

VESTNIK

DELEGATSKI

Delegatsko glasilo
občine Murska Sobota
Številka: 6
Leto VIII
13. oktobra 1988

VSEBINA 6. ŠTEVILKE DELEGATSKEGA VESTNIKA

- predsedniki zborov Skupščine občine Murska Sobota sklicujejo seje za dne 27. oktober 1988
- poročilo o stanju, razvoju in problematiki osnovnega šolstva v občini M. Sobota (1980—1988)

PRESEDNIKI ZBOROV SKUPŠČINE OBČINE MURSKA SOBOTA

SKLICUJEJO

28. sejo ZBORA ZDRUŽENEGA DELA

28. sejo ZBORA KRAJEVNIH SKUPNOSTI in

28. sejo DRUŽBENOPOLITIČNEGA ZBORA

SEJE BODO

V ČETRTEK, DNE 27. OKTOBRA 1988, OB 8. URI V VELIKI SEJNI DVORANI SKUPŠČINE OBČINE MURSKA SOBOTA.

Predsednika Zbora združenega dela in Zbora krajevnih skupnosti predlagata naslednji

DNEVNI RED:

1. izvolitev in poročila verifikacijskih komisij,
2. potrditev zapisa skupnega zasedanja zborov občinske skupščine, z dne 22. septembra 1988,
3. poročilo o stanju, razvoju in problematiki osnovnega šolstva v občini M. Sobota (1980—1988),
4. predlog odloka o sprejetju zazidalnega načrta za posamezna območja v naselju Rakičan,
5. predlog odloka o sprejetju ureditvenega načrta za melioracijsko območje Mala Krka—Domanjševci,
6. delegatska vprašanja in odgovori na vprašanja,
7. predlogi, sklepi, mnenja in obvestila.

DELEGATI DRUŽBENOPOLITIČNEGA ZBORA BODO OBRAVNAVALI 2., 3., 6. in 7. točko zgoraj predlaganega dnevnega reda.

Gradivo za obravnavo 3. točke dnevnega reda je objavljeno v današnji številki Delegatskega vestnika. Ugotovitve in stališča Izvršnega sveta k tej točki bodo posredovana vodjem delegacij, vodjem konferenc delegacij ter delegatom Družbenopolitičnega zbora.

Gradivo za obravnavo 2., 4. in 5. točke dnevnega reda bo posredovano vodjem delegacij, vodjem konferenc delegacij ter delegatom Družbenopolitičnega zbora.

Informacija k 6. točki bo podana na seji.

POROČILO O STANJU, RAZVOJU IN PROBLEMATIKI OSNOVNEGA ŠOLSTVA V OBČINI MURSKA SOBOTA (1980—1988)

Poročilo prikazuje kratek pregled stanja, razvoja in problematiko osnovnega šolstva v občini M. Sobota za obdobje 1980—1988.

Namen gradiva je, da delegati v razpravi oblikujejo stališča in izhodišča za nadaljnje delo.

Z uvajanjem novega programa življenja in dela osnovne šole je prišlo do večjega odpiranja in povezovanja z okoljem, večji poudarek je dan na svobodnih aktivnostih in izvajanju dejavnosti kot pomembne vzgojne sestavine, kar vse vpliva na povečanje kvalitete dela osnovne šole.

Iz letnih poročil Zavoda SRS za šolstvo, OE M. Sobota je razvidno, da so osnovne šole pristopile k izvajanju novega programa življenja in dela osnovne šole in pri tem ugotovile, da kvalitetna izvedba pouka zahteva znatno več sredstev. Ugotovljeno je, da predmetnik nima več ur kot prejšnji, da pa nastajajo bistvene razlike pri izvedbi, kar ima za posledico višje stroške. V tem obdobju je občinska izobraževalna skupnost M. Sobota veliko storila za obnovo osnovnošolskega prostora, pa tudi za posodobitev opreme.

Program OIS M. Sobota se je izvajal v skladu s sprejetim Planom razvoja vzgoje in izobraževanja za obdobje 1981—1985 in 1986—1990.

Največ pozornosti je bilo posvečeno krepitvi vzgojne vloge šole, strokovnosti vzgojnoizobraževalnega dela, podružiljanju vzgojnoizobraževalnega dela, podružiljanju vzgoje in izobraževanja, krepitvi delovne vzgoje ter poklicnega usmerjanja učencev.

Spremljanje uresničevanja programa življenja in dela osnovne šole je pokazalo premike v rasti strokovnosti v načrtovanju in organizaciji vzgojnoizobraževalnega dela v sodelovanju zunanjih sodelavcev, kakor tudi v aktivnosti in ustvarjalnosti učencev.

