



FOTO: BOJAN BARBIČ

USMERJENEMU IZOBRAŽEVANJU NA ROB

Prvi smeli koraki

Z letošnjim 1. septembrom bo v Ljubljani več kot 4000 učencev prvič stopilo v prve razrede šol srednjega usmerjenega izobraževanja. To pomeni prvi korak k uresničevanju zakona o usmerjenem izobraževanju ter uresničitve družbeno dogovorjenih in opredeljenih načel pri uveljavljanju enotnega sistema vzgoje in izobraževanja v vseh vzgojnoizobraževalnih organizacijah, tako pri delu kot pri samoupravljanju v teh organizacijah.

Usmerjeno izobraževanje izhaja iz potreb združenega dela, družbenega razvoja in vsestranskega razvoja mlade osebnosti v samoupravni socialistični družbi. Pri uresničevanju zasnove usmerjenega izobraževanja smo že v pripravah doumeli, da se morajo soodgovorno vključevati vsi zainteresirani, s čimer mislimo tako delavce v vzgojnoizobraževalnih organizacijah kot v združenem delu, starše, predvsem pa strokovne institucije ter vse socialistične sile z zvezo komunistov na čelu.

Če izhajamo iz teh izhodišč in ugotovitev, lahko ugotovimo, da je bilo v Ljubljani in seveda tudi v naši občini storjenega zelo veliko ali z drugimi besedami – uresničenih je večji del nalog iz akcijskega programa. Prvi korak k izpeljavi dogovorjenih akcij je bil uspešen.

Vsekakor ne moremo mimo nekaterih odstopanj in nedorečenosti pri strokovnem pristopu v času pred vpisom in v času vpisa v prvi razred srednjega usmerjenega izobraževanja, pri pripravi programov, zagotavljanju materialnih in kadrovskih pogojev, kakor tudi ne mimo primerov neusklenosti, kar je prav gotovo vzrok, da je prišlo v samih pripravah do odstopanja od začrtanih dogovorov in zato do zakasnitev ter vsebinskih odklonov v programih posameznih usmeritev.

Takšni odkloni so povzročili v Ljubljani in seveda tudi v občini Center že kar preveč sprememb v programih določenih usmeritev, ki sicer niso povzročili odstopanja od razporeditve učnovzgojnih programov ter usmeritev (mreže šol), so pa povzročili, da prehod ni več takšen, kot naj bi ga zagotavljalo usmerjeno izobraževanje. Prav gotovo bi nadaljnje odstopanje pomenilo odmik od vsebinskih značilnosti usmerjenega izobraževanja, kot tudi popolno porušitev za sedaj ugodnega razmerja ob zaključku vpisa, ki je v Ljubljani 61:39 odstotkov v korist proizvodnih poklicev ter usmeritev.

V občini Ljubljana Center, kjer je sorazmerno največ bodočih centrov srednjega usmerjenega izobraževanja in kjer smo se zaradi specifičnosti občine tudi sicer srečevali pri uvajanju

Nadaljevanje na 2. str.

DOGOVORI

GLASILO SZDL LJUBLJANA CENTER

Leto IX – 1. september 1981

Štev.: 13 – BREZPLAČNO

Skupaj za skupne dobrine

V Ljubljani se izteka zbiranje sredstev iz drugega samopriskpevka in zdaj smo pred odločitvijo, ali bomo nadaljevali s takšnim načinom solidarnostnega združevanja denarja za potrebe družbenega standarda. Če bomo na referendumu, ki bo predvidoma v novembru, izglasovali tretji samopriskpevek, potem bomo tako kot doslej, še nadalje prispevali vsak mesec 1,5 odstotka osebnega dohodka za ta namen

Tako naj bi v naslednjih petih letih zbrali v Ljubljani 3,8 milijarde dinarjev. Samoupravne interesne skupnosti za otroško varstvo, vzgojo in izobraževanje, zdravstvo in kulturo, naj bi prispevale približno eno milijardo in tako naj bi se skupno zbralo 4 milijarde 837,6 milijona dinarjev. To je vsota, ki jo potrebujemo za zgraditev 34 objektov družbenega standarda.

