

svojo nesposobnost, brezbriznost in upravičili nezaupanje učiteljstva. S tem smo dokazali z golimi dejstvi, da so naše bede krivi tudi liberalci, ki se brigajo za nas tako malo kakor klerikalci. (Dalje.)

## Pisarna

za zdravljenje naših bolnih stanovskih, družabnih, uradnih, književnih, narodnostnih in političnih razmer.

XXXI.

Vprašanje: Vložila sem dne 8. novembra 1905 na podlagi svojega izpričevala učne usposobljenosti z dne 9. novembra 1895\*) po službenem potu pri c. kr. štajerskem deželnem šolskem svetu prošnjo za prestop v II. plačilni red, katerega zagotavlja § 11. deželnega zakona z dne 19. septembra 1899 brezpogojno vsaki učni osebi s prvim dnevom naslednjega meseca, ako ima 10 let, odkar je prosilec prebil izpit učne usposobljenosti, nepretrganò službovanje in ugodne uspehe v šolskem delovanju.

Toda c. kr. deželni šolski svet mi je prošnjo za prestop v II. plačilni red odbil (glej prilogo A) z razlogom, da sem bila leta 1899. suspendirana od službe in dohodkov, ki so bili pa le za 20 odstot. reducirani, od 1. junija do 1. oktobra taistega leta.

Ker mi je c. kr. deželni šolski svet z odlokom z dne 19. maja 1904, št. 5308, priznal prvo starostno doklado, ne da bi bil upošteval moje suspendiranje, se mi zdi ta sedajšnja zavrnitev moje prošnje krivična. Zato bi v dosego svojega namena storila nadaljne korake.

Prosim tedaj:

Slavno uredništvo našega cenjenega lista naj blagovoli pregledati vso stvar ter mi naznaniti, kaj mi treba storiti.

Ako se Vam zdi, da bi imel rekurz do c. k. ministrstva ugoden uspeh, prosim, da mi napišite prošnjo, in sicer v nemškem jeziku. Za Vaš trud prilagam 1 K v markah.

Veselilo bi me, ako bi to moje zadevo objavili v svojem cenjenem listu. Znabiti bi kaj koristilo napredku našega stanu.

Matilda.

Odgovor. Preden Vam moremo svetovati, ali bi vložili pritožbo na učno ministrstvo ali ne, moramo Vas sledeče vprašati: 1. Zakaj ste bili od 1. junija do 1. oktobra 1899 od službe suspendovani? 2. Kakšen odlok ste dobili, ko so Vam zopet službo dali? 3. Za tisto dobo ste bili za 20 odstot. svoje plače prikrajšani. Ali se Vam je to zopet povrnilo? Ker se je Vam kvinkvenija dovolila tudi za tisto pretrgano dobo, namreč za celih pet let, menda od 1. maja 1898 do 1. maja 1903. (ako ste bili že pred 1. maja 1898 definitivni), je ta okolščina za Vas jako ugodna in dokaz, da niste bili zaradi kakega nezakonitega dejanja za tisto dobo suspendovani. Zato utegne Vaša pritožba imeti uspeh. Rekurza sestavljati pa nimamo časa; v nemškem jeziku ga pa celo nečemo sestavljati. Tudi ni potrebno, da bi mi koncept za Vas delali, ker ste sami dovolj inteligentni. Spišite ga le v slovenskem jeziku. Zaraditega ne bodo Vaše pritožbe odklonili. V naučnem ministrstvu so tudi uradniki slovenske narodnosti, ki znajo dobro naš jezik. Pa četudi dobi nemški uradnik Vašo pritožbo v rešitev, bodo skrbeli zopet drugi uradniki, da jo bo razumel. Poslane priloge Vam vračam po pošti. Za poštnino ste poslali 60 h preveč; porabili jih bomo pa za odgovore drugim dopisnikom, ki nam ne pošljejo nobene znamke.

Dohtar Blažič.

\*) Kdaj ste bili za stalno nastavljeni?

Uredn.

## Iz slovanskih pedagoških časnikov.

Priobčuje — o —.

III.

**Bodimo silni in samozavestni!**

(Po »Poslu z Budče.«)

Norega človeka oznanjuje Nietzsche, trdega napram svojim bližnjim, trdega napram lastnemu bistvu, človeka, ki ne išče več nego življenje, človeka, ki najde v življenju harmonijo svojih misli in svojega čuvstva, človeka, ki je našel samega sebe v močni volji in ve, da ne more umreti s pepelom svojega telesa.

Živeti pomeni umeti se veseliti, biti srečen kakor cvet, razcvetel v vlagi dežja in v toploti solnca, kakor mir teme, v katerem so združene vse vriskajoče barve življenja.

Mi ne umemo se veseliti svojega življenja.

Naši dogmatiki so znali poteptati vsako popje, ki je prerokovalo zarjo in vonj življenja; grozili so z bodočnostjo, ko se bo strogo sodila vsaka prežita radost življenja in kjer bo vse pohvaljeno, kar smo si odrekli v življenju.

Srečno torej pokolenje slabih, poniževanih in glupih ali pokolenje več zahtevajočih.

Nesrečno pokolenje silne volje!

Vsa sreča, da moderni pedagog neče tega verovati, ne sme tega verovati!

Življenje ni izkušnja, marveč popolnost onega razvoja, čigar je zmožen ljudski stvor.

S pravico do življenja se rodi vsako bitje, življenje je njega prirojeno pravo. To ne pomeni samo, da ga mati ne sme zavreči, oče zadaviti in vojak prebosti, ampak to pomeni, da bi smel prestopiti prag vseh vrat, ki drže k sreči, ko bi znal razpolagati z jako voljo in ko bi mu slabiči ne bili na potu.

Pojmimo nalogo, da leži v vzgoji volje ves čar, ki ima pretvoriti svet in dati svetu novega človeka.

Toda nočemo Nietzschejevega nadčloveka, ki zaničuje množico in hoče stopati sam, hočemo samo njegovo veselje, njegovo srečo v življenju in jo dati vsem, vzgojiti novo pokolenje, pokolenje ki se zna smejati in ki zna hoteti.

Nočemo superiornih in inferiornih ljudi — je klical zamorec Candas na shodu svobodne misli, zato vpijemo po individualni in socialni vzgoji ljudstva.

To je priprava za pot novega naziranja.

Minister Gautsch je govoril o brutalnosti števil.

Hotel je reči, da mu bolj inponuje malo inteligentnih ljudi (imel je v mislih samo Nemce), nego mase ljudstva drugega in tretjega reda.

Brutalnost po avstrijskem mnenju obstoja torej v tem, da živi veliko število trpečih poleg majhnega števila srečnih.

Ali ne tiči brutalnost ravno v tem manjhnem številu?

Izenačiti ta števila — to bodi naloga razsvetljene bodočnosti.

Naša vzgoja je izkazala že mnogo pokolenj, treba je misliti na novo vzgojo.

Treba je misliti na vzgojo volje, sile, ponosa in samozavesti!

Treba je misliti na vzgojo, ki zagotavlja srečo nam vsem!

Doslej je vihtel žezlo v vzgoji razum; sedaj se mora polastiti žezla volja. Ona je predmet nove vzgoje.