

Vida Matičič

*Od enorazrednice
do devetletke*



Vida Matičič

Od enorazrednice do devetletke

*ob 190-letnici šolstva na Logaškem
in ob 120-letnici šolske stavbe v Gornjem Logatcu*

Od enorazrednice do devetletke

Izdala: OŠ Tabor Logatec, zanjo odgovarja Borut Fefer

Avtorica: Vida Matičič

Oblikovanje in prelom: Peter Bezek

Oblikovanje naslovnice: Marija Čehajić

Risba šole na naslovnici: Urša Petek

Tipkanje besedila: Vida Petek Uršič

Jezikovni pregled: Bojana Levinger

Tisk: ADOZ d.o.o., Kranj

Naklada: 700 izvodov

Logatec, 2004

HOTEDRŠICA
d 37
MATIČIČ, Vida
Od

373.3(497.4 Logatec)(091)



0051518

KNJIZNICA LOGATEC



CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana

373.3(497.4 Logatec)(091)

MATIČIČ, Vida

Od enorazrednice do devetletke : ob 190-letnici šolstva na Logaškem in ob 120-letnici šolske stavbe v Gornjem Logatcu / Vida Matičič. - Logatec : OŠ tabor, 2004

ISBN 961-238-374-X

216427264

Spremna beseda

V letu 2004 praznuje Osnovna šola Tabor pomemben mejnik - 120 let šolske stavbe; obenem pa ta jubilej sovpada s 190-letnico šolstva na Logaškem. Ti dejstvi sta vredni pozornosti in zgodovinskega spomina.

Kronika gornjelogaške šole in zgodovina šolstva na Slovenskem nam razkrivata bogato dogajanje, ki so ga oblikovali različni družbenopolitični sistemi s svojimi šolskimi zakonodajami, krojili sta ga dve svetovni vojni in seveda učitelji, saj vsaka šola z njimi raste in pade.

Pred seboj sem imela obsežno gradivo in včasih je bilo težko presoditi, katere dogodke v tem kratkem prerezu naj izpostavim kot pomembne. Poleg šolskih zakonov in uredb, ki so odločilno vplivali na delo učiteljev, sem v pričujoči zapis vključila slikovno gradivo in drobne zanimivosti iz šolskega vsakdanjika, ki razkrivajo duha časa. Pri tem mi ni šlo za vrednostno oceno preteklosti, saj živimo v povsem drugačnih časih in z današnjimi očmi težko presojavao tedanje prilike.

V drugem delu pa sem v razdelku Zadnje desetletje na kratko predstavila tiste dejavnosti naše šole, ki kvalitetno dopolnjujejo šolsko delo. Dejstva, skrita v obsežni arhivski dokumentaciji, pričajo o razgibanem dogajanju in potrjujejo, *da ni nič samo od danes, da je vse povezano in prepleteno*. Zato to knjižico posvečam vsem učiteljicam in učiteljem, ki so skupaj z učenci in krajanji Gornjega Logatca krmarili skozi zgoe in nezgoe časa in šolskega dela ter tako sooblikovali zgodovino šole in kraja.

*V globini časa
se zavemo svojih korenin,
vej iz mogočnega debla
in brezbrežja vseh širin.*

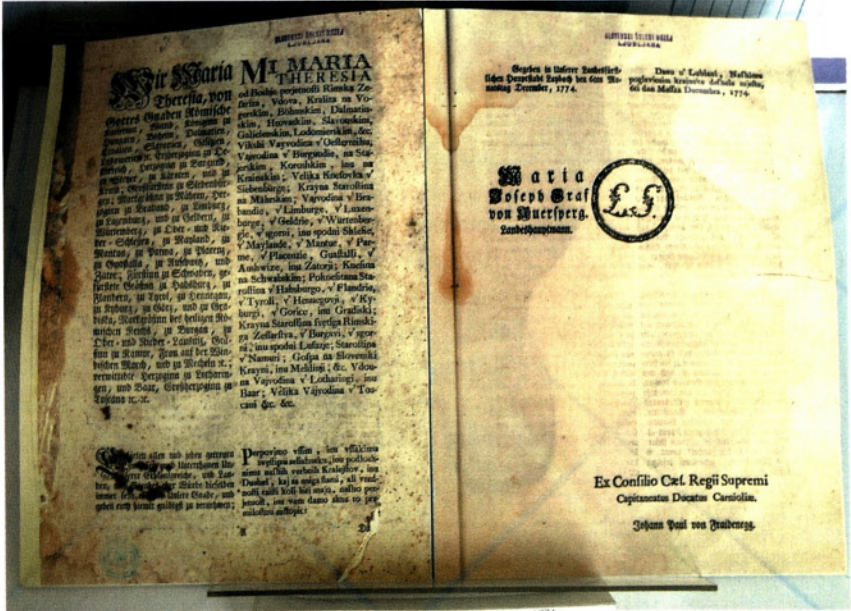
Vida Matičič

Kazalo

Začetki šolstva na Logaškem	7
Splošne značilnosti predmarčnega šolstva	8
Šolstvo po letu 1848	8
Začetki kronike gornjelogaške šole	9
Prostorska stiska	9
Ignacij Gruntar	10
Novo šolsko poslopje v letu 1884	11
Pomen okrajnega šolskega sveta	12
Štirirazrednica	13
Učiteljstvo	13
Ocenjevanje	14
Prva svetovna vojna	15
Petrazrednica	15
Druga svetovna vojna	16
Po letu 1945	18
Šola postane štirirazrednica	19
Nov oddelek v Grčarevcu	20
Petrazrednica	21
Osemletka se uveljavlja	21
Število otrok narašča	21
Uvedba osemletke	22
Novemu šolskemu poslopju naproti	24
Novo šolsko poslopje	25
Sedemdeseta in osemdeseta leta	26
Celodnevna šola	33
Preimenovanje šole	36
Zadnje desetletje	37
Dejavnosti	40
Projekti	48
Raziskovalne naloge	52
Vodstvo gornjelogaške šole	57
Devetletka	58
Devetletki na pot	59
Šolski kolektiv v letu 2004	62



Začetki šolstva na Logaškem



Prva stran Splošne šolske naredbe iz 1774. leta
Vir: Slovenski šolski muzej

S Splošno šolsko naredbo leta 1774 (Prvi šolski zakon) v času Marije Terezije je bila prvič na našem ozemlju uvedena splošna šolska obveznost za vse otroke od šestega do dvanajstega leta.

Enorazrednica v Gorenjem Logatcu, ali kot so takrat krajanj kraju rekli Cérkovska vas, je obstajala od leta 1814. Prvi učitelj je bil Jakob Kranjec, ki je poučeval "za silo" v tedanji mežnariji. Leta 1815 je bil v Cérkovski vasi silni požar, ki je upepelil tudi mežnarijo. Ko se je zopet pozidala, se je napravilo večje poslopje z eno šolsko sobo in stanovanjem za učitelja. Leta 1818 je bil tu nastanjen prvi izprašani učitelj Zupin. Temu so sledili še: Kuvec, Tomšič, Jerše, Pokorn, Požar, Japelj, Juvanc, Kermavner, Kernc.¹

Leta 1878 se je ločila dolnjelogaška občina od šole v Gorenjem Logatcu.²

Splošne značilnosti predmarčnega šolstva

Za predmarčno šolstvo, torej šolstvo pred letom 1848, so bile značilne podeželske šole (trivialke), glavne šole in normalke. Osnovnošolski zakon iz leta 1805 je bil v veljavi do leta 1869. Zakon je dajal veliko pozornost razvoju šolske mreže rednih šol ter ponavljalnih ali nedeljskih šol. Te ponavljalne ali nedeljske šole so bile namenjene mladini, ki je že končala redno šolanje. Prav te šole so na Slovenskem opravile neprecenljivo vlogo pri ohranjanju slovenščine na narodnostno ogroženih krajih. Državna oblast je breme, povezano z gradnjo šol, prevalila na občine. Ljudje so se znašli tako, da so našli primeren prostor.³

Šolstvo po letu 1848

Avstrijsko cesarstvo so leta 1848 pretresali siloviti družbeni nemiri - marčna revolucija.

Spremembe, ki jih je revolucija prinesla, so se odražale tudi v šolstvu. Nastal je nov načrt za organizacijo šol. Z uvedbo osnovnošolskega zakona leta 1869 so šole postale deželne in državne ustanove, učitelji pa državni uslužbenci.

Učitelje je plačevala dežela, prav tako je bil večji poudarek na izobraževanju učiteljev. Ženske učiteljice so poklicno postale enakopravne moškim kolegom. Šolski zakon je predpisoval stalno izpopolnjevanje učiteljev in učiteljic. Vodstvo šole je prešlo na učitelja laika, ki je dobil naziv nadučitelj.⁴

I.

Zakon z dne 14. maja 1869. l. (drž. zak. št. 62 — min. uk. št. 40 iz l. 1869.).

s katerim se ustanovljajo načela za poučevanje na ljudskih šolah, in

Zakon z dne 2. maja 1883. l. (drž. zak. št. 53 — min. uk. št. 15 iz l. 1883.),

s katerim se izpreminjajo nekatera določila zakona z dne 14. maja 1869. l. (drž. zak. št. 62).

(Državni zakon o ljudskih šolah.)

(S čl. I zakona z dne 2. maja 1883. l. so se razveljavili §§ 3, 7, 8, 10, 11, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 29, 30, 32, 36, 38, 41, 42, 46, 48, 53, 54, 59, 62, 75 zakona z dne 14. maja 1869. l. in na mesto njih so dobila moč v naslednjem besedilu obsežena določila; izpremenjena mesta zakona so razvidna, ker je pred njimi postavljena zvezdica *).

Zakon iz leta 1869
Vir: Slovenski šolski muzej

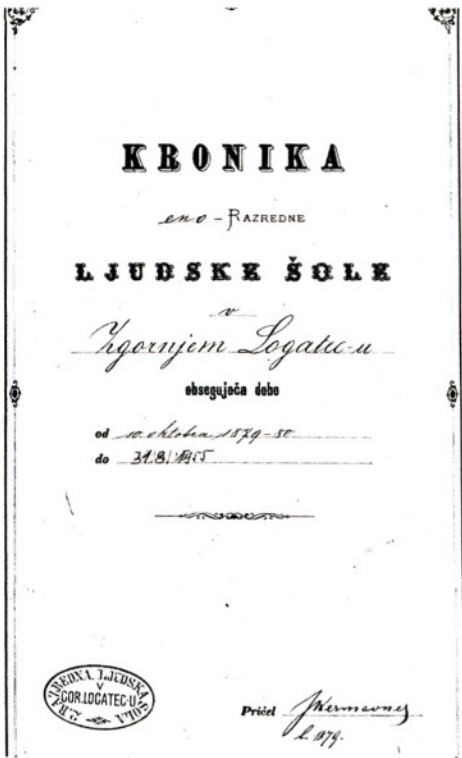
Zakon iz leta 1869 je vpeljal osemletno šolsko obveznost od šestega do štirinajstega leta. Ukinjene so bile trivialke, glavne šole in normalke, ustanovljene so bile enotne *ljudske šole*, ki jih v resnici lahko imenujemo prve osnovne šole, saj so bile: - elementarne, kar pomeni, da za vstop ni bila potrebna nobena predizobrazba;

- splošne, tj. namenjene vsem otrokom ne glede na spol, vero in socialni položaj;
- pouk je potekal v materinščini učencev.

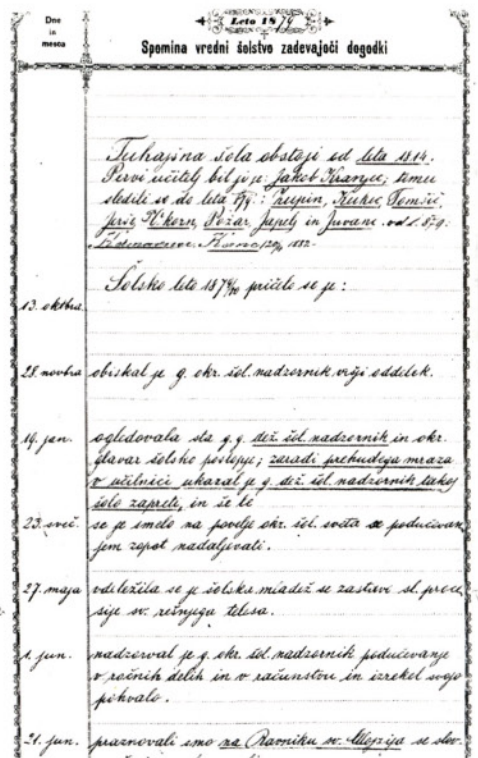
Obseg učne snovi in predmetnik sta se povečala, pridružil pa se jim je še nov predmet - telovadba.

Začetki kronike gornjelogaške šole

Začetki redne šolske kronike ali kot so to takrat poimenovali - "Spomina vredni šolsko zadevajoči dogodki" - segajo v leto 1879; šolsko leto se je tedaj pričelo 13. oktobra, prvi omembe vreden dogodek pa se je zgodil 28. november, ko je šolo obiskal okrajni šolski nadzornik.



