

Prijetne,  
sončne  
in vedre  
počitnice  
vsem  
našim  
bralcem  
in  
sodelavcem!

# prosvetni delavec

Glasilo delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti Slovenije  
Ljubljana, 22. junija 1981 – št. 12 – letnik XXXII

## Šola odprta v okolje

V razpravah o preobrazbi vzgoje in izobraževanja se vedno znova soočamo z zahtevo po podružbljanju vzgoje in izobraževanja in po odpiranju šole v okolje, v katerem deluje. Tudi v družbenih dokumentih, sprejetih v zadnjih letih, smo zapisali tako nalogo in ji dali pravno podlago v novih zakonih s področja vzgoje in izobraževanja. Kje so torej temeljni razlogi za tako usmeritev in kaj lahko pričakujemo od nje?

Predvsem je treba poudariti, da šola ne živi in ne more živeti zunaj družbe in njenega vpliva, saj je zaradi svoje vloge pri oblikovanju mladega rodu in zaradi širšega vpliva, ki ga ima na okolje, vedno deležna pozornosti vsake družbe in vedno bolj ali manj raste kot odsev njenih potreb in interesov. To velja tudi za našo osnovno šolo, ki se je v po vojnih letih razvijala tako, kot so se oblikovali družbeni odnosi in tako, da je skrb in odgovornost za razvoj vzgoje in izobraževanja vedno bolj prehajala iz rok države neposredno v roke delovnih ljudi in občanov, zdaj organizi-

ranih v samoupravnih interesnih skupnostih. Z razvojem družbenih odnosov so se uveljavljale tudi vedno nove oblike družbenega vpliva od nekdanjih šolskih odborov do današnjih svetov šol, ki poleg interesov delavcev šole povezujejo tudi interes staršev, učencev in širše družbene skupnosti. Svet šole je ena najpomembnejših oblik družbenega vpliva, zato mu tudi novi zakoni nalagajo odgovornosti in naloge, ki se ne omejujejo le na upravljanje šole v ožjem pomenu besede, ampak zajemajo predvsem načrtovanje dela in razvoja šole ter spremljanje in analizo uspešnosti vzgojno-izobraževalnega dela. Tako je bila ustvarjena praktična možnost, da delavci, delovni ljudje in občani neposredno uveljavijo svoj interes v osnovni šoli ne le s tem, da lahko soodločajo pri upravljanju šole, ampak predvsem s tem, da izrazijo svoje potrebe in interese na področju osnovnega izobraževanja in jih uveljavijo v delovnih načrtih šol ter zagotovijo zanje tudi potreben denar.

Zato podružbljanje delovanja

šole s sodelovanjem staršev, delavcev, delovnih ljudi in občanov pri načrtovanju dela osnovne šole in pri upravljanju ne pomeni le uresničevanje njihove ustavne pravice, da skupaj z delavci šole upravljajo to organizacijo, temveč predvsem izpolnitev njihovega življenjskega interesa, da soodločajo tam, kjer se odloča o vzgoji in izobraževanju njihovih otrok, o razvoju te dejavnosti in uporabi sredstev, ki jih združujejo v ta namen.

Vključevanje staršev in drugih delovnih ljudi in občanov v upravljanje šole, v načrtovanje njene vsebine in razvoja pa tudi v nekatere oblike vzgojno-izobraževalnega dela in druge akcije, ki jih izvaja šola, pomeni na eni strani obliko uresničevanja njihovih interesov, obenem pa v naših razmerah praktično možnost, da uresničimo tiste temeljne naloge, ki so potrebne za doseg družbenih vzgojno-izobraževalnih smotrov, ki smo si jih zastavili v osnovni šoli. Preobrazba osnovne šole, katere temeljni dokument je zakon o osnovni šoli, bo pomenila nov

## Med drugim preberite

- PREHOD NA USMERJENO IZOBRAŽEVANJE, str. 2
- ZA BOLJŠE NAČRTOVANJE IN VREDNOTENJE UČITELJEVEGA DELA, str. 2
- CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA – ŠOLA PRIHODNOSTI, str. 3
- NAKNADNI RAZPIS DEL IN NALOG, str. 5
- USMERJANJE V IZOBRAŽEVANJE, str. 16

korak v teh prizadevanjih in omogočila uveljavitev zahteve, ki jo je postavila že resolucija VIII. kongresa ZKS: »Osnovna šola mora dati učencem temeljno splošno znanje za življenje, samoupravljanja in delo ter temelj za nepretrgano izobraževanje. Oblikovati mora delovne navade učencev in njihov odnos do dela ter jih z razvijanjem njihovih sposobnosti in nagnjenj usmerjati v poklicno izobraževanje. Poklicno usmerjanje mora postati sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa in vključevanja v delo.«

Na teh zahtevah temelji tudi programska in organizacijska zgradba osnovne šole, ki mora zagotavljati širše možnosti za celoten razvoj osebnosti in ustvarjalnih sposobnosti vsakega posameznika in pripravljati učence za aktivno vključevanje v socialistične samoupravne odnose in v prizadevanja za hitrejši materialni in kulturni razvoj vse družbe.

Naloga osnovne šole ni več le posredovanje temeljne izobrazbe, ampak tudi razvijanje sposobnosti in interesov vsakega učenca. Zato uveljavljamo poleg vsebin posameznih predmetov, ki predstavljajo izobrazbeni standard vsakega absolventa osnovne šole, tudi vsebine, ki se izvajajo v najrazličnejših oblikah dejavnosti (dodatni pouk, interesne dejavnosti, samostojno delo učencev itd.) in dajejo možnost za večjo individualizacijo dela in razvijanje tistih sposobnosti, ki so izraz interesa učencev in so v skladu z možnostmi in potrebami okolja, v katerem šola deluje. S tem se tudi odpirajo praktične možnosti za neposreden vpliv uporabnikov na načrtovanje in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v šoli pa tudi možnosti za povezovanje šole z združenim delom in za neposredno vključevanje strokovnjakov iz proizvodnje in drugih občanov v vzgojno-izobraževalni proces. Osnovna šola torej lahko v skladu s potrebami okolja oblikuje lastno programsko usmeritev.

Temeljne vsebine predmetov in določen minimalni obseg interesnih in drugih dejavnosti pa so obvezne za vsako osnovno šolo in so podlaga zagotovljenega programa, ki ga solidarno omogočamo vsem otrokom na območju Slovenije.

»Program življenja in dela osnovne šole«, ki ga bo letos sprejel strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje, bo poleg obveznega dela vseboval

tudi strokovne okvire za razširjeni program osnovne šole (večji obseg interesnih dejavnosti, pouk fakultativnih predmetov itd.), ki ga bo vsaka šola uveljavljala v skladu z interesi in potrebami svojega okolja.

Tako bo osnovna šola lahko z delovnim načrtom (ki ga sprejema svet osnovne šole, v katerem soodločajo tudi delegati uporabnikov) poleg obveznega dela programa, ki zagotavlja enotnost osnovne šole, zagotovila tudi izvedbo tistih vsebin razširjenega programa, o katerih se bodo sporazumeli izvajalci in uporabniki v občinski izobraževalni skupnosti ali pa v neposrednih oblikah svobodne menjave dela.

Naša osnovna šola že dolgo ni več samo vzgojno-izobraževalna organizacija v ožjem pomenu besede, ampak vedno bolj prevzema več socialnih funkcij, s katerimi razbremenjuje družino (v podaljšanem bivanju je 13% otrok, malico in kosilo prejema 94% otrok, vedno bolj se uveljavlja tudi zdravstveno varstvo učencev v šoli itd.).

Izkušnje v zadnjih letih so pokazale, da se občani zelo zavzemajo za tako razširjeno dejavnost osnovne šole, da šola prispeva k izenačevanju možnosti za izobraževanje in pomaga izravnati razlike med otroki, ki nastajajo zaradi odraščanja v različnem socialnem okolju. Bogata in uspešna dejavnost velikega dela osnovnih šol, ki oblikujejo svoj program v sodelovanju z organizacijami združenega dela, družbenimi organizacijami in društvi ter z vključevanjem zunanjih sodelavcev, dokazuje, da je usmeritev opredeljena z zakonom o osnovni šoli, mogoče uveljaviti tudi v praksi.

Praksa pa je obenem pokazala, da je tako usmeritev mogoče povsem uveljaviti predvsem v celodnevni šoli, v kateri je vzgojno-izobraževalno delo organizirano tako, da se organsko prepletajo pouk, samostojno delo učencev, fakultativni programi, interesne dejavnosti učencev in rekreacija. Tako so se odprle nove možnosti za uveljavitev sodobne šole, ki bo lahko uspešno uveljavila naše vzgojno-izobraževalne smotre. Zato tudi zakon o osnovni šoli postavlja celodnevno šolo kot temeljno obliko vzgojno-izobraževalnega dela in kot perspektivo razvoja osnovne šole.

PETER WINKLER  
(Iz prispevka na posvetovanju o celodnevni osnovni šoli)



Z razstave Vzgoja in izobraževanje v misli in delu Josipa Broza Tita v Cankarjevem domu v Ljubljani

# Za boljše načrtovanje in vrednotenje učiteljevega dela

S seje Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo

Na seji Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo, dne 15. 6. 1981 sta bili v središču razprave dve gradivi, obe povezani z osnovno šolo in njenim prihodnjim razvojem. To so smernice za delo osnovne šole, ki jih je pripravil Zavod SRS za šolstvo in bodo podlaga za načrtovanje in organiziranost vzgojno-izobraževalnega dela v

osnovnih šolah. Drugo gradivo pa je samoupravni sporazum o skupnih osnovah in merilih za oblikovanje in delitev sredstev za osebne dohodke in skupno porabo v osnovnih šolah, ki ga je pripravila skupna komisija udeležencev samoupravnega sporazumevanja za osnovne šole in ga dala v osnutku že pred meseci v javno razpravo.

Tako smernice za delo osnovne šole kot tudi navedeni samoupravni sporazum, katera izpopolnjeni predlog bo v kratkem objavljen, sta v javni razpravi prispeval k enemu in drugemu gradivu svoja mnenja in predloge.

Razprava o smernicah za delo osnovnih šol je poudarila, da so smernice v sedanjih podobah zrele za javno razpravo. Smernice združujejo dosežke in spoznanja dosedanjega razvoja naše osnovne šole in naš pogled v njeno prihodnost. Če so ponekod morda še preveč načelne in splošne, je vzrok v tem, da nimamo celostne strokovne analize naše osnovne šole, ki bi vsestransko osvetlila s pedagoškega in družbenega vidika njen razvoj, stanje in možnosti ter opozorila na morebitne kritične točke. Ena izmed teh je bržkone že sam prehod iz predšolske dobe v osnovno šolo. Če ne bomo v učnih načrtih prvega razreda upoštevali otrokove zmožljivosti, bo prehod iz male šole v osnovno šolo za otroka prezahteven. To velja še zlasti zdaj, ko prestavljamo starostno mejo za vstop v osnovno šolo na šesto leto. V prvem razredu po pravilniku ni ponavljanja, razen izjemno, kakega dopolnilnega pouka med počitnicami tudi ni — otrok je torej prvič v življenju pred nalogo, da mora biti uspešen. Ali bodo učni načrti temu dovolj prilagojeni?

Razprava na seji je opozorila, da bo treba posebno skrbno in celostno obravnavati vzgojo in izobraževanje otrok z motnjami v telesnem in duševnem razvoju ter posebnosti pri delu z njimi med osnovnim šolanjem in usposabljanjem za delo.

Uresničenje tako zahtevne programske zasnove, obogatene s politično vzgojo, interesnimi dejavnostmi in drugimi oblikami dela, bo zahtevalo boljše materialne temelje, več denarja in tudi spodbudnejše nagradovanje prosvetnih delavcev. Čeprav učiteljem osebni dohodek in materialna nagrada nista glavna spodbuda za delo, utegne njihova vnema pri uresničevanju nove zasnove upadati, če ne bodo nagrajeni po delu in ne

bodo dobili za svoja prizadevanja zasluženega priznanja. Razprava o smernicah naj zato seže tudi zunaj šol, še zlasti pa v izobraževalne skupnosti. Le-te morajo spremeniti sedanji načrt odmerjanja sredstev osnovnim šolam, ki ne gre v korak z novimi nalogami. V smernicah predvideno načrtovanje življenja in dela osnovne šole spodbuja šole k bogatejšim programom in bolj kakovostnemu delu. Temu morajo ustrezati tudi materialno vrednotenje delovnega načrta in odmerjanje sredstev glede na obseg in kakovost uresničene programa.

Republiški komitej je pohvalil prizadevanja sindikata ter komisije za samoupravno sporazumevanje pri iskanju novih možnosti za spodbudnejše nagradovanje po delu. Pri oceni rešitev, ki jih vsebuje samoupravni sporazum o skupnih osnovah in merilih za oblikovanje in delitev sredstev za osebne dohodke in skupno porabo, pa so razpravljavci dali tudi nekatere kritične pripombe in predloge.

Eden izmed pomembnih pogojev za napredovanje učiteljev naj bi bilo tudi strokovno izpopolnjevanje. Predvidene nazive, ki jih navede osnutek sporazuma, kaže še pretehtati: učitelj začne kot pripravnik (ne pa začetnik) po končani pripravniški dobi je učitelj, ki sčasoma lahko preraste v mentorja in svetovalca, če opravlja tudi zahtevnejše naloge. Kadar takih del ne opravlja več, bi moral pretrjevati te nazive v občasno reelekcijo. Drugače je to z nazivom zaslužni učitelj, ki ga bodo redki dobili za svoje življenjsko delo.

Pri vrednotenju učiteljevega dela je kakovost zelo pomembna. Pri oceni mora imeti večjo težo ravnateljeva beseda, saj mora kot pedagoški vodja spremljati delo vsakega učitelja. Kakovost dela pa moramo ocenjevati tudi pri ravnatelju in se ne smemo omejevati le na obseg dela, število oddelkov in drugo količinska merila.

Razprava je ponovno opozorila, da moramo uskladiti merila za pridobivanje dohodka in merila za njegovo delitev, sicer ta ne more imeti trdne podlage.

J. V.

## Prehod na usmerjeno izobraževanje

Stališča predsedstva RK SZDL

Predsedstvo Republiške konference SZDL Slovenije je na svoji 31. seji dne 19. maja 1981 razpravljalo o pripravah za prehod na usmerjeno izobraževanje v šolskem letu 1982/82 in ugotovilo, da se lahko uresniči 220. člen zakona o usmerjenem izobraževanju, da se torej lahko v novem šolskem letu začno izvajati novi vzgojno-izobraževalni programi srednjega izobraževanja, ki so sprejeti v skladu z zakonom.

Sprejelo je naslednja STALIŠČA IN USMERITVE:

1. V vseh občinskih konferencah SZDL naj vsaj v predsedstvih ocenijo priprave na reformo v svojem okolju, razpravljajo pa naj tudi o poročilu; pri tem naj ugotovijo, kaj je treba še storiti v šolah (v osnovnih in v srednjih), predvsem pa, kaj je treba storiti v organizacijah združenega dela in kaj med mladino in med starši.

Spodbuditi je treba skupščine, da bi se sestali zbori združenega dela (kot priprava na zasedanje zbora združenega dela Skupščine SRS) in bi v razpravi o tej problematiki usmerili delegacije za razpravo na skupščinskih zborih, ki bodo zasedali konec junija. V razpravi pa bi morale biti usmerjene v konkretizacijo akcijskih programov in nalog, ki jih morajo posamezni nosilci v občini še opraviti do začetka šolskega leta.

2. Predsedstvo ugotavlja, da je problem usmerjanja in preusmerjanja mladine v postopku vpisa v srednje šole zelo občutljiva naloga, ki zahteva široko družbenopolitično dejavnost, saj pomeni vpis neke vrste preiskusni kamen uresničevanja reforme. Intenzivirati je treba delo koordinacijskih odborov za usmerjanje vpisa, nadzorna služba Zavoda SR Slovenije za šolstvo pa mora zagotoviti spoštovanje zakonitosti postopkov in rokov.

Zaradi položaja, ki je nastal v Ljubljani zaradi večjega števila prijav učencev, kot je bilo razpisanih prostih mest, je potrebno spremeniti obseg vpisa znotraj posebnih izobraževalnih skupnosti, morebiti pa popraviti tudi celoten obseg vpisa. Pri tem je treba vztrajati pri postopku usklajevanja in dogovarjanja v Izobraževalni skupnosti Slovenije. Kljub temu da je poseben problem ženske mladine, ne bi smeli zato da bi zadeve rešili trenutno pristajati na kakršnokoli rešitev, ki se bo potem zaostrovala pri zaposlovanju.

3. Predsedstvo kritično ocenjuje pripravljenost združenega dela materialne proizvodnje in družbenih dejavnosti na reformo, zato je treba več storiti za obveščanje delavcev o celotni preobrazbi usmerjenega izobraževanja in o nalogah organizacij združenega dela pri uresničevanju zakona o usmerjenem izobraževanju.

4. Posebno pozorno je treba spremljati samoupravno organiziranje vzgojno-izobraževalnih organizacij usmerjenega izobraževanja v skladu z izhodišči, ki jih je sprejel svet za vzgojo in izobraževanje in z idejno-politično akcijo prispevati k iskanju

najboljših rešitev, ki bodo skladne z osnovnimi intencijami reforme.

Ob tem je še posebno pomembno, da se sproti rešujejo vprašanja kadrovske zasedbe posameznih šol oziroma vprašanja zaposlovanja učiteljev, ki ob novih vzgojno-izobraževalnih programih ne bodo mogli samo na eni šoli opraviti z zakonom predpisane učne obveznosti.

5. Predsedstvo meni, da bo cena kompleta učbenikov za prvo leto srednjega izobraževanja velik strošek za starše, zato bi morali z združenjem sredstev v posebnih izobraževalnih skupnostih ustvariti zaloge učbenikov v srednjih šolah, saj so izkušnje pri nastajanju takih zalog na osnovnih šolah zelo dobre.

6. Kljub pozitivni oceni pri nastajanju novih vzgojno-izobraževalnih programov, je treba v posebnih izobraževalnih skupnostih, še posebno v njihovih strokovnih svetih še naprej izpopolnjevali programsko zasnovo, usklajevati vzgojno-izobraževalne programe med posebnimi izobraževalnimi skupnostmi, še posebno, če se bodo pokazale potrebe po popravkih v naslednjih letih, ko bomo imeli strokovno analizo na podlagi spremljanja izvajanja novih vzgojno-izobraževalnih programov.

7. Predsedstvo opozarja vse organizirane socialistične sile v občinah, da je treba posebno pozorno obravnavati vprašanja delavskih univerz in zavrniti težnje, ki jemljejo delavskim univerzam mesto, zlasti v družbenopolitičnem in splošnem izobraževanju, ki ga imajo v našem vzgojno-izobraževalnem sistemu.

## Pomladitev programov

Strokovni svet PIS za pedagoško usmeritev o novih pedagoških programih

Pri uresničevanju sprejete zasnove usmerjenega izobraževanja napredujemo na nekaterih področjih s pospešenimi koraki. Medtem ko se v splošnem šole končuje priprava novih programov za srednje usmerjeno izobraževanje, je strokovni svet posebne izobraževalne skupnosti za pedagoško usmeritev na seji dne 17. 6. 1981 obravnaval že osnutke novih programov za izobraževanje vzgojiteljev predšolskih otrok in učiteljev osnovne šole na pedagoških akademijah, programsko vsebino predmetov, ki bodo dali srednješolskim učiteljem pedagoško-andragoško izobrazbo, pa tudi sam sistem izobraževanja in izpopolnjevanja pedagoških delavcev.

Razprava o predloženih osnutkih se je zavzela za načelno stališče: vzgojno-izobraževalni programi za izobraževanje pedagoških delavcev morajo temeljiti na sodobnih pogledih na vzgojo in izobraževanje, na novih znanstvenih spoznanjih in družbenih hotenjih, ki so zapisana v reformnih dokumentih. Programi pa morajo upoštevati tudi potrebe tistih, ki so jim namenjeni in zagotoviti njihovo zadostno strokovno usposobljenost za delo na posameznih področjih vzgoje in izobraževanja.

V skladu s temi stališči so člani strokovnega sveta pohvalili prizadevanja obeh pedagoških akademij pri izdelavi novega pro-

## Vzgoja in izobraževanje v misli in delu Josipa Broza Tita

Pedagoški muzej v Beogradu je ob 40-letnici vstaje in revolucije jugoslovanskih narodov in narodnosti pripravil razstavo Vzgoja in izobraževanje v misli in delu Josipa Broza Tita. Potujočo razstavo je predstavil slovenski javnosti Slovenski šolski muzej v Ljubljani, 12. junija v Cankarjevem domu. Namen in želja muzeja je bila predstaviti misli našega velikega vodje, ki so v skladu z reformo vzgoje in izobraževanja. Izbrana uvodna besedila, kjer se kaže daljnosežnost in veličina Titove misli, so opremljena z lepimi fotografijami in citati; in povezana v 13 samostojnih tematskih celot. Namenjena so vprašanjem s področja vzgoje in izobraževanja, ki jim je namenjal Tito največ pozornosti. Skozi vse celote nas spremlja eno izmed Titovih načel: tesna povezanost vzgoje in izobraževanja z delom. Temeljno vodilo razstave pa je vsem dobro znana Titova misel: »Tovariši, treba je delati in se učiti!«

Če na kratko povzamemo temeljne misli tovariša Tita, ki so slikovito predstavljene na razstavi: Izobraževanje naj bi bilo družbeno-ekonomsko in pedagoško povezano in z materialno proizvodnjo, vzgojno-izobraževalni proces naj bo marksistino zasnovan, tako da bodo vsi imeli enake možnosti za izobraževanje; družina, učitelji in vsi družbeni dejavniki pa si morajo pri-

zadevati za uresničevanje ciljev vzgoje in izobraževanja.

Ob odprtju razstave, ki so se ga udeležili članica sveta Federacije Vida Tomšičeva in drugi vidni predstavniki kulturnega in političnega življenja naše republike, je navzoče goste pozdravila direktorica Slovenskega šolskega muzeja Slavica Pavličeva, ki je med drugim dejala: »Če skrbno proučimo predstavljene Titove misli, dobimo celoten vpogled v vzgojo in izobraževanje v naši družbi. To je bogastvo misli, vtakano v dosežke, ki je hkrati kačipot za naše nadaljnje delo.«

Član IO predsedstva RK SZDL Marjan Jelen je govoril o družbenih prizadevanjih za reformo vzgoje in izobraževanja, o dosežkih in problemih, ki jih moramo še rešiti na vzgojno-izobraževalnem področju in med drugim poudaril: »Titove besede so močan navdih in zanesljiva opora pri našem delu. V teh besedah je lepota, bogastvo in človečnost. Razstava pa jih predstavlja na izjemno izvirnem način. Naj nam bodo spodbuda, da vztrajamo, da se z vsem srcem prizadevamo za socialistično preobrazbo vzgoje in izobraževanja, za svobodo in socializem, kot nas je učil tovariš Tito, pa tudi za to, da se bomo borili z vsemi, ki bi nas ovirali na tej poti.«

T. D.

grama za vzgojitelje predšolskih otrok. Osnutek in zlasti posamezne učne načrte bo treba še delno dopolniti, da bodo ustrezali sodobnim zahtevam. Osnutek programa naj bi šel nato v razpravo tudi na vzgojiteljske šole, v nekatere vzgojno-varstvene organizacije, skupnosti otroškega varstva in samoupravne organe. Tako bo novi program morda že v septembru dozorel za ponovno obravnavo v strokovnem svetu in nato na skupščini posebne izobraževalne skupnosti.

