

prosvetni delavec

● 10. KONGRES ZKS, str. 2



Andrej Marinc govori delegatom 10. kongresa ZKS (Fotografija: Nace Bizilj)

Lepe
in
prijetne
prvomajske
praznike!

V nadaljnji preobrazbi vzgoje in izobraževanja moramo načrtno in celostno ustvarjati možnosti za večjo demokratičnost in dostopnost izobraževanja ter enotnost vzgojno-izobraževalnega in šolskega sistema. Spopolnjevati in izboljševati moramo programsko zasnovanost vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in pospešeno uveljavljati načelo stalnega izobraževanja. Celostnejše in uspešnejše uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev homo komunisti zagotavljali tudi z načrtnim ustvarjanjem možnosti za vključevanje mladih v snovanje vzgoje in izobraževanja in v samoupravno odločanje o vseh vprašanih dela in življenja v teh organizacijah. Iz resolucije 10. kongresa ZKS

SLOVENIJA V JUGOSLOVANSKI SKUPNOSTI

V sedemdesetih letih smo jugoslovanski komunisti v resnih družbenih zaostritvah spoznali, kako pomembni so urejeni odnosi v federaciji. Vsaka politična ureditev, ki bi v naših razmerah poskušala zmanjševati ali zamikati federativno ureditev — po kateri bi se oblast delavcev in delovnih ljudi nad dohodkom uresničevala predvsem znotraj narodov — bi zmanjšala njihovo vlogo in bi vsiljevala neko zunanjo oblast nad narodov in njihovih delavskih razredov obstoječo ekonomsko voljo — bi prejel ali slej privedla do centralizirane in odtujene oblasti nad narodov in narodnostmi pa tudi nad delavskim razredom v vsej Jugoslaviji. Zato družbena ureditev na podlagi ustave iz leta 1974 za nas ni le kakovostna nova faza v uresničevanju socialistične demokracije, temveč je obenem poročilo za obstoj in razvoj oblasti delavskega razreda in za enakopravnost ter polni vsebinski razvoj vseh narodov in narodnosti v Jugoslaviji.

Slovenski narod je z ustanovitvijo svoje države v okviru Socialistične federativne republike Jugoslavije in z uveljavitvijo oblasti delavskega razreda v sistemu socialističnega samoupravljanja uresničil svoje zgodovinske cilje. Delavci in delovni ljudje, ki živijo v Sloveniji, so edini suvereni, in v okviru republike smejo upravljati z rezultati in pogoji svojega dela. Zato je revolucionarna naloga komunistov v prihodnje, da pokažemo, da resnični vzroki številnih težav, s katerimi se spoprijemamo, ne izhajajo iz protislovja med razrednim in nacionalnim, temveč iz prepočasne krepitve ustavnega položaja samoupravnih združenih delavcev in iz premajhne odločnosti za njegovo nadaljnje razvijanje. Na vsebinsko enakih izhodiščih temeljita tudi naše razumevanje in praksa uveljavljanja enakopravnosti italijanske in madžarske narodnosti v Sloveniji.

Za uresničitev ustavne zasnove federacije je torej bistveno, da delavci republikah in pokrajinah uveljavljajo polno odgovornost za svoj razvoj. Andrej Marinc

Spoznali smo — hočemo — bomo

10. kongres Zveze komunistov Slovenije je za nami. Spoznanja in hotenja, ki so se izoblikovala v pripravah nanj in na samem kongresu, pa bodo pokazala svojo življenjsko moč in ustreznost šele v prihodnjem obdobju, ko naj bi enotno, odločneje in hitreje premagovali gospodarsko in družbeno krizo, sledili znanstveno-tehničnemu razvoju, zvesti socialistični samoupravni usmeritvi in neuvrščeni politiki, povezani z naprednimi prizadevanji vseh drugih jugoslovanskih narodov in narodnosti.

Na kongresu so govorili tudi o znanju, vzgoji in izobraževanju. Zahtevali so pravilno vrednotenje teh področij v družbi, večji delež družbenega proizvoda zanje in enakovreden družbeno-gospodarski položaj pedagoških delavcev. Zaradi prihodnosti družbe in mladih rodov, zaradi zahtev sodobnega časa in vrednot, ki naj bi jih šola vzgajala v mladih.

V razpravah je bilo precej kritičnih misli o zdajšnjih razmerah v predšolski vzgoji, osnovni in srednji šoli, v visokem šolstvu in pri izobraževanju zaposlenih. Ni

pa manjkalo tudi predlogov, kako premagati težave, kako nadaljevati reformo — vendar brez napak, kako bolje povezati izobraževalno, raziskovalno in razvojno delo. Uresničena in neuresničena pričakovanja v reformi so vplivala na to, da so se ocene in predlogi v razpravah večših tudi razlikovali. Kongres je le člen v delovanju Zveze komunistov, v dolgoročnem spreminjanju družbe, pa tudi vzgoje in izobraževanja, ki se morata hitreje uskladiti z zahtevami časa, ki prihaja.

Iz obsežnega kongresnega gradiva smo zbrali značilne misli o vzgoji, izobraževanju in znanju — za vpogled v pestrost dogajanja in razmišljanja na tem področju, za spodbudo vsem, ki na teh področjih delujejo, vsem, ki želijo pomagati pri hitrejšem napredku vzgoje, izobraževanja in vse družbe.

Nekdanje resolucijske izraze »naj bi« in »treba bi bilo« smo namreč na 10. kongresu ZKS zamenjali z odločnejšimi besedami: **spoznali smo, hočemo, bomo!**

JOŽE VALENTINČIČ

Med drugim preberite

- VEČ ENOTNOSTI IN SODELOVANJA, str. 4
- KDO SE BOJI NADARJENIH? str. 4
- KAJ PA POKLICNO USMERJANJE? str. 4
- REDNI RAZPISI, str. 5

ANDREJ MARINC

Temeljni cilj reforme: povezati izobraževanje in delo

Sistem vzgoje in izobraževanja je izjemnega pomena za kakovosten družbeni razvoj. Predstavlja splošen narodni interes in interes delavskega razreda. Prilaganje sistema vzgoje in izobraževanja zahtevam, ki jih postavlja znanstveni in tehnološki razvoj, je danes in že dalj časa predmet poglobljenega preučevanja povsod po svetu. Temeljni cilj reforme vzgoje in izobraževanja pri nas je, da povežemo delo in izobraževanje. Delovnim ljudem mora biti omogočeno permanentno izobraževanje, ki bo spodbujalo ustvarjalno mišljenje, kakršno zahtevata vsa zapletenost sodobnega razvoja proizvodnih sil in nadaljnji razvoj socialističnega samoupravljanja. Po skoraj desetletnem snovanju usmerjenega izobraževanja smo le-to v zadnjih štirih letih začeli praktično uresničevati.

Reformo sistema vzgoje in izobraževanja so zavedno zahtevali delavci v izobraževalnih ustanovah in uporabniki. Vendar pa se na račun izvajanja izobraževanja pojavljajo številne kritike, ki ne ločujejo vedno, koliko so omejene materialne možnosti in novost nalog, ki jih je treba reševati, v resnici otežile ali onemogočile izvajanje posameznih ciljev reforme, koliko pa je bilo subjektivnih slabosti pri načrtovanju in izvedbi.

Zveza komunistov, skupaj z organiziranimi socialističnimi subjektivnimi silami, tudi sama kritično ocenjuje lokalistično zapiranje pri preobrazbi šolske mreže, preobremenjenost in ozkost učnih programov, zastoj pri posodabljanju pouka in zoževanje preobrazbe sistema vzgoje in izobraževanja zgolj na šolsko reformo. Poudarjamo pomen splošnega znanja, a ne za ceno, da bi tisti, ki po srednjem usmerjenem izobraževanju odhajajo na poklicno delo, ne obvladajo temeljnih spretnosti poklica, ki jih potrebuje vsako zahtevno delo. Podpiramo usmeritev, da najbolj nadarjenim posameznikom sistem omogoči dodatno pridobivanje znanja, ne pa vtapljanje v sivino povprečij. Smo za elitno znanje, zavračamo pa elitizem v sistemu vzgoje in izobraževanja, elitizem, ki ga tudi večina mladih ne sprejema. Podpiramo ustreznejše materialno in družbeno vrednotenje izobraževalnega in pedagoškega dela. Bili smo kritični do poskusov, da ne bi dovolj upoštevali posebnosti vsakega naroda in narodnosti pri snovanju enotnih temeljev vzgoje in izobraževanja v državi in še posebno materičnine. Spodbujamo hitrejši prenos znanja v družbene proizvodne, razvojne in upravljalske procese. Razvojni preobrazbi, ki je pred nami, pa ne bomo kos z eno tretjino nekvalificiranih delavcev med današnjimi zaposlenimi. Pri došolanju in prekvalificiranju zdajšnjih delavcev, torej pri izobraževanju iz dela in ob delu, in pri usposabljanju prihodnjih delavcev moramo upoštevati tako zdajšnje kot tudi prihodnje potrebe sistema združenega dela. Ne moremo in ne smemo niti prehitovati časa niti nestvarno tehtati naših resničnih možnosti in potreb. Kako to realistično oceniti, je stvar izvajalcev in uporabnikov, njihovega medsebojnega sporazumevanja. Zato moramo še posebno odgovorno ravnati pri reformi in nadaljnjem razvoju visokega šolstva, ki mora zagotoviti enotnost in nedeljivost izobraževanja in raziskovanja, sintezo univerze in združenega dela.

Pristojni v naši republiki naj torej čimprej zagotovijo strokovno neoporečno oceno dosedanjih rezultatov preobrazbe vzgoje in izobraževanja in jo družbeno verificirajo. Le tako bo mogoče dobre rešitve odbrati, tiste, ki jih zaradi skrčenih materialnih možnosti družbe ne moremo takoj uveljaviti, uveljavljati postopno, spremeniti pa tiste, ki se niso obnesle.

Današnji ekonomski, socialni in politični položaj mladega rodu, tako v družbi kot v sistemu vzgoje in izobraževanja, je izjemno pomemben za jutrišnjo podobo naše družbe.

Velik del mladine se šola. Stotisoče mladih je zaposlenih in imajo vse pravice in dolžnosti, ki jim grejo iz dela. V vseh okoljih jih moramo spodbujati, da se bolj vključijo v razvojna snovanja, zato da bomo sodobne razvojne tokove obvladovali s produktivnim zaposlovanjem, z rastjo dohodka in z večjo kakovostjo življenja in upravljanja. Zato je prav, da mladi odločno postavljajo svoje zahteve v imenu lastne in skupne prihodnosti in uveljavljajo svoj mladostni polet, nezadovoljstvo z zdajšnjim ter pripravljenost in odgovornost za neposredno reševanje zapletenih sprotnih in razvojnih nalog.

Mladi so kritični, a pošten odnos do revolucionarnih dosežkov svojih dedov in očetov lahko zgradijo le tako, da po svojih najboljših močeh in prepričanjih sodelujejo v naprednem premagovanju bistvenih današnjih družbenih protislovij. Velika večina mladih sprejema tako perspektivo za svojo.

Iz uvodnega referata

10. kongres ZKS

BORIS FRLEC

DRUŽBENIM DEJAVNOSTIM USTREZNEJŠE MESTO

Naši cilji zahtevajo smeje zamisli in konkretne rešitve, odprte na celostno razumevanje razvojnih zakonitosti. Prav to narekuje bistveno drugačno družbeno vrednotenje znanosti, izobraževanja, kulture, zdravstva, skratka: družbene nadgradnje. Družbene dejavnosti ne moremo več obravnavati kot porabo in izdatke, ki bi ga lahko brez usodne škode nenehno omejevali in neodgovorno širili dvom v družbeno koristnost teh dejavnosti. Premagati moramo pojmovanje, da so družbene dejavnosti in družbeno upravljanje nekaj, kar je izločeno iz družbenega obnavljanja. V resnici sodijo v samo središče družbenega življenja, saj brez znanja, ustvarjalnosti, kulture, humanističnih vrednot, zdravja in socialne varnosti ni plodnih tal za razvoj in blaginjo skupnosti.

Manipuliranje med belimi haljami strokovnjakov v najširši razumljeni pripravi proizvodnje in modrimi kombinacijami delavcev v končni proizvodnji je najhujši napad na temeljno smer našega razvoja, na pospešeno ustvarjanje in širjenje delavskega razreda prihodnosti, ki bo zmožni suvereno uporabljati znanje za dobro skupnosti. V prihodnje se bo treba ostreje spopasti s tistimi, ki ne dojemajo, da so družbene dejavnosti neločljiva sestavina priprave proizvodnje in bogatejšega življenja.

Zveza komunistov mora postaviti svoj vpliv, da se izobraževanje za okrepitev njegove dolgoročne razvojne vloge odredi na eni strani zastarelih, na drugi strani pa hitro minljivih vsebin. Izobraževanje naj se osredotoči na temeljna znanja, ki so podlaga večje zmožnosti za prilagajanje zahtevam proizvodnje v naslednjem tisočletju. Takšna temeljna znanja je treba nadgraditi s širšim seznamom izbirnih predmetov in s tem zagotoviti večjo prilagodljivost vzgojno-izobraže-

MARTIN ŽORIČ

KAJ MORAMO SPREMENITI

V zadnjem letu smo končno v Sloveniji zavrla več kot petletno drsenje vzgoje in izobraževanja navzdol in prvič opazimo ponovno rast družbenih sredstev za to dejavnost. Razprave o reformi in usmerjenem izobraževanju smo postopoma prenesli s čustvenega na strokovno področje. Kaj moramo storiti za prihodnji razvoj?

Predvsem moramo doseči, da bomo še naprej zviševali delež za vzgojo in izobraževanje v narodnem dohodku in tako omogočili izenačitev osebnih dohodkov delavcev in družbenih dejavnosti z gospodarstvom.

Po javni razpravi ob devalvacijskih raziskavah bo treba strokovno dopolniti programe in zagotoviti potrebne gnotne možnosti za njihovo uresničevanje. Ne moremo si privoščiti trmatega vztrajanja pri reformi, ki nima gnotne podlage in ki bi jo lahko uresničili na račun učiteljske revščine. Treba bo izdelati vzgojno-izobraževalne programe naravoslovne in družboslovne usmeritve. Ta dva programa, združena na eni šoli, bi lahko tudi v obronkih središčih sestavljala izobraževalne organizacije; te bi postale najprimernejše srednje šole in bi omogočile višjo raven izobraževanja tudi na bolj odmaknjenih območjih, tam kjer so se take možnosti zelo zmanjšale. Strokovne srednje šole pa spadajo bolj v industrijska središča, kjer imajo za uspešno delo zagotovljene gnotne in kadrovske možnosti.

valnih programov sposobnostim in nagnjenjem posameznika ter perspektivnim potrebam razvoja. Sprejeti je treba zahtevo mladega rodu, da je temeljna naloga šole pomagati človeku pri doseganju njemu lastne najvišje možne ustvarjalnosti. Storitvi je treba vse, da mladi ostanejo v šolah, da se vsestransko rehabilitira prepričanje o smiselnosti in potrebnosti čim kakovostnejše izobrazbe. Zlasti še v visokem šolstvu moramo takoj poskrbeti za večji vpis na razvojno nenaдомestljive programe, za naravoslovje in tehniko, v družboslovju in humanistiki pa poskrbeti za razumen obseg vpisa, ki bo omogočal normalne možnosti za izobraževanje.

Za razvoj je posebno pomembno, da razširimo podiplomski študij z mentorsko podprtjem raziskovalnim usposabljanjem, ki poteka povsod tam, kjer že delujejo najboljše raziskovalne skupine. V zvezi s tem bo treba posodobiti pojmovanje odprte univerze, ki naj bo sinonim za usposabljanje visoko kvalificiranih strokovnjakov. Tovrstno usposabljanje bo potekalo v kabinetih, laboratorijih in delavnicah, pod streho fakultet, institutov ali industrije — povsem tam, kjer lahko mentorji z dokazanim znanjem in najprimernejšo opremo v živo demonstrirajo moč znanosti v spoprijemu z razvojnimi problemi družbenega dela.

Dosegli smo, da je prevladalo spoznanje, da je po daljšem času nespametne »diete« treba okrepiti znanost in njeno inovativno vlogo. V tem srednjeročnem obdobju prehajamo k dejanjem. V raziskovalnih skupinah smo začeli odpirati delovna mesta za usposabljanje približno 2000 mlajših sposobnih strokovnjakov. Še nadalje bomo opremjali laboratorije in razvojni oddelek in podprli žive stike s svetovnimi središči znanosti in razvoja.

Te šole morajo imeti dovolj vzporednic, da bo sodobna oprema čim bolj gospodarno izrabljena.

V Jugoslaviji se pripravljamo na uskladitev sistema usmerjenega izobraževanja, to pa bo zahtevalo spreminjanje naših poklicnih šol v triletno in štiriletno izobraževanje. Ob tem bo treba ponovno pretehtati, kako bo s šolanjem tehnikov, saj v mnogih usmeritvah večina tvornih diplomantov nadaljuje izobraževanje na univerzi. Matičnih strokovnih šol je manj, zato bomo morali zagotoviti razvejnost zunanjih oddelkov vsaj v prvih dveh letnikih. Tako bomo dobili gospodarnjšo mrežo srednjih šol.

Izoblikovati moramo celosten sistem permanentnega izobraževanja, ki bo temeljil na ustreznem vrednotenju sodobnega in stvarnega znanja. Prizadevanje strokovne usposobljenosti smo namreč toliko »zbalkanizirali«, da je postalo ovira za razvoj permanentnega izobraževanja.

Še bolj dvomljiva kot v srednjem izobraževanju pa je programska razdrobljenost v visokem šolstvu. Prihodnost ni v nadaljnjem drobljenju programov in specializacijah, temveč v poglubljenih temeljnih znanjih, ki jih bomo nadgradili s sistemom podiplomskega študija. Ta nam bo dal tudi ozke strokovne usmeritve in potrebno posebno znanje. Zato moramo podpreti projekt Razvoj slovenske univerze do leta 2000, ki pa bo moral od-

10. KONGRES ZVEZE KOMUNISTOV SLOVENIJE

Vzgoja, izobraževanje in družbena prihodnost

govoriti tudi na navedena vprašanja.

Na koncu bi rad spomnil na srbski pregovor, ki pravi, da je imel oče dva sinova — eden je bil pameten, drugi pa je postal učitelj. V njem je veliko grenke resnice. Delavci v vzgoji in izobraževanju — tudi sebe štejemo zra-

ven — smo prizadeti bolj kot zaradi gnotne ovrednotenosti zaradi razvrednotenja našega dela. Tehnološka prenova družbe temelji na sodobnem znanju, tega pa lahko zagotovi le dobro usposobljen učitelj, ki ga spodbujamo k nenehnemu strokovnemu popolnjevanju.

JANA ČRNIKOJ

ZASTARELA ŠOLA NI PRIVLAČNA

Veliko smo govorili in pisali, kako moramo v šole vrniti vzgojo in ustvarjalnost in iz njih pregnati faktografsko znanje. Verjetno ni nihče bolj nezadovoljen s preobsežnimi učnimi načrti kot učitelj v osnovni šoli, ki se mora prebijati skozi gore predpisane snovi, ob tem pa ima le malo možnosti za vzgajanje in razvijanje ustvarjalnosti. Nalaganje v vzgojo je dolgotrajen in zahteven proces, zato moramo pustiti več prostora vzgoji in usposobiti učence, da si bodo znali tudi sami pridobivati znanje. Ob tem nam velikokrat manjkajo primerni problemski zasnovani učbeniki, pa tudi delovni zvezki, učila in učni pripomočki. Če hočemo, da bo učitelj ustvarjal, mu moramo dati potrebne možnosti, da ne izgublja časa z rokodelsko pripravo učil in ponazoril. Učitelj mora že v osnovni šoli uporabljati sodobne delovne oblike in metode, vendar se dogaja, da ima slabše možnosti za podajanje znanja, kot jih imajo učenci doma (televizija, računalniki, video kasete). Pouk s kredo in tablo ne more biti drugačen, kaj šele, da bi bil učencem zgled so-

dobnega pridobivanja znanja.

Šola bi morala slediti novejši učni tehnologiji. Tudi učitelja bi morali usposablјati, da bi jo sprejimal in obvladoval novosti. Okrepiti bomo morali učiteljevo strokovnost, spodbuditi njegov pedagoški polet in idejno usmerjenost, da bo res pomemben dejavnik pri oblikovanju mladega rodu.

Današnji in jutrišnji dan potrebujejo dobrega učitelja, ki ne bo le dober strokovnjak, ampak tudi idejno primerno usposobljen in usmerjen. Na to moramo misliti že pri izbiri mladih za pedagoške poklice, med šolanjem pa ugotoviti in izoblikovati njihovo idejno usmerjenost. Kdor nima veselja do pedagoškega dela niti širših sposobnosti za delo z mladimi, ne more biti učitelj. Žal pa danes učencu, ki se odloča za pedagoški poklic, ne moremo obljubljati, kako pomembno mesto bo imel nekoč v družbi; kvečjemu ga lahko vzgojimo tako, da si bo sposoben sam pridobiti ustrezno mesto in ugled v družbi. Seveda pa moramo pri tem zagotoviti drugačno gnotno vrednotenje učiteljevega dela.

VLADKA JAN

NI LAHKO VZGAJATI ZA JUTRIŠNJI DAN

Na vprašanje, za katero dobo vzgajamo in izobražujemo, si ne moremo preprosto odgovoriti z »jutri«, saj srednja šola nima sodobnih strojev več stotilijonske vrednosti; nadomeščajo jih stroji, ki so jih organizacije združenega dela že odpisale.

Ker delovne organizacije nimajo ugotovljenih dolgoročnih potreb po kadrih, štipendirajo samo za svoje kratkoročne potrebe. Zato je premalo štipendij za zahtevnejše stopnje študija, za študij družboslovne dejavnosti v programih V. stopnje pa jih sploh ni.

Zanimanje osnovnošolcev za zahtevnejše stopnje študija upada. Opazen je beg učencev iz srednjih šol ob prvih šolskih težavah za stroj, na nekvalificirano delo, saj je nagradeno bolje od učiteljevega. S tem pa se nam neprenehno veča število nekvalificiranih delavcev.

Reformo v osnovni in srednji šoli uresničujemo učitelji, ki s svojim družbenogospodarskim položajem niso zadovoljni. Zahtevno delo z otrokom in mladostnikom opravlja čedalje več

žensk. Za različne strokovne predmete ni mogoče pridobiti sodelavcev — zaradi gnotnih možnosti pa tudi zaradi nerazumevanja v tovarnah.

V učiteljskem poklicu žal ni možnosti za napredovanje in specializacijo kot v drugih poklicih. V šolstvu so inovatorji neopazeni, šola pa za svoje dosežke ni nagradjena. Neurejeno je obvezno izobraževanje učiteljev ob delu, saj so nekatera področja tega izobraževanja povsem zanemarjena, delavce na šolah pa pestijo visoki denarni prispevki za seminarje.

In otrok kot subjekt vzgoje? Kako naj ga vzgaja neosvojenjena osebnost? Zdravstvena služba vse bolj opozarja, da je čedalje več živčevih otrok. In kako naj bo otrok sploh opazen v razredu, v katerem je 36 učencev?

Šolniki komunisti smo skupaj z vsemi drugimi učitelji, s starši in učenci pripravljeni oblikovati šolo po novih pedagoških načelih. Vemo, da je to naporno, a vendar hvaležno delo.

ŠTEFAN ŠOŠTAREC

VZGOJO MORAMO DRUGAČE VREDNOTITI

Med uporabniki vzgoje in izobraževanja še zmeraj prevladuje miselnost, da sta vzgoja in izobraževanje le poraba, dejavnost, ki samo troši in bremeni gospodarstvo. To miselnost bo treba premagati in uveljaviti spoznanje, da sta tudi vzgoja in izobraževanje člen proizvodne verige. Kdor ne bo vzgojen in izobražen, ne bo zmožni uspešno proizvajati in večati produktivnosti svojega dela.

Slab gnotni položaj vzgoje in izobraževanja vodi k razvrednotenju učiteljevega dela pa tudi samega znanja. To v novejšem času vpliva že tudi na učence, saj se jih vsako leto po končani osnovni šoli vedno več zaposluje

MAGDA CUNDRIČ

TUDI IZOBRAŽEVANJE MORAMO POSODOBITI

Družbene dejavnosti, in z njimi vzgoja in izobraževanje, so se v zadnjih desetih letih razmerna precej razvile; takšen razvoj so narekovala potrebe družbe in napredek posamezne stroke. Po drugi strani pa zaradi slabših gnotnih možnosti v zadnjih letih čutimo negotovost, omejevanje in siromašenje programov; to vpliva tudi na kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

Ni mogoče v istem času uresničevati zahtevo po več in boljšem vzgojno-izobraževalnem delu, obenem pa zmanjševati vsoto denarja zanj. Ne gre le za osebne dohodke izvajalcev, na primer prosvetnih delavcev. Če v resnici želimo slediti znanstveno-tehnoškemu razvoju v svetu, moramo posodobiti in ustrezno opremiti tudi šole. Rešitev vidimo v znanju in znanstveno-raziskovalnih dognanjih, zahtevamo strokovnjake, ki bodo šli v korak z znanostjo in razvojem v svetu. Kje drugje bodo ti ljudje

VANDA REBOLJ

SO VELIKI PRETRESI V ŠOLI RES POTREBNI?

Šolo vsakih nekaj let doletijo krepke reforme. Prihajajo z burjo in vihro in temeljijo na kritiki prejšnje šole ter skušajo prejšnje stanje čim bolj postaviti na glavo. Učitelji kot praktiki pri tem lahko sicer posredno sodelujejo, vendar poglavitve zamisli nastajajo v glavah tistih, ki poznajo šolo le po političnem delu ali pa so morda v davni preteklosti imeli v rokah tudi šolsko kredo.