Naslovna stran šolske kronike
Vir: OŠ Tabor Logatec



Prvi list šolske kronike
Vir: OŠ Tabor Logatec

Prostorska stiska

Dvorazrednica je bila uvedena v šolskem letu 1880/81 in kot je zapisal kronist 23. septembra 1880: "Šola je imela 126 za šolo ugodnih otrok."

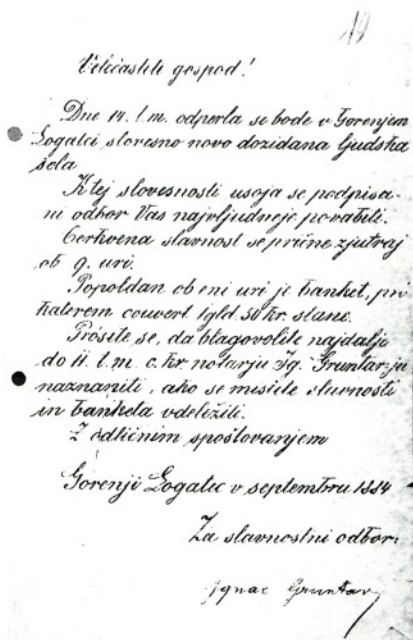
Pestila jih je prostorska stiska, pouk je potekal v Lenassijevi hiši po štiri ure dnevno; prvi razred dopoldne, drugi popoldne.



Lenassijska hiša danes
Foto: Peter Bezek

Ignacij Gruntar

Posebno mesto za razvoj splošne omike in za izgradnjo gornjelogaške šole ima Ignacij Gruntar, notar, predsednik krajevnega šolskega sveta. Gruntar, ki je med drugim zapisoval ljudske pesmi in prijateljeval s Simonom Gregorčičem ter bil tudi med ustanovitelji kobariške čitalnice 1871. leta, je zaslužen, da se je leta 1883 osnovala "šolska knjižnica" in tako so začeli na šoli izposojati šolske knjige.

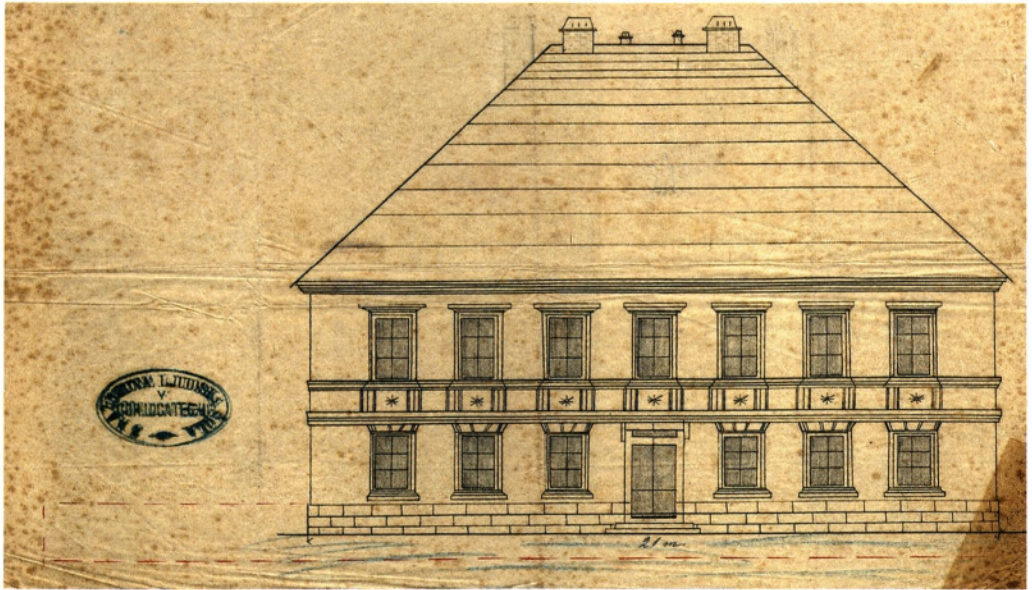


Vabilo na slovesnost ob otvoritvi novega
šolskega poslopja
Vir: Slovenski šolski muzej

Novo šolsko poslopje v letu 1884

Devetega julija 1883. leta so začeli zidati novo šolsko poslopje. Delo so zaupali zidarskemu mojstru Gašpariju.

Kronist poroča: "13. septembra 1884 je bilo novo šolsko poslopje dogotovljeno. V nedeljo, 14. septembra, je bil kraj olepšan z državnimi in deželnimi zastavami. Rano v jutro so pokali topiči, oznanjajoč veseli dan."



Načrt novega šolskega poslopja
Vir: Zgodovinski arhiv Ljubljana;
fond: Osnovna šola Gorenji Logatec
LOG 19
t.e. 17, a.e.100

Simon Gregorčič, slovenski pesnik, goriški slavček in prijatelj Ignacija Gruntarja, je posebej za to priložnost napisal posvetilo, ki je še danes ohranjeno v prvem nadstropju:

*"Svoj blagoslov, o Večni daj,
da bil ta dom bi vir modrosti,
kreposti vir in vir blagosti,
in sreče vir za ves naš kraj!"*

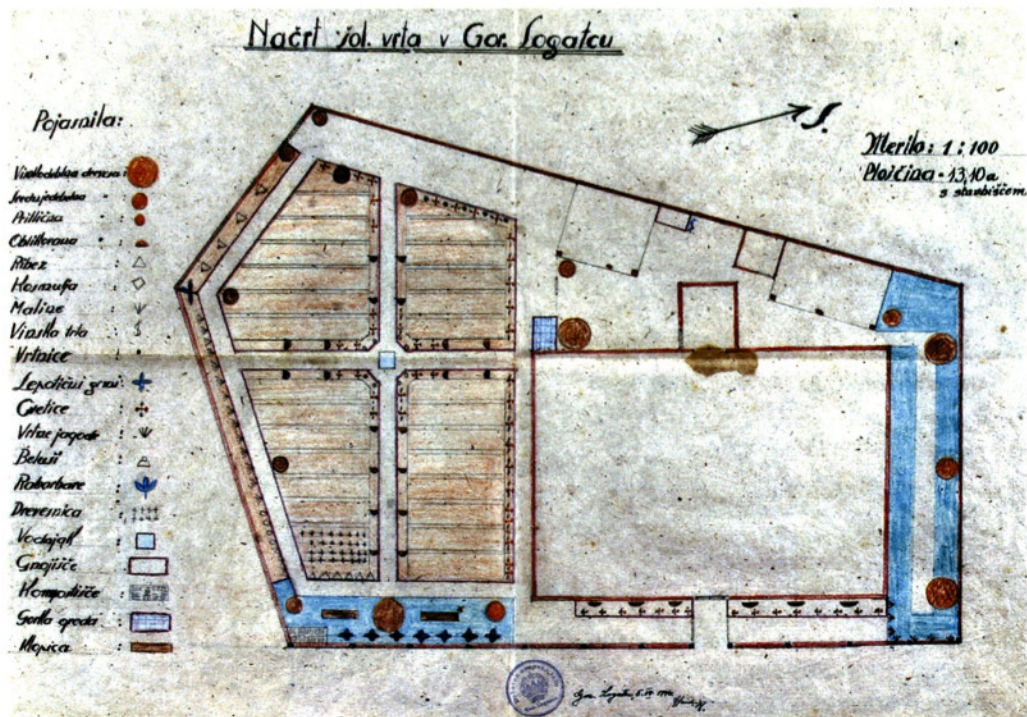
Zanimiv je v teh verzih zaimek *naš* - torej se je pesnik počutil domačega - gornjelogaškega.

Uporablja tudi besedno zvezo *ta dom* kot sopomenko za stavbo, šolo. To so besede, ki so še kako aktualne tudi za današnjo rabo!

Nadučitelj je bil tedaj Ivan Kernc; za nadučitelja je bil imenovan leta 1882 in pod njegovim vodstvom so sezidali novo šolo.

V šolskem letu 1988/89 je bila uvedena trirazrednica, vseh otrok pa je bilo vpisanih 185.

Zemljišče, na katerem je stala šola, jim je po nizki ceni prodal Janez Kobal, posestnik v Čérkovski vasi; zraven je bil tudi šolski vrt, na katerem so postavili čebelnjak. Učiteljstvo je imelo v šolskem poslopju dostojno stanovanje.



Načrt novega šolskega vrta

Vir: Zgodovinski arhiv Ljubljana;
fond: Osnovna šola Gorenji Logatec
LOG 19
t.e. 17, a.e.100

Pomen okrajnega šolskega sveta

Vsakih šest let so bile pri županstvu volitve okrajnega šolskega sveta, ki je odločal o vseh pomembnejših stvareh.

Leta 1888 je bil izvoljen novi šolski svet. Člani so bili: Karel Puppis in Janez Rihar iz Čérkovske vasi; Janez Popit iz Žibrš kot odbornik in Miha Gostiša in Janez Korbar iz Čérkovske vasi kot namestnika. Za predsednika so izvolili Karla Puppisa in za namestnika Janeza Riharja.

Tudi nadzorna služba je bila takrat že uvedena.

Štirirazrednica

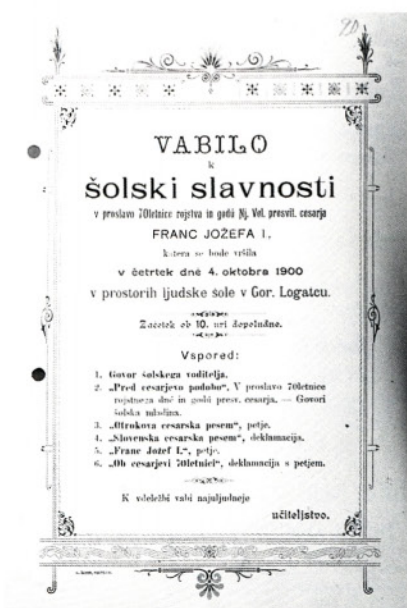
V šolskem letu 1899 je bila uvedena štirirazrednica. Od tridesetega oktobra 1900. leta so se učitelji sestajali na mesečnih konferencah. Leta 1990 je umrl nadučitelj Ivan Kernc - bil je tudi organist in občinski tajnik - v kraju popularen mož. Nasledil ga je učitelj iz Spodnje Idrije Leopold Punčuh.

Učiteljstvo

Učiteljski zbor vsake ljudske šole so tedaj sestavljali vodja šole, učna moč - učitelj ali učiteljica - in veroučitelj. Število učnih moči je določal zakon. Država je za učiteljsko mesto razpisala natečaj, na katerega se je zainteresirani učitelj prijavil, če je želel zasesti razpisano delovno mesto. Z namestitvenim dekretom je bil učitelj nato poslan na šolo.

Vsak učitelj je moral opraviti tudi službeno zaobljubo. Besedilo na javnih ljudskih šolah se je glasilo: ⁵

Ker ste bili nameščeni za učitelja, prisežete na Boga vseмогоčnega in obljubite na svojo čast in vernost, da boste Njegovemu Veličanstvu in presvetlemu knezu in gospodu Francu Jožefu Prvemu, po milosti božji cesarju avstrijskemu in za njim dedičem, nasledujočim iz njegovega rodu in njegove krvi, neprelomno zvesti in pokorni, da boste neprelomno izpolnjevali državne osnovne zakone, da se boste strogo ravnali po zakonih in ukazih Vam predstojnih oblasteh, svoje službene dolžnosti po svoji najboljši vednosti in vesti izpolnjevali, se skrbno ogibali vsakega vedenja zoper dolžnosti in ugleda učiteljskega stanu ali delovanja kakor vzgojevalec in učitelj kvarnega vedenja ter vsake zlorabe svojega uradnega stališča.



Praznovanje 70-letnice cesarja Franca Jožefa
Vir: Slovenski šolski muzej

Ocenjevanje

Spričevalo se je tedaj imenovalo šolsko naznanilo. Učitelji so v šoli ocenjevali: vedenje, pridnost, veronauk, branje, pisanje, slovenski učni jezik, računstvo in geometrijsko oblikovanje, prirodopis in prirodoslovje, zemljepis in zgodovino, risanje, petje, telovadbo in ženska ročna dela.

Ocene ali redi so se vrstili od ena do pet, pri čemer je bila petica najslabša ocena.

Dve razredna *jarna* ljudska šola v *Hotodriču*

Šolsko leto: 1911/12
Kot. št.: 2

Šolski okraj: *Logatec*

Šolsko naznanilo.

Boris Jozef
rojen dne *4. februarja* 1900 v *Novem, svetu*
na *Kranjskem, v m. kot.* varoisposvedanja, v šolo vstopil sploh
dne *16. 9. 1911* v *Hotodriču*, tukaj dne
učence *5* razreda, *nj* skupino, oddelka, se je učil tako:

Četrtletje	I.	II.	III.	IV.
Vedenje	1	1	1	
Pridnost	2	2	2	
Veronauk	3	2	2	
Branje	2	2	1	
Pisanje	4	4	3	
Slovenski učni jezik	3	3	2	
Nemški jezik				
Računstvo in geometrijsko oblikovanje	2	2	1	
Prirodopis in prirodoslovje				
Zemljepis in zgodovina				
Risanje	4	4	4	
Petje	3	3	3	
Telovadba				
Ženska ročna dela				
Kvalitetni deli predmeti				
Znanja oblika pisemnih izdelkov				
Število namazih lekih polni	opravljenih	19	37	10
	neopravljenih	-19-		
Datum izdajanja		20. 11. 11	14. 12	16. 11

Učen je sposoben za prestop v prvi višji razred skupino, oddelka.