Strokovni svet ni podrobneje obravnaval predloženih osnutkov programov za izobraževanje osnovnošolskih učiteljev. Menil je, naj obe pedagoški akademiji uskladi delo pri pripravi novih programov, da bodo v temeljih enotni. Ker so smernice za delo osnovnih šol, novi predmetniki in učni načrti še v javni razpravi, naglica ni potrebna, saj morajo novi vzgojno-izobraževalni programi dosledno izražati novo programsko zasnovo osnovne šole. Tudi pri pripravi programov za izobraževanje učiteljev osnovnih šol naj bi sodelovala širša pedagoška javnost. Tako bo nova programska podoba pedagoških akademij usklajena s širšimi reformnimi prizadevanji in smerjo nadaljnega razvoja osnovne šole, ki se je ob tem izoblikovala.

V medrepubliški komisiji za

reformo vzgoje in izobraževanja pa je v zadnjem času nastal predlog skupnih osnov sistema izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev v vzgoji in izobraževanju. Skupne osnove naj bi pripomogle, da bi pri izobraževanju pedagoških delavcev v osnovnem in usmerjenem izobraževanju v republikah in pokrajinah prišli do okvirno enotne programske in organizacijske zasnove. Hkrati je tudi zavod SRS za šolstvo s sodelovanjem Centra za pedagoško usposabljanje filozofske fakultete v Ljubljani pripravil pregled sedanje organiziranosti pedagoškega usposabljanja na visokošolskih delovnih organizacijah in predloge za pedagoško-andragoško izobraževanje delavcev v srednjem izobraževanju. Programsko jedro pedagoško-andragoškega izobraževanja, ki se bo vgrajevalo v vse programe, namenjene pripravi študentov za delo v srednjem usmerjenem izobraževanju, je že pripravljeno in potrebuje le nekaj manjših dopolnil. O vseh teh gradivih bodo razpravljali še Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje, posebne izobraževalne skupnosti in drugi organi, zato bomo o njih podrobneje še poročali.

Očitno je, da bodo v kratkem vsi programi pedagoškega izobraževanja temeljito prenovljeni, posodobljeni in tako tudi pomlajeni.

J. V.

## Uspešno delo PIS za kulturo

V središču pozornosti pete redne skupščine Posebne izobraževalne skupnosti, za kulturo, ki je bila letošnjega 11. junija, so bile priprave na usmerjeno izobraževanje na področju kulture in umetnosti.

Kot kaže, če sodimo po polnostevilni udeležbi in zavzeti razpravi, je pred kratkim ustanovljena. Posebna izobraževalna skupnost za kulturo je potrdila svojo vlogo: oblikovala je in bo zagotovila usmerjeno izobraževanje za poklice in delo v kulturi. Pripravljeni so vsi učni načrti in predmetniki za uspešen začetek usmerjenega izobraževanja, kjer so usklajeno in zavzeto sodelovali poleg izvajalcev tudi mnogi uporabniki in številni strokovnjaki. Gotovo je, kot je pokazala razprava, da bo potrebno že veliko dela in truda predvsem pri pripravljanju in dopolnjevanju programov za višjo in visoko stopnjo in njihovem povezovanju s srednješolskim izobraževanjem, pri pripravljanju programov za usposabljanje in izpopolnjevanje itn.

Med prvenstvene naloge, kot so menili razpravljavci, spada prav gotovo smotrna združitev sedanjih šol v dve enotni kulturološki šoli-eno v Ljubljani in eno v Mariboru. In ne nazadnje, so se udeleženci skupščine strinjali s

sklepom, da je treba s smotrnimi študentsko politiko in skrbnim načrtovanjem delavcev v kulturnih organizacijah, pa tudi v materialni proizvodnji, zagotoviti večje število študentov za potrebe kulturološkega področja.

Razpravljavci so namenili pozornost tudi obravnavi vpisa na področju srednjega usmerjenega izobraževanja za potrebe kulture in poudarili, da je treba s preudarno kadrovsko in domsko politiko ter z aktivnejšim sodelovanjem vzgojno-izobraževalnih organizacij zagotoviti izobraževanje v kulturološki smeri tudi učencem iz drugih občin, ne le v Ljubljani in Mariboru. Ob razpravi o vpisu in o omejitvi letnega v nekaterih šolah, so razpravljavci opozorili, da je težiče delo na preusmerjanju, ki ga je treba odgovorno opraviti in se pogovariti s posameznim učencem.

Med drugim je razprava opozorila tudi na to, da bi bilo treba s politično akcijo ugotoviti in oblikovati krog uporabnikov in izvajalcev v posebni izobraževalni skupnosti za kulturo, da bi zagotovili urejene razmere za svobodno menjavo dela njej. Čeprav bo to zahtevna naloga, jo bo treba izpeljati, da ne bi bili dosežani, vidni vsebinski uspehi ogroženi zaradi neurejenih ekonomskih vprašanj.

T. D.

# Celodnevna osnovna šola — šola prihodnosti

odprta šola

Posvetovanje o celodnevni osnovni šoli, ki ga je pripravil Zavod SRS za šolstvo v Ljubljani 3. in 4. junija t. 1. (o njem smo na kratko poročali že v prejšnji številki), je predstavilo ravnateljem osnovnih šol, predsednikom koordinacijskih odborov za uveljavljanje COŠ in drugim, ki se zanimajo za njen razvoj, dosežke šestletnega delovanja celodnevne osnovne šole na Slovenskem, pedagoško in družbeno zasnovano celodnevne osnovne šole ter izsledke nekaterih raziskav o posameznih njenih prvinah in vidikih njene uspešnosti. Posvetovanje, ki se ga je udeležilo več kot 150 pedagoških delavcev, je v tem doseglo svoj namen. Prikazalo je celodnevno osnovno šolo kot šolo sedanjosti in prihodnosti, kot višjo kakovostno stopnjo v razvoju naše osnovne šole, ki omogoča hitrejšo podružbljanje in boljše povezovanje šole z okoljem, pa tudi večjo učinkovitost pri uresničevanju njenih temeljnih vzgojnih smotrov — pri vsestranskem razvijanju otrokove osebnosti.

Novosti, ki jih prinaša celodnevna osnovna šola, so temelj za nadaljnjo preobrazbo naše osnovne šole, je poudarilo posvetovanje. Zasnova celodnevne osnovne šole, kakršna se je postopno izoblikovala in uveljavila v praksi, omogoča celostno povezovanje pouka, samostojnega učenja, interesnih in drugih prostovoljnih dejavnosti, ki napljujejo otrokov prosti čas, v uravnoteženo celoto. Seveda pa morajo biti zagotovljene potrebne stvarne možnosti, prizadevanja šole pa morajo biti uglasena s temi cilji in potrebami otrokovega razvoja. Kadar to ni uresničeno, so razlike med tem, kar hočemo doseči in kar v resnici dosežemo, očitne. Celodnevna osnovna šola ni čarobna formula, ki bi sama po sebi reševala zahtevna vprašanja in naloge. Zanj tudi nimamo in ne moremo imeti za vse razmere enakega vzorca, saj se mora prožno prilagajati okolju in živeti z njim.

## Uspehi presegajo pričakovanja

Celodnevna osnovna šola, ki je v začetku nastala predvsem kot pobuda družbeno-političnih dejavnikov, je s svojimi uspehi dokazala mnogotere prednosti in postala last vseh občanov, je v uvodnem govoru ob otvoritvi posvetovanja poudaril Janez SUŠNIK, direktor Zavoda SRS za šolstvo:

»Naš model celodnevne šole je že v temeljih ustrezal tako družbenim potrebam po zagotavljanju večje družbene skrbi za vzgojo in izobraževanje ter večjim možnostim za individualni razvoj otrok, kot tudi željam in potrebam staršev in učencev.

Lahko rečemo, da smo z našim konceptom celodnevne šole ustrezno uravnovesili povečano skrb za vzgojno-izobraževalno delo kot tudi temeljne zahteve po vzgoji in zdravstvenem varstvu otrok v šoli v družini in v okolju, kjer učenci živijo. Tako učenci niso prikrajšani za družinsko vzgojo pa tudi ne za delo in vzgojo v vaški ali krajevni skupnosti. Rezultati celo dokazujejo, da smo s celodnevno organizacijo življenja in dela osnovne šole dosegli tudi na področju družinske in družbene vzgoje veliko več, kot smo pričakovali.

Nekateri podatki namreč kažejo, da se je kakovost družinske vzgoje povečala, da nastajajo med otroki in starši pristnejše vezi in da se je kvaliteta vzgoje za družbeno življenje, ki mora postati ena prevladujočih usmeritev in prvin vzgojnega dela, v doletenih obdobjih poglobila. Zlasti pa ne moremo mimo izjemnih uspehov, ki so jih v tem kratkem času dosegle nekatere celodnevne osnovne šole na področju podružbljanja vzgojno-izobraževalnega dela. V kratkem času so izjemno obogatile pedagoško prakso, s tem pa izvale tudi pedagoško teorijo, da se poglobljeno in načrtno usmerja v sistemiziranje in preučevanje številnih pojavov, ki se porajajo v celodnevni šoli.

Ob teh uspehih je treba izreči vse priznanje tistim šolam, učiteljem in drugim delavcem, ki so s svojo zagnanostjo, vnemo in prizadevnostjo, pa tudi s svojim pedagoškim znanjem in čutom vnesli v šole nov utrip, nov stil dela, ki ga zahteva celodnevna šola. Prav ti učitelji so spoznali, da je tako organizirana osnovna šola tista ustreznost oblika dela, ki daje

ne samo učencem, pač pa tudi njim veliko možnosti za ustvarjalno delo in tudi za njihov razvoj. Številne šole so postale tudi pomemben dejavnik življenja in dela kraja, kar je prav gotovo tudi zaslug družbenih in gospodarskih dejavnikov, ki se s polno odgovornostjo in zavzetostjo lotujejo številnih vprašanj, ki se porajajo pri vzgojno-izobraževalnem delu. Vsa vprašanja, ki jih šola in okolje skupaj rešujejo, od zagotavljanja ustreznih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo, do mentorstva in različnih oblik sodelovanja, so enako pomembna. Bistveno je, da vzgojno-izobraževalno delo bogati in oplaja družbeno življenje, hkrati pa združeno delo prispeva k oblikovanju vzgojno-izobraževalnih vsebin v celodnevni osnovni šoli.

Ob tem gre posebno priznanje družbeno-političnim organizacijam, zlasti SZDL in njenim koordinacijskim odborom za razvoj celodnevne osnovne šole od občin do republike, ki so veliko prispevale k širjenju in razvoju celodnevne osnovne šole in tvorijo skupaj s strokovnimi institucijami enotno fronto za nadaljnjo socialistično samoupravno preobrazbo osnovne šole, katere revolucionarna podoba je prav celodnevna osnovna šola.

Nekatera vprašanja in problemi, ki jih spoznavamo pri proučevanju in spremljanju dela celodnevne osnovne šole, kažejo, je poudaril Janez Sušnik, da bo treba nekatere naloge boljše in hitreje reševati. »Celodnevna osnovna šola se je s svojimi uspehi že toliko uveljavila, da se lahko kritično soočamo tudi z nekaterimi pomanjkljivostmi in slabostmi, da te čimprej z združenimi močmi odpravimo. Celodnevna osnovna šola sama zase ne more biti boljša, če ni spremenila življenja in dela tako, kot to nakazuje celotna programska struktura in njene posamezne sestavine. Programska struktura je samo izhodišče, za njeno izvedbo pa je potrebna vrsta aktivnih in družbeno angažiranih subjektivnih dejavnikov. To niso samo učenci in učitelji, ampak tudi delavci, ki živijo in delajo na območju šole, člani društev, družbeno-političnih organizacij in interesnih skupnosti, skratka vsi tisti, ki so za bogatejšo življenje in delo v šoli in v krajevni skupnosti.«

## Podoba celodnevne osnovne šole

Celodnevno osnovno šolo smo začeli pri nas razvijati leta 1975, potem ko smo s skupnimi strokovnimi in družbenimi prizadevanji izoblikovali novo podobo osnovne šole s celodnevno življenjem in delom učencev in učiteljev, je v svojem problemskem poročilu poudarila Jelica MESNEL, vodja sektorja za osnovno izobraževanje na Zavodu SRS za šolstvo, ki je bila vsa ta leta med ustvarjalci celodnevne osnovne šole.

Celodnevna osnovna šola je zrasla »iz potreb sodobne proizvodnje, ki prenaša težišče dela na človekovo ustvarjalno dejavnost in odgovornost, za kar potrebuje vse več znanja in osebnostnih sposobnosti«. Njen nastanek in razvoj je spodbudila tudi sama osnovna šola, ki je »sledila družbenim potrebam, prevzemala nove naloge in tako razširjala svojo dejavnost. Z malo šolo, šolo v naravi, z dopolnilnim in dodatnim poukom, s podaljšanim bivanjem, z interesnimi dejavnostmi, z organizacijami in društvi, s povečano skrbjo za varstvo in prehrano učencev je šola presegla svoje tedanje organizacijske in programske okvire.

Širjenje programa ji je narekovalo tudi spremenjeno življenje in delo naše družine. Starši se vse pogosteje obojestransko vključujejo v izobraževanje in družbeno življenje. To družino demokratizira, jo odpira, hkrati pa skrajšuje in zmanjšuje možnosti za pomoč otrokom pri učenju, za vzgojo in varstvo otrok.



Osnovna šola Zbora odposlancev iz Kočevja je v počastitev dneva mladosti, 40-letnice OF in vstaje jugoslovanskih narodov pripravila kiparsko kolonijo (od 18. do 22. maja) pod geslom Rastemo pod Titovo zastavo. Kolonije se je udeležilo pet osnovnih šol iz Slovenije in Osnovna šola Milka Tominc iz Krži na Hrvaškem. Učenci so izdelali 28 kipov, ki sedaj krasijo park pred kočevsko osnovno šolo (Besedilo in foto: Franc Brus)

Tako so strokovni in družbeno-politični dejavniki sprožili potrebo po novi, celoviti programske strukturi in boljših pogojih osnovne šole.

Politična pobuda in akcija za celodnevno osnovno šolo je pomenila pomemben preobrat v pedagoški praksi, pa tudi v mišljenju ljudi, staršev v njihovih odnosih in stališčih do šole.

O tem, kako se je razvijala celodnevna osnovna šola in kako se je večalo iz leta v leto število teh šol, povedo naslednji podatki: v šolskem letu 1974/75 smo imeli prvih šest celodnevne osnovne šole s 1250 učenci. Že v naslednjem letu se je število šol povečalo na 30, število učencev pa na 4.400. Taka rast je nadaljevala z malo zmernejšim vzponom tudi v naslednjih letih, tako da imamo zdaj v Sloveniji že 116 celodnevne osnovne šole s 1028 oddelki in nekaj več kot 25.000 učenci. To pa predstavlja že kar 11,3 odstotkov naših osnovnošolskih učencev.

Zdaj imamo celodnevno osnovno šolo že v 50 občinah. Koordinacijski odbori za ujava-

ne in razvoj teh šol, ki delujejo pri krajevnih in občinskih konferencah ter pri republiški konferenci SZDL, pedagoški in drugi družbeni delavci, ki sodelujejo pri ustvarjanju možnosti za prehod na celodnevno osnovno šolanje zaslužijo torej vse priznanje. To velja še tem bolj, če upoštevamo stvarne možnosti in takim prizadevanjem malo naklonjene gospodarske razmere.

Rast celodnevne osnovne šole je spremljala tudi njihovo notranje oblikovanje, ki ga je usmerjal Zavod SRS za šolstvo z mnogimi posveti in seminarji, z načrtnim usposabljanjem učiteljev in vodstev šol za nove naloge, s svetovanjem, spremljanjem dela šol in nenehnim izpopolnjevanjem programske in organizacijsko-didaktične zasnove celodnevne osnovne šole.

### Temeljne značilnosti

Kaj je bistveno za celodnevno osnovno šolo, v čem se razlikuje od navadne polndnevne šole, katere so njene poglobitve značilnosti in kaj potrebuje za svoje delo? V svojem prispevku je Jelica Mesnel dala na navedena vprašanja naslednje odgovore: »Smotri in naloge celodnevne osnovne šole so enaki kot v osnovni šoli nasploh; razlika je v tem, da so nekateri smotri bolj poudarjeni in nekatere naloge širše postavljene.

Programska struktura celodnevne osnovne šole je grajena na pedagoško-psiholoških, zdrav-

stojno učenje in dejavnosti prostega časa. Te obsegajo čas prostosti in čas prostovoljnosti.

Pouk in samostojno učenje potekata praviloma v vseh razredih v dveh časovnih intervalih, pretežni del dopoldne in preostali del popoldne. Popoldanski čas je namenjen prehrani in prostosti učencev, od 1. do 4. razreda pa en del tudi interesnim in drugim prostovoljnimi dejavnostim.

Ure samostojnega učenja trajajo od 30 do 45 minut in se ravna po starosti in zmogljivosti učencev. V 1. in 2. razredu je tedensko največ 5 ur, v 3. in 4. razredu pa 6,30 ur in od 5. do 8. razreda 7,30. Med dopoldanskim in popoldanskim poukom in samostojnim učenjem je opoldanski prosti čas s kosilom, ki traja za učence od 1. do 4. razreda najmanj 1,45, in od 5. do 8. razreda 1,15.

V oddelkih z majhnim številom učencev se razpored življenja in dela učencev primerno prilagodi. Celodnevna osnovna šola lahko izvaja del razširjenega programa za posamezne skupine učencev tudi izven programa, določenega za vse učence (npr. nekatere interesne dejavnosti, ŠSD, pouk fakultativnih predmetov ipd.) ali pa redni program za posamezne učence drugače razporeja, če se vključujejo v delo drugih vzgojno-izobraževalnih organizacij (npr.: glasbene šole in podobno) v dogovoru ali soglasju s starši. Z razporedom dejavnosti, vsebino in oblikami dela šola zagotavlja, da se učenci v šoli učijo, delajo, sprostijo in počivajo.

Za izvajanje celodnevne življenja in dela učencev mora imeti šola ustrezne materialne pogoje. Poleg ustrezne števila učiteljev mora imeti pogoje za popolno izvedbo enozmenskega pouka v matičnih in specialnih učilnicah, ustrezne notranje in zunanje površine za rekreacijo učencev ter prostore za kulturo in zdravo prehranjevanje vseh učencev. Učenci se morajo v šolskih prostorih dobro počutiti ter zato tudi sami prispevajo k ureditvi prostorov in ustvarjanju prijetnega vzdušja.

Nove naloge, nova organizacija dela in sodobna učna tehnologija zahtevajo spremembe v velikosti, razvrstitvi, uporabi notranjih in zunanjih prostorov in v opremljenosti šole.

Razen tega bi mogli in morali uporabljati tudi prostore zunaj šole, ki so v družbeni lasti ali last organizacij združenega dela. Spremeniti je treba tudi arhitekturo šolskega poslopja. Različnim rešitvam je skupno to, da je šolski prostor fleksibilen, da ga je mogoče prilagajati potrebam vzgojno-izobraževalnega dela. Samo tako je možno uporabiti prostor za različne namene in izkoristiti vse površine.

Tudi okolica šole naj bi bila urejena tako, da bi zagotavljala intenzivno in uspešno vzgojno-izobraževalno dejavnost in dejavnosti učencev in odraslih v prostem času. Zato so nepogrešljive zelene površine, urejena igrišča in druge uporabne površine. Ves šolski kompleks naj bi bil odprta hiša, namenjena vsemu svojemu okolju za vzgojo, izobrazbo, kulturo in telesno kulturo.

### Večja odgovornost in obremenjenost učiteljev

Taka zasnova celodnevne osnovne šole postavlja učitelja pred nove naloge, za katere ga kadrovska šola ni usposobila. Tudi številni seminarji, ki jih je Zavod SRS za šolstvo organiziral s pomočjo zunanjih sodelavcev vsa ta leta, niso mogli dati odgovora na vsa vprašanja, s katerimi se srečuje učitelj v celodnevni osnovni šoli. Pedagoški delavci so svoje delo čedalje bolj

usklajevali z drugačno vlogo, organiziranostjo in slogom dela, obseg »domaćih nalog« se je zožil na razumne meje samostojnega učenja. V lanski anketi Zavoda SRS za šolstvo je večina učiteljev celodnevne šole poudarila, da sta njihova ustvarjalnost in celovitost zdaj večji kot prej; hkrati pa so vsi brez izjeme poudarili, da je večja tudi učiteljeva delovna odgovornost in obremenjenost z delom.

Zato ni čudno, če kar 60 odstotkov učiteljev pravi, da imajo še premalo pomoči od pedagoške službe, polovica anketiranih pa pripominja, da imajo premalo pomoči tudi od šolskih vodstev in šolskih svetovalnih delavcev. Če več kot polovica učiteljev želi več strokovne pomoči, nam to pove ne samo, da je zahtevnost celodnevne osnovne šole do učitelja večja, pač pa tudi to, da so učitelji željni te pomoči. Ta želja izhaja iz njihove zavzetosti za uresničevanje sodobne zasnove osnovnega izobraževanja in vzgoje.

### Raziskave spodbujajo, pa tudi opozarjajo

Izsledki raziskav in drugih analiz, ki so bili prikazani na posvetovanju, dajejo odgovor na marsikatero vprašanje o stanju in razvoju celodnevne osnovne šole. Ker bo celotno gradivo objavljeno v reviji Vzgoja in izobraževanje, ne bomo povzemali posameznih prispevkov, saj tega tudi obseg časopisa ne dovoljuje. Med mnogimi prispevki in podatki se bomo omejili na nekatere, ki spodbujajo nadaljnja iskanja.

Medtem ko imamo v celodnevni osnovni šoli zdaj že 25.000 učencev, je v podaljšanem bivanju, kot je v svojem prispevku navedel Milan Adamič, vključenih več kot 29.000 učencev. Čeprav se delo šole s podaljšanim bivanjem in celodnevne osnovne šole v marsičem bistveno razlikuje (celodnevna osnovna šola npr. povezuje vse dejavnosti v enovit proces, učitelji se celostno vključujejo vanj; v šolah s podaljšanim bivanjem je delo ločeno na dva dela in si učitelji pri pouku in podaljšanem bivanju sledijo drug za drugim), je utemeljeno vprašanje, ali ne bi mogli tudi na šolah s podaljšanim bivanjem uveljaviti več prvin celodnevne osnovne šole. Analize kažejo, da bi to lahko storili in boljše povezovali pouk s samostojnim učenjem in prostovoljnimi dejavnostmi, čeprav na šoli še niso dozorele razmere za prehod na celodnevno šolanje.

Uvajanje prvin celodnevne osnovne šole tudi v druge osnovne šole odpira nove možnosti, je poudaril Niko Lukež, predsednik koordinacijskega odbora za razvoj celodnevne osnovne šole pri RK SZDL. V ta namen bo treba premagati tudi premalo prožen način financiranja dejavnosti, ki bo moral upoštevati v vseh primerih tudi sam program in letni delovni načrt šole ter njegovo uresničevanje. Raziskava o utrujenosti učencev, ki jo je opravila psihologinja Marija Škof iz Inštituta za medicino dela na vzorcu petošolcev in sedmešolcev štirih poldnevne in štirih celodnevne osnovnih šol, opozarja na nekatere vzroke utrujenosti, ki imajo svoj izvor v organiziranosti dela. Medtem ko na šolah s poldnevno poukom utrujenost učencev izhaja največkrat iz okoliščin, ki so zunaj šole (npr. otrok ima premalo spanja, prihaja utrujen že v šolo), izstopajo v celodnevni osnovni šoli drugačni vzroki utrujenosti: pouk je predlog (65%), odmori so prekratki (49%), preveč je pisanja

(Nadaljevanje na 4. strani)

## 12. SREČANJE PIONIRJEV ZGODOVINARJEV

## Raziskovalna tema: šolstvo NOB

V letošnjem jubilejnim letu, ko hkrati slavimo pomembne obletnice naše socialistične revolucije, so se pionirji zgodovinarji resno in prizadevno lotili raziskovalne teme ŠOLSTVO V NOB in pripomogli k osvetlitvi tistega obdobja slovenske šolske zgodovine, ki je ustvarila temelje današnji samoupravni socialistični šoli in njenim naprednim stremljenjem.

