

# UČITELJSKI TOVARIŠ

Glasilno avstrijskega jugoslovanskega učiteljstva

Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati samo na naslov:

Uredništvo Učiteljskega Tovarisa  
v Idriji.

Rokopisov ne vračamo.

Vse pošiljatve je pošiljati franko.

Učiteljski Tovarish izhaja vsak petek popoldne  
Ako je ta dan praznik, izide list dan pozneje.  
Vse leto velja . . . 10—K  
pol leta . . . . . 5—  
četrt leta . . . . . 2-50  
posamezna številka po 20 h.

Za reklamne notice, pojasnila, poslana, razpise služb je plačati po 20 h za petit-vrsto.  
Priloge poleg poštnine 15 K.

Za oznanila je plačati od enostopne petit-vrste,  
če se tiska enkrat . . . 14 h  
. . . . . dvakrat . . . 12  
. . . . . trikrat . . . 10  
za nadaljna izvršenja od petit-vrste po 8 h.  
Oznanila sprejema Učiteljska tiskarna (telefon št. 118).

Naročnino, reklamacije, to je vse administrativne stvari je pošiljati samo na naslov:

Upravništvo Učiteljskega Tovarisa  
v Ljubljani.

Poštna hranilnica št. 53.160.

Reklamacije so proste poštnine.

**Prihodnja številka „Učiteljskega Tovarisa“ izide, ko bo njega redno doposiljanje zopet omogočeno.**

**Učenje drugega deželnega jezika.**

Trst, koncem maja 1915.

Na Češkem se vrši sedaj važna in zanimiva diskusija o vprašanju pouka v drugem deželnem jeziku, o predmetu torej, ki je v najtesnejši zvezi z drugo potrebo neizmerne važnosti za državo, s potrebo, da se narodi te monarhije približajo drug drugemu, se spoznavajo med seboj in se po tej poti začno medsebojno ceniti in spoštovati. V resnici je poznavanje drugega deželnega jezika in preko tega tudi gospodarskega in kulturnega stremljenja najboljše sredstvo za dosego označenega velikega smotra. Čehi so bili vedno in dosledno za učenje nemškega jezika, dočim so Nemci na Češkem — iz napačno umevanih razlogov narodnega egoizma — temu naravnost fanatično nasprotovali. V zadnji čas pa se zdi, da se je v nemškem taboru začel pripravljati preobrat v tem pogledu.

Državni šolski zakon iz leta 1869. pravi, da je za nenemških meščanskih šolah zaukazati učenje nemškega jezika. Paragraf 19. državnih zakonov pa odpravlja obvezo pouka v drugem deželnem jeziku, in Nemci so izrabljali to določbo v smislu, da pouk v drugem deželnem jeziku ne sme biti obvezen. To pa zato, da so na nemških srednjih šolah odpravili obvezni pouk češkega jezika. S tem so v razpaljenem svojem nacionalizmu zabarikadirali poti do gori omenjenega smotra: do zblizevanja in medsebojnega spoznavanja med obema narodoma. To načelo neobveznosti učenja drugega deželnega jezika so izvajali tako strogo, da je bil v slučajih, ko so nemški starši zahtevali, naj se njihovi otroci uče češkega jezika, ta pouk tak, da je ostal — brezuspešen!

Ali kakor se že rado dogaja v človeškem življenju, da je rezultat drugačen,

nego je človek računal, je prišlo tudi tu: kar so Nemci srdito branili kot svojo predpravico, se je v svojih posledicah pokazalo kot škoda za Nemce na Češkem. Čehi so se učili nemškega jezika, Nemci pa ne češkega, kar je ustvarjalo za Čehe veliko prednost. Kjerkoli je bilo potrebno poznavanje obeh deželnih jezikov, so Nemci tožili, da jim Čehi odjemljejo službe. In tako je prišlo, da so začeli počasi spoznavati tudi Nemci, da je pouk v drugem deželnem jeziku na srednjih šolah dobrota ter da ga je treba zahtevati kot svojo pravico! Nemci občutijo na lastni koži, da nasprotovanje učenju drugega deželnega jezika nikakor ni odgovarjalo njihovemu narodnemu interesu. Praška »Union« pravi, da je to nasprotovanje iz nasprotja do ljudstva brez razlike narodnosti po znanem proslulem reku: Divide et impera! Po onemogočenju direktnega razgovora naj bi se sploh onemogočil vsak sporazum! Le veseliti da se je treba na tej izpremembi nazorov v nemškem taboru, Čehi so bili vsekar za pošteno enakopravnost obeh narodov v kraljestvu. Zato je le z zadovoljstvom pozdravljati dejstvo, da so Nemci začeli odstranjati temu nasprotujočo tendenco v odnošajih med obema narodoma.