Uradni pečat: *Ljubljana*
Šolski svet, voditelj: *A. Jancij*, razred: *5*, učitelj: *...*

Pečeta reditelj ali oja samostojno:
I. *Boris*
II. *Boris*
III. *Jozef Boris*
IV.

Pregled redov.

Stopnja	Vedenje	Pridnost	Napredek	Znanja oblika pisemnih izdelkov
1	kvalitetno	vsitajna	prav dober	prav lična
2	porojno	drovja	dobor	lična
3	primerno	redovna	redovna	malj lična
4	malo primerno	nestanovitna	konaj redovna	redovna
5	neprimerno	premalj	neadekvaten	namerna

Šolsko naznanilo
Vir: Zgodovinski arhiv Ljubljana;
fond: Osnovna šola Gorenji Logatec
LOG 19
t.e. 17, a.e.100

Nemščine se v ljudski šoli niso učili, je pa bil predmet nemščina označen na šolskih naznanilih. Pri petju so dajali pozornost predvsem petju domovinskih, narodnih in cerkvenih pesmi.

Prva svetovna vojna

Mirno življenje je prekinila prva svetovna vojna. Pouk, ki je potekal tudi tedaj, je bil prilagojen razmeram, kar se jasno vidi iz šolske kronike: "Deklice so pletle vojakom razne potrebščine; kot božična darila vojakom na bojnem polju je darovala šolska mladina 90 zavitkov; v vojne namene nabirala je mladina po hišah volnene, platnene predmete, kavčuk in razno kovinasto orodje, nabirali so se prispevki za Rdeči križ; šolska mladina je nabrala deset kilogramov posušenega robidovega perja in učiteljstvu je bilo za delovanje podeljeno priznanje št. 2290 z dne 10.11.1914."

Kljub temu pa je pouk potekal normalno in šolski vodja je "večkrat med šolskim letom hospitaliral pri pouku ter pregledoval pismene izdelke učencev in uradne spise razrednikov."

Več kot polovico šolskih otrok in dve učiteljici sta oboleli za špansko gripo in šola je bila zaprta od 17. oktobra do 3. novembra 1918. leta.

Sedemnajstega novembra leta 1918 je italijanska vojska zasedla kraje logaškega in idrijskega sodnega okraja. Ta zasedba je trajala dve leti, tri mesece in devet dni do 26. februarja 1921. leta. Tedaj so bili ti kraji priključeni Kraljevini SHS. Kronist pravi: "Med ljudstvom je vladalo neizmerno navdušenje. Raz vseh hiš so zopet zavihrale slovenske trobojnice."

Petrazrednica

V šolskem letu 1921/22 je šola postala petrazrednica. Vodstvo petrazredne osnovne šole je prevzela Ana Gollijeva. Leta 1929 je bil sprejet Zakon o narodnih šolah. Osnovna šola je trajala štiri leta, višja narodna šola pa je obsegala nadaljnje štiri razrede.

Razredna	<i>1. razred</i>	Mesto škol. zveza	<i>Op. Logatec</i>
Pod. zveza	<i>Logatec</i>	Opština	
Mesto pod. zveza	<i>Op. Logatec</i>	Mesto škole	
Šolski zvez	<i>Kopitlog</i>	Ulica i broj škole	<i>22</i>

STATISTIKA NARODNIH ŠKOLA

(u smislu § 7 zakona o narodnim školama od 1929 god.)

— u početku školske 1920/21 godine —

Tačan naziv škole

Prvovrstna ljudska škola u Op. Logatec

Pečat narodne škole

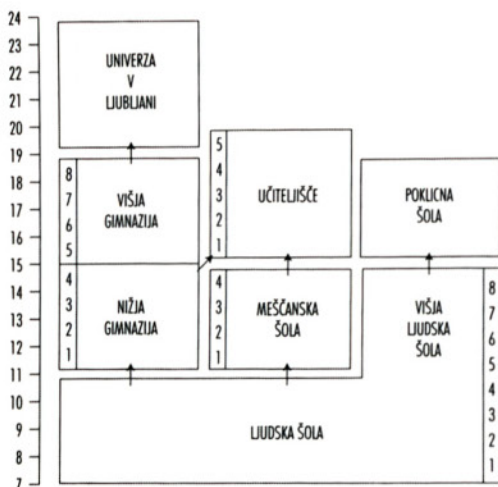
11. 11. 1922

Pečat general potpis

11. 11. 1922

MINISTARSTVO PROSVETE
ODDELAK ZA PROSVETNE STATISTIKU
— Obvezne broj II A/1000 god. —

Šolstvo se je v celoti sloveniziralo, pri tem pa je ohranilo vse pridobitve avstrijskega šolskega sistema.⁷ Pomembno je bilo, da smo Slovenci leta 1919 dobili svojo univerzo. Za ljudske šole se vse bolj uveljavlja izraz osnovna šola.



Šolski sistem po letu 1930

Vir: A. Gabrič, Šolska kronika, 2/2001

Druga svetovna vojna

Druga svetovna vojna ni prizanesla našim krajem. 6. aprila 1941. leta je bila Slovenija razkosana.

Desetega aprila so Italijani zasedli Logatec. Med počitnicami leta 1941 je italijansko vojaštvo zasedlo vse šolske prostore in podstrežje, prav tako tudi med počitnicami 1942. leta. V pritličju je stanoval vojaški vod, ki je stražil ženske in otroke, ki so jih zaprli v prvem nadstropju. Pozneje so vse v šoli priprte žene in otroke odpeljali v internacijo, večino na otok Rab. Italijani so na Rab odpeljali tudi šolskega upravitelja Valentina Doljaka.

Šestrazrednica

Datum in kratka označba vsebine	Šolsko leto 1941-42 Spomina vredni šolski dogodki
	<i>Drugi važni dogodki med šol. letom 1941-1942.</i>
<i>Razširjanje idej o šestrazrednici</i>	<i>Z poveljem št. 1000, karnicarija za ljublj. pokr. št. 27. 10. 1941 - št. 933/2 je bila razširjena Šestrazrednica 4. i. v Gor. Logatcu v Orogrednici. Obnovljena prva v 6. razredu s. št. 1941.</i>

Tretjega novembra 1941 je postala ljudska šola šestrazrednica.

Vir: Šolska kronika

V šolskem letu 1942/43 je prišla na šolo učiteljica Hedvika Vidmar, ki je na šoli učila 35 let, malo šolo do leta 1971, gospodinjstvo pa vse do leta 1984. Še danes je spoštovana pri svojih učencih in kolegih.

Italijani so že v letu 1941/42 uvedli italijanski pouk v višje razrede, sprva kot neobvezen predmet, a ker je bilo premalo zanimanja zanj, je postal obvezen. Velik je bil tudi pritisk, da bi se otroci vpisali v fašistično organizacijo Gill, vendar so se vanjo prijavi le revni otroci, ki so jim fašisti nudili opoldne skromen obed v šoli. Nihče od učiteljev se ni vpisal v Gill, čeprav so bili pritiski in grožnje.



*Prvo sveto obhajilo leta 1942 (otroci iz Gorenjega Logatca in Žibrš, letniki 1934, 1935). V sredini učiteljica Tončka Prevec
Vir: Zvonka Kleč*

Osmega septembra 1943. leta je Italija kapitulirala in v Logatec so vkorakale nemške čete. Tudi nemški vojaki so zasedli šolsko poslopje, vendar je kljub temu pouk nemoteno potekal.

V teh letih ljudem ni bilo lahko. Na začetku leta 1944/45 je zapisano v šolski kroniki: "Tudi to šolsko leto se je pričelo v ozračju vojne in vseh njenih posledic. Pritisk na mladino in učiteljstvo s strani okupatorja in njegovih hlapcev je bil vedno močnejši."

Zadnje vojno šolsko leto se je zaključilo 15. julija 1945. leta s sklepno šolsko mašo. "Otrokom se ni izdajalo spričeval, temveč povedalo se je njih uspehe." ⁹

Šolska letna poročila
 letnik: 1947/48
 št. 10

Priloga: Statistični pregled

Šolski letnik 1947/48

Šolski letnik 1948	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Šolski letnik 1948	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Šolski letnik 1948



V tistem času so skrbno obdelovali
 šolski vrt
 Vir: Slovenski šolski muzej

Šola postane štirirazrednica

V šolskem letu 1947/48 so bili z odlokom Ministrstva za prosveto št. 4763/1 z dne 28.II.1947 na novo urejeni oddelki na osnovnih šolah. S tem odlokom je bil na naši šoli ukinjen en oddelek.

Iz petrazrednice je šola postala štirirazrednica in to je pomenilo korak nazaj pri izobraževanju otrok.

Osnovna šola je tako imela tri oddelke, višja osnovna šola - tj. 5. 6. in 7. razred pa en oddelek, kar je lepo razvidno iz statističnega pregleda učencev v šolskem letu 1946/47.

Statistični pregled učencev začetkom in koncem šolskega leta 1946-47

Oddelki:	Začetkom š.l. je bilo:			Koncem š.l. je bilo:			Za vsak razred posebej:			Za vsak razred posebej:			Šolski odbor komisija:		
	dečki	dečlice	skupaj	dečki	dečlice	skupaj	dečki	dečlice	skupaj	dečki	dečlice	skupaj	dečki	dečlice	skupaj
I.	20	23	43	21	27	48	18	29	47	3	3	6	-	-	-
II.	16	10	26	18	10	28	18	8	26	4	2	6	1	1	-
III.	18	17	35	18	19	37	12	12	24	5	5	10	3	3	6
Skupaj	54	50	104	57	56	113	48	49	97	12	10	22	4	4	8
IV. višji šola	17	23	40	21	21	42	15	18	33	4	1	5	4	4	8
Skupaj	71	73	144	78	77	155	63	67	130	16	11	27	8	8	16

Leta 1948/49 so učitelji dobili nov učni načrt "v smislu zahtev marksistično-leninistične teorije ter dialektičnega materializma."¹⁰

V štirirazrednici so v šolskem letu 1950/51 poučevali:

I. in II. oddelek Antonija Prevec;
III. oddelek Hedvika Vidmar;
IV. oddelek Milan Sartori.

Učenci so prizadevno sodelovali tudi v izvenšolskih akcijah, tako je mladina šestega junija 1951. leta, ko se je pojavil koloradski hrošč, pregledovala krompir pod vodstvom učitelja. Krompirišče so pregledovali tudi ob nedeljah.

Nov oddelek v Grčarevcu

V šolskem letu 1955/56 so se na novo oblikovali okraj in občine. Grčarevec, ki je tedaj spadal pod okraj Postojna, se je priključil Logatcu. Tako je bil ustanovljen nov oddelek v Grčarevcu, ki je spadal pod našo šolo. Na ta oddelek je bila premeščena učiteljica Zalka Redek, poročena Korenč.

Šolsko delo je tedaj nadzoroval okrajni inšpektor Drago Vončina in je "dal učiteljstvu priznanje." ¹¹

Šolski odbor je reševal vzgojna in gospodarska vprašanja. Težave z nabavo šolskega inventarja so bile tudi tedaj stalnica. Eden glavnih virov za nabavo nove opreme je bil tedaj šolski gozd. Včasih pa kljub prizadevanju šolskega vodstva z novo



*Učenci 3.b v šolskem letu 1956/57 z ravnateljico Antonijo Prevec
Vir: Franc Modrijan*

opremo ni bilo nič. Kot ilustracijo navajam iz šolske kronike: "V letu 1956 se je posekalo nekaj lesa, da bi se spopolnila učilnica IV. razreda. Ker je bil les prevzet teden dni po 8. marcu, ga je zadela odredba: ves izkupiček mora v gozdni sklad. Tako smo bili občutno prizadeti."

Tudi vremenske neprilike so krojile šolsko delo. Tako je zima leta 1956 nastopila šele v mesecu februarju. Bila je zelo mrzla, temperatura je padla do -31°C , zato je bil deset dni prekinjen pouk. Vsa poljska dela so se opravila šele v maju.

Športni dnevi so potekali v tistih letih tako, da so "učenci spoznavali domačo okolico in se na svežem zraku razvedrili," je zapisala v šolsko kroniko šolska ravnateljica Antonija Prevec leta 1958, ko je zaključila svoje delo na osnovni šoli.

Petrazrednica

Leta 1959 sta bila na šolo premeščena Vinko Haložan in njegova žena Zofija Haložan.

Učiteljske konference so bile tedaj vsak mesec. Uvedli so hospitacije, "kjer je tovariš upravitelj Vinko Haložan prikazal učno uro v skupinskem pouku."

Zelo aktiven je bil tudi šolski odbor, ki so ga sestavljali: Maks Adamič, Hedvika Vidmar, Vinko Haložan, Bogomil Budič, Alojz Moljk, Janez Korenč, Franc Marinko, Ivan Kermavner in Franc Šemrov. Razpravljali so o gospodarskih vprašanjih pa tudi o učnem in vzgojnem delu.