Pred leti smo iz šole izganjali dril, in vsakršno avtoriteto, v srednji šoli pa tako pri poklicih kot pri učnih predmetih uvajali nekakšne »hibride«. Učitelji so na vse to pravočasno opozarjali, vendar so jih ponekod proglašali za konservativce, zato so se umaknili in zagrizli v reformirano šolo. Potem smo spoznali, da brez drila osnovnošolci ne obvladajo poštevanke in da na današnji stopnji pedagogike še ne znamo poučevati in vzgajati brez avtoritete, da potrebuje tuje jezike tudi prihodnji tehnik, in ne le znanstvenik, pa da mora Slovenec znati slovensko in poznati svojo kulturo, tudi zato, da bo spoštoval kulturo drugih narodov.

Napake, storjene ob zadnji srednješolski reformi, dobivajo vse bolj jasne obrise. O njih vedo veliko učitelji, poznajo pa jih

DANICA PUCELJ

KAKOVOST ŠOLE UPADA

Od učitelja pričakujemo, da učenca nauči, in ne le poučuje, da ga vzgoji, in ne samo vzgaja. Učitelj je odgovoren, če učenec ne zna, če pri pouku ni dejaven, če se zunaj šole slabo vede in celo, če ne uboga staršev.

Družba nalaga šoli s preobrazbo vzgoje in izobraževanja vedno nove in zahtevnejše naloge. Pri uresničevanju reforme pa strokovni organi premalo upoštevajo izkušnje učiteljev. Na aktivnih kar naprej poudarjamo, da so učni načrti preveč nasičeni z izobraževalnimi vsebinami, ki se v osemletnem šolanju večkrat ponavljajo, hkrati pa dajemo učencem premalo temeljnih vsebin pri predmetih, ki so bistveni za poklic in nadaljnje šolanje. Ob vsem tem ostane premalo časa za vzgojo, za sproščen pogovor z učenci, tem pa pogovor velikokrat več pomeni kot v živ-

dobivali temeljna znanja usposobljenost, če ne v šoli vzgojno-izobraževalnem prostoru? In to prav gotovo ne ob zrelih metodah, knjigah in učnih sredstvih. Današnji napredek je precej počasnejši od tistega, ki je bil v preteklosti.

Ob tolikšnem pisanju o potrebnosti znanstveno-tehnoškega razvoja bi bilo samo sebi ujemivo, da smo vse to videli. Toda stanje na šoli je slab družbeni odnos do učitelja in do vzgoje in izobraževanja. Čedalje manjši delež družbenega proizvoda v te namene kaže, da smo še daleč od ukrepov.

Komunisti in tudi vsi drugi moramo v vzgoji in izobraževanju zavedamo upravičenosti družbenih zahtev po boljšem strokovnem in splošnem znanju. Znamo pa se, in na to tudi opozarjamo, da teh zahtev ne bomo mogli uresničiti, če ne bomo žili več denarja v sodobno tehnologijo in v nagrajevanje pedagoškega dela.

tudi učenci — vendar v več usmeritev ni premikov. Kar tako obotavljamo se, kot bi radi priznali, da smo ga ponekod polomili in da so imeli takrat kritiki prav. Kaj to pomeni splošno ozračje med mladimi, koliko moči izgubljamoz brez potrebe, se nam ne zdi dovolj skrbno vredno.

Je res potrebno, da uravnavamo razvoj šole s tolikšnimi pretresi? Mar ne moremo urediti tako, da bo mogoče stalen, nespremenljiv razvoj šole? Zakaj rodov mladih, ki so že tako obremenjeni s kriznimi časi, hromi motivacijo za učenje z nepresnim poudarjanjem, da je ta znanje in da je brez pomena, počno v šoli? Vemo namreč, vsebuje naša šola, tudi srednješolske, marsikaj dobrega. Zakaj o tem dobrem sploh ne govorimo?

Srednješolci pravijo, da so na svojem srečanju povedali s rajisto kot letos, ker se od leta ni nič spremenilo. Bolj kot drugi mladi zavedajo, da je škoda in moči za poplavo besed brez premikov. Smo morda pri uveljavljanju mladih napredov samo toliko, da smo odprli vrata, da smo jih pripravili, ne bi se bali, da bodo to proglasili verbalni delikt?

10. KONGRES ZVEZE KOMUNISTOV SLOVENIJE

Vzgoja, izobraževanje in družbena prihodnost

NADA SLATNER

VSEM OTROKOM PREDŠOLSKO VZGOJO

Pridadevati si moramo, da bodo imeli vsi predšolski otroci celostno družbeno organizirano predšolsko vzgojo. V preteklem srednjeročnem obdobju smo se odločili, da bomo predšolsko vzgojo obravnavali kot prednostno dejavnost. V ta namen smo v ljubljanskih občinah v tretjem samopriskevku namenili večji del denarja za graditev vrtcev. Tako smo priskrbeli prostor za kakovosten razvoj te dejavnosti, žal pa nismo upoštevali nekaterih demografskih dejavnikov: v soseskah, ki se starajo, je namreč vedno manj tudi predšolskih otrok.

Šestdeset odstotkov otrok ima načrtno predšolsko vzgojo, in to je lep uspeh. V zadnjem času se število otrok, vključenih v varstvo, počasi a vztrajno zmanjšuje. Tako smo prisiljeni postopoma zapirati oddelke, in če ne bomo primerno ukrepali, bomo kmalu zaprli celotne vrtce, zgrajene s samopriskevkom. Tudi cena oskrbnega dne, ki jo plačujejo starši, vpliva na to, koliko otrok je v družbenem varstvu. S stalnim višanjem cene v času, ko se življenjska raven družin znižuje,

jih silimo, naj si poiščejo cenejšo možnost za varstvo otrok, brez družbenega nadzora in kakovostne vzgoje. Tako ne ravnamo po načelu, da ima vsak otrok pravico do organiziranega družbenega varstva in vzgoje.

Zavedati se moramo, da je predšolska vzgoja prvi člen v vzgoji in izobraževanju. Otrokom moramo še posebno v tem obdobju omogočiti kakovosten telesni in duševni razvoj, saj se bodo sadovi pokazali v vsem njihovem poznejšem življenju. To je naložba, od katere si lahko obetamo zdrav in ustvarjalen rod, sposoben premagovati ovire in težave.

Ob vsem tem naj omenim še zahtevne standarde in normative ter zaostajanje osebnih dohodkov vzgojitelje za gospodarstvom. Nizki osebni dohodki vodijo v malodušje, in to se izraža tudi pri delu z otroki. Zato bo treba spremeniti zdajšnji sistem financiranja, ki je prilagojen gmotnim možnostim, ne pa resničnim potrebam izvajalcev in uporabnikov, in jim tudi sicer ne daje dovolj možnosti za neposredno odločanje.

BORIS SUNKO

ENOTNA OSNOVNA ŠOLA ZAHTEVA ENOTNEJŠE FINANCIRANJE

Enotna osnovna šola, ki smo jo opredelili v zakonih, naj bi zagotovila vsem otrokom enake možnosti pri vstopu v življenje. Vendar pa smo financiranje te enotne osnovne šole postavili v odvisnost od gospodarske moči občin, kot da je šola interes občine ne pa hkrati tudi celotne države. Zaradi velikih razlik v gospodarski moči občin nastajajo zelo velike razlike v ravni vzgoje in izobraževanja in v gmotnem položaju učiteljev. S tem pa je že načeta enotnost osnovne šole v republiki.

Sistem solidarnosti ne zagotavlja enakih možnosti za delovanje, zato je v nerazviti občini zelo težko usklajevati potrebe z možnostmi, še posebno v izobraževanju in otroškem varstvu. Tu so vzgojno-izobraževalni programi enotno opredeljeni, financiranje pa je odločilno odvisno

od gospodarske moči občine.

Delavci v vzgoji in izobraževanju zato zahtevamo, naj se svobodna menjava dela za osnovnošolski program uresničuje na republiški ravni. Ne smemo dopuščati, da bi se še naprej poglobljale razlike v možnostih za uresničevanje dogovorjenega programa, saj bi to pomenilo poglobljanje socialnega razlikovanja in nadaljnje zaostajanje manj razvitih območij republike. Zveza komunistov se mora hkrati opredeliti tudi do nadaljnega razvoja celodnevni osnovnih šol, saj jih ponekod zaradi pomanjkanja denarja uklanjajo. Ni dovolj opredelitev, da bomo celodnevno osnovno šolo razvijali v skladu z gmotnimi možnostmi, saj bi to pomenilo, da jih bomo razvijali samo v nekaterih občinah in s tem še povečali razlike v enotni osnovni šoli.

ANICA POR

TUDI UČITELJ JE SAMO ČLOVEK

O učitelju, njegovem delu in odgovornosti, ki jo ima pred družbo, redkokdaj spregovorimo — navadno le tedaj, ko je beseda o osebnem dohodku. Pa vendar novih vsebin, boljših metod in ciljev, ki smo si jih zastavili, ne bomo dosegli in uveljavili brez pravega učitelja. Ta je oblikovalec otrokove osebnosti, še zlasti v osnovni šoli. Učitelja radi prikazujemo kot človeka, ki zmore več, kot mu poklic in družba nalagata. Vendar je tudi učitelj samo človek, čeprav sode-

luje pri vzgojnem delu s celotno osebnostjo. Zato je pomembno, da se učitelj lahko povsem posveti poklicnemu delu in vzgoji in da se mu ni treba ubadati z drugimi težavami.

Učitelj mora zaupati vase in v uspeh svojega dela. Družba mu zaupa, zato pa bi moral sodelovati pri pripravah vseh novosti, ki doletijo šolo, ne pa da je postavljen pred dejstvo, da mora le usresničevati to, kar so drugi pripravili.

JELKA KUNAVER

KAJ BO S CELODNEVNO OSNOVNO ŠOLO?

V resoluciji 10. kongresa ZKS bi morali natančneje opredeliti, kakšne so možnosti za nadaljnji razvoj celodnevne osnovne šole. Pred enajstimi leti, ko je v Sloveniji prešlo na celodnevno organizacijo dela prvih šest šol, so bile dobre možnosti za vzgojo in izobraževanje vseh otrok, brez socialnega razlikovanja. Prva leta smo načrtno spremljali razvoj celodnevni osnovnih šol, v zad-

nem času pa je čedalje manj spodbud za njihovo širjenje, čeprav so zelo uspešne. Upravičeno se sprašujemo, zakaj se nekdanji veliki načrti o postopnem prehajanju osnovnih šol v celodnevno organizacijo omejujejo danes le na priporočila in pobude, naj se sestavine celodnevne osnovne šole uveljavljajo v poldnevni šolah. Ali je vzrok samo pomanjkanje denarja?

IVANKA MALI

VEČ PODPORE PIONIRSKI ORGANIZACIJI

V Sloveniji imamo več kot 200.000 pionirjev. Množična otroška organizacija je to, pa je kar nekako prilepljena k šolskemu programu. Kljub izredno težkim gospodarskim razmeram moramo dati pionirski organizaciji večjo družbeno podporo. Družbena skupnost mora zagotoviti najmlajšim možnost za vsestranski kakovosten razvoj. Žal pa pri načrtovanju družbenega razvoja največkrat pozabimo na pionirje in na to, da ima Zveza pionirjev za družbo neprecenljiv pomen. Z vzgojnimi cilji in metodami dela oblikuje mladega človeka v samoupravljalca, odkriva in spodbuja njegovo zanimanje in razvija njegovo ustvarjalnost, ga poklicno usmerja, neguje in razvija bratstvo in etnostnost med narodi in narodnostmi.

Zadnja leta organiziramo za pionirje srečanja, na katerih po svoje razpravljajo o aktualnih vprašanjih svojega življenja in dela. Prejšnji teden so se slovenski pionirji zbrali v Brežicah. Prišli so kar iz 49 občin, razpravljali so o samoupravnih odnosih v šoli, krajevni skupnosti in družini,

jih kritično ocenili in na koncu strnili svoja stališča in sklepe. Naj navedem le najpomembnejše, ki zadevajo nas, odrasle.

Pionirji zahtevajo, da se v vzgoji in izobraževanju resnično uveljavijo samoupravni in demokratični odnosi. Želijo pouk, ki bo razvijal njihovo ustvarjalnost in pobude, ne marajo faktografije in narekovanja snovi. Zahtevajo sodobna učila in učbenike. Želijo učitelje, ki bodo prisluhnili željam mladih, s katerimi se bodo lahko pogovarjali o vseh pomembnih stvareh in jih bodo razumeli. Pionirji želijo sodelovati v življenju krajevne skupnosti in tudi pri njenih pomembnih odločitvah.

Kritično so obravnavali tudi razmere v družini. Kot rdeča nit se je ponavljala trditev, da je v družini premalo časa za odkrite pogovore med starši in otroki. Najbolje je svojo misel o poslanstvu staršev strnil pionir, ki je rekel: »Lahko je postati oče, toda težko je biti oče.« Mladi se vzgajajo in rastejo ob zgledu in dejanjih odraslih, so povedali pionirji. Prav je, da se vprašamo, kakšen zgled jim dajemo.

BREDA KONJAR

MARSIKDO NI ZADOVOLJEN Z REFORMO

Z reformo, zlasti z novo srednjo šolo, marsikdo ni zadovoljen. Z vsem strani letijo nanjo kritične, vsak ji očita kaj drugega, večina pa pozablja, da je spreminjanje vzgojno-izobraževalnega sistema zahtevna in dolgotrajna naloga — proces, ki zahteva temeljito pripravo, spremljanje, preverjanje in popravljanje, dopolnjevanje in spopolnjevanje.

Kako te zahteve kibernetike uveljavljamo pri preobrazbi srednjega šolstva? Popolne ocene reforme še nimamo, čeprav je skrajni čas, da jo dobimo. Zato pa zasledimo poplavo objektivnih in subjektivnih kritik, nizanje problemov brez nakazanih rešitev in naštevaje negativnih učinkov reforme, ki se jim le redko pridružijo ugodne ocene.

Srednje šole so pričakovale uvajanje reforme v neugodnih gmotnih in drugih razmerah. Nismo računali na omejitve, stabilizacijo in inflacijo, ki danes resno ogrožajo učinkovito izvajanje programov. Nismo računali na tolikšno zaostajanje dohodka

in na tako skromna sredstva za amortizacijo in vzdrževanje zgradb, na tako zmanjševanje deleža vzgoje in izobraževanja v narodnem dohodku z vsemi posledicami, kot so: socialni nemiri, apatično pedagoško ozračje, malodušje itd.

Šole opozarjajo na zastoje pri opremljanju z učno tehnologijo, na pomanjkanje šolskih prostorov, na preobsežne programe in čezmerno obremenitev učencev, na podvajanje in prekrivanje vsebin, na prezahtevno skupno vzgojno-izobraževalno osnovo za precejšen del mladih, na pomanjkanje ustrezno usposobljenih pedagoških delavcev, pa tudi na pomanjkljivo izvajanje proizvodnega dela, delovne prakse in pripravništva.

Prizadevanja za ustrežnejši družbenogospodarski položaj ne bi smeli omejiti na občutljivo področje osebnih dohodkov, saj moramo vzporedno reševati in izboljševati gmotne, programske, prostorske in kadrovske možnosti za reformo. Pedagoškim delavcem pa bo treba vrniti potreben ugled in položaj v družbi.

IVAN REPESA

ENOSTRANSKE KRITIKE ŠKODUJEJO

Z uvajanjem usmerjenega izobraževanja smo naredili velik korak naprej v povezovanju teorije in prakse. Šole in dela. Med uspehi ne gre prezreti sodelovanja šol, organizacij združenega dela in drugih družbenih dejavnikov pri pripravah in oblikovanju programov, pri gradnji in obnovi šol in opremljanju kabinetov. Veliko je bilo seminarjev, namenjenih organizatorjem proizvodnega dela in delovne prakse, inštruktorjem in mentorjem. Šole, organizacije združenega dela in drugi bolje sodelujejo pri usmerjanju učencev, študentov, pripravi programov proizvodnega dela in delovne prakse ter pripravništva. Šole so zdaj bolj kot kdaj koli prej seznanjene z razmerami in s potrebami združenega dela, z dejavnostjo samoupravnih interesnih

skupnosti itd.

Seveda so tudi pomanjkljivosti, saj smo bili gmotno in kadrovske premalo pripravljeni na začetek reforme, le-to so spremljali tudi odpori — zavedni in nezavedni. Nismo imeli izdelanega sistema sprotnega spremljanja izvajanja posameznih programov in sprotnega popravljanja pomanjkljivosti in dopolnjevanja vsebine in navodil.

Namesto tega se je razvila enostranska kritika, ki je ustvarila javno mnenje, kakršno imamo danes. Začeli so govoriti o zavoženih reformi, zavoženem rodu, o usmerjenosti, ki nič ne znajo itd. Čeprav smo šli v »reformo z napako« (pogojno rečeno), to še ni najbolj žalostno. Hujše je, da se še zmeraj govori o zavoženih reformi in zavoženem rodu, da se to ponavlja in vceplja

mladini. Zločin je dopovedovati mlademu človeku vse to dan na dan, ko se njegova samozavest še oblikuje, da je zavožen za

zmeraj zaradi tistih nekaj ur manj pri matematiki in nekaj ur več pri osnovah tehnike in proizvodnje.

METKA TEKAVČIČ

UNIVERZA SE STARA

Povprečna starost pedagoških delavcev na ljubljanski univerzi je 45 let, povprečna starost asistentov pa 36,5 let. To se pravi, da mladih pedagoških delavcev na univerzi skorajda ni. Poleg tega so asistenti zelo obremenjeni: na enega asistenta pride na ljubljanski univerzi 42 študentov, na ekonomski fakulteti kar 136, na pravni 212, na pedagoški akademiji 256. Na teh treh usmeritvah se izobražuje približno četrtnina študentov ljubljanske univerze, zato se upravičeno sprašujemo, kakšna je lahko kakovost izobraževanja.

Med vzroki je neizdelana dolgoročna razvojna in programska usmeritev univerze, po mnenju pedagoških delavcev pa so vzrok predvsem preizkušeni osebni dohodki. Redni profesor ima približno tak osebni dohodek, kot ga ima njegov diplomant s približno desetletno delovno dobo,

VOJKO MUSIL

VISOKO ŠOLSTVO SE MORA PRENOVITI

V tem študijskem letu se z uvajanjem novih vzgojno-izobraževalnih programov v prvi letnik tudi univerzi vključujeta v preobrazbo vzgojno-izobraževalnega sistema in družbenogospodarskih odnosov v visokem šolstvu. Nedvomno je bilo v reformnih prizadevanjih v visokem šolstvu doslej precej opravljenega; to dokazujejo novi izobraževalni programi, izoblikovana raziskovalna vloga univerze in drugo, pa tudi med univerzitetnimi delavci in študenti prevladuje razgibano delovno ozračje. Tudi razprava o vzgojno-izobraževalnih programih je pokazala veliko prizadevnost in zavzetost visokošolskih učiteljev.

Odvček je poudarjati, da je treba na prenovi univerze gledati resnično kot na proces in ne kot na enkratno dejanje, ki se je končalo s sprejemom novih programov. Gre za razgiban proces, v katerem se morajo nova spoznanja stalno vgrajevati v spiralo

izobraževalnega in raziskovalnega dela. To pa pomeni, da moramo v visokem šolstvu nadaljevati programsko, kadrovske in gmotno prenovi, in to so tudi temeljne zahteve našega kongresa.

V temeljnem procesu na univerzi potekata dva enakovredna delovna procesa — vzgojno-izobraževalni in raziskovalni. Oba se dopolnjujeta, zato ni dileme o prenosu novih znanj in dosežkov v pedagoški proces. Raziskovalno delo je torej nujen pogoj visokošolskega izobraževanja. Podatki kažejo, da je v Sloveniji 60 odstotkov magistrstrov in 70 odstotkov doktorjev znanosti zaposlenih na obeh univerzah, vendar se le del teh pojavlja v projektih raziskovalne skupnosti. Potrebna je torej družbena verifikacija vsega raziskovalnega dela na univerzi. Prenova visokega šolstva zahteva tudi prenovi raziskovalnega dela.

EMIL ROJC

VZTRAJATI MORAMO PRI TEMELJNIH CILJIH

Na vprašanje, kako naprej z reformo izobraževanja, je odgovor za zvezo komunistov nedvomen in jasn, nakazan že v uvodnem referatu na tem kongresu. Vztrajati moramo pri okvirni družbeni usmeritvi in ciljnih izobraževalnih reformah, jih dopolnjevati, če je potrebno in smelo tudi popravljati rešitve in izpeljave, ki jim novi čas postavlja drugačne zahteve. Tudi združeno delo bo moralo na novo opredeliti svoje potrebe po strokovnih delavcih, in to bo podlagla tudi za spremembe v reformi in programih. V samoupravni interesni organiziranosti in delegatskem sistemu je dovolj možnosti za poglobljanje širšega družbenega vpliva na razvoj izobraževanja.

Več poudarka moramo dati uvajanju sodobne učne tehnologije in omogočiti nenehno posodabljanje izobraževalnega procesa. Nujen je premik iz sistemskih in organizacijskih vprašanj notranji pedagoški reformi na vse ravne izobraževanja, da bo le-ta bolj uveljavila vzgojno sestavino šole in ustvarjalno vlogo

učencev in študentov, pa tudi nove odnose v vzgojnem in študijskem procesu. Šola mora imeti široko odprta vrata za vse družbene dejavnike, ki lahko bogatijo vzgojni program in proces. Povezava med šolo in tovarno, šolo in družino ter z drugimi družbenopolitičnimi in samoupravnimi dejavniki je nepogrešljiva pot k razširjanju družbene skrbi za vzgojo.

Odgovorno je treba preučiti dosežke in slabosti pri dosedanjem izvajanju reforme. S strokovnimi utemeljitvami in družbenopolitičnimi merili je treba preveriti prvotne izpeljave reforme in tudi na novo ponujene rešitve, na primer tiste, ki se ogrevajo za ožjo poklicno usmerjenost programov in tiste, ki zahtevajo ponovno uvedbo enotne splošnoizobraževalne srednje šole z izključno vlogo pripravljavnice za visokošolski študij. Ustvariti moramo možnosti, da bo dograjevanje reforme, njenih zasnov in izpeljav nenehnen proces, odprt za vsako ustvarjalno pobudo.

dogodki novosti

Kdo se boji nadarjenih?

Pogovor za okroglo mizo

Prosvetni svet Hrvaške je 17. aprila pripravil pogovor za okroglo mizo — o nadarjenosti in povabil k sodelovanju različne strokovnjake družboslovnih in naravoslovnih ved, ki se ukvarjajo ali so se ukvarjali s problematiko nadarjenosti v celoti ali le z njenimi posameznimi vidiki. V celodnevni razpravi naj bi opredelili nadarjenost, družbeni pogled na sistem skrbi za nadarjene otroke in mladostnike, odkrivanje nadarjenih, pomoč pri razvijanju nadarjenih posameznikov, usposabljanje nosilcev dela z nadarjenimi posamezniki in raziskovalno delo v teoriji in praksi nadarjenosti.

Čeprav smo v Sloveniji prav letos uvrstili v štipendijski sistem posebno obravnavanje izrazito nadpovprečnih učencev, nobena od pristojnih ustanov ni pripravila podobnega srečanja, zato smo se z veseljem odzvali povabilu. Upali smo, da bomo slišali nova spoznanja in poenotili stališča; to bi nam omogočilo kakovostnejše štipendiranje nadarjenih in s tem tudi njihov širši in boljši razvoj.

Pokazalo pa se je, da je bilo premalo časa da bi se ta naša pričakovanja lahko uresničila. Bilo pa ga je dovolj, da se je med samim pogovorom pokazalo, kako resnična je trditev ene izmed udeležencev: »V naši družbi se uveljavlja ambivalentno stališče do nadarjenih. Zavedamo se, da so nam potrebni, obenem pa se jih bojimo, ker ogrožajo zdajšnje stanje. Zato se na različnih stopnjah odkrivanja in dela z nadarjenimi pojavlja toliko ovir.«

In kako se je pokazala ta ambivalentnost v pogovoru za okroglo mizo? Pri opredeljevanju nadarjenosti so se udeleženci strinjali, da je nadarjenost izjemen pojav in

da jo je zato treba sistematično odkrivati in negovati. Ko pa so razpravljali o posebnih oblikah dela z nadarjenimi, je bilo takšne enotnosti konec, saj so se nekateri zavzemali, da morajo biti takšne posebne oblike dela namenjene vsem, saj je večina učencev bolj nadarjena na enem področju, na drugem pa manj. V takšnih razpravah je bilo čutili strah pred elitizmom, ki naj bi po mnenju teh udeležencev označeval nekakšno privilegiranost, ta pa ni združljiva z vrednotami sistema socialističnega samoupravljanja.

Ob nekaterih svetlih primerih, ki kažejo, da so v najnaprednejših organizacijah združenega dela premagali to dvojnost, in štipendirajo najuspešnejše udeležence gibanja Znanost mladini, pa smo slišali tudi za primere, ki to dvojnost potrjujejo. Na zagrebški univerzi že nekaj let načrtno vodijo najbolj nadarjene študente in prvi taki študenti so že diplomirali. Toda čeprav so svojo nadarjenost že dokazali z izjemnimi znanstvenimi dosežki, nekateri niso našli ustreznega dela niti v gospodarstvu niti na univerzi.

Ob takšnih izkušnjah smo zapuščali pogovor za okroglo mizo z dvomom, ki naj bi se prav tu razpršil: ali smo res pripravljene narediti vse, da odkrijemo nadarjene in jim omogočimo uveljavitev, ali pa le oblikujemo sistem, ki naj ustvari videz naše skrbi za nadarjene, možnosti za njegovo uresničevanje pa ne bomo zagotovili. To, da strokovne ustanove s področja vzgoje in izobraževanja tako malo naredijo za uresničevanje določil o štipendiranju nadarjenih — le-ta so zapisana v samoupravnih sporazumih o štipendiranju — pa kaže, da takšnih možnosti najbrž še dolgo ne bo.

JANEZ ZALAZNIK

Skrb za učiteljski naraščaj

Učitelj je imel in ima še zmeraj eno najpomembnejših vlog v vzgojno-izobraževalnem procesu. Kljub napredku in razvoju ni mogoče učitelja nadomestiti z ničimer, še posebno pri vzgoji in razvijanju družbenih odnosov. Kako je pri nas z usmerjanjem in izbiro ljudi za učiteljski poklic?