Važne razloge imamo tudi mi, da obračamo pozornost na to gibanje na Češkem. V razmerju med obema narodnostima v našem Primorju v narodnem pogledu je mnogo analogije z onim na Češkem. Priznati bodi, da je tisto narodno nasprotje pri Italijanih proti Slovanom do neke vrste prirojeno in privzgojeno in to po agitaciji zaradi neke resnične bojazni pred slovansko nevarnostjo, ali naše uverjenje je, da bi se to sovraštvo proti nam ne bilo nikdar tako razpalilo, ako bi bilo italijansko ljudstvo bolje poznalo nas, našo vrednost, naš razvoj, naše namene! A da nas ni poznalo, temu je prvi vzrok ta, ker ni poznalo našega jezika, da se ni moglo direktno porazgovarjati z nami, čitati v izvorniku naše izjave, pojasnila in obrambe. Kar se mu je predlagalo kot naše izjave, so bila — podtikanja, tendenciozno prikrojena v svrhu hujškanja in podžiganja narodnega sovraštva. Mnogi, mnogi naših italijanskih sodeželanov so nas sovražili, ker nas — niso poznali! Tako je bilo tudi pri nas

na Primorskem nepoznavanje našega jezika od italijanske strani barikada, ki je zapirala pot do zblizevanja in do znosljivih odnošajev med obema narodnostima.

## Vojna.

CESARJEV MANIFEST.

Njega c. in kr. Apostolsko Veličanstvo je najmilostiveje blagoizvolilo izdati sledeči Najvišji rokopis in manifest:

Ljubi grof Stürgkh!

Naročam Vam, da obče razglasite priloženi manifest »Mojim narodom«.

Na Dunaju, 23. maja 1915.

Stürgkh s. r.

Franc Jožef s. r.

Mojim narodom!

Kralj italijanski Mi je napovedal vojno.

Zvestobo je prelomila kraljevina italijanska svojima zaveznikom, kakor zgodovina ne pozna enakoga.

Več nego trideset let je trajala zveza, v kateri je mogla Italija množiti svojo teritorialno posest in se razcvitati, kakor nikdar ni slutila, sedaj nas je Italija zapustila v uri nevarnosti in je z razvitimi zastavami prešla v tabor naših sovražnikov.

Mi nismo ogrožali Italije, nismo krutili njenega ugleda, nismo se dotaknili njene časti in njenih interesov; vedno smo zvesto izpolnjevali Svoje zavezniške dolžnosti in smo ji nudili Svojo zaščito, ko je šla na bojišče.

Storili smo še več: Ko je začela Italija s svojim pohlepnim očesom gledati čez naše meje, smo bili odločeni za velike in bridke žrtve, za žrtve, ki so posebno bolele Naše očetovsko srce, samo da ohranimo zavezniško razmerje in mir.

Toda pohlepnost Italije, ki je mislila, da je treba izkoristiti trenotek, se ni dala potolažiti.

In tako se mora izpolniti usoda.

Mogočnemu sovražniku na severu so se Moje armade zmagoslavno upirale v desetmesečni gigantični borbi in v najzvestejšem sobojevništvu v vojskami Mojeja presvetlega zaveznika.

slovstvo« Pavla Flerèta spis »Učiteljeva knjižnica o delovni šoli«. Namen svojega dela označuje pisatelj sam z besedami: »Da olajšam slovenskemu učitelju iskanje v labirintu mnoge zapisane besede, sem sestavljal mal zapisnik del in delc, ki mu bodo dobro služila v orientiranju. Ne samo teoretičnih, tudi praktičnih navodil bo našel tu.« — Zapisnik je razdeljen v dva dela; v prvem so navedeni slovenski spisi, v drugem oni iz tuje. — Delo je po možnosti točno in popolno. Služilo bo dobro svojemu namenu.