V šolskem letu 1960/61 je bila podružnična šola v Grčarevcu ukinjena in učenci se vozijo z avtobusom v Gornji Logatec.

Šola postane petrazrednica.

Osemletka se uveljavlja

Zakon, ki je izšel 1. oktobra 1959, to je Zakon o osnovni šoli, je dokončno uzakonil osemletno osnovno šolo kot edino obliko obveznega šolanja. Izšli so novi učni načrti, ki so se hitro spreminjali.

Značilnosti reformirane šole so bile: da je socialistična, enotna in družbena ustanova. Nova osnovna šola je temeljila na idejnih načelih in smernicah, ki jih je določal program Zveze komunistov.

Nastajati so začele popolne osnovne šole.¹²

Število otrok narašča

Šolsko leto 1962/1963 je prineslo spremembo, saj so bili v peti razred sprejeti učenci iz Hotedršice (doma so imeli prve štiri razrede). Šola postane centralna šola s podružnicama v Logaških Žibršah in v Hotedršici. V kroniki za šolsko leto 1962/63 je jasno zapisana namera ravnatelja Vinka Haložana, "da bo v tem šolskem letu pet oddelkov, v naslednjih letih pa bo šola postopoma prerasla v popolno osemletko." Vizija se je uresničila, saj sta bila v šolskem letu 1963/64 uvedena 6. in 7. razred.

Uvedba osemletke v šolskem letu 1964/65

Šola se je postopoma opremljala in v šolski kroniki je ravnatelj Vinko Haložan zapisal, da je bila šolska zgradba pravočasno pripravljena za začetek pouka v novem šolskem letu - za uvedbo osemletke.

Predmetni pouk je bil v tistem prelomnem letu organiziran takole:

- Marcel Štefančič je poučeval slovenščino v 6. in 7. razredu;
- Viktor Šen slovenščino v 5. in 8.razredu in zgodovino v 7. razredu;
- Zora Šprager angleščino;
- Andrej Logar telesno vzgojo;
- Gregor Logar biologijo in kemijo;
- Viktor Žakelj matematiko in fiziko;
- Janez Sovan tehnični pouk in matematiko v 5. razredu;
- Srečko Koci likovno vzgojo;
- Vinko Haložan zemljepis;
- Ana Štefančič spoznavanje družbe in glasbeni pouk od 4. - 8. razreda;
- Hedvika Vidmar in Zora Pevec gospodinjstvo.

Učitelji so se redno udeleževali strokovnih aktivov. Šola je v maju 1964 priredila samostojen koncert pevskih zborov; dramska skupina je uprizorila mladinsko igro Kekec. Izkazala se je smučarska sekcija. Učenci so bili tudi navdušeni za tekmovanje mladih matematikov.



Prizor iz igre Kekec v režiji Marcela Štefančiča.

Nastopajo: Jasna Rupnik, Viktor Menart, Andrej Žigon, Franc Kroupa

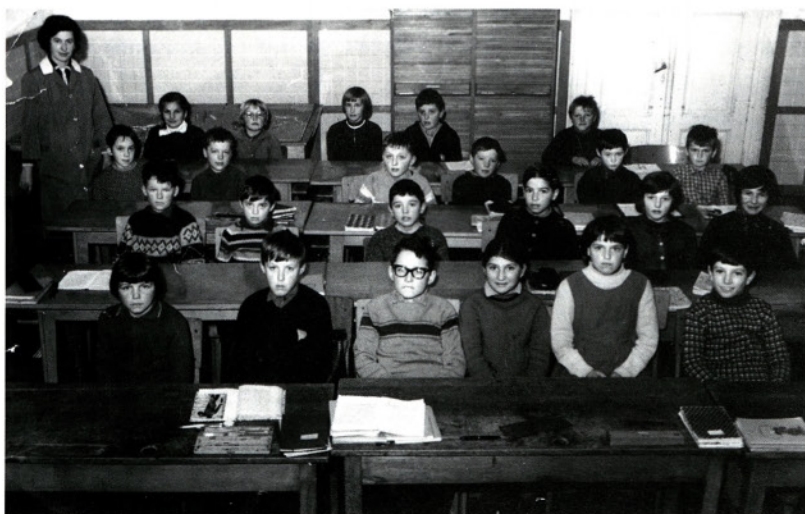
Vir: Marcel Štefančič



*Mladinski pevski zbor z zborovodjem Marcelom Štefančičem
na reviji šolskih pevskih zborov leta 1971
Vir: Marcel Štefančič*

V šolskem letu 1967/68 so bili prešolani na šolo tudi učenci petega razreda s podružničnih šol Medvedje Brdo, Rovtarske Žibrše in Log-Zaplana. Šola je imela v tem šolskem letu 13 oddelkov (347 učencev in 15 učiteljev).

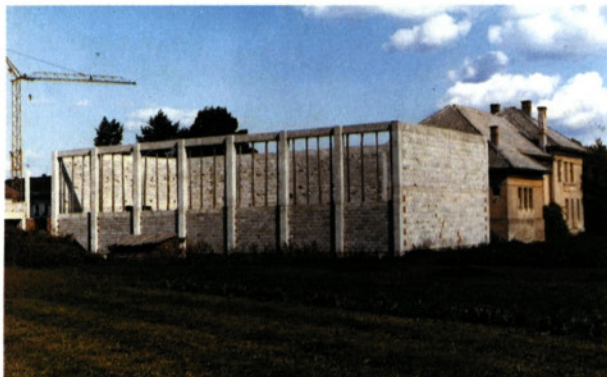
Velika pridobitev je bila tudi ureditev centralnega gretja v šolskem letu 1968/1969. Pouk se je tedaj začel šele 9. septembra, tri dni pozneje kot je predvideval šolski koledar, ker je izvajalec zamudil dogovorjeni rok.



*Tretji razred v šolskem letu 1968/69 z
razredničarko Zofijo Haložan
Vir: Bojana Levinger*

Novemu šolskemu poslopju naproti

V šolskem letu 1969/70 je stekla akcija za izgradnjo telovadnice in novega šolskega poslopja. S prostovoljnimi prispevki občanov (denar in les) se je začela gradnja telovadnice.



*Začetek gradnje telovadnice
Vir: Šolska kronika*

Na referendumu za novo šolsko poslopje 25. maja 1970. leta je večina volilcev (75,9 %) glasovala za uvedbo samoprispevka. V volilni enoti št. 6, ki je zajemala Gorenji Logatec, je kar 91 % vseh volilcev glasovalo ZA.

V juniju 1970 se je poslovil od svojega ravnateljskega dela Vinko Haložan in krmilo šole je za eno leto prevzel Marcel Štefančič, ki je postal vršilec dolžnosti ravnatelja.

V šolskem letu 1970/71 so bili sprejeti idejni načrti za gradnjo nove šole. V ta namen je Skupščina občine Logatec odkupila ustrezno zemljišče ob novi telovadnici. Tedaj se je tudi povečal šolski okoliš. Podružnični šoli Medvedje Brdo in Rovtarske Žibrše sta se s 1.9.1970 vključili v okvir centralne šole v Gorenjem Logatcu.

Medtem je bil v šolskem letu 1970/71 poskusno uveden petdnevni delovni tednik, kar je pomenilo nov ritem v šolskem delu. Športni dnevi so bili organizirani v štirih prostih sobotah.

Pri športni vzgoji so bili uvedeni telesnovzgojni kartoni za spremljanje fizičnega razvoja učencev.



*Učenci 5.b razreda v šolskem
letu 1970/71 z razrednikom
Primožem Sarkom
Vir: Bojana Levinger*

Novo šolsko poslopje

Spomladi leta 1972 je pričelo Komunalno podjetje Logatec z gradnjo šolske stavbe. Osmega februarja 1974 je bila velika svečanost, na kateri je bila šolska zgradba predana svojemu namenu. Tedaj je ravnateljske dolžnosti opravljal Viktor Šen. Slavnostni govornik na osrednji prireditvi je bil Vinko Haložan, ki je bil tudi predsednik sklada za izgradnjo šolskih objektov.

Tako je predmetna stopnja dobila nove prostore, učenci razredne stopnje pa so morali še naprej obiskovati pouk v stari stavbi.



*Slavnostna otvoritev novega šolskega poslopja
Vir: Šolska kronika*



*Ob otvoritvi v novi šolski avli
Vir: Šolska kronika*



*Vinko Haložan, zaslužen za izgradnjo nove šole.
Vir: Šolska kronika*

Sedemdeseta in osemdeseta leta

Do začetka sedemdesetih let je na ideološkem področju v Sloveniji vladal "vzgojni nevtiralizem", čas po letu 1971 pa na Slovenskem zaznamuje zaostritev zahtev po socialistično angažiranem in marksistično opredeljenem vzgojno-izobraževalnem sistemu.¹³



*Učitelji in učenci na samoupravnem dnevu
Vir: Šolska kronika*

Šola je v šolskem letu 1974/75 dobila novega ravnatelja Karla Nanuta. Pod njegovim vodstvom je bil izveden prvi samoupravni dan (10. 4. 1974); tako da so učenci v celoti "prevzeli" šolo. Namen samoupravnih dni je bil, da bi se čim več učencev odločilo za pedagoški poklic.



Mladi učitelji:
"TUKAJ POPRAVI!"
Vir: Šolska kronika

Tudi obrambni dan je bil sestavina šolskega dela. Organizirali so ga učitelji ob pomoči gasilcev.



*Učenci s pomočjo učitelja Janeza Sovana spoznavajo orožje.
Vir: Šolska kronika*



*Vaja mladih gasilcev
Vir: Šolska kronika*



*Izpraznitev šole
Vir: Šolska kronika*



V tistem obdobju je delovala na šoli uspešna gimnastična skupina pod mentorstvom Bosiljke Malnar. Fotografija je iz marca leta 1975. Vir: Darja Seliškar

Značilnosti tega obdobja v gornjelogaški šoli je bila dokaj hitra menjava ravnateljev, saj je bil Karlo Nanut sporazumno razrešen 31.11.1977. leta in je šolo v tem šolskem letu vodila Ivanka Križman. Septembra 1978. leta pa je ravnateljsko mesto prevzela Majda Osterc.

Pogoji na stari šoli, kjer so učile učiteljice razredne stopnje, so bili težki: slaba okna, dotrajana zgradba, mrzle učilnice, zato je bilo načrtovanje prizidka k novi šoli nujno. Skupno s KS Tabor je bil izvoljen investicijski odbor, ki je gradnjo občutno pospešil.



Učiteljski kolektiv v Kališah 25. maja 1978. leta z ravnateljico Majdo Osterc. Vir: Vida Matičič

V ta čas spada tudi poimenovanje šole po Edvardu Kardelju, ki ga je sprejela Skupščina občine Logatec. Velika slovesnost na šoli je bila 9. septembra 1979. leta. Tedaj je bil odkrit kip Edvarda Kardelja, ki ga je izdelal kipar Stojan Batič.

NA podlagi 132. člena statuta občine Logatec (Uradni list SRS, št. 3/78) je Skupščina občine Logatec na sejah zbora združenega dela, zbora krajevnih skupnosti in družbenopolitičnega zbora, ki so bile dne 30. julija 1979 sprejela

S K L E P

o poimenovanju osnovne šole Gornji Logatec

I

Osnovna šola Gornji Logatec se poimenuje po tov. Edvardu Kardelju, tako, da ima ime : Osnovna šola " Edvarda Kardelja " Logatec.

II

Ta sklep velja takoj in se objavi v Uradnem listu SRS.

Zunanje manifestacije ideološke usmeritve Zveze komunistov so se kazale v Sloveniji v tistem času v poimenovanju šol in v poudarjanju praznovanj, predvsem dneva republike, kurirčkove pošte in štafete ob dnevu mladosti. ¹⁴



Pred predajo kurirčkove torbe v Grčarevcu v maju 1979
Vir: Šolska kronika

Trinajstega septembra 1980 je bil položen temeljni kamen novega prizidka. Položila sta ga učenec Marko Cigale in Franc Godina, predsednik SO Logatec in delavci Gradnika so takoj začeli z gradnjo.



*Slovesen trenutek
Vir: Šolska kronika*

Gradnja je trajala dobro leto in učenci razredne stopnje so se preselili v nove prostore 28. novembra 1981. leta, uradno dovoljenje pa je šola dobila šele 15.2.1982. leta.

Otvoritev prizidka 28. novembra 1981 so učenci dočakali praznično razpoloženi. Čeprav je zjutraj snežilo, se je otvoritve udeležila pretežna večina krajanov, pa tudi Pepca Kardelj, Milan Kučan (takratni predsednik Skupščine SRS) in predstavniki pobratene šole z Bizeljskega in iz Kovačice.



*Častni član šole Janko Petek
je prerezal vrvico.
Vir: Šolska kronika*



*V prizidek so prvi stopili:
Janko Petek, Pepca Kardelj
in učenka Marjetka Rudolf.
Vir: Šolska kronika*



*Gostje si ogledujejo
nove prostore
Vir: Šolska kronika*



*Učenci prvič v novih učilnicah
z učiteljico Bernardo Račnik
Vir: Šolska kronika*

Celodnevna šola

Ena najbolj vidnih novosti v šolstvu na Slovenskem v tem obdobju je bila tudi celodnevna osnovna šola, ki so jo pričeli uvajati leta 1975.