Vsi objekti, ki naj bi jih financirali s sredstvi samopriskpevka, predstavljajo žgoče nerešene probleme družbenega standarda v Ljubljani. Že med razpravami o temeljnih plana za naslednje srednjeročno obdobje smo ugotovili, da te objekte nujno potrebujemo in so zato tudi našli svoje mesto v planskih dokumentih. Ob tem, ko smo jih vnesli v srednjeročne plane, pa smo že takoj poudarili, da spriči nujnih potreb na drugih področjih ne bo dovolj sredstev, da bi vse to tudi zgradili.

Potrebe pa so nedvomno nujne, zlasti na področju otroškega varstva in zdravstva. V Ljubljani živi čez 32 tisoč otrok in od teh jih je polovica zajetih v organiziranem varstvu. Lani so morali zavrniti nič manj kot 6880 prošenj za spre-

jem otrok v vrtnice in sicer 2631 dojenčkov in 4249 drugih predšolskih otrok. S tretjim samopriskpevkom bi vsaj delno omilili ta problem, saj bi pridobili 1534 novih mest v vrtnicah.

Z zgraditvijo šol v drugih ljubljanskih občinah bomo sprostili zmogljivosti v Centru in omogočili približno eni tretjini otrok celodnevno šolanje.

S tem v zvezi naj takoj poudarimo, da je program tretjega samopriskpevka povsem v skladu s stabilizacijskimi prizadevanji na področju gospodarstva. Predvsem ne bremenimo družbenih sredstev in gre, z izjemo prispevka samoupravnih interesnih skupnosti, izključno za sredstva, ki jih zberejo občani. Po drugi strani pa ne smemo prezreti dejstva, da ustvarja večje število mest v otroških vrtnicah več možnosti z ugodnejše razpoloženje staršev, ki so na delovnem mestu bolj zbrani in brezskrbni, kar vse prispeva k večji delovni storilnosti.

Drugi kompleks objektov, ki jih nameravamo zgraditi s sredstvi tretjega samopriskpevka, je s področja zdravstva. Tu najbrž ne kaže izgubljeni besed, saj vsi prav dobro vemo, kako je, kadar mora-

mo posedati v prenatrpanih čakalnicah, ki najpogosteje niti niso tako urejene, kot bi morale biti, da o delovnih razmerah zdravstvenih delavcev niti ne govorimo. O ljubljanski porodnišnici je bilo zapisanih že veliko besed, ki pa v celoti ne morejo prikazati dejanskega stanja v njej. Razmere so tako slabe, da je včasih ogroženo celo zdravje porodnic in novorojenčkov.

O mestnem lutkovnem gledališču smo že veliko govorili, vendar besede doslej očitno niso kaj prida zalegle. Sredstev nismo mogli zbrati, pa če je šlo za še tako kvalitetno in otrokom skoraj nepogrešljivo kulturno ustanovo. Izhod se nam je pokazal v možnosti, da pridobimo sredstva s samopriskpevkom.

Predsedstvo občinske konference SZDL v Centru je na seji v četrtek, 27. avgusta sprejelo akcijski program za izvedbo samopriskpevka in obenem odprlo javno razpravo o tej zadevi.

Ljubljančani so doslej nešteto-krat izkazali svojo politično zrelost, zato lahko pričakujemo, da jo bodo pokazali tudi ob glasovanju o tretjem samopriskpevku. Prva dva sta dala namreč odlične rezultate, saj smo zgradili v desetih letih sto objektov (od tega jih 17 še gradimo), medtem ko naj bi s tretjim samopriskpevkom pridobili 34 objektov. Pobuda je torej tu in zdaj je vrsta na nas – na občanah Ljubljane, da povemo svoje in da končno izrečemo tudi svoj »da«.

NIKO ISAJEVIČ

Presplošna ocena

Družbenopolitični zbor in zbor združenega dela občine Ljubljana Center sta tik pred poletnimi dopusti obravnavala poročilo o uresničevanju resolucije o politiki družbenoekonomskega razvoja občine Ljubljana Center ter uresničevanju srednjeročnega družbenega plana občine Ljubljana Center v letu 1981.