Čeprav namenjajo v osnovnih in srednjih šolah veliko pozornosti poklicnemu usmerjanju, usmerjanje za učiteljski poklic še ni ustrezno. To bi morali biti najboljše učenci in študentje, mladi z najboljšimi sposobnostmi in lastnostmi. Žal pa se pogosto odločajo za učiteljski poklic mladi, ki na drugih šolah niso uspeli. Kako naj učitelj, ki strokovno in pedagoško ni kos nalogam sodobne šole, postane zgled mladim, ki jih vzgaja? V strahu za svojo avtoriteto bo z mladimi velikokrat v sporu.

Pomembno je tudi, kakšno je svetovnonazorsko prepričanje učiteljev, ki pomagajo mladim oblikovati znanstveni pogled na svet in življenjski nazor. Koliko

pozornosti namenjajo tem nalogam kadrovske šole? Ali so prihodnji učitelji seznanjeni z nalogami in težavami, ki jih čakajo na tem področju? Mislim, da premalo.

Učitelj naj bo nosilec socialistične misli in ustvarjalec socializma, je rekel Tito; biti mora predvsem dober strokovnjak in človek s potrebnimi lastnostmi.

Mlade s takimi lastnostmi in veseljem do pedagoškega dela moramo skupaj s starši poiskati v naših šolah in jih usmerjati v učiteljski poklic. Le-temu moramo vrniti spoštovanje in družbeni ugled, ki mu gre, ne le zagotoviti boljše gnotno podlago. Z najboljšimi osebnimi dohodki in z več denarja še ne bomo rešili vseh težav našega šolstva — s tem zagotavljamo le temeljne možnosti.

NACE BREITENBERGER

Iz razprave na 10. kongresu Zveze komunistov Slovenije

Več enotnosti in sodelovanja

Pomembno jugoslovansko posvetovanje

V Beogradu je bilo 3. in 4. aprila t. l. jugoslovansko posvetovanje o uresničevanju enotnosti v politiki in sistemu vzgoje in izobraževanja. Na posvetovanju, ki ga je pripravila sekcija Zvezne konference SZDLJ v sodelovanju z drugimi družbenopolitičnimi in strokovnimi organi — med drugim tudi s Sekcijo pravnih časopisov, je uvodnemu referatu dr. Stevana Beždanova sledilo več koreferatov in drugih prispevkov iz vseh republik in pokrajin, v razpravi pa je sodelovalo tudi veliko udeležencev.

V večnacionalni državi, kakršna je Jugoslavija, kjer spada šolstvo v pristojnost republik in avtonomnih pokrajin, se skupna vprašanja te dejavnosti urejajo z družbenimi dogovori in samoupravnimi sporazumi, in to na temelju skupno sprejetih splošnih usmeritev. Tako dosežena okvirna enotnost nekaterih sicer zadovoljuje, nekateri pa z njo niso

zadovoljni, saj menijo, da se preveč zapiramo v republiške in pokrajinske meje. Pravijo, da je v svetu danes pri vzgoji, izobraževanju in znanosti že več sodelovanja med različnimi državami kot pri nas med republikami in pokrajinama.

Pogledi na to, kakšna enotnost naj bi nam bila cilj, se po oceni dr. Beždanova zelo razlikujejo in nihajo med dvema skrajnostma. Nekateri želijo pod enotnostjo in skupništvom (zajedništvom) uniformnost, skupno zvezno zakonodajo, enotne predmetnike in učne načrte, enoten način financiranja, zvezni komite za vzgojo in izobraževanje na čelu in podobno. Za enotnost naj bi torej skrbela država, zvezni in republiški prosvetni organi.

Povsem drugače menijo tisti, ki pravijo, da nam zadoščajo skupni idejni temelji in cilji vzgoje in izobraževanja, vse drugo pa naj urejajo republike in

avtonomni pokrajini v svoji pristojnosti tako, da bi se o vprašanih skupnega pomena sproti skupaj dogovarjali.

Ker je v zadnjem času prevladovalo drugo stališče, se je zgodilo, da je zvezna skupščina zadnjikrat obravnavala aktualna vprašanja vzgoje in izobraževanja leta 1970, ko je sprejela resolucijo o razvoju vzgoje in izobraževanja na samoupravni podlagi. Šestnajst let se torej jugoslovanska skupščina in vlada nista ukvarjali z izobraževanjem in s kadrovske politiko. Zaradi takšne decentralizacije so nastale velike razlike v sistemu in programih, zlasti v usmerjenem izobraževanju. Sprejeli smo sicer nekaj družbenih dogovorov in samoupravnih sporazumov, vendar s tem še ni zagotovljena potrebna enotnost, saj so sprejeta stališča splošna in si jih vsak lahko razlaga po svoje. Samoupravno urejanje teh vprašanj se ustavlja v republiških in pokrajinskih mejah. Namesto zveznega etatizma smo dobili, po besedah dr. Beždanova, policentrični etatizem, ki slabo vpliva na krepitev celotne družbene skupnosti. Vse manj je sodelovanja pri pripravi sistemskih rešitev, programov in učbenikov, v razvojnoraziskovalnem delu in celo v informacijsko-dokumentacijski dejavnosti.

Udeleženci posvetovanja so razčlenili navedene ugotovitve in poudarili, kot poroča Vanja Bulić v Prosvetnem pregledu z dne 11. 4. 1986, da so razlike med republikami in pokrajinama čedalje večje. Kar čudno je, da smo v pičlih desetih letih v usmerjenem izobraževanju lahko izpeljali toliko različnih rešitev. Razlike so v pojmovanju zahtevnosti dela, v številu in vrsti strok, v obsegu, vsebini in trajanju izobraževanja, v prehodnosti itd. O enotni srednji šoli sko-

rajda ne moremo več govoriti. Koliko je šele razlik v samoupravnih interesih organiziranosti in uresničevanju svobodne menjave dela, v načrtovanju kadrov in izobraževanja, da o programih niti ne govorimo. V sorodnih srednjih šolah imamo pri istem predmetu od 30 do 120 ur, v predmetniku imamo od 21 do 50 predmetov, celoten pouk pa traja od 1380 do 2010 ur. Tako razcepljenost nas vedno bolj obremenjuje tudi pri mednarodnem sodelovanju, pri izobraževanju otrok naših zdomcev, pri razvojnem in raziskovalnem delu.

In kako naprej? Razpravljali so poudarili, da je treba tudi v prihodnje razvijati samoupravno dogovarjanje, čeprav bi bil ob tem potreben v zveznem merilu tudi kak povezovalni organ. Več enotnosti potrebujemo v izvršilnih predpisih in strokovnih rešitvah, pa čeprav nam je cilj šola, ki se bo prožno povezovala z združenim delom, s poslušom za njegove potrebe.

Bolj bi si morali prizadevati za enoten sistem izobraževanja in spopolnjenosti pedagoških delavcev. Bolje bi morali povezovali moči in denar pri razvijanju izobraževalne tehnologije, pedagoške teorije, pri razvojnoraziskovalnem delu in pri preučevanju in uvajanju tujih izkušenj. Zgledovati bi se morali po drugih drželah s federativno ureditvijo, ki znajo smotrno urejati skupna vprašanja, kot smo jih mi v preteklosti.

Organizatorji posveta bodo seznanili z ugotovitvami in priporočili 13. kongres ZKJ ter republiške in pokrajinske kongrese, pa tudi vse druge organe, ki lahko pripomorejo h krepitvi enotnosti in medsebojnega sodelovanja.

Knjižnica Pedagoške fakultete — zakladnica strokovnih knjig

6. junija: proslava srebrnega jubileja PA v Mariboru in preimenovanje v Pedagoško fakulteto

Eden temeljnih pogojev za uspešen razvoj Pedagoške fakultete v Mariboru je nedvomno razvejena in izredno dejavna knjižnica z medioteko, igrotoko in informativnim središčem. Čeprav primanjkuje denarja za nakup novih knjig, se knjižna zaloge nenehno povečuje: zdaj je v knjižnici 27.866 enot, od teh jih je knjižnica samo lani pridobila 1692.

Izredno pomembni sta strokovni knjižnici akademika Svetozarja Ilešiča iz geografije in univerzitetnega profesorja Milana Ciglerja iz matematike, ki so ju kot zapuščini pokojnikov namenili mladi pedagoški fakulteti. Obsežne zakladnice strokovnih knjig, med temi so nekatere izredno dragocene, si drugače nikoli ne bi mogli pridobiti, vse te knjige pa bodo izredno koristne za raziskovalno in pedagoško delo naslednjih rodov študentov teh področij tudi v Mariboru. Obe knjižnici zajemata več kot 2000 enot in ju bodo kot poseben del knjižnice odprli 8. maja.

Lani si je iz knjižnice sposodilo 74.013 knjižnih enot 922 študentov in 113 delavcev, članov knjižnice. Povečala se je zlasti sposobna na dom in sposoja v sodobno urejeni čitalnici. To dokazuje, da knjižnica živahno deluje. Poleg tega redno prireja različne priložnostne razstave. Lani je pripravila razstave: Zimski športi, Slovenski kulturni prazniki, Sodobna filozofija, Dialecta 1985, Dan žensk, Delo, Likovniki, Dela geografov, Dok-

torske disertacije in raziskave s področja geografije, Neža Maurer, Božidar Debenjak, Niko Grafenauer, Leto mladine, Mira Mihelič, Združeni narodi 1985, Diplome študentov na temo OZN, Dan republike, Tematska razstava SNL, Kemija, Tematska razstava SND in Zgodovina.

Knjižnica pedagoške fakultete v Mariboru je vpeta v raziskovalni in pedagoški proces delavcev in študentov in se skuša sproti odzivati na vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in kulturno dogajanje v okolju. Zdej pripravlja za srebnim jubilej pedagoške akademije in prehod v pedagoško fakulteto več različnih razstav, ki bodo predstavile življenje in delo pedagoške kadrovske šole. Osrednje proslavljanje bo v začetku junija. Širši strokovni posvet o zanimivih in občutljivi temi Program osnovne šole v funkciji vsestranskega razvoja osebnosti bo 5. junija; proslava srebrnega jubileja Pedagoške akademije in hkrati preimenovanje v Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, le-to je Skupščina SR Slovenije razglasila 22. februarja 1986, pa 6. junija. Ob tem prelomnem mejniku bodo prostori prve pedagoške fakultete v Sloveniji obsežno razstavili različnih dejavnosti študentov, učiteljev in sodelavcev Pedagoške akademije v Mariboru in njenega razvoja, dogodek in odsev naporega dela, ki zavezuje za prihodnost.

R. L.

REDNI RAZPISI

del in nalog vzgojiteljev in učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah

Razpisi del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki jih objavljamo, temeljijo na ustreznih zakonih, zlasti na Zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok (Ur. l. SRS, št. 5/80), Zakonu o osnovni šoli (Ur. l. SRS, št. 5/80), Zakonu o izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov z motnjami v telesnem in duševnem razvoju (Ur. l. SRS, št. 19/76), Zakonu o glasbenih šolah (Ur. l. SRS, št. 17/71), Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Ur. l. SRS, št. 11/80) in Zakonu o delovnih razmerjih (Ur. l. SRS, št. 24/77, 30/78, 27/82, 45/82 in 11/83). V teh zakonih so določeni tudi splošni in posebni pogoji, ki jih morajo izpolnjevati kandidati, ki se prijavijo na razpis posameznih del in nalog.

Vrsto in stopnjo izobrazbe učiteljev in sodelavcev za predmete skupne vzgojno-izobraževalne osnove v srednjem usmerjenem izobraževanju je določil Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje. Prijave na razpis je treba poslati v 15 dneh po izidu, če ni v razpisu določen krajši ali daljši rok, kandidati pa lahko pričakujejo odgovor najkasneje v 30 dneh po izbiri.

Če v razpisu ni določeno drugače, so dela in naloge razpisani za nedoločen čas, predvideni začetek dela pa je 1. september 1986.

Nekateri razpisi navajajo pri izobrazbi ustaljene kratice, ki pomenijo: VZG — vzgojitelj predšolskih otrok, U — učitelj s končanim učiteljskim študijem, PRU — učitelj predmetnega pouka ustrezne smeri ali učitelj razrednega pouka z višjo izobrazbo (tudi URP) P — učitelj ustrezne smeri z visoko izobrazbo, STU — strokovni učitelj z ustrezno izobrazbo.

Prijava na razpis mora praviloma vsebovati osebne podatke, podatke in dokazila o strokovni izobrazbi in usposobljenosti (diploma, dokazilo o opravljenem strokovnem izpitu, o pridobljeni pedagoško-andragoški izobrazbi ipd.); življenjepis s podatki o dosedanjem delu, družbeni in drugi zunajšolski dejavnosti. Kandidati pošljejo prijave vzgojno-varstveni ali vzgojno-izobraževalni organizaciji, kjer se želijo zaposliti. Neposredno na temeljno organizacijo naslovijo prijave tudi tedaj, če objavlja razpis vzgojno-izobraževalni zavod za več svojih temeljnih organizacij, razen če je v razpisu drugače določeno. Za podružnične šole pošiljamo prijave na matične šole.

Zaradi preglednosti je razpis sestavljen po območjih. Kot smo obvestili v prejšnjih številkah, bomo DRUGI DEL REDNIH RAZPISOV objavili 12. MAJA 1986. Vzgojno-varstvene in vzgojno-izobraževalne organizacije prosimo, da nam pošljejo razpise najkasneje do 29. aprila t. l.

NAKNADNE RAZPISE BOMO OBJAVILI 9. IN 23. JUNIJA.

Pomursko območje

Razpisna komisija za imenovanje ravnatelja
OSNOVNE ŠOLE IVANA NEMCA-VOJKA RADENCI

razpisuje dela in naloge

— RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE

Pogoji:
— Kandidat mora izpolnjevati poleg pogojev iz 151. čl. ZZZ tudi pogoje iz Zakona o osnovni šoli,
— imeti mora najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu.

Prijave za razpis sprejemamo 15 dni od dneva objave.

Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA IVANA NEMCA-VOJKA RADENCI

razpisuje prosta dela in naloge

— RAZREDNEGA UČITELJA VZGOJNIH PREDMETOV v celodnevni šoli za nedoločen čas

Pogoj: končana PA — razredna smer.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev, predpisanih z Zakonom o osnovni šoli, pošljite v 15 dneh tajništvo šole.

Stanovanja ni.

Izvršilni odbor sveta
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA LENDAVALA

razpisuje po sklepih komisij za delovna razmerja tozdov dela in naloge

1. za TOZD OSNOVNA ŠOLA DRAGO LUGARIČ LENDAVALA
— UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU
— UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, PRU
— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA v Lendavi, PRU
— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA v Gaberju, PRU

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni šoli ter obvladati slovenski in madžarski jezik.

2. za TOZD OSNOVNA ŠOLA VLAJ LAJOS GENTEROVCI
— 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA (2. in 4. razred), eden od teh bo dopolnjeval učno obveznost na predmetni stopnji, PRU
— UČITELJA GLASBENEGA POUKA, ki bo dopolnjeval učno obveznost na predmetni stopnji, PRU

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni šoli ter obvladati slovenski in madžarski jezik.

Razpisna komisija
TOZD OSNOVNA ŠOLA VLAJ LAJOS GENTEROVCI

razpisuje prosta dela in naloge

— RAVNATELJA tozda

Pogoji: Za to delovno mesto se lahko prijavijo učitelji, ki izpolnjujejo pogoje iz 96. člena Zakona o osnovni šoli, ali šolski svetovni in drugi delavci z ustrežno višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri.

Poleg tega morajo
— imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu
— izpolnjevati pogoje iz 511. člena Zakona o združenem delu in
— obvladati poleg slovenščine tudi madžarsčino.

Kandidat bo imenovan za štiri leta (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1990).

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Razpisna komisija TOZD Osnovna šola Vljaj Lajos Genterovci. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po preteku razpisnega roka.

3. za TOZD OSNOVNA ŠOLA JOŠKO TALANYI-JANEZ DOBROVNIK

— UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, PRU, za polovičen delovni čas

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni šoli ter obvladati slovenski in madžarski jezik.

4. za TOZD OSNOVNA ŠOLA EDVARD KARDELJ KOBILJE
— UČITELJA MATEMATIKE, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem likovne vzgoje, PRU

5. za TOZD OSNOVNA ŠOLA VINKO MEGLA ODRANCI
— UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov, PRU
— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU
— UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)

6. za TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANCE PREŠEREN, ČRENŠOVCI

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
— UČITELJA GLASBENEGA POUKA, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
— UČITELJA MATEMATIKE, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
— UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, ki bo dopolnjeval učno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja, PRU
— UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA, PRU, za določen čas (nadomeščanje odsotnega delavca)
— UČITELJA LIKOVNE VZGOJE, ki bo dopolnjeval učno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja, PRU, za določen čas (nadomeščanje odsotnega delavca)

Prednost imajo učitelji, ki bodo stanovali v kraju, kjer je šola.

7. za TOZD OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOV VORANC BISTRICA

— UČITELJA MATEMATIKE, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
— UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, PRU
— UČITELJA DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE IN GOSPODINSTVA TER VSP, PRU
— UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU
— UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)

8. za TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠTEFAN KOVAČ, TURNIŠČE

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU
— 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
— UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, PRU
— UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA, PRU
— UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prednost imajo učitelji, ki bodo stanovali v kraju, kjer je šola.

9. za TOZD OSNOVNA ŠOLA MIŠKO KRANJEC VELIKA POLANA

— UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, PRU
— UČITELJA GLASBENE IN LIKOVNE VZGOJE, PRU
— UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA IN ZA KNJIŽNICARSTVO, PRU
— UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA, PRU
— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za poučevanje v 5. razredu, PRU ali U za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
— 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, PRU ali U, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)

Stanovanja ni.

10. za TOZD GLASBENA ŠOLA LENDAVALA

— 2 UČITELJEV HARMONIKE
— UČITELJA KLAVIRJA
— UČITELJA KITARE
— UČITELJA TROBENTE IN NAUKA O GLASBI

Za vsa navedena dela se zahteva ustrezna izobrazba po Zakonu o glasbeni šoli.

11. za VZGOJNO-VARSTVENO ORGANIZACIJO LENDAVALA
— 3 VZGOJITELJIC

Dve vzgojiteljici morata obvladati slovenski in madžarski jezik.

Vsa dela (razen posebej navedenih) so razpisana za nedoločen čas. Kandidati naj pošljejo prijave s potrebnimi dokazili o izpolnjevanju pogojev v 10 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja posameznega tozda. Komisije ne bodo obravnavale prijav brez ustreznih dokazil.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo.

Začetek dela 1. 9. 1986.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD V VERŽEJU

razpisuje prosta dela in naloge

— UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU (14 ur glasbeni pouk, 6 ur vodenje pevskega zbora)
— PSIHOLOGA

Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas. Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalni zavod Veržej, Veržej 22, 69241 Veržej. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po izteku razpisnega roka.

Komisija za medsebojna delovna razmerja
GLASBENE ŠOLE MURSKA SOBOTA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

1. UČITELJA KLAVIRJA
2. DVEH UČITELJEV HARMONIKE
3. UČITELJA KITARE

Pogoji:
pod 1. profesor ali predmetni učitelj — smer klavir
pod 2. in 3.: srednja glasbena šola — oddelek za harmoniko oziroma za kitaro

Kandidati naj se prijavijo v 15 dneh po objavi razpisa.

SREDNJEŠOLSKI CENTER TEHNIŠKO-PEDAGOŠKE
USMERITVE MURSKA SOBOTA, Veljka Vlahovića 12,

razpisuje po sklepu delegacije delavcev v svetu SCTPU prosta dela in naloge:

A. za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
1. UČITELJA MATEMATIKE
2. UČITELJA RAČUNALNIŠTVA
3. 3 UČITELJEV PP V TEKSTILNO-TEHNOLOŠKI USMERITVI
4. 9 UČITELJEV PP V KOVINSKO-PREDELOVALNI USMERITVI
5. UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV V TEKSTILNO-TEHNOLOŠKI USMERITVI

B. za določen čas s polnim delovnim časom:
1. UČITELJA GLASBENE VZGOJE
2. UČITELJA NEMŠKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA
3. UČITELJA MATEMATIKE
4. UČITELJA ZDRAVSTVENE VZGOJE
5. UČITELJA PP V TEKSTILNO-TEHNOLOŠKI USMERITVI
6. UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV V TEKSTILNO-TEHNOLOŠKI USMERITVI

C. za določen čas s polovičnim delovnim časom:
1. UČITELJA LIKOVNE VZGOJE
2. UČITELJA VARSTVA PRI DELU

Pogoji:
A/1—2 — visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri
A/3 — inž. tekstilno-konf. tehnologije, 3 leta delovnih izkušenj, poprej končana ustrezna poklicna šola,
A/4 — inž. strojništva ali končana Pedagoška fakulteta v Mariboru — smer PP, 3 leta delovnih izkušenj, poprej končana ustrezna poklicna šola,
A/5 — dipl. inž. tekstilne tehnologije, dipl. inž. tekstilno-konf. tehnologije
B/1 — končana akademija za glasbo, smer glasbena pedagogika
B/2 — končana filozofska fakulteta, skupina nemški jezik — angleški jezik
B/3 — visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri
B/4 — visoka izobrazba iz biologije, telesne vzgoje ali psihologije in program za spopolnjevanje
B/5 — inž. tekstilno-konf. tehnologije, 3 leta delovnih izkušenj, poprej končana ustrezna poklicna šola
B/6 — dipl. inž. tekstilne tehnologije, dipl. inž. tekstilno-konf. tehnologije
C/1 — končana akademija za likovno umetnost
C/2 — inž. varstva pri delu

Nastop dela za vsa razpisana dela in naloge pod tč. A/1—5 je od 1. 9. 1986 (za nedoločen čas), pod tč. B/1, 2, 5, 6 in C/1—2 od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987 (za določen čas), pod tč. B/3 in B/4 od 1. 9. 1986 do konca I. polletja (zaradi nadomeščanja odsotnega delavca).

Kandidati naj pošljejo ustrezne prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: SREDNJEŠOLSKI CENTER TEHNIŠKO PEDAGOŠKE USMERITVE MURSKA SOBOTA, Veljka Vlahovića 12, telefon 22 640; int. 27.

Komisija za delovna razmerja

OŠ BRATSTVO IN ENOTNOST PROSENAKOVCI
TESTVÉRISÉG-EGYSEĞ ÁLTALÁNOS ISKOLA PÁRTOS-
FALVA
 razpisuje prosta dela in naloge:

s polnim delovnim časom za nedoločen čas

- **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU ali P**
- **UČITELJA MADŽARSKEGA JEZIKA, PRU ali P**
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU** za podružnično šolo v Domanjševcih

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni šoli in obvladati slovenski in madžarski jezik.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.
 Začetek dela 1. 9. 1986.

Podravsko območje

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE SREČKO ROJS — NIKO VOLIČINA

razpisuje dela in naloge

— **RAVNATELJA ŠOLE**

Za ravnatelja je lahko imenovan, kdor izpolnjuje splošne pogoje, predpisane z Zakonom o združenem delu in z Zakonom o osnovni šoli, in ima

- strokovni izpit
- najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v vzgojno-izobraževalnem delu v osnovni šoli
- organizacijske in strokovne sposobnosti, ki zagotavljajo, da bo s svojim delom pripomogel k uresničevanju smotrov in nalog osnovne šole.

Ravnatelj imenuje svet šole za 4 leta.

Dela in naloge bo začel opravljati 1. septembra 1986.

Pisne vloge z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Razpisna komisija sveta Osnovne šole Srečko Rojs-Niko Voličina, Sp. Voličina 82.

Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri.

Prav tako razpisujemo še dela in naloge

- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za določen čas s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE** za določen čas s polovičnim delovnim časom.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

VZGOJNO-VARSTVENE ORGANIZACIJE POHORSKI BATALJON LIMBUŠ, Kruševiška ul. 1

razpisuje prosta dela in opravila:

- **2 VARUHINJ** za nedoločen čas s polnim delovnim časom za enoto Ruše
- **VARUHINJE** za nedoločen čas s krajšim delovnim časom za enoto Ruše
- **VARUHINJE** za nedoločen čas s krajšim delovnim časom za enoto Limbuš

Kandidati morajo izpolnjevati te pogoje:

- končana šola za varuhinje
- da so dopolnili najmanj 18 let starosti
- druge pogoje, določene s statutom vzgojno-varstvene organizacije v skladu z zakonom

Delo se združuje za nedoločen čas. Začetek dela je 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili pošljite na Komisijo za MDR VO Pohorski bataljon Limbuš, Kruševiška ul. 1 v 8 dneh po objavi. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za vložitev prijav.

Komisija za delovna razmerja

COŠ BORCI ZA SEVERNO MEJO, Maribor

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- **PSIHOLOGA** s strokovnim izpitom za polni delovni čas.

Začetek dela 25. 8. 1986.

Pogoj: diplomirani psiholog.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po končanem zbiranju prijav.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE JANKO GLAZER RUŠE

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA IN ZA RAZREDNI POUK**, za določen čas za eno leto
- **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA IN ZA DRUŽBENO-MORALNO VZGOJO**, za nedoločen čas

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naš naslov.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE MARTIN KONŠAK MARIBOR, Prekmurska 67

razpisuje prosta dela in naloge

— **POMOČNIKA RAVNATELJA** — reelekcija

Pogoj: Kandidati za delovno mesto pomočnika ravnatelja morajo biti učitelji osnovne šole, ki imajo najmanj pet let delovnih izkušenj.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev bomo sprejemali 15 dni po objavi razpisa.
 Začetek dela 1. 9. 1986.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE ĐAKOVIČ-HEČIMOVIĆ SELNICA OB DRAVI, Mariborska c. 30

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FAKULTATIVNEGA RAČUNALNIŠTVA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Pogoj: **PRU** ustrezne smeri in opravljen seminar iz računalništva

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za določen čas, nepolni delovni čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1986 do 10. 3. 1987)

Pogoj: **PRU** ustrezne smeri.