V »Razpravah« čitamo najprej spis dr. K. Ozvalda: »Sodobno stanje vzgojeslovnega in dušeslovnega prizadevanje v Nemcih« — delno poročilo »Jahrbücher der Philosophie II.« — ki zbuja brez dvoma mnogo zaslužnega zanimanja. — Na drugem mestu objavlja tovariš L. Černejš svoje predavanje z uradne učiteljske skupščine v Celju 1. 1913.: »Kako navajamo mladino, da bo po izstopu iz šole rada in s pridom čitala?« Referat je temeljito delo praktičnega in razumnega šolnika, prepleteno mestoma z duhovitimi opazkami in zaključki; n. pr.: »Tisti, ki imajo v rokah usodo učiteljstva, naj pomislijo, da je v rokah tega učiteljstva bodočnost naroda.« — Končno je natisnjen začetek J. Bračuna razprave: »Zrak in njegove sestavine«. Razprava ima po pisateljevi izjavi namen, »ponuditi bralec, kolikor mogoče v poljudni obliki najvažnejše o zraku in njegovih sestavinah«. Med tekstom so tudi 4 risbe.

Novi zavratni sovražnik na jugu jim ni nov nasprotnik.

Veliki spomini na Novaro, Mortaro, Kustoco in Vis, ki so ponos Moje mladosti, in duhi Radeckega, nadvojvode Albrehta in Tegetthoffa, ki še živi v Moji vojni moči na kopnem in na morju, so mi poroki za to, da bomo tudi proti jugu uspešno branili mejo monarhije.

Pozdravljam Svoje v boju izkušene zmagosne čete. Zaupam njim in njihovim voditeljem! Zaupam Svojim narodom, katerih brezprimerni požrtvovalnosti gre Moja najskrenejša očetovska zahvala.

Vsemogočnega pa prosim, da blagoslovi Naše zastave in vzame Našo pravično stvar v svoje milostno varstvo.

Na Dunaju, 23. maja 1915.

Franc Jožef s. r.

Stürgkh s. r.

ZEMLJA.

Kaj si storila, zemlja plodovita, da orjejo po tebi kremplji smrti, da bijejo po grudih konj kopita? ... Glej valovito žitno polje in razbrstelo glej podolje! Kaj upi so zato, da so nam srti? In z vrha v znožje slap zelen šumi: pojoče loze vzklík rodoče sile! V vrteh pomlad razgaljena stoji ... Oči — da ne bi več lepote pile? Vse bilo je ... v spominu le živi? ... O, zemlja, ti ljubeča mati, ti ljubljena, nam darovana! Vsa si kot ena sama rana, a blaga še v bolesti si! Ko je trpinu pot končana, kje mu pokoja je iskati? Objameš ga dobrotno ti! Iz tebe vate se nagiblje pot, le v tvoji temi ni prevar in zmot!

Krvi semena padajo naté — s čim materinstvo tvoje oplodé? Ko novi dan nad tabo se razmahne, iz tebe v nas življenje novo dahne; lepote slušajoč oblasti, v prenovljeni te zremo veličasti! Priklenjeni smo náte — tvoji, svoji — živeči in mrjoči, uničujoči in ustvarjajoči — ljudje v nikdár dobojevanem boji!

G.

## LISTEK

Letošnji knjižni dar Slovenske Šolske Matice.

Svetovna vojna je vplivala tudi na delovanje naše S. Š. M., ki se je prav lepo razvila ter doslej nemoteno in vsako leto uspešneje vršila svoj kulturni program.