Na podlagi temeljite razprave, stališč in mnenj koordinacijskega odbora za stabilizacijskega odbora za stabilizacijskega odbora, predsedstva občinskega sveta Zveze sindikatov, komiteja občinske konference zveze komunistov in razprave na predsedstvu občinske konference SZDL sta ugotovila, da poročilo ni v skladu s 154. členom Zakona o sistemu družbenega planiranja SR Slovenije. To velja predvsem za tisti del, ki določa, da mora občinski izvršni svet oceniti težnje in probleme pri uresničevanju družbenega plana družbenopolitične skupnosti v tekočem letu s predlogom dopolnilnih ukrepov.

splošno. Ne prikazuje jasno dejanskega stanja in premalo kritično obravnava tista vprašanja, ki imajo ključni pomen za družbenoekonomski razvoj. Pri izvajanju dogovora o temeljnih plana in letne resolucije se je potrebno osredotočiti predvsem na doseganje načrtovane rasti proizvodnje, povečanje zunanje trgovinske aktivnosti, dosledno izvajanje politike cen, vzpostavljjanje trajnih samoupravnih odnosov med udeleženci v reprodukciji in dosledno usklajitev sredstev za skupno porabo z resolucijskimi določili.

Tudi predlog aktivnosti za uresničevanje resolucije, ki ga je podal izvršni svet, je tako kot poročilo preobširen in ne zagotavlja hitrejšega razre-

ševanja ključnih vprašanj na tem področju. Vsekakor je potrebno, da vsak udeleženc in nosilec planskih aktivnosti sprejme dopolnilne ukrepe, predvsem pa obveznost, da bomo vse to tudi izpolnili.

Delegati so sprejeli stališča, da naj izvršni svet takoj ukrepa, zlasti na področju zagotavljanja nemotene proizvodnje, skupne porabe, investicij in cen. Pri tem je bila postavljena zahteva, da se izdelata natančen program aktivnosti s točno opredeljenimi nosilci in roki.

V vseh delovnih organizacijah v občini morajo ob obravnavi polletnih obračunov oceniti izvajanje sprejetih planskih obveznosti in sprejeti dodatne ukrepe za njihovo uresničitev.

Pospešiti moramo vzpostavljjanje bolj stabilnih poslovnih in dohodkovnih odnosov v reprodukcijskih verigah med proizvodnjo in trgovino.

Težave se kažejo v ostrijši luči tudi zato, ker se ne rešujejo sproti, ker vrsta subjektov deluje s stališča lastnih interesov in ker je prisotnost subjektivnih sil v delovnih okoljih še premajhna.

Predvideni ukrepi pa so za zdaj še vse preveč kratkoročni, zato bi morali stremeti k sprejetju dolgoročnih stabilizacijskih ukrepov.

Akcija ne sme potekati, ne da bi se pri tem nenehno krepi vloga delovnega človeka pri odločanju na vseh ravneh družbene reprodukcije. Le tako časi lahko predstavljamo trajno in celovito pot iz sedanjke družbenoekonomske nestabilnosti.

JURIJ POPOV

Janko Rednak - kandidat za sekretarja OK SZDL

Predsedstvo občinske konference SZDL Ljubljana Center je 27. avgusta 1981 sprejelo sklep, da v skladu s 16. členom pravil občinske organizacije SZDL predlaga delegatom občinske konference SZDL, da na seji, 22. septembra 1981 razrešijo dolžnosti dosedanjega sekretarja Andreja Mlinarja in za sekretarja izvolijo Janko Rednaka.

Andrej Mlinar je prosil za razrešitev, ker prevzema delovne dolžnosti v organizaciji združenega dela.

Janko Rednak v občini Ljubljana Center uspešno opravlja številne dolžnosti: je predsednik KK SZDL Stara Ljubljana, član predsedstva OK SZDL, predsednik sveta za vzgojo in izobraževanje pri OK in MK SZDL ter član koordinacijskega odbora za usmerjeno izobraževanje. Posebej se je poglobil in deloval na področju stanovanjske samouprave v stanovanjskih hišah, krajevnih skupnostih, občini in mestu.



Vedno pripravljeni braniti nedotakljivost naše domovine.