Izbrana tekmovalna tema je hkrati poglobila zgodovinsko znanje in ovrednotila pomen slovenske šole v boju za obstoj našega ljudstva med NOB in socialistično revolucijo.

Zgodovinski krožki osnovnih šol so pod vodstvom svojih mentorjev, prizadevnih učiteljev zgodovine s tem, da so se pravilno lotili raziskovalne teme razvili pravo malo znanstveno metodologijo. Pri tem so jim veliko pomagali dragoceni napotki Slovenskega šolskega muzeja, ki hrani v svojih arhivih številno dokumentacijo slovenskega šolstva. Pionirji zgodovinarji in njihovi mentorji so se ob pogostih obiskih v muzeju seznanili s pomenom dokumentarnega gra-

diva in ga tudi sami na terenu še veliko odkrili in raziskali. Pregledali so veliko šolskih kronik in drugo šolsko dokumentacijo ter intervjuvali številne partizanske učitelje.

Člani krožka so si pri tem pomagali z vprašalnikom, objavljenim v drugi številki Pionirja za leto 1980/81.

Ob tem moramo poudariti zlasti skrb Zveze prijateljev mladine in uredništva Pionirja, ki vsako leto z gledno organizira tekmovanje na razpisano zgodovinsko temo in je s sodelovanjem Slovenskega šolskega muzeja pripravil tudi uvajalna seminarja za mentorje zgodovinskih krožkov, kjer so dobili le-ti navodila za delo v krožkih in se seznanili s potrebno strokovno literaturo.

Čeprav pri nalogi ni bil poudarek na zbiranju dokumentarnega gradiva, so bila nalogam priložena številna spričevala, razrednice, fotografije šol, učiteljev in učencev, šolskih knjig in drugih učil iz obdobja NOB, iz partizanskih šol in iz šol nemških, italijanskih in madžarskih okupatorjev. Veliko nalog je bilo oprem-

ljenih s preglednimi kartami, na katerih so bili domiselno vrisani znaki, kjer so delovale partizanske šole in sovražnikove postojanke.

Gradivo na terenu je v glavnem raziskano in je dalo veliko izsledkov. Akcije zgodovinskih krožkov na osnovni šoli imajo množičen odziv. Teme so izbrane tako, da zajemajo vse slovensko ozemlje, čeprav ugotovljamo, da imajo nekaj male odročne šole, kjer ni bilo večjih sprememb v kraju in širšem okolju. Res pa je tudi to, da imajo večje mestne šole enake možnosti, ki jih dostikrat izrabijo. Odločilno pri tem je bilo terensko delo, ki brez vodstva mentorjev ne bi moglo tako uspešno potekati.

Pri tem naj poudarimo z gledno delo osnovnih šol na Cerkljanskem, kjer se je naloga spremenila v pravi raziskovalni elaborat s številnimi prilogi in izredno množico gradiva, ki bi ga bilo treba objaviti, to velja zlasti za zapise partizanskih učiteljev. Osnovna šola Kamniškega bataljona Stranje prednjači z množično udeležbo pri raziskovalni temi, saj so poleg članov zgodovinskega krožka sodelovali tudi drugi učenci 6., 7. in 8. razreda; sistematično so prikazali gradivo ter zbrali veliko dokumentarnega in drugega gradiva (celo šolske torbice, šolske puščice, knjige, koledarje, spričevala). Učenci so izdelali izgledno fotografsko karto in sodelovali pri oblikovanju besedila. Mentorici Majdi Šteblaj za delo s člani zgodovinskega krožka — vse priznanje. Priznanje zaslužita tudi mentorica zgodovinskega krožka osnovne šole Žužemberk Majda Kosmina in Martin Šuštaršič, ki skrbi predvsem za likovno opremo naloge. Pri zbiranju podatkov je tudi na tej šoli sodelovalo več kot 50 učencev. Posebej naj opozorimo na rubriki Občani se spominjajo in Pogovor s partizanskim učiteljem. Največjo prizadevnost in tudi kakovost izpri-

čujejo naloge primorskega, notranjskega in dolenskega območja, posebej pa omenimo osnovno šolo 25. maj Prestranek. Mentorici Ireni Hreščak in članom krožka, ne samo zgodovinskega, temveč tudi tvorcem likovne opreme — vse priznanje. Z gledno je prikazano tudi življenje celodnevne šole danes. Naloge je pregledala tričlanska komisija v sodelovanju Zavoda SR Slovenije za šolstvo, Slovenskega šolskega muzeja in Muzeja ljudske revolucije v Ljubljani. Komisija ni imela lahkega dela, saj je prispelo v uredništvo Pionirja kar 72 nalog, ki jih je bilo potrebno razvrstiti v kategorije. Pri tem so bila upoštevana tale merila ocenjevanja: jedro naloge po literaturi in virih, rezultatih intervjujev in anket, velik obseg dela, prizadevnost, izviren zemljevid, zunanja oprema, preglednost, navedba mentorjev in raziskovalcev. Naloga ni bila pogoj za tekmovanje na kvizu Partizansko šolstvo NOB, kjer so učenci pokazali veliko zgodovinsko znanje. Tema za pionirje likovnike je bila prav tako šola med NOB. Slike na lesnitih ploščah so izpričevale veliko podživite tematike in so smiselno dopolnjevale razstavo o zgodovinskih nalog. Pionirji so se udeležili pogovora s partizanskimi učitelji in se ob ogledu Ptujja seznanili tudi z daljno in bližnjo zgodovino mesta.

Organizatorjem srečanja, zlasti pa gostitelju osnovni šoli Tone Žnidarič in občinski Zvezi prijateljev mladine Ptuj vse priznanje za prijetno počutje in uspešno 12. srečanje pionirjev zgodovinarjev in likovnikov Slovenije. Le eno pripombo organizatorju Zvezi prijateljev mladine Slovenije: mentorjem zgodovinskih krožkov, ki zavzeto in odgovorno skrbijo, da mladi rod pravilno vrednoti revolucionarno izročilo, bi bilo treba dati ustrezno družbeno priznanje. **PRVENKA TURK**



## Podoba celodnevne osnovne šole

Nadaljevanje iz 3. strani

(47%), preveč pride težkih predmetov na isti dan, pa še preveč je sedenja, mirnega sedenja in tudi dolgočasja, so odgovorili otroci. Teslni in duševni napori ter enoličnost ali premajhna razgibanost v celodnevem ritmu življenja in dela otroka utrujajo. Vzrok je torej ne celodnevna osnovna šola sama po sebi, ampak njena organiziranost in razmere, v katerih deluje. »Celodnevna osnovna šola je uspešna v urejenih razmerah, pri smiselni organizaciji dela, kjer je dovolj prostora tudi za rekreacijo, kjer je šolsko delo dovolj pestro in kjer je okolje sprejelo celodnevno osnovno šolo za svojo,« končuje avtorica svoj prispevek.

K utrujenosti se je vrnila tudi razprava. Utrujenost ni le problem učencev, ampak tudi učiteljev. Izhod torej ni v nalaaganju večjih obveznosti učitelju, temveč v tem, da mu pomagamo pri načrtovanju in organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela.

## Načrti in naloge

Med najpomembnejše sklepe povzemanja sodijo zlasti tile: Prostorske in druge materialne razmere so bistvene za uspešno delo v celodnevni šoli, zato jih moramo v mnogih osnovnih šolah še izboljšati. Primerne prostore in tudi zunanje rekreativne površine moramo zagotovo poskrbeti pri vsaki šoli, ki prehaja na celodnevno delo.

Večjo skrb moramo nameniti načrtovanju in organizaciji dela ter pravemu razmerju med učenjem in sprostitvijo, saj ne smemo obremenjevati učencev čez mero. Do višje učne uspešnosti mora voditi predvsem boljši pouk, ne pa povečan obseg učencevega dodatnega učenja.

Skrb za otrokovo zdravje in za zdrav razvoj vseh učencev mora biti v središču pozornosti. Zagotoviti moramo nadzor nad prehrano in celotno higieno, o ugotovitvah zdravniških pregledov pa naj razpravljajo tudi učiteljski zbori in starši.

Rekreaciji učencev bo treba nameniti več časa in podaljšati glavne odmore. Več sprostitve potrebuje tudi učitelj.

Celodnevna osnovna šola je v šestih letih svojega razvoja izoblikovala svojo podobo. Za večjo kakovost in učinkovitost njenega dela moramo v prihodnje obogatiti prakso s teorijo. Raziskave, ki jih opravljajo ustrezne organizacije pa tudi šolske svetovne službe (znotraj posameznih šol), naj bodo usmerjene predvsem v vzgojno-izobraževalni proces, v življenje in delo šole, v iskanje boljših poti in novih možnosti za vsestransko oblikovanje otrokove osebnosti. Raziskave ne smejo pozabiti na učitelja. Njegove težave in vprašanja, na katera išče odgovor, morajo biti za raziskovalce vredna pobuda in usmeritev pri raziskavah.

**JOŽE VALENTINČIČ**



**ŠOLA BRATSTVA IN ENOTNOSTI** — Brežičani, ki zastopajo v skupnosti vseh jugoslovanskih šol bratov Ribarjev Slovenijo, so bili od letošnjega 29. maja do 2. junija gostitelji XX. jubilejnega srečanja šol iz vseh naših republik in pokrajin. Srečanje preko 250 učencev in 50 učiteljev iz Beograda, Begeča, Osijeka, Peči, Nikšića, Tabanovca, Semizovca, Skopja, Tuzle in Zagreba je bila prava manifestacija bratstva in enotnosti jugoslovanske skupnosti, ki jo pogloblja mladi rod. To sta v svojih pozdravnih govorih poudarila tudi ravnateljica domače osnovne šole Angela Škaler in predsednik strokovnega sveta za vzgojo in izobraževanje Stane Kranjc. Sicer pa so v delovnem programu, v katerem so se vrstila športna tekmovanja v atletiki, orientacijski pohod ter kviz »Jugoslavija v letu 1941«, najbolj izkazali prav Brežičani. Gostitelji — vrstniki so prebivali pri učencih — so pripravili tudi več razstav, popeljali učence na daljše izlete po Sloveniji in sosednji Hrvaški ter se izkazali kot izredno dobri organizatorji. Po nadvse bogati sklepni prireditvi »Jugoslavija v pesmi in plesu« so si udeleženci, med katerimi je bila tudi sestra legendarnih Lole in Jurice Mira Vučković, zaklicali — navšenje prihodnje leto v Skopju! (Besedilo in slike: **Vlado Podgoršek**)



## Dom jugoslovanskih pionirjev

Zveza prijateljev mladine Slovenije je prav gotovo ena izmed najprizadevnejših družbenih organizacij, ki združuje mlade in najmlajše ter skrbi za njihovo življenje in prihodnost. Organizira številne akcije, še posebno v letošnjem jubilejnim letu, ki jih uspešno izvaja ob pomoči številnih prostovoljnih družbenih delavcev in mentorjev ter z dejavnostjo več kot 220.000 pionirjev. Vsem akcijam zveze — od Kurirčkovih pošte, neštetihih pionirskih srečanj in tekmovanj, jugoslovanskih pionirskih iger, se je ob letošnjem praznovanju dneva mladosti pridružil še ena delovna zmagota: 23. maja je prvi komandant slovenskih partizanov Franc Leskošek Luka ob navzočnosti pionirskih delegacij iz vseh slovenskih osnovnih šol in najvišjih predstavnikov družbeno-političnega življenja naše republike in drugih gostov položil temeljni kamen za novi dom pionirjev pri Osnovni šoli Baza 20 v Dolenjskih Toplicah. Novi dom se bo imenoval Dom pionirjev Jugoslavije pod partizanskim Rogom.

Končno bodo po 15 letih začeli graditi dom pionirjev, ki bo postal spomenik revoluciji in mesto, kjer se bodo združevale in krepile vezi prijateljstva in tovarštva med mladimi. Dom bodo gradili s prispevki vseh slovenskih pionirjev in družbene

skupnosti, s prostovoljnimi delom pionirjev, mladine, padnikov JLA in krajanov Dolenjskih Toplic. Ob praznični mladosti, ki je hkrati praznik krajevne skupnosti Dolenjskih Toplice, so počastili spomin na našo junaško zgodovino, v poturno so odkrili spomenik padlim pionirjem v NOB in padlim borcem VDV brigade. Praznovanje so spremljale še druge prireditve: srečanje borcev VDV brigade in razstava likovnih delo Slavnostno ozračje je popest kulturni program, poseben podarek pa mu je dal govor predsednika Zveze prijateljev mladine Slovenije Francja Šali. Predsednik je med drugim dejal, da je prav gradnja doma priložnost, da organizacija z P.M. bolj zaživi v vsaki krajevni skupnosti in da se okrepi delovanje vsakega društva Zveze prijateljev mladine. Letošnje leto bo za Zvezo prijateljev mladine obdobje ustanavljanja društev in hkrati leto razvijanja in uveljavljanja najustreznejših oblik dela.

»Mladine ni mogoče vzgajati socialističnem duhu samo z besedami,« je dejal Franc Šali poudaril, da morajo vse socialistične sile spodbuditi konkretno dejavnost v vsakem kraju in vsaki delovni organizaciji, da omogočijo za to ustrezne materialne in kadrovske možnosti.

## Učenci zgradili spomenik

Učenci osnovne šole I. primorski-partizanski bataljon S. Gregorčič iz Šempasa so proslavili letošnji praznik mladih še posebno slovesno. Na Visokem, blizu Šempasa so zgradili spomenik štirim padlim partizanom domačinom, ki so jih 27. septembra 1943 Nemci zverinsko umorili. Bori v kraju so že več let govorili o spomeniku, vendar je ostalo le pri željah. Zato so učenci kiparskega krožka na šoli prevzeli pobudo in sklenili, da bodo sami postavili spomenik padlim borcem. Graditvi so ga začeli pod vodstvom akad. kiparja Marka Pogačnika, ki vodi krožek na šoli. Kamenje, ki obdaja spomenik, je iz bližnjega kamnoloma, kjer so partizane ustrelili. Na

posebej izkazali učenci, ki imajo različne učne težave in je pouku treba z njimi dodatno pomagati.

Ob na novo zgrajenem spomeniku so bili sprejeti pionirji ZSMS in to je dodalo praznino še novo vrednost.

Omenjeni dogodek je priložnost za vseh kolektivov šole ohranjanju tradicij NOB. Šola je zelo prizadevala, da je dobila ime po bataljonu, ki je bil ustanovljen v našem kraju, delala šole in mladina je pomagala graditi spomenik revoluciji in padlim v Šempasu, ki krasi našo šolo, razvili smo pionirski šport, za katerega so učenci zbirali ves denar, pionirska organizacija



ploščadi spomenika so štiri skale, v katere so vklesane skledice, ki simbolizirajo otekanje krvi padlim borcem v domačo zemljo. Na dveh bronastih ploščah so odtisnjena imena padlih in podatki o postavitvi spomenika.

Kljub skromnosti, saj s postavitvijo spomenika skorajda ni bilo stroškov, pa je le-ta presenetil vse, ki so se udeležili proslave, ob odkritju spomenika, ki preprosto, jasno in estetsko govori o dogodku, zaradi katerega so ga mladi tudi postavili. Zahvala za to gre seveda umetniku, ki kot zunanji sodelavec že več let vodi likovni in tudi kiparski krožek. Pri gradnji spomenika so se še

pa se imenuje po padlem borcu Milku Špacapanu-Igorju. V vsaki stavbi pripravljamo skupno delavci goriškega muzeja sta razstavo gradiva, ki pripoveduje o zmagoviti poti bataljona, katerem nosi šola ime. Z zavoljstvom lahko trdimo, da šola tista, ki je ponovno zdravnica borce in vse krajanje v želji, da tudi v naših krajih ustrezno poudarek dogodkom iz zgodovine NOB, ki jih je bilo v našem okolju veliko. Srečani bori in s svojci padlim borcem, tudi njihova hvaležnost nam kažejo, da smo na pravi poti. Bomo s tem delom nadaljevali. **BRULC MIRKO**

# NAKNADNI RAZPIS

del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah

Razpis del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev in sodelavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki ga objavljamo, temelji na ustreznih zakonih, zlasti na zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok (Uradni list SRS, št. 5/80), zakonu o osnovni šoli (Uradni list SRS, št. 5/80), zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80) in zakonu o delovnih razmerjih (Uradni list SRS, št. 24/77). V teh zakonih so predpisani tudi splošni in posebni pogoji, ki jih morajo izpolnjevati kandidati, ki se prijavljajo na razpis posameznih del in nalog.

Vrsto in stopnjo izobrazbe učiteljev in sodelavcev za predmete skupne vzgojno-izobrazbene osnove v srednjem usmerjenem izobraževanju je določil Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje 21. 1. 1981. Njegov sklep smo v celoti objavili v Prosvetnem delavcu št. 7 z dne 6. 4. 1981.

Prijave na razpise je treba poslati v 15 dneh, če ni v razpisu določen daljši rok, kandidati pa lahko pričakujejo odgovor najkasneje v 30 dneh po izbiri. Če v razpisu ni določeno drugače, so dela in naloge razpisane za nedoločen čas.

V razpisih so pri izobrazbenih zahtevah ponekod navedene kratice, ki pomenijo: VZG — vzgojitelj predšolskih otrok, U — učitelj s končanim učiteljskim, PRU — učitelj predmetnega pouka ustrezne smeri ter učitelj razrednega pouka z višjo izobrazbo, P — učitelj ustrezne smeri z visoko izobrazbo, STU — strokovni učitelj z ustrežno izobrazbo.

Prijava na razpis mora praviloma vsebovati:

- osebne podatke
- podatke in dokazila o strokovni izobrazbi in usposobljenosti (diploma, dokazilo o opravljenem strokovnem izpitu in pridobljeni dopolnilni pedagoški ali pedagoški in andragoški izobrazbi ipd.)
- življenjepis s podatki o dosedanjem poteku študija in dela, o družbeni in drugi zunanjski dejavnosti.

Kandidati pošljejo prijavo vzgojno-varstveni organizaciji ali šoli, kjer se želijo zaposliti. Neposredno na temeljno organizacijo naslovijo prijavo tudi tedaj, če je razpis objavil vzgojno-izobraževalni zavod za več svojih temeljnih organizacij. Za podružnične šole naj pošljejo prijavo na matično šolo.

Zaradi preglednosti je razpis sestavljen po občinah.

Razpisni pogoji:

- predpisan profil in stopnja izobrazbe
  - moralno-politična ustreznost
  - znanje slovenskega jezika
- Kandidat za ravnatelja in predstojnika mora izpolnjevati našete pogoje in imeti:
- organizacijske sposobnosti
  - 5 let delovnih izkušenj
  - strokovni izpit.

Za ravnatelja šolskega centra in predstojnika šole za prodajalce je na voljo eno dvosobno stanovanje.

Prijave s kratkim življenjepisom in z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh po izbiri.

## GLASBENA ŠOLA BREŽICE

razpisuje prosta dela in naloge

Za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja klavirja
- učitelja kitare

Za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- tajnika šole s srednjo izobrazbo

Na razpis se lahko prijavijo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja glasbene šole. Vloge z življenjepisom, dokazili o strokovnosti in navedbo dosedanjih zaposlitev sprejema glasbena šola 15 dni po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1981.

## Občina Celje

Združene osnovne šole Celje  
TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANKOLOVO

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P

Začetek dela 1. septembra 1981. Na voljo je samsko stanovanje.

Združene osnovne šole Celje  
TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATJE DOBROTINŠEK, VOJNIK  
Razpisna komisija

ponovno razpisuje dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje ali tehnične vzgoje in fizike, PRU, za nedoločen čas

Kandidat ima lahko samo dokončano ustrežno šolo, po možnosti pa tudi opravljen strokovni izpit. Stanovanja ni. Prijave z dokazili o ustreznosti izobrazbi bomo sprejemali 15 dni po objavi razpisa. Začetek dela 1. septembra 1981.

Delovna skupnost  
TOZD OSNOVNA ŠOLA XIV. DIVIZIJE DOBRNA

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, PRU, za določen čas
- učitelja za delo v podaljšanem bivanju, PRU, za določen čas
- učitelja nemškega jezika, PRU, za nedoločen čas

Stanovanj ni. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v 15 dneh po objavi razpisa.

Razpisna komisija  
PRVE OSNOVNE ŠOLE CELJE

razpisuje dela in naloge

- učitelja slovenskega jezika za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoj: višja ali visoka izobrazba.

Prijave na razpis pošljite 15 dni po objavi. Začetek dela: 1. 9. 1981.

Združene osnovne šole  
TOZD GLASBENA ŠOLA CELJE

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- 2 učiteljev klavirja, P ali PRU
- učitelja kitare, PRU ali STU
- učitelja harmonike, PRU ali STU
- učitelja trobil, P ali PRU

Razpis velja 15 dni po objavi.

ŠOLSKI KOVINARSKI IN METALURŠKI CENTER ŠTORE  
Svet  
TOZD POKLICNE KOVINARSKE IN METALURŠKE ŠOLE ŠTORE

razpisuje dela in naloge

- ravnatelja TOZD Poklicne kovinarske in metalurške šole Štoře (reelekcija)

pogoji

- kandidat mora izpolnjevati pogoje za učitelja v srednji šoli po zakonu o usmerjenem izobraževanju
- imeti 5 let delovnih izkušenj na področju vzgojno-izobraževalnega dela
- biti družbeno-politično aktiven in imeti sposobnosti za organiziranje in vodenje
- predložiti mora ustrezen predlog o načinu uresničevanja programa dela na tem delovnem mestu
- 2 učiteljev slovenskega jezika z estetsko vzgojo za določen čas (eno šolsko leto), P
- učitelja strokovnoteoretičnih predmetov za kovinarje, P ali visoka izobrazba ustrezne smeri za nedoločen čas

Prijave s potrebnimi dokazili bo sprejemal svet TOZD PKMŠ ŠTORE 15 dni od dneva razpisa.

## Občina Cerknica

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE HEROJA JANEZA HRIBARJA, 61386 STARI TRG PRI LOŽU

razpisuje za določen čas prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU

Prijave pošljite na gornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna razmerja delavcev  
OSNOVNE ŠOLE JOŽETA KRAJCA RAKEK

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja zgodovine, zemljepisa, DMV in spoznavanja družbe za določen čas (od 1. 9. 1981 do 31. 4. 1982) (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), PRU
- učitelja glasbene vzgoje za določen čas (od 1. 9. 1981 do 31. 1. 1982 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), PRU
- učitelja telesne vzgoje za nedoločen čas od 1. 9. 1981, PRU
- učitelja likovne vzgoje za nedoločen čas od 1. 9. 1981 (polovična zaposlitev), PRU
- učitelja biologije za nedoločen čas od 1. 9. 1981 (polovična zaposlitev), PRU,
- učitelja angleškega jezika za nedoločen čas od 1. 9. 1981, PRU
- učitelja slovenskega jezika in za knjižničarstvo, za nedoločen čas od 1. 9. 1981, PRU

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Črnomelj

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE MIRANA JARCA ČRNOMELJ

razpisuje dela in naloge:

- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje, PRU, P, za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- 3 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, PRU, za nedoločen čas.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po 95. členu zakona o osnovni šoli. Prijave z dokazili sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Svet delovne skupnosti  
CENTRA SREDNJIH ŠOL ČRNOMELJ

PONOVNO RAZPISUJE DELA IN NALOGE

- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma in zgodovine, P, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje, P, za nedoločen čas
- učitelja kemije, P, za nedoločen čas
- učitelja ekonomskih strokovnih predmetov, P, za določen čas s polovičnim delovnim časom.
- učitelja matematike in fizike, P, za določen čas, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu.