»V skromnem obsegu izhajajo letos naše publikacije«, pravi H. Schreiner, predsednik S. Š. M., »Kdo bi se temu čudil? Kamor pogledamo, povsod je v sedanjem času skrčeno ali pa popolnoma prekinjeno vsako znanstveno in kulturno delo. Grmenje topov in rožljanje orožja preobrneva, prešumeva in prevreščuje tiho, mirno pesem kulturnega delovanja. Veliko naših tovarišev stoji v vojnih vrstah, ki namesto knjige vlihte bridke meče. In mi, ki smo doma ostali, tudi mi se težko lotimo nam k srcu priraslega dela. A vendar ne moremo in ne

smemo prekiniti tega dela. To bi bilo za nas in našo kulturo neizmerna škoda.«

Stoječ na tem pravilnem temelju, nam je dala S. Š. M. letos, kolikor je mogla in smela z ozirom na svoj moralni in materialni položaj. Tudi za ta knjižni dar smo ji od srca hvaležni. Saj nam na polju znanstvene pridobitve ne sme biti toliko za količino nego za kakovost. Drugič pa nam kaže delo S. Š. M., da je naša znanstvena organizacija zdrava in plodovita celo v času, ko piše ves kulturni svet nova poglavja svoje zgodovine s krvjo svojih sinov in s plamenečim žarom svoje posesti! — Dajte nam sredstev in pogojev, pa boste videli, kako visoko in smelo zakipi kupola naše kulturne veličine!

Oglejmo si sedaj, kolikor nam to dopušča prostor in čas, obe knjigi, ki ju je priznana ličnostjo natisnila Učiteljska tiskarna.

Pedagoški Letopis.

XIV. zvezek. — Uredil H. Schreiner.

Po uvodnih besedah predsednika H. Schreinerja, ki smo jih citirali zgoraj, je priobčen pod zaglavjem »Pedagoško



## USODA UČITELJEV V VOJNI.

Ljudskošolskih učiteljev iz Bosne in Hercegovine je v vojni 82. — Učiteljev trgovskih in srednjih šol iz Bosne in Hercegovine je pod orožjem 26. — Izza zadnjega izkaza je padlo čeških učiteljev 178, ranjenih pa je 556. — Nemških učiteljev s Češke je padlo 160, ranjenih je 382. — Ogrskih učiteljev je v vojni 5000. Od teh jih je padlo 41, ranjenih je 206. Sedaj je ogrski naučni minister izdal naredbo, da so učitelji v starosti od 38. do 42. leta oproščeni. — Francoska vlada je svoje učitelje poslala na njihova službena mesta, da v svojih šolskih občinah zapišejo vse, kar se je tamkaj dogodilo, odkar je izbruhnila vojna. Vsi ti zapiski bodo pozneje natisnjeni v posebni knjigi.

## PREDČASNA OPROSTITEV VAJENCEV.

Dne 20. maja se je razglasila cesarska odredba z dne 17. majnika 1915, ki določa, da se učna doba tistih vajencev, ki so povodom sedanjega vojnega stanja kot črnovojniki pritegnjeni črni vojski, smatra za končano, če so se učili vsaj dve leti, preden so odrinili v vojaško službo.

## SLUŠATELJI PRAVA.

ki naj bi kmalu napravili državne izkušnje in ki čakajo na poziv v črno vojsko, smejo napraviti izkušnje izjemoma neposredno prej, ko morajo pod orožje, in sicer izjemoma še prej, preden se konča semester. Podrobnosti se zvedo pri dekanatih pravnih fakultet.

## MEDNARODNA »RDEČA ZVEZDA«.

Švicarska društva za varstvo živali nameravajo ustanoviti takozvano mednarodno »Rdečo zvezdo«, ki bo imela isto nalogo za v vojni ranjene in obolele živali, kakor »Rdeči križ« za vojake. Na mednarodni konferenci, ki se sestane dne 24. julija v Ženevi, bo predlagano, da naj se zaprosi švicarski zvezni svet, da naj prevzame in prične akcijo za ustanovitev te institucije po mednarodnih pogodbah.

## IZVEN ITALIJE BIVAJOČI ITALIJANI.

Graška »Tagespost« posnema po listu »Nowa Reforma« statistiko izven Italije bivajočih Italijanov. Po zadnjem ljudskem štetju je v Avstriji 768.000 Italijanov, od teh na Tirolskem 368.000 (na 561.000 pripadnikov drugih narodnosti), na Tržaškem 119.000 (na 111.000 drugih), na Goriškem 90.000 (na 117.000 drugih), v Istri 147.000 (na 256.000 drugih). V zadnjih treh deželah so Slovenci v premoči, in sicer jih je na Goriškem 155.000, v Trstu 57.000, v Istri 223.000. Na Francoskem živi 1.100.000 Italijanov, od teh na Savojskem nad 500.000, na Korziki 300.000, v Tunisu 125.000 (proti 35.000 Francozov). V Švici je nad 300.000 Italijanov, od teh samo v kantonu Tešin 156.000.