SREDNJA DRUŽBOSLOVNA ŠOLA MARIBOR, Leninov trg 1

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA ZGODOVINE, P**, za določen čas s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA OSNOV UMETNOSTNE VZGOJE** — glasbena vzgoja, **P**, za določen čas s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE, P**, za določen čas s polnim delovnim časom.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

SREDNJA GLASBENA IN BALETNA ŠOLA MARIBOR — p.o. Mladinska 12

razpisuje po sklepu sveta šole dela in naloge s posebnimi pooblastili in odgovornostmi:

— **VODJE ORGANIZACIJSKE ENOTE TABOR** za mandatno dobo štiri leta (reelekcija)

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje za učitelja na glasbeni šoli in imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojnoizobraževalnem delu ter sposobnosti za usmerjanje in organizacijo pedagoškega dela.

in objavlja naslednja prosta dela in naloge:

1. **UČITELJEV ZA NEDOLOČEN ČAS, POLNI DELOVNI ČAS, V ENOTI SREDNJA GLASBENA ŠOLA:**
 - **DIRIGIRANJA S PARTITURNO IGRO IN ZBORA ALI ORKESTRA**
 - **SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA**
 - **HARMONIKE**
 - **VIOLINE**
 - **KLAVIRJA IN KOREPETITORJA**
 - **KOREPETITORJA**

2. **UČITELJEV ZA NEDOLOČEN ČAS, POLNI DELOVNI ČAS:**
 - **KITARE** v enoti glasbena šola Center
 - **ORKESTRALNIH TROBIL** v enoti glasbena šola OE Tabor in Ruše
 - **ORKESTRALNIH TROBIL** v enoti glasbena šola Slovenska Bistrica
 - **KLAVIRJA** v enoti glasbena šola Slovenska Bistrica
 - **KLAVIRJA** v enoti glasbena šola Lenart
 - **FLAVTE** v enoti glasbena šola OE Tabor in Slovenska Bistrica
 - **BALETA** v enoti srednja baletna in baletna šola Center
 - **KLAVIRJA** v enoti baletna šola Center in Slovenska Bistrica
 - **KOREPETITORJA BALETA** v enoti baletna šola Center in Slov. Bistrica

3. **UČITELJEV ZA NEDOLOČEN ČAS, NEPOLNI DELOVNI ČAS, V ENOTI GLASBENA ŠOLA:**
 - **VIOLINE** Slovenska Bistrica
 - **KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** Slovenska Bistrica
 - **ORKESTRALNIH TROBIL IN ORKESTRA** Lenart

4. **UČITELJEV ZA DOLOČEN ČAS, POLNI DELOVNI ČAS — NADOMEŠČANJE DELAVK V ČASU PORODNIŠKEGA STALEŽA:**
 - **FLAVTE** v enoti glasbena šola Center
 - **VIOLINE** v enoti glasbena šola OE Tabor in Center
 - **KOREPETITORJA** v enoti baletna šola Center

Začetek opravljanja objavljenih del in nalog je 1. 9. 1986. Učitelji morajo izpolnjevati z zakonom zahtevane pogoje glede izobrazbe.

Prijave z ustreznimi dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 30 dneh po objavi. O izidu bomo kandidate obvestili v 8 dneh po opravljeni izbiri.

Račun bomo poravnali v 15 dneh od NDUR z virmanom.

GLASBENA ŠOLA ORMOŽ, Kolodvorska 9

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas:

- **UČITELJA KLAVIRJA** — polni delovni čas
- **UČITELJA KITARE** — polni delovni čas
- **UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** — oddelek Središče ob Dravi — polni delovni čas

Na razpisana dela in naloge se lahko prijavijo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja na Glasbeni šoli.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. O izidu razpisa bomo kandidate obvestili v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM MARIBOR
 Mladinska ulica 14 a

razpisuje po sklepu Zbora delavcev in Sveta šole z dne 26. 2. 1986 šolskem letu 1986/87 prosta dela in naloge

- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA** za določen čas z nepolnim delovnim časom (3 ure na teden)
- **UČITELJA SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA** za določen čas z nepolnim delovnim časom (15 ur na teden)
- **UČITELJA RAČUNALNIŠTVA** za določen čas z nepolnim delovnim časom (4 ure na teden)
- **UČITELJA PSIHOLOGIJE** za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom ali za določen čas z nepolnim delovnim časom (12 ur na teden)
- **UČITELJA ORGANIZACIJE TEHNIKE IN PROIZVODNOSTI** za določen čas s polnim delovnim časom (22 ur na teden)
- **UČITELJA MATEMATIKE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom (26 ur na teden).

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na gornji naslov.

SREDNJA LESARSKA ŠOLA MARIBOR, Lesarska ulica 2

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom dela in naloge

1. **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE**
2. **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**
3. **UČITELJA MATEMATIKE**
4. **TREH UČITELJEV STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV**
5. **DVEH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA**

Pogoji:

- od 1. do 3. točke visoka izobrazba ustrezne smeri
- pod 4. točko diplomirani inženir lesarstva
- pod 5. točko višja izobrazba — inženir lesarstva.

Začetek dela je 1. september 1986.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja lesarska šola Maribor, Lesarska ulica 2, s pripisom »za razpisno komisijo«.

O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po preteku razpisnega roka.

Srednješolski center Dušana Kvedra Ptuj
TOZD SREDNJA KOVINARSKA, METALURŠKA IN KMETIJSKA ŠOLA VELJKA VLAHOVIČA PTUJ

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE, P** ali dipl. inž., za nedoločen čas
- **UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV** kovinarstvu in strojništvu, dipl. inž. strojništva, za nedoločen čas
- **UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV** metalurgiji, dipl. inž. metalurgije, za nedoločen čas
- **4 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V KOVINARSTVU IN METALURGIJI** za nedoločen čas; inž. strojništva ali predmetni učitelj — smer tehnologija in poprejšnji poklic orodjar, brusilec in tri leta delovne dobe; inž. metalurgije ali predmetni učitelj — smer tehnologija in poprejšnji poklic kalilec-žarilec, livar in 1 leta delovne dobe

Učitelji strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka bodo lahko razvijali inovacijske dejavnosti in raziskovalno delo.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijavo, kratek življenjepis in dokazila o izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: SŠC Ptuj, TOZD Srednja kovinarska, metalurška in kmetijska šola Veljka Vlahoviča Ptuj, Volkmerjeva 19, komisija za delovna razmerja.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v zakonitem roku.

Koroško območje

Odbor za delovna razmerja

ZAVODA ZA DELOVNO USPOSABLJANJE MLADINE ČRNA NA KOROŠKEM

razpisuje po 12. členu Pravilnika o delovnih razmerjih in tretjem sklepu 19. redne seje z dne 25. 2. 1986 prosta dela in naloge

1. **PSIHOLOGA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
 Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in imeti
 - končano filozofsko fakulteto — oddelek za psihologijo
 - 1 leto delovnih izkušenj
 Trimesečna poskusna doba.
2. **LOGOPEDA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
 Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in imeti
 - končano pedagoško akademijo — smer logopedija
 - 1 leto delovnih izkušenj
 Trimesečna poskusna doba.

3. **SOCIALNEGA DELAVCA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in imeti

- končano višjo šolo za socialne delavce
- 1 leto delovnih izkušenj

 Trimesečna poskusna doba.

Za navedena dela in naloge pod št. 1 je začetek dela takoj, za dela in naloge pod št. 2 in 3 pa 1. 9. 1986.

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili na naslov: Zavod za delovno usposabljanje mladine Črna na Koroškem v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni najkasneje v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

Delegacija delavcev sveta SREDNJE ŠOLE TEHNIŠKO-NARAVOSLOVNE IN PEDAGOŠKE USMERITVE RAVNE NA KOROŠKEM

razpisuje dela in naloge:

1. DVEH UČITELJEV STROJNIH STROKOVNIH PREDMETOV
2. DVEH UČITELJEV METALURŠKIH STROKOVNIH PREDMETOV
3. DVEH UČITELJEV FIZIKE
4. TREH UČITELJEV MATEMATIKE
5. UČITELJA MATEMATIKE IN RAČUNALNIŠTVA
6. DVEH UČITELJEV OSNOVNE TEHNIKE IN PROIZVODNJE
7. DVEH UČITELJEV OBRAMBE IN ZAŠČITE (od tega eden za določen čas — nadomeščanje delavca, ki opravlja izvoljeno funkcijo)
8. UČITELJA INSTRUMENTA — KITARE, za določen čas
9. UČITELJA PSIHOLGIJE IN ZA STROKOVNO DELO V ŠOLSLEM SVETOVALNEM TEAMU (za določen čas, do prihoda delavke s porodniškega dopusta)
10. UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA KALILCEV

Za dela in naloge od tekoče številke 1. do 9. je potrebna visokošolska izobrazba ustrezne smeri, za dela in naloge pod točko 10. pa višje-šolska izobrazba pedagoške smeri s poprejšnjim poklicem kalilca.

Srednja šola ima na voljo (eno) kadrovsko stanovanje.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja šola tehniško-naravoslovne in pedagoške usmeritve Ravne na Koroškem, Koroška cesta 10. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi prostih del in nalog.

GLASBENA ŠOLA RAVNE NA KOROŠKEM

razpisuje za šolsko leto 1986/87 dela in naloge

1. UČITELJA VIOLINE
2. UČITELJA KITARE
3. UČITELJA KITARE IN NAUKA O GLASBI
4. UČITELJA FLAVTE IN NAUKA O GLASBI
5. UČITELJA NAUKA O GLASBI IN KLAVIRJA v oddelku Mežica
6. UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI v oddelku Dravograd
7. UČITELJA NAUKA O GLASBI IN KLAVIRJA v oddelku Dravograd, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Za navedena dela in naloge, razen pod točko 7, razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Za vsa razpisana dela in naloge, razen za učitelja kitare, se zahteva po Zakonu o glasbenih šolah visoka ali višja izobrazba ustrezne glasbene smeri.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Ravne na Koroškem, Na Gradu 1.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE RADA IRŠIČA MISLINJA

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1986

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli. Prijave z dokazili o strokovnosti naj pošljejo komisiji za delovna razmerja osnovne šole Rada Iršiča Mislinja v 8 dneh po objavi razpisa.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

Svet

OSNOVNE ŠOLE PODGORCA, Podgorje pri Slovenj Gradcu

razpisuje prosta dela in naloge

- RAVNATELJA

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje iz 137. člena Zakona o osnovni šoli in 511. člena Zakona o združenem delu.

Mandat traja 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Podgorca, Podgorje pri Slovenj Gradcu z oznako »za razpisno komisijo«. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku roka za prijavo.

Komisija za delovna razmerja razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Pogoji: PRU ustrezne smeri.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh na naslov: OŠ Podgorca, Podgorje pri Slovenj Gradcu, »za razpisno komisijo«. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po preteku roka za prijavo.

GLASBENA ŠOLA SLOVENJ GRADEC

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA KLAVIRJA, PRU ali P, za nedoločen čas.
 - UČITELJA NAUKA O GLASBI IN KLAVIRJA, PRU ali P, za nedoločen čas.
 - UČITELJA KITARE, STU za določen čas z nepolnim delovnim časom.
 - UČITELJA VIOLINE, PRU ali P, za določen čas z nepolnim delovnim časom.
- Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 14 dneh po objavi razpisa. Nepopolnih prošelj ne bomo obravnavali.
- Začetek dela je 1. september 1986. Stanovanja ni.

Savinjsko območje

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ŠENTJUR PRI CELJU

razpisuje prosta dela in naloge za

- TOZD Glasbena šola skladateljev Ipavec, Šentjur
- UČITELJA KITARE IN NAUKA O GLASBI
- UČITELJA HARMONIKE IN NAUKA O GLASBI
- UČITELJA HARMONIKE IN NAUKA O GLASBI za dislocirani oddelek Ponikva
- UČITELJA PIHAL, IN ZA VODENJE GODBE NA PIHALA
- UČITELJA NAUKA O GLASBI, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v Osnovni šoli Ponikva

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas. Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po 21. členu Zakona o glasbenih šolah.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa TOZD Glasbena šola Skladateljev Ipavec Šentjur. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za zbiranje prijav.

OSNOVNA ŠOLA ŠLANDROVE BRIGADE, LJUBNO OB SAVINJI

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA TELESNE VZGOJE (moški), za nedoločen čas, PRU ali P.
- Na voljo je družinsko stanovanje.

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejema svet šole 15 dni po objavi razpisa.

Zbor delavcev OSNOVNE ŠOLE BLAŽA ARNIČA, LUČE

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU
- SOCIALNEGA DELAVCA, višja šola za socialne delavce

Pogoji: Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Za učitelja glasbene vzgoje je na voljo družinsko stanovanje. Osebni dohodek po samoupravnem sporazumu. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom bomo sprejemali 15 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 14 dneh po izteku razpisnega roka.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA LAŠKO

razpisuje dela in naloge

V TOZD OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, za nedoločen čas, poln delovni čas
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, za nedoločen čas, poln delovni čas

V TOZD OSNOVNA ŠOLA DUŠAN POŽENEL LAŠKO

- 2 UČITELJEV OTROK Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM IN TELESNEM RAZVOJU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA OTROK Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM IN TELESNEM RAZVOJU, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) s polnim delovnim časom

V TOZD GLASBENA ŠOLA RADEČE

- 2 UČITELJEV KITARE
- UČITELJA PIHAL
- UČITELJA KLAVIRJA
- UČITELJA PIHAL IN TROBIL
- UČITELJA NAUKA O GLASBI
- UČITELJA TROBIL, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- UČITELJA KLARINETA, za nedoločen čas z manj kot polovičnim delovnim časom
- UČITELJA TROBIL, za nedoločen čas z manj kot polovičnim delovnim časom
- UČITELJA FLAVTE, za nedoločen čas z manj kot polovičnim delovnim časom

V TOZD VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD OBČINE LAŠKO

- 2 VARUHINJE, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- VZGOJITELJICE — s strokovnim izpitom ali učiteljice razrednega pouka, za izvajanje celoletne priprave otrok na šolo — določen čas s polnim delovnim časom
- VZGOJITELJICE s strokovnim izpitom ali učiteljice razrednega pouka za izvajanje celoletne priprave otrok na šolo — določen čas s polovičnim delovnim časom

Vsa dela in naloge, razen tistih, ki so posebej navedena, so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalna organizacija Laško, Titova 28, 63270 Laško (za razpis). Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo. Stanovanja ni. Izbrani kandidati bodo začeli z delom 1. septembra 1986.

DO ZDRUŽENE OSNOVNE ŠOLE CELJE, o.sol.o., Celje, Vodnikova 10a

razpisuje dela in naloge

za TOZD CELODNEVNA OSNOVNA SOLA FRAN ROŠ, CELJE

Cesta na Dobrovo 114, 63000 Celje

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE s končano pedagoško akademijo, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE s končano pedagoško akademijo, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA s končano pedagoško akademijo, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

za TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA CELJE

Hrašovčeva 1, 63000 Celje

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA V OPB (1. do 4. razreda) s končano pedagoško akademijo, za določen čas

za TOZD OSNOVNA ŠOLA VELJKA VLAHOVIČA CELJE

Pucova 7, 63000 Celje

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE IN ZBOROVODSTVA s končano pedagoško akademijo, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Kandidati naj pošljejo vloge na šolo, kjer želijo skleniti delovno razmerje.

Svet

SREDNJE KOVINARSKO-STROJNE IN METALURŠKE ŠOLE, ŠTORE, Kovinarska 1

razpisuje prosta dela in naloge

1. UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV, dipl. inž. strojništva
2. UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV, dipl. inž. metalurgije
3. PROFESORJA GEOGRAFIJE IN ZGODOVINE za šolsko leto 1986/87
4. PROFESORJA MATEMATIKE IN FIZIKE
5. DVEH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA — oblikovalcev kovin, končana višja šola strojne smeri ali PA s poprejšnjo poklicno šolo
6. UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA — preoblikovalca in sp. kovin, končana višja šola strojne smeri ali PA s poprejšnjo poklicno šolo

Začetek dela 1. 9. 1986. Dela in naloge (razen pod točko 3) razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati morajo imeti pedagoško-andragoško izobrazbo in strokovni izpit.

Prijave z dokazili o strokovni izobrazbi in izpolnjevanju drugih pogojev naj pošljejo v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za delovna razmerja pri Srednji kovinarsko-strojni in metalurški šoli Štore. O izidu razpisa jih bomo obvestili v 15 dneh po sklepu o izbiri.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD SLOVENSKE KONJICE

razpisuje prosta dela in naloge

TOZD OŠ DUŠANA JEREBA SLOVENSKE KONJICE:

- RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE
- Kandidati morajo poleg splošnih pogojev, predpisanih z Zakonom o združenem delu, z Zakonom o osnovni šoli in družbenim dogovorom o oblikovanju politike v občini Slovenske Konjice, izpolnjevati še te pogoje:
- da imajo ustrezno pedagoško izobrazbo in vsaj pet let delovnih izkušenj
 - da so družbeno dejavni in da imajo pozitiven odnos do socialističnega samoupravljanja in do družbene lastnine.
- POMOČNIKA RAVNATELJA
- Pogoji: kandidat mora izpolnjevati splošne pogoje, določene z Zakonom o osnovni šoli, ter imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu in organizacijske sposobnosti. Mandat traja 4 leta.
- Začetek dela 1. 9. 1986.

TOZD OŠ LJUBO ŠERCER LOČE

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za šolsko leto 1986/87 na podružnični šoli Jernej, U razrednega pouka
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za šolsko leto 1986/87 na matični šoli v Ločah, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem gospodinjstva in DMV, U razrednega pouka s strokovnim izpitom

Začetek dela 1. 9. 1986.

TOZD GLASBENA ŠOLA SLOVENSKE KONJICE

- UČITELJA KLAVIRJA za nedoločen čas
- UČITELJA KLAVIRJA IN VIOLINE za nedoločen čas
- UČITELJA FLAVTE IN HARMONIKE za nedoločen čas
- UČITELJA HARMONIKE za nedoločen čas
- UČITELJA KLARINETA za nedoločen čas
- UČITELJA KITARE za nedoločen čas
- UČITELJA TROBIL za določen čas od 1. 9. 1986 do 30. 6. 1987 nadomeščanje učiteljice na porodniškem dopustu
- UČITELJA NAUKA O GLASBI za nedoločen čas

Kandidati za vsa dela in naloge morajo imeti izobrazbo, zahtevano po zakonu o glasbenih šolah. Začetek dela 1. 9. 1986. Stanovanja ni.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tistemu tozdu — šoli, na kateri želite delati. K prijavi priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po končanem roku za prijavo.

Spodnjeposavsko območje

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE BLANCA

razpisuje po 126. členu Statuta OŠ Blanca prosta dela in naloge

— **RAVNATELJA**

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev, predpisanih z Zakonom o združenem delu in Družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike v občini Sevnica, izpolnjevati še splošne pogoje, ki jih določa 137. člen Zakona o osnovni šoli, in imeti:

- vsaj 5 let izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- strokovne, organizacijske in delovne sposobnosti za opravljanje nalog iz pristojnosti ravnatelja šole,
- ustrezne moralno-politične lastnosti in biti moralno-politično dejavni

Mandat traja 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku roka za prijavo.

Komisija za delovna razmerja
PRI OSNOVNI ŠOLI MILAN MAJCCEN, ŠENTJANŽ

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA FIZIKE IN TEHNIKE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Začetek dela je za vsa razpisana dela in naloge 1. 9. 1986. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na OŠ Milan Majccen, Šentjanž. Priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis. V kraju ni stanovanj. Kandidati bodo obveščeni o izbiri najkasneje v 30 dneh po poteku razpisnega roka.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA BREŽICE
o.s.o. BREŽICE, Trg dr. Ivana Ribarja 14

Komisije za delovna razmerja in sveti delavcev pri tozdih razpisujejo prosta dela in naloge

TOZD OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Stanovanj ni.

TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV RIBARJEV BREŽICE

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom; začelno znanje računalništva

Stanovanje bo na voljo v letu 1987.

TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE SELIŠKAR CERKLJE OB KRKI

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z delom v knjižnici
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja

Na razpis se lahko prijavijo tudi pripravniki. Obvezno je znanje slovenskega jezika. Stanovanj ni.

TOZD OSNOVNA ŠOLA DOBOVA

- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Stanovanj ni.

TOZD GLASBENA ŠOLA BREŽICE

- **UČITELJA KLAVIRJA**
- **UČITELJA KITARE**
- **UČITELJA KLARINETA, FLAVTE IN BLOKFLAVTE**
- **UČITELJA HARMONIKE**
- **UČITELJA TROBENTE**

Pogoj: zahtevana izobrazba ustrezne smeri po Zakonu o glasbeni šoli. Stanovanj ni.

Kandidati za vsa razpisana dela in naloge morajo izpolnjevati splošne pogoje in pogoje, ki jih določata 95. in 96. člen Zakona o osnovni šoli. Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejemajo komisije za delovna razmerja posameznih tozdov 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE XIV. DIVIZIJE SENOVO

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE** za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Pogoj: ustrezna strokovna izobrazba, **PRU** ali **P**.

Nastop dela 1. 9. 1986 (do konca šolskega leta). Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naš naslov.

VIO BREŽICE
TOZD OSNOVNA ŠOLA MAKS PLETERŠNIK, 68255 PIŠECE

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU**, za nedoločen čas

Pogoj: končana pedagoška izobrazba ustrezne smeri.

Začetek dela 1. 9. 1986. Stanovanj ni. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa na TOZD Osnovna šola Maks Pleteršnik, 68255 Pišce. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po izteku razpisa.

SREDNJA EKONOMSKA, NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA IN PEDAGOŠKA ŠOLA BREŽICE

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA FIZIKE, P**, za nedoločen čas
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA P**, za določen čas
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE IN OBRAMBE, P**, za določen čas
- **LABORANTA ZA FIZIKO, KEMIJO IN BIOLOGIJO** s končano najmanj štiriletno ustrezno srednjo šolo, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Vsa dela in naloge so razpisana za poln delovni čas.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema svet šole 15 dni po objavi razpisa, obvestilo o izbiri pa bodo kandidati prejeli najkasneje v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE XII. SLOVENSKO NARODNOOSVOBODILNE UDARNE BRIGADE, KRMELJ

razpisuje po 128. členu Statuta Osnovne šole XII. SNOUB Krmelj prosta dela in naloge

— **RAVNATELJA**

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev, predpisanih z Zakonom o združenem delu in Družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike v občini Sevnica, izpolnjevati še splošne pogoje, ki jih določa 137. člen Zakona o osnovni šoli, in imeti:

- strokovno izobrazbo po Zakonu o osnovni šoli,
- vsaj pet let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- strokovne, organizacijske in delovne sposobnosti za opravljanje nalog iz pristojnosti ravnatelja šole,
- ustrezne moralno-politične lastnosti in biti družbeno-politično dejavni.

Mandat traja 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku roka za prijavo.

Zbor delavcev
SREDNJE TEKSTILNE ŠOLE SEVNICA

razpisuje prosta dela in naloge

- **VZGOJITELJA** za nedoločen delovni čas, s polovičnim delovnim časom
pogoj: višja izobrazba pedagoške smeri
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA** za nedoločen delovni čas, s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
pogoj: višja izobrazba — inž. tekst. konf. tehnologije
- **UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
pogoj: visoka izobrazba — dipl. inž. tekstilne tehnologije
- **UČITELJA TELESNE IN ZDRAVSTVENE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
pogoj: visoka izobrazba — profesor telesne vzgoje
- **UČITELJA SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA** za določen čas, 60-odstotna delovna obveznost (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
pogoj: visoka izobrazba — profesor STM (soc., fil.)

Začetek dela 1. 9. 1986.

Stanovanj ni.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tajništva šole. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 15 dneh po opravljeni izbiri.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE MILAN MAJCCEN, ŠENTJANŽ

razpisuje po 128. členu Statuta Osnovne šole Milan Majccen Šentjanž prosta dela in naloge

— **RAVNATELJA**

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev, določenih z Zakonom o združenem delu, izpolnjevati še pogoje iz 95. in 137. člena Zakona o osnovni šoli ter imeti

- dejaven in pozitiven odnos do samoupravljanja in do družbenih interesov
- organizacijske in strokovne sposobnosti za uresničevanje smotrov in nalog osnovne šole

Mandat traja 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na naslov: Razpisna komisija Osnovne šole Milan Majccen, Šentjanž.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

O izidu razpisa bomo obvestili kandidate v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

OSNOVNA ŠOLA SAVO KLADNIK, SEVNICA

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom v rednem oddelku ali oddelku podaljšanega bivanja, začetek dela 1. 9. 1986
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za določen čas s polnim delovnim časom v rednem oddelku ali oddelku podaljšanega bivanja, začetek dela 1. 9. 1986, predvidoma do 30. 6. 1987
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za določen čas s polnim delovnim časom na enoti Studenec za čas od 1. 9. 1986 do 1. 9. 1987
- **UČITELJA ZA PIHALA** na enoti glasbene šole za nedoločen čas, s polovično delovno obveznostjo; nastop dela 1. 9. 1986
- **UČITELJA ZA KLAVIR** na enoti glasbene šole za nedoločen čas, s polno delovno obveznostjo; nastop dela 1. 9. 1986
- **POMOČNIKA RAVNATELJA** za 4 leta; nastop dela 15. 8. 1986
- **RAVNATELJA ŠOLE** za 4 leta; nastop dela 20. 7. 1986

Pogoji za ravnatelja in pomočnika ravnatelja: Kandidat mora izpolnjevati pogoje iz 511. člena Zakona o združenem delu in 89. ter 137. člena Zakona o osnovni šoli. Zahtevane moralno-politične neoporečnosti.

Kandidati za vsa razpisana dela in naloge naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola »Savo Kladnik« Sevnica, svobode 42. O izbiri jih bomo obvestili v 15 dneh.

SREDNJA ŠOLA KOVINARSKÉ IN ELEKTROTEHNIŠKE USMERITVE KRŠKO

Komisija za medsebojna razmerja delavcev razpisuje prosta dela in naloge za:

1. **UČITELJA FIZIKE**
2. **UČITELJA STM**
3. **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**
4. **UČITELJA ELEKTRO PREDMETOV (ELEKTROENIGMA)**
5. **UČITELJA ELEKTRO PREDMETOV (ELEKTRONIKA)**
6. **UČITELJA STROJNIŠKIH PREDMETOV**
7. **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA, ELEKTROENIGMA**
8. **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA, ELEKTRONIKA**
9. **DVEH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA STROJNIŠKE USMERITVE**

Kandidati pod točko 1. do 6. morajo imeti ustrezno visoko izobrazbo. Kandidati pod točko 7. do 9. morajo imeti ustrezno višjo izobrazbo.