Prijave sprejema tajništvo. Rok za prijave je mesec dni po objavi razpisa.

## Občina Domžale

OSNOVNA ŠOLA JANKO KERSNIK BRDO, 61225 LUKOVICA

razpisuje dela in naloge

- učitelja matematike, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU, za nedoločen čas
- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU ali P, za določen čas

Začetek dela 1. 9. 1981.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o usposobljenosti za opravljanje razpisanih del in nalog na naslov: Osnovna šola Janko Kersnik, Brdo 5, 61225 Lukovica, in sicer v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Ajdovščina

OSNOVNA ŠOLA COL, 65273 COL

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, PRU, polovična zaposlitev
- učitelja glasbene vzgoje in za vodenje zbora, PRU, za 7 ur na teden
- učitelja likovne vzgoje, PRU za 8 ur na teden
- učitelja gospodinjstva, PRU, za 2 uri na teden

Stanovanj ni.

OSNOVNA ŠOLA NARODNI HEROJ IVAN BIZJAK, OTLICA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema Osnovna šola Narodni heroj Ivan Bizjak, Otlica, 15 dni po objavi razpisa. Stanovanj ni.

## Občina Brežice

OSNOVNA ŠOLA BRATOV RIBARJEV BREŽICE

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike ali fizike in tehničnega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas in s polnim delovnim časom, za delo v oddelku podaljšanega bivanja
- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P, za nedoločen čas in s polnim delovnim časom
- učitelja glasbene vzgoje in zborovodje, PRU ali P, za nedoločen čas in polnim delovnim časom
- učitelja likovne vzgoje, PRU ali P, za delo v rednih oddelkih in oddelkih podaljšanega bivanja, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja razrednega pouka, U, za delo v oddelku podaljšanega bivanja, za nedoločen čas in s polnim delovnim časom

Svet  
ŠOLSKEGA CENTRA BREŽICE

razpisuje dela in naloge

- ravnatelja šolskega centra — poslovodni organ, P
- predstojnika šole za prodajalce, P
- učitelja angleškega jezika, P (za določen čas — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja zgodovine in samoupravljanja s temelji marksizma, P
- učitelja glasbene vzgoje — teorija, pianist, solo petje
- učitelja kemije in biologije, P
- 2 učiteljev telesne vzgoje, P
- učitelja obrambe in zaštite, P
- učitelja osnovne tehnike in proizvodnje, P — visoka izobrazba tehniške ali živilske smeri
- učitelja psihologije in pedagogike, P
- učitelja slovenskega jezika, P (za določen čas — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1981)

**OSNOVNA ŠOLA MATIJE BLEJCA-MATEVŽA MENGEŠ**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka — za podružnično šolo v Trzinu, za nedoločen čas, dokončana pedagoška akademija
- učitelja gospodinjstva in vodjo šolske prehrane za nedoločen čas, PRU
- treh učiteljev za delo v oddelku podaljšanega bivanja, in sicer dva za osnovno šolo Mengeš in enega za podružnično šolo Trzin, za nedoločen čas, PRU — razredni pouk

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Matija Blejca-Matevža, Mengeš. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po izteku roka za prijavo.

**OSNOVNA ŠOLA JURIJ VEGA, MORAVČE**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja biologije in kemije, za nedoločen čas
  - učitelja telesne vzgoje, za nedoločen čas
  - učitelja tehnične vzgoje, gospodinjstva pouka in vodenje šolske mlečne kuhinje, za nedoločen čas
  - učitelja zgodovine, za določen čas (od 1. 9. do 31. 12. 1981)
- Pogoj: višja izobrazba ustrezne smeri.

Prijave sprejema tajništvo šole 15 dni po objavi razpisa.

**Občina Gornja Radgona**

Komisija za medsebojna razmerja delavcev v združenem delu OSNOVNE ŠOLE DR. JANKA ŠLEBINGERJA, GORNJA RADGONA

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka (za čas odsotnosti delavca, ki opravlja voljeno funkcijo)
  - učitelja razrednega pouka, polovična obveznost (začasno povečan obseg dela)
- Pogoj: za sprejem: specialni pedagog z višjo ali visoko izobrazbo.

Prijavit se v 15 dneh po objavi razpisa. Stanovanja ni.

**Občina Grosuplje****OSNOVNA ŠOLA I. SPUB TONETA TOMŠIČA, DOBREPOLJE**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na predmetni stopnji, PRU

Začetek dela 1. 9. 1981.

Dobre prometne zveze s krajem. Stanovanja ni.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite na gornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa.

**GLASBENA ŠOLA GROSUPLJE — V USTANAVLJANJU**

razpisuje dela in naloge:

- ravnatelj šole, P ali PRU
- pogoj: petletna praksa v glasbeni šoli, strokovni izpit, organizacijske in moralno-politične sposobnosti
- učitelja klavirja, P
- učitelja pihal in trobil, P ali PRU
- učitelja kitare, PRU
- učitelja harmonike, PRU

Prosta dela in naloge so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Prijave z dokazili sprejema 15 dni po objavi Občinska izobraževalna skupnost Grosuplje, Kolodvorska ulica 2.

Začetek dela 1. 9. 1981.

**Občina Hrastnik**

Komisija za medsebojna delovna razmerja VZGOJNO-VARSTVENA ORGANIZACIJA HRASTNIK

razpisuje prosta dela in naloge

- štirih vzgojiteljic za nedoločen čas
  - vzgojiteljice za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu),
  - dveh varuhinj za nedoločen čas
- Pogoj:
- končana srednja vzgojiteljska šola
  - končana šola za varuhinje ali končana osnovna šola in pripravljenost za izobraževanje

Na razpis se prijavite v 20 dneh po objavi.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

**Občina Idrija**

Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE CERKNO — SPOMENIK NOB

razpisuje dela in naloge

- pomočnika ravnatelja za mandatno dobo štirih let

Pogoji:

- da izpolnjuje splošne, z ZOŠ in družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike določene pogoje;
- da ima strokovni izpit in najmanj 3 leta delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v osnovni šoli;
- da ima ustrezne družbeno-politične in moralno-etične lastnosti in pozitiven odnos do razvijanja tradicij NOB,
- da ima organizacijske sposobnosti

Začetek dela: 1. 9. 1981

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE CERKNO — SPOMENIK NOB

razpisuje dela in naloge

- učitelja tehničnega pouka, PRU ali P — za nedoločen čas
- Začetek dela: 1. 9. 1981

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo Cerčno — Spomenik NOB

Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE JOŽETA MIHEVCA V IDRJI

razpisuje dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje, PRU, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu do 30. 6. 1982)

Prijave s potrebnimi dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA VOJKOVE BRIGADE SPODNJA IDRJA**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje in za vodenje pevskega zbora, PRU ali P
- učitelja za polovično zaposlitev v knjižnici, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem gospodinjstva in prve pomoči, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1981.

**Občina Ilirska Bistrica**

Zbor delovnih ljudi OSNOVNE ŠOLE RUDI MAHNIČ-BRKINC, PREGARJE

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za 3. in 4. razred
- učitelja biologije in kemije, PRU ali P
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja angleškega jezika in zemljepisa, PRU ali P

Kombiniran pouk, zato bodo učitelji dopolnjevali delovno obveznost s poučevanjem drugih predmetov. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na naslov: Osnovna šola Rudi Mahnič-Brkinc, Pregarje, 66243 Obrov, in sicer v 15 dneh po objavi razpisa.

**Občina Jesenice****VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD JESENICE**

razpisuje v TOZD naslednja prosta dela in naloge:

**TOZD OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOV VORANC JESENICE**

- dveh učiteljev matematike in fizike za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P
- učitelja zgodovine in družbeno-moralne vzgoje za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE ČUFAR JESENICE**

- štirih učiteljev razrednega pouka za nedoločen čas, U ali PA za razredni pouk
- učitelja glasbene vzgoje na razredni stopnji pouka za nedoločen čas U ali PRU
- učitelja telesne vzgoje na razredni stopnji pouka za nedoločen čas U ali PRU
- učitelja telesne vzgoje na predmetni stopnji pouka za nedoločen čas PRU ali P, ženske
- dveh učiteljev tehnične vzgoje na predmetni stopnji pouka za nedoločen čas, PRU

**TOZD VZGOJNO-VARSTVENA ORGANIZACIJA JESENICE**

- petih vzgojiteljic za nedoločen čas, srednja vzgojiteljska šola, znanje slovenskega jezika
- TOZD OSNOVNA ŠOLA KARAVANŠKIH KURIRJEV NOB KOROŠKA BELA**
- dveh učiteljev razrednega pouka, U ali PRU
  - učitelja matematike, P ali PRU
  - učitelja glasbene vzgoje, P ali PRU
  - učitelja v oddelku podaljšanega bivanja od 1. do 4. razreda, U ali PRU

**TOZD OSNOVNA ŠOLA GORENJSKI ODRED ŽIROVNICA**

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
  - učitelja tehničnega pouka in fizike, P ali PRU
  - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
  - varuhinje s polovičnim delovnim časom, šola za varuhinje
- TOZD GLASBENA ŠOLA JESENICE**
- učitelja harmonike s polnim delovnim časom, U ali PRU
  - učitelja klarineta PRU ali P
  - učitelja violine, PRU ali P
  - učitelja flavte s polovičnim delovnim časom, PRU ali P
  - učitelja roga s polovičnim delovnim časom, PRU ali P
  - učitelja solopetja, PRU ali P

Kandidati morajo imeti ustrezne moralno-politične lastnosti za pedagoške delavce.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev predložite v 15 dneh od objave razpisa. Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri v 20 dneh od poteka roka za prijave.

Stanovanj ni.

**Občina Kamnik**

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE KAMNIŠKEGA BATALJONA STRANJE

razpisuje dela in naloge

- dveh učiteljev razrednega pouka za nedoločen čas (enega za podružnično šolo Gozd)
  - učitelja v oddelku PB na razredni stopnji za nedoločen čas
  - učitelja matematike za nedoločen čas
  - učitelja telesne vzgoje za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1981 do 31. 1. 1982)
- Pogoj: pedagoška izobrazba ustrezne smeri.

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili o izobrazbi na naslov: OSNOVNA ŠOLA KAMNIŠKEGA BATALJONA STRANJE, Stranje 22, 61242 STAHOVICA v 15 dneh po objavi razpisa.

Začetek dela 1. septembra 1981.

**ZAVOD ZA USPOSABLJANJE INVALIDNE MLADINE V KAMNIKU**

razpisuje dela in naloge

**ZA OSNOVNO IN POKLICNO ŠOLO**

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU (skrajšan delovni čas — 10 ur), za nedoločen čas
- učitelja matematike na poklicni šoli in fizike na poklicni in osnovni šoli, P, za nedoločen čas
- učitelja praktičnega pouka za RTV mehanike, UPP (skrajšan delovni čas — 14 ur), za določen čas

**ZA DOM**

- vzgojitelja, PRU, pedagoška akademija — specialni pedagog — FIBM ali domska vzgoja, za nedoločen čas
- vzgojitelja, PRU, pedagoška akademija — specialni pedagog — FIBM ali domska vzgoja, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela 1. 9. 1981.

Vsi učitelji si morajo pridobiti specialno pedagoško izobrazbo za delo s telesno prizadeto mladino — FIBM.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja GLASBENE ŠOLE KAMNIK Kajuhova pot 11, Kamnik

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja pihal za nedoločen čas
  - učitelja kitare za nedoločen čas
  - učitelja violine za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- Pogoj: pedagoška izobrazba ustrezne smeri.

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili o izobrazbi na naslov: Glasbena šola Kamnik, Kajuhova pot 11 v 15 dneh po objavi razpisa. Telefon 831-187.

Začetek dela 1. 9. 1981.

Komisija za delovna razmerja IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK

ponovno razpisuje dela in naloge

- učitelja obrambe in zaščite
  - učitelja slovenskega jezika in umetnostne vzgoje (likovni deli, za nedoločen čas ali učitelja umetnostne vzgoje (polovica likovni deli, polovica glasbeni deli), za določen čas
  - učitelja psihologije (6 ur)
- Pogoj: ustrezna strokovna izobrazba.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Izobraževalnega centra Rudolfa Maistra Kamnik, Novi trg.

**Občina Kočevje**

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ZBORA ODPOSANCEV, KOČEVJE

razpisuje dela in naloge

- 3 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji, U ali PRU
- učitelja glasbenega pouka, PRU
- učitelja družbeno-moralne vzgoje, PRU, polovični delovni čas
- učitelja telesne vzgoje za celodnevno osnovno šolo Stara cerkev, PRU
- učitelja razrednega pouka za podružnično osnovno šolo Livold, U ali PRU
- učitelja razrednega pouka za podružnično osnovno šolo Podpreška, U ali PRU
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1981 do 30. 4. 1982)

Stanovanj ni.

**DOM DUŠANA REMIHA KOČEVJE, PREŠERNOVA 9**

razpisuje prosta dela in naloge

- vzgojitelja ortopedagoga in usposobljenega za MVO (ali vzgojitelj v domovih)
- 2 vzgojiteljev v domovih (ali višja izobrazba pedagoške smeri)

Na voljo so samske sobe in garsonjera.

**Občina Koper****Svet VZGOJNO-VARSTVENE ORGANIZACIJE SEMEDELA, POT V GAJ 1**

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 medicinskih sester ali vzgojiteljic za jaslični oddelek
- 4 vzgojiteljic

Ta dela in naloge lahko opravlja medicinska sestra pediatrične smeri oziroma vzgojiteljica. Pogoji: končana srednja medicinska oziroma srednja vzgojiteljska šola in strokovni izpit;

- 5 varuhinj, starost nad 18 let, po možnosti opravljena šola za varuhinje, smisel za delo z otroki

Prijave in dokazila o izobrazbi pošljite upravi VVO v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po poteku razpisnega roka.

Prevzem del in nalog bo predvidoma septembra 1981.

**OSNOVNA ŠOLA GRACIŠČE celodnevna šola 66272 Slovensko Gracišče**

razpisuje prosta in neustrezno zasedena dela in naloge

nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja biologije, kemije in gospodinjstva (mentor šolske prehrane)
- učitelja angleškega jezika
- šolskega pedagoga, ki bi delovno obveznost dopolnjeval z opravljanjem neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela.

nedoločen čas s skrajšanim delovnim časom:

- učitelja likovne vzgoje
- učitelja fizike in tehnične vzgoje
- knjižničarja, ki bi opravljal še drugo vzgojno-izobraževalno delo.

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v roku 15 dni po izteku razpisnega roka.

Stanovanj ni. Dobre avtobusne zveze s Koprno.

**OSNOVNA ŠOLA HRVATINI, 66280 Ankaran**

razpisuje naslednja prosta dela in naloge:

- učitelja za delo v oddelku PB v enoti Kolomban za določen čas (razr. st.)
- učitelja fizike in matematike za nedoločen čas
- učitelja matematike za nedoločen čas
- učitelja v oddelku PB za nedoločen čas (predmetna stopnja — pogoj PRU)

Pogoj: z zakonom predpisana izobrazba.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa upravi šole Hrvatini.

**Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE IVAN BABIČ-JAGER, MAREZIGE**

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja razrednega pouka
- učitelja matematike in fizike
- učitelja biologije, kemije, gospodinjstva in spoznavanja narave — za 13 ur
- učitelja telesne vzgoje — za 10 ur

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom o osnovni šoli.

Prijave z dokazili sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Dobre avtobusne zveze s Koprno.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ELVIRA VATOVEC, PRADE**

razpisuje dela in naloge

- učitelja likovne vzgoje, P ali PRU, polovičen delovni čas, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poukom v Marezigah, P ali PRU, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU, za nedoločen čas
- učitelja predmetnega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- varuhinje v vrtcu, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- varuhinje v vrtcu, polovičen delovni čas, za nedoločen čas

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Elvira Vatovec, Prade, Pobeška 52, 66000 Koper. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po objavi razpisa.

**Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE ELVIRA VATOVEC PRADE**

razpisuje dela in naloge

ravnatelja šole za mandatno dobo 4 let

Pogoji:

- višja ali visoka izobrazba — pedagoške smeri
- najmanj 5 let delovnih izkušenj
- strokovni izpit
- ustrezne moralno-politične in organizacijske sposobnosti.

Kandidati naj prijave pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na OŠ Elvira Vatovec Prade, Pobeška 52 — 66000 Koper. O izbiri bodo kandidati obveščeni v 30 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja biologije in kemije, PRU ali P, za nedoločen čas
- vodja šolske prehrane za 15 ur na teden, PRU gospodinjstva, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za določen čas

Poleg poučevanja mora opravljati učitelj tudi druge naloge po programu celodnevne osnovne šole.

Prijave z dokazili o strokovnosti in s kratkim življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ŠMARJE PRI KOPRU**

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja fizike, tehničnega pouka in matematike za 5. razred, PRU ali P
- učitelja biologije, kemije, gospodinjstva in za vodenje šolske kuhinje, PRU ali P
- učitelja zgodovine, družbeno-moralne vzgoje, zemljepisa in interesnih dejavnosti, PRU ali P

Vsi učitelji morajo obvezno prevzeti tudi mentorstvo interesnih dejavnosti.

Začetek dela 1. septembra 1981.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**Občina Kranj****Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE DAVORIN JENKO CERKLJE NA GORENJSKEM**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja glasbene vzgoje — za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka — za nedoločen čas
- učitelj v OPB — za določen čas (razredni ali predmetni učitelj)

Pogoji so določeni z veljavnimi zakonskimi in drugimi predpisi.

Stanovanj ni.

Prijave z dokazili o usposobljenosti sprejema tajništvo šole 15 dni po objavi.

**OSNOVNA ŠOLA JANKO IN STANKO MLAKAR, ŠENČUR PRI KRANJU**

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za nedoločen čas, učitelj razrednega pouka
- učitelja glasbenega pouka in vodenje zborov za nedoločen čas, nepoln delovni čas, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka in kemije za določen čas (od septembra 1981 do februarja 1982), PRU ali P
- učitelja slovenskega jezika za določen čas (od septembra do decembra 1981), PRU ali P

Prijave z ustreznimi dokazili pošljite tajništvu šole v 15 dneh po objavi razpisa.

Stanovanj ni.

**Razpisna komisija VZGOJNEGA ZAVODA V PREDDVORU**

razpisuje prosta dela in naloge

- individualnega poslovnega organa — ravnatelja
- Za individualnega poslovnega organa — ravnatelja zavoda je lahko imenovan delavec, ki izpolnjuje pogoje, določene z zakonom in ima:
- višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri in opravljen strokovni izpit;
  - pet let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu, po opravljenem strokovnem izpitu;
  - ustrezne moralno-politične lastnosti, ki se ocenjujejo po določenih družbenega dogovora o uresničevanju kadrovske politike v občini Kranj.
- Kandidat bo izbran za štiri leta.
- treh vzgojiteljev za delo z vedenjsko in osebnostno motenimi otroki za nedoločen čas
- Pogoji:
- dokončana PA, smer MVO
  - najmanj dve leti ustreznih delovnih izkušenj
- Poskusno delo traja 3 mesece.

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom, z natančnimi podatki o strokovni izobrazbi in dosedanem delu v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojni zavod Preddvor — razpisna komisija. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po sklepu zbora delavcev DO o imenovanju.

**TEKSTILNI IN OBUTVENI CENTER KRANJ**

Odbor za delovna razmerja in varstvo pri delu

razpisuje dela in naloge

- učitelja obrambe in zaščite — visoka izobrazba ustrezne smeri
- učitelja fizike — visoka izobrazba ustrezne smeri

Dela in naloge se združuje za nedoločen čas. Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Tekstilni in obutveni center Kranj, Cesta Staneta Žagarja 35.

**Občina Krško****Svet CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE ADAM BOHORIC BRE-STANICA**

razpisuje dela in naloge

- učitelja matematike, za nedoločen čas
  - učitelja telesne vzgoje ali učitelja razrednega pouka za poučevanje telesne vzgoje v nižjih razredih, za nedoločen čas
  - učitelja slovenskega jezika, za nedoločen čas
- Pogoji: učitelj z diplomo ustrezne smeri na PA ali diplomu ustrezne smeri visoke ali višje šole.

Prijave s potrebnimi dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na gornji naslov.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 10 dneh po poteku razpisnega roka.

**Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE KOPRIVNICA Koprivnica pri Brestanici**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 31. 8. 1982 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu),
  - učitelja matematike in fizike, PRU ali absolvent PA — za nedoločen čas.
- Začetek dela 1. 9. 1981.

Na voljo je stanovanje.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

**Svet OSNOVNE ŠOLE DR. MIHAJLA ROSTOHARJA KRŠKO**

razpisuje prosta dela in naloge

- specialnega pedagoga za DPO — za čas od 1. 9. 1981 do 31. 8. 1982 (nadomeščanje delavca, ki služi vojaški rok)
- specialnega pedagoga za delo v oddelku delovnega usposabljanja za določen čas (začetek dela 1. 9. 1981)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola dr. Mihajla Rostoharja Krško. O izbiri bodo kandidati obveščeni najkasneje v 15 dneh po poteku roka za prijavo.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE XIV. DIVIZIJE SENOVO**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka v oddelku PB, PRU ali U, za določen čas.

Stanovanje za učitelja matematike po dogovoru.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola XIV. divizije Senovo.

**GLASBENA ŠOLA KRŠKO**

razpisuje dela in naloge

- 2 učiteljev harmonike, U ali PRU
  - učitelja klarineta (polovični delovni čas), P
- Prevzem del in nalog 1. 9. 1981.

Na razpis se lahko prijavi kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja na glasbeni šoli.

Vloge z življenjepisom in dokazili o strokovnosti sprejema zbor delavcev glasbene šole Krško Dalmatinova 6.

**Občina Laško****VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA LAŠKO**

razpisuje po sklepu pristojnih organov TOZD prosta dela in naloge

**ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE**

ponovno razpisuje

- učitelja razrednega pouka
  - učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- oba za določen čas, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu.

**ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA MARJANA NEMCA RADEČE**

— učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Zidani most

Prijave pošljite v 20 dneh po objavi razpisa posamezni TOZD. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

## Občina Lenart

### OSNOVNA ŠOLA LENART V SLOVENSKIH GORICAH

razpisuje dela in naloge

- pomočnika ravnatelja
- Pogoj: kandidat mora izpolnjevati pogoje po zakonu o osnovni šoli in imeti ustrezne moralno-politične lastnosti;
- učitelja likovne vzgoje, PRU
- učitelja tehnične vzgoje, PRU
- ortopedagoga za oddelke delovnega usposabljanja, PRU
- ortopedagoga za razredni pouk, PRU
- socialnega delavca.

## Občina Lendava

### Razpisna komisija ŠOLSKEGA KOVINARSKEGA CENTRA LENDA

ponovno razpisuje po 174. členu zakona o usmerjenem izobraževanju dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, P
- učitelja kemije in biologije, P
- učitelja telesne vzgoje, P
- učitelja geografije in zgodovine — polovična učna obveznost, P
- 3 diplomiranih inženirjev strojništva, P
- učitelja slovenskega jezika — polovična učna obveznost, P

Za opravljanje del in nalog prvih štirih učiteljev je potrebno tudi znanje madžarskega jezika.

