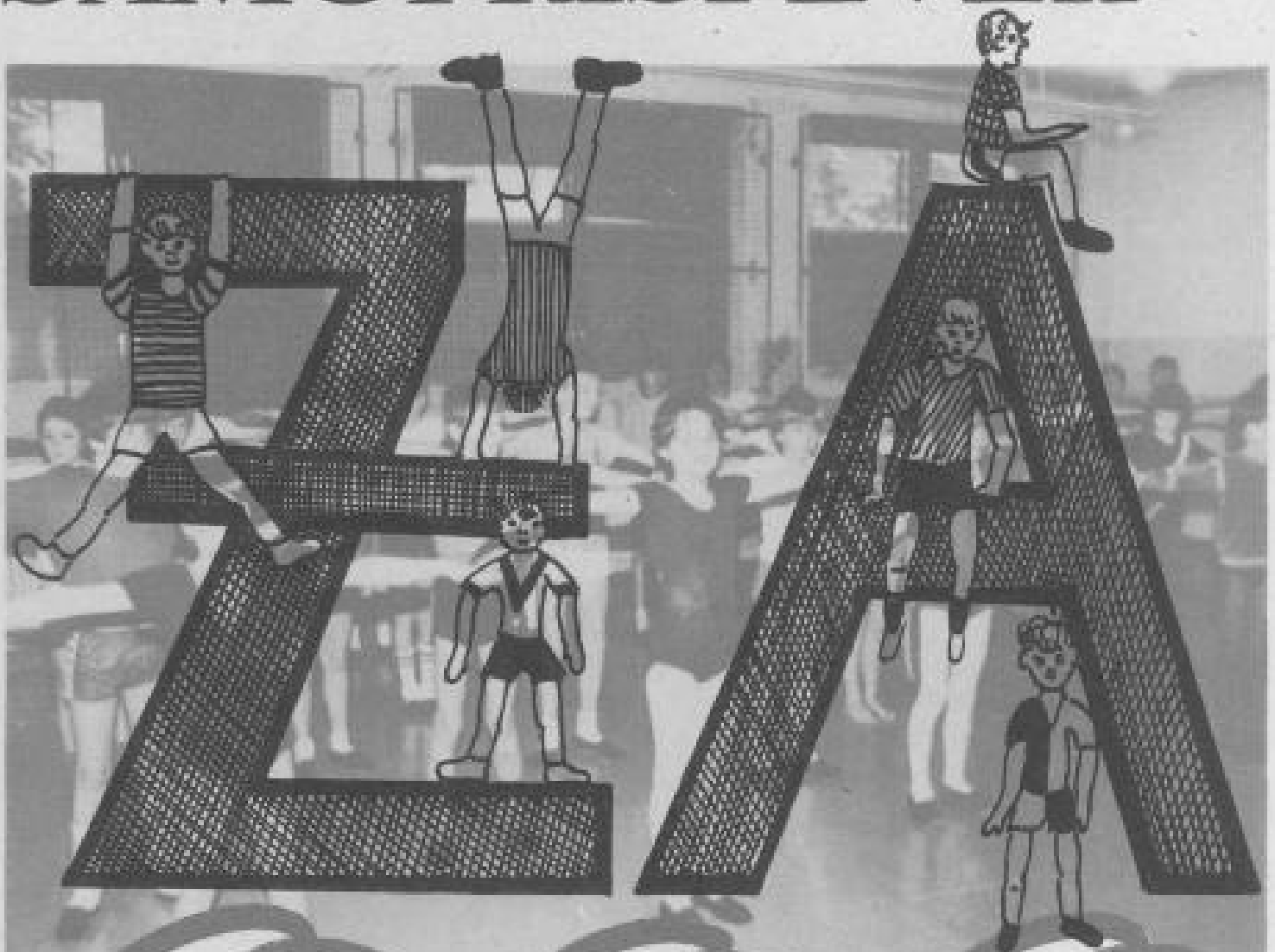


KRAJEVNA SKUPNOST GROSUPLJE, 1. MAREC 1988

naša skupnost

GLASILO SOCIALISTICNE ZVEZE DELOVNEGA LJUDSTVA OBČINE GROSUPLJE

NAŠ SAMOPRISPEVEK



*si razvoj
komunalnih
naprav*

*našim
najmlajšim
in šolarjem
telovadnico*

*otrokom
prostor
za igro
in odraslim
rekreacijo*

ZAGOTOVIMO!