V skladu s samoupravnim sporazumom o temeljih plana OIS za obdobje 1981—1985 je bil s pričetkom šolskega leta 1981/82 izvršen prehod na celodnevno osnovno šolo na predmetni stopnji osnovne šole 17. oktober Beltinci. Tako imamo od leta 1981 do danes celodnevne oblike dela na naslednjih osnovnih šolah: Gornji Petrovci, podružnični osnovni šoli Markovci in osnovni šoli 17. oktober Beltinci, to je 13,6% oddelkov osnovne šole v občini M. Sobota s celodnevno obliko dela.

Leta 1981 je bilo podaljšano bivanje organizirano na 10 osnovnih šolah v letu 1988 pa na 11 osnovnih šolah v občini M. Sobota.

Potrebno je izpostaviti, da je zagotovljenemu programu bila dana prioriteta

in se je izvajal enotno za vse učence v SRS v skladu s predpisanim predmetnikom in učnim načrtom osnovne šole.

Enota vzgojnoizobraževalne storitve je bila oddelek in to iz razloga, ker je oddelek opredeljen tako po vsebini (s predmetnikom in učnimi načrti) kot po organizaciji — normativi o številu učencev v oddelku.

Cene vzgojnoizobraževalnih storitev in vrednotenje programov vzgojnoizobraževalnih organizacij so bile oblikovane z merili, ki so vplivala na vrednost programov.

MERILA ZA VREDNOTENJE PROGRAMA STORITEV

Za področje osnovnega izobraževanja so enotna le merila za izračun vrednosti zagotovljenega programa, ki je eno od meril za obveznosti in pravice do solidarnosti. Ta merila so bila za obdobje 1981—1985 zelo restriktivna, za srednjeročno obdobje 1986—1990 pa so bolj prilagojena realnim vrednostim programov.

Hiba meril je, da ceno storitve opredeljujejo zgolj na količinskih kazalnikih oprtih na standarde in normative. Manjkajo pa kazalniki kakovosti opravljenih storitev, ti so še v fazi priprave strokovnih podlag.

To vprašanje bo toliko bolj aktualno, ko bo mogoče ugotavljati tudi kvaliteto opravljenih programov storitev.

Delavska univerza M. Sobota je v skladu z interesi odraslih, ki niso imeli zaključnega osnovnošolskega izobraževanja, organizirala oddelke osnovne šole za odrasle.

DOPOLNILNI PROGRAM

Na področju dopolnilnega programa so se izvajale naslednje naloge: iz dopolnilnega programa so se zagotavljala sredstva za izvajanje šole v naravi, prevozni stroški učencev, stroški sektorskih tekmovanj, dejanski stroški udeležbe na republiških in zveznih tekmovanjih, šolske ekskurzije...

Financiranje šolske svetovalne službe in knjižničarske dejavnosti. Zagotavljanje sredstev za osebne dohodke delavcev v glasbeni šoli in Delavski univerzi M. Sobota.

Sofinanciranje vzgojnoizobraževalnega dela za otroke, ki so bili na zdravljenju v bolnišnici M. Sobota.

Zagotavljanje sredstev za kadrovske stipendije.

Vsi učenci so bili deležni toplih obrokov hrane. OIS M. Sobota je sofinancirala malice in kosila COŠ in v odd. podaljšanega bivanja.

Otroci Romov so bili deležni namenskih sredstev Izobraževalne skupnosti Slovenije za malico in kosilo ter za učbenike in šolske potrebšline.

— Občinska izobraževalna skupnost M. Sobota je sofinancirala dejavnost društev in organizacij, ki so del programov izvajali na področju osnovnega šolstva, in sicer:

- Zveza organizacij za tehnično kulturo,
- Zveza tabornikov občine M. Sobota,

— Zveza društev prijateljev mladine,

- Slavistično društvo Pomurja,
- Društvo bibliotekarjev,
- Občinski odbor RK M. Sobota,
- Društvo zgodovinarjev.

TABELARNI PREGLED ŠTEVILA UČENCEV, ODDELKOV IN UČENEGA USPEHA NA PODROČJU OSNOVNIH ŠOL V OBČINI MURSKA SOBOTA ZA OBDOBJE 1980-1988