## POSLANEC DOBERNIG O NOVI UREDBI V AVSTRIJI.

Koroški poslanec Dobernig je bil te dni na letnem zborovanju solnograške nemško-svobodomiselnih narodne zveze in je podal programatično izjavo za novo uredbo Avstrije. Misliti je na novo dogradnjo Avstrije. Z delom za reforme bo-

## Občno vzgojeslovje z dušeslovnim uvodom.

NB. Občno vzgojeslovje. — Sestavil Viktor Bežek.

Ravnatelj Viktor Bežek vztrajno in z nezmanjšano energijo nadaljuje svoje delo, ki je pač edino te vrste v slovenskem poljudno-znanstvenem slovstvu. — Knjiga ne kaže samo, da pisatelj popolnoma obvlada predmet, ampak dokazuje tudi, da obravnava vsako poglavje s tisto ljubeznijo in vnemo, ki napravlja na videz še tako abstraktna in pusta vprašanja tudi laiku simpatična in umljiva. Zato je, recimo, poglavje o domači vzgoji zlata vredno. Pa tudi vsi drugi odstavki pričajo, kako se da neobgledna vzgojeslovje popularizirati, da pride do zbregega imena, veljave, umevanja in — kar je glavno — uvaževanja.

O tej Bežkovi knjigi piše Simon Dolar v 2. zvezku letošnje »Vede«: »Z velikim zanimanjem in užitkom sem čital knjigo. Primerjal sem jo z raznimi knjigami enake vrste in reči moram, da srečno in uspešno tekmuje z njimi. Pisatelj nam je podal v tem snopcu samostojno

dočnosti je treba začeti takoj. Nepremično podlago mora tvoriti tesna zveza med ljudstvom, državo in dinastijo, ki predstavljajo nerazdružljivo celoto. Na taki podlagi moremo zgraditi pomlajeno Avstrijo, v kateri se dragocene moči, ki so šele v časti vojne prišle do veljave v vsej veličini, morejo smoteno porabiti in se ne smejo več razcepljati, kakor so se poprej. Ne glede na druge temeljite obnove bo nujno potrebna reforma uprave in parlamenta. Pri poslednji pa treba ohraniti načelo splošne volilne pravice. Med najvažnejše naloge prihodnje Avstrije sodi skrb za izpopolnitev vojske in za ojačenje gospodarske samooskrbe, kakor delo za stabiliziranje razmerja do Ogrske, in slednjič: čim tesnejša gospodarska zveza med monarhijo in nemško državo.

## ZA STIKE MED OGRSKIMI IN AVSTRIJSKIMI PARLAMENTARCI.

Madjarski list »Az Est« priobčuje razgovor svojega poročevalca s predsednikom avstrijske poslanske zbornice Sylvestrom, ki je rekel:

Za vse slučaje bi bilo koristno in smoteno, ako bi ogrski in avstrijski parlamentarci prihajali na neobvezne sestanke v svrhu izmenjavanja idej.

Odkrito priznava, da je pripravljen poprijeti tozadevno iniciativo, posebno še, ako bi vedel za gotovo, da se ta ideja ugodno sprejme v ogrskem političnem svetu. Dr. Sylvester je zlasti gospodarska vprašanja označil kot taka, da bi mogla biti predmetom takih razgovorov. Uravnava gospodarskega razmerja med Avstrijo in Ogrsko bi se mogla vršiti ob veliko ugodnejih predpogojih, nego kdaj poprej. Posebno v vprašanjih bodoče trgovinske politike glede balkanskih držav bi bila taka izmenjava jako primerna.