Vsa prosta dela in naloge so razpisana za nedoločen čas.

Učitelji praktičnega pouka morajo imeti poleg višje izobrazbe manj tri leta ustrezne prakse in opravljeno poklicno šolo ustrezne smeri.

Za učitelje praktičnega pouka se lahko prijavijo tudi kandidati s nižjo izobrazbo, če bodo študirali ob delu na višji stopnji.

Prednost imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom in s pridobljeno pedagoško-andragoško izobrazbo.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja šola Krško, Hočevarjev trg 1, 68270 KRŠKO.

Prijavi priložite kratek opis vašega dosedanjega dela in dokazila o izobrazbi. Nepopolnih prijav ne bomo upoštevali.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA BOŠTANJ

razpisuje prosta dela in naloge

- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, PRU**, za določen čas s polnim delovnim časom; začetek dela 1. 9. 1986
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU**, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), začetek dela 1. 9. 1986
- **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA** na nižji stopnji, razredni učitelj, s strokovnim izpitom, določen čas s polnim delovnim časom (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
- **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA** na višji stopnji, **PRU**, s strokovnim izpitom, za določen čas s polnim delovnim časom (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)

in objavlja dela in naloge

- **TAJNICE**, srednja izobrazba administrativne smeri, (5 dan), za nedoločen čas; začetek dela 1. 9. 1986.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE I. DOLENJSKEGA PARTIZANSKEGA TALJONA TRŽIŠČE

razpisuje po 128. členu Statuta Osnovne šole I. dolenjskega partizanskega bataljona Tržišče prosta dela in naloge

— **RAVNATELJA**

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev, predpisanih z Zakonom o združenem delu in Družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike v občini Sevnica, izpolnjevati še splošne pogoje, ki jih določa 137. člen Zakona o osnovni šoli, in imeti:

- vsaj 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- strokovne, organizacijske in delovne sposobnosti za opravljanje nalog iz pristojnosti ravnatelja šole
- ustrezne moralno-politične lastnosti in biti družbeno-politično dejavni.

Mandat traja 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku roka za prijavo.

Dolenjsko območje

VIO OSNOVNA ŠOLA NOVO MESTO

razpisuje prosta dela in naloge

- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA KATJA RUPENA, NOVO MESTO**, Cesta herojev 1
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU**, za nedoločen čas (od 1. 9. 1986)
 - **UČITELJA ZEMLJEPISA IN ZGODOVINE, PRU**, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
 - **3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, PRU**, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)

Za učitelja glasbenega pouka je na voljo stanovanje.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli. Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo Katja Rupena, Cesta herojev 1, Novo mesto. O izidu razpisa bodo obveščeni v 15 dneh po izbiri.

- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA MILKA ŠOBAR-NATAŠA, NOVO MESTO**, Šmihel 2
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU**, za nedoločen čas (od 1. 9. 1986)
 - **UČITELJA ANGLEŠKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU**, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 30. 6. 1987)

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli.

Za učitelja glasbe bo na voljo stanovanje v enem letu.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo Milka Šobar-Nataša, Šmihel 2, Novo mesto. O izidu razpisa bodo obveščeni v 15 dneh po izbiri.

- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA 15. DIVIZIJE GRM, NOVO MESTO**, Trdinova ulica 7
- **RAVNATELJA ŠOLE** za štiriletno mandatno obdobje
 - **POMOČNIKA RAVNATELJA ŠOLE** za štiriletno mandatno obdobje

Kandidati morajo izpolnjevati poleg pogojev iz 511. člena Zakona o združenem delu tudi pogoje iz Zakona o osnovni šoli (89. in 95. člen) in imeti 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Izpolnjevati morajo tudi pogoje iz Družbenega dogovora o kadrovski politiki v občini Novo mesto.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev naj pošljejo v zaprtih ovojnica z oznako »za razpisno komisijo« v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: TOZD Osnovna šola 15. divizije Grm, Trdinova ulica 7, Novo mesto. O izidu razpisa bodo obveščeni v 30 dneh po izbiri.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ŠKOCJAN

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas

- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE, PRU** ali **P**
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA, PRU** ali **P**
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU** ali **P**
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU** ali **P**, ki bo dopolnjeval učno obveznost na Osnovni šoli 29. oktober Šmarjeta

Začetek dela 1. 9. 1986

- za **določen čas** (nadomeščanje delavk, ki bodo na porodniškem dopustu)
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za delo v 1. razredu, učitelj razrednega pouka, od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987
 - **2 VZGOJITELJIC ali UČITELJIC RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelkih celoletne priprave na šolo, vzgojitelj ali razredni učitelj, od 1. 9. 1986 do polletnih počitnic šolskega leta 1986/87

Stanovanja po dogovoru.

Prijave pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Škocjan, za razpisno komisijo. Prijavljeni kandidati bodo o izbiri pisno obveščeni.

Komisija za delovna razmerja SREDNJE ŠOLE TEHNIŠKIH IN ZDRAVSTVENE USMERITVE BORIS KIDRIČ NOVO MESTO, Ul. Milke Šobar 30

razpisuje dela in naloge:

- **3 UČITELJEV MATEMATIKE** — prof. matematike
- **UČITELJA UMETNOSTNE VZGOJE** — prof. likovne vzgoje
- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE** — prof. SLO ali visoka izobrazba katerekoli smeri in končana šola za rezervne oficirje
- **UČITELJA KEMIJE** — prof. kemije
- **UČITELJA KEMIJE** — dipl. inž. kemijske tehnologije
- **2 UČITELJEV STROJNIH STROKOVNIH PREDMETOV** — dipl. inž. strojništva
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V KOVINARSTVU IN STROJNIŠTVU** — inž. strojništva
- **2 UČITELJEV ELEKTRO STROKOVNIH PREDMETOV** — dipl. inž. elektronike
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA ELEKTRONIKE** — inž. elektronike
- **2 UČITELJEV LESARSKIH STROKOVNIH PREDMETOV** — dipl. inž. lesarstva
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA LESARSTVA** — inž. lesarstva
- **KNJIZNIČARJA** — višji knjižničar; delo s polovičnim delovnim časom

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s trimesečnim poskusnim delom.

Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Vsi, ki se bodo prijavi na razpis, bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po izteku roka za zbiranje prijav.

Za profesorje matematike in učitelje strokovnih predmetov imamo na voljo občinsko kadrovske stanovanje — garsonjero.

Svet šole v ožji sestavi OSNOVNE ŠOLE 7. KORPUSA ŽUŽEMBERK

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU** ali **P**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in pogoje, ki jih določa Zakon o osnovni šoli. Na razpis se lahko prijavijo tudi pripravniki.

Prijave in potrebna dokazila o izpolnjevanju pogojev naj pošljejo svetu šole v ožji sestavi Osnovne šole 7. korpusa Žužemberk v 15 dneh po objavi razpisa.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA TREBNJE

razpisuje dela in naloge

- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA MIRNA:**
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**
 - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**
- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA MOKRONOG:**
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**
 - **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**
- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠENTRUPERT:**
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** (ki bo dopolnjeval obveznost v TOZD Osnovna šola Mokronog)
 - **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE** za 18 ur obveznosti

- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA TREBNJE:**
- **2 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE**
 - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**
 - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za določen čas do 1. 4. 1987
 - **2 RAZREDNIH UČITELJEV** za podružnično šolo Dolenja Nemška vas

- za **TOZD OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER:**
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**
 - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**
 - **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE** za polovični delovni čas
 - **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za polovični delovni čas
 - **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE** (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 10. 1986)
 - **TAJNIKA-BLAGAJNIKA** za polovični delovni čas — upravno-administrativni ali ekonomski tehnik

Na voljo sta dve dvosobni stanovanji v Velikem Gabru.

- za **DSSS VIO TREBNJE:**
- **PEDAGOGA-PSIHOLOGA** (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1986 do 31. 6. 1987)

Splošni:

Za učitelje veljajo določila 96. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list SRS, št. 5-282/80).

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili ustreznemu tozdu v 15 dneh po objavi razpisa. Za vsa navedena dela se združuje delo za nedoločen čas, razen, če je v razpisu drugače napisano.

Goriško območje

Komisija za medsebojna delovna razmerja SREDNJE ŠOLE JURIIJA VEGE IDRİJA

razpisuje dela in naloge:

- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI** Pogoj: visoka izobrazba iz slovenskega jezika in književnosti. Dela in naloge razpisujemo za določen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1986.
- **UČITELJA FIZIKE** Pogoj: visoka izobrazba iz fizike. Dela in naloge razpisujemo za določen čas s polnim delovnim časom in s pričetkom 1. 9. 1986. Možnost za garsonjero.
- **UČITELJA MATEMATIKE** Pogoj: visoka izobrazba iz matematike. Dela in naloge razpisujemo za določen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1986 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).
- **UČITELJA INSTRUMENTA** (kitare) Pogoj: visoka glasbena izobrazba in končan program srednje glasbene šole iz kitare. Dela in naloge razpisujemo za določen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1986.
- **2 UČITELJEV STROKOVNIH PREDMETOV** v VIP Kovinarstvu in strojništvu in osnovne tehnike in proizvodnje po programu kovinsko-predelovalne usmeritve Pogoj: visoka izobrazba strojne smeri. Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1986.
- **4 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA** v VIP Kovinarstvu in strojništvu, smer oblikovalec kovin Pogoj: višja izobrazba strojne smeri, osnovni poklic smeri oblikovalec kovin in 3 leta delovnih izkušenj pri delih in nalogah te smeri.
- **LABORANTA ZA FIZIKO** Pogoj: srednja izobrazba elektrotehniške usmeritve (V. stopnja) ali naravoslovno-matematične usmeritve z izbirnim predmetom fizikalna merjenja. Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1986.
- **LABORANTA ZA BIOLOGIJO IN KEMIJO** Pogoj: srednja izobrazba kemijske usmeritve (V. stopnja) ali naravoslovno-matematične usmeritve z izbirnim predmetom biološko laboratorijsko in eksperimentalno delo in kemijsko laboratorijsko delo. Dela in naloge razpisujemo za določen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1986 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Srednje šole Jurija Vege Idrija, Studentovska 16, 65280 Idrija. O izbiri bodo obveščeni najkasneje v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

Komisija za delovna razmerja SREDNJE GRADBENE IN NARAVOSLOVNE ŠOLE VENO PILON, AJDOVŠČINA

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV V VIP TEKSTILNI KONFEKCIJAR II**, diplomirani inženir tekstilne tehnologije
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V VIP TEKSTILNI KONFEKCIJAR II**, inženir tekstilno-konfekcijske tehnologije ali inženir tekstilne tehnologije z ustrežno prakso

Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z življenjepisom in dokazilom o strokovnosti v 8 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Srednje gradbene in naravoslovne šole Veno Pilon, Ajdovščina, Cesta 5. maja, št. 12.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE DRAGO BAJC, VIPAVA

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA V ODDELKU ZA VARSTVO VOZAČEV**, za določen čas s polovičnim delovnim časom (deljen delovni čas).

Pogoj: končana pedagoška akademija. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ALOJZA COTIČA-BORISA DORNBERK

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, **PRU** ali **P**
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom, **PRU** ali **P**
- **UČITELJA ZA ODDELEK PB** za določen čas s polnim delovnim časom, **PRU** razredni pouk
- **ADMINISTRATORJA-BLAGAJNIKA** za nedoločen čas, s polovičnim delovnim časom, administrativna šola.

Nastop dela 1. 9. 1986, prijavni rok je 10 dni po objavi. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po končanem izbirnem postopku.

TEHNIŠKI SREDNJEŠOLSKI CENTER BRANKO BRELIH, NOVA GORICA

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE** Kandidati morajo izpolnjevati zakonske pogoje in imeti: visoko izobrazbo pedagoške smeri matematika ali matematika s fiziko ali tehniške smeri matematika.
- **UČITELJA FIZIKE** Kandidati morajo izpolnjevati zakonske pogoje in imeti: visoko izobrazbo pedagoške smeri fizika ali fizika z matematiko ali tehniške smeri fizika.

Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave s potrebnimi dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite na naslov: Tehniški srednješolski center Branko Brelih, Cankarjeva 10, Nova Gorica, v 15 dneh po objavi razpisa.

Svet OSNOVNE ŠOLE SIMON KOS, PODBRDO

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA ZA POUČEVANJE V 2. RAZREDU** za nedoločen čas, pogoj: višja izobrazba

Začetek dela 1. 9. 1986.

Na voljo je garsonjera.

Obalno-kraško območje

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE VOJKA ŠMUC, IZOLA

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN ZA KNJIŽNIČARSTVO**
- **2 UČITELJEV ITALJANSKEGA JEZIKA**
- **UČITELJA ANGLEŠKEGA IN ITALJANSKEGA JEZIKA**
- **2 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE**
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE IN ZGODOVINE** za določen čas s polnim delovnim časom nadomeščanje delavk, ki bodo na porodniškem dopustu):
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** od 1. 9. 1986 do 19. 5. 1987
- **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA** od 1. 9. 1986 do 24. 2. 1987
- **UČITELJA ZGODOVINE** 1. 9. 1986 do 20. 4. 1987

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za delovna razmerja Osnovne šole Vojka Šmuc, 66310 Izola. O izidu razpisa bodo obveščeni v 30 dneh po opravljeni izbiri.

SREDNJA GOSTINSKA IN TURISTIČNA ŠOLA, IZOLA

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA OTP, FIZIKE IN MATEMATIKE** visoka izobrazba pedagoške smeri fizike, fizika z matematiko ali ustrezna tehniška smer
- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN ITALIJANSKEGA JEZIKA TER UMETNOSTNE VZGOJE** visoka izobrazba pedagoške smeri slovenskega in italijanskega jezika

Nastop dela 1. septembra 1986.

Kandidati naj pošljejo prijave s potrebnimi dokazili in kratkim opisom dosedanjega dela najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa. Odgovor bodo prejeli v 20 dneh po končanem razpisu.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE DR. ALEŠ BEBLER PRIMOŽ, HRVATINI — ANKARAN

razpisuje prosta dela in naloge

- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA BIOLOGIJE za poučevanje** v 6. in 7. razredu (8 ur na teden), za določen čas (do vrnitve delavke s porodniškega dopusta)
- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Začetek dela 1. 9. 1986.

Pogoj: z zakonom predpisana izobrazba.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Prijavljene kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 8 dneh po opravljeni izbiri. Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema komisija za delovna razmerja šole.

Svet
VZGOJNO-VARSTVENE ORGANIZACIJE SEMEDELA, KOPER, Pot v gaj 1

razpisuje prosta dela in naloge

- **POMOČNIKA RAVNATELJA** Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po Zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok in imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj, od tega 2 leti dela s predšolskimi otroki. Kandidat bo imenovan za 4 leta. Začetek dela je 1. 7. 1986. Kandidati naj pošljejo prijavo o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh od objave razpisa na naslov: Vzgojno-varstvena organizacija Semeđela, Koper, Pot v gaj 1, z oznako »za razpisno komisijo«. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku roka za prijavo. Stanovanj ni.

Komisija za medsebojna delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE DUŠANA BORDONA SEMEDELA — KOPER

razpisuje prosta dela in naloge

1. za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
 - **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**
 - **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE**
 - **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA**
 - **UČITELJA ITALIJANSKEGA IN ANGLEŠKEGA ALI ITALIJANSKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA**
 - **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**
 - **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**
 - **UČITELJA TELESNE VZGOJE** na razredni stopnji
2. za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:
 - **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE**
 Pogoji: PRU ali P ustrezne smeri.

Začetek dela 1. septembra 1986. Stanovanj ni.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 15 dneh po opravljeni izbiri.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE ŠMARJE PRI KOPRU

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU ali P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA, PRU ali P**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Nastop dela je 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Šmarje pri Kopru, razpisna komisija. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

OBALNA DELAVSKA UNIVERZA IVAN REGENT, KOPER

razpisuje prosta dela in naloge

- **STROKOVNEGA DELAVCA ZA POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV**
Pogoji:
— visoka izobrazba, smer nemščina-italijanščina ali nemščina-angleščina
— strokovni izpit
— smisel za delo z odraslimi.
Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom. Začetek dela po dogovoru. Stanovanj ni.
Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Obalna delavska univerza Ivan Regent, Koper, Cankarjeva 33.

CENTER ZA GLASBENO VZGOJO KOPER

razpisuje prosta dela in naloge

- 3 **UČITELJE KITARE** — za GŠ Izola, GŠ Koper in GŠ Piran. Vsa dela so razpisana za nedoločen čas. Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po Zakonu o glasbenih šolah. Začetek dela: 1. 9. 1986. Prijave z dokazili in življenjepisom pošljite na naslov: Center za glasbena vzgojo Koper, Gallusova 2. Stanovanj ni.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE ISTRSKEGA ODREDA GRAČIŠČE, 66272 SLOVENSKO GRAČIŠČE

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z računalništvom
- **UČITELJA BIOLOGIJE, KEMIJE IN GOSPODINJSTVA IN ZA VODENJE ŠOLSKE PREHRANE**
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z mentorstvom

Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev, predpisanih z Zakonom o osnovni šoli, sprejema komisija 15 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po poteku razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE OSKARJA KOVAČIČA, ŠKOFIJE

razpisuje prosta dela in naloge v COŠ

- **UČITELJA LIKOVNEGA POUKA, PRU ali P** likovnega pouka za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom
- **UČITELJA MATEMATIKE in FIZIKE, PRU ali P** matematike in fizike za določen čas
- **UČITELJA BIOLOGIJE, PRU ali P** za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) z nepolnim delovnim časom, ki bo opravljal tudi druga dela in naloge v COŠ
- **RAZREDNEGA UČITELJA** za določen čas

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Oskarja Kovačiča, Škofije. Kandidata bomo obvestili o izbiri v 30 dneh.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD PIRAN o.sol.o.
TOZD OSNOVNA ŠOLA CIRIL KOSMAČ PIRAN o.sol.o.

Komisija za delovna razmerja razpisuje prosta dela in naloge

- **POMOČNIKA RAVNATELJA** — za 4 leta
Pogoji: U, PRU, ali P, 5 let vzgojno-izobraževalne prakse, organizacijske in strokovne sposobnosti.
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE** — PRU ali P, zaželena je usposobljenost za vodenje računalništva, za nedoločen čas
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE** (ali matematike), PRU ali P, zaželena je usposobljenost za vodenje računalništva, za nedoločen čas
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA, PRU ali P**, za nedoločen čas
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE, PRU ali P**, 15 učnih ur, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poukom tehnične vzgoje ali z vodenjem interesnih dejavnosti, za nedoločen čas.
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU** za delo v oddelku podaljšanega bivanja, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z vodenjem interesnih dejavnosti (pevski zbor), za nedoločen čas.
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU**, za delo v oddelku podaljšanega bivanja in za pouk italijanskega jezika na razredni stopnji na podružnični šoli Portorož, za določen čas, nadomeščanje delavke na porod. dopustu do 30. 6. 1987.
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU**, za delo v oddelku podaljšanega bivanja na podružnični šoli Portorož, za nedoločen čas, z manj kot polnim delovnim časom.
- **UČITELJA MATEMATIKE, PRU ali P**, za določen čas, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu do 31. januarja 1987.
- **SOCIALNEGA DELAVCA, VŠ** šola za socialne delavce, za nedoločen čas, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu do 30.6.1987.
- **ZBOROVODJE, PRU ali P** za vodenje šolskih pevskih zborov, 6 do 8 učnih ur na teden.

Kandidati naj pošljejo pisne vloge z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalni zavod Piran DSSS, Rozmanova 7, 66330 Piran.

O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku prijavnega roka.

Zbor delavcev
SREDNJE NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE ŠOLE Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM PIRAN, Vojkova 1

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA BIOLOGIJE IN ZDRAVSTVENE VZGOJE** za 17 ur na teden
- **UČITELJA KEMIJE** za 15 ur na teden
- **UČITELJA GEOGRAFIJE IN GEOLOGIJE** za 6 ur na teden
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA** za 11 ur na teden
- **Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.**
Pogoji: Visoka pedagoška izobrazba ustrezne smeri.
Posebni pogoji:
— Kandidati morajo obvladati italijanski jezik.
— Pri izbiri kandidata bodo imeli prednost pripadniki italijanske narodnosti.

Prijave z dokazili o ustreznosti izobrazbi sprejema šola na zgornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh.

Svet šole — delegacija delavcev
SREDNJE POMORSKE IN PROMETNE ŠOLE PIRAN

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- **UČITELJA SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSI-ZMA**, visoka izobrazba, profesor
- **UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV**, visoka izobrazba, dipl. inž. elektronike (zaželena pedagoško-andragoška izobrazba v skladu z Zakonom o usmerjenem izobraževanju)
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA ELEKTRONIKE**, višja izobrazba, inž. elektronike.

Začetek dela 1. septembra 1986.

Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti sprejema svet šole 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po končanem izboru prijavi.

Svet
OSNOVNE ŠOLE EDVARD KARDELJ DUTOVLJE

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU**, za polno delovno obveznost, za določen čas (od 1. 9. 1986 do 1. 3. 1987 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za polno delovno obveznost, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu). Začetek dela 1. 9. 1986.
- **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za polovično delovno obveznost, za prvo šolsko polletje
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU**, za polno delovno obveznost, za določen čas (4 leta)
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU**, za polno delovno obveznost, za določen čas (PB — 4 leta)
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU**, za polovično delovno obveznost, za nedoločen čas, v 5. razredu
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU ali P**, za polovično delovno obveznost, za nedoločen čas. Na voljo je dvosobno stanovanje.

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili v 8 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 20 dneh.

Svet
SREDNJE DRUŽBOSLOVNE IN EKONOMSKE ŠOLE SREČKA KOSOVELA, SEŽANA

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE ali FIZIKE IN MATEMATIKE, P**, na voljo je družinsko stanovanje
- **UČITELJA ZA POUČEVANJE STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV, P**, dipl. inž. strojništva (pedagoško-andragoška izobrazba v skladu z ZUI)

Začetek dela 1. septembra 1986 ali prej po dogovoru. Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti sprejema svet šole, Stjenkova 3, Sežana, 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh.

Notranjsko-kraško območje**OSNOVNA ŠOLA TONE ŠRAJ-ALJOŠA NOVA VAS — BLOKE**

razpisuje nestrokovno zasedena dela in naloge

- **UČITELJA SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA** (2 uri na teden)
 - **UČITELJA KEMIJE** (4 ure na teden)
 - **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA** (11 ur na teden)
 - **UČITELJA TELESNE VZGOJE** (10 ur na teden)
 - **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE** (6 ur na teden)
 - **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** (4 ure na teden)
 - **UČITELJA GOSPODINJSTVA** (2 uri na teden)
- Pogoj: PRU ali P s končano višjo ali visoko izobrazbo.

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.

Stanovanj ni.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku razpisnega roka.

OSNOVNA ŠOLA HEROJA ZAFREDA KOŠANA

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA, P ali PRU** za nedoločen čas, ki bo dopolnjeval učno obveznost po razporedu
- **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA**, razredni učitelj, za določen čas
- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, P ali PRU** za polovično delovni čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- **VARUHINJE**, šola za varuhinje, za nedoločen čas.

Prijavite se v 8 dneh po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA BRATOV VODOPIVEC PIVKA

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za določen čas (eno šolsko leto)
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU ali P**, za nedoločen čas
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU ali P**, za nedoločen čas

Na voljo je enosobno stanovanje.

Delovna skupnost GLASBENE ŠOLE POSTOJNA

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA TROBIL, polna zaposlitev
- UČITELJA FLAVTE, polovična zaposlitev
- UČITELJA VIOLINE, TOLKAL, polovična zaposlitev

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o glasbenih šolah. Prijave z dokazili o strokovnosti in s kratkim življenjepisom sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Postojna, Cankarjeva 1.

Gorenjsko območje

TOZD GLASBENA ŠOLA JESENICE

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA KLAVIRJA na oddelku v Žirovnici za določen čas, nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu, P ali PRU
- UČITELJA VIOLINE, P ali PRU
- UČITELJA TROBENTE IN POZAVNE, P ali PRU
- UČITELJA HARMONIKE za oddelke v Kranjski gori in Mojstrani, PRU ali U
- UČITELJA FLAVTE s polovičnim delovnim časom, P ali PRU
- UČITELJA KITARE s polovičnim delovnim časom za delo na matični šoli in na oddelku v Žirovnici, PRU ali U
- UČITELJA KLARINETA s polovičnim delovnim časom, P ali PRU
- UČITELJA ROGA IN TENORJA s polovičnim delovnim časom, P ali PRU

Prijave z dokazili sprejemamo 15 dni po objavi razpisa, odgovor boste prejeli 30 dni po objavi. Šola nima stanovanj.

GLASBENA ŠOLA KRANJ, p.o. Trubarjev trg 3

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- 6 UČITELJEV KLAVIRJA IN KOREPETICIJ v Kranju in na zunanjih dislociranih oddelkih: Preddvor, Cerklje, Predoslje in Stražišče, PRU
 - 2 UČITELJEV HARMONIKE v Kranju in na zunanjih dislociranih oddelkih: Preddvor, Cerklje in Predoslje, STU
 - UČITELJA KLJUNASTE FLAVTE, STU
 - UČITELJA PREČNE FLAVTE, PRU
 - UČITELJA TROBIL, PRU
 - UČITELJA KITARE, STU
- za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:
- UČITELJA PREČNE FLAVTE, PRU
 - UČITELJA VIOLINE, PRU
 - UČITELJA VIOLONČELA, PRU
 - UČITELJA TOLKAL, STU
 - UČITELJA KITARE, STU

za določen čas s polovičnim delovnim časom od 1. 9. — 3. 12. 1986 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

- UČITELJA KLAVIRJA, PRU
- za nedoločen čas z manj kot polovičnim delovnim časom (1/3 obveznosti):
- UČITELJA OBOE, PRU
 - UČITELJA POZAVNE, PRU
 - UČITELJA SOLO PETJA, PRU

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Glasbene šole Kranj, Trubarjev trg 3, 64000 Kranj. Stanovanj ni. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri.