## Občina Litija

### Komisija za delovna razmerja pri svetu OSNOVNE ŠOLE DUŠAN KVEDER-TOMAŽ, LITJA

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Polšnik, za nedoločen čas, ustreza izobrazba. Na voljo je samska soba in dodatek za težke delovne razmere;
- učitelja tehničnega pouka s skrajšanim delovnim časom (14 ur), PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU ali P za podružnično šolo Vače, za nedoločen čas. Na voljo je samska soba in dodatek za težke delovne razmere;
- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Konjšica, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1981), ustreza izobrazba. Na voljo je samska soba in dodatek za težke delovne razmere;
- ortopedagoga za razredni pouk, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 31. 8. 1982), končana PA — ortopedagoško usposabljanje duševno prizadetih otrok.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili na naslov: Osnovna šola Dušan Kveder-Tomaž, Litija, Bevkova ulica 3, in sicer v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Ljubljana Bežigrad

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE FRANCA RAVBARJA DOL PRI LJUBLJANI

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU
  - učitelja telesne vzgoje (ženska), PRU
  - učitelja tehničnega pouka, PRU ali absolvent PA (polovična delovna obveznost)
- Družbeno stanovanje za učitelja matematike in fizike po dogovoru.

Kandidati naj pošljejo pisne prijave z dokazili o strokovni izobrazbi in življenjepisom upravi šole v 15 dneh po objavi razpisa. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE MILAN ŠUŠTARŠIČ, LJUBLJANA, ŠTEMBALOVA 2a

razpisuje dela in naloge

- 2 učiteljev razrednega pouka za učni oddelki, U ali PRU
- 8 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja fizike in kemije, PRU ali P
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika za polovičen delovni čas, PRU ali P
- učitelja angleškega jezika za polovičen delovni čas, PRU ali P
- učitelja gospodinjstva pouka za polovičen delovni čas, ki bo dopolnjeval delovno obveznost kot vodja šolske prehrane, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- učitelja matematike in tehničnega pouka za določen čas (od 1. 9. 1981 do 9. 1. 1982), PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje za določen čas (od 1. 9. do 8. 12. 1981), PRU ali P

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili na naslov: Osnovna šola Milan Šuštaršič, komisija za delovna razmerja, Ljubljana, Štebalova 2a. Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

### I. GIMNAZIJA LJUBLJANA, PERIČEVA 4

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja obrambe in zaštite ter gospodarja
- Pogoj: višja ali visoka izobrazba.

(Popravek razpisa, objavljenega v letošnji 8. številki Prosvetnega delavca — 4. vrsta)

### Svet GRADBENE TEHNIŠKE ŠOLE, LJUBLJANA

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja biologije
- pogoj: dipl. II. stopnje — biologije
- učitelja zgodovine in samoupravljanja s temelji marksizma
- pogoj: dipl. II. stopnje — zgodovina-sociologija
- učitelja geografije in samoupravljanja s temelji marksizma
- pogoj: dipl. II. stopnje — geografija-sociologija

Delo je razpisano za nedoločen čas od 1. 9. 1981. Prijave z dokazili o strokovnosti in življenjepisom pošljite na naslov: Gradbena šola, Ljubljana, Kardeljeva ploščad 2. Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

### Razpisna komisija CENTRA STROKOVNIH ŠOL Ljubljana, Titova c. 78

razpisuje delovne naloge

- predstojnika poklicne elektro šole — delavca s posebnimi pooblastili in odgovornostmi za 4-letno mandatno dobo
- Kandidat mora imeti:
- visoko ali višjo izobrazbo,
  - 5 let pedagoške prakse
  - ustrezne moralno-politične lastnosti in organizacijske sposobnosti.

Vloge z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov: Center strokovnih šol, Ljubljana, Titova c. 78 z oznako »za razpisno komisijo« v 15 dneh po objavi razpisa. Prijavljene kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po izteku prijavnega roka.

### Komisija za delovna razmerja CENTRA STROKOVNIH ŠOL, LJUBLJANA, TITOVA 78

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja obrambe in zaštite, P
- učitelja matematike, P

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov: Center strokovnih šol, Ljubljana, Titova cesta 78, in sicer v 15 dneh po objavi razpisa. Prijavljene kandidate bomo obvestiti o izbiri v 30 dneh po izteku prijavnega roka.

## Občina Ljubljana Center

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LEDINA, LJUBLJANA, KOMENSKEGA 19

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja biologije in kemije za delo v oddelkih kliničnega centra
- Pogoj: predmetni učitelj ali profesor biologije-kemije

Začetek delovnega razmerja: 1. septembra 1981. Prijave sprejema komisija za delovna razmerja Osnovne šole Ledina 15 dni po objavi razpisa.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE MAJDA VRHOVNIK, LJUBLJANA, GRE- GORČIČEVA 16

razpisuje prosta dela in naloge

- 3 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, P ali PRU za določen čas (eno leto)
- Začetek dela: 1. septembra 1981.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

### OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOV VORANC — LJUBLJANA

razpisuje dela in naloge

- 4 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, PRU za razredni pouk ali U
- učitelja telesne vzgoje, moški, PRU ali P
- učitelja zgodovine in zemljepisa za poučevanje v oddelkih s srbohrvaškim učnim jezikom, PRU ali P
- učitelja matematike in fizike za poučevanje v oddelkih s srbohrvaškim učnim jezikom, PRU ali P

Šola nima stanovanj.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PRULE, LJUBLJANA

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za delo v celodnevni osnovni šoli, U ali PRU

- učitelja telesne vzgoje v celodnevni osnovni šoli (od 1. do 4. razreda), PRU ali P
- 2 učiteljev telesne vzgoje za predmetno stopnjo (moški), PRU ali P

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema komisija za delovna razmerja 15 dni po objavi razpisa.

### Odbor za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE TONETA ČUFARJA Čufarjeva 11, Ljubljana

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za COŠ, U ali PRU razrednega pouka
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- dela in naloge tajnice za določen čas (nadomeščanje delavke, ki je na porodniškem dopustu, začetek dela 15. avgusta 1981)

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema odbor 15 dni po objavi razpisa.

### Svet OSNOVNE ŠOLE NARODNI HEROJ TONE TOMŠIČ, ŠARA- NOVIČEVA 7 — LJUBLJANA

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehničnega pouka za nedoločen čas
  - učitelja telesne vzgoje za določen čas (od 1. 9. 1981 do 31. 8. 1982)
- Delo je delno v celodnevni šoli.

Začetek dela je 1. 9. 1981.

Šola nima stanovanj. Prošnje z dokazili o strokovni usposobljenosti pošljite na gornji naslov. Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

## Občina Ljubljana Moste-Polje

### Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE JOŽE MOŠKRIČ, LJUBLJANA, JARŠKA CESTA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- psihologa, dipl. psiholog (po možnosti s prakso v poklicnem usmerjanju)
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja likovne vzgoje, PRU ali P
- učitelja kemije in fizike, PRU ali P

Razpis velja 15 dni po objavi.

### Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE EDVARDA KARDELJA, POLJE

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 učiteljev razrednega pouka (učiteljišče, PA — razredni pouk) nedoločen čas

Prijave z ustreznimi dokazili o strokovni izobrazbi sprejema komisija za delovna razmerja Osnovne šole Edvarda Kardelja, Polje 15 dni po objavi razpisa.

### OSNOVNA ŠOLA TONETA TRTNIKA-TOMAŽA, SOSTRO- 61261 Dobrunje

razpisuje za nedoločen čas delovne naloge:

- učitelja razrednega pouka v kombiniranem oddelku na podružnični šoli Janče, U.

## Občina Ljubljana Šiška

### OSNOVNA ŠOLA IVAN NOVAK-OČKA LJUBLJANA

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka — 1. razred
- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU
- 2 učiteljev za oddelke PB — 1., 2., 3. razred
- učitelja tehničnega pouka — za določen čas

Prijav brez dokazil ne bomo upoštevali. Prijave pošljite na naslov: Komisija za delovna razmerja OŠ Ivan Novak-Očka, 61210 Ljubljana-Šentvid, Na gaju 2. Začetek dela je 1. 9. 1981. Razpis velja 15 dni po objavi.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ZVONKA RUNKA, LJUBLJANA, GASIL- SKA 17

razpisuje prosta dela in naloge

- 4 učiteljev razrednega pouka za delo v COŠ, U ali PRU — za določen čas
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja likovnega pouka, PRU ali P — za nedoločen čas

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Zvonka Runka, Ljubljana, Gasilska 17. Stanovanj ni.



## OSNOVNA ŠOLA HEROJA FRANCA BUKOVCA MEDVO- DE-PRESKA

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, P ali PRU
- učitelja matematike in fizike, P ali PRU za čas nadomeščanja delavke, ki bo na porodniškem dopustu, od 1. 9. 1981 do 10. 12. 1981
- učitelja razrednega pouka za enoto Avgusta Barleta v Sori snazilko

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po izidu razpisa na naslov šole. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh.

## GLASBENA ŠOLA FRANC ŠTURM ŠIŠKA-BEŽIGRAD, LJUBLJANA, CELOVŠKA 98

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas:
- učitelja klavirja
- učitelja harmonike in nauka o glasbi

- za določen čas:
- učitelja harmonike

III. za določen čas s skrajšanim delovnim časom:

- učitelja flavte in blokflavte
- učitelja harmonike
- učitelja solopetja
- učitelja pihal
- učitelja trobil
- učitelja oboe
- učitelja fagota

IV. za določen čas s skrajšanim delovnim časom:

- knjižničarja

Prezem del in nalog 1. 9. 1981.

Na razpis pod I in III se lahko prijavijo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja na glasbeni šoli, pod IV pa predvsem tisti, ki poznajo glasbeno literaturo.

Vloge z življenjepisom, dokazili o strokovnosti in z navedbo dosedanjih zaposlitev bo obravnaval delavski svet šole 15 dni po objavi razpisa.

## GIMNAZIJA LJUBLJANA-ŠENTVID, LJUBLJANA

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja osnov elektrotehnike, za nedoločen čas
- pogoj: diploma II. stopnje za elektrotehniko — elektronika
- učitelja matematike in fizike, za določen čas (1. 9. 1981—30. 6. 1982)
- pogoj: diploma FNT, smer matematika ali fizika; lahko se prijavi tudi absolventi te smeri
- učitelja biologije, nepoln delovni čas, za določen čas (1. 9. 1981 do predvidoma 31. 3. 1982)
- pogoj: diploma FNT, smer biologija; lahko se prijavi tudi absolventi te smeri

## Občina Ljubljana Vič-Rudnik

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE 7. MAJA DOBROVA PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka za poučevanje v 4. razredu; pogoj: učitelj razrednega pouka
- učitelja za poučevanje glasbe na razredni stopnji
- pogoj: učitelj glasbe ali učitelj razrednega pouka
- učitelja gospodinjstva in vodje šolske prehrane
- pogoj: predmetni učitelj gospodinjstva
- učitelja matematike in fizike
- pogoj: predmetni učitelj ali profesor matematike-fizike
- učitelja likovne vzgoje na predmetni stopnji
- pogoj: predmetni učitelj ali profesor likovne vzgoje

Stanovanj ni. Dobrova je 5 km oddaljena od Ljubljane in ima dobre avtobusne zveze.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi na naslov: Osnovna šola 7. maja Dobrova pri Ljubljani, 61356 Dobrova.

### OSNOVNA ŠOLA LJUBO ŠERCER IG PRI LJUBLJANI

razpisuje dela in naloge

- učitelja tehničnega pouka in fizike, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje in zborovsko petje
- učitelja telesne vzgoje — moški
- učitelja likovne vzgoje — obveznost dopolnjuje s tehničnim poukom, za določen čas do 15. januarja 1982
- knjižničarja za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Iška vas
- učitelja razrednega pouka, za določen čas (do 15. 12. 1981) nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu
- učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas
- dveh učiteljev razrednega pouka za delo v PB, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za delo v PB, za določen čas (do 15. 12. 1981) nadomeščanje v času porodniškega dopusta
- računovodja za nedoločen čas

Pogoji: Za vsa razpisana dela in naloge je potrebna z zakonom predpisana izobrazba in najmanj eno leto delovne prakse. Poizkusna doba za računovodjo je 3 mesece.

Stanovanj ni. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano. Prijave z dokazili o izobrazbi naj kandidati pošiljajo na Komisijo za medsebojna delovna razmerja pri OŠ Ljubo Šercer, Ig pri Ljubljani, 15 dni po objavi razpisa.

## OSNOVNA ŠOLA OSKAR KOVAČIČ, LJUBLJANA, DOLENJ- SKA CESTA 20

razpisuje dela in naloge

- 3 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, U ali PRU — razredni pouk
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU — razredni pouk, za enoto Barje
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU — razredni pouk, za enoto Rudnik
- 3 učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja fizike in matematike, PRU ali P
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, PRU ali P

Šola sprejema prijave 15 dni po objavi razpisa.

### Odbor za medsebojna delovna razmerja pri svetu OSNOVNE ŠOLE DOLOMITSKI ODRED, POLHOV GRADEC

razpisuje dela in naloge

#### ZA OSNOVNO ŠOLO POLHOV GRADEC

za nedoločen čas:

- učitelja tehnične vzgoje, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja (od 1. do 4. razreda), U ali PA — za razredni pouk

za določen čas:

- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja (od 1. do 4. razreda), U ali PA za razredni pouk
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P

#### ZA PODRUŽNIČNO OSNOVNO ŠOLO ŠENTJOŠT

za nedoločen čas:

- učitelja razrednega pouka, U ali PA za razredni pouk

### Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PRIMOŽ TRUBAR, VELIKE LAŠČE 123

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, 8 ur pouka in vodenje pevskega zbora

Prijave sprejema odbor 15 dni po objavi razpisa.

## Občina Ljutomer

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BUČKOVCI

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU
- učitelja matematike, PRU
- učitelja biologije in kemije za določen čas (od 10. 9. 1981 do 25. 5. 1982), nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa. Na voljo so samska stanovanja.

### Odbor za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE JANKO RIBIČ, CEZANJEVCI

razpisuje dela in naloge

- učitelja slovenskega jezika, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU

Kandidati naj pošljejo prijave, kratak življenjepis in dokazila o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa. Na voljo je garsonjera v bloku v Cezanjevcih.

### OSNOVNA ŠOLA STROČJA VAS, 69240 LJUTOMER

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja v PB na razredni stopnji, U ali PRU
- učitelja zemljepisa in zgodovine, PRU

Prosta dela in naloge razpisujemo za določen čas (1 leto). Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Logatec

### Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE 8. TALCEV LOGATEC

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja glasbene vzgoje, PRU — za nedoločen čas

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi najmanj 15 dni po objavi razpisa. Kandidati morajo imeti ustrezne moralno-politične lastnosti. Začetek dela 1. 9. 1981.

## Občina Maribor

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BRAČIČEVA BRIGADA FRAM

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka za oddelek podaljšanega bivanja za določen čas.

Prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o strokovnosti sprejema komisija 15 dni po objavi razpisa. V kraju ni stanovanja. Dobre avtobusne zveze z Mariborom.

### OSNOVNA ŠOLA BOJANA ILICHA, MARIBOR

ponovno razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje in fizike, pogoj: predmetni učitelj tehnične vzgoje in fizike
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja od 1. do 4. razreda, pogoj: učitelj ali učitelj razrednega pouka

Stanovanj ni. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tajništvo šole.

### OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV, MARIBOR, KRE- KOVA 1

razpisuje dela in naloge

- 2 učiteljev za delo v oddelku podaljšanega bivanja na razredni stopnji, U ali PRU
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na predmetni stopnji, PRU

Stanovanj ni.

### OSNOVNA ŠOLA TONE ČUFAR, MARIBOR, Zrkovska c. 67

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike,
- dveh učiteljev za oddelek PB na razredni stopnji.

Pogoj: ustrezna strokovna izobrazba po zakonu o osnovni šoli.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE RAČE

razpisuje prosta dela in naloge

- dveh učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja — za nedoločen čas (od 1. 9. 1981)
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja — za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 13. 9. 1981)

Pogoj: ustrezna strokovna izobrazba po zakonu o osnovni šoli.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokumentacijo o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE SELNICA OB DRAVI

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje in fizike, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za delo v OPB, za določen čas (šol. l. 1981/82)
- učitelja razrednega ali predmetnega pouka za delo v OPB, za nedoločen čas
- učitelja gospodinjstva in vodje šolske prehrane, za nedoločen čas
- pogoj: dve leti delovnih izkušenj pri opravljanju podobnih del in nalog.

Šola nima stanovanj.

### Komisija za delovna razmerja CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE SLADKI VRH, 62214 SLADKI VRH

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas:
- 2 učiteljev tehnične vzgoje in fizike, PRU
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P
- vodja šolske prehrane, PRU gospodinjstva-biologije ali gospodinjstva-kemije

za določen čas (nadomeščanje delavk, ki bosta na porodniškem dopustu):

- učitelja razrednega pouka, PRU (razredni pouk)
- socialnega delavca, višja šola za socialne delavce

Na voljo imamo družinsko stanovanje in garsonjeri.

### Svet OSNOVNE ŠOLE STARŠE

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas:
- učitelja matematike, PRU
- učitelja glasbene vzgoje, PRU
- učitelja razrednega pouka, PRU
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU

za določen čas:

— 2 učiteljev razrednega pouka, PRU (nadomeščanje delavk, ki bosta na porodniškem dopustu)

Začetek dela 1. 9. 1981.

Prijavite se v 15 dneh po razpisu. Kandidati naj predložijo dokazila o strokovnosti s kratkim življenjepisom komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Straše, 62205 Straše. Stanovanj ni.

## OSNOVNA ŠOLA ZGORNJA KUNGOTA

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja tehničnega pouka, PRU ali P  
 — učitelja razrednega pouka za 4. razred — za 1 leto  
 — 2 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja v Zg. Kungoti in na podružnični šoli v Svečini, PRU razrednega pouka.

Stanovanj ni. Dobre avtobusne zveze z Mariborom.

Delavski svet  
TOZD CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA IN POSEBNA OSNOVNA ŠOLA ZA SLUŠNO PRIZADETE OTROKE MARIBOR

razpisuje prosta dela in naloge

— višjega specialnega pedagoga skupinske rehabilitacije (za poučevanje v kombiniranem oddelku) zahtevana izobrazba: pedagoška akademija smer: surdo  
 — višjega specialnega pedagoga skupinske rehabilitacije zahtevana izobrazba: pedagoška akademija smer: surdo  
 — učitelja za poučevanje telesne vzgoje zahtevana izobrazba: pedagoška akademija smer: telesna vzgoja dopolnilno znanje: usposobljenost za delo s slušno prizadetimi

Navedena dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in življenjepisom pošljite v 15 dneh od dneva objave razpisa na naslov: Zdravstveni dom Maribor TOZD Center za korekcijo sluha in govora in posebna osnovna šola za slušno prizadete otroke Maribor, Tomšičeva 13. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po sprejemu sklepa.

## ŠOLA ZA GLASBENO IN BALETNO IZOBRAŽEVANJE MARIBOR p.o., Maribor, Mladinska 12

razpisuje po sklepu sveta šole naslednja dela in naloge za nedoločen čas

za polni delovni čas:

— učitelja klavirja v izobraževalni enoti srednja glasbena šola in izobraževalni enoti glasbene šole, enota Center  
 — učitelja klavirja v izobraževalni enoti srednje glasbene šole  
 — učitelja zgodovine, zemljepisa, samoupravljanja s temelji marksizma v izobraževalni enoti srednje glasbene šole  
 — učitelja glasbenega stavka v izobraževalni enoti srednje glasbene šole  
 — učitelja za diriganje s partiturno igro in zbor ali orkester v izobraževalni enoti srednje glasbene šole  
 — učitelja orkestralnih trobil v izobraževalni enoti glasbene šole enote Center, dislocirani oddelek Slovenska Bistrica  
 — učitelja korepetitorja v izobraževalni enoti srednje glasbene šole  
 — učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole, organizacijska enota Tabor  
 — učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole, enota Center  
 — učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole, enota Center, dislocirani oddelek Slovenska Bistrica  
 — učitelja harmonike v izobraževalni enoti glasbene šole, enota Center, dislocirani oddelek Slovenska Bistrica  
 — učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole, organizacijska enota Tabor, dislocirani oddelek Ruše  
 — učitelja harmonike v izobraževalni enoti glasbene šole, enota Center  
 — učitelja kitare v izobraževalni enoti glasbene šole, enota Center  
 — učitelja baleta v izobraževalni enoti baletne šole  
 — učitelja korepetitorja za balet v izobraževalni enoti baletne šole za nepolni delovni čas:  
 — učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole, organizacijska enota Tabor, dislocirani oddelek Lovrenc  
 — učitelja kitare v izobraževalni enoti glasbene šole, enota Center, dislocirani oddelek Lenart  
 — učitelja harmonike v izobraževalni enoti glasbene šole, organizacijska enota Tabor  
 — učitelja violine v izobraževalni enoti glasbene šole, organizacijska enota Tabor

Prezjem vseh del in nalog je 1. 9. 1981.

Kandidati morajo za opravljanje del in nalog izpolnjevati z zakonom določene pogoje, in sicer: za izobraževalno enoto srednja glasbena šola po zakonu o usmerjenem izobraževanju, za izobraževalno enoto glasbena šola po zakonu o osnovni šoli in zakonu o glasbenih šolah, za izobraževalno enoto baletna šola pa morajo imeti končano srednjo baletno šolo.

Kandidate vabimo, da pošljejo prijave z ustreznimi dokazili o izpolnjevanju pogojev v 30 dneh po objavi razpisa na naslov: Šola za glasbeno in baletno izobraževanje Maribor, Mladinska 12. V prijavi naj poleg del in nalog navedejo še izobraževalno enoto ali oddelek za katerega se prijavljajo.

O izidu bodo obveščeni najpozneje v 15 dneh po opravljeni izbiri.

DO TEHNIŠKA KEMIJSKA ŠOLA RUŠE  
TOZD ŠOLA  
62342 RUŠE, Šolska ul. 16

razpisuje prosta dela in naloge

— dveh učiteljev matematike  
 — učitelja fizike  
 — učitelja angleškega in nemškega jezika

Kandidati za učitelje morajo imeti visokošolsko izobrazbo ustreznih smeri. Dela in naloge se razpisujejo za nedoločen čas.

Prijave z dokazili sprejema tajništvo šole 15 dni po objavi razpisa.

Kadrovska komisija pri svetu

## GRADBENEGA ŠOLSKEGA CENTRA BORISA KRAIGHERJA, MARIBOR, SMETANOVA 35

razpisuje prosta dela in naloge

— 2 učiteljev slovenskega jezika, visoka izobrazba, za določen čas  
 — učitelja matematike, visoka izobrazba, za nedoločen čas  
 — učitelja matematike, visoka izobrazba, za določen čas  
 — učitelja zgodovine, visoka izobrazba, za nedoločen čas  
 — učitelja telesne vzgoje, visoka izobrazba, za določen čas  
 — učitelja telesne vzgoje (ženska), visoka izobrazba, za določen čas  
 — učitelja obrambe in zaščite, visoka izobrazba, za nedoločen čas  
 — učitelja obrambe in zaščite, visoka izobrazba, za določen čas  
 — učitelja osnov tehnike in proizvodnje, visoka izobrazba, dipl. inž. gr., za nedoločen čas  
 — učitelja osnov tehnike in proizvodnje, visoka izobrazba, dipl. inž. gr., za določen čas  
 — učitelja strokovnih predmetov, visoka izobrazba, dipl. inž. geodezije, za določen čas  
 — učitelja fizike in matematike, visoka izobrazba, za nedoločen čas  
 — učitelja biologije, visoka izobrazba, za določen čas  
 — učitelja strokovnih predmetov, visoka izobrazba, dipl. inž. gradb., za določen čas  
 — učitelja umetnostne vzgoje, visoka izobrazba, dipl. inž. arh., za določen čas.

Kandidati, ki bodo opravljali navedena dela in naloge, morajo imeti ustrezne moralno-politične lastnosti.

Začetek dela 1. 9. 1981.

Prijave z ustrežno dokumentacijo pošljite kadrovski komisiji Gradbenega šolskega centra B. Kraigherja, Maribor, Smetanova 35, in sicer v 15 dneh po objavi razpisa.