ZAGOTOVIMO!

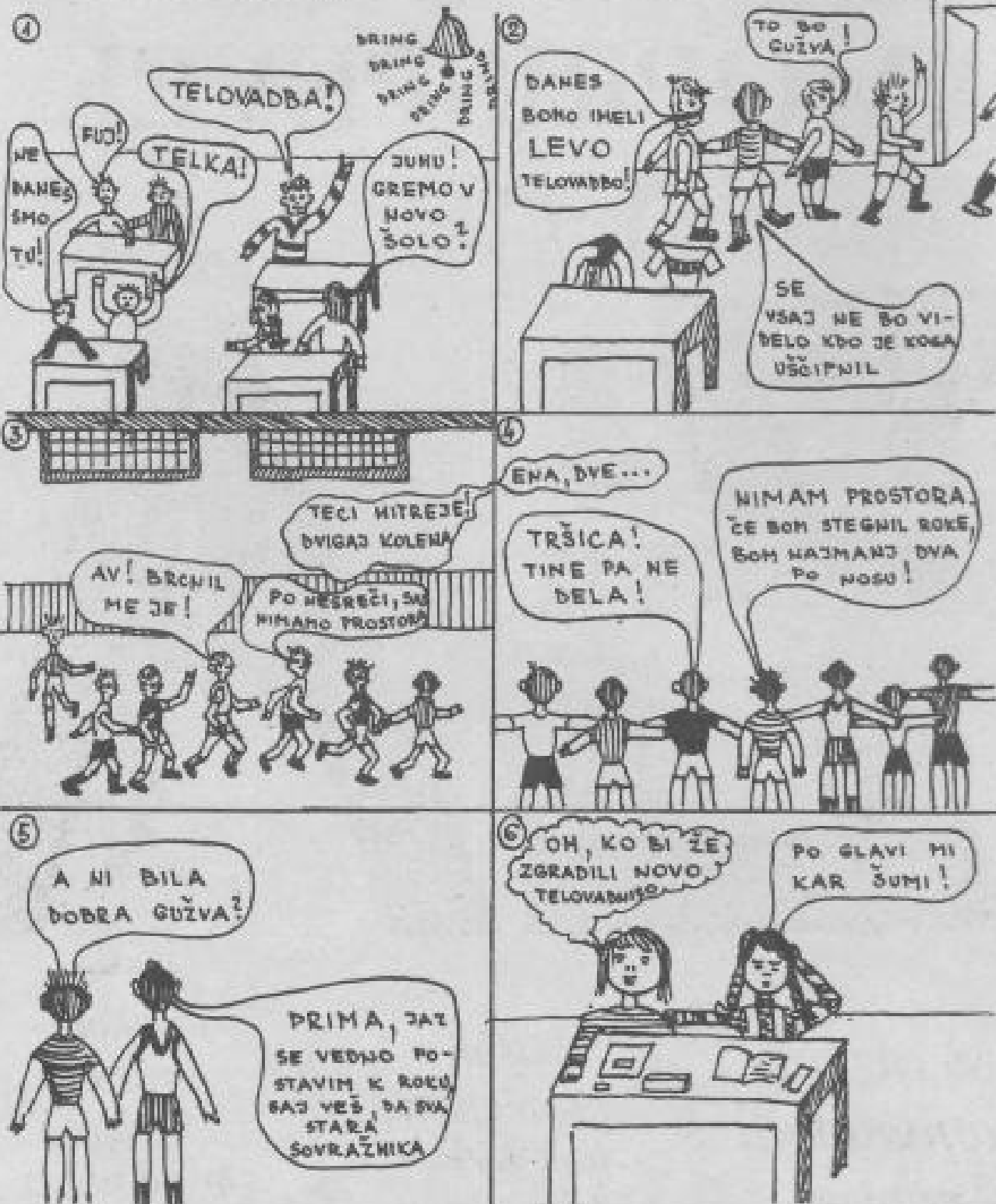
ZAGOTOVIMO!

Uresničimo željo in potrebo:

URA (PA TUDI NE)

LUJAN DREČAR

TELESNE VZGOJE



RADI TELOVADIMO

Zagotavljajmo vsem enake pogoje

Osnovni cilj razvoja osnovnošolskega izobraževanja je zagotovitev vsaj približno enakih možnosti in pogojev šolanja vsem učencem. Možnosti za uspešno izvajanje družbene namembe v zvezi s šolo, za otroke pa so še vedno omejene zaradi finančnih sredstev.