V Centru 652 prvošolcev

Odprla so se šolska vrata in nova generacija malih občanov je prvič stopila v poslopje, ki ga je doslej ogledovala le od zunaj. Koliko takih je v naši občini?

Letošnje leto je vpisanih v vseh sedem osnovnih šol, ki so na območju Centra, 652 otrok. Spremembe so seveda še možne, v nobenem primeru pa ne bodo bistvene.

Verjetno marsikoga zanima stanje na posameznih osnovnih šolah občine Center. Poglejmo:

- OŠ Prežihov Voranc bo imela 3 prve razrede in skupaj 78 učencev v njih;
 - OŠ Ledina bo obiskovalo 81 učencev prvega razreda;
 - OŠ Tone Tomšič bo imela 87 prvošolcev;
 - OŠ Tone Čufar 88 prvošolcev;
 - OŠ Jožeta Potrča okrog 90;
 - OŠ Janeza Levca bo imela 10 prvošolcev;
 - OŠ Prule bo obiskovalo 96 otrok;
 - OŠ Majde Vrhovnik bo sprejela kar 132 otrok v prve razrede.
- Organizirati bodo morali oddelek več, kot so pričakovali. Veselo v šolo, mali nadbudneži!

OB 15. AVGUSTU - DNEVU OBMEJNIH ENOT JLA

Zanesljivi varuhi naših meja

Uničenje preostalih sovražnikov in njihovih hlapcev, zagotovitev mirnega razvoja naše dežele, zaščita pridobitev revolucije in varovanje meja nove Jugoslavije, to je bila osnovna naloga posebne enote naše armade - Korpusa narodne odbrane (KNOJ), ki je bil ustanovljen 15. avgusta 1944. leta z odločbo nacionalnega komiteja osvoboditve Jugoslavije in ukazom vrhovnega komandanta NOV in POJ maršala Tita.

V preteklih sedemintridesetih letih so naši graničarji častno opravljali svoje naloge. Leta 1953 je bil KNOJ preimenuvan v obmejne enote JLA, 15. avgust pa vsako leto slavimo kot praznik obmejnih enot Jugoslovanske ljudske armade. Iz enot KNOJ so zrasle sodobne obmejne enote naše armade.

Življenjski in delovni pogoji naših prvih graničarjev so bili težki in naporni in se z današnjimi ne morejo primerjati. Obmejne enote naše armade uvrščamo danes med najsoodnejše. Ob naši 5.061 kilometrov dolgi meji s sedmimi državami stojijo nove, moderne karavle, ki so opremljene s sodobnim orožjem in z elektronskimi napravami. Danes ni karavle, v kateri ne bi bilo sodobnih sredstev za delo, pouk pa tudi za razvedrilo in rekreacijo.

Življenje naših graničarjev je naporno, toda zanimivo. Videti vse in ostati neopažen sta lastnosti, ki zahtevata posebno izurjenost. Priprave graničarjev lahko opravičujejo svoj namen le, če potekajo v pogo-

jih, ki so kar najbolj podobni resničnim. Za uresničevanje tega načela pa je treba zagotoviti ustrezno vsebino in metode delovanja ter materialne osnove; ob tem rezultati ne morejo izostati. Ves vzgojnoizobraževalni sistem v naših karavlah je usmerjen v temeljito obvladovanje vojaškega znanja in k dvigu borbene pripravljenosti na najvišjo raven.

Sami graničarji so z doseženimi uspehi zadovoljni. Kažejo se predvsem v odlični pripravljenosti graničarjev in dobrem poznavanju zakonskih in drugih določil, ter v uporabnosti pridobljenih znanj in izkušenj ter njihovem dograjevanju v vsakodnevnih praksi, pa tudi v njihovem prenašanju pridobljenih izkušenj z generacije na generacijo.

Zaželenih uspehov pa ne bi bilo, če ne bi bilo skupnega ustvarjalnega sodelovanja in zavzetosti članov za samozavednost in vsega vojaškega kolektiva. K uspehom sta veliko prispevala tudi red in disciplina, kakor tudi posamezniki s svojim prizadevanjem in zglodom.