Tudi na naši šoli je bila uvedena celodnevna osnovna šola (COŠ) v šolskem letu 1982/83 na razredni stopnji. Kuhinjo je bilo zato treba razširiti in opremiti in pri tem je priskočila na pomoč KS Tabor s posojilom. V kroniki je iz tistega časa med drugim zapisano: "ob precejšnjem nasprotovanju staršev je COŠ pričela dobivati novo podobo; učenci so vse svoje delo opravili v šoli, odnosi med učenci in učitelji so postali pristnejši in lepši."

Učiteljice, ki so jeseni 1982 prvič učile v celodnevni šoli:

v prvem razredu Anica Perpar, Nuša Štefančič;

v drugem razredu Zalka Korenč;

v tretjem razredu Mimi Japelj;

v četrtem razredu Bernarda Račnik, Viktorija Kovač.

V prvih dveh razredih je dopolnjevala delo Marinka Dodič, v četrthih pa Vera Kogoj in Saša Rihberger, ki jo je nadomeščala do 1. aprila 1983. leta. Telesno vzgojo je poučevala Bosiljka Malnar.



Viktorija Kovač



Anica Perpar



Mimi Japelj



Nuša Štefančič



Zalka Korenč



Marinka Dodič



Bernarda Račnik



*Aleksandra
Rihberger*



Bosiljka Malnar



Vera Kogoj

Prostočasne dejavnosti so obsegale: šolsko kulturno društvo (ŠKD); šolsko športno društvo (ŠŠD) in šolsko zadrugo z družbenokoristnim delom. Učenci so tedaj pridno pogozdovali in ob jesenski akciji posadili 10000, ob spomladanski pa 4000 smrečic.

Pod vodstvom učiteljev so sodelovali na vseh krajevnih in občinskih prireditvah. Predmetna stopnja je pridobila novo učilnico za tehnični pouk, opremljeno s stroji in kabinet za fotokrožek.

Samouprava učencev je potekala pod okriljem šolske skupnosti, ki je koordinirala delo v oddelčnih skupnostih, organizacijah in krožkih.

Šolsko leto 1983/84 se je pričelo z novo ravnateljico Vilmo Meze, dotedanjo dolgoletno predmetno učiteljico biologije in kemije.



Folklorna skupina pod vodstvom Marinke Dodič na prireditvi v šolskem letu 1983/84.

Režija: Andreja Mihevc

Vir: Marinka Dodič

Delovni in učni pogoji so bili dobri, manjkala je učilnica za praktično delo pri gospodinjstvem pouku.

Šola je delovala po Zakonu o osnovni šoli, sprejetem letu 1980, ki je določal, da temelji delo vsake posamezne šole na programu življenja in dela osnovne šole.

V preoblikovanem predmetniku so novost predstavljali obvezni tečajji: plavanje, smučanje, prva pomoč, obramba in zaščita, prometna vzgoja; obsežen je bil projekt modernizacije šolske matematike. Vse to so učitelji vnašali v svoje vsakdanje delo.

Štirinajstega septembra 1984. leta je šola proslavila stoletnico šolske zgradbe. Spominska slovesnost je potekala pod geslom:

*Iz veka v vek,
iz roda v rod
krvi gre tek,
duh išče pot.*

O.Župančič



*Naslovna stran šolskega glasila
ob 100-letnici šole*

Nova pedagoška iskanja so bila tudi tedaj vtkana v delo učiteljev na gornjelogaški šoli. Eno takih je bil med krajani dobro sprejet projekt Nekoč, ki so ga zasnovale učiteljice: Andreja Mihevc - ta je pripravila krajevno in šolsko prireditev; Slavka Sark - pod njenim vodstvom so učenci zbirali etnografsko blago. Takrat je izšla tudi posebna številka Mladostnih žarkov na temo Nekoč pod mentorstvom Vide Matičič in Andreje Mihevc.



*Naslovna stran šolskega glasila
leta 1985/86*

Ravnateljica se je poleg pedagoškega dela ukvarjala tudi z gospodarskim streha je puščala v vseh prostorih prizidka. Ta problem je bil za silo rešen sredi junija 1990, ko so streho nekoliko dvignili, dodali tervol, zamenjali obrobe, pločevino in žlebove.

Leta 1990 smo tudi pridobili učilnico angleškega jezika, saj je bila garderoba na razredni stopnji preseljena v avlo.

V prelomnem letu 1991, ko smo Slovenci dobili svojo državo, Republiko Slovenijo, so bili v juniju učitelji vpoklicani v vrste teritorialne obrambe, zato je bilo ob zaključku pouka moteno šolsko delo. V šolsko poslopje se je vselila teritorialna obramba in ga uporabljala za svoje potrebe vse počitnice.

Preimenovanje šole

Šola je 25.5.1991. leta zaprosila za spremembo imena in izvršni svet Skupščine občine Logatec je dal soglasje, da se dotedanja šola Edvarda Kardelja preimenuje v Osnovno šolo Tabor. Tako je Temeljno sodišče v Ljubljani 6.10.1992 vpisalo nov registrski vložek št. 1/604/00.

Na podlagi 164. člena Statuta občine Logatec (Ur. list RS, št. 3/78 in 5/82) je izvršni svet Skupščine občine Logatec na 22. seji dne 2. decembra 1991 sprejel:

SKLEP

I.

Izvršni svet Skupščine občine Logatec predlaga zborom občinske skupščine, da dajo soglasje k statutarnem sklepu Osnovna šola Edvarda Kardelja, s katerim se ta šola s 1. januarjem 1992 imenuje Osnovna šola "TABOR" Logatec, Trška cesta 150, Logatec.

Obrazložitev:

Osnovna šola Edvarda Kardelja Logatec je dne 25. 5. 1991 zaprosila Skupščino občine Logatec za soglasje k spremembi imena šole. Izvršni svet Skupščine občine Logatec je na osnovi tega zaprosila zahteval od vodstva šole izvedbo ankete, s katero bi se omogočilo čim širše krogu brajnarov izrekanje o imenu šole. V anketi so bile podane štiri možnosti. Rezultati ankete so naslednji:

- OŠ TABOR 179 glasov
- OŠ SIMONI GREGORČIČ 162 glasov
- OŠ EDVARD KARDELJ 24 glasov
- prosta izbira 2 glasova (GORENJI LOGATEC)

Na osnovi rezultatov ankete izvršni svet Skupščine občine Logatec predlaga občinski skupščini, da da soglasje k statutarnem sklepu o preimenovanju osnovne šole Edvarda Kardelj v Osnovno šolo "TABOR".

REPUBLIKA SLOVENIJA
SKUPŠČINA OBČINE LOGATEC

Izvršni svet

Štev.: 028 - 1/91

Datum: 4. 12. 1991

Y X Q Z I S I I

1. Osnovna šola EDVARD KARDELJ
2. Skupščina občine Logatec
3. Šola
4. Arhiv IS SO Logatec

PREDSEDNIK
IZVRŠNEGA SVETA SO LOGATEC:
Vladislav PUC



Rg.431
Troslojni original v Ljubljani, dve v
Ljubljani po shodno št. 347/91011 z dne
6. 10. 1992 vpisalo v sodni register tega
sodišča sodilnik na registerno-vlada št.
100000 v točki postelji
Osnovna šola Tabor Logatec
Osnovna šola sprejela lastnoročno dejavno
ali vpisno in izpolnila vse potrebne
in skolišč po programski in strokovni
sododržanje, dnevno vneto lastnih
ovak

Sklep o preimenovanju šole
Vir: Šolska kronika

Šestnajstega novembra 1992 je ravnateljica Vilma Meze odšla v pokoj in njeno mesto je prevzel Borut Fefer.



Učiteljski kolektiv z ravnateljico Vilmo Meze v šolskem letu 1990/91
Vir: Šolski arhiv

Zadnje desetletje

Naučite se od preteklosti vse, kar se da, nato jo pustite za seboj. Zapomnite si, da ne morete storiti ničesar, da bi jo spremenili, lahko pa uporabite njene lekcije za to, da izboljšate svojo prihodnost.

A.J. Twerski



*Ravnatelj Borut Fefer s kolektivom v letu 1993
Vir: Šolska kronika*

Letni delovni načrt

Letni delovni načrt, ki ga pripravi ravnatelj, o njem razpravljajo pedagoški delavci, potrdi pa ga svet šole, je tisti dokument, po katerem se odvija šolsko delo.

Šolski okoliš

Osnovna šola Tabor je danes (v letu 2004) centralna šola z dvema podružnicama: v Hotedršici in Rovtarskih Žibršah. Zajema učence KS Tabor, KS Hotedršica, KS Trate in KS Log Zaplana. Šolski okoliši se v predelih, ki mejijo na sosednje šole, lahko prilagajajo. Pri tem se upoštevajo organizacijske in prostorske možnosti vseh treh osnovnih šol v občini Logatec.



Centralna šola v Logatcu
Vir: Šolski arhiv



Podružnica v Rovtarskih Žibršah



Podružnica v Hotedršici



V šolskem letu 1997/98 so učenci izdelovali znak šole in na natečaju je bil izbran znak, čigar avtor je Jure Kunc.

Upravljanje šole

Šolo upravljata:

RAVNATELJ,

Borut Fefer, ki je pedagoški in poslovodni organ šole in ima petletni mandat. V septembru leta 1993 je šola dobila tudi pomočnico ravnatelja Bojano Levinger.

SVET ŠOLE,

ki ima štiriletni mandat, in ga v šolskem letu 2004/2005 sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja: Boža Smole, Marjan Pišljar, Stanislav Nagode;
- predstavniki staršev: Robert Brus, Irena Osterman, Branko Hajdinjak;
- predstavniki šole: Ljuba Vladič, Marija Kunc, Jožica Nagode,
Dubravka Sertič, Vida Matičič,

STROKOVNI ORGANI ŠOLE so:

učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.



Zasedanje otroškega parlamenta

Vir: Šolski arhiv

Skupnost učencev (otroški parlament)

Iz predstavnikov razrednih skupnosti je sestavljen otroški parlament, ki se vsako leto aktivno vključi v delo državnega otroškega parlamenta. Poleg tega redno obravnava tekočo problematiko in predlaga izboljšave na šoli. Mentorica šolskega parlamenta v letu 2004/05 je Barbara Novljan Mišič.

Dejavnosti

Poleg rednega pouka, predpisanega s predmetnikom, se na šoli odvijajo številne *dejavnosti*, ki pomagajo oblikovati učence v zrele osebnosti.

Zborovsko petje

Glasbo kot elementarni del pouka so čislali že protestanti, saj je bila glasba poleg klasične latinščine in verouka (katekizma) sestavni del takratne izobrazbe.

Potreba po petju in z njo povezani pevski zbori imajo na gornjelogaški šoli bogato tradicijo.

S prihodom Marcela Štefančiča v šolskem letu 1964/1965 je sledilo obdobje kvalitetnega vzpona zborovskega petja. Svetovalec z ljubljanskega Zavoda za šolstvo je bil v maju 1965. leta navdušen nad koncertom šolskih zborov na naši šoli in sicer nad 25-članskim otroškim zborom, ki ga je vodila Zofija Haložan in 80-članskim mladinskim zborom pod vodstvom Marcela Štefančiča. To je bil zametek širše glasbene manifestacije, saj je prav gornjelogaška šola organizirala spomladi leta 1967 v Narodnem domu v Logatcu prvo občinsko revijo pevskih zborov.¹⁵

Leta 1968 je mladinski zbor s 86 pevci pod vodstvom Marcela Štefančiča nastopil na republiški reviji mladinskih zborov v Zagorju, prav tako tudi leta 1970 in 1972. Odličnemu nastopu je sledilo snemanje na RTV-ju.



Mladinski pevski zbor na državni reviji v Zagorju leta 1972 z zborovodjem Marcelom Štefančičem
Vir: Marcel Štefančič

Nato so se v naslednjih letih na šoli zvrstili zborovodje: Alojz Rauch, Domen Matičič, Primož Sark, Polona Golob, Majda Osterc.

Leta 1980 je na šolo prišel zdajšnji zborovodja Zdravko Novak. Šolsko vodstvo, ki je imelo vedno izreden posluš za zborovsko petje, odlični pevci, mlad in navdušen zborovodja - vse to je rodilo sadove: naša šola ima danes odličen otroški in mladinski pevski zbor. Oba zbora nastopata na številnih prireditvah in žanjeta lepe uspehe.

Naj naštejemo le nekaj najbolj odmevnih:

- v šolskem letu 1996/97 je Mlajši mladinski zbor posnel nekaj skladb za Radio Slovenija;
- s Pihalnim orkestrom Logatec je posnel skladbo za njihovo zgoščenko;
- Mladinski zbor je sodeloval na Mladinskem mednarodnem festivalu v Celju; prav tako tudi na zborovskem Živ-žavu.

Otroški in Mladinski pevski zbor redno sodelujeta na vseh šolskih prireditvah in pod vodstvom zborovodje Zdravka Novaka s svojo kvaliteto navdušujeta občinstvo.