SREDNJA ŠOLA ZA TRGOVINSKO DEJAVNOST KRANJ, Župančičeva 22

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA, P, diplomiranega ekonomista za poučevanje strokovnih predmetov, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev, predpisanih z Zakonom o usmerjenem izobraževanju, pošljite v 15 dneh tajništvo šole. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 10 dneh po končanem zbiranju prijav.

OSNOVNA ŠOLA BRATOV ŽVAN GORJE

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P, za nedoločen čas
- UČITELJA V ODDELKU PB, PRU — razredni pouk, za določen čas od 1. septembra 1986 do 30. junija 1987, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu.

OSNOVNA ŠOLA DR. JANEZ MENCINGER, BOHINJSKA BISTRICA

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA
 - UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE
 - UČITELJA GLASBENEGA POUKA
 - PSIHLOGA za določen čas (od 1. 9. 1986 do 30. 6. 1987)
- Pogoj: ustreza izobrazba po Zakonu o osnovni šoli.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE IVAN TAVČAR GORENJA VAS

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P ustrežne smeri
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P ustrežne smeri

Nastop dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naš naslov. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

OSNOVNA ŠOLA CVETO GOLAR ŠKOFJA LOKA

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA, PRU za nedoločen čas s polnim delovnim časom in trimesečnim poskusnim delom
 - UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom in trimesečnim poskusnim delom
- Pogoj: predpisana strokovna izobrazba ustrežne smeri.

Začetek dela 1. 9. 1986.

- RAČUNOVODJE za nedoločen čas s polnim delovnim časom in trimesečnim poskusnim delom
- Pogoj: višja ali srednja izobrazba ekonomske smeri.

Začetek dela 5. 5. 1986.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po izidu razpisa na naslov: Osnovna šola Cveto Golar, Škofja Loka, Frankovo 51. Kandidate bomo izbrali v 10 dneh po poteku razpisnega roka. O izidu razpisa bodo obveščeni v 14 dneh po opravljeni izbiri.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PETER KAVČIČ ŠKOFJA LOKA

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
 - UČITELJA BIOLOGIJE, GOSPODINJSTVA IN PPZ, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
 - UČITELJA TELESNE VZGOJE, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- Pogoji: PA — ustrežne smeri. Nastop dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa. Prijave sprejema komisija za delovna razmerja v osnovni šoli Peter Kavčič Škofja Loka. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh od poteka razpisa.

Razpisna komisija pri OSNOVNI ŠOLI PADLIH PRVOBORCEV ŽIRI

razpisuje prosta dela in naloge

- VARUHINJE V VVO za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu). Pogoj je osnovna ali srednja izobrazba ali končana šola za varuhinje, starost najmanj 18 let, čut za odgovornost in ljubezen do dela z otroki. Nastop dela je 1. 9. 1986.
- VZGOJITELJICE V VVO za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu). Pogoj je končana vzgojiteljska šola ali višja šola pedagoške smeri (razredni pouk). Nastop dela je 1. 9. 1986.
- UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, PRU, za nedoločen čas
- UČITELJA za poučevanje v 5. razredu, PRU, ali RU, za nedoločen čas (5. razred spoznavanje narave, slovenski jezik — 11 ur, 6. razred biologija — 4 ure, 7. in 8. razred družbeno-moralna vzgoja — 6 ur)
- UČITELJA GLASBENEGA POUKA (5. razred in pevski zbori) in za varstvo vozačev, PRU, za nedoločen čas.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite razpisni komisiji OŠ Padlih prvoborcev Žiri.

Zasavsko območje

ZASAVSKI SREDNJEŠOLSKI CENTER MIHA MARINKO TOZD SREDNJA ŠOLA RUDARSKE USMERITVE ZAGORJE OB SAVI

razpisuje prosta dela in naloge

- PROFESORJA TELESNE VZGOJE za nedoločen delovni čas. Začetek dela takoj, poskusno delo traja tri mesece. Pogoj: visoka izobrazba pedagoške smeri telesne vzgoje
- PREDAVATELJA STROKOVNIH PREDMETOV za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek dela 1. 9. 1986; poskusno delo traja tri mesece. Pogoj: diplomirani inženir rudarstva
- PEDAGOGA za določen delovni čas; nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu. Začetek dela po dogovoru. Pogoj: diplomirani pedagog

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZAGORJE OB SAVI Kosovelovo naselje 12

razpisuje dela in naloge za:

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZAGORJE OB SAVI, Kosovelovo naselje 12

- DIREKTORJA delovne organizacije Vzgojno-izobraževalni zavod Zagorje za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidat mora izpolnjevati pogoje, ki jih določa 511. člen Zakona o združenem delu in pogoje za učitelja, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli. Izpolnjevati mora še druge pogoje iz veljavnega dogovora o kadrovske politiki v občini Zagorje ob Savi.

TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE OKROGAR, Šolska cesta 1, Zagorje ob Savi

— RAVNATELJA

- Zahtevani pogoji: da je državljan SFRJ, da ima višjo ali visoko izobrazbo, opravljen strokovni izpit, vsaj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu in da je moralno in politično neoporečen. Kandidat mora imeti organizacijske in strokovne sposobnosti za uredničevanje smotrov in nalog osnovne šole.
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU ali P tehnične vzgoje, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU ali P tehnične vzgoje, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- UČITELJA LIKOVNE VZGOJE, PRU ali P likovne vzgoje, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE, PRU ali P biologije in kemije, dopolnjevanje obveznosti v OPB na predmetni stopnji, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN KAVČIČ IZLAKE 67, Izlake

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA ZA GOSPODINJSTVO IN VODJO ŠOLSKE PREHRANE, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom (dopolnjevanje učne obveznosti kot vodja šolske prehrane v Vzgojno-varstveni ustanovi)

TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN SKVARČA, Cesta 9. avgusta 44, ZAGORJE OB SAVI

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU, za določen čas s polovičnim delovnim časom

TOZD GLASBENA ŠOLA, Cankarjev trg 4, ZAGORJE OB SAVI

- UČITELJA FLAVTE, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA KITARE, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA HARMONIKE, STU ali PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA BALETA, STU ali PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Prijave z dokazili pošljite razpisni komisiji tozda oz. delovni organizaciji v 15 dneh po objavi razpisa, kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Osrednjeslovensko območje

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE JANKO KERSNIK BRDO, LUKOVICA

razpisuje prosta dela in naloge

ZA CENTRALNO ŠOLO BRDO:

- UČITELJA TELESNE VZGOJE, P ali PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom (moški)
- UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIKE, P ali PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- PEDAGOGA — PSIHLOGA za nedoločen čas s polnim delovnim časom — opravljen strokovni izpit;

ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO KRAŠNJA:

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom (obveznost dopolnjuje s prevozom otrok)

ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO BLAGOVICA:

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, opravljen strokovni izpit
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom (za opravljanje del in nalog v PŠ v Blagovici in Šentvidu)

Začetek dela 1. 9. 1986. Stanovanj ni.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 8 dni po objavi razpisa. Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po končanem razpisnem roku.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE MATIJE BLEJCA MATEVŽA, MENGEŠ

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, P ali PRU za fiziko in matematiko, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Stanovanj ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LOUIS ADAMIČ GROSUPLJE

razpisuje prosta dela in naloge

na CENTRALNI ŠOLI GROSUPLJE

- UČITELJA za delo v oddelku podaljšanega bivanja za nedoločen čas
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE za nedoločen čas, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na podružnični šoli Šmarje

na PODRUŽNIČNI ŠOLI ŠMARJE

- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN LIKOVNE VZGOJE za nedoločen čas
- UČITELJA za delo v oddelku podaljšanega bivanja za določen čas (od 1. 9. 1986 do 31. 8. 1987)

Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti pošljite v 15 dneh na naslov: Osnovna šola Louis Adamič Grosuplje, Tovarniška 14. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh.

Komisija za delovna razmerja
ZAVODA ZA USPOSABLJANJE INVALIDNE MLADINE V KAMNIKU

razpisuje dela in naloge

za OSNOVNO ŠOLO

- UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU za nedoločen čas s polnim delovnim časom

za USMERJENO IZOBRAŽEVANJE

- UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA, P, za določen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE za 8 ur na teden, za nedoločen čas
- UČITELJA ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE, P, za 14 ur na teden, za nedoločen čas
- UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE, P, za 10 ur na teden, za nedoločen čas
- UČITELJA UMETNOSTNE VZGOJE, P, za 4 ure na teden, za nedoločen čas
- UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV — STROJNI ELEMENTI IN STROJESLOVJE, dipl. inž. strojništva, za 4 ure na teden, za nedoločen čas
- UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV V ELEKTROENERGETIKI IN OTP, dipl. inž. elektrotehnike — energetik, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV V ADMINISTRATIVNI DEJAVNOSTI IN OTP, dipl. ekonomist, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV V TEKSTILNI USMERITVI IN OTP, dipl. inž. tekstilne tehnologije, za 11 ur na teden, za določen čas
- UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA ZA TEKSTILNO OBRATNE KONFEKCIJARJE, inž. tekstilne konfekcijske tehnologije, za 12 ur na teden, za določen čas
- UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA ZA ELEKTRIKARJE — ENERGETIKE, inž. elektrotehnike za energetiko, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- UČITELJA STROJEPISJA, PA — strojepisje in stenografija, za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Učitelji za vsa razpisana mesta si morajo pridobiti specialno pedagoško izobrazbo za delo s telesno prizadeto mladino — FIBM. Prijavite se v 8 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja pri
OSNOVNI ŠOLI LJUBO ŠERČER KOČEVJE

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 **SPECIALNIH PEDAGOGOVI**
Delovno razmerje bomo sklenili za določen čas za eno šolsko leto — s polnim delovnim časom.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu v 15 dneh po izbiri.

GLASBENA ŠOLA KOČEVJE

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA KLAVIRJA, višja ali visoka strokovna izobrazba, za nedoločen čas
- UČITELJA FLAVTE IN KLARINETA, višja ali visoka strokovna izobrazba, za nedoločen čas
- UČITELJA KITARE, višja ali visoka strokovna izobrazba, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom (kasneje s polnim delovnim časom)

Na voljo je eno enosobno stanovanje.

Kandidati naj pošljejo prijave in dokazila o izobrazbi v 30 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v osmih dneh po preteku roka za prijavo.

Začetek dela je 1. septembra 1986.

Odbor za medsebojna razmerja pri
OSNOVNI ŠOLI LOJZE HOSTNIK-JOVO GABROVKA

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA na matični šoli in podružnični šoli Dole pri Litiji za nedoločen čas
 - UČITELJA GLASBENE VZGOJE na matični šoli in podružnični šoli Dole pri Litiji za nedoločen čas
- Pogoji: končana kadrovska šola s strokovnim izpitom.

Na voljo so družinska stanovanja.

Prijave pošljite na gornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE DUŠAN KVEDER-TOMAŽ LITJA, Bevkova 3

razpisuje po 81. členu statuta Osnovne šole Dušan Kveder-Tomaž Litija prosta dela in naloge

1. **RAVNATELJA ŠOLE**
2. **POMOČNIKA RAVNATELJA** na Osnovni šoli Dušan Kveder-Tomaž, Cesta Komandanta Staneta 2, s polovičnim delovnim časom.

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev, predpisanih z Zakonom o združenem delu čl. 511 in Družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike v občini Litija, izpolnjevati še splošne pogoje, ki jih določa 137. člen Zakona o osnovni šoli in imeti:

- vsaj 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu
 - strokovne, organizacijske in delovne sposobnosti za opravljanje nalog iz pristojnosti ravnatelja šole.
 - in biti družbeno-politično dejavni.
- Kandidat pod št. 2 opravlja dela in naloge razrednega učitelja do 1/2 delovnega časa, drugo polovico pa naloge pomočnika ravnatelja na navedeni šoli.
- Imenovana sta za 4 leta.
- Začetek dela je 1. 9. 1986.

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili v 15 dneh na naslov šole z oznako »za razpisno komisijo«. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku roka za prijavo.

Komisija za delovna razmerja in svet
OSNOVNE ŠOLE DUŠAN KVEDER-TOMAŽ LITJA

razpisuje prosta dela in naloge

na **PODRUŽNIČNI ŠOLI VAČE**

- UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA, PRU, pogoji: končana PA ustrezne smeri; na voljo je trisobno stanovanje pri šoli
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU ali P, pogoji: končana PA ustrezne smeri ali končana FNT. Dobre prometne zveze z Ljubljano.

na **OSNOVNI ŠOLI LITJA**

- UČITELJA ANGLEŠKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu — od 1. 9. 1986 do 1. 9. 1987)
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu — od 1. 9. 1986 do maja 1987)
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU, za nedoločen čas, zaželen strokovni izpit; začetek dela 1. 9. 1986
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU, za nedoločen čas, zaželen strokovni izpit; začetek dela 1.10. 1986

Prijave z dokazili pošljite tajništvu šole, Litija, Bevkova 3.

Komisija za medsebojna delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE MIRANA JARCA LJUBLJANA, Ipavčeva 1

razpisuje prosta dela in naloge

- 4 **UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelkih PB
- Pogoji: učitelj razrednega pouka.

Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisanih pogojev s kratkim življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE MILAN ŠUŠTARŠIČ, LJUBLJANA, Štembalova 2a

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA KEMIJE IN GOSPODINJSTVA, PRU
- DVEH UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU
- UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE, PRU
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE, PRU
- DVEH UČITELJEV TELESNE VZGOJE, PRU
- DVEH UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, RU, za poučevanje v oddelku podaljšanega bivanja

Razpisana dela in naloge bomo sklenili za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek dela je 1. 9. 1986.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in strokovni usposobljenosti pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na gornji naslov. Prijavljene kandidatke bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem razpisnem roku.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE FRANCA RAVBARJA DOL PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge:

1. za določen čas s polnim delovnim časom
 - DVEH VODIJ ODDELKA PB (za šol. leto 1986/87)
 - UČITELJA KEMIJE IN GOSPODINJSTVA (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
2. za nedoločen čas s polnim delovnim časom
 - UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE
 - UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE ali UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE
 - UČITELJA TELESNE VZGOJE
 - UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA — KNJIŽNICARJA

Za vsa razpisana delovna mesta se zahteva VI. stopnja ustrezne strokovne izobrazbe pedagoške smeri.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh na naslov: Osnovna šola Franca Ravbarja, Videm 17, 61262 Dol pri Ljubljani.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh. Nastop dela 1. 9. 1986. Stanovanja ni, dobre avtobusne zveze z Ljubljano.

Komisija za delovna razmerja
PTT SREDNJEŠOLSKEGA CENTRA LJUBLJANA, Celjska 16, Ljubljana

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge:

1. **TREH UČITELJEV STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV** v srednji šoli za telekomunikacije
2. **TREH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA** v srednji šoli za telekomunikacije (telegrafija-telefonija, kabli-linije-instalacije)
3. **DVEH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA** v srednji šoli za PTT promet
4. **UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV** v srednji šoli za PTT promet
5. **UČITELJA MATEMATIKE IN RAČUNALNIŠTVA**

Pogoji:

- Pod 1.: visoka izobrazba elektrotehniške usmeritve
- Pod 2.: višja izobrazba elektrotehniške usmeritve in tri leta delovnih izkušenj na gradnji ali vzdrževanju TK posredovalnih in terminalnih naprav in prenosnih sistemih in napravah
- Pod 3. in 4.: višja izobrazba PTT smeri in tri leta delovnih izkušenj v PTT prometu
- Pod 5.: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Začetek dela 1. septembra 1986 ali po dogovoru. Poskusna doba 90 dni. Prijave z življenjepisom in dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na gornji naslov. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja
GLASBENE ŠOLE FRANC ŠTURM ŠIŠKA-BEŽIGRAJ LJUBLJANA, Celovška 98

razpisuje prosta dela in naloge

I. za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- 2 UČITELJEV VIOLINE
- 4 UČITELJEV KLAVIRJA
- 3 UČITELJEV HARMONIKE
- UČITELJA KITARE
- UČITELJA SOLOPETJA
- 2 UČITELJEV FLAVTE IN BLOKFLAVTE

II. za določen čas s polovičnim delovnim časom:

- UČITELJA VIOLINE
- UČITELJA FLAVTE IN BLOKFLAVTE
- UČITELJA KLARINETA IN SAKSOFONA
- UČITELJA TROBENTE
- UČITELJA KLAVIRJA
- UČITELJA VIOLONČELA
- UČITELJA KONTRABASA
- UČITELJA TOLKAL
- UČITELJA HARMONIKE
- UČITELJA POZAVNE
- UČITELJA NAUKA O GLASBI

Na razpis se lahko prijavi kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja glasbe na glasbeni šoli in imajo strokovno izobrazbo ustrezne smeri.

Začetek del in nalog je 1. septembra 1986.

Stanovanj ni.

Poseben pogoj: 3-mesečno poskusno delo. Prijave z življenjepisom, s seznamom dosedanjih zaposlitev in z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema Komisija za delovna razmerja 15 dni po objavi razpisa. Nepopolnih vlog komisija ne bo upoštevala. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

SREDNJA ŠOLA TEHNIČNIH STROK IN OSEBNIH STORITEV LJUBLJANA, Titova c. 78

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV pogoji: dipl. inž. strojništva
- UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE
- UČITELJA TEHNOLOGIJE DELOVNIH PROCESOV IN KEMIJE
- UČITELJA BIOLOGIJE IN TEHNOLOGIJE DELOVNIH PROCESOV
- UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV pogoji: dipl. inženir
- UČITELJA FIZIKE
- UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V CESTNO-PROMETNI USMERITVI
- TREH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V KOVINSKO-PREDELOVALNI USMERITVI
- INŠTRUKTORJA PRAKTIČNEGA POUKA V KOVINSKO-PREDELOVALNI USMERITVI
- PETIH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V TEKSTILNO-TEHNOLOŠKI USMERITVI

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih je predpisal Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje in so določeni z vzgojno-izobraževalnimi programi.

Dela in naloge razpisana pod 4. alinejo se razpisujejo za določen čas tj. za čas od 1. 9. 1986 do vrnitve odsotne delavke, ki bo na porodniškem dopustu. Vsa druga prosta dela in naloge se razpisujejo za nedoločen čas in s polno delovno obveznostjo. Nastop dela je 1. 9. 1986.

Kandidati za vsa razpisana prosta dela in naloge naj pošljejo prijave s potrebnimi dokazili v 15 dneh od dneva objave razpisa na naslov: Srednja šola tehničnih strok in osebnih storitev Ljubljana, Titova c. 78. O izidu bomo obvestili v 15 dneh po izteku prijavnega roka.

Kadrovska komisija
OSNOVNE ŠOLE DR. JOŽE POTRČ, LJUBLJANA, Potrčeva

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PA — glasbena vzgoja
 - TREH UČITELJEV ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA, PA — razredni pouk
 - POMOČNIKA RAVNATELJA, PRU ali P
- Kandidati za to delovno mesto morajo izpolnjevati z Zakonom o osnovni šoli določene pogoje in imeti:
- opravljen strokovni izpit
 - najmanj pet let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu
 - ustrezne družbenopolitične in moralne lastnosti in
 - organizacijske sposobnosti.

Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas. Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na gornji naslov v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bomo kandidatke pisno obvestili.

ŠOLSKI CENTER JOSIP JURČIČ IVANČNA GORICA TOZD OSNOVNA ŠOLA STIČNA

Komisija za delovna razmerja razpisuje dela in naloge

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA (določen čas)
- 3 UČITELJEV ANGLEŠKEGA IN NEMŠKEGA JEZIKA (določen čas)
- 2 **SPECIALNIH PEDAGOGOVI** za oddelka osnovne šole s pripravljenim programom (nedoločen čas)

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa. Obveščeni bodo v 30 dneh po opravljeni izbiri.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA V LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge:

- I. V oddelkih s slovenskim učnim jezikom:
 - UČITELJA RAZREDNEGA POUKA
 - 2 UČITELJEV TELESNE VZGOJE (enega s polovičnim del. časom) moška.
- II. V oddelkih s srbohrvaškim učnim jezikom:
 - UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA
 - UČITELJA KEMIJE IN BIOLOGIJE
 - UČITELJA GLASBENE VZGOJE
 - UČITELJA TELESNE VZGOJE — ženska
- III. V oddelkih s slovenskim in srbohrvaškim učnim jezikom:
 - 2 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE
 - UČITELJA GOSPODINJSTVA
 - UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA

Pogoj: predpisana strokovna izobrazba ustrezne smeri.

Prijave z ustreznimi dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov OŠ Prežihov Voranc, Ljubljana, Prežihova 8. Učitelji, ki bodo delali v oddelkih s srbohrvaškim učnim jezikom morajo obvladati srbohrvaški jezik. Začetek dela 1. 9. 1986.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE TONETA ČUFARJA LJUBLJANA, Čufarjeva 11

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1986
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), začetek dela 1. 9. 1986
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, RU ali U, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), začetek dela 1. 9. 1986

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema Komisija za delovna razmerja 8 dni po objavi razpisa.

SREDNJA ŠOLA ZA FARMACIJO IN ZDRAVSTVO, LJUBLJANA, Šaranovičeva 5

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA BIOLOGIJE IN FARMAKOGNOZIJE, s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri (biologija) in opravljen strokovni izpit

Nastop dela: 1. 10. 1986.

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM V LJUBLJANI, Poljanska 28a

razpisuje prosta dela in naloge:

1. UČITELJA FIZIKE
2. UČITELJA MATEMATIKE
3. UČITELJA EKONOMSKIH PREDMETOV
4. UČITELJA OTP
5. UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA

Nastop dela 1. 9. 1986.

Pogoji: kandidati morajo izpolnjevati pogoje, določene z Zakonom o usmerjenem izobraževanju in aktivno obvladati znanje slovenskega jezika.

Delovno razmerje pod 1., 2. in 3. bomo sklenili za nedoločen čas s polnim delovnim časom, pod točko 4 za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) s polnim delovnim časom in pod točko 5 za določen čas s polovičnim delovnim časom.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi na gornji naslov.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE II. GRUPE ODREDOV, LJUBLJANA, Gašperšičeva 10

razpisuje (zaradi širitve dejavnosti) prosta dela in naloge

1. 6 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
2. 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, za določen čas (za eno šolsko leto)
3. UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
4. UČITELJA BIOLOGIJE — KEMIJE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
5. UČITELJA MATEMATIKE — FIZIKE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
6. UČITELJA MATEMATIKE, s skrajšanim delovnim časom za določen čas — 1 leto
7. UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE — FIZIKE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
8. UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
9. UČITELJA ZGODOVINE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
10. DVEH UČITELJEV TELESNE VZGOJE (moški, ženska), za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Pogoji: pod 1. učitelj razrednega pouka
pod 2. učitelj razrednega pouka oziroma absolvent PA — razredni pouk
od 3. do 10. predmetni učitelj ali profesor ustrezne smeri (pod 6. lahko tudi absolvent ustrezne smeri)

Rok za sprejem prijav je 15 dni po objavi razpisa. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov OSNOVNA ŠOLA II. GRUPE ODREDOV, LJUBLJANA, Gašperšičeva 10. Kandidate bomo obvestili o izbiri pisno v 15 dneh po preteku razpisnega roka.

Svet
SREDNJE GLASBENE IN BALETNE ŠOLE LJUBLJANA, Večgova 7

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA KLAVIRJA v GŠ
- 2 UČITELJEV KLAVIRJA v GŠ za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- 2 UČITELJEV FLAVTE IN BLOKFLAVTE v GŠ
- UČITELJA KLARINETA v GŠ
- UČITELJA KITARE v GŠ

Pogoj: višja ali visoka izobrazba AG ustrezne smeri

- UČITELJA TROBENTE v GŠ in SGŠ
- Pogoj: visoka izobrazba, AG — trobenta

- UČITELJA BALETA v BŠ
 - UČITELJA BALETA v SBŠ
- Pogoj: priznan solist opernega baleta s končano najmanj srednjo šolo.

Delovno razmerje bomo sklenili s 1. 9. 1986. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. O izidu razpisa bomo kandidate obvestili v 10 dneh po izbiri.

Svet
OSNOVNE ŠOLE NARODNI HEROJ TONE TOMŠIČ LJUBLJANA, Šaranovičeva 7

razpisuje prosta dela in naloge v COŠ:

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za nedoločen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- 2 UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE za nedoločen čas
- ČISTILKE za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Pogoji: predpisana strokovna izobrazba ustrezne smeri, pod zadnjo alineo končana osnovna šola.

Prijave z dokazili o izobrazbi in kratkim življenjepisom sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh od poteka razpisa. Šola nima stanovanj.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE KETTEJA IN MURNA, LJUBLJANA, Koširjeva 2

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU, končana PA
- UČITELJA ZEMLJEPISA IN DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE, PRU zemljepisa, končana PA
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN MATEMATIKE, PRU tehničnega pouka in matematike, končana PA
- 5 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA, učitelj razrednega pouka, končana PA

Vsa dela razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek del in nalog je 1. 9. 1986.

- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, za določen čas (od 23. 5. do 25. 6. 1986 in od 1. 9. 1986 do 20. 6. 1987 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, za določen čas s polnim delovnim časom za poučevanje v prvem razredu (od 1. 9. 1986 do 28. 4. 1987)

in objavlja prosta dela in naloge

- SNAŽILKE, za določen čas s polnim delovnim časom (od 12. 5. do 5. 6. 1987 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Ketteja in Murna, Ljubljana, Koširjeva 2.

Svet
OSNOVNE ŠOLE FRANC ROZMAN STANE, LJUBLJANA, Prušnikova 85

razpisuje dela in naloge

- RAVNATELJA

Pogoji: kandidat mora poleg pogojev 511. člena Zakona o združenem delu izpolnjevati tudi pogoje iz 89. in 137. člena Zakona o osnovni šoli. Imeti mora organizacijske in strokovne sposobnosti za uresničevanje smotrov in nalog osnovne šole in biti družbeno-politično dejaven.