## LESARSKI ŠOLSKI CENTER MARIBOR, Lesarska ulica 2

razpisuje prosta dela in naloge

— 2 učiteljev matematike, P  
 (1 učitelj za določen čas od 1. 9. 1981 do 30. 4. 1982)  
 — učitelja fizike, P  
 — učitelja umetnostne vzgoje, P  
 — učitelja obrambe in zaščite, P  
 — učitelja telesne vzgoje, P  
 — učitelja samoupravljanja s temelji marksizma, P

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

Izvršni odbor

## ŽIVILSKEGA ŠOLSKEGA CENTRA MARIBOR, Vodovodna 28

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja fizike  
 — učitelja obrambe in zaščite  
 — učitelja telesne vzgoje  
 — učitelja živilske tehnologije  
 — učitelja matematike (10 ur na teden)  
 Pogoji: poleg splošnih pogojev morajo kandidati izpolnjevati še pogoje za učitelja v srednji šoli, kot jih predpisuje zakon o srednjem usmerjenem izobraževanju.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Živilski šolski center Maribor, Vodovodna 28. Kandidati bodo obveščeni o izbiri pisno, in sicer v 20 dneh po izteku razpisnega roka.

## Občina Metlika

## OSNOVNA ŠOLA XV. SNOUB-BELOKRANJSKA V METLIKI

ponovno razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja matematike (prednost ima kandidat, ki bi lahko poučeval tudi nekaj tehnične vzgoje), za nedoločen čas, PRU ali P ali: učitelj tehnične vzgoje in kemije  
 — učitelja slovenskega in angleškega jezika za nedoločen čas, PRU ali P  
 — učitelja gospodinjstva in vodja šolske prehrane za nedoločen čas ali določen čas, PRU

Prijave s kratkim življenjepisom pošljite v 14 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja tukajšnje šole. Stanovanja ni; kandidat si mora poiskati (s pomočjo šole) stanovanje sam.

## Občina Mozirje

Komisija za medsebojna delovna razmerja

## OSNOVNE ŠOLE FRAN KOCBEK GORNJI GRAD

razpisuje prosta dela in naloge

— dveh učiteljev razrednega pouka za podružnično šolo Nova Štifta, PRU  
 — dveh učiteljev za PB na centralni šoli Gornji grad, PRU  
 — učitelja matematike in fizike, PRU  
 — učitelja glasbene vzgoje, PRU — na voljo je stanovanje  
 — učitelja tehničnega in likovnega pouka, PRU za določen čas (od 1. 10. 1981 do 28. 2. 1982)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti najkasneje 15 dni po objavi razpisa.

## OSNOVNA ŠOLA LJUBNO OB SAVINJI

razpisuje dela in naloge

— učitelja tehničnega pouka, PRU

## OSNOVNA ŠOLA MOZIRJE

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja matematike, za nedoločen čas s 1. 9. 1981, PRU  
 — 2 učiteljev telesne vzgoje (ženski), za nedoločen čas s 1. 9. 1981, PRU  
 — učitelja razrednega pouka za šolo Nazarje, za nedoločen čas, PRU  
 — učitelja razrednega pouka za določen čas — od 1. 9. 1981 do 30. 4. 1982, PRU  
 — učitelja razrednega pouka za nedoločen čas, PRU

## Občina Murska Sobota

Svet

VZGOJNO-VARSTVENEGA ZAVODA MURSKA SOBOTA  
Talanjjeva ul. 6

razpisuje po določilih statuta in na podlagi sklepa, prosta dela in naloge

— ravnatelja  
 — kandidat mora izpolnjevati pogoje po 73. čl. zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok in po 154. čl. statuta VVZ M. Sobota, imeti mora vsaj 5 let delovnih izkušenj, od tega najmanj 2 leta dela pri vzgoji in varstvu predšolskih otrok,  
 — ustrezne pedagoško-strokovne in organizacijske, ter družbeno-politične sposobnosti.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov delovne organizacije, z oznako ovojnice, »za razpisno komisijo«.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

## VZGOJNO-VARSTVENEGA ZAVODA MURSKA SOBOTA

razpisuje dela in naloge

— specialnega pedagoga, DP

Prosta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.

Začetek dela 1. 9. 1981.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-varstveni zavod Murska Sobota, Talanjjeva ul. 6

## OSNOVNA ŠOLA BAKOVCI

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja biologije in kemije, PRU, za nedoločen čas

Pogoji: Če ne bo kandidatov z ustrežno izobrazbo, sprejmemo za določen čas tudi absolvente PA.

Na voljo je dvosobno stanovanje v bloku. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi na naslov: Osnovna šola Bakovci, 69000 Murska Sobota.

Odbor za medsebojna delovna razmerja

## OSNOVNE ŠOLE 17. OKTOBER BELTINCI

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, PRU, za nedoločen čas  
 — učitelja matematike in fizike, PRU, za nedoločen čas

Začetek dela: 1. 9. 1981.

Če ne bo kandidatov z ustrežno izobrazbo, bomo za določen čas sprejeli tudi absolvente ustreznih smeri.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite na naslov: Osnovna šola 17. oktober Beltinci, v 15 dneh po objavi razpisa.

Kandidate bomo obvestili o izbiri pisno.

## OSNOVNA ŠOLA CANKOVA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

— učitelja biologije in kemije, PRU  
 — knjižničarja, ki bi dopolnjeval delovno obveznost z delom šolskega blagajnika in vodstvom šolske prehrane, PRU — smer knjižničarstvo

Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Delovna skupnost

## DVOJEZIČNE OSNOVNE ŠOLE DOMANJŠEVCI

razpisuje dela in naloge

— vzgojiteljice za VVE pri šoli

Za zasedbo del in nalog je potrebno znanje madžarskega jezika. Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite najkasneje 15 dni po objavi razpisa. Stanovanje je na voljo v bloku. Začetek dela 1. 9. 1981.

Odbor za medsebojna delovna razmerja

## OSNOVNE ŠOLE GORNJI PETROVCI, 69203 PETROVCI

razpisuje dela in naloge

— učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, PRU  
 — učitelja matematike, PRU  
 — učitelja kemije in biologije, PRU  
 — učitelja nemškega jezika, PRU  
 — učitelja likovnega pouka, PRU  
 — učitelja telesne vzgoje (moški), PRU

- učitelja za varstvo, U
- učitelja glasbene vzgoje, PRU (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1981 do 31. 1. 1982)

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po razpisu na zgornji naslov.  
Če ne bomo dobili učiteljev z ustrežno izobrazbo, bomo sprejeli absolvente PA z ustrežno skupino.  
Na voljo je družinsko stanovanje.

**GLASBENA ŠOLA MURSKA SOBOTA**

- razpisuje dela in naloge
- 2 učiteljev harmonike, U
  - učitelja kitare, U
  - učitelja orkestralnih trobil, PRU ali P

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**Občina Nova Gorica**

**OSNOVNA ŠOLA ALOJZA COTIČA-BORISA DORNBERK**

- razpisuje dela in naloge
- učitelja razrednega pouka, PRU ali U (5. razred), za določen čas (od 1. 9. 1981 do 10. 4. 1982)
  - učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na PŠ Prvačina, PRU ali U, za določen čas od 1. 9. 1981 do 17. 1. 1982.
  - administratorja-blagajnika s polovičnim delovnim časom za nedoločen čas, dvoletna administrativna šola, začetek dela 1. 9. 1981

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE ANTON VELUŠČEK-MATEVŽ, KANAL**

- razpisuje prosta dela in naloge
- za nedoločen čas:
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z urami varstva vozačev
  - učitelja razrednega pouka za delo na podružnični šoli, U ali PRU
  - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
  - učitelja likovnega pouka in tehničnega pouka, PRU ali P
- Na voljo je eno stanovanje.
- za določen čas:
- učitelja razrednega pouka (za prvo polletje — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), U ali PRU
  - učitelja angleškega jezika (za dva meseca — september in oktober — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), PRU

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE LUCIJANA BRATKOVIČA-BRATUŠA RENČE, p.o.**

- razpisuje dela in naloge
- dveh vzgojiteljic v VVE za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - dveh učiteljev razrednega pouka za določen čas
- Pogoji: pedagoška izobrazba ustrezne smeri.
- Začetek dela 1. septembra 1981.
- Razpisna komisija za imenovanje ravnatelja pri  
**OSNOVNI ŠOLI LUCIJANA BRATKOVIČA-BRATUŠA RENČE, p.o.**
- razpisuje po 135. in 136. členu zakona o osnovni šoli (Uradni list SRS, št. 5/80) prosta dela in naloge
- ravnatelja
- Kandidat mora poleg splošnih pogojev, določenih z zakonom izpolnjevati še naslednje:
- da ima sposobnost organiziranja in vodenja,
  - da je družbeno-politično aktiven in ima ustrezne moralno-politične lastnosti
- Kandidati naj pošljejo prijave z življenjepisom in dokazili pogojev osnovni šoli Lucijana Bratkoviča-Bratuša Renče z oznako »za razpisno komisijo« v 15 dneh po objavi razpisa.  
Ni reelekcija.

**Občina Novo mesto**

- OSNOVNA ŠOLA VINKO PADERŠIČ-BATREJA, BRUSNICE**
- razpisuje prosta dela in naloge
- učitelja biologije in kemije, PRU, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poukom enega izmed vzgojnih predmetov
- Na voljo je enosobno stanovanje. Dobre prometne zveze z Novim mestom.
- ZAVOD OSNOVNE ŠOLE NOVO MESTO**
- razpisuje po sklepih delovnih skupnosti TOZD dela in naloge
- ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA XII. SNOUB BRŠLJIN, Kurirska pot 19, Novo mesto**
- učitelja angleškega jezika in zgodovine, PRU ali P
  - učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU ali P

- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU ali U, začetek dela 1. 1. 1982

**ZA TOZD GRM, Novo mesto, Trdinova 7**

- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU ali P

**ZA TOZD KATJA RUPENA, Novo mesto, Cesta herojev 1**

- dveh učiteljev telesne vzgoje (1 ženska), PRU ali P
- učitelja likovnega pouka, PRU ali P

Kandidati naj pošljejo prijave na razpisana dela in naloge v 15 dneh po objavi razpisa neposredno posamezni TOZD.  
Za sklenitev delovnega razmerja veljajo pogoji iz zakona o osnovni šoli.

Delovna skupnost  
**OSNOVNE ŠOLE ŠKOCJAN PRI NOVEM MESTU**

- razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge
- učitelja biologije in kemije, PRU
  - učitelja likovne in tehnične vzgoje, PRU

Na voljo je stanovanje.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE ŽUŽEMBERK**

- razpisuje za nedoločen čas dela in naloge
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
  - učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P
  - učitelja angleškega in nemškega jezika ali učitelja angleškega jezika, PRU ali P, polovičen delovni čas
  - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P

Na voljo je novo družinsko stanovanje.  
Prijave in dokazila o izpolnjevanju pogojev po zakonu o osnovni šoli pošljite v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Žužemberk.

**EKONOMSKO ADMINISTRATIVNI ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO**

- razpisuje dela in naloge
- učitelja matematike
  - učitelja telesne vzgoje
  - učitelja stenografije in strojepisja — za določen čas
  - bibliotekarja ali višjega knjižničarja za dela v knjižnici
  - pomočnika ravnatelja s polovično učno delovno obveznostjo

Za sklenitev delovnega razmerja veljajo pogoji po zakonu o usmerjenem izobraževanju. Kandidat za pomočnika ravnatelja mora imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu, ustrezne organizacijske sposobnosti in opravljen strokovni izpit. Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja EASC v Novem mestu. Za učitelja matematike bo na voljo samsko stanovanje.

**ZDRAVSTVENA ŠOLA NOVO MESTO**

- razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge
- učitelja matematike in fizike, P ali visoka izobrazba teoretične, splošne, naravoslovne, matematično-fizikalne smeri in končan program izpopolnjevanja za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe
  - učitelja zgodovine in samoupravljanja s temelji marksizma, P
  - učitelja obrambe in zaščite, visoka izobrazba smeri splošna ljudska obramba ali visoka izobrazba katerekoli smeri in končana šola za rezervne oficirje in program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe
  - učitelja biologije in kemije, P

Kandidati naj pošljejo prijave komisiji za razpis del in nalog v 15 dneh po objavi razpisa.

**Občina Ormož**

- Delavski svet  
**OSNOVNE ŠOLE NARODNEGA HEROJA JOŽETA KERENČIČA, MIKLAVŽ PRI ORMOŽU**
- razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge
- učitelja glasbene in likovne vzgoje, PRU
- Začetek dela 1. 9. 1981.

Komisija za medsebojna delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE SREDIŠČE OB DRAVI**

- razpisuje prosta dela in naloge
- dveh učiteljev razrednega pouka (COŠ), za določen čas
  - učitelja za podaljšano bivanje, za določen čas
  - vzgojiteljice v VVE, za določen čas
  - učitelja matematike in fizike, za nedoločen čas

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za medsebojna delovna razmerja OŠ Središče ob Dravi.

**OSNOVNA ŠOLA VELIKA NEDELJA**

- razpisuje prosta dela in naloge
- dveh učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P (moški in ženska, ki bosta dopolnjevala delovno obveznost z urami zemljepisa)
  - učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z urami na podružnični šoli v Podgorci
  - učitelja slovenskega jezika, PRU ali P
  - učitelja DMV, PRU ali P, 4 ure na teden
  - učitelja razrednega pouka U ali PRU za določen čas na podružnični šoli v Podgorci od 1. septembra 1981 do 31. avgusta 1982

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Začetek delovnega razmerja je 1. september 1981.

**Občina Piran**

- VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD PIRAN o. sol. o.,**
- razpisuje dela in naloge za:
- TOZD OSNOVNA ŠOLA LUCIJA**
- učitelja matematike za nedoločen čas, PRU ali P
  - učitelja fizike — s polovičnim delovnim časom, za nedoločen čas, PRU ali P
  - učitelja telesne vzgoje — s polovičnim delovnim časom, za nedoločen čas, PRU ali P

Stanovanj ni.

- TOZD OSNOVNA ŠOLA PIRAN**
- pomočnika ravnatelja, U, PRU ali P, 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu in opravljen strokovni izpit
  - učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za določen čas; nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu
  - učitelja angleškega jezika, PRU ali P — 6 ur na teden
  - učitelja slovenskega jezika (8 ur in dopolnilni pouk) mogoča je polovična zaposlitev, PRU ali P
  - učitelja zemljepisa — 7 ur na teden, PRU ali P
  - učitelja tehnične vzgoje — 8 ur na teden, PRU ali P
  - učitelja gospodinjstva in vodja šolske prehrane — za določen čas, za nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu, začetek dela je 1. 10. 1981, PRU ali P
  - učitelja italijanskega jezika, PRU ali P, za nedoločen čas
  - učitelja likovne vzgoje — 15 ur na teden, PRU ali P, za določen čas (mogoča je polna zaposlitev z dopolnjevanjem pouka drugih predmetov)

- TOZD VZGOJNI ZAVOD ELVIRA VATOVEC STRUNJAN**
- specialnega pedagoga za vzgojno delo v domu — DPO ali MVO — za določen čas (1. 9. 1981 do 31. 8. 1982)
  - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P — za nedoločen čas

**ENOTA DIVAČA**

— specialnega pedagoga za delo v oddelku za delovno usposabljanje smer DPO — za nedoločen čas

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili o strokovnosti in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD PIRAN o. sol. o., Delovna skupnost skupnih služb, PIRAN — Rozmanova 7, Kadrovska služba. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

**Občina Postojna**

- OSNOVNA ŠOLA KOŠANA**
- razpisuje dela in naloge
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za nedoločen čas.
- Stanovanje.
- Komisija za medsebojna delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE BRATOV VODOPIVEC PIVKA**
- razpisuje za nedoločen čas naslednja dela in naloge
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU
  - učitelja razrednega pouka na podružnični šoli v Dolanah, U ali PRU
  - učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU
  - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE POSTOJNA**

- razpisuje prosta dela in naloge
- učitelja gospodinjstega pouka in vodjo šolske prehrane PRU, za nedoločen čas
  - učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU ali P, za nedoločen čas
  - učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas
  - suplenta za višjo stopnjo, PRU ali P, za nedoločen čas
  - učitelja za podaljšano bivanje na predmetni stopnji, PRU ali P, za nedoločen čas
  - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
  - učitelja biologije, PRU ali P, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
  - učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU ali P, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prijave in dokazila o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo Postojna — komisija za delovna razmerja. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po poteku razpisa.

**VZGOJNI ZAVOD PLANINA PRI RAKEKU**

razpisuje prosta dela in naloge

— **osmih vzgojiteljev MVO smeri** za nedoločen delovni čas s polnim delovnim časom

Pogoji:  
— pedagoška izobrazba ustrezne smeri.  
— zaželeno delovne izkušnje  
— ustrezne moralno-politične lastnosti

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili o izobrazbi na gornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa.  
Stanovanje po dogovoru.  
Začetek dela 1. september 1981.

**GIMNAZIJA POSTOJNA**

razpisuje dela in naloge

— učitelja osnov tehnike in proizvodnje  
— učitelja telesne vzgoje  
— učitelja matematike in fizike  
— učitelja obrambe in zaščite  
— učitelja angleškega jezika, ki bo opravljal tudi tajniška opravila pravne narave  
— učitelja zgodovine in zemljepisa (delo za določen čas — 1 leto)  
— učitelja samoupravljanja s temelji marksizma

Razpisni pogoji so določeni z zakonom o usmerjenem izobraževanju. Vloge z ustreznimi dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Gimnazija Postojna, Odbor za delovna razmerja.

**Občina Ptuj**

Komisija za medsebojna delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE BRATJE REŠ DESTRIK**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja matematike za nedoločen čas  
— učitelja razrednega pouka za določen čas  
Pogoj: predmetni učitelj ustrezne smeri.

Prijave sprejema komisija za medsebojna delovna razmerja Osnovne šole Bratje Reš Destrik, 15 dni po objavi razpisa.

**CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA BORIS KIDRIČ, KIDRIČEVO**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

— učitelja matematike in fizike, PRU  
— učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU  
— učitelja telesne vzgoje, PRU

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

**Občina Radlje ob Dravi**

**OSNOVNA ŠOLA BORCEV LACKOVEGA ODREDA, BREZNO-PODVELKA**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja glasbene vzgoje, PRU, polovična zaposlitev  
— učitelja za poučevanje kombiniranega pouka na podružnični šoli Kapla (poučevanje na predmetni stopnji več različnih predmetov), PRU  
— učitelja matematike, fizike in tehnične vzgoje, PRU, za podružnično šolo Remšnik  
— učitelja zgodovine, zemljepisa, DMV in drugih vzgojnih predmetov, PRU, za podružnično šolo Remšnik  
— učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU  
— učitelja za biologijo, kemijo, spoznavanje narave in gospodinjstvo, PRU, za podružnično šolo Remšnik

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE RADLJE OB DRAVI**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Brezovec, PRU  
— učitelja glasbene vzgoje, PRU  
— ortopedagoga za oddelke s prilagojenim programom, PRU

**ZA ENOTO GLASBENA ŠOLA:**

— učitelja klavirja in nauka o glasbi, PRU ali P  
— učitelja pihal, PRU ali P  
— učitelja harmonike, PRU ali U  
— pomočnika ravnatelja za vodenje enote Glasbene šole z naslednjimi pogoji:  
— učitelja glasbene šole  
— 5 let delovnih izkušenj pri glasbeno-vzgojnem delu  
— zadovoljuje zahtevam o kadrovski politiki v občini Radlje ob Dravi

Vsa objavljena dela in naloge so razpisane za nedoločen čas s polno zaposlitvijo.  
Prijave pošljite v 15 dneh po objavi v Prosvetnem delavcu na naslov: OSNOVNA ŠOLA RADLJE OB DRAVI, Komisija za delovna razmerja.

**OSNOVNA ŠOLA VUZENICA**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P

Prijave pošljite v zakonitem roku na naslov: Osnovna šola Vuzenica.

**Občina Radovljica**

**VZGOJNO-VARSTVENA ORGANIZACIJA RADOVLJICA**

razpisuje dela in naloge

— 3 vzgojiteljic za nedoločen čas za vrtec Bled, Bohinjska Bistrica, Radovljica  
— 3 vzgojiteljic za določen čas za vrtec Begunje, Bohinjska Bistrica, Lesce  
— varuhinje za nedoločen čas za vrtec Bohinjska Bistrica  
— varuhinje za določen čas za vrtec Bled  
— varuhinje za 4 ure dnevno za določen čas za vrtec Kamna gorica  
Pogoji za:  
— vzgojiteljice: dokončana vzgojiteljska šola in ustrezne moralno-politične lastnosti  
— varuhinje: dokončana šola za varuhinje, dopolnjenih 18 let starosti

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA BRATOV ŽVAN, GORJE**

razpisuje dela in naloge

— učitelja matematike in fizike, P ali PRU  
— učitelja glasbene vzgoje, P ali PRU  
— učitelja likovne in tehnične vzgoje, P ali PRU  
— dveh učiteljev v PB, PRU ali U

Stanovanj ni.  
Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA STANETA ŽAGARJA, LIPNICA, 64245 Kropa**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja matematike, PRU  
— učitelja slovenskega jezika, PRU  
— učitelja glasbenega pouka, PRU (polovičen delovni čas)

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE A. T. LINHARTA, RADOVLJICA**

razpisuje dela in naloge

— učitelja likovnega in tehničnega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas  
— učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za določen čas (šolsko leto 1981/82)  
— učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za določen čas (od oktobra 1981 do maja 1982)  
— 4 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, U ali PRU, za nedoločen čas  
— učitelja matematike in fizike, P ali PRU, za določen čas (od 1. septembra 1981 do 30. decembra 1981)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa.

**Občina Ravne na Koroškem**

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE FRANJA GOLOBA, PREVALJE**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

— učitelja gospodinjskega pouka in biologije ali kemije  
— učitelja tehnične vzgoje, polovična delovna obveznost  
Pogoj: višja ali visoka izobrazba ustrezne smeri.

Začetek dela 1. 9. 1981.

Komisija za delovna razmerja  
**CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE KOROŠKI JEKLARJI RAVNE NA KOROŠKEM**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

— učitelja angleškega in nemškega jezika, PRU  
— učitelja slovenščine in družbenomoralne vzgoje, PRU  
— učitelja kemije in gospodinjstva, PRU  
— učitelja matematike in fizike ali matematike in tehnične vzgoje, PRU  
— učitelja telesne vzgoje, PRU  
— šolskega pedagoga, P

Začetek dela 1. 9. 1981.  
Družbenih stanovanj za zdaj ni.  
Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po izidu razpisa na naslov šole.

Komisija za delovna razmerja delavcev  
**OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA, RAVNE NA KOROŠKEM**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU — razredni pouk, za nedoločen čas  
— učitelja biologije in kemije, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 28. 2. 1982 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)  
— učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 23. 1. 1982 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela 1. 9. 1981.  
Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na gornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa.

Delegacija delavcev v svetu  
**ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM**

razpisuje dela in naloge

— učitelja slovenskega jezika, P  
— učitelja kemije, P  
— učitelja zgodovine in STM, P  
— dveh učiteljev matematike, P

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Šolski center Ravne na Koroškem, Koroška cesta 10.  
Začetek dela 1. 9. 1981.  
Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po preteku razpisnega roka.

Svet  
**ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM**

razpisuje dela in naloge

— ravnatelja  
Pogoji:  
— izobrazba, predpisana po zakonu o usmerjenem izobraževanju  
— opravljen strokovni izpit  
— najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu  
— ustrezne moralno-politične in organizacijske sposobnosti.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Razpisna komisija pri Šolskem centru Ravne na Koroškem, za razpis ravnatelja.

