

# JUTRI BO NOV DAN

Ravno ko pišem ta uvodnik, je hitro kot blisk prišlo novo šolsko leto. Komaj se človek malo navadi na dopustniški ritem (pravijo, da za učitelje ni počitnic, ampak samo dopust!), že je sproščenih trenutkov konec in znova nas čaka delo. Ja, pa tudi če bi dopust trajal pol leta, bi ga bilo enkrat konec ... In bilo bi še huje. Za umreti! Morda pa ne. V šolah je prav na začetku šolskega leta najbolj zanimivo. Nekateri učitelji ste postali razredniki novega oddelka, nekateri začenjate poučevati, no, nekaterim pa sploh ni bilo treba oditi v šolo, ker ste se upokojili. Vedno je prav prvi dan najbolj vznemirljiv, v zraku so nova pričakovanja, pač, nekaj je! Tako kot je junija ena generacija odšla, tako pride septembra nova. In to je tisto, kar loči učiteljski poklic od preostalih; menjavajo se učenci, generacije, učitelji pa ostajajo in zdi se, kot da ni nič novega, pa vendar je. So novi obrazi, nova vprašanja, novi izzivi ... In tako bo jutri nov dan, ko bo šlo že bolj zares (kdo pa ima že prvi dan pouk, dajte no!), in tako naprej. Zemlja se vrtila (okoli svoje osi) in giblje po vesolju, čas mineva in vedno bo jutri. Tudi ko nas ne bo ali ko ne bomo ali ne boste več opravljali svojega poslanstva – poučevali. Jutri bo

nov dan, tudi če tega nočemo, tudi če smo žalostni, tudi če se nam je danes zrušil svet ... Narava nam v tem smislu prav nič ne prizanaša in sočustvuje z nami. Tako kot se nam na najlepši pomladni dan zgodi kaj groznega, tako se na najbolj meglen poznojesenski dan zgodi kaj lepega. Narava ne ve, kakšne probleme in veselje nosimo s sabo. Gre svojo pot in prav je tako. Človek se ob tem počuti zelo majhnega in samo upa lahko na nov, lep jutrišnji dan.

Zakaj tak uvod? Z vidika narave smo majhni, nepomembni, skoraj nas ni. Smo minljivi in zamenljivi. Nismo pa nepomembni kot učitelji, kot ljudje, kot delavci na katerem koli mestu. Vloga učitelja je še toliko pomembnejša, ker ta ne le izobražuje in uči, ampak tudi vzgaja, skuša pri mladih ustvarjati odnos do znanja in ljudi. In slednjega se družba še premalo zaveda, zato naj bo vsem vam učiteljem spomin na prvi šolski



**Dr. Anton Polšak**  
Zavod RS za šolstvo  
anton.polsak@zrss.si

## Spoštovane bralke in bralci,

tokrat smo vam poslali **revijo brez zaščitne folije**. Za to smo se odločili po premisleku zaradi škode, ki jo le-ta povzroča. Na leto namreč razpošljemo prek **14.000** izvodov revij, zavitih v folijo.

Zavedamo se, da se nezaščitena revija lahko pri dostavi poškoduje, pa vendar se nam to zdi sprejemljivo v primerjavi s škodo, ki jo 14.000 zaščitnih folij povzroča okolju.



Upamo, da boste našo odločitev sprejeli z razumevanjem.

Na e-naslovu [zalozba@zrss.si](mailto:zalozba@zrss.si) bomo veseli vašega odziva.



dan ali prehojeno pot lep in obogaten z občutkom, da ste naredili to, kar ste najbolje znali in zmogli. Kajti – jutri bo nov dan!

Tako je pred vami, dragi bralci, nova, tretja (torej zadnja) številka Geografija v šoli letnika 2019. Tudi ta je, kot vse, razen prvih, izšla na ZRSŠ. Vsebinsko je ostala enaka, čeprav je v okviru predmetne skupine za geografijo na ZRSŠ prišlo do dveh sprememb: z julijem je prenehalo delovno razmerje kolegu in dolgoletnemu članu uredniškega odbora ter piscu nekaterih najbolj zanimivih prispevkov v reviji, mag. Igorju Lipovšku, septembra pa je na novo delovno mesto odšel še kolega Danijel Lilek, ki je tudi objavljaval v reviji. Novice v tej številki je še prispeval Igor Lipovšek, medtem ko je načrtovana objava analize geografske olimpijade, ki jo je skoraj 10 let vodil Danijel Lilek, žal izpadla. Zato kolegu Igorju Lipovski prav lepa hvala, kolegu Danijelu Lileku pa ostaja priprošnja za prispevek za naslednjo številko.