Prijave z življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov Osnovna šola Franc Rozman Stane, Prušnikova 85, 61210 Ljubljana Šentvid, z oznako »za razpisno komisijo«.

Izbrani kandidat bo sprejet za 4-letni mandat.

OSNOVNA ŠOLA MIŠKA KRANJCA LJUBLJANA v ustanavljanju, Kamnogiška cesta 35

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE za nedoločen čas s krajšim delovnim časom od polnega, ki bo lahko dopolnjeval delovno obveznost na Osnovni šoli Milana Mravljeta, Klopčičeva 1, Ljubljana
- Pogoj: Učitelj glasbene vzgoje, ki izpolnjuje pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli.

Začetek dela 1. 9. 1986.
Prijave sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

Svet
OSNOVNE ŠOLE KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA LJUBLJANA, Nusdorferjeva 10

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- DVEH UČITELJEV TELESNE VZGOJE (moški)
- DVEH UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE — smer tehnična vzgoja-matematika ali tehnična vzgoja-fizika
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE
- UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA
- UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE
- UČITELJA ZEMLJEPISA IN ZGODOVINE
- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA — smer slovenski jezik-zgodovina ali slovenski jezik-angleški jezik
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA
- Pogoj: Učitelj z višjo ali visoko izobrazbo ustrezne smeri.
- VODJO ŠOLSKE PREHRANE
- Pogoj: Učitelj gospodinjske vzgoje z opravljenim strokovnim izpitom. Zaželeno praksa na podobnem delovnem mestu.

za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavk, ki bodo na porodniškem dopustu):

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE (do aprila 1987)
 - UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE (do maja 1987)
 - UČITELJA RAZREDNEGA POUKA (eno šolsko leto)
 - TREH UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA (do januarja 1987)
 - UČITELJA RAZREDNEGA POUKA (do marca 1987)
 - UČITELJA RAZREDNEGA POUKA (do novembra 1986)
- Pogoj: Učitelj z višjo izobrazbo ustrezne smeri ali študent Pz ustrezne smeri.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Kandidati naj v 15 dneh po objavi razpisa pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in navedejo, kje so do zdaj opravljali naloge. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE FRANC ROZMAN STANE, Prušnikova 85, 61210 Ljubljana Šentvid

razpisuje prosta dela in naloge:

- 2 UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P
- UČITELJA V PB za nedoločen čas s polnim delovnim časom, URP
- UČITELJA V PB za določen čas, nadomeščanje delavke, ki je na porodniškem dopustu, URP.

Začetek dela 1. 9. 1986.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in kratak življenjepis pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naš naslov. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

Komisija za medsebojna delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE LEOPOLDA MAČKA-BORUTA, NOVO POLJE, Zadobrovska 35, 61260 Lj.-Polje

razpisuje prosta dela in naloge

- PREDMETNEGA UČITELJA GLASBENE VZGOJE za nedoločen čas
- PREDMETNEGA UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- DVEH UČITELJEV v podaljšanem bivanju za določen čas od 1. 9. 86 do 31. 8. 87

Pogoji: za vsa delovna mesta se zahteva končana ustrezna izobrazba po 96. čl. Zakona o osnovni šoli.

Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 10 dneh.

OSNOVNA ŠOLA TONETA TRTNIKA-TOMAŽA, SOSTRO p. 61261 Dobrunje pri Ljubljani

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU, za nedoločen čas
- UČITELJA ZGODOVINE, PRU ali P, za nedoločen čas
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P, za nedoločen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za podružnično šolo Bessnica, U ali PRU, za določen čas (nadomeščanje učiteljice, ki bo na porodniškem dopustu)
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU, za določen čas (nadomeščanje učiteljice, ki bo na porodniškem dopustu)

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev in s kratkim življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na gornji naslov.

OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA, LJUBLJANA, Gorazdova 16

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU — smer teh. vzgoja
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P
- 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, PRU ali U
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU ali P

Vloge z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom sprejema no-tranja delegacija sveta šole 8 dni po objavi razpisa. Vlog brez dokazil o izobrazbi ne bomo obravnavali.

Nastop dela 1. septembra 1986.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE ALOJZ KEBE, LJUBLJANA-ŠENTVID, Prušnikova 98

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, s polnim delovnim časom in za nedoločen čas

Prijave sprejemamo 8 dni po objavi. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE OTO VRHUNEC-BLAŽ MEDVODE, Ostrorharjeva 4

razpisuje prosta dela in naloge

— **DVEH UČITELJEV TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE, PRU** tehnične in likovne vzgoje, za nedoločen čas
Pogoj: končana PA z diplomom.

Možnost za uporabo garsonjere.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na gornji naslov. (Informacije po telefonu: 612-727.) O izbiri bodo obveščeni najkasneje v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE IVAN NOVAK-OČKA, Ljubljana, Na gaju 2, 61210 Ljubljana Šentvid

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE — FIZIKE, MATEMATIKE, PRU** za nedoločen čas
— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU**, za določen čas
— **UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU**, za določen čas

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev, predpisanih z Zakonom o osnovni šoli, pošljite v 15 dneh tajništvu šole. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 10 dneh.

Komisija za delovna razmerja pri

OSNOVNI ŠOLI MARJAN NOVAK-JOVO Ljubljana-Vič Nanoška 2

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA BIOLOGIJE, GOSPODINJSTVA IN ZA PRVO POMOČ, PRU** ali **P** za nedoločen čas
— **UČITELJA ZA TEHNIČNI POUK, PRU**, za določen čas do 31. 8. 1987 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Nastop dela 1. 9. 1986.

Prijave pošljite v tajništvo šole v 8 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po preteku objave.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE HEROJA VELJKA VLAHOVIČA, LJUBLJANA, Ledarska 23

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

— **DVEH UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE, PRU**

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na gornji naslov. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri. Stanovanj ni.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE SIMONA JENKA SMLEDNIK

razpisuje dela in naloge

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PA**, za nedoločen čas
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PA**, za določen čas (do januarja 1987)
— **UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE, PA**, za nedoločen čas

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Enosobno stanovanje v bloku.

Razpisna komisija

GLASBENE ŠOLE RIBNICA

razpisuje prosta dela in naloge

— **RAVNATELJA ŠOLE**

Pogoji:

— izobrazba predpisana po Zakonu o glasbenih šolah
— opravljen strokovni izpit
— najmanj 5 let delovnih izkušenj
— ustrezne moralno-politične lastnosti in organizacijske sposobnosti

Stanovanj ni.

Začetek dela 1. 10. 1986.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Razpisna komisija

GLASBENE ŠOLE RIBNICA

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas

— **UČITELJA HARMONIKE, STU**, s polnim delovnim časom
— **2 UČITELJEV KITARE, STU**, s polnim delovnim časom
— **UČITELJA KLAVIRJA IN KOREPETITORJA, PRU**, s polnim delovnim časom
— **UČITELJA KLARINETA, PRU**, s polovičnim delovnim časom
— **UČITELJA TROBIL, PRU**, s polovičnim delovnim časom
— **UČITELJA VIOLINE** s polovičnim delovnim časom, **PRU**

Stanovanja ni.

Začetek dela 1. 9. 1986

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE FRANC MARN VODICE, Ob šoli 2

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU** ali **P**
— **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU** ali **P**
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA — PA** razredni pouk in strokovni izpit
— **UČITELJA** v oddelku PB na podružnični šoli Utik, U ali **PRU** razredni pouk za polovični delovni čas
— **UČITELJA** v oddelku PB, U ali **PRU** razredni pouk

in objavlja dela in naloge

— **ČISTILKE**, končana osnovna šola
— **DELAVKE V KUHINJI, KV, PKV, NKV**

za določen čas — za eno šolsko leto:

— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU** ali **P**
— **UČITELJA MATEMATIKE IN TEHN. VZGOJE, PRU** ali **P** (nadomeščanje delavke, ki bosta na porodniškem dopustu)
— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE ALI MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU** ali **P**
— **UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA ALI VODJE ŠOLSKE PREHRANE, PRU** ali **P** za polovični delovni čas
— **UČITELJA** v oddelku PB, U ali **PRU** razredni pouk
Prevzem vseh navedenih del in nalog je 1. september 1986. Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite v 15 dneh na gornji naslov. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh.

OSNOVNA ŠOLA OSKAR KOVAČIČ, LJUBLJANA, Dolenjska c. 20

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas in s trimesečnim poskusnim delom:

— **UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU** ali **P**
— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU** ali **P**
— **UČITELJA MATEMATIKE, PRU** ali **P**
— **UČITELJA GOSPODINJSTVA — VODJA ŠOLSKE PREHRANE, PRU** ali **P**
— **3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, PRU** ali **U**
— **3 UČITELJEV ZA DELO V ODDELKU PODALŠANEGA BIVANJA, PRU** ali **U** razredni pouk

za določen čas:

— **UČITELJA KEMIJE, PRU** ali **P**, od 1. 9. 1986 do 15. 4. 1987
— **UČITELJA MATEMATIKE, PRU** ali **P**, od 1. 9. 1986 do 15. 4. 1987
— **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA, PRU** ali **P**, od 1. 9. 1986 do 1. 2. 1987
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU** ali **U**, od 1. 9. 1986 do 23. 1. 1987
— **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALŠANEGA BIVANJA, PRU** ali **U**, od 1. 9. 1986 do 28. 2. 1987
— **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALŠANEGA BIVANJA, PRU** ali **P**, od 1. 9. 1986 do 24. 1. 1987
— **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALŠANEGA BIVANJA, PRU** ali **U**, od 1. 9. 1986 do 31. 7. 1987

Prijave sprejema šola 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po končanem zbiranju prijav.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

VZGOJNO-VARSTVENA ORGANIZACIJA KOSEZE, LJUBLJANA, Levičnikova 11

razpisuje prosta dela in naloge

— **20 VARUHINJ**

Pogoj: končana šola za varuhinje, opravljen izpit iz higienskega minimuma
Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov: VVO Koseze, Levičnikova 11, Komisiji za medsebojna delovna razmerja v 8 dneh po objavi razpisa. Prijavljene kandidatke bomo obvestili o izbiri najkasneje v 30 dneh po sklepu komisije.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE DR. FRANCE PREŠEREN RIBNICA

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, PRU**, za nedoločen čas, končana PA
— **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas, končana PA
— **PSIHOLOGA**, diplomiran psiholog

Za ta razpisana dela in naloge je začetek dela 1. 9. 1986.

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za delo v oddelku podalšanega bivanja, za določen čas (od 22. 4. do 25. 6. 1986)

Prijave s potrebnimi dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE HEROJA FRANCA BUKOVCA MEDVODE-PRESKA

razpisuje prosta dela in naloge

— **DVEH UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom
— **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
— **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE** s kombiniranim poukom za enoto Janeza Kalana na Topolu, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
— **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA, PRU**, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1986)

Začetek dela 1. 9. 1986. Stanovanj ni. Prijave z dokazili o ustreznih izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov šole. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po preteku razpisnega roka.

Svet

OSNOVNE ŠOLE X. SNOUB LJUBLJANSKE, LJUBLJANA, Karunova 14 a

razpisuje dela in naloge

— **DELAVCA S POSEBNIMI POOBLASTILI — POMOČNIKA RAVNATELJA** za 4 leta
Pogoj: visoka ali višja izobrazba, strokovni izpit in najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalni dejavnosti. Kandidati morajo imeti ustrezne organizacijske sposobnosti, biti morajo družbeno dejavni, izpolnjevati pa morajo tudi druge pogoje iz družbenega dogovora za vodilne delavce.
Poskusno delo 3 mesece.
— **SVETOVALNEGA DELAVCA — SPECIALNEGA PEDAGOGA**, za nedoločen čas
Pogoj: visoka ali višja izobrazba — smer MVD
Poskusno delo 3 mesece.
— **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA**, za nedoločen čas
Pogoj: visoka ali višja izobrazba.
Poskusno delo 3 mesece.
— **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, za nedoločen čas
Pogoj: visoka ali višja izobrazba ustrezne smeri in sposobnost za vodenje pevskega zbora.
Poskusno delo 3 mesece.
— **DVEH UČITELJEV TEHNIČNEGA POUKA**, za nedoločen čas
Pogoj: PA — ustrezna smer.
Poskusno delo 3 mesece.
— **TREH UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, za nedoločen čas
Pogoj: PA — razredni pouk
— **ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSKEGA DELAVCA**, za nedoločen čas
Pogoj: srednja izobrazba ustrezne smeri. Prednost imajo kandidati z večletnimi izkušnjami pri podobnem delu.
Poskusno delo 3 mesece.

Prijave za razpisana dela in naloge sprejemamo 15 dni po objavi razpisa v tajništvu šole, prijave za pomočnika ravnatelja pa pošljite na naslov šole z oznako »za razpisno komisijo«. Kandidati bodo dobili odgovor v 30 dneh po poteku razpisa. Začetek dela 1. septembra 1986.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE VLADO MIKLAVC VRHOVCI, LJUBLJANA, Cesta na Bokalce 1

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA MATEMATIKE, P** ali **PRU**
— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, P** ali **PRU**

Začetek dela 1. 9. 1986.

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Prijavite se v 8 dneh po objavi razpisa. Prijavljene kandidatke bomo obvestili o izidu razpisa v 15 dneh po končanem zbiranju prijav.

OSNOVNA ŠOLA DR. IVAN PRIJATELJ SODRAŽICA

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE IN GOSPODINJSTVA, PRU** ali **P**, za določen čas s polnim delovnim časom

Na voljo je družinsko stanovanje.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE LOG-DRAGOMER

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, za nedoločen čas
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za nedoločen čas
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za delo v oddelku podalšanega bivanja, za določen čas (od 31. 8. 1987)
— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
— **POMOČNIKA RAVNATELJA**, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z manjšo učno obveznostjo (za 4 leta)

Prijave sprejemamo 8 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Log-Drager, Šolska ulica 1, 61351 Brezovica, Dragomer (telefon 653-046).

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE 7. MAJA DOBROVA PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU** glasbene vzgoje
— **UČITELJA MATEMATIKE, PRU** matematike in tehnične vzgoje
— **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU** telesne vzgoje ali razredni učitelj, ki bo poučeval od 1. do 3. razreda — ženska
Ta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1986.
— **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU** slovenskega jezika, za določen čas od 1. 9. 1986 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE IVAN CANKAR VRHNIKA

razpisuje dela in naloge

— **DVEH POMOČNIKOV RAVNATELJA** za 4 leta
Pogoj: Kandidati morajo izpolnjevati poleg pogojev iz 511. člena Zakona o združenem delu tudi pogoje iz Zakona o osnovni šoli iz Družbenega dogovora o kadrovske politiki občine Vrhnika in imeti najmanj pet let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu.
— **VODJE ŠOLSKE PREHRANE**, za določen čas — eno šolsko leto (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
Pogoj: PA gospodinjstvo-biologija, zaželena praksa.
— **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, za določen čas — eno šolsko leto (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
Pogoj: PA matematika-fizika.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na Osnovno šolo Ivan Cankar Vrhnika, Tržaška 13, v 8 dneh po objavi razpisa. Prijave za dela in naloge pomočnikov ravnatelja označite na ovojnici »za komisijo«. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 8 dneh po izbiri.

Iz prakse
za
prakso

Ustvarjalnost pri učenju tujih jezikov

Z veseljem ugotavljam, da se vse bolj zavedamo, kako pomembno je znanje tujih jezikov za razvoj znanosti, tehnike in tehnologije, skratka za napredek celotne družbe. To dokazujejo prve spremembe in popravki programov srednjega usmerjenega izobraževanja v naravno-lingvistični usmeritvi — vanjo bo z novim šolskim letom v prvi letnik uvrščen tudi drugi tuji jezik. Videti je, da bo ta prenova omogočila mladim širšo splošno izobrazbo in boljšo pripravo na delo. To je vsekakor razveseljivo in bo prav gotovo zboljšalo kakovost izobraževanja prihodnjih rodov. V zadnjih letih smo hote zanemarjali »elito«; pri tem mislim na nadarjene mladostnike, ki smo jih doslej obremenjevali s preobsežnimi programi in z odvečnimi predmeti. Te elite najspodobnejših ni moč zanikati, saj obstaja tudi v naravi, le da tam velja zakon močnejšega. Zatorej tudi skupna vzgojno-izobraževalna osnova ne more biti enako učinkovita za vse.

Odslej bomo lahko vzgajali tudi tiste mlade ustvarjalne ljudi, ki bodo nekoč zasedli odgovorna mesta v družbi, zato da bi s svojim znanjem pripomogli k njenemu razvoju in jo popeljali iz zdajšnje krize.

Razumljivo je, da se družba ne more razvijati kakovostno le z vrhunskimi znanstvenoraziskovalnimi dosežki, temveč skupaj z množično ustvarjalnostjo, za to pa je potrebna višja stopnja znanja. Pri tem pa je zelo pomembna vloga učitelja v vzgojno-izobraževalnem procesu; njegova ustvarjalnost, metode dela in ne nazadnje tudi njegova osebnost.

Pri tujem jeziku gre za učenje spretnosti, zato imamo učitelji še posebno veliko možnosti za razvijanje učenceve ustvarjalnosti. Preden bom navedla nekaj zgledov ali možnosti za ustvarjalno delo pri pouku tujih jezikov, bi rada opozorila, da je za tovrstno delo potrebna že določena stopnja znanja, ki zahteva tudi za-

vedno in postopno dojetanje jezikovnih struktur, čeprav se bojim, da se tako včasih hromi ustvarjalnost. Težko si zamišljam znanje slovnice in struktur brez klasičnega, sistematičnega, zavednega načina predstavitve, ki spodbuja učenca tujega jezika k primerjanju z materinščino in s tem h kritičnemu razmišljanju; k temu ga seveda hote usmerja učitelj. Tako odkrije tudi pri besedotvorju in idiomatiki glede na uporabnost veliko zanimivosti in razlik. Na stopnji, ko se pridobljeno znanje začne uporabljati, nam bo torej veliko lažje. Učenci bodo zlahka prenesli to znanje v svoje življenjske položaje.

To lahko dosežemo z uporabo daljših dialogov; le-te učenci v skupinah pred nastopom skrbno pripravijo in napišejo. Teme dialogov so podobne kot tiste v lekcijah, le da jih učencev prenese v svoje življenjsko okolje.

Učenčev ustvarjanje se bo izrazilo tudi v spisih, v katerih

piše o stvareh, ki ga zanimajo, ki so mu blizu in ki jih pozna. Pri prenašanju znanja v nove položaje lahko koristno uporabimo tudi krize. Naloge, ki jih da učitelj skupinam, so v kvizu lahko zelo različne — na podlagi učne snovi, ki smo jo v tistem obdobju obravnavali. Tako na primer delajo stavke z danimi idiomati, najdejo sinonime ali nasprotja nekaterih besed in jih uporabijo v svojih stavkih. S slovarjem skušajo ugotoviti, kako se tvorijo samostalniki in pridevniki iz glagolov. Lahko tudi ugotavljajo, kako se tvorijo in uporabljajo sestavljenke in ponovno dokažejo svoje znanje v samostojnih stavkih. Zelo primerne tovrstne vaje za kviz lahko najdemo že v učbeniku Map 3 v vseh poglavjih z naslovom: Putting words together, Don't mix them up, Changing words and making new words itd.

Za naloge v kvizu jim lahko damo skupino tako imenovanih »joining words« ali »linkers«; z njimi napišejo učenci določeno število logično povezanih stavkov o neki temi, ki si jo sami izberejo; tako spoznajo, kako uporabne so tovrstne besede, če želimo logično razvijati svoje misli, jih kritično primerjati in jih jasno, smiselno izraziti. Tudi katero koli slovnico strukturo se da v kvizu ustvarjalno uporabiti in tako ponoviti.

KOLIKOR UČITELJEV — TOLIKO NAČINOV

Ne le na stopnji prenašanja pridobljenega znanja, temveč

tudi na začetku vsake ure, na stopnji motivacije lahko spodbujamo učenčev ustvarjalnost. Načinov je toliko, kolikor je učiteljev. Ena od možnosti so govorne vaje, ki jim namenimo nekaj minut na začetku vsake ure, ko nam učenec pripoveduje o kakšnem dogodku iz svojega življenja, o svojih načrtih, interesih itd. To delo bo učinkovitejše, če ga bo učenec skrbno pripravil, učitelj pa prej popravil napake. Če bi postavili učenca pred nalogo nepripravljenega, bi verjetno izgubil veliko časa, preden bi se odločil, o čem bo govoril.

Učenci lahko občasno pripravijo referate o prebranih literarnih delih ali o snovi, ki jo nameravamo obravnavati tisto uro.

Tudi pred samo predstavitvijo nove učne snovi, ko ima motivacija pomembno vlogo, si včasih lahko pomagamo z učenčev ustvarjalnostjo.

Novo snov lahko uvedemo z ustreznim položajem, s kratkim dialogom, ki vsebuje določeno jezikovno funkcijo ali pa kar s pogovorom — odvisno od snovi, ki jo obravnavamo. Pri tem je zelo pomembno, da poteka ves pouk v tujem jeziku, kajti učenec se veliko nauči tudi s poslušanjem, s posnemanjem.

Novo možnost za ustvarjanje in kritičen dialog in razpravljanje v tujem jeziku nam daje domače berivo. Učenci si sami izberejo, katero angleško knjigo bodo prebrali, vendar se morajo vsi odločiti za isto. Le tako bomo lahko potem, ko bodo knjigo prebrali doma, namenili nekaj ur

pouka razpravljanju in analizi prebranega dela. Tako si bogatijo besedni zaklad in urijo govor; pri tem prosto izražajo svoje mnenje, občutke in obenem razmišljajo, kako bi bilo mogoče zamisliti, izražene v delu, uporabiti v življenju v današnji družbi.

Paziti moramo, da je težavna stopnja knjige primerna njihovu znanju, se pravi, da ni pretežka.

Pri uvajanju novih besedil se učenčeva ustvarjalnost znova izrazi tedaj, ko mora v stavku uporabiti idiome ali besede, ki se v tujem jeziku uporabljajo bistveno drugače kot v slovenščini.

Za učenca je velika motivacija in potrditev, če nastopi v tujem jeziku na proslavi ali kulturnem dnevu.

Zelo ustvarjalno in koristno je, če se učenci odločijo za izdajo svojega časopisa v tujem jeziku. Učitelj jim pomaga kot mentor.

Ker pri rednem pouku navadno prilagodimo svoje delo povprečni večini, je nevarno, da najboljše učence včasih zanemarjamo. Te lahko spodbudimo k poglobljenemu študiju in iskarnju zanimivosti tujih jezikov tako, da pripravijo raziskovalno nalogo, kakršne razpisuje Republiški odbor gibanja Znanost mladini. Tako prebere učenec eno ali več knjig v izvirmiku; razčleni, primerja, raziskuje jezikovne posebnosti in ustvarjalno bogati svoje znanje.

UČITELJEVA DOMISELNOST, NAVDUŠENJE IN VREDNOTENJE DELA

Možnosti za spodbujanje ustvarjalnosti je v našem poklicu veliko in vsak od nas jih izbira po svoje na podlagi izkušenj in spoznanj v skladu s svojo osebnostjo. Naše metode dela torej niso odvisne samo od delovnih razmer (učila, število ur, število učencev), temveč predvsem od nas samih in od vsebine našega dela; to pomeni, da bomo uporabili drugačen prijem pri obravnavi slovnice kot pri besedilu, dialogu ali učenju funkcije, branja, pisanja, razumevanja itd.

Zato je težko sprejeti kot edino veljavno samo tisto metodo, ki je trenutno v modi, npr. Natural approach, še posebno, ker ne živimo v angleško govoreči deželi.

Sprejeti pa je treba takšne metode dela, ki spodbujajo ustvarjalnost in obenem je same po sebi zahtevajo; da mora učitelj pritegniti učenca v učno-vzgojni proces kot sodelavca.

Družba nam je zaupala eno najodgovornejših poslanstev — vzgojiti in izobraziti mlade izobražence, ki bodo s svojim znanjem pripomogli k tehnološkemu in gospodarskemu napredku. Ali nas bo tudi temu primerno gmotno in moralno ovrednotila?

BRIGITA SELAN

Astronomček Tonček

Marijan Prosen, ilustracije M. Schmidt, Mladinska knjiga, 1985

Marijan Prosen že dalj časa razveseljuje najmlajše bralce Cici-bana z navodili in idejami, kako preprosto opazovati naravo in tako spoznavati njene skrivnosti. Te ideje, prirejene in dopolnjene za osnovnošolce, je tokrat izdal v knjigi z naslovom Astronomček Tonček. Knjigo je prijetno ilustriral in oblikoval Matjaž Schmidt, ki ga najmlajši bralci že poznajo po Nečevih leksikonih in drugih knjigah.

V knjigi Astronomček Tonček daje pisec napotke za opazovanje sence in orientacije. Otroci

spoznajo najpomembnejše zvezde, ozvezdja in planete, Zemljo, njeno vrtenje okrog svoje osi in Sonca ter njen planet Luno. Avtor nato mlade bralce pouči o času in merjenju časa s peščeno in sončno uro, ki jo lahko vsak sam sestavi. Nazadnje pa pove nekaj osnov o kotih in merjenju višin vesoljskih teles.

Knjiga želi v bralcih zbuditi veselje do opazovanja in raziskovanja, zato ni namenjena le najmlajšim.

DUŠICA BOBEN

O fizikalnem praktikumu J. Battestina

Državna založba Slovenije je v letih 1983 in 1985 izdala prva dva dela Fizikalnega praktikuma dipl. inž. Jožka Battestina. Učitelji fizike poznajo pisca predvsem po zbirki učil za mehaniko, ki jo uporabljajo osnovne in srednje šole po vsej Jugoslaviji.

Obe knjigi Fizikalnega praktikuma kažeta, da ima avtor veliko teoretičnega znanja in praktičnih izkušenj. Te si je pridobil, ko je poučeval fiziko na Srednji tehniški šoli in na gimnaziji v Ljubljani in na Pedagoški akademiji Univerze v Mariboru. Na teh delovnih mestih je v sam izdelal veliko demonstracijskih fizikalnih učil in natančnih merilnih priprav.

