

# Martin Kramar dobitnik republiške nagrade na področju šolstva za leto 2006

Dr. Martin Kramar, izredni profesor Pedagoške fakultete v Mariboru, v letih 1993–1997 predsednik Zveze društev pedagoških delavcev Slovenije in od 1991 do 1998 č okem šolstvu prejel Nagrado Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2006.

Dr. Kramar je že polnih trideset let stalno zaposlen na Pedagoški fakulteti v Mariboru in je nosilec in izvajalec didaktike na dodiplomskih in podiplomskih univerzitetnih študijskih programih. Dvakrat je bil prodekan fakultete in predstojnik oddelka za pedagogiko, psihologijo in didaktiko.

Kot predstojnik oddelka je pomembno in ustvarjalno prispeval k strokovni in znanstveni rasti mariborske pedagoške fakultete, še posebno pri sodobnem oblikovanju univerzitetnih programov dodiplomskega in podiplomskega študija pedagoške skupine predmetov. Prenovil oziroma izpopolnil je izobraževalni program za pridobitev pedagoške in pedagoško-andragoške izobrazbe ter vodil pripravo in dejavno sodeloval v izvajanju programa osnove visokošolske didaktike za didaktično izobraževanje in izpopolnjevanje univerzitetnih pedagoških delavcev na univerzi v Mariboru.

V obeh pomembnih funkcijah – kot prodekan in predstojnik oddelka – je ustvarjalno prispeval h kakovstni rasti in oblikovanju posodabljanja pedagoškega študijskega procesa, k dopolnjevanju koncepta izobraževanja pedagoških kadrov in k zaznavno pedagoškemu profiliranju pedagoške fakultete v Mariboru. Nemaokrat se je moral spoprijemati z velikimi težavami in premagovati odpore, ki so inertno preprečevali ali ovirali nastajanje in uveljavljanje novih, boljših in vrednejših pedagoških hotenj. V vsem tem času življenja in dela na fakulteti je opravljal še vrsto pomembnih in odgovornih nalog, v katerih sta se popolnoma izražali njegova predmetna strokovnost in disciplinirana predanost delu. V to je dr. Kramar vložil veliko življenjske energije, dodal znanja in zanj značilne vztrajnosti. Objektivni kronist razvoja pedagoške akademije v Mariboru in njenega preraščanja v današnjo pedagoško fakulteto ne bo mogel mimo njegovega imena, saj je, ob še nekaterih zavzetih sodelavcih in pedagoških somišljenikih, pustil vidne in trajne organizacijske in pedagoške sledi ter velik delež pri organizacijskem, strokovnem in znanstvenem dvigu te mariborske pedagoške ustanove in njenem celostnem uveljavljanju v slovenskem, nekdanjem jugoslovanskem in širšem srednjeevropskem prostoru.

Strokovno, znanstveno in raziskovalno delo dr. Kramarja je usmerjeno predvsem na temeljna vprašanja sodobne didaktike, kakršna so: konceptualne didaktične značilnosti vzgojno-izobraževalnega procesa, didaktični sistemi, učne metode, načrtovanje in priprava sodobnega učnega procesa, didaktična analiza in

vrednotenje vzgojno-izobraževalnega dela ter kakovostni razvoj izobraževanja. V ospredju in središču tega zanimanja je poudarjena antropološko-pedagoška konotacija položaja in vloge učencev kot aktivnih subjektov v didaktično soodvisnem učnem procesu.

Pedagoško delo in raziskovalni dosežki dr. Kramarja so cenjeni na matični fakulteti kot tudi zunaj nje v širšem slovenskem prostoru. Študijski proces sprotno in kontinuirano aktualizira in pri tem upošteva domačo in tujo sodobno pedagoško doktrino, zlasti na področju predmetnosti didaktike. Njegovo izvajanje študijskega procesa je temeljito in na trdnih znanstvenih temeljih. Sam nenehno proučuje in raziskuje mnoga temeljna vprašanja sodobne vzgoje in izobraževanja, svoje in tuje izsledke vnaša v študijski proces in jih diseminira v pedagoškem znanstvenem tisku in na strokovno-znanstvenih simpozijih doma in v tujini. Je cenjen, odgovoren, zavzet in vodljiv mentor diplomantom, magistrantom in doktorantom.

