

- 19. Visokogorske kmetije v Zgornji Radovni (Gašper Svetlin, Alenka Svetlin, Edita Alagič, CSUI Jesenice, Naravoslovna gimnazija, mentor: Nataša Torkar),
- 20. Vloga specializiranih trgovin v Ljubljani (Renata Ciglar, Srednja šola za trgovinsko dejavnost Ljubljana, mentor: Tatjana Ferjan),
- 21. Zemlja in človek ob Muri od Avstrije do Hrvaške (Vanja Jerebic, Gimnazija Murska Sobota, mentor: Vida Puklavec) in
- 22. Znajdi se sam na otokih jezera Tana in v Etiopiji sami (Ida Vidmar, Gimnazija Kranj, mentor: Marta Frantar).

Vsi udeleženci so dobili pisna priznanja in knjižna darila, ki so jih pripravili Geografski inštitut Antona Melika ZRC SAZU, Inštitut za geografijo Univerze, Zveza geografskih društev Slovenije in Zemljepisni muzej Slovenije.

Komisija je z izletom v tujino nagradila nalogi pod zaporednima številčkama 6 in 12, z objavo v Geografskem obzorniku in s tem pripadajočim avtorskim honorarjem naloge pod zaporednimi številčkami 3, 6 in 13, z brezplačnim izletom, ki ga daje Ljubljansko geografsko društvo, pa naloge z zaporednimi številčkami 17, 18 in 21.

Vse mlade raziskovalce in njihove mentorje vabimo na srečanje mladih raziskovalcev leta 1993.

#### **SIMPOZIJ GEOGRAFIJA BREZ MEJA** **Tatjana Resnik**

V Grenoblu, Francija, je od 16. do 18. 9. 1992 potekal mednarodni simpozij z naslovom Geografija brez meja ("Geographie sans frontieres"). Na simpoziju so sodelovali geografi iz Kube, Švice, Portugalske, Belgije, Velike Britanije, Martinique, Italije, Alžirije, Nemčije, Španije, Norveške, Nizozemske, Danske, Korzice in Finske. Iz Slovenije smo se ga udeležile N. Cigler (Zavod za šolstvo in šport), K. Cunder (Zavod za šolstvo in šport) in T. Resnik (Oddelek za geografijo Filozofske fakultete).

Po Boulderju avgusta tega leta je bil to že drugi pomembnejši mednarodni sestanek didaktikov. Organizirali so ga francoski geografi z očitnim namenom, da se francoska didaktična šola pridruži oziroma vključi v nove tokove in težnje na področju didaktike geografije po svetu.

Obravnavane teme so bile: poučevanje geografije v višjih razredih srednješolskega izobraževanja, didaktično raziskovanje na področju geografije, uporaba novih učnih tehnologij, geografija v visokošolskem izobraževanju v Evropi - konvergence in divergence, poučevanje geografije na univerzah izven geografskega študija, poučevanje geografije v sklopu urbanizma, uskladitev in enakovrednost diplom ter možnost izdelave "Evropske diplome", študentje in njihove poklicne možnosti, projekt o knjigi "Evropa brez meja",

pedagoško diferenciranje ter poučevanje geografije. Simpozij je večinoma potekal v obliki delavnice.

Udeleženke smo Slovenijo oziroma pouk geografije v Sloveniji predstavile s tekstom "Geografija včeraj, danes in jutri", publikacijo "Slovenia - Geographic Aspects of a New Independent European Nation" in zemljevidi Slovenije.

Ob zaključku simpozija smo udeleženci sprejeli Grenobelsko pobudo (Initiative de Grenoble), v kateri je poudarjena želja po presejanju ozkega nacionalnega omejevanja diplom ter potreba po medsebojnem sodelovanju geografskih oddelkov evropskih držav na področju vsebin, metod poučevanja in nivoja zahtevanega znanja. Pri tem se naj ne bi opustile različnosti, kajti le te so bogastvo, ki ga je treba ohraniti. Udeleženci predlagamo dve obliki sodelovanja na področju podeljevanja diplom:

- Med seboj povezani oddelki za geografijo različnih držav naj bi izdajali skupne diplome. Pogoji za pridobitev take diplome bi bili sledeči: študent bi moral eno leto preživeti na tuji univerzi, aktivno uporabljati jezik te države in opraviti poklicni staž na tej univerzi.

- Potrebno bi bilo izdelati in uresničiti študijske programe, ki bi se zaključili z mednarodno diplomno, priznано od več držav ali naddržavne ustanove, npr. Evropske skupnosti.

Udeleženci se zavedamo težav, povezanih z uresničitvijo navedenega, vendar mislimo, da jih je mogoče preseči. Obenem smo se obvezali, da bomo dajali pobude za napredek omenjenih idej v svojih državah.

#### **SPOROČILO Z OKROGLE MIZE O VPLIVU GEOPOLITIČNEGA POLOŽAJA SLOVENIJE NA STRATEGIJO RAZVOJA SLOVENIJE**

**Dušan Nendl, Marko Kos in  
Vladimir Klemenčič**

Okrogla miza je bila v Preddvoru 19. junija 1992, udeležili so se je ugledni strokovnjaki iz Slovenije, zamejstva in izseljenstva, v organizaciji Ministrstva za znanost in tehnologijo in Svetovnega slovenskega kongresa.

Geopolitični položaj Slovenije je pomemben dejavnik razvoja Slovenije, vendar pod pogojem, da zmoremo z aktivnimi politikami sami izkoristiti njegove (razvojne) prednosti in omiliti možne negativne učinke tega položaja. Pri tem se prednosti oz. pretne ocenjujejo z vidika gospodarskega razvoja, narodnokulturne identitete, varovanja okolja in z vidika zmognosti socialno vzdržati pritiske, ki jih narekuje proces družbene spremembe oz. modernizacije Slovenije.

Geopolitični položaj Slovenije določa izrazita mednarodna evropska in transkontinentalna tranzitna funkcija njenega ozemlja. Preko njega potekata predvsem dve evropski prometni "magistrali". Prometna prehodnica povezuje gospodarsko najbolj razviti del Evro-