| Zap. št. | ŠOLA | Števílo učencev | | | | | | | | | Števílo oddelkov | | | | | | | | | Dosežen učni uspeh v % | | | | | | | | |
|----------|------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| 1. | BAKOVCY | 355 | 345 | 341 | 333 | 324 | 321 | 316 | 314 | 315 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 98,9 | 98 | 98,2 | 98,2 | 98,2 | 98,1 | 98,13 | 97,8 | 97,8 |
| 2. | BOGOJINA | 240 | 242 | 259 | 277 | 283 | 278 | 277 | 277 | 278 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 99,6 | 99,1 | 98 | 98,1 | 99,6 | 98,5 | 98,5 | 98,9 | 99,6 |
| 3. | HELJINCI (COŠ) | 955 | 938 | 955 | 932 | 953 | 940 | 920 | 893 | 863 | 32 | 32 | 33 | 32 | 34 | 36 | 33 | 33 | 31 | 98,50 | 98,96 | 99,46 | 99,10 | 98,60 | 47,70 | 98,70 | 98,90 | - |
| 4. | CANKOVA | 346 | 320 | 314 | 301 | 308 | 308 | 300 | 311 | 302 | 16 | 16 | 14 | 14 | 14 | 15 | 16 | 15 | 15 | 96,5 | 95,97 | 93,03 | 94,02 | 92,9 | 95,14 | 95,46 | 93,06 | 97,6 |
| 5. | GRAD | 443 | 454 | 449 | 446 | 436 | 437 | 436 | 423 | 419 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 99,3 | 99,3 | 97,8 | 97,8 | 97,3 | 97,9 | 94,7 | 98,6 | 97,9 |
| 6. | POKOVCI | 184 | 180 | 165 | 170 | 167 | 142 | 147 | 155 | 154 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 96,7 | 95,5 | 97,6 | 98,2 | 98,1 | 99,3 | 98,0 | 93,7 | 97,4 |
| 7. | OŠ I. M.SOBOTA | 776 | 817 | 897 | 912 | 941 | 956 | 989 | 997 | 992 | 25 | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 96,6 | 98,5 | 98,1 | 98,7 | 96,7 | 97,9 | 98,2 | 98,1 | - |
| 8. | OŠ II. M.SOBOTA | 574 | 568 | 562 | 555 | 547 | 541 | 535 | 545 | 539 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 96,2 | 96,7 | 96,7 | 96,3 | 94,5 | 96,0 | 98,5 | 96,7 | 96,7 |
| 9. | OŠ III. M.SOBOTA | 839 | 881 | 890 | 904 | 887 | 883 | 890 | 904 | 905 | 29 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 98,8 | 99,1 | 98,5 | 99,1 | 98,8 | 97,9 | 98,4 | 98,9 | 98,9 |
| 10. | OŠ IV. M.SOBOTA | 120 | 115 | 109 | 104 | 106 | 106 | 109 | 110 | 100 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 13 | 80 | 78,26 | 82,57 | 75,96 | 82,08 | 83 | 81,60 | 77,2 | 80 |
| 11. | PUCOVCI | 407 | 407 | 384 | 377 | 380 | 394 | 394 | 399 | 435 | 20 | 20 | 17 | 23 | 24 | 23 | 23 | 25 | 26 | 95,6 | 98,8 | 97,4 | 96,5 | 96,5 | 94,8 | 94,0 | 96,0 | 94,5 |
| 12. | PETROVCI (COŠ) | 278 | 271 | 271 | 274 | 278 | 280 | 275 | 258 | 265 | 12 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 98,6 | 98,3 | 97,8 | 98,4 | 98,2 | 98,3 | 98,7 | 97,8 | - |
| 13. | PROSENIJAROVCI | 134 | 141 | 153 | 164 | 166 | 155 | 153 | 147 | - | 9 | 9 | 11 | 12 | 13 | 11 | 11 | 11 | 11 | - | - | 98,1 | 98,6 | 97,9 | 96,3 | 98,9 | 99,1 | - |
| 14. | ROGAŠOVCI | 442 | 440 | 413 | 404 | 400 | 392 | 381 | 354 | 373 | 22 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 96 | 97 | 93,3 | 97 | 95,4 | 96 | 93,8 | 96 | - |
| 15. | TIŠIRA | 517 | 504 | 514 | 493 | 490 | 479 | 463 | 459 | 452 | 20 | 20 | 20 | 18 | 19 | 19 | 19 | 20 | 20 | 92,2 | 99,4 | 97,9 | 98,2 | 94,6 | 97 | 97,2 | 98,1 | 96 |
| 16. | ŠALOVCI | 245 | 233 | 222 | 221 | 202 | 187 | 171 | 157 | 150 | 13 | 13 | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 97,5 | 97,8 | 98 | 98,2 | 97,9 | 98 | 98,5 | 98,7 | 97,5 |
| 17. | KUZMA | 216 | 226 | 230 | 232 | 230 | 229 | 225 | 220 | 199 | 9 | 10 | 10 | 9 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 97,22 | 95,4 | 97,4 | 97,1 | 92,8 | 91,8 | 92,5 | 97,3 | 98,5 |
| SEKUPAJ: | | 6.937 | 7.085 | 7.116 | 7.288 | 7.286 | 7.229 | 7.193 | 7.128 | 7.078 | 286 | 295 | 293 | 298 | 305 | 309 | 307 | 311 | 311 | | | | | | | | | |

Pri primerjanju podatkov o številu učencev v osnovni šoli za obdobje 1980—1988 lahko ugotovimo, da je število osnovnošolskih otrok od leta 1985 dalje v upadanju.