— predstojnikov z delno učno obveznostjo za:  
— kovinarsko in metalurško usmeritev  
— naravoslovno-matematično usmeritev  
— pedagoško usmeritev

Pogoji:  
— izobrazba, predpisana po zakonu o usmerjenem izobraževanju  
— opravljen strokovni izpit  
— najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Šolski center Ravne na Koroškem, Koroška cesta 10.  
Začetek dela 1. 9. 1981.  
Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po preteku razpisnega roka.

**Občina Ribnica**

**OSNOVNA ŠOLA DR. ANTON DEBELJAK, LOŠKI POTOK**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja slovenskega jezika, PRU ali P  
— učitelja matematike in fizike, PRU ali P  
— učitelja telesne vzgoje, PRU ali P  
— učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P — 11 ur  
— učitelja gospodinjstva in vodjo šolske prehrane, PRU ali P  
— učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P — 5 ur

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. september 1981. Stanovanja so zagotovljena.

— ravnatelja  
Pogoji:  
— kandidat mora imeti po zakonu o osnovni šoli predpisano pedagoško izobrazbo  
— najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu  
— opravljen strokovni izpit  
— ustrezne moralno-politične lastnosti in organizacijske sposobnosti.

Mandatna doba traja štiri leta.  
Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA DR. IVAN PRIJATELJ, SODRAŽICA**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja razrednega pouka v kombiniranem oddelku na podružnični šoli Gora-Petrinci  
— učitelja razrednega pouka v kombiniranem oddelku na podružnični šoli Sv. Gregor

Prijavite se v 15 dneh po objavi. Začetek dela 1. 9. 1981.  
Družinsko stanovanje.

Razpisna komisija  
GLASBENE ŠOLE RIBNICA

razpisuje prosta dela in naloge

## — ravnatelj šole (reelekcija)

Pogoji:

- izobrazba, predpisana po zakonu o glasbenih šolah
- opravljen strokovni izpit
- najmanj 5 let delovnih izkušenj
- ustrezne moralno-politične lastnosti in organizacijske sposobnosti

Stanovanja ni.

Začetek dela 1. 9. 1981.

Prijava sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

## Občina Sevnica

## ŠOLSKI CENTER SEVNICA

razpisuje prosta dela in naloge za:

## TOZD OSNOVNA ŠOLA, BLANCA

za nedoločen čas:

- učitelja telesne vzgoje, polovičen delovni čas, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1981.

za določen čas:

- vzgojiteljice za čas od 1. 9. 1981 do 9. 11. 1981

## TOZD OSNOVNA ŠOLA, BOŠTANJ

za nedoločen čas:

- učitelja matematike, PRU
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU
- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na višji stopnji, PRU

Začetek dela 1. 9. 1981.

za določen čas:

- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na nižji stopnji, PRU

Začetek dela 1. 9. 1981.

## TOZD OSNOVNA ŠOLA, KRMEJ

za nedoločen čas:

- učitelja nemškega jezika, polovičen delovni čas, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, polovičen delovni čas, PRU ali P
- učitelja matematike-fizike, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1981.

za določen čas:

- vzgojiteljice za čas od 1. 9. 1981 do 15. 3. 1982.

## TOZD OSNOVNA ŠOLA SAVO KLADNIK, SEVNICA

za nedoločen čas:

- učitelja zgodovine, zemljepisa in DMV, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, novo stanovanje
- učitelja slovenskega jezika-knjžničarstvo, za delo v knjižnici, PRU ali P
- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU ali P, stanovanje po dogovoru
- učitelja razrednega pouka za PB na nižji stopnji
- učitelja razrednega pouka

Začetek dela 1. 9. 1981.

za nedoločen čas:

- učitelja razrednega pouka, začetek dela 1. 11. 1981.

## TOZD OSNOVNA ŠOLA MILAN MAJCEN, ŠENTJANŽ

za nedoločen čas:

- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P
- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU ali P
- učitelja biologije in gospodinjstva, PRU ali P
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1981.

## TOZD OSNOVNA ŠOLA, TRŽIŠČE

za nedoločen čas:

- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1981.

za določen čas:

- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Telče, U ali PRU (nadomeščanje za čas porodniškega dopusta) zagotovljeno komfortno stanovanje

Začetek dela 1. 9. 1981.

## TOZD POKLICNA OBLAČILNA ŠOLA, SEVNICA

za nedoločen čas:

- učitelja matematike in fizike, P
- učitelja kemije in biologije, polovičen delovni čas, P
- učitelja telesne vzgoje, polovičen delovni čas, P
- učitelja zgodovine in zemljepisa, P
- učitelja umetnostne vzgoje, P, šesturna tedenska zaposlitev

Začetek dela 1. 9. 1981.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tisti TOZD-šoli, na kateri želite delati. K prijavi priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis. Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri najkasneje v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

## Občina Sežana

Svet  
OSNOVNE ŠOLE DR. BOGOMIRA MAGAJNE, DIVAČA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU
- učitelja slovenskega jezika in za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU
- učitelja razrednega pouka za zunanji oddelek Misliče

Pogoji: pedagoška izobrazba ustrezne smeri.

Kandidat naj pošlje vloge z dokazili o izobrazbi na naslov Osnovna šola dr. Bogomira Magajne, Ul. dr. Bogomira Magajne 4, 66215 Divača v 15 dneh po objavi razpisa. Na voljo sta družinsko stanovanje (za zunanji oddelek Misliče) in garsonjera. Začetek dela 1. 9. 1981.

Svet

## OSNOVNE ŠOLE DRAGOMIRJA BENČIČA BRKINA, HRPELJE

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za podružnico Kovčice, PRU ali U
- učitelja biologije in kemije, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU
- šolskega pedagoga-psihologa, visoka izobrazba

Vsa prosta dela in naloge so za nedoločen čas. Stanovanj ni.

- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU — za določen čas (nadomeščanje delavca, ki služi vojaški rok)

Svet

## OSNOVNE ŠOLE SREČKA KOSOVELA, SEŽANA

razpisuje prosta dela in naloge

- knjižničarja, končana PA — smer knjižničarstvo
- učitelja tehničnega pouka in fizike
- učitelja matematike in fizike, ki bo dopolnjeval obveznost s poučevanjem tehnične vzgoje, za določen čas (nadomeščanje učitelja, ki bo služil vojaški rok)
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na predmetni stopnji, smer matematika-fizika ali fizika-tehnični pouk
- treh učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji, končana PA — smer razredni pouk
- učitelja razrednega pouka za delo v 2. razredu
- učitelja razrednega pouka za podružnično osnovno šolo Lokev (kombiniran pouk)
- učitelja biologije in gospodinjstva za polovičen delovni čas

Kandidati, ki bodo opravljali razpisana dela in naloge, morajo imeti ustrezno izobrazbo in izpolnjevati druge pogoje po zakonu o osnovni šoli. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Srečka Kosovela, Sežana.

Svet

## VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA SREČKA KOSOVELA, SEŽANA

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja osnov tehnike in proizvodnje — visoka izobrazba strojne ali elektrotehniške smeri
- učitelja fizike — visoka izobrazba pedagoške smeri (fizika ali matematika-fizika) ali tehnične fizike
- učitelja italijanskega in angleškega jezika — visoka izobrazba pedagoške smeri (manj kot poln delovni čas)
- učitelja slovenskega jezika in za knjižničarstvo — visoka izobrazba

Za učitelja osnov tehnike in proizvodnje je na voljo trisobno stanovanje. Prijavijo se lahko tudi kandidati ustreznih smeri, ki so opravili program za izpopolnjevanje. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti svetu šole.

## Občina Slovenj Gradec

## OSNOVNA ŠOLA RADA IRŠIČA, MISLINJA

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja glasbene vzgoje
- učitelja tehnične vzgoje
- učitelja likovne vzgoje in zgodovine
- učitelja telesne vzgoje za določen čas (od 1. 9. 1981 do 31. 12. 1981)
- dveh učiteljev razrednega pouka na podružnični šoli Paški Kozjak (dodatek za težje delovne razmere)

Pogoj: ustrezna izobrazba po zakonu o osnovni šoli.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti komisiji za delovna razmerja osnovne šole Rada Iršiča Mislinja v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja delavcev v združenem delu  
OSNOVNE ŠOLE FRANJO VRUNČ, SLOVENJ GRADEC

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, PRU — za nedoločen čas
- učitelja glasbenega pouka, P ali PRU — za nedoločen čas — dopolnjevanje pouka na podružnični šoli
- učitelja matematike in fizike, P ali PRU — za nedoločen čas
- učitelja biologije in kemije, P ali PRU — za nedoločen čas
- učitelja gospodinjstva vzgoje, PRU — za nedoločen čas
- učitelja podaljšanega bivanja, U ali PRU — za nedoločen čas
- učitelja DMV, P ali PRU — za določen čas — polovični delovni čas

Prijava sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Začetek dela 1. septembra 1981.

## Občina Slovenska Bistrica

## OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠLIHA, LAPORJE

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU (razredni pouk) in opravljen seminar MOM

## Občina Slovenske Konjice

## VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD, SLOVENSKE KONJICE

## TOZD OSNOVNA ŠOLA POHORSKI ODRED — šola s prilagojenim programom, 63210 Slovenske Konjice

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- sedem ortopedagogov

Pogoji: končana PA — smer ortopedagogika za duševno prizadete otroke

Stanovanj ni.

Začetek dela 1. 9. 1981.

## VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD SLOVENSKE KONJICE

## TOZD OSNOVNA ŠOLA VITANJE

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja zgodovine in zemljepisa

Pogoji: končana pedagoška akademija.

Na voljo je družinsko stanovanje.

## Občina Šentjur pri Celju

Delovna organizacija  
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ŠENTJUR PRI CELJU

razpisuje prosta dela in naloge

## TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANJA VRUNČA, SLIVNICA PRI CELJU

— učitelja tehnične vzgoje  
TOZD GLASBENA ŠOLA SKLADATELJEV IPAVCEV, ŠENTJUR PRI CELJU

- dveh učiteljev harmonike in nauka o glasbi
- učitelja kitare in violine
- učitelja pihal in nauka o glasbi

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po 21. členu zakona o glasbenih šolah. Za objavljena dela in naloge zahtevamo opravljen diplomski ustrezne pedagoške smeri. Začetek opravljanja del in nalog je 1. 9. 1981. Prijave pošljite najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: VIZ Šentjur pri Celju, Ipavčeva 2, 63230 Šentjur pri Celju.

## Občina Škofja Loka

Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE IVAN TAVČAR, GORENJA VAS

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- dveh učiteljev telesne vzgoje in interesnih dejavnosti, VŠTK
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PA ustrezne smeri
- učitelja likovne vzgoje — PA ustrezne smeri

Začetek dela 1. septembra 1981. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Ivan Tavčar Gorenja vas, 64224 Gorenja vas.

Razpisna komisija  
OSNOVNE ŠOLE CVETKO GOLAR, ŠKOFJA LOKA, Frankovo 51

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja likovnega in tehničnega pouka
- učitelja telesne vzgoje za določen čas
- učitelja telesne vzgoje
- dveh učiteljev za oddelek podaljšanega bivanja na centralni šoli
- učitelja za oddelek podaljšanega bivanja na podružnični šoli Reče

Pogoji: pedagoška izobrazba ustrezne smeri po zakonu o osnovni šoli.

Kandidati združujejo delo za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1981, razen učitelja telesne vzgoje — od 1. 10. 1981. Vloge z dokazili o izobrazbi naj pošljejo kandidati v 15 dneh po objavi oglasa na naslov: Osnovna šola Cvetko Golar Škofja Loka, Frankovo 51.

### Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PETER KAVČIČ ŠKOFJA LOKA

razpisuje dela in naloge

na razredni stopnji:

- 5 učiteljev za delo v oddelkih PB, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - učitelja v oddelku PB, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
  - učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - na predmetni stopnji:
  - treh učiteljev telesne vzgoje, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - učitelja za delo v oddelku PB (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu za 4 mesece),
  - socialnega delavca, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu — za 4 mesece)
- Pogoji za razpisana dela in naloge:  
Končana višja ali visoka izobrazba ustrezne smeri in ustrezne moralno-politične lastnosti.

Začetek dela 1. 9. 1981.

Prijavite se v 15 dneh od objave razpisa. Prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izobrazbi pošljite komisiji za delovna razmerja osnovne šole Peter Kavčič Škofja Loka, Šolska ulica 1.

### Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PADLIH PRVOBORCEV, ŽIRI

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za 1. razred, U ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 20. 1. 1982)
- učitelja razrednega pouka za 2. razred, U ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 30. 4. 1982)
- učitelja angleškega jezika, PRU ali P s strokovnim izpitom, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja matematike, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 7. 12. 1981)

Prednost imajo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje po 96. in 101. členu zakona o osnovni šoli, in kandidati z delovnimi izkušnjami v pedagoškem delu.  
Prijave z dokazili naj pošljejo do 1. julija 1981 na Osnovno šolo Žiri.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PREŠERNOVE BRIGADE, ŽELEZNIKI

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka (COŠ) na podružnični šoli Dražgoše, U ali PRU, stanovanje v šoli
- učitelja razrednega pouka (COŠ) na podružnični šoli Dražgoše, U ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1981 nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P (VŠTK)
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1981 nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU za določen čas (od 1. 9. 1981 nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- knjižničarja, PA-knjižničarstvo, za določen čas (od 3. 8. 1981 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Šmarje pri Jelšah

### Svet VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ORGANIZACIJE ŠMARJE PRI JELŠAH

razpisuje prosta dela in naloge v TOZD in DS SS:

1. individualnega poslovnega organa VIO začetek dela 1. 8. 1981;
2. 4 individualnih poslovnih organov — ravnateljev TOZD, začetek dela 1. 9. 1981, za osnovne šole:
  - Marija Broz, Bistrica ob Sotli
  - Tončke Čečve, Lesično
  - Borisa Kidriča, Rogaška Slatina in
  - Šmarje pri Jelšah
3. učiteljev za TOZD

### OSNOVNA ŠOLA PODČETRTEK

- učitelja matematike in fizike za nedoločen čas, PRU
  - učitelja zemljepisa in družbeno-moralne vzgoje za nedoločen čas PRU
  - učitelja kemije za nedoločen čas, PRU
  - učitelja tehnične vzgoje za nedoločen čas, PRU
  - učitelja telesne vzgoje (deklice) na predmetni stopnji za določen čas (od 15. 10. 1981 do 30. 6. 1982 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- Pogoj je višja izobrazba ustrezne smeri (po zakonu o osnovni šoli).

Kandidatom bomo pomagali urediti stanovanjske razmere.

### OSNOVNA ŠOLA ROGATEC

- učitelja nemškega in slovenskega jezika za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), PRU

### OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH

- učitelja tehnične vzgoje za nedoločen čas, PRU
- učitelja glasbene vzgoje za nedoločen čas, PRU
- učitelja zgodovine za nedoločen čas, polovična delovna obveznost, PRU

Kandidati pod 1. in 2. morajo poleg splošnih pogojev izpolnjevati še naslednje:

- imeti morajo opravljen strokovni izpit in
- najmanj 5 let delovne prakse.

Kandidati pod 1. morajo imeti višjo ali visoko izobrazbo pedagoške, pedagoško-pravne ali upravne smeri, kandidati pod 2. pa srednjo višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri.

Prošnje z dokazili o izobrazbi pošljite Vzgojno-izobraževalni organizaciji Šmarje pri Jelšah do 3. 7. 1981.

### Svet STEKLARSKE ŠOLE, ROGAŠKA SLATINA

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja kemije, fizikalne kemije in tehnološke analize in meritve za nedoločen čas
- pogoj: profesor kemije; zagotovljeno stanovanje
- učitelja telesne vzgoje za določen čas (1 leto)
- pogoj: profesor telesne vzgoje ali absolvent VŠTK

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Steklarska šola, Rogaška Slatina, Steklarska ulica 1. Prijavljene kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po preteku roka za sprejemanje prijav.

## Občina Tolmin

### OSNOVNA ŠOLA DUŠAN MUNIH, MOST NA SOČI

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja likovne vzgoje in tehničnega pouka, PRU, absolvent PA (za določen čas)
- vzgojiteljice za oddelek VVE v Idriji pri Bači, VZG, za določen čas

## Občina Trbovlje

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE TRBOVLJE

razpisuje dela in naloge

- za nedoločen čas:
- pet učiteljev razrednega pouka
- dveh učiteljev razrednega pouka za podružnično šolo Dobovec
- štirih učiteljev matematike in fizike
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika
- učitelja tehnične vzgoje
- učitelja angleškega jezika
- za določen čas:
- učitelja telesne vzgoje (od 1. 9. do 31. 12. 1981)
- učitelja tehnične vzgoje (od 1. 9. 1981 do 1. 4. 1982)
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika (od 1. 9. 1981 do 1. 4. 1982)
- učitelja matematike in fizike (od 1. 9. 1981 do 15. 12. 1981)
- učitelja razrednega pouka (od 1. 9. 1981 do 1. 5. 1982)

Kandidati morajo predložiti ustrezne dokumente o izobrazbi. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po preteku razpisnega roka.

## Občina Trebnje

### VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA TREBNJE

ponovno razpisuje prosta dela in naloge

- ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA MOKRONOG
- učitelja nemškega jezika
- ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA TREBNJE
- učitelja razrednega pouka za enoto Čatež
- knjižničarja
- ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER
- učitelja slovenskega jezika
- učitelja tehničnega pouka in fizike
- učitelja za oddelek PB — predmetnega pouka
- učitelja razrednega pouka
- ZA TOZD CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO TREBNJE
- učitelja klavirja

Za učitelje veljajo določila 96. člena zakona o osnovni šoli (Ur. l. SRS, št. 5-282/80)

Kandidati naj pošljejo prijave ustrezni TOZD v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Velenje

### VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD VELENJE TOZD OSNOVNA ŠOLA ANTON AŠKERC, VELENJE

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehničnega pouka, P ali PRU, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje, P ali PRU, za nedoločen čas

- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, P ali PRU, za nedoločen čas
- učitelja slovenskega jezika, P ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 30. 4. 1982 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Stanovanj ni.

Prijave pošljite v 15 dneh na naslov: Komisija za delovna razmerja VIZ Velenje, TOZD Osnovna šola Anton Aškerc, Velenje.

### Razpisna komisija pri svetu OSNOVNE ŠOLE ANTON AŠKERC, VELENJE

razpisuje dela in naloge

- vodje podružnice Pesje

Prijavi se lahko, kdor ima:

- najmanj 3 leta delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
- opravljen strokovni izpit
- aktiven in pozitiven odnos do pridobitve socialistične revolucije in NOV ter s svojim delom dokazuje opredeljenost do samoupravljanja, do krepitev in razvijanja bratstva in enotnosti naših narodov in narodnosti, do interesov družbene samozaščite in vseljidske obrambe in do razvoja socialistične demokracije ter delegatskega sistema
- strokovne organizacijske in delovne sposobnosti, ki zagotavljajo, da bo s svojim delom prispeval k uresničevanju smotrov in ciljev osnovne šole.

Začetek dela 1. 9. 1981. Stanovanja ni.

Prijave sprejema komisija za delovna razmerja VIZ Velenje, TOZD Osnovna šola Anton Aškerc, Velenje, v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Vrhnika

### Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BOROVNICA

razpisuje za nedoločen čas naloge in opravila

- dveh učiteljev razrednega pouka za delo v razredu oz. oddelku PB

Na voljo je družinsko stanovanje v novem bloku.  
Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema odbor 15 dni po objavi razpisa.

### Delovna skupnost GLASBENE ŠOLE VRHNIKA 61360 VRHNIKA, Tržaška 14

ponovno razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja klavirja
- učitelja pihala

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje za učitelja na glasbeni šoli. Prijave s pričevalom o strokovni usposobljenosti in kratkim življenjepisom naj pošljejo na gornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Zagorje ob Savi

### VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZAGORJE OB SAVI

razpisuje dela in naloge

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE OKROGAR, ZAGORJE OB SAVI

- učitelja gospodinjstva in kemije, PRU, za nedoločen čas
  - učitelja tehnične vzgoje, PRU, za nedoločen čas
  - učitelja slovenskega in angleškega jezika za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU, za določen čas
  - učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za nedoločen čas
  - učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za določen čas
  - ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA IZLAKE
  - učitelja za razredni pouk na oddelčni šoli Šentgotard
  - ZA TOZD GLASBENA ŠOLA
  - učitelja trobil za nedoločen čas
  - učitelja klarineta za nedoločen čas
- Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

## Občina Žalec

### VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA n.sol.o. ŽALEC

razpisuje prosta dela in naloge v naslednjih TOZD:

- TOZD OSNOVNA ŠOLA MIROSLAV ŠIRCA PETROVČE
- učitelja glasbene vzgoje, PRU
- učitelja gospodinjstva, PRU

razpisna komisija razpisuje dela in naloge

- pomočnika ravnatelja
- Pogoji:
- najmanj višja izobrazba pedagoške smeri
- najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
- organizacijske in vodstvene sposobnosti ter ustrezne moralno-politične lastnosti
- Mandatna doba je 4 leta.

TOZD OSNOVNA ŠOLA SLAVKO ŠLANDER PREBOLD

- dveh učiteljev telesne vzgoje, PRU

## TOZD OSNOVNA ŠOLA NADE CILENŠEK GRIŽE

- učitelja matematike in fizike, PRU
- učitelja biologije in kemije, PRU
- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU
- učitelja tehničnega pouka, PRU
- učitelja nemščine, PRU

## TOZD GLASBENA ŠOLA RISTO SAVIN ŽALEC

- štiri učiteljev klavirja, P ali PRU
- učitelja trobil, P ali PRU
- učitelja kitare, P ali PRU
- učitelja harmonike, P ali PRU

## TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN FARČNIK-BUČ VRANSKO

- učitelja telesne vzgoje, PRU
- učitelja razrednega pouka
- učitelja v oddelku podaljšanega bivanja
- učitelja tehničnega pouka, PRU

razpisna komisija razpisuje dela in naloge

## — pomočnika ravnatelja

- Pogoji:
- najmanj višja izobrazba pedagoške smeri
  - najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojnoizobraževalnem delu
  - organizacijske in vodstvene sposobnosti ter moralno-politične lastnosti
- Mandatna doba je 4 leta.

## TOZD OSNOVNA ŠOLA VERA ŠLANDER, POLZELA

- učitelja glasbene vzgoje, ki bo vodil tudi pevski zbor, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU
- učitelja gospodinjstva in za vodenje šolske prehrane, PRU

## TOZD VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD JANKO HERMAN ŽALEC

1. vzgojitelja VVE Žalec
2. vzgojitelja — medicinsko sestro v oddelku dojenčkov VVE Polzela

Pogoji pod 1.:  
— končana srednja vzgojiteljska šola z opravljenim strokovnim izpitom

Pogoji pod 2.:  
— končana srednja vzgojiteljska ali srednja medicinska šola pediatrične smeri z opravljenim strokovnim izpitom.

Stanovanj ni.

Dela se združujejo za nedoločen čas. Začetek dela 1. 9. 1981. Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov posameznih TOZD. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po preteku roka za prijave.