S pričujočo številko smo želeli podpreti tekmovanje iz znanja geografije, zato objavljamo štiri članke, ki obravnavajo za tekmovanje (šolsko leto 2019/20) razpisano problematiko podnebnih sprememb. Torej gre za nekakšno tematsko številko. Na žalost nismo uspeli pridobiti večjega števila piscev, dobro pa je, da so tisti, ki smo jih pridobili, napisali poglobljene članke. Tako imamo prispevek avtorice Ane Vovk Korže *Na podnebne spremembe se mora kmetijstvo prilagoditi takoj*, ter članek, pri katerem je sodelovala z Danijelom Davidovičem in Janjo Lužnik – *Politični ukrepi Evropske unije za reševanje podnebne krize*. Oba članka z različnih vidikov obravnavata globalne podnebne spremembe. Sledita še dva aktualna članka, povezana z omenjeno problematiko v primorskih območjih Slovenije (slovenske Istre): *Podnebne spremembe vplivajo na pogostejše poplave morja in Vpliv podnebnih sprememb na oskrbo z vodo v slovenski Istri*, katerih avtorji so kolegi z Univerze na Primorskem. Prvi je nekoliko bolj poljuden, drugi pa znanstven, oba pa sta pregledna, zanimiva in aktualna.

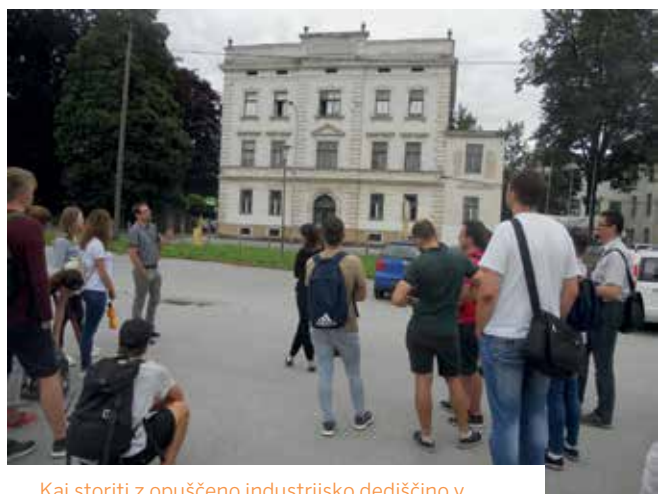
Sledi še članek Matica Močnika z Gimnazije Škofja Loka in Simone Klasinc s Statističnega urada RS z naslovom *Evropske statistične igre*. Gre pravzaprav za predstavitev evropskega tekmovanja iz statistike za srednješolce, kjer so lahko vključene tudi geografske teme. V rubriki *Iz prakse* Jurij Senegačnik predstavlja ugotovitve po prenovi učbeniškega kompleta za občo geografijo.

Tudi tokrat revijo zaključujeta rubriki *Zanimivosti* in *Pedagoški orehi*. V prvi je nekaj informacij o ledeniku Pastirica (Pasterze) pod Velikim Klekom (Großglocknerjem) ter povabilo, da si ga ogledate, če vas kdaj pot zanese v tisti del avstrijskih Visokih Tur. Sledi še pedagoški oreh o ocenjevanju, seveda pa v reviji ne manjkajo niti novice. Avtor obojega je pisec teh vrstic. In s to številko zaključujemo še en letnik revije.

Urednik  
Anton Polšak

Aktualno je zbral Igor Lipovšek

## Poletna šola CEEPUS: Trajnostna raba regionalnih virov



Kaj storiti z opuščeno industrijsko dediščino v Domžalah.

Od 30. junija do 12. julija je Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani gostil 9. mednarodno poletno šolo mreže GeoRegNet, ki omogoča izmenjavo študentov in učiteljev, strokovne ekskurzije in organizacijo poletnih šol. Ljubljanski Oddelek za geografijo jo je pripravil v okviru praznovanja 100-letnice geografije na Univerzi v Ljubljani. Posvečena je trajnostni rabi regionalnih virov. Sodelovalo je 24 študentov s Poljske, Češke, Hrvaške, Madžarske in iz Srbije, Romunije, Bosne in Hercegovine, Kosova, Severne Makedonije in Nemčije.

V okviru terenskega dela so študenti spoznavali Ljubljano, gostovali in raziskovali pa so tudi v občinah Vitanje, Domžale in Koper.

## Uspela 1. mednarodna učiteljska konferenca Zaživimo z vodo

V Podsredi in Bistrici ob Sotli je 31. maja in 1. junija potekala mednarodna konferenca o poučevanju o vodi in za ravnanje z vodo in vodnimi viri "Zaživimo z vodo". Udeležilo se je prek 80 slovenskih in hrvaških učiteljev. V dveh dneh se je zvrstila predstavitev strokovnih prispevkov, katerih večina temelji na neposredni izkušnji iz pouka.