Upadanje števila otrok je posebej evidentno na vseh šolah v občini M. Sobota, razen na osnovnih šolah v M. Soboti in na osnovni šoli Bogojina.

Število oddelkov ni v upadanju zaradi spremembe normativa o številu učencev v enem oddelku, ki se je znižal s 36 učencev na 32 učencev na oddetek.

Ta sprememba je bila uvedena s šolskim letom 1984/85.

Nižanje odstotka splošnega učnega uspeha je odraz postopnega zaostrovanja ocenjevalnih kriterijev in s tem odmik od 100 % učnega uspeha, ki so ga šele umetno dosegle pred leti skladno z načelom, naj vsak osnovnošolec uspešno konča osnovno šolo v osmih letih.

Če primerjamo doseženi učni uspeh celodnevnišol z doseženimi učnimi uspehi poldnevnišol osnovnih šol, lahko ugotovimo, da ni bistvenih razlik.

TABELARNI PREGLED ŠTEVILA PEDAGOŠKIH, ADMINISTRATIVNIH IN TEHNIČNIH DELAVCEV V OSNOVNIH ŠOLAH V OBČINI MURSKA SOBOTA ZA OBDOBJE 1980-1988

| Zap. št. | ŠOLA | Štev. pedagoških delavcev | | | | | | | | | Štev. administrativnih delavcev | | | | | | | | | Štev. tehničnih delavcev | | | | | | | | |
|----------|------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| 1. | BAKOVCY | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 2 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2. | BOGOJINA | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 | 17 | 17 | 16 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3. | HELJINCI | 48 | 48 | 57 | 58 | 56 | 56 | 55 | 55 | 55 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 20 | 20 |
| 4. | CANKOVA | 20 | 20 | 19 | 20 | 18 | 19 | 20 | 20 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5. | GRAD | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 6. | POKOVCI | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 7. | OŠ I. M.SOBOTA | 37 | 38 | 40 | 43 | 43 | 46 | 46 | 47 | 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 8. | OŠ II. M.SOBOTA | 31 | 30 | 31 | 32 | 32 | 30 | 30 | 29 | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |
| 9. | OŠ III. M.SOBOTA | 40 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 46 | 46 | 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 16 |
| 10. | OŠ IV. M.SOBOTA | 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 19 | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 11. | PUCOVCI | 21 | 21 | 21 | 27 | 27 | 29 | 32 | 31 | 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12. | PETROVCI | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 13. | PROSENIJAROVCI | 11 | 11 | 13 | 14 | 16 | 15 | 15 | 15 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14. | ROGAŠOVCI | 29 | 29 | 29 | 28 | 28 | 29 | 29 | 27 | 27 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 15. | TIŠIRA | 29 | 30 | 30 | 31 | 32 | 33 | 33 | 33 | 34 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 |
| 16. | ŠALOVCI | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17. | KUZMA | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SEKUPAJ: | | 402 | 407 | 421 | 432 | 433 | 439 | 446 | 444 | 448 | 23,5 | 24,75 | 25,75 | 25,75 | 25,75 | 25,75 | 25,75 | 26,25 | 26,25 | 127,5 | 127,5 | 134 | 137 | 138 | 138 | 138 | 138 | 142 |

