

in Sports in is a member of the Governing Board of the PISA Study. In addition to research in education her research work focuses on statistical approaches to analyzing the data from international comparative studies. The article states the opinions of the author in not opinions of the Ministry of Education, Science in Sports.

#### Klaudija Šterman Ivančič

Klaudija Šterman Ivančič je zaposlena kot raziskovalka na Pedagoškem inštitutu, v Centru za uporabno epistemologijo. Raziskovalno se ukvarja s področjem bralne, matematične, naravoslovne in finančne pismenosti v okviru mednarodnih primerjalnih raziskav ter s preučevanjem osebnostnih, motivacijskih in socialno-čustvenih dejavnikov učnega vedenja in dosežkov mladostnikov tako v Sloveniji kot v mednarodnem prostoru. Klaudija Šterman Ivančič is a researcher at the Educational Research Institute in the Centre for Applied Epistemology. Her main research focus is results from international comparative studies (reading, mathematics, science and financial literacy) and personality, motivational and socio-emotional determinants that are linked to student's behaviour and achievement in national and international arena.

#### Ana Kozina

Ana Kozina je diplomirana univerzitetna psihologinja, doktorica psiholoških ved in docentka za psihologijo. Zaposlena je na Pedagoškem inštitutu kjer je vodja Centra za Evalvacijske študije. Njeno raziskovalno delo sega na področji pedagoške in razvojne psihologije. Njeno raziskovalno delo vključuje vključenost v mednarodne in nacionalne raziskovalne projekte ter evalvacijske študije. Trenutno raziskovalno sodeluje z Univerzo v Bergnu na temo spodbujanja pozitivnega razvoja mladih (Positive Youth Development Across Cultures) ter vodi mednarodni Erasmus K3 projekt: ROKA v ROKI. Je članica uredniškega odbora Založbe Pedagoškega inštituta ter predsednica Slovenskega društva raziskovalcev na področju edukacije (SLODRE).

Ana Kozina is a researcher, assistant professor and a head of the Centre for evaluation studies in Educational Research Institute. Her work is in the field of developmental and educational psychology. Currently she is actively involved in international research project Positive youth development across cultures (led by Bergen University) and is a leading researcher in Erasmus K3 project: HAND in HAND. Her work is presented on national and international level (e.g. conferences, journals, monographs) on regular basis. She is a member of Editorial board: Educational research

Institute Press and a president of Slovenian Educational Research Association (SLODRE).

### Valerija Vendramin

Valerija Vendramin je doktorica ženskih študij, zaposlena pa je kot višja znanstvena sodelavka na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani. Med njenimi interesnimi področji so edukacijske študije, ženske študije in feministična teorija ter kulturne študije (v tem okviru se ukvarja s problematiko, ki zadeva konceptualizacijo spolne razlike, kurikulum in feministične kritike znanosti oz. epistemološka vprašanja). Je avtorica številnih znanstvenih in strokovnih člankov ter prevodov s teh področij, pa tudi avtorica monografije Shakespearove sestre: feminizem, psihoanaliza, literatura ter soavtorica monografije Spoli, seksualnost in nasilje skozi nove medije.

Valerija Vendramin, PhD in Women's Studies, is a senior research associate at the Educational Research Institute in Ljubljana. Among her current fields of interest are educational studies, women's studies and feminist theory, cultural studies (predominantly, but not exclusively, in connection to the issues concerning the conceptualization of sexual difference, curriculum and feminist critiques of science together with epistemological issues.). She is the author of various articles on these issues and the translator of a number of relevant theoretical works. She is also the author of the book *Shakespeare's Sisters: Feminism, Psychoanalysis, Literature* and co-author of the book *Genders, Sexuality and Violence Through New Media*.

### Mitja Sardoč

Mitja Sardoč (PhD) je zaposlen kot raziskovalec na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani, kjer je član programske skupine »Družbena pogodba v 21. stoletju«. Je avtor znanstvenih in strokovnih člankov s širšega področja vzgoje in izobraževanja ter urednik vrste tematskih številk domačih in tujih znanstvenih revij s področja državljanske vzgoje, multikulturalizma, enakih možnosti itn. Je glavni urednik revije *Theory and Research in Education*, odgovorni urednik revije *Šolsko polje* ter član uredniškega odbora revij *Educational Philosophy and Theory* ter *Open Review of Educational Research*. Je tudi urednik dveh zbornikov, ki sta izšli pri založbi Blackwell (*Citizenship, Inclusion and Democracy* ter *Tolerance, Respect and Recognition in Education*), avtor monografije *Multikulturalizem: pro et contra* ter soavtor monografije *Enake možnosti in družbena (ne)enakost v družbi znanja*. Je urednik publikacije *Handbook of Patriotism*, ki bo izšla pri založbi Springer.