Navedeni knjigi ne zajemata vseh fizikalnih poglavij, saj ima avtor v načrtu še tri knjige fizikalnega praktikuma. Prva dva dela obsegata skupaj 728 strani in vsebujeta med besedilom 986 slik in 272 preglednic.

Praktikum je namenjen učiteljem fizike in vsem, ki se ukvarjajo z meritvami; zato ne bi smel manjkati v nobeni knjižnici na šolah in v industriji. Čeprav knjiga ni učbenik fizikalnih osnov, avtor vendar pred vami obdela mnoge teoretične

pojme in iz osnovnih enačb in zakonitosti izpelje manj znane fizikalne obrazce. Ker ni razdelil vaj po težavnostnih stopnjah, je prepuščeno učitelju, da presodi, katere vaje so primerne za srednje in katere šele za višje in visoke šole.

Prvi del obravnava merjenje in napake pri merjenjih, merilne priprave, kinematiko, dinamiko, hidrostatiko, hidrodinamiko, temperaturo in toploto, nihanje, valovanje in zvok. Tudi modelarji in raketarji bodo našli zase nekaj zanimivosti.

Drugi del obravnava električne veličine, magnetizem, električno polje, merilnike jakosti toka, napetosti in moči, indukcijo in električne stroje. Pred vaji so navodila za varnost pri delu z elektriko.

V obeh knjigah je veliko praktičnih napotkov in opozoril. Za teoretičnimi osnovami je v prvem delu 100 vaj ali praktikumskih meritev, v drugem pa 98.

Učitelji fizike si želimo, da bi avtor in založba čimprej izdala še nadaljnje tri knjige, ki bodo obravnavale elektroniko, optiko in atomiko.

RADO TORKAR



Max Beckmann: Rojstvo, olje, 1937

potem ko so učenci iz šole že odšli, šolski ogleda s učitelji od učnega načrta pri skušbi učijočega učitelja pogovarjal; in scer tako, da bi moral vsak učitelj, kar je pri učenem načinu napetega alj pomanjkljivega zapazil, grajati; pa tudi svojo hvalo izreči čez to, kar je izvrstnega in hvalevrednega slisjal alj vidil. Zakaj ni učitelja, naj je že bolj ali manj izurjen, od katerega bi se drugi kaj dobrega naučiti ne mogli! Da bi se pa korisma reči ložeje vpeljala, bi jo morli tudi šolski prijatelji podpirati, in scer duhovni bi se morli v tem zastopiti, da bi učitelje, kiso večidel pičli pri dnarju, po dokončanem delu, kako južno napravili in plačali.

Lesjak

Šolski prijatelj 1854, str. 106—107

UČITELJEVE PRIJETNOSTI

V nekem kraju, kjer je šolsko obkovanje jako zanikerno, je učitelj obravnaval berilo »Prva skrb«. Opomnil je tedaj: »Tudi tukaj je mnogo takih Jurjev, ki nečejo svojih otrok pošiljati v šolo.« V nedeljo po maši so prišli nadenj vsi — Jurji, ki so imeli otroke v šoli, in ni jih bilo malo, kajti to ime je tam zelo razširjeno. Komaj se je učitelj odkrižal teh nadležnih »Jurjev«.

Učiteljski tovariš 1896.

Kaj vse se od učitelje zahteva

Pred nekaj leti so na Hrvatskem in v Slavoniji odredili, da mora imeti vsaka občina svoj šolski vrt ter da mora učitelj vsako

nost, kakor pa plača pri sercu. On je, ki mora vsim za izgled biti in svetovati znati. On je, ki mora s svojim stanom zadovoljen biti, zato, ker lahko v njem dobro dela in stori. On je, ki mora pripravljati biti za šolo in mladino vse prestat in darovati.«

Učiteljski tovariš 1853, str. 43

KDOR NAPRED NE GRE, GRE NAZAJ!

Ta resnica posebno od učiteljskega stanu velja; vonder je učiteljev še dosti, ki mislijo, da so s zvedočbo, ki so jo po končanem pripravnem uku dobili, tudi vso učenost že odnesli in vso modrost z žlico pojedli. Pripravni uk, naj je še tako izvrstno doveršen, je šele temelj učiteljsva. Učitelj, kteri se den na den marljivo ne učil, učiteljskih knjig pogosto ne čita, gre rakovo pot! Da se učitelj pa omikajo in v omiki napredujejo, ni boljsega, kakor so vonder učiteljski zbori, od katerih se pa žali bog, akoravno so od visokega ministerstva zapovedani, le malo malo slisi. Raven učiteljskih shodov bi pa učiele še izurilo in za učiteljsvo sposobneje storilo, ko bi se postavil vsi učitelji kakega šolskega okraja pri vsakej šolske skušbi sošli, da bi tako priložnost imeli, slisati kako te alj uni učil in viditi kako se ti ali uni pri učbi obnaša. To bi bilo po mojem mnenju prav koristno, in gotovo ne vrez vsega vspeha; posebno pa, kader bi se po končani skušbi,

UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE

VABI

● na prvo srečanje upokojencev, ki jih zanima slikarstvo, prvi sestanek bo 7. maja 1986 ob 15. uri v Domu starejših občanov za Bežigradom, Komanova 1;

● na uvodni sestanek za literaturo, ki bo 13. maja 1986 ob 15. uri v Domu starejših občanov v Šiški, Bijedičeva 15. Upokojence vabimo, naj se udeležijo prvih sestankov, da bodo lahko sodelovali pri oblikovanju programov.

Iz starih listov

Izbira Tatjana Hojan

KATERE KAZNI SE V ŠOLAH NE SMEJO RABITI

Srečna je šola, v kateri je treba le redko strahovati in kaznovati. Vendar tudi skušnja uči, da se brez kazni težko opravi. Šolske kazni, če se modro in primerno rabijo, lahko veliko hasnijo, pa tudi, če se prav ne godi, tudi veliko poderejo in škodjejo. K navadnim kaznovanjem, ki šoli in izreji škodjejo se prišteva: 2. Škodljiva kazen je tudi zapiranje samih otrok v šolo ali kam drugam. Otroci, kadar je sam, posebno kadar je ki temu prisiljen, ne stori nikoli nič dobrega. Velikokrat se je primerilo tu in tam, da se je ravno kazni pri zapiranju zopet v drugo hudobijo premenila, ktere se tudi učitelj ukričen spoznati mora. Le pri posebnih izročkih se smejo učenci v šoli prideržati in od drugih ločiti. Toda tukaj mora učitelj sam pri nji čuti in tako kazni v svarilo in poučenju obrniti.

Šolski prijatelj 1854, str. 99

KAJ IN KDO JE UČITELJ

Neki pisavec pravi takole od učitelja: »Učitelj je mož, ki mora več znati, kakor kar uči, da druge prav in dobro učiti zamore. On je, ki scer s telesom ničko, z dušo pa visoko živi mora, da se vselej tako vede, kakor se njegovemu časnemu stanu gre in s podožbi. On je, ki mu mora biti več dož-

Mednarodni nogometni srednješolski turnir

Ob koncu letošnjega februarja nas je predstojnik organizacijske enote Ljubljana Zavoda SRS za šolstvo obvestil, da bo nogometni srednješolski turnir v Vidmu, in obenem povabil učence Železniške srednje šole Ljubljana kot predstavnike — tekmovalno moštvo.

Vabilo smo sprejeli kot priznanje in se začeli takoj pripravljati nanj. Izbrali smo najboljšje in ti so pospešeno vadili, saj do tedaj nismo imeli stalnega uigranega moštva za veliki nogomet. S to akcijo smo seznanili tudi šolske samoupravne organe in ZG Ljubljana ter dobili njihov pristavek, obenem pa smo se zavedali, da se podajamo na resno preskušnjo.

V Videm smo se odpeljali z negotovimi občutki, saj smo prvič nastopali na mednarodnem igrišču. Kot enovito nogometno moštvo v velikem nogometu nismo bili izkušeni in prav nič nismo vedeli tudi o znanju in sposobnostih naših sotekmovalcev.

Organizatorji so nam hitro odpravili prvo tremo — s prisrčnim sprejemom; začutili smo, da smo res dobrodošli, da ne gre le za uradno srečanje tekmovalcev, ampak za nekaj več. Ves čas je bil poudarek na samem vodilu srečanja — zblizevanju in krepi prijateljskih sosedskih odnosov med tremi deželami: Italijo — Avstrijo — Jugoslavijo. Ta misel nas je neprenehno spremljala, vodila je naše bivanje in tekmovalje; to se je še najbolj kazalo v izredno korektnih igrah in v številnih akcijah in sodelovanju, ki vzklije lahko le ob srečanju s pravimi prijatelji.

Organizator se je izredno potrudil, bil je odličan gostitelj, čeprav je bilo srečanje letos prvič na mednarodni ravni. Spoznali smo zanimivosti Vidma in kulturne vrednote tudi v bližnji okolici. Sprejeli so nas najvidnejši predstavniki, zaželeli so nam dobrodošlico in uspešno igranje. Dolgo smo si ogledovali tehniško šolo, iz katere je prišlo tudi zmagovalno moštvo. To je šola, ki ima več tisoč učencev in več

usmeritev: elektro, strojniško, aeronavtično in druge. Ker je ta šola po usmeritvi sorodna naši, smo z velikim zanimanjem spremljali pojasnila vodstva, občudovali urejenost in opremljenost učilnic in delavnic, v katerih prevladuje najsoodobnejša učna tehnologija. Naši učenci so razmišljali, da bi se najbrž tudi oni naučili več, če bi imeli takšne učne prostore in učne pripomočke. Vtisi so bili tako močni, da smo sklenili nekatere manjše ugotovitve prevzeti že zdaj, kolikor bo mogoče.

Tudi za nas, pedagoške delavce, spremljevalce tega mladega moštva, je bilo zelo zanimivo preživeti tri dni skupaj z učenci, zunaj šolskega okolja. Spoznali smo, da je takšno srečanje res preskušnja, pa ne samo pred vratarjevo mrežo, ampak tudi, kar zadeva vzgojo. Res je, mladega človeka oblikuje okolje in mi starejši, ki ga učimo in vzgajamo. Učencem so tamkajšnje okolje, dogodki in ljudje potrdili naša prejšnja navodila in opozorila — kaj bodo predstavljali na srečanju — in jim tudi omogočili, da bi izpolnili svoje poslanstvo. Do svojih kolegov, s katerimi so se pomerili na tekmovalju, so bili kulturni športniki in pristni prijatelji. Le kaj pomeni za mladega človeka motivacija? Nadaljujmo s takšnimi akcijami, zagnanost pa prenašajmo tudi v redno šolsko delo, ki ga imajo mladi vse prevečkrat za nepotrebno! Dokazali so, da znajo v športu presojati in ceniti kakovost, mi pedagozi pa poskusimo doseči, da bo tako tudi v vzgoji in izobraževanju. Vendar vsi — ne le tisti v šolah in domovih.

Na koncu se lahko pohvalimo — na sklepnih slovesnostih smo stali na drugem mestu, prejeli smo pokal in lepa darila. Bilo je lepo, težko smo se poslavljali od novih prijateljev, vendar z upanjem, da se bomo spet srečali, saj je bilo letos odločeno, da bodo takšna srečanja postala tradicionalna. Na njih se bodo zvrstile vse tri dežele kot gostiteljice.

VIDA BOGATAJ



J. Strnen: Primož Trubar

Šole, obiščite Velike Lašče!

V Velikih Laščah pričakujemo, da bodo v letošnjem — Trubarjevem letu mladi ljudje organizirano obiskovali naše kraje. Šolam predlagamo, naj uvrstijo v program tudi ogled spominskih sob Frana Levstika in Josipa Stritarja v Levstikovem domu. Ob ogledu sob bodo dobili izletniki temeljne informacije o Velikih Laščah, njihovi zgodovini in kulturni vlogi.

Vodenje po spominskih sobah bomo v Laščah lahko zagotovili le, če bodo obiski napovedani. O izletih skupin nas obvestite po telefonu št. 781-410 (Osnovna šola Velike Lašče), 789-098 (gostilna Vanje Damjanič) in 789-238 (Krajevna skupnost Velike Lašče).

Mojstrovine iz Narodne galerije iz Zahodnega Berlina

Razstava mojstrovine iz narodne galerije zahodnega Berlina je prispela iz Beograda v Zagreb, odtod pa bodo umetnine vrnila matični ustanovi. Gre za enega izjemnih dogodkov v sklopu razstavnih prireditev, ki je spet obšla Ljubljano. Kakor koli že: razstava 62 slikarjev, kiparjev, grafikov moderne klasike od impresionizma in kubizma do ekspresionizma, konstruktivizma, nadrealizma je sama po sebi vredna ogleda, saj so razstave pri nas redke. Razstavljene umetnine moderne klasike sestavljajo jedro zahodnoberlinske Narodne galerije in dajejo lep prerez tega, kar se je dogajalo v upodabljalni umetnosti od poznega impresionizma pa do šestdesetih let ali celo dlje. Kdor koli se želi seznaniti s tisto moderno klasiko, ki sestavlja temeljne smeri sodobne umetnosti, se ne more odtegniti mamljivo razstavi. Res pa je tudi to, da pri nas ni mogoče videti del teh slikarjev svetovnega formata, razen nekaj primerov v Beogradu.

Opozorimo naj vsaj na nekatere umetnike. Če je Pejsaž (1910) Lovisa Carintha še v mejah impresionističnega slikarstva, pa je Mestni dvorec v Berlinu ekspresionističen. Posebno mesto imajo številne tempere Edvarda Muncha, zgodnjega glasnika ekspresionizma; skupina slik — tako imenovani Reinhardtov friz — je nastala 1906—1907, tempere na platnu pa v vsej poenostavljeni obliki razodevajo osamljenost in značilno melanholijo. Käthe Kollwitz se sicer spominjamo po socialnih motivih, po angažiranosti, takrat pa imamo priložnost videti nekaj njenih risb kot študij, pa imeniten bronasti kip Zaljubljeni par. Med nemškimi ekspresionisti je nepogrešljiv Max Beckmann, njegova značilna slika je Rojstvo; nastala je leta 1937, ko je bil slikar že v izgnanstvu in so nacisti že nastopili proti »entartete Kunst« z Beckmannovimi deli vred. Manj znana je njegova Krajina z gradom in agavo. S primerno portretno risbo je predstavljen tudi Oto Dix, George Grosz pa z oljem Sivi dan — v njem se v prvi stvarnosti zrcali meščanski svet v kontrastni vsakdanosti. Ekspresionist Emil Nolde je z oljem Duhovi (1909) začel spiritalne slike, pred tem je slikal krajine, cvetje in portrete. Nolde je toliko oživil akvarel, da je vtisnil vanj svežino in nove izrazne možnosti nemškega slikarstva. Akvarel Ženska glava je v ekspresiji barvnih prepletov hkrati spontana podoba, iz njega veje tudi muzikalna ubranost, ki izraža novo dobo. Parisova sodba, olje Otta Muellera, je v bistvu razbremenjena mitološkega nadiha. Stičišče Lyonela Feiningerja s kubizmom se izraža tako v skici kot v oljni sliki Cerkev v Niedergundstadtu, arhitektura pa postaja zanj vse bolj simbol duhovne moči. Razstavljena je tudi risba Egona Schieleja Ženski polakt. Karl Schmidt-Rottluff, eden vodilnih umetnikov skupine

Most, je z oljem Domačija pri Dangastu sledil ostrim linijam in vse močnejšemu poudarku svobodno pojmovani barvi. Oskar Korschka je zastopan s Portretom Bessie Loos, to oljno sliko je slikar še posebno cenil in jo skrbno izdelal (nastanek te slike je Korschka opisal v avtobiografiji).

Olje Giorgia de Chirica Veliki metafizik spada v vrh opusa tega umetnika. Duševno stanje se kaže pri Chaimu Soutinu s pridihom halucinacijskega doživljanja Cagneške krajine. Picassova Sedeca žena iz leta 1909 spada v obdobje analitičnega kubizma in nagiba k sintezi. Pri Juanu Grisju je kubizem izrazilo rimičen, izčiščen v obliki, tudi pri kreditu Mlin za kavo, steklenica in kozarec se človek težko ubrani pomisli, da je bil Grisov delež v kubizmu po krivici nekoliko podcenjen. Paul Klee z Arhitekturo in z Odhodom ladij ponazarja svojo zelo različno stilizacijo, prvo olje je iz Bauhausovih časov, drugo je tipičen zgled njegovega vizualnega razmišljanja; pri tem se Klee ne oddaljuje od narave, le pada jo predrago, in ničesar ne prepušča naključju. Nadrealizem Maxa Ernsta je v obeh primerih značilen, oljna slika L'elu du mal napolnjuje fantazijo z metamorfozami živih bitij. Bronasto kompozicijo Kozorog pa je treba vrstiti v vrh umetnikovega kiparjenja. Wols je kot samouk dosegel samosvoje mesto, bil je pod vplivom nadrealizma; tudi te kompozicije razodevajo, da mu je blizu igra naključja; iz tega pa je hotel odpraviti področja, med realnim in imaginarnim. Delo Juana Mira — olje Mala svetlolaska v parku atrakcija je polno poezije. Večpomenska je slika Wilfreda Lama Svata, s pridihom mitološkega, simboličnega, nadrealnega. Med kiparskimi deli je treba omeniti še nekatera. Renoira poznamo predvsem kot slikarja. Velika perica v bronu je povečana plastika simbolne vrednosti (Voda). Bronasti kip Wilhelma Lehbrucka Mladenič, ki je padel, spada med antologijska dela tega kiparja. Henry Moore je z Zensko na klopi podal voluminozni akt, v njem povezuje organske oblike z geometričnimi; bronasta plastika Glava pod čelado pa tretira zunanje in notranje v abstrahirani stilizaciji. Eno izmed različic na temo Ptica je podal Constantin Brancusi v poliranem bronu in skrajno skrčil obliko. Na razstavi so tudi dela drugih umetnikov od Ernsta Barlacha, Rudolfa Bellinga, do Ernsta Ludwiga Kirchnerja, Reneja Magrittea, Vladimira Tatlina in še koga.

Razstavniki katalog je prikladno urejen, s solidno spremno besedo o avtorjih, reprodukcije ohranjajo vsa razstavljena dela, povečini v barvah, žal nekoliko v presvetlih tonih. Berlinčanom se obeta, da bodo lahko v zameno videli dela Ivana Meštroviča.

IGOR GEDRIH

Olga Kuček

Vemo, da ta trenutek, konec nekega življenja, čaka vsakega od nas, pa vendar pride zmeraj prehitro. Veliko si še želimo, a čas je prekratek, da bi mogli vse postoriti. S svojim odhodom presenetimo sebe in druge. In tako nas je presenetila tudi Olga Kuček. Malo več kot dvajset let je, odkar je konec decembra 1965 odhajala v zaslužni pokoj, po težkih letih življenja, naporov in dela. Takrat smo se spominjali skupnega dela, podoživljali smo njene spomine na prehojeno pot iz preteklega časa.

Izhajala je iz skromne in zavedne slovenske družine Čerček, iz Šempetra na Krasu, zdajšnje Pivke. Tam se je rodila pred 74. leti, 28. januarja 1912, in kmalu zatem prišla s svoji v Jugoslavijo, tako kot je prišlo veliko naših rojakov, zavednih Slovencev, ki so jih preganjali italijanski fašisti. Odločila se je za pedagoški poklic in konec junija 1933 maturirala na učiteljski v Mariboru. To so bili hudi časi po svetovni krizi, zato tudi Olga Kuček ni mogla opravljati svojega vzgojnega poslanstva takoj, še posebno, ker je svoje napredne zamisli odkrito izkazovala. Že mlada je usmerila svojo dejavnost v prizadevanja za lepše, svobodnejše in pravičnejše življenje svojega naroda; zato so jo v začetku vojne leta 1941, tako kot veliko naprednjakov in izobražencev, Nemci aretirali in zaprli v Mariboru in nato Borlu, od tam pa so jo z njenimi svojci izgnali v Srbijo, v Veliki Šilgovac. Tako kot mnogi Slovenci v izgnanstvu je tudi Olga Kuček vedela, kje je njeno mesto, zato je začela kmalu sodelovati v narodnoosvobodilnem boju, v boju proti okupatorju in domačim izdajalcem ter po svojih močeh in s prepričanjem pripomogla skupaj z drugimi k osvoboditvi in socialni revoluciji ter k ustvarjanju nove Jugoslavije.

Ponosna je bila na družbena priznanja in zahvale; ki jih je prejela: red zaslug za narod in medaljo za hrabrost kot udeleženka NOB, priznanja za pedagoško in družbeno delo, kot vzgojiteljica novega rodu in kot bojevnik za svobodo in razcvet naše domovine, samoupravne socialistične Jugoslavije.

Ko se je ob koncu leta 1945 vrnila v Slovenijo, jo je pot sku-

paj z možem vodila sem, na Koroško, pod Uršljo in Peco, v deželo Prežihovega Voranca, v ta del svobodne koroške dežele. Vzivila se je v to pokrajino, vzljubila je njo in njene ljudi, tako kot so ljudje in ta zemlja vzljubili Olgo. Vzgjajala je mlade jeklarje, utirala je pot mladim Korošcem, da so zmogli in dosegli razvoj svojega kraja, da so postali pošteni, delovni in svobodoljubni domoljubi svobodne Jugoslavije.

Veliko časa in požrtvovalnosti je posvetila dijakom v internatu, soustvarjala in razvijala je industrijsko šolstvo na Ravnah, pozneje pa nadaljevala svoje pedagoško in družbeno delo od leta 1953 na osnovni šoli na Ravnah. Kot vestna in požrtvovalna učiteljica je vzgojila in naučila veliko mladih in mladih Korošcev, jim vcepljala prvo znanje in ljubezen do domovine in svobode, do dela in spoštovanja soljudi. Veliko ljudi se spominja Olge Kuček kot svoje vzgojiteljice in mentorice, mnogim je vsadila ljubezen do človeka, do socialistične domovine in svobode.

Kot sodelavka je bila vestna, požrtvovalna in kolegialna, skupaj s svojim možem pa z gled razdajanja za ljudi, za druge, za družbo. Sodelovala je pri mnogih dejavnostih na šoli in v kraju, ponosno je izkazovala svojo pripadnost samoupravni socialistični družbi in zvezi komunistov ter idealom revolucije — tem je ostala zmeraj zvesta.

Ne zaradi navade, temveč zato, ker to res zasluži, je ne bomo pozabili. Ohranili jo bomo v spominu, ohranili bomo vse tisto lepo in dobro, kar je dajala mladim in nam, svojim sodelavcem in ljudem tega kraja. Njeni sodelavci in učenci osnovne šole Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem, člani KO ZZB NOV Ravne na Koroškem, katere članica je bila, smo ji hvaležni za vse, kar je kot človek, pedagoginja in državljanka naredila za lepše življenje, prihodnost in človečnost vseh nas in vse družbe.

Najbrž v tej hitrosti življenja Olge nismo zmogli in znali dovolj ceniti; toda zavedamo se, da nam je zapustila bogato dediščino, ki bo oplajala še veliko rodov, in jo zato iskreno spoštujemo.

BORIS FELDIN

Vabilo

Z dajanjem svoje krvi lahko naredite največ, kar lahko stori človek za človeka. Zato vas pričakujemo na krvodajalski akciji.

Prijave sprejema občinski odbor Rdečega križa, v delovnih organizacijah pa aktivist RK odgovoren za krvodajalstvo.

MAJ 1986

ZAGORJE

TREBNJE

TOLMIN

CERKNICA

5., 6.

7., 8., 9.

13.

14., 15., 16.

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE

RADIO IN ŠOLA

9. maja RŠN Zastave v vetru (svoboda)
29. apr. RŠS Varnostno-obveščevalna služba — VOS
6. maja RŠS Za vse to je bilo vredno živeti
8. maja RŠV O kartografiji
28. apr. APM Etika in bistvo morale
5. maja APM Socialistična moralna

Oddaje radijske šole za nižjo, srednjo in višjo stopnjo ter aktualni problemi marksizma so na sporedu ob 8.05 na I. pr. in ob 16.02 na III. programu.

Vsako sredo ob 8.30 na I. programu so oddaje Govorimo makedonsko in srbohrvaško.

3. maja ob 16.02 Književnost jugoslovanskih narodov — Kole Čašule: Temine

10. maja Bratko Kreft »Velika puntarija«
6. maja ob 14.05 na I. programu Odrasli tako, kako pa mi
10. maja ob 18.05 na I. programu Nenavadni pogovori — Mišljenje in logika

prosvetni
delavec

Ustanovitelj: Republiški odbor Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti ter izobraževalna skupnost Slovenije — Izhaja štirinajstredno med šolskim letom.

Izdajateljski svet ČZP Prosvetni delavec: predsednik Aleš Golja, Bo-

gdan Čepič, Tea Dominko, Leopold Kežar, Franci Kržan, Marjana Kunej, Vida Nered, Albin Puclin, Alenka Pučko, Marija Skalar, Janez Sušnik, Jože Valentič, Viktor Žorž

Direktor: Jože Valentič

Uredniški odbor: Geza Čahuk, Tea Dominko, Jure Gartner, Marjana Kunej, Rudi Lešnik, Barica Marentič-Požarnik, Veljko

Troha, Jože Valentič, Marija Velikonja, Majda Vujović
Uredništvo: Jože Valentič; glavni urednik, Marjana Kunej, odgovorna urednica, Tea Dominko, tehnična urednica.
Naslov uredništva in uprave: Poljanski nasip 28, tel.: 315-585, poštni predal 21, Ljubljana 61104

Rokopisov in fotografij ne vračamo.

Naročnina za leto 1986 znaša 1200 din za posameznike in 2200 din za organizacije. Za upokojene prosvetne delavce in študente pedagoških smeri znaša letna naročnina 900 din. Cena posamezne številke je 70 din, pri povečanem obsegu pa 100 din. Številka tekočega računa: 50101-603-46509.

Tiska ČTP Ljudska pravica. YU ISSN 0033-1643
Po mnenju Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje je časnik »Prosvetni delavec« prost temeljnega prometnega davka od prometa proizvodov (glej 7. točko 1. odstavka 36. člena zakona o obdavčevanju proizvodov in storitev v prometu).