PROSTORSKA PROBLEMATIKA OSNOVNIH ŠOL V OBČINI MURSKA SOBOTA

| Zap. št. | Šola | |
|----------|-------------------|--|
| 1. | BAKOVCI | Obstoječe zgradbe so v razpadajočem stanju. Šolsko kuhinjo je sanitarna inšpekcija že večkrat nameravala zapreti. Na podružnični šoli Dokležovje je potrebno sanirati šolsko kuhinjo ter pridobiti še eno učilnico. |
| 2. | BOGOJINA | Obstoječa šolska zgradba je nefunkcionalna. Za uspešno učnovzgojno delo šola potrebuje 4 učilnice, večnamenski prostor, kuhinjo, telovadnico in nekaj manjših prostorov. |
| 3. | BELTINCI | |
| 4. | CANKOVA | Šolska kuhinja je premajhna in ni v skladu s sanitarno inšpekcijskimi zahtevami, ni primerne jedilnice in upravnih prostorov. |
| 5. | GRAD | OŠ Grad manjkajo naslednji prostori: telovadnica, učilnica za gospodinjstvo, učilnica za računalništvo in jedilnica. |
| 6. | FOKOVCİ | V matični zgradbi so 3 klasične učilnice in učilnica za telesno vzgojo, ki ne omogočajo niti pouka v 2 izmenah. Zato je bila izvršena improvizacija dveh učilnic v pritlični zgradbi na dvorišču. Pionirska knjižnica gostuje v združnem domu. V združnem domu se tudi vrši priprava otrok na šolo. Ob pomanjkanju učilnic je še bolj akutno pomanjkanje naslednjih prostorov: učilnica za tehnično vzgojo, jedilnica in sanitarije. |
| 7. | KUZMA | OŠ Kuzma deluje v neprimernih prostorih. Skupna površina za učence znaša 1,45 m ² . Po merilih ISS, bi morala znašati 7,6 m ² . |
| 8. | OŠ I. M. SOBOTA | Glede na število učencev šola potrebuje veliko telovadnico, učilnico za računalništvo in jedilnico. |
| 9. | OŠ II. M. SOBOTA | Šola deluje v utesnjenih prostorih, manjka jedilnica, večnamenski prostor, garderoba, telovadnica, knjižnica in nekaj učilnic. Neto površina na učence znaša le 2,5 m ² . |
| 10. | OŠ III. M. SOBOTA | Za nemoteno izvajanje programa šola potrebuje ustrezno jedilnico, knjižnico in učiteljsko zbornico. |
| 11. | OŠ IV. M. SOBOTA | — |
| 12. | PUCONCI | — |
| 13. | PETROVCI | — |
| 14. | PROSENJAKOVCI | — |
| 15. | ROGAŠOVCI | Za izvajanje programa male šole in cicibanove šole ni primerne prostora in opreme. Tudi izvajanje interesnih dejavnosti je ovirano zaradi prostorske stiske. Pomanjkanje prostorov vpliva na težavno izvajanje dopolnilnega in dodatnega pouka. Podružnična OŠ Šerdica je potrebna nujne sanacije. |
| 16. | TIŠINA | Šolska kuhinja deluje v prostorsko utesnjenih pogojih. Po odločbah inšpekcijskih organov so prostori neprimerni. Tehnična delavnica je v neprimernih kletnih prostorih, kjer ni dovolj svetlobe in v prostoru ni tekoče vode. Šoli primanjkuje naslednjih prostorov: pet učilnic, trije kabineti in večnamenski prostor. |
| 17. | ŠALOVCİ | OŠ Šalovci nima upravnih prostorov, telovadnice, jedilnice ter primerne kuhinje. Nujno je načrtovati dozidavo manjkajočih prostorov. |

PREGLED ADAPTACIJSKO — VZDRŽEVALNIH DEL, KI SO BILA OPRAVLJENA V OBDOBJU 1960—1988

| Zap. št. | Šola | Letnica izgradnje šole | |
|----------|----------|--|---|
| 1. | Bakovci | več stavb 1872, 1921, 1958 podruž. Dokležovje | — vsakoletno tekoče vzdrževanje, večjih vzdrževalnih del niso izvajali zaradi dotrajanosti zgradb. na podružnični OŠ Dokležovje so zamenjali ostrešje, popravilo in pleskanje oken. zamenjava podov, preureditev stanovanja v šolsko kuhinjo. |
| 2. | Bogojina | 1961 podruž. Tešanovci 1905 | — prekritje strehe tesnenje in pleskanje oken. — ureditev kabinetnih |

| | | | |
|-----|-------------------|---|---|
| 3. | Beltinci | 1978 | — učilnic za kemijo — biologijo — gospodinjstvo; matematiko — fiziko; tehnično vzgojo — celotna adaptacija podružnične šole s prizidkom garderobe in sanitarij. |
| 4. | Cankova | 1938 | — preureditev notranjih prostorov za potrebe OŠ in sanacija strehe. |
| 5. | Grad | 1971 podruž. Bodonci 1980 | — ureditev telovadnice v združnem domu, preureditev treh učilnic. |
| 6. | Fokovci | 1872 | — popravila in pleskanje oken |
| 7. | OŠ I. M. Sobota | 1948 | — ureditev stopnišča in hodnikov, adaptacija kuhinje in jedilnice |
| 8. | OŠ II. M. Sobota | 1915 podruž. Krog 1937 | — popravilo parketov v učilnicah in dimnikov. |
| 9. | OŠ III. M. Sobota | 1964 prizidek 1977 šport. dvorana 1988 | — popravilo in adaptacija strehe |
| 10. | OŠ IV. M. Sobota | 1986 | — adaptacija učilnice za bi—ke |
| 11. | Puconci | 1982 podruž. Mačkovci 1945 | — zamenjava oken, obnova fasade in prekrivanje strehe |
| 12. | Petrovci | 1962 | — predelava hišnikovega stanovanja v učilnico |
| 13. | Prosenjakovci | 1981 | — asfaltna preobleka na rokometnem igrišču |
| 14. | Rogašovci | 1972, nadzidava 1954, podruž. Pertoča 1964 podruž. Šerdica 1923 | — posodobitev sanitarij, priklop na mestni vodovod, sanacija strehe |
| 15. | Tišina | 1966 podruž. Gederovci 1897 | — ureditev učilnice za gospodinjstvo |
| 16. | Šalovci | 1914, 1964 podruž. Markovci 1914 podruž. Dolenci 1984 | — adaptacija starega dela šole, in sicer: razna obrtniška dela |
| 17. | Kuzma | 1874, 1963 | — sanacija sanitarij in garderobe na podružnični OŠ Brezovci |