*Otroški pevski zbor pod vodstvom
Zdravka Novaka leta 1998
Vir: Šolska kronika*

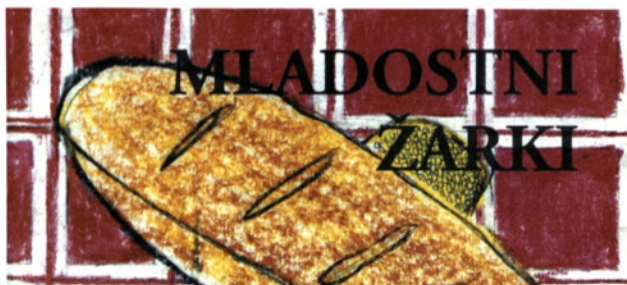


*Mladinski pevski zbor na prireditvi ob
slovenskem kulturnem prazniku.
Zborovodja: Zdravko Novak
Vir: Šolska kronika*



Šolsko glasilo

Šolsko glasilo Mladostni žarki je šola izdajala enkrat letno ob kulturnem prazniku. V šolskem letu 1997/98 so učenci glasilu izbrali novo ime Žvrgolač.



Naslovnica Mladostnih žarkov v šolskem letu 1976/77

Ob sodelovanju učiteljic in učencev razredne in predmetne stopnje in v povezavi z učiteljico likovne vzgoje Marijo Čehajić je Žvrgolač pod mentorskim vodstvom učiteljic Vide Matičič, Andreje Mihevc in Bojane Levinger dosegel zavidljiv nivo, seveda ob trdni podpori ravnatelja. Šolsko glasilo je namreč timsko delo, ki združuje elemente ustvarjalnosti otrok, zato je to dragocen vzgojni pripomoček in dobrodošlo dopolnilo pri oblikovanju kulture izražanja mladih ljudi.



Naše nagrajeno glasilo na republiški razstavi v Celju v letu 1998. Priznanja so dobile mentorice: Vida Matičič, Andreja Mihevc in Mihaela Menard. Vir: Šolska kronika

Likovna dejavnost

V šolskem letu 1966/67 je na šolo prišla akademska slikarka Slavka Čufer Sark. Šola je tako dobila izvrstno likovno pedagoginjo, ki je vzgajala številne generacije otrok, z njimi uspešno sodelovala na različnih natečajih vse do odhoda v pokoj v letu 1995.

Nasledila jo je Marija Čehajić, akademska grafična oblikovalka, ki s svojim optimizmom prav tako zna motivirati učence, da ustvarjajo grafike, risbe in izdelke iz keramike.

Priznanja na mednarodnih razstavah so prejeli: Žiga Merlak, Nejc Vrabl, Jure Tršar, Romana Rupnik, Vito Kavčič, Matjaž Švajncer, Tanja Nagode, Severin Leskovec, Špela Nagode, Ina Pergovnik, Žiga Rančov, Lovro Gantar, Ajda Matičič, Tina Klavžar in Matej Brus.



Žiga Merlak v oktobru 1998,
nagrajen na mednarodni razstavi v Zagrebu.
Vir: Marija Čehajić



Portret Franceta Prešerna,
avtor: Boro Šiljak, nagrajenec Petrolovega natečaja
Otroci odraslim v letu 2001.

Navdušujoče so šolske prodajne razstave, ki so se zvrstile v letih 1997, 2000 in 2003. Izkupiček s prodajne razstave je namenjen posodobitvi likovnega pouka (nakupu peči za glinene izdelke, stiskalnice za grafiko...). Marija Čehajić je skupaj z učenci nepogrešljiva sodelavka pri vseh prireditvah na šoli in pri oblikovanju šolskega glasila.



Detajl z likovne prodajne razstave
v aprilu 2003.
Vir: Šolska kronika

Športna dejavnost

Vojko Prezelj, ki se že več kot tri desetletja ukvarja s športno vzgojo, je opisal razvoj te dejavnosti na gornjelogaški šoli. Iz njegovega obširnega sestavka povzemam:

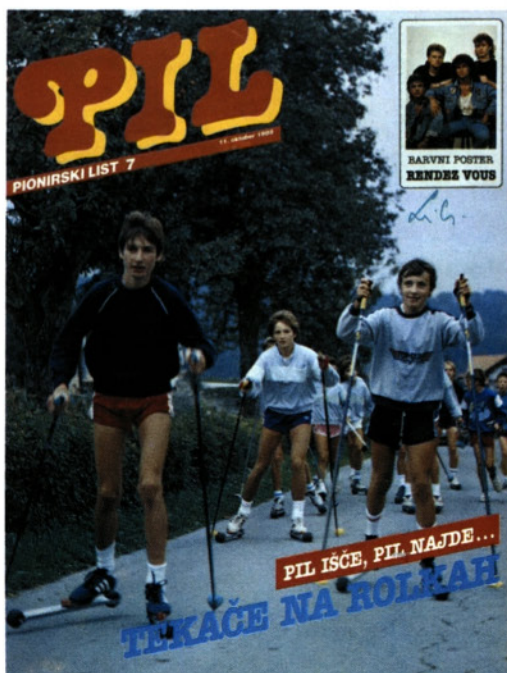
Do leta 1975 se je pouk športne vzgoje odvijal v dvorani KS in na igrišču pred domom. Z dograditvijo telovadnice so se razmere izboljšale, vendar je ta kmalu postala premajhna, saj imajo v njej nemalokrat pouk dve ali tri skupine hkrati. Učenci naše šole pa so kljub slabim razmeram za športno vadbo dosegali zavidljive uspehe.

V šestdesetih in sedemdesetih letih so bili izjemno uspešni smučarji skakalci. V pionirskih kategorijah in kasneje tudi v mladinskih vrstah so bili med najboljšimi v državi, nekateri pa so kasneje postali tudi člani državne reprezentance (Janez Loštrek, Marjan Urbančič.)

Med najboljšimi pionirji in mladinci so bili: Miro in Mitja Turk, Viki in Franci Tršar, Štefan in Niko Petek, Bojan Parapot, Jani Kavčič, Pavle Žigon, Boris Kavčič, Marko Kavčič. Zadnja leta njihovo tradicijo nadaljuje Jaka Rus, ki je bil državni prvak med dečki od 13 do 15 let.

Sredi sedemdesetih let je v takratnem ŠŠD Polet začela delovati sekcija za tek na smučeh. Prvo medaljo na republiškem prvenstvu so osvojili: Rafael Marn, Lojze Molk in Matija Trpin v štafeti 3 x 3 km za mlajše pionirje. Število uspešnih tekačev je iz leta v leto naraščalo. Med najuspešnejšimi so bili: Tanja Zelenc, Mateja Ambrožič, Darja Rupnik, Maja Rupnik, Ana Skvarča, Urša Vavken, Maruša Brenčič, Urša Antičević, Bojana Jerina, Vesna Dolenc, Lea Pergovnik, Eva Božič.

Med fanti pa: Vasja Rupnik, Uroš Godina, Boris Zelenc, Boštjan Gostiša, Lucijan Nagode, Davor Jerina, Gašper Antičević, Darjan Brus, Jure Tršar, Miha Prevec, Jernej Meze, Blaž Bešvir, Jure Smole, Kristjan Peklaj...



*Naši tekači na naslovnici PIL-a v oktobru 1988:
Boris Zelenc, Janko Moroz in Vesna Dolenc.*



*Naši tekmovalci na državnem prvenstvu v Novi Gorici leta 2001.
Stojijo: Andrej Gostiša, Ana Pišljar, Tina Nagode, Nadja Brus;
spredaj pa sta Luka Tršar in Darja Trpin.
Vir: Vojko Prezelj*

V zadnjih desetih letih so na državni ravni organizirana prvenstva osnovnih šol, kjer za ekipno uvrstitev štejejo samo rezultati nekategoriziranih tekmovalcev, torej tistih, ki ne trenirajo pri klubih. Tudi na teh tekmovanjih so naši učenci vedno nastopali zelo uspešno: leta 1999 ekipno 1. mesto, leta 2000 2. mesto, leta 2003 2. mesto. Med posamezniki so osvojili medalje: Peter Brenčič, Sašo Matičič, Toni Brus, Tanja Slabe, Špela Jašič, Sabina Vidmar; med kategoriziranimi tekači pa Tine Brenčič, Tanja Krvina, Polona Brenčič, Eva Božič, Jasna Turk, Renata Šulek.

Leta 1994 je bilo v Brežicah izvedeno prvo državno šolsko prvenstvo v cestnih tekih. Na tem tekmovanju je ekipa naše šole dvakrat osvojila prvo mesto.

Eno najbolj množičnih tekmovanj je vsakoletni Dnevnikov kros, ki šteje za šolsko državno prvenstvo. Na tem tekmovanju smo dosegli največji uspeh leta 1988 - 3. mesto. Med posamezniki so se na prva tri mesta uvrstili: Nadja Brus, Tanja Slabe, Lea Pergovnik, Tanja Krvina, Rok Šemrov, Miha Prevec, Kristijan Peklaj, Darja Trpin.

Gotovo najbolj množično in najbolj kvalitetno je vsakoletno tekmovanje za Veliki atletski pokal. Prek občinskih in področnih tekmovanj se po dvajset najboljših v vsaki disciplini uvrsti v finalno tekmovanje, ki šteje za državno šolsko prvenstvo. Skoraj vsako leto se v finale uvrsti tudi nekaj naših učencev. Največ uvrstitev so imeli skakalci v višino, ki so osvojili tudi največ medalj. Najuspešnejši so bili: Darja Trpin, Andraž Pavlišič, Miha Lampe, Luka Tršar, Bogdan Mlinar, Anže Nagode.

Naši učenci so sodelovali še na državnih tekmovanjih, kjer so posegali po medaljah. Naj omenimo Petra Brenčiča, ki je bil državni prvak v gorskem kolesarjenju leta 2001.

Od športnih iger je bila v zadnjih letih najbolj uspešna odbojka. Ekipe dečkov se je trikrat prebila do polfinalnega tekmovanja, kar pomeni, da se je uvrstila med 16 najboljših ekip v Sloveniji. Največji uspeh je dosegla leta 2003, ko je osvojila 5. - 8. mesto; v odbojki na mivki pa so zasedli 5. mesto v državi.



Ekipe naših učencev na državnem prvenstvu osnovnih šol v odbojki v šolskem letu 2002/03 s trenerjem Gašperjem Podjedom. Stojijo: Jurij Švajncer, Žiga Rančov, Miha Sodja, Andrej Gostiša, Janez Nagode; spredaj pa so: Boro Šiljak, Klemen Urh, Aljaž Adamič.
Vir: Vojko Prezelj

Dramska dejavnost

Dramska dejavnost je na šoli bolj zaživela, ko je v šolskem letu 1996/97 spet začel delovati dramski krožek. Od tega leta dalje mladi igralci s svojimi mentoricami vsako leto postavijo na oder eno ali dve predstavi. Po časovnem zaporedju si sledijo:

1996/97:

S. Makarovič: PEKARNA MIŠ MAŠ

mentorici: Boža Nagode, Mira Lapanje Princič

1997/98:



Prizor iz igrice Grdi raček

Vir: Šolska kronika

H. Ch. Andersen: GRDI RAČEK

mentorici: Boža Nagode, Mira Lapanje Prinčič

1998/99:

S. Makarovič: ŠKRAT KUZMA

mentorici: Boža Nagode, Mira Lapanje Prinčič

1999/00:

B. Levinger: OBISKALI SO NAS MARSOVCI

mentorica: Dubravka Sertić

2000/01:



Prizor iz igrice Zlata goska v režiji Bože Nagode leta 2002

Vir: Šolska kronika

ljudska: MOJCA POKRAJČULJA

mentorica: Ana Mulec Prudič

B. Levinger: NAJLEPŠI SO ODMORI

mentorica: Dubravka Sertić

2001/02:

pripovedka ZLATA GOSKA

mentorica: Boža Nagode

V. Grobovšek: DO TISTE STEZICE

mentorici: Bojana Levinger, Majda Urbas

2002/03:

MALA ČAROVNICA, KI NI HOTELA BITI ZLOBNA

mentorici: Darja Merlak, Mira Lapanje Prinčič

B. Levinger: KDO BO KOGA

mentorica: Bojana Levinger

2003/04:

B. Levinger: AH, TA ŠOLA

mentorice: B. Levinger, D. Merlak, Mira Lapanje Prinčič

Od leta 2001, ko so se začela območna in medobmočna srečanja gledaliških skupin, vsako leto vsaj z eno predstavo sodeluje tudi naša šola. Na medobmočna srečanja so se do zdaj uvrstile le tri predstave: Kje so tiste stezice? (Vrhnika), Kdo bo koga? (Logatec) in Ah, ta šola (Litija).

Gonilna sila dramske dejavnosti je Bojana Levinger, ki tudi piše izvirna mladinska dramska besedila.

Projekti

Številni projekti, ki so v zadnjem desetletju potekali na šoli, so zajeli precejšnje število otrok in so vsebinsko nadgradili redno šolsko delo.

Smisel teh projektov je povezati učence različnih oddelkov med seboj, z raziskovalnim in kreativnim delom obogatiti šolske vsebine in to predstaviti staršem in krajanom.