## »NEMŠKO-ČEŠKI ODBOR«.

na Dunaju je izdal nastopni proglas: Somiščani! Bolj nego kdaj je pridobila na pomenu beseda Palackega, da bi morali Avstrijo ustvariti, ako bi je ne bilo. Veliki čini naše vojske zbuja tudi v omahujočih in neodločnih zopet vero, da spoznavajo, da le svobodno združenje germanstva in slovanstva more nuditi vsej kulturni skupnosti osvoboditev od strahu za obstanek temne reakcije in sovraštva med ljudmi. Prišel je čas, ko morata oba naroda, podobno razdvojenima bratoma, začeti, da ne bosta videla drug na drugem, kar je slabega, marveč, kar je dobrega ter da bosta dajala človeški slogi prednost pred čuvstvom neprijaznosti. Ko jih je pozval cesar, so stali vsi narodi Avstrije za njim, sedaj pa je prišel dan, ko naj tudi doma stoji drug drugemu ob strani. Zmirite se! Sledite zastavi kulturnega človeštva! Potrebujete skupne državne zveze, in skupnost potrebuje Vašega sodelovanja. Slovanska duša — osvesti se! V veden znak za to pozivlja proglas na podpisovanje vojnega posojila in je za nemško-češki odbor podpisan dr. Henrik Herbatschek, odvetnik na Dunaju.

## NAŠA UPRAVA NA RUSKEM POLJSKEM.

Iz glavnega poročevalskega stana poročajo: Najvišje armadno povelje je izdalo dnevno povelje, ki se bavi z ustanovitvijo vojaških gouvnermentov v zasedenih pokrajinah Ruske Poljske. Po tem povelju se bo iz sedanjega upravnega

delo, ki se ne naslanja na ta ali oni »vzor«. Zbral je v njej ogromno gradivo v tako lepem, lahko umljivem slogu, da knjigo težko odložiš, dokler je nisi prečital. Poudarjam, da se Bežek ni odtegnil nobenemu modernemu pedagoškemu problemu. Upošteval je s spretno roko zdravo jedro različnih vzgojnih smeri, kakor so intelektualizem, naturalizem, socializem, politizem, individualizem, etizem in estecizem, ter uvažuje vzgojni ideal: harmonsko vzgojo. Teorija in praksa sta v lepem skladu. Koliko navodil za vzgojevalce in vzgojevalke, za učitelje in roditelje — posebe še za naše razmere — prava ljudska knjiga! Ni mi treba posebe priporočati dobre knjige, saj se sama najbolje priporoča. Opozoril bi samo naše starše, naj jo s pridom čitajo in si prilaste obilo njenih zlatih nauk. Knjiga me navdaja z najboljšo nado, da bo i ostali del Bežkovega »Vzgojeslovja« — didaktika in zgodovina — tvoril dragocen knjižni zaklad.

Od ocenjevalca Dolarja izrečeno opozorilo naj udeležiti naše učitelstvo, ki ima največ prilike, da prihaja v dotiko s starši. Potem bo dobra Bežkova knjiga rodila tudi dober sad! —t —l.

okoliša enega armadnega etapnega poveljstva z okraji Dombrova, Oklusz, Miechow, Wloszczowa, Pinczow, Stopica in Kielce ustanovil c. in kr. vojaški gouvnerment Kielce, iz sedanjega upravnega okoliša armadnega etapnega poveljstva Noworadomsk, Petrikov, Opcno in Konskie c. in kr. vojaški gouvnerment Petrikov. Sedež vseh uradov bo v vojaškem gouvnermentu Kielce začasno Miechow, pozneje Kielce, v vojaškem gouvnermentu Petrikov pa glav. mesto tega gouvnermenta. Oba vojaška gouvnermenta sta direktno podrejena najvišjemu armadnemu poveljstvu, oziroma najvišjemu etapnemu poveljstvu.