Podružnica Gederovci:

- adaptacija celotne zgradbe in preureditev vseh prostorov
- izgradnja centralne kurjave na trdo gorivo
- sanacija stavbe na centralni šoli (preureditev tehnične delavnice, kuhinje, zamenjava peči, gradnja dimnika
- Markovci, ureditev podov v dveh učilnicah, ureditev prostora za telesno vzgojo
- celotno opremljanje

- šolske kuhinje, izgradnja plinske postaje
- ureditev kritine in fasade na starejši zgradbi
- asfaltiranje dvorišča in postavitve kolesarnice

Na podlagi izvedene analize o starosti šolskih zgradb lahko ugotovimo naslednje:

1. Na področju občine M. Sobota še vedno imamo veliko osnovnošolskih zgradb starejšega datuma, in sicer: OŠ Bakovci — 1872, podružnična OŠ Doležljovje — 1901; podružnična osnovna šola Tešanovci — 1905; OŠ Fokovci — 1872; OŠ K. D. Kajuh M. Sobota — 1915; OŠ Rogašovci — 1872; podružnična OŠ Serdica — 1922; podružnična OŠ Gederovci — 1897; OŠ Šalovci — 1914, podružnična OŠ Markovci — 1914; OŠ Kuzma — 1874.

2. Učni prostori na omenjenih šolah niso v skladu s prostorskimi normativi za izvajanje učnovzgojnega programa, so zelo nefunkcionalni.

3. Za tekoče vzdrževanje je potrebno veliko finančnih sredstev, kar je v zadnjem času velik problem.

4. V takih učnih prostorih je zelo oteženo izvajanje novega programa življenja in dela osnovne šole.

5. Večina navedenih osnovnošolskih stavb nima ustrezne izolacije proti vlagi.

6. Ugotavljamo, da so tudi nove šolske zgradbe bile potrebne sanacije, in sicer: OŠ Beltinci — 1978 (sanacija strehe), OŠ Prosenjakovci 1981 (zamenjava parketa in keramičnih ploščic).

Zaradi sprotnega vzdrževanja oz. sanacije osnovnošolskih prostorov so osnovne šole v občini M. Sobota združevale amortizacijo od nepremičnin pri Občinski izobraževalni skupnosti M. Sobota. S tako zbranimi sredstvi so osnovne šole hitreje izvajale adaptacijsko — vzdrževalna dela, opremljale učilnice za pouk tehnične vzgoje, gospodinjstva in za pouk naravoslovnih predmetov.

Šolski prostor je po obsegu in opremljenosti v povprečju zadosten. Ob uresničevanju novega predmetnika in učnega načrta so se znašle v slabšem položaju osnovne šole z dvoizmensko organizacijo pouka. Značilno je, da še vedno zmanjkuje prostora zlasti za telesno vzgojo, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, prostor za knjižnično vzgojo, aktivnosti društev ter za prehranjevanje učencev.