Dr. Kramar svoje pedagoške dejavnosti ni zamejil med fakultete zidove, marveč je in še dejavno deluje zunaj matične ustanove. Iz obilice dosedanjih njegovih dejavnosti omenimo le nekaj najpomembnejših. Kot zunanji predavatelj že vrsto let sodeluje v Šoli za ravnatelje. Sodeloval je v poveljniško-štabni šoli pri Ministrstvu za obrambo Republike Slovenije pri oblikovanju programa izobraževanja častnikov slovenske vojske ter je nosilec in izvajalec predmeta vojaška didaktika. Občasno predava v podiplomskem magistrskem študiju pedagogike na filozofski fakulteti vseučilišča v Zagrebu. Od leta 1997 je konzulent in izvedenec za razredni pouk pri inšpektoratu Republike Slovenije za šolstvo in šport. Bil je član Strokovnega sveta Republike Slovenije za vzgojo in izobraževanje; pri Zavodu za šolstvo in šport Republike Slovenije je sodeloval pri več projektih in v izvajanju programov strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev; bil član Nacionalne komisije za uvajanje in spremljanje novosti in programov v vzgoji in izobraževanju pri Ministrstvu za šolstvo in šport Republike Slovenije; bil član Sveta za evalvacijo prenove vzgoje in izobraževanja; član komisije za humanistično-družboslovne vede in izobraževanje pri Svetu za visoko šolstvo Republike Slovenije in član upravnega odbora univerze v Mariboru. Več let je bil član uredniškega odbora Sodobne pedagogike, od leta 1992 je član uredniškega odbora revije Educa (dve leti je bil njen glavni urednik), je član uredniškega odbora revije Vodenje v vzgoji in izobraževanju in član uredništva revije Pedagogijska istraživanja, ki jo izdaja Hrvatsko pedagogijsko društvo v Zagrebu. Je tudi član Slovenskega društva pedagogov in član AERLI.

Strokovno in znanstveno se je zaznavno uveljavil v slovenskem pedagoškem prostoru in v zamejstvu. Je iskan in vabljen predavatelj na mnogih pedagoških kolokvijih, simpozijih in kongresih, v »šolah«, seminarjih in tečajih, ki jih organizirajo republiške izobraževalne in šolske institucije. Doslej je opravil domala sto predavanj s pedagoško in didaktično tematiko za učitelje osnovnih in srednjih šol. Predaval je slovenskim učiteljem v Gorici in Trstu. Na domači fakulteti je organiziral, vodil in sodeloval z referati na več odmevnih znanstvenih simpozijih z mednarodno udeležbo in poskrbel, da je po vsakem posvetu izšel reprezentativni zbornik.

Dozdajšnja bibliografija dr. Kramarja šteje domala dvesto petdeset objavljenih enot. Objavil je več samostojnih knjig, znanstvenih, strokovnih in poljudnoznanstvenih člankov, recenzij, ocen in poročil. Objavljala je v pedagoških znanstvenih revijah: Didacta, Educa, Sodobna pedagogika in drugih ter v več zbornikih. Nekaj enot je bilo objavljenih v tujem pedagoškem znanstvenem tisku. Njegova samostojna knjižna dela so: Pedagoški položaj učencev v šoli samoupravne socialistične družbe (1980), Učenci v vzgojno-izobraževalnem procesu sodobne šole (1990), Načrtovanje in priprava izobraževalno-vzgojnega procesa v šoli (1994) in Vojaška didaktika (1997). Nekaj del je tudi v soavtorstvu, zadnje Didaktika, visokošolski učbenik (2004).

Za pedagoško, strokovno in znanstveno delo na pedagoški fakulteti, v ožjem in širšem prostoru, je leta 1993 prejel srebrno plaketo Univerze v Mariboru; prejel je priznanje Zavoda RS za šolstvo in šport za ustvarjalno delo pri razvijanju in izvajanju izobraževalnega programa v Šoli za ravnatelje; več drugih priznanj in letos nagrado Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2006 za življenjsko delo v visokem šolstvu.

Lavreatu pomembnega družbenega priznanja naše iskrene čestitke!

*Mag. Mladen Tancer*