## RESNA STATISTIKA.

Zadnji statistični zvezek, ki jih mesečno izdaja ogrski statistični urad, kaže žalostne pojave v letu 1914. Število porok je bilo znatno manje, nego v poslednjih treh letih in zaostaja daleč za povprečnim številom zadnjih treh petletij. (149.154 nasproti 195.030 v letu 1913, 182.373 v letu 1912. in 193.482 v letu 1911.). Temu padanju je vzrok vojna. Ali več skrbi dela nazadovanje rojstev (74.058 ali 43·3 na tisoč nasproti 735.226 v letu 1913, 182.373 v letu 1912. in 193.482 v letu 1911.). To nazadovanje se v zadnjih treh letih opaža vedno bolj in postaja vedno večje. Sicer so tudi slučajni smrti redkeje, vendar za 2 od tisoč umrljivost večja, nego število rojstev.

## VOJNA IN ŠOLE.

»Pester Lloyd« piše: Kakor poročajo iz Aten, so zaradi odredbe italijanske vlade zaprli vse italijanske šole v Carigradu, ne da bi čakali na izkušnje. Profesorji in učitelji teh šol so odpotovali v Italijo. Tudi italijanske šole v Romuniji so prenehale s poukom. — Italijanski kralj je ukazal, da zapro vsa italijanska vsučilišča. — Na južnem Tirolskem so v laškem delu dežele zaprli vse šole, v nemškem delu, v kolikor je prišlo v šole vojaštvo. — V Gradcu ne mislijo predčasno zaključiti pouka na srednjih šolah. V kolikor je v šole prišlo vojaštvo, so dobili nove šolske prostore v zasebnih hišah.

## CESARSKA NAREDBA O VOJAŠKI OBLASTI.

Uradna »Wiener Zeitung« prijavlja cesarsko naredbo z dne 23. maja 1915 glede prenosa pravic politiške uprave. Glaslji se: Na podlagi § 14. državnega osnovnega zakona z dne 21. decembra 1867., drž. zak. št. 141. določam: Najvišjemu zapovedniku za vojne operacije proti Italiji določenih delov oborožene sile je dano dovoljenje, da sme v pokneženi grofiji Tirolski, v deželi Predarlški, v vojvodinah Solnograški, Štajerski, Koroški in Kranjski, v pokneženih grofijah Goriški in Gradiščanski, v mejni grofiji Istri in v mestu Trstu z njegovim ozemljem vred v varstvo vojaških interesov v območju politiške uprave, v okviru politiškim deželnim šefom pristojnega delokroga izdajati naredbi in dajati povelja in tiste, ki so jih dolžni storiti, k temu prisiliti. Če najvišji zapovednik to pravico porabi, mora zaukazane odredbe takoj naznaniti politiški deželni načelniku. Politiški deželni šefi, njih podrejene politiške in policijske oblasti kakor občinski predstojniki so dolžni, take naredbi in ukaze najvišjega zapovednika točno izpolnjevati in se po njih ravnati. Cesarska naredba stoji v veljavo na dan razglasitve. Z izvedbo je poverjeno skupno ministrstvo.

Dunaj, 23. maja 1915.

Franc Jožef I. r.

Stürgkh I. r., Hochenburger I. r., Forster I. r., Trnka I. r., Zenker I. r., Heinold I. r., Hussarek I. r., Schuster I. r., Engel I. r.

## DELO SLOVENSKEGA UČITELJSTVA ZA »RDEČI KRIŽ«.

Učiteljice in učenke dekliške ljudske šole v Ribnici na Dolenjskem so nabrale 266 K; neimenovan nadučitelj svoji podružnici 12 K; skupaj 278 K.

V zadnji številki izkazanih K 26.115:67 Danes izkazanih K 278.—

Doslej nabranih K 26.393:67

Prosimo nadaljnih obvestil, oziroma izpopolnil dosedanjih izkazov!

## Josip Kuzminovič.

Dne 25. aprila t. l. je umrl v Zagrebu v bolnici usmiljenih sester Josip Kuzminovič, šolski voditelj v Stari Gradski. Bil je učitelj izrednih kreposti in vrhunski požrtvovalen član svoje učiteljske organizacije, zato zasluži, da se ga tudi slovenski učitelji spominjamo.

Rodil se je dne 13. marca 1883 v Rujevcu, kjer mu je bil oče učitelj. Nižjo realko in učiteljske je dovršil v Petrinji l. 1901., izpit učne usposobljenosti je napravil l. 1903., l. 1913. pa izpit za meščanske šole. Služboval je v Kumarevu in Dubici, l. 1911. pa je postal šolski voditelj v Stari Gradski.