STANJE UČNE TEHNOLOGIJE NA OSNOVNIH ŠOLAH V OBČINI MURSKA SOBOTA

| Zap. št. | Osnovna šola | |
|----------|-------------------|---|
| 1. | Bakovci | Za izvajanje vzgojnoizobraževalnega dela šola nima dovolj učne tehnologije, obstoječa pa je močno izrabljena — dotrajana. Občutno pomanjkanje je na naravoslovnematematičnem in proizvodno-tehničnem področju. Skromna sredstva amortizacije premičnin šoli onemogočajo sprotno obnavljanje zastarele učne tehnologije. |
| 2. | Bogojina | Stanje učne tehnologije je slabo. Obstoječa učna tehnologija je dotrajana. |
| 3. | Beltinci | Primerno. |
| 4. | Cankova | Stanje učne tehnologije ni zadovoljivo. Posodabljanje učne tehnologije predstavlja poseben problem za šolo, ki so prostorskega in materialnega značaja. |
| 5. | Grad | V skladu z materialnimi možnostmi šola sledi le najnujnejšim potrebam po učni tehnologiji. Neprimerni prostori močno ovirajo kvaliteto dela. Šola je dobro opremljena z učno tehnologijo. |
| 6. | Fokovci | Šola je sorazmerno dobro opremljena z učno tehnologijo. |
| 7. | OŠ I. M. Sobota | Z učno tehnologijo je šola dobro opremljena. |
| 8. | OŠ II. M. Sobota | Stanje učne tehnologije na šoli ni zadovoljivo. Obstoječa tehnologija ni povsem izkoriščena zaradi prostorske stiske. |
| 9. | OŠ III. M. Sobota | Šola je z učno tehnologijo opremljena. |
| 10. | OŠ IV. M. Sobota | Stanje učne tehnologije na šoli je zadovoljivo. |
| 11. | Puonci | Primerno. |
| 12. | Petrovci | Zadovoljivo. |
| 13. | Prosenjakovci | Primerno. |
| 14. | Rogašovci | Stanje učne tehnologije na šoli ni zadovoljivo. |
| 15. | Tišina | Stanje učne tehnologije ni zadovoljivo. |
| 16. | Kuzma | Stanje učne tehnologije ni zadovoljivo. |
| 17. | Šalovci | Stanje učne tehnologije ni zadovoljivo. |

% VLAGANJA V UČNO TEHNOLOGIJO OD DOHODKA ŠOLE ZA OBDOBJE 1980—1988

| Zap. št. | Šola | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 |
|----------|-------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| 1. | OŠ Bakovci | 1,16 | 1,05 | 1,40 | 1,12 | 1,20 | 3,14 | 0,98 | 0,77 | 0,98 |
| 2. | OŠ Bogojina | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | OŠ Beltinci | 0,03 | 13 | 6,25 | 6,34 | 12,10 | 3,95 | 14 | 12 | 2,7 |
| 4. | OŠ Cankova | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 0,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| 5. | OŠ Grad | 1,9 | 1,7 | 2,9 | 1,6 | 1,9 | 2,3 | 2,9 | 2,2 | 1 |
| 6. | OŠ Fokovci | 0,96 | 1,71 | 1,04 | 0,62 | 1,09 | 1,95 | 2,07 | 1,42 | 1,65 |
| 7. | OŠ I. M. Sobota | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | — |
| 8. | OŠ II. M. Sobota | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | — |
| 9. | OŠ III. M. Sobota | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | OŠ IV. M. Sobota | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | — |
| 11. | OŠ Puonci | 0,84 | 0,62 | 0,91 | 1,02 | 1,11 | 0,94 | 1,21 | 0,89 | 0,67 |
| 12. | OŠ Petrovci | 12 | 11 | 9 | 7 | 8 | 9 | 6 | 3 | — |
| 13. | OŠ Prosenjakovci | — | 7 | 5 | 4 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 3 |
| 14. | OŠ Rogašovci | 0,99 | 0,51 | 0,23 | 0,73 | 0,17 | 1,49 | 0,32 | 0,35 | — |
| 15. | OŠ Tišina | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| 16. | OŠ Šalovci | | | | | | | | | |
| 17. | OŠ Kuzma | | | | | | | | | |

Večina osnovnih šol ugotavlja, da je večina obstoječih učilnic za sodobno učno tehnologijo nefunkcionalna zaradi večnamembnosti prostorov. Šolski prostor je po opremljenosti v povprečju zadosten.

Posebej je potrebno izpostaviti, da osnovne šole niso zadovoljne z izkoriščanjem računalnikov zaradi naslednjih vzrokov: pomanjkanje disketnih enot, računalniških programov in uporabnost računalnika pri učnovzgojnem programu.

Nekaterim osnovnim šolam primanjkujejo grafoskopi, videokasete, video-rekorder...

Novejši didaktični kompleti so za posamezne učne predmete zelo dragi. Veliko problemov imajo osnovne šole s servisiranjem učne tehnologije, ki v slovenskem merilu ni urejeno.

OCENA STANJA IN DOSEŽKOV

V minulem osemletnem obdobju na področju osnovnega šolstva v občini M. Sobota je bilo največ pozornosti namenjeno krepitvi vzgojne vloge šole, strokovnosti vzgojnoizobraževalnega dela, podružbljanju vzgoje in izobraževanja, krepitvi politehnične in delovne vzgoje ter poklicnemu usmerjanju učencev.

Evidentni so napor osnovnih šol za kvalitetno in podružbljeno izvajanje naravoslovnih in kulturnih dni ter dni akcij, proizvodnega in drugega družbeno potrebnega dela.

Delovna in politehnična vzgoja sta napredovali. Hitrejše opremljanje šol z orodji in stroji omejujejo razpoložljiva materialna sredstva in nefunkcionalni prostori na nekaterih osnovnih šolah.