Ime projekta

Mentorstvo in leto izvedbe

Ta logaška svinjarija

Vera Kogoj, 1994, 1996

Valvasorjeva raziskovalnica

Ljuba Vladič, 1994

Droge in aids med nami

Minka Pivk, 1995

Kamen našega kraja

Ljuba Vladič, 1996



Zaključek projekta Rimljani

Vir: Ljuba Vladič

Rimljani

Ob 120-letnici rojstva Ivana Cankarja

Kruh naš vsakdanji

Sonce, sreča, smeh

200-letnica rojstva Franceta Prešerna

Ljuba Vladič, Jožica Rupnik,
Marija Čehajić, 1995, 1996
Andreja Mihevc,
Vida Matičič, 1996
Andreja Mihevc,
Vida Matičič, 1997
Andreja Mihevc, 1998
Andreja Mihevc,
Vida Matičič, 2000



*Izsek z razstave o Ivanu Cankarju
Vir: Šolska Kronika*

Učenci so ob 120-letnici rojstva Ivana Cankarja izvedli projekt pod vodstvom Andreje Mihevc in Vide Matičič. Pripravili so razstavo, izdali šolsko glasilo in pripravili recital odlomka iz Cankarjevega življenja pod vodstvom Andreje Mihevc. Z recitalom so ob sodelovanju logaške glasbene šole nastopili tudi na Vrhniki.

Kruh naš vsakdanji je bil odmeven projekt v letu 1997. Učenci so izdali šolsko glasilo pod vodstvom Vide Matičič, projekt pa zaključili z razstavo in prireditvijo pod režijskim vodstvom Andreje Mihevc.



*Razstava kruha in likovnih izdelkov
v februarju 1997
Vir: Šolska kronika*

Sonce, sreča, smeh je bil naslov recitala mladinske poezije, ki je nastal pod vodstvom Andreje Mihevc; o istih temah so učenci pisali v Žvrgolaču, ki ga je s šolarji oblikovala Vida Matičič v šolskem letu 1998.



*Učenci na prireditvi Sonce, sreča, smeh
Vir: Šolska kronika*

Recital Prešernove poezije so učenci izvedli ob 200-letnici rojstva Franceta Prešerna po scenariju in pod režijskim vodstvom Andreje Mihevc v februarju leta 2000.



*Učna ura o Prešernu. Režija Andreja Mihevc
Vir: Šolska kronika*

Od leta 1990 do leta 2002 je naša šola sodelovala pri projektu Novoletno obdarovanje predšolskih otrok in v tako vsako leto z enim izmed šolskih zborov pripravila glasbeno-igrano prireditev, ki je bila novoletno darilo vsem logaškim otrokom. Mentorji: Zdravko Novak, Branka Novak in Bojana Levinger.



Novoletna pravljica v šolskem letu 1991/92

Vir: Bojana Levinger

Družboslovni tabor Razglednice Logatca skozi otroške oči v maju 2002 je organizirala naša šola, sodelovali pa so mladi likovniki vseh treh logaških osnovnih šol. Likovne izdelke, ki so nastali v treh dneh bivanja v vojašnicah Blekova vas, smo porabili za izdelavo razglednic in koledarja. Mentorji so bili: Marija Logar (OŠ Rovte), Darja Seliškar, Irena Sivec Maglica, Marija Čehajić, Peter Bezek, Borut Fefer (OŠ Tabor), Primož Godina, Siniša Rančov. Tabor je vodila Bojana Levinger.



Avtorica: Anja Petek

Mentorica: Marija Čehajić

V sodelovanju z Zavodom za šolstvo je bil pod vodstvom Jane Martinšek izveden projekt z naslovom *Harmonični razvoj kognitivnega in socialnoekonomskega področja otrok v osnovni šoli*.

V šolskem letu 2003/2004 pa je potekal projekt *Kodeks učencev*, ki so ga vodili Barbara Novljan Mišič, Marinka Dodič, Jana Martinšek, Zdravko Novak, seveda ob sodelovanju vseh učiteljev.

Lepo so odmevale zaključne prireditve za starše, ki jih je v letih 2001, 2002 in 2003 vodila in pripravila skupaj z učenci Barbara Novljan Mišič.



Zaključna prireditev v juniju 2002

Vir: Šolska kronika

Projekt Mreže učečih se šol je trajal dve leti. Vodila ga je Šola za ravnatelje. V njem je sodelovalo osem osnovnih šol, med njimi tudi naša. Projekt je danes že prerasel v enega od modelov zagotavljanja kakovosti v izobraževanju.

Cilj projekta je bil uvajanje nenehnih izboljšav na področjih, ki so si jih posamezne šole izbrale same. Naša šola si je izbrala dve področji: S sodelovanjem do sprotnega reševanja problemov in Učinkovito obveščanje na šoli.

Delo pri projektu je na šoli usklajeval razvojni tim, v katerem so sodelovale: Marinka Dodič, Aleksandra Lipovec, Jana Martinšek, Darja Seliškar, vodja tima pa je bila Bojana Levinger. Pri projektu je ves čas aktivno sodeloval tudi ravnatelj, Borut Fefer. Skupaj so ustvarili tudi svoj prispevek v zborniku S sodelovanjem do kakovosti, ki je izšel ob zaključku projekta, jeseni 2000.

Raziskovalne naloge

so tudi element vzgoje in oblikovanja vztrajnosti učencev.

Pod vodstvom Ljube Vladič so učenci dosegli dve republiški zlati priznanji za svoje raziskovalno delo in sicer: Kamen našega kraja, Ajdovščina 1996 in Uporaba rud in kamnin iz naše okolice, Maribor, 1989.

V sodelovanju z revijo Proteus in Prirodoslovnim društvom Slovenije so učenci pod vodstvom Irene Sivec Maglica in Bože Nagode pripravili raziskovalno nalogo Živali in rastline leta 1998 - črni bezeg.

Odmevna je bila tudi raziskovalna naloga, ko so jo učenci izvedli pod mentorstvom Minke Pivk: Kukavičevke v Žejni dolini.



Roman Treven, Vesna Nagode, Žiga Rančov, Špela Nagode, Teja Eržan, Aleksandra Švigelj in mentorica Minka Pivk v oktobru leta 2001
Vir: Šolski arhiv

Poletna šola v naravi

Ob zaključku 4. razreda je že od leta 1968 vsako leto organizirana poletna šola v naravi. Naša šola je bila ena prvih v Sloveniji, ki so začele s to dejavnostjo in sicer je bila prva poletna šola v občinskem merilu najprej organizirana na otoku Krku. Od takrat je to stalnica v letnem načrtu naše šole. Njen osnovni cilj je naučiti otroke plavati, spoznati morje, se srečati z morskimi živimi bitji. Poletna šola je bila organizirana najprej na Debelem Rtiču, danes pa poteka v Savudriji. V času enotedenskega bivanja se na novo stkejo med učenci mnoge človeške niti, marsikateri učenec pa se v tej šoli nauči pospravljati, spoštovati red in disciplino.

V teh letih se je zvrstilo veliko organizatorjev in izvajalcev, ki so vestno in odgovorno poskrbeli za dobro počutje otrok.



“Že plavamo”
Vir: Irena Sivec Maglica

Šolska knjižnica

Začetnik šolske knjižnice Ignacij Gruntar se je že tedaj zavedal, kako pomembno je branje pri oblikovanju slehernega človeka. Zadnje desetletje je prineslo velike spremembe na področju obdelave in izposoje knjig, saj vse to poteka prek računalnika. Naša knjižničarka Danica Podobnik je bila prva na Logaškem, ki je gradivo obdelovala in izposojala prek računalnika.

V knjižnici potekajo različne dejavnosti, ena izmed teh je bralna značka. V okviru knjižnice deluje tudi učbeniški sklad. Prostorske težave, ki pestijo našo knjižnico, bodo, upamo, rešene z dograditvijo prizidka.

Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno službo, ki nudi pomoč učencem od začetka do konca osnovnošolskega izobraževanja, vodi socialna delavka Silva Kranjc-Debevc. Tu gre za različno obliko pomoči, od učnega do poklicnega svetovanja, pa tudi za tesno sodelovanje z nekaterimi institucijami, kot so Center za socialno delo, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Zavod za zaposlovanje.

V okviru šolske svetovalne službe deluje tudi individualna pomoč, ki jo vodi Jana Martinšek, specialna pedagoginja. Ta pomoč je namenjena otrokom, ki imajo specifične učne težave, predvsem v nižjih razredih.

Računalništvo

Pouk računalništva je nujen v sodobni šoli. To je izbirni predmet, ki ga na šoli vodi Peter Bezek. Učenci so navdušeni, z veseljem sodelujejo in pod vodstvom mentorja nastane marsikateri izdelek, ki popestri redni pouk.



*Pouk v računalniški učilnici pod vodstvom učiteljice Marte Lužnik.
Foto: Peter Bezek*

Najvidnejši uspehi naših učencev v zadnjem desetletju

Bojana Levinger, pomočnica ravnateljja, ki skrbno spremlja vse rezultate, je takole povzela uspehe v zadnjem desetletju:

Poleg šolske kronike na naši šoli zadnjih deset let vodimo tudi Knjigo odličnjakov in Knjigo uspehov. V Knjigo odličnjakov vpisujemo vse učence, ki so odlični vseh osem let in vse tiste, ki osmi razred zaključijo z odličnim uspehom. V Knjigo uspehov vpisujemo vse dobitnike priznanj, ki jih učenci prejmejo na državnih tekmovanjih na različnih področjih.

Generacija učencev 2003/2004 je imela v zadnjem desetletju največ odličnjakov vseh osem let. Županove petice, posebna priznanja logaškega župana, je v jubilejnem letu 2004 prejelo kar trinajst učencev in učenk. V generaciji, ki je zaključila šolanje v šolskem letu 1994/95 in 2000/01 pa je bilo enajst odličnjakov. Leta 2001 je največ učenk in učencev do sedaj osmi razred zaključilo z odličnim uspehom - bilo jih je kar dvajset.

V zadnjih desetih letih so učenci naše šole prejeli več zlatih priznanj. Vsako zlato priznanje na kateremkoli področju je veliko priznanje in spodbuda učencem, mentorjem in tudi šoli. Za našo šolo je bilo doslej najuspešnejše šolsko leto 2000/2001. Učenci in učenke so skupaj osvojili kar dvanajst zlatih priznanj, v šolskem letu 2002/03 enajst zlatih priznanj in v šolskem letu 2003/2004 deset zlatih priznanj. Prav je tudi, da omenimo tiste posameznice in posameznike, ki so bili pri osvajanju zlatih priznanj najuspešnejši.

Rekorderka je učenka Nina Sodja, ki je zaključila šolanje na šoli Tabor v šolskem letu 2000/01, v katerem je prejela kar šest zlatih priznanj. Skupaj s še prejšnjimi leti je v času šolanja na osnovni šoli dobila kar devet zlatih priznanj. Andraž Oblak je šolanje zaključil v šolskem letu 2003/04 in je skupno osvojil osem zlatih priznanj, Anja Petek, generacija 2002/03, pa skupaj štiri zlata priznanja.



*Župan Janez Nagode nagovarja učence, dobitnike Županove petice, v juniju 2003.
Vir: Šolski arhiv*

Število učencev

Število vpisanih učencev (Vir šolska kronika)

<i>Šolsko leto</i>		<i>Šolsko leto</i>		<i>Šolsko leto</i>	
1880/81	126	1925/26	126	1970/71	378
1881/82	125	1926/27	120	1971/72	335
1882/83	140	1927/28	111	1972/73	325
1883/84	175	1928/29	130	1973/74	360
1884/85	179	1929/30	153	1974/75	373
1885/86	187	1930/31	164	1975/76	363
1886/87	177	1931/32	159	1976/77	342
1887/88	185	1932/33	165	1977/78	354
1888/89	185	1933/34	168	1978/79	378
1889/90	230	1934/35	155	1979/80	384
1890/91	209	1935/36	155	1980/81	371
1891/92	214	1936/37	158	1981/82	360
1892/93	206	1937/38	159	1982/83	354
1893/94	220	1938/39	192	1983/84	322
1894/95	219	1939/40	191	1984/85	331
1895/96	187	1940/41	178	1985/86	346
1896/97	ni podatka	1941/42	189	1986/87	354
1897/98	190	1942/43	207	1987/88	374
1898/99	177	1943/44	197	1988/89	462
1899/1900	157	1944/45	206	1989/90	482
1990/01	158	1945/46	170	1990/91	438
1991/02	117	1946/47	149	1991/92	421
1902/03	124	1947/48	147	1992/93	455
1903/04	129	1948/49	137	1993/94	445
1904/05	217	1949/50	129	1994/95	434
1905/06	229	1950/51	113	1995/96	426
1906/07	239	1951/52	104	1996/97	413
1907/08	237	1952/53	93	1997/98	415
1908/09	221	1953/54	100	1998/99	397
1909/10	275	1954/55	108	1999/2000	406
1910/11	279	1955/56	116	2000/01	398
1911/12	265	1956/57	120	2001/02	397
1912/13	248	1957/58	126	2002/03	387
1913/14	244	1958/59	117	2003/04	422
1914/15	ni podatka	1959/60	114	2004/05	421
1915/16	258	1960/61	145		
1916/17	263	1961/62	139		
1917/18	262	1962/63	225		
1918/19	265	1963/64	ni podatka		
1919/20	269	1964/65	ni podatka		
1920/21	268	1965/66	ni podatka		
1921/22	256	1966/67	ni podatka		
1922/23	248	1967/68	292		
1923/24	220	1968/69	ni podatka		
1924/25	143	1969/70	ni podatka		