## Razpisi, ki smo jih prejeli dodatno

Komisija za medsebojna delovna razmerja pri  
**SREDNJI ŠOLI ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM RADENCI**

razpisuje prosta dela in naloge

## — učitelja zgodovine, zemljepisa in turističnih informacij

Dela in naloge razpisujemo od 1. 9. 1981 do 30. 6. 1982.  
Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Stanovanje zagotovljeno.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE STIČNA**

razpisuje prosta dela in naloge

## ZA CENTRALNO ŠOLO:

- učitelja tehnične vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja matematike in fizike, PRU, za nedoločen čas
- dveh učiteljev telesne vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja za varstvo vozačev (in nekaj pouka na predmetni stopnji — matematika ali zgodovina) PRU, za nedoločen čas
- učitelja za varstvo vozačev (in nekaj pouka na predmetni stopnji) PRU, za določen čas (od 15. 10. 1981 do 30. 6. 1982 — nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
- učitelja razrednega pouka, za določen čas (od 1. 9. do 31. 12. 1981 — nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)

## ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO VIŠNJA GORA:

- učitelja razrednega pouka, za določen čas (od 1. 9. 1981 do 23. 1. 1982 — nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)

## ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO AMBRUS:

- učitelja razrednega pouka, za določen čas (eno leto)

**CENTER POKLICNIH ŠOL KOČEVJE, TRG ZBORA ODPOSLANCEV 22**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja umetnostne vzgoje (polovična učna obveznost)
- učitelja nemškega jezika (polovična učna obveznost)
- učitelja matematike
- učitelja kemije in biologije ali biologije in kemije
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje in strokovno-teoretičnih predmetov za kovinsko-predelovalno usmeritev
- učitelja strokovno-teoretičnih predmetov za kovinsko-predelovalno usmeritev
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma (za določen čas od 1. 9. 1981 do 8. 1. 1982)

Začetek dela: 1. septembra 1981.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Center poklicnih šol Kočevje, Trg zbora odposlancev 22.

Delegacija zbora delavcev v svetu

**EKONOMSKO-ADMINISTRATIVNEGA ŠOLSKEGA CENTRA KOPER**

razpisuje prosta dela in naloge

- dveh profesorjev ekonomskih predmetov in osnov tehnike in proizvodnje, za nedoločen čas
  - strokovnega učitelja strojepisja in stenografije, za nedoločen čas
- Pogoji:
- za profesorja visoka izobrazba ustrezne smeri
  - za strokovnega učitelja višja izobrazba ustrezne smeri

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

Svet

**OSNOVNE ŠOLE KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA, LJUBLJANA, VELJKA VLAHOVIČA 42**

razpisuje prosta dela in naloge

- 9 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, za nedoločen čas, učitelj -PA
  - učitelja zemljepisa in zgodovine
  - učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika in za knjižničarstvo
  - učitelja matematike in fizike
  - učitelja biologije in kemije
  - učitelja angleškega jezika in zgodovine
  - dveh učiteljev tehnične vzgoje
  - učitelja glasbene vzgoje
- pogoji: ustrezna strokovna izobrazba, U ali PRU, za nedoločen čas
- pedagoga za nedoločen čas — z dve- ali večletnimi delovnimi izkušnjami
  - socialnega delavca, ki bo nadomeščal delavko na porodniškem dopustu (od 1. 9. 1981 do 28. 2. 1982)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in z navedbo o dosedanjem opravljanju nalog v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE VLADO MIKLAVC VRHOVCI**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, razredni učitelj, za nedoločen čas
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja angleškega jezika, PRU ali P, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU ali P, za nedoločen čas
- dveh učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- treh učiteljev — vodij oddelka podaljšanega bivanja, učitelji razrednega pouka ali vzgojitelji

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Vlado Miklavc Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1.  
Začetek dela je 1. septembra 1981.

**OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA  
Ljubljana, Gorazdova 16**

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas

- učitelja razrednega pouka, PRU ali U
- učitelja razrednega pouka za delo v PB, PRU ali U

za določen čas (nadomeščanje delavk, ki bodo na porodniškem dopustu):

- učitelja matematike in fizike (do konca I. polletja), PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje (do 15. 12. 1981), PRU ali P

Vloge z dokazili o izobrazbi in kratkim življenjepisom sprejema komisija za razmerja delavcev šole, 15 dni po objavi razpisa.  
Začetek dela 1. septembra 1981.

Komisija za delovna razmerja  
**GRADBENEGA ŠOLSKEGA CENTRA IVANA KAVČIČA, LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28 — DOM UČENCEV**

razpisuje dela in naloge

## — vzgojitelja

Kandidat mora izpolnjevati poleg splošnih pogojev še tele posebne pogoje:

- imeti najmanj višjo izobrazbo pedagoške smeri
- zaželen diplomant domače smeri s prakso in funkcionalno usposobljenostjo za vodenje športne dejavnosti.

Delo se združuje za nedoločen delovni čas.

Začetek dela je 1. septembra 1981.

Prijave sprejema komisija za delovna razmerja Gradbenega šolskega centra Ivana Kavčiča — Dom učencev, Ljubljana, Kardeljeva ploščad 28.

**OSNOVNA ŠOLA CERKVENJAK**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- štiri učiteljev razrednega pouka, PRU
- učitelja biologije in kemije, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU
- učitelja matematike, PRU

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA BORISA KIDRIČA, MARIBOR**

razpisuje dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**PRVA GIMNAZIJA V MARIBORU**

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas:

- učitelja zgodovine in geografije, P
- učitelja kemije, P
- dveh učiteljev telesne vzgoje, P

za določen čas:

- dveh učiteljev fizike, P

Vloge z dokazili o usposobljenosti sprejema komisija za delovna razmerja v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja  
**OSNOVNE ŠOLE RUDOLFA MAISTRA, ŠENTILJ**

ponovno razpisuje prosta dela in naloge

- dveh učiteljev-ortopedagogov za oddelke s prilagojenim učnim programom (za učence z motnjami v razvoju)
  - učitelja-ortopedagoga za oddelke s prilagojenim učnim programom za podaljšano bivanje
  - dveh učiteljev razrednega pouka (podaljšano bivanje)
  - učitelja matematike in fizike
- Pogoji: pedagoška izobrazba ustrezne smeri. Delo se združuje za nedoločen čas, začetek 1. 9. 1981.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja.

Po sklepu sveta delavcev

**OSNOVNE ŠOLE RUDOLFA MAISTRA, ŠENTILJ**

razpisuje prosta dela in naloge

## — pomočnika ravnatelja

- Pogoji:  
Kandidat mora imeti:
- strokovno izobrazbo po zakonu o osnovni šoli
  - najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
  - ustrezne moralno-politične lastnosti

Dela in naloge dopolnjuje s polovično učno obveznostjo.

Začetek dela: 1. 9. 1981, za nedoločen čas.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa svetu šole.

**MLADINSKI DOM TONE KOZEL, FRAM**

razpisuje prosta dela in naloge

- štiri vzgojiteljev — specialnih pedagogov, PRU (PA smer MVO z diplomom)
- defektologa — terapevta, P (defektološka fakulteta z diplomom)
- socialne delavke — terapevte (višja šola za socialne delavce z diplomom)

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

**Svet delovne skupnosti****OSNOVNE ŠOLE DR. ANICE ROTDAJČ, GRAD**

razpisuje za nedoločen čas od 1. 9. 1981 prosta dela in naloge

## — učitelja tehnične vzgoje, PRU

Na voljo je stanovanje.

Prijavite se v 15 dneh od dneva razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po preteku razpisnega roka. Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite na naslov šole.

**OSNOVNA ŠOLA IVAN CANKAR BOGOJINA**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike, PRU
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU
- učitelja nemškega in slovenskega jezika, PRU
- učitelja razrednega pouka, PRU

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

Odbor za medsebojna razmerja delavcev v združenem delu  
**OSNOVNE ŠOLE FOKOVCI**

ponovno razpisuje za nedoločen čas nezasedena dela in naloge

## NA PODRUŽNIČNI DVOJEZIČNI ŠOLI PROSENJAKOVCI

- učitelja madžarskega in slovenskega jezika, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja likovne in tehnične vzgoje s polovično delovno obveznostjo, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem istih predmetov na osnovni šoli Fokovci, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje s polovično delovno obveznostjo, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem glasbene vzgoje na osnovni šoli Fokovci, PRU ali P

Kandidati morajo biti usposobljeni za vzgojno-izobraževalno delo v slovenskem in madžarskem jeziku.

Prijave pošljite odboru za medsebojna delovna razmerja Osnovne šole Fokovci v 8 dneh po izidu razpisa.







## dopisniki poročajo

### Prireditve ob mednarodnem letu invalidov

V počastitev mednarodnega leta invalidov je bil na pobudo Obalne konference SZDL Koper ustanovljen odbor, ki si je zadal več nalog, in nekatere od teh že uresničil. Tako je bila 26. maja v avli koprškega gledališča odprta razstava likovnih in tehničnih izdelkov, dosežkov, pokalov in priznanj enajstih organizacij in društev, ki usposablajo, zaposlujejo ali drugače združujejo invalide na tem območju. Ob odprtju razstave, ki je bila na ogled ves teden, je o pomenu mednarodnega leta invalidov govoril predsednik Društva defektologov SRS Darko Opara. V petek, 29. maja je bila v koprskem gledališču svečana akademija z bogatim kulturnim programom. V programu so sodelovali učenci in gojenci Vzgojnega zavoda Elvire Vatovec iz Strunjana, Centra za korekcijo sluha in govora iz Portoroža, osnovne šole pri Ortopedski bolnici Valdoltra, osnovne šole iz Semelede, osnovne šole z italijanskim učnim jezikom, moški pevski zbor Ciril Kosmač iz Kopra in

društvo slepih in slabovidnih. Slavnostni govornik na akademiji je bil predsednik medobčinskega sveta SZDL Koper Jože Stegne, ki je v imenu sveta ob 40-letnici OF podelil priznanja za dolgoletno in uspešno delo vsem organizacijam, ki delajo na področju usposabljanja in zaposlovanja invalidov.

Športno društvo Invalid bo organiziralo več tekmovanj v različnih panogah, organizirali bodo tudi obiske invalidov v domovih, bolnišnicah in domovih upokojencev.

Odbor ima v programu tudi izdelavo obširne in celostne informacije o družbeni skrbi za vse vrste in stopnje invalidov na obalno kraškem območju. Informacija, ki bo pripravljena do jeseni, bodo predstavili javnosti in jo dali v obravnavo širši družbenopolitični skupnosti in organizacijam ter samoupravnim interesnim skupnostim, ki naj bi sprejele sklepe in naloge o nadaljnji družbeni skrbi za invalide na tem področju.

FRANC KOPRIVEC

### Seminarsko »skupinsko delo«

V nedeljo, 12. aprila se je v Portorožu končal drugi del seminarja »Skupinsko delo«, ki ga je organizirala Sekcija za šolsko pedagogiko pri Zvezi društev pedagoških delavcev Slovenije.

Nadaljevalnega seminarja smo se udeležili pedagoški delavci, zlasti ravnatelji in svetovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki smo prvi del seminarja opravili v oktobru oziroma decembru 1980. Če smo bili jeseni presenečeni nad obliko in metodo dela na seminarju, smo prišli na tega z že bolj določenimi pričakovanji in morda tudi bolj pripravljani na to obliko dela. Vabilo je obljubljalo »teoretično znanje ter praktične izkušnje z obliko in metodo dela na seminarju, ki naj bi bile osnova za posodabljanje pedagoškega procesa in nadaljnje razvijanje samoupravnih odnosov v vzgoji in izobraževanju.«

Seminarsko delo je potekalo v skupinah udeležencev, ki se pred seminarjem med seboj niso poznali. Pod nevsiljivim, a učinkovitim vodstvom dobro usposobljenih moderatorjev smo na uvodnem seminarju v pogovorih lahko popolnoma sproščeno sodelovali vsi člani skupine, učili smo se prisluhniti mnenju drugih, primerjali svoje mnenje o sebi in o svojem delovanju v skupini z mnenji drugih udeležencev seminarja, skratka, dobili kopico izkušenj in spoznanj, za kakršna je v vsakdanjem življenju žal premalo priložnosti. Po tej poti so se ustvarile (ali bolje rečeno »samo ustvarile«) skupine, v katerih vladajo resnično demokratični odnosi, skupine, v katerih je bilo resnično prijetno delati, skupine, v kakršnih se v vsakdanjem življenju žal le redko znajdemo.

Resnici na ljubo: s takim načinom dela niso bili zadovoljni ali nad njim celo navdušeni prav vsi seminaristi, lahko pa rečemo, da to velja za veliko večino. Tako mnenje je potrdila tudi udeležba na nadaljevalnem seminarju. Ko smo se preštevili prvi večer, smo ugotavljali, da smo se srečali skoraj vsi, ki nam je bil seminar všeč, manjkalo je le nekaj tistih, ki so

bili službeno ali drugače zadržani.

Od nadaljevalnega seminarja smo pričakovali še intenzivnejše delo in več izkušenj, ki jih bomo lahko uporabili v praksi. Pripravljeni smo bili tudi na težje preizkušnje, na odkrivanje tistih kotičkov svoje zavesti, ki jih ne odpiramo prav pogosto. Da bo potrebno tudi to, nam je v uvodnem predavanju potrdil tov. Martinovič. Mimogrede povedano: predavanje je bilo na seminarju malo in še ta so bila kratka. Tega seveda organizatorju ne štejem več v zlo, prej nasprotno.

V podobnih skupinah kot jeseni smo na nadaljevalnem seminarju obravnavali predvsem probleme izražanja, izživljanja in sprejemanja čustev, vse na podlagi svojih izkušenj ali vaj in poskusov v skupini. Spet smo dobili priložnost, da se ozremo vase in da drugače vidimo tudi druge. Če bomo tudi v vsakdanji praksi ravnali vsaj približno tako, kot smo se naučili na seminarju, smo s tem spet naredili kratek, a pomemben korak od deklariranja demokratičnosti medčloveških odnosov k uresničevanju le-teh. Da je to na tako pomembnem področju kot je vzgoja in izobraževanje zelo pomembno, menda ni potrebno še posebej dokazovati.

Vsa sklepna poročila skupin se o seminarju pohvalno izražajo, enotni smo si bili v tem, da je seminar izpolnil naša pričakovanja in da se oktobra srečamo na končnem delu. Prizadevnost Sekcije za šolsko pedagoško in še posebej predsednice Tončke Štucin, ki je nosila glavno breme organizacije, nam je porok, da tudi takrat ne bomo odšli domov razočarani. Pričakujemo, da bodo tovrstne oblike usposabljanja našle med pedagoškimi delavci na vseh vrstah šol še večji odziv, saj se z naraščajočim številom absolventov večajo tudi možnosti za uresničitev temeljnega smotra seminarja in s tem uresničitev ene od bistvenih vrednot naše družbe: humanosti medčloveških odnosov.

MIRKO ZORMAN



### Šoštanjčani na Tržaškem

Ze leta 1964 so na seminarju v Radovljici učitelji iz Šoštanja navezali prijateljstvo s kolegi iz Trsta. Pisni stiki so se nadaljevali in nato še bolj poglobili, ko so se prebivalci kraških vasic Gropade in Padrič v predmestju Trsta odločili poimenovati njihovo osnovno šolo po šoštanjskem rojaku Karlu Destovniku-Kajuhu. Velika želja se jim je uresničila poleti leta 1972, ko so v prisotnosti številnih prebivalcev in gostov iz Trsta ter delegacije iz Šoštanja odkrili v parku pred šolo Kajuhov doprni kip, delo kiparja Marjana Keršiča iz Ljubljane. In od takrat se učenci in učitelji obeh šol med seboj obiskujejo. Povezali so se tudi s predstavniki tamkajšnjega prosvetnega društva Slovan, ki bo kmalu slavilo 85-letnico obstoja.

Ker so lani prišli v Šoštanj učenci in učitelji iz gropajske šole, so jim letos vrstniki iz Kajuhove šole v Šoštanju obisk vrnili. V četrtek, 11. junija se je odpeljalo na tržaško 50 učencev in 5 spremljevalcev. Ze na mejnem prehodu v Fernetičih sta nas pričakala tovariša Živic in Kralj in nas odpeljala na Vejno, najvišji vrh nad Trstom, od koder je izredno lep razgled po Koprskem in Tržaškem zalivu vse do Devinskega gradu in izliva Soče v Jadransko morje. Zatem smo se odpeljali na ogled slovenskih vasi v okolici Trsta, kjer smo videli tudi rojstni hiši pesnika Igorja Grudna in slikarja Alberta Sirka, ki je dolga leta poučeval risanje na celjski gimnaziji. Ogledali smo si tudi čudoviti

park in notranjost gradu Miramar.

Popoldne je bil pri Kajuhovem spomeniku pred šolo prisrčen kulturni spored, ki so ga pripravili učenci in malčki iz gropajskega vrta in šole pod vodstvom Fride Kralj. Programu so prisostvovali tudi domala vsi vaščani, čeprav je bil delavnik, in učitelji sosednjih šol ter direktor centralne šole iz Občin tovariš Strnad. Ob tej priliki sta učiteljici Anica Ožir in Slavica Verdev iz Šoštanja podelili učencem iz Gropade zlate Kajuhove značke, Tone Bahor pa je nekaterim zasluznim vaščanom in učiteljem podelil še Kajuhove pesmi. V spomin na to nepozabno srečanje so Šoštanjčani dobili v dar lepo umetniško grafiko, nekaj gradiva za likovni pouk in druga praktična spominska darila. Pionirka iz Šoštanja pa je v zahvalo za prisrčen sprejem, spored in pogostitev podarila gropajskim učencem knjigo Zakladi Slovenije. Seveda so ob koncu tudi na tej manifestaciji vsi učenci skupno zapeli priljubljeno pesem Jugoslavijo in nato še pionirsko himno. Po sporedu v šoli smo se vsi skupaj odpeljali k spomeniku v Bazovici, kjer smo se poklonili spominu predvojnih bazovških žrtev.

Izlet je dobro organiziral in vodil Jože Svetina, ves čas, tudi čez mejo do Sezane pa nas je spremljal in nam razlagal zanimivosti naš dolgoletni znanec Bruno Kralj.

V. KOJC

### 190-letnica slovenske šole na Katinari pri Trstu

Na Katinari, nekdanj povsem slovenski vasi, je bila letošnjega 31. maja pomembna slovesnost — 190-letnica ustanovitve slovenske šole. Dolgo in težko pot razvoja te šole, ki so jo obiskovali učenci iz Katinare, Lonjerja, Rocola in Rovt, je v slavnostnem govoru orisala nekdanja dolgoletna učiteljica na Katinari Minka Pahorjeva ter opozorila, kolikšen vpliv je imela šola s svojim učitelstvom na dogajanje in snovanje v tem kraju. Ni dvoja, da je prav to delovanje tudi vplivalo na udeležbo domačinov v NOV.

Starejši učitelji smo obujali spomine na dogodke pred obema vojnoma in kasneje, o poti, ki smo jo tedaj prehodili. Katinarska šola je bila pred I. svetovno vojno docela v naših rokah; tedaj je imela približno 400 učencev. Nastopil pa je fašizem in Gentilejeva reforma, ki sta zapustila daljnosežne posledice: konec slovenske šole. Našli pa so se zasluzni prosvetni delavci in drugi, ki so učili naše otroke v tajnih krožkih slovensko besedo. Katinarska šola je bila po zaslugi NOB med prvimi po II. svetovni vojni, ki je zopet zadihala po slovensko, in to že leta 1943, ko je bil fašizem zlomljen. Zaradi narodnostnega in urbanističnega pritiska pa je zdaj v petih razredih te osnovne šole komaj okoli 40 učencev. Poleg osnovne imajo

v Katinari še nižjo srednjo šolo Sola, ki so jo leta 1972 poimenovali po pisatelju Franu Milčinskem, je zdaj še vedno čvrsto jedro krajevne skupnosti. Da je to res, je potrdil tudi nedeljski praznik, ko je bilo nadvse živahno in slovesno. Zbrala se je zelo veliko ljudi — vsi, ki govorijo in se navdušujejo za naš jezik. Visoko obletnico so poleg osnovne in nižje srednje šole praznovali tudi obetavni otroški vrtec in kulturno prosvetni društvo Rovt—Kolonkavec ter Lonjer—Katinara.

K prazničnemu ozračju je pripomogel tudi kulturni spored, ki je bil izredno bogat in pester. Učenci osnovne šole so predvajali prizore iz del Milčinskega, nastopil je pevski zborček, ki ga je vodila tov. Kraljičeva, pripravili pa so tudi »Našo vas« tempore na to temo. Srednješolci so se izkazali z recitacijami del naših pesnikov in pisateljev. Tudi najmlajši so se oglasili in predstavili mikavno igrice. Nato sta nastopila še ženski pevski zbor iz Devina, moški zbor iz Donja, folklorna skupina iz Občin in kot zadnji odlični harmonikarski ansambel Glasbenice. Veliko zanimanja sta zbudila tudi bogata šolska razstava in šolski časopis.

ERNEST ŠVARA

### Vrtec v Luciji dobil igrišče

Skupnost otroškega varstva Piran si že več let prizadeva urediti otroška igrišča. Pri gradnji in urejanju novih stanovanjskih naselij niso bile upoštevane potrebe otroka in družine ter interesi družbene skupnosti za zdravo rast in socialistično vzgojo otrok. Marsikaj smo že zamudili, zato se zdaj toliko bolj trudimo, da bi nadomestili zamujeno. Dokazi teh prizadevanj sta urejeni igrišči ob vzgojno-varstvenih organizacijah Sečovlje in Piran, zdaj pa smo dobili še igrišče ob vrtcu v Luciji.

Znano je, da moramo pri gradnji otroških igrišč upoštevati otrokove biološke, psihološke in socialne potrebe. To pa pomeni, da mora dati igrišče otroku dovolj možnosti za svobodno gibanje, za razvijanje njegove ustvarjalnosti, domišljije, za uveljavljanje in pridobivanje izkušenj in spoznanj.

Navedena strokova izhodišča za gradnjo in opremo igrišč smo skušali čimbolj upoštevati tudi pri urejanju igrišča ob vzgojno-varstvenem zavodu Lucija.

Načrt zunanje ureditve temelji na izkušnjah pedagoškega kadra. Ni ga izdelal priznan strokovnjak in arhitekt z zvenečim imenom. Za to smo se odločili predvsem zaradi omejene vsote denarja, ki smo ga želeli čimbolj smotno uporabiti.

Otroška igrišča so del naše družbene in osebne življenjske ravni. Ob njih se morajo združiti vse družbene sile krajevne skupnosti, temeljnih organizacij zruženega dela, skupnosti otroškega varstva in ne nazadnje tudi izvajalci vzgojno-varstvene dejavnosti. Izkušnje in dosežki so nam pokazali, da smo problem

primerno rešili. Združili smo moči in prav vsi sodelovali pri urejanju: mladinci v delovnih akcijah, delovni ljudje v temeljnih organizacijah zruženega dela, krajevna skupnost in skupnost otroškega varstva pa sta prispevali denar.

Celotna naložba za igrali vred — vseh še nismo dobili — je znašala 720.000 din. Od tega je prispevala skupnost otroškega varstva 280.000 din, krajevna skupnost in temeljne organizacije zruženega dela 80.000 din, drugo pa je iz sredstev amortizacije in naložb v II. stopnji gradnje vzgojno-varstvenih zavodov prispeval vrtec Lucija.

S tem denarjem smo uredili in opremili notranja igrišča za otroke do tretjega leta starosti in uredili osrednje igrišče za otroke do 7. leta starosti (prva stopnja urejanja). Osrednje igrišče je razdeljeno na asfaltni del, ki je namenjen telesni in prometni vzgoji, predel za dejavnosti z vodo in del s peskovnikom za usmerjene dejavnosti. Travnata površina žal še ni pozelenela, tako da še nekaj časa ne bo uporabna. Na njej bomo namestili igrala za plezanje, ki so že naročena.

Kot nedokončana naloga pa ostaja nadaljnja stopnja ureditve igrišča. V tej bosta urejena območja za gibalne in spontane dejavnosti in predel za prenosno opremo.

Ni nam žal časa in truda, ki smo ga porabili za dolgotrajno urejanje neposredne okolice in igrišča, saj nas je vodila misel, da je najboljša za našega otroka komaj dobro.

VOJKA ŠTULAR



**RASTEMO 12  
POD JUGOSLOVANSKE  
TITOVO PIONIRSKO  
ZASTAVO IGRE**