Posebej je potrebno izpostaviti uspešno izvedeno akcijo združenega dela občine M. Sobota v zvezi z nakupom računalnikov za vse osnovne šole v občini M. Sobota. Žal ugotavljamo, da z izkoriščanjem računalnikov ne moremo biti zadovoljni zaradi naslednjih vzrokov: nefunkcionalnost nekaterih šolskih prostorov, pomanjkanje ustreznih računalniških programov, disketnih enot...

Nekateri šole kljub navedenim pomanjkljivostim uspešno uporabljajo računalnike pri vzgojnoizobraževalnem delu in dosegajo primerne rezultate po zaslugi lastnega entuzijazma in odgovornosti do drage učne tehnologije.

Kljub zaostrenemu materialnemu položaju v OZD so v preteklih letih osnovne šole uresničile program življenja in dela šole v skladu s programom, ki je bil prilagojen gospodarskim razmeram.

V skladu z materialnimi možnostmi gospodarstva v občini M. Sobota so bile izvajane akcije in napor za skladno rast OD in za zmanjševanje razlik napram OD v gospodarstvu.

Za trajno rešitev stanja OD je treba sistemsko razrešiti skladno rast osebnih dohodkov prosvetnih delavcev in delavcev v gospodarstvu.

Povezovanje osnovnih šol z združenim delom je še vedno na ravni patronatstva. Bolj uspešne so vsebinske povezave s kmetijsko zadrugo oz. TZO.

Prostorska problematika osnovnih šol v občini M. Sobota se izraža v pomanjkanju učnih prostorov in nefunkcionalnosti.

S pomočjo referendumskega programa v obdobju 1980—1988 so bile realizirane naslednje investicije:

- 1980 — podružnična osnovna šola Bodonci
- 1981 — osnovna šola Prosenjakovci
- 1982 — osnovna šola Puonci
- 1984 — podružnična osnovna šola Dolenci
- 1985 — podružnična osnovna šola Mačkovci
- 1986 — osnovna šola Prekmurske brigade M. Sobota
- 1987 — večnamenska telovadnica pri OŠ E. Kardelj M. Sobota.

Zaradi skrbno načrtovane kadrovske politike se OIS M. Sobota ne srečuje s kadrovske problematiko.

Z združevanjem amortizacije osnovnih šol od nepremičnin in premičnin pri OIS M. Sobota so osnovne šole v skladu s programom potrebnosti izvajale sanacijsko — adaptacijska dela ter nakupe učne opreme.

V sodelovanju z ORS M. Sobota se izvaja nagrajevanje učencev in mentorjev za dosežke na področju naravoslovja na republiških in učenjskih tekmovanjih.

STALIŠČA IN UGOTOVITVE

1. Ena od prioritarnih nalog Občinske izobraževalne skupnosti M. Sobota bo zagotavljanje finančnih sredstev za izvajanje zagotovljenega programa za področje osnovnega šolstva, ki je kot prioriteta opredeljena s SaS za srednjeročno obdobje 1986—1990.

2. Obseg dodatnega programa bo temeljil na materialnih možnostih gospodarstva v občini M. Sobota in na neposredni menjavi, ob upoštevanju veljavnih kriterijev socialne politike.

3. Nadalje krepiti vzgojno vlogo šole, strokovnosti vzgojno-izobraževalnega dela, podružbljanju vzgoje in izobraževanja ter poklicnem usmerjanju učencev.

4. Proučiti obstoječo mrežo osnovnih šol in strukturo šolskih okolišev in pri tem zagotoviti racionalno oblikovanje oddelkov.

5. Nadaljevati z združevanjem sredstev amortizacije osnovnih šol od nepremičnin in premičnin pri OIS M. Sobota in tako omogočiti hitrejše investicijsko vzdrževanje šol in nakup opreme za pouk tehnične vzgoje, gospodinjstva in naravoslovnih predmetov.

6. Pristopiti k načrtnemu reševanju prostorske problematike na področju osnovnega šolstva.

7. Voditi aktivnosti za usklajeno gibanje osebnih dohodkov delavcev v osnovnih šolah z gibanji osebnih dohodkov delavcev v gospodarstvu v občini.

8. Več pozornosti posvetiti uporabljanju in nabavi učne tehnologije.

9. COŠ je znana po razvijanju vzgojnoizobraževalnega dela pri različnih sestavinah kot so: pouk, samostojno učenje, organizirana rekreacija in organiziran prosti čas učencev, prehrana učencev in druge aktivnosti.

Med problemi, ki v tem trenutku najbolj pestijo COŠ, so problemi finančne narave.

10. Nadaljevati s permanentno kadrovske politiko za področje osnovnega šolstva

— kadrovske štipendije.

11. Pristopiti k različnim oblikam racionalizacije na področju vzgojnoizobraževalne dejavnosti.