Vodstvo gornjelogaške šole

Ivan KERNČ	prvi nadučitelj, do 26.1.1900. Pod njegovim vodstvom je bilo zgrajeno prvo šolsko poslopje.
Leopold PUNČUH	1900 - 1922
Ana GOLLI	1922 - 1925
Valentin DOLJAK	1925 - 1943
Rado HRASTNIK	1943 - 18. oktobra 1946
Valentin DOLJAK	1946 - 1. 12. 1942. odpeljan v internacijo
Ana DAMIJAN	nadomeščala V. Doljaka do konca šol.l. 1942 - 43
Rado HRASTNIK	1943 - 18. oktobra 1946
Valentin DOLJAK	1946 - 1949
Antonija PREVEC	1949 - 12. marca 1950 (zbolela)
Milan SARTORI	1950 - 1. februarja 1952
Antonija PREVEC	1952 - 1958
Vinko HALOŽAN	1958 - 1.10.1961
Zofija HALOŽAN	1.10. 1961 - 1962
Vinko HALOŽAN	1962 - 1970
Marcel ŠTEFANČIČ	1970 - 1971
Viktor ŠEN	1971 - 1974
Karlo NANUT	1974 - 1977
Ivanka KRIŽMAN	1977 - 1978
Majda OSTERC	1978 - 1983
Vilma MEZE	1983 - 1992
Borut FEFER	1992



Mejniki

1774	izide Prvi šolski zakon
1814	začetek šolstva na Logaškem
1884	zgrajena nova šolska stavba
1964	uvedba osemletke
1974	zgrajena nova - današnja šolska zgradba
2004	dograjene nove učilnice, uvedba devetletke

Devetletka

V začetku leta 1996 je bil sprejet nov Zakon o osnovni šoli, ki ureja obvezno devetletno osnovnošolsko izobraževanje. Od leta 1999/2000 se je program devetletke urejal poskusno; v šol. l. 2003/2004 pa se je pričel uvajati za vse učence, ki so v koledarskem letu 2003 dopolnili 6 let in za učence, ki so takrat končali 5. razred.

Novosti, ki jih prinaša devetletka:

Obvezno osnovno šolanje traja devet let in se zaključi z zunanjim preverjanjem znanja, enakim za vse.

Osnovnošolsko izobraževanje je razdeljeno na tri vzgojno-izobraževalna obdobja, pri čemer prvo traja od 1. - 3. razreda, drugo od 4. - 6. razreda ter tretje od 7. - 9. razreda.

Vpis v prvi razred poteka v februarju za naslednje šolsko leto. Obvezen je za otroke, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let. Obvezne priprave (male šole!) ni več.

V prvih treh razredih so učenci ocenjeni opisno, v naslednjih treh razredih opisno in številčno, v zadnjih treh pa številčno.

Ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja dobijo učenci spričevalo.

Zadnja tri leta se vsak učenec glede na lastna nagnjenja in zanimanja odloči za tri izbirne predmete, ki jih ponudi šola. Ti so vedno del urnika in se tudi ocenjujejo.

V 7. razredu učitelj delo pri pouku organizira kot temeljni in nivojski pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini, pri čemer nivojski pouk ne sme preseči četrtnine letnega števila ur tega predmeta.

V 8. in 9. razredu se nivojski pouk izvaja pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine.

Učenci se po ravneh zahtevnosti razporedijo ob koncu 7. razreda. Med letom lahko raven zahtevnosti zamenjajo ob zaključku ocenjevalnih obdobj.

Ob koncu vsakega triletja potekajo nacionalni preizkusi znanja, ki so enaki za vse učence v Sloveniji. Ob koncu prvega in drugega triletja je preverjanje znanja prostovoljno; ob koncu 9. razreda pa je preverjanje obvezno in hkrati tudi pogoj za uspešno končano osnovno šolo. Uspeh na obveznem preizkusu znanja vpliva na zaključne ocene pri predmetih, iz katerih je učenec preizkus opravljal (pomeni polovico ocene).

Na naši šoli so priprave na devetletko potekale sprotno - korak za korakom. Najbolj pa učence in učitelje pesti prostorska stiska, vendar smo v letošnjem poletju dočakali gradnjo novih učilnic in posodobitev starih. 120-letnico je šola pričakala v novi preobleki.

Devetletki na pot



Kot ste lahko prebrali v tej knjižici, ima šolstvo na Logaškem bogato tradicijo, saj se je začelo pred 190 leti in prva šolska stavba stoji že 120 let. V teh letih se je marsikaj spremenilo, saj je šolski sistem vedno vpet v čas in prostor in zato odvisen od ljudi in tudi od politike.

Ravno sedaj potekajo v šolstvu zelo velike spremembe, uvajamo namreč devetletko. Ta sprememba uvaja namesto osemletnega šolanja devetletno, nivojski pouk in pouk izbirnih predmetov, zgodnejše všolanje otrok, jutranje varstvo in še bi lahko našteval. Predvsem pa korenito spreminja učne načrte za posamezne predmete in sistem ocenjevanja v posameznih triadah, kajti delo v osnovni šoli se deli na tri triade. Reforma je zastavljena zelo smelo in optimistično. Uvajanje z večjimi in manjšimi zapleti, ki jih poskušamo sproti reševati, poteka že šest let. V občini Logatec je bilo dogovorjeno, da se z reformo začne v zadnjem možnem roku. Glede na zakon to pomeni, da smo morali z uvajanjem devetletke začeti najkasneje v šolskem letu 2003/2004. Devetletka je poleg vsebinskih sprememb prinesla tudi velike kvalitetne spremembe v prostorski in učni tehnologiji, ki pa niso poceni. Naš ustanovitelj je moral kar globoko seči v občinsko blagajno, da je zadostil vsem potrebam, ki jih zahteva devetletka. Naša šola se v celoti obnavlja in tudi dozidava, tako da bomo, ko bo devetletka v celoti uvedena, imeli dovolj učilnic.

Vsekakor bo devetletka v Sloveniji preživela. Kako pa se bo med uvajanjem in udejanjanjem izpeljala, bo pokazala prihodnost. Mislim pa, da se bo ravno v šolstvu v naslednjih letih še veliko spreminjalo, saj bo izobrazba dobila vedno večji pomen, ne samo pri zaposlovanju, ampak tudi pri ohranjanju slovenske besede. Slovenija se je v tem letu priključila Evropski uniji, v kateri je uradni jezik tudi slovenščina, vendar pa se v pogovorih na evropski ravni največ uporabljajo angleščina, nemščina in francoščina. Zato moramo poskrbeti, da bomo imeli dobro in kvalitetno šolstvo, da bomo dobro znali svoj materni jezik in ga s tem ohranjali, hkrati pa ne smemo zanemariti tujih jezikov za sporazumevanje z drugimi evropskimi narodi in vseh drugih predmetov, ki dajejo današnjemu osnovnošolcu splošno razgledanost in izobrazbo, ki je temelj za nadaljnje šolanje. Zaposleni v šolah smo poklicani in zavezani k temu, da poiščemo pravo razmerje med učenjem vseh predmetov.

Naj zaključim z besedami Simona Gregorčiča, ki ne veljajo samo za učitelje:

*"Dolžan ni samo, kar velewa mu stan,
kar more, to mož je storiti dolžan!"*

Namesto zaključka

Skupna značilnost vseh učiteljev, ki so poučevali na gornjelogaški šoli je ta, da so učili otroke in jih vzgajali v letih njihovega odraščanja, torej v letih njihove mladosti.

Največja nagrada za vloženi trud pri vsakem delu ni tisto, kar za opravljeno delo dobimo, pač pa tisto, kar ob njem postanemo.

J. Ruskin



Ubran nastop naših učenk ritmične gimnastike

Foto: Marinka Dodič

Ta kratek sprehod skozi zgodovino in dejavnosti zaključujem s Cankarjevo mislijo:



Viri:

- 1 Kronika OŠ TABOR
- 2 Ribnikar, V. 1889: Logaško okrajno glavarstvo, Logatec, str. 39-40, spisal nadučitelj Ivan Kernc
- 3 Ciperle, J., Vovko A., 1987: Šolstvo na Slovenskem skozi stoletja, Slovenski šolski muzej
- 4 Ciperle, J., Vovko A., 1987: Šolstvo na Slovenskem skozi stoletja, Slovenski šolski muzej
- 5 Državni zakon o ljudskih šolah 1869
- 6 Okoliš, S., Ribarič M., Balkovec-Debevec M., 2002: Šolstvo na Slovenskem III. (od 1918 do 1991)
- 7 Okoliš, S., Ribarič M., Balkovec-Debevec M., 2002: Šolstvo na Slovenskem III.
- 8 Gabrič, A., 2001: Šolska kronika, str. 241
- 9 Kornika OŠ TABOR
- 10 Kronika OŠ TABOR
- 11 Kronika OŠ TABOR
- 12 Šolstvo na Slovenskem, Slov. šolski muzej
- 13 Balkovec-Debevec, M., 2002: Šolstvo na Slovenskem od 1963 - 1991, Slovenski šolski muzej
- 14 Balkovec-Debevec, M., 2002: Šolstvo na Slovenskem, str. 116
- 15 Štefančič M., 2003: Revijsko prepevanje na Logaškem 1968 - 2003, Območna izpostava Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti

Zahvaljujem se vsem kolegicam in kolegom, ki so mi pomagali z nasveti in slikovnim gradivom; posebej pa Marjetki Balkovec-Debevec, kustosinji Slovenskega šolskega muzeja, in Miri Hodnik, diplomirani zgodovinariki.

Šolski kolektiv 2004/2005

Učitelji razrednega pouka

Aleksandra Bergoč
Marinka Dodič
Marija Jereb Lukan
Mira Lapanje Prinčič
Mihaela Menard
Darja Merlak
Ana Mulec Prudič
Boža Nagode
Darja Panič
Milojka Rupnik
Darja Seliškar
Dubravka Sertič
Špela Zupan
Irena Sivec- Maglica

Peter Bezek
Alenka Nagode
Nives Kovač

Računovodsko-administrativni in tehnični delavci

Ivanka Širca
Vida Petek-Uršič
Helena Trpin
Tinca Hodnik
Slavica Debevec
Janez Klevišar
Marija Kunc
Anica Slabe
Smiljana Milašinović

Učitelji predmetnega pouka

Maruša Brenčič
Marija Čehajič
Špela Košak
Marija Krašovec
Bojana Levinger
Marta Lužnik
Vida Matičič
Andreja Mihevc
Gabrijela Petra Nagode
Zdravko Novak
Barbara Novljan Mišič
Minka Pivk
Mateja Petkovšek
Vojko Prezelj
Jožica Rupnik
Vesna Strle
Ljuba Vladič

Učitelji in tehnični delavci na POŠ Hotedršica

Aleksandra Lipovec
Jožica Nagode
Simona Peternelj
Mateja Podgornik
Gregor Škafar
Andra Mikuž

Učiteljica in tehnična delavka na POŠ Rovtarske Žibrše

Anica Žakelj
Stanislava Pivk

Ravnatelj

Borut Fefer

Strokovni delavci

Silva Kranjc-Debevec
Jana Martinšek
Mojca Bovhan
Danica Podobnik

Izdajo knjižice so finančno podprli



Franc Jerina, Gorenjska cesta 11b
Jože Rožmanc, Tržaška cesta 57
Franc Nagode, Strmica 23
Obrtna zbornica Logatec

Cvetličarna Lotobar
NLB d.d. Poslovalnica Logatec
Valtex & CO d.o.o.
HYPO Leasing d.o.o.

Hotedršica

D 37

MATIČIČ, Vida

Od

373.3(497.4 Logatec) (091)



0051518

COBISS

KUJANICA LOGATEC

...zavod za ...
...stanu v ...
...izobrazbo ne našel prime
...izjavljan si zamore prid
...skenje potrebnega enanja
...in spretnosti, ki so mu poročstvo boljše bodo.

d vseh stanov pa je svojemu preljubljenu
arju dolžan največje hvaliznanosti ljudskosti,
učitelj.

x cesarica Marija Terezija ustanovila je l. 1774
v šolo, katere se je za vladanja njenega sina
lepo razvijala, a v poznejših nemirnih
ni dobila več pre podpore, katere ji je bila
a. Učitelji imeli so malo pravic, malo plač,
mejnikov in malo pravic. Šola v šolo ni
večna, in kjer nista župnik in učitelj skrb
da bi otroci redno zahajali v šolo, je bila
ma; učna metoda je bila mehanična.
1848. se je stvar obrnila na bolje, ker se je to
ustanovilo za učno ipravo posebno minist
katere je sprejelo načelo, da mora biti ljud
a osnovana na podlagi materinega

1869 je premodri naš vladar potrdil državn
ahor ter z njim svojim narodom poklenil
zakladnico darov, za katere mu bodo
deli ...