Vsa dejavnost in uspehi, ki jih graničarji dosežajo, so prispevali k njihovemu visokemu ugledu. Pomembno je sodelovanje graničarjev s prebivalstvom bližnjih naselij, posebej z mladino. To poteka v obliki številnih skupnih akcij in manifestacij, še posebno v letošnjem jubilejnem letu, ko so graničarji in mladinci skupaj odšli na pohod po poteh karavanških kurirjev. Ta pohod je posebnega pomena za razvijanje in utrjevanje bratstva, tovarišva in enotnosti ter ohranjanja revolucionarnih tradicij naših narodov in narodnosti.

Delovne in družbenopolitične obveznosti in kulturnozabavne dejavnosti zelo povezujejo graničarje z ljudmi v krajih, kjer bivajo. Starešine obmejnih enot so aktivni družbenopolitični delavci v 85 obmejnih občinah. Pripadniki obmejnih enot naše armade si prizadevajo kar najbolj utrditi vezi s prebivalci okoliških krajev, družbenopolitičnimi skupnostmi in organizacijami.

S skupnimi naperi naših graničarjev, občanov ter organov javne varnosti smo dosegli zadovoljive uspehe pri varovanju naših meja in onemogočanju vseh, ki bi hoteli ilegalno prestopiti meje naše države, da bi škodovali in motili tok mirne graditve naše socialistične samoupravne skupnosti.

S. NIKOLIČ

Prvi smeli koraki

Nadaljevanje s 1. str.

novoga sistema srednjega šolstva z velikimi težavami, je ostala še kopica problemov, ki opozarjajo, da trdo delo še ni končano in da bo potrebno razrešiti še vrsto odprtih vprašanj prostorske, kadrovske, materialne in vsebinske narave.

Tako sta svet za vzgojo in izobraževanje ter koordinacijski odbor pri OK SZDL Ljubljana Center sprejela dogovor, da se nekatere naloge iz sedanjega načrta dela in akcijskega programa prenesejo tudi v programe za naslednje šolsko leto in to kot trajne naloge. V okviru teh nalog so poleg že omenjenih odprtih vprašanj, ki so v novem šolskem letu zastavljene kot prioritete in stalne naloge, še naloge, ki zadevajo samoupravno organiziranost šol v naši občini, dograjevanje mreže šol v naši občini, stalno spremljanje in analiziranje problematike štipendiranja in zaposlovanja ter organiziranost in vključevanje proizvodnega dela in delovne prakse v vzgojnoizobraževalne programe.

V tem programu ima posebno mesto tudi večja angažiranost ljubljanske regije pri razreševanju vsebinskih in organizacijskih problemov usmerjenega izobraževanja v Ljubljani in še posebej v Centru, ovrednotenje tako imenovanih ženskih poklicev in nasploh vpisa deklet v nove programe, problem vpisovanja v skrajšane in prilagojene programe in s tem v zvezi statusa otrok z lažjimi motnjami v duševnem in telesnem razvoju, večja aktivnost pri usmerjanju učencev v II. in III. stopnjo zahtevnosti v vseh usmeritvah in razrešitev težav v zvezi z izobraževanjem iz dela in ob delu.

Ne na koncu bo potrebno pri realizaciji akcijskega programa še naprej izpostavljati močnejšo aktivnost družbenopolitičnih sil v OZD, osnovnih šolah in šolah srednjega usmerjenega izobraževanja, da bi bistvo vsebine usmerjenega izobraževanja dojeli resnično vsi, in se skladno s tem organizirali, saj bodo le tako načela usmerjenega izobraževanja uspešno uresničena, v javnosti pa ne bo več nejasnosti in dvomov v napore, ki prav gotovo bistveno prispevajo k družbenoekonomskemu napredku in dograditvi naše samoupravne socialistične družbe.

Rezultati letošnjega vpisa in vseh letošnjih aktivnosti so pokazali, da bomo ob vsestranskem vključevanju vseh nas čez štiri leta lahko ugotovili, da naši naperi niso bili zaman in da je bil prvi korak v usmerjeno izobraževanje zadosti smel ter da so nekatere pomanjkljivosti, ki so ta korak spremljale, bile le začetniški spodrsjaji.

JANKO REDNAK