Preteklega leta mu zbolil in umrlje na sušici ljubljena žena, na isti boleznici zbolil tudi on. Šel se je zdraviti v Primorje, od tam pa je začetkom meseca aprila odšel v bolnico usmiljenih sester v Zagreb. Deset dni pred smrtjo pokliče k sebi predsednika »Saveza hrv. učitelj. društev«, Josipa Kirina, ki mu je izročil svojo oporo, glasečo se tako, da ostavlja vse svoje imetje — t. j. zavarovalno polico, poštvo, knjižnico, perilo, obleko, sploh vse, kar je v njegovem stanovanju — z določbo, da »Saveza« osnuje iz tega sklad, ki naj iz njega dobivajo podporo na sušici oboleli hrvatski učitelji in učiteljice.

To plemenito poslednje dejanje zagotavlja Josipu Kuzminoviču časten spomin med hrvatskim učitelstvom. — Tudi mi se časteč klanjamo spominu plemenitega in zavednega hrvatskega tovariša!

## Državljska vzgoja.

Nemški meščanski reformator Damaschke je izjavil na svojih predavanjih, ki jih je imel nedavno:

Sedaj obstoji državni socializem, ali v mirnih časih pride do občinskega socializma, kakor si ga nismo nikdar mislili. Ali državni in občinski socializem sta samo tedaj resnični kulturni napredek, ko se meje jasno in razločno začrtajo. Državni socializem prehaja v nevarnost za osebnost svobodo, za razvoj industrijskih moči, za opravičene samosvoje interese poedinca, če se ne potegnejo povsem jasno in ostro meje med socializmom in pravom poedinca, kjer se po njihovi naravi morajo začrtati. Ta meja leži tam, kjer kak monopol je ali ni naraven, kjer more ali ne more biti.

Mati vseh monopolov je površina zemlje, ki na njej živimo in delamo vsi in kjer moramo biti pokopani, ko je to življenje prišlo h kraju — tla in gruda, iz katere klije vse življenje. V čigar rokah je gruda, ta odloča o ljudeh, ki morajo živeti na njej. Velika usoda, ki po njej trpimo vsi in po kateri Anglija pogine, je v tem, da se z zemljiščem postopa kakor s katerimkoli blagom, ki ga morejo ljudje producirati in transportirati, kolikor hočejo, ker se je to, kar je Bog kakemu narodu enkrat dal, cesar nobeno človeško delo ne more raztegniti, ta gruda, ta domovina pod našimi nogami ponižala na predmet trgovine, umazanega kupčevanja, izčrpanja, zlorabe. Pri nas v Berlinu je prišlo že tako daleč, da je bilo od dveh milijonov ljudi, ki žive v ožjem Berlinu, le še 9000 lastnikov zemlje, a od teh je bilo devet desetih upraviteljev hipotekarnih bank. Polovica vseh stanovanj v Berlinu je le z eno sobo.

Ko so v šoli prepevali pesmi o domovini, je moral učitelj pokazati na nazorni sliki, kaj je to — domača streha! Da ta domovina ne sme biti samo last nekolicine zemljiščnih družb ali velikih bank, deloma z vnanjim kapitalom, ampak da je nekaj drugega, kar se mora postaviti pod zasebno pravo: to je menda največje, česar se nadejamo od te vojne. To je državljanska vzgoja!

## Književnost.

Turci pred taborem u sv. Tyna. Depjepisna povest. Sepsal Julius Slapšák. — Spis byl vyznamenán čestnou obecní rady mesta Lublane. — Ze slovinšského preložil Adolfa Šustr. — Velké Meziříčí, Nakladatelství Aloise Šaška, knihtiskárna. — Tako se glasi češki prevod Slapšakove povesti »Turci pred Svetim Tilmom«, ki je sedaj izšla v 17. zvezku zbirke »První obrázková knihovna pro českou mládež«. — Med besedilom so natisnjene podobe iz slovenskega originala. — Cena zvezku je 40 vin. — Hvalježi moramo biti prijatelju Adolfu Šustru, da seznanja češko mladež z najboljšim proizvodom naše mladinske literature.