Materijsko osnova za izvajanje zagotovljenega programa osnovne šole, to je za posk in dejavnosti povezanih s postopno ter dragih aktivnosti učencev, ki jih opredeljujejo predmetnik in učni načrti so na šolah različne. Razlike se kažejo v prostorskih pogojih za vzgojno-izobraževalni posk, opremljenosti učilnic za eksperimentalno in praktično delo, pokritih in odpravih prostora za izvajanje programa telesno-vzgojnih aktivnosti in primeranih prostorov za izvajanje interesnih dejavnosti.

Osnovna šola Louis Adamič Grosuplje je v pripravljenosti v sodelovanju s krajevnimi skupnostmi in organizacijami zdravstvenega dela povečala veliko število profesorov rednemu vzdrževanju šolskih zgradb, v okviru finančnih možnosti pa tudi izboljšanje pogojev dela. Žal pa je bilo zaradi skrajnih finančnih sredstev težko vsiladiti želje in potrebe. Najbolj pereč problem pri zagotavljanju ustreznih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela je prostorska onesposobitev, saj se odrija posk v dveh imenah. Še posebno pereče pa je stanje v stari zgradbi osnovne šole na Grosupljam, kjer je posk za nižjo stopnjo, to je od 1. do 4. razreda in za učence s prilagojenim programom. V šolskem letu 1985/86 obkrojuje posk v tej zgradbi 515 učencev osnovne šole Louis Adamič, kar predstavlja skoraj tretjino vseh učencev. Učencem od 1. do 4. razreda šole ne moremo zagotoviti ustreznih telesnih pogojev, ki je za zdrav telesni razvoj prav na tej stopnji še kako pomemben. Ura telesne vzgoje se v glavnem odvija v delno praznejšem prostoru učilnice s 64 m², to je prostor, ki po minimalnih normativnih uslovih za največ 6 učencev, pri nas pa je v takšnem prostoru 11 učencev.

Specifično strokovna obradbo, da pri izvajanju telesne vzgoje vsak učenec potrebuje v zaprtim prostoru najmanj kvadratnih metrov površine, ki pa v izjemnih okoliščinah ne sme biti manjša od deset kvadratnih metrov, je uveljavljena v učnem načrtu za osnovne šole.

Deset kvadratnih metrov kot minimalna površina je predpostavljena v prvi vrsti zaradi varnostnih pogojev in pa zaradi dejstva, da je v takšnih okoliščinah že smiselno izvajati proces telesne vzgoje. Izgradnja telovadnice pri šoli pa bi poleg zagotavljanja ustreznih oblik izvajanja telesne vzgoje našim telesnošolskim otrokom velika potrdila tudi za preobliko vzgoje, izvedljivi mladi in odraslim. Osnovna telovadnica pri šoli šoli je namreč potrebna, da bi lahko našli prostor v njej vsi, ki želijo svoji prosti čas izkoristiti na razne oblike športa in rekreacije, kljub temu, da je telovadnica namenjena od jutra do večera tj. do 23. ure.

V zgradbi šole pa je še tudi nekaj prostorskih ališ. Neustrečni so prostori za hranjenje ališ, ni pravega prostora za delo ališ, pa tudi ne manjše jedilnice za učence, ki so namenjeni na kosilo. Ti učenci morajo hoditi tako na kosilo v mesto šole ob vsakem vremenu, kar je zelo naporno, pa tudi zaradi visokih razlagov to sprosta-juje ni najbolj primerno.

Kolektiv osnovne šole si bo v tem srednjeročnem obdobju prizadeval, da bi (in zgodnje razreši te problematike, seveda pa brez pomoči kraja ne bo šlo. Sredstva za investicije v šolstvu ni, nič pa jih je zelo malo, zato smo še toliko bolj veseli, da je v programu četrtega krajevnega sodelovanja tudi izgradnja telovadnice.

Učenci osnovne šole »Louis Adamič« pričakujejo od nas, da bomo v nedeljo 18. marca 1986 na referendumu glasovali ZA samsprisopek in s tem omogočili njim in našim generacijam pogoje za ustrezen učno-vzgojni proces in zdrav telesni razvoj.



V naši telovadnici imamo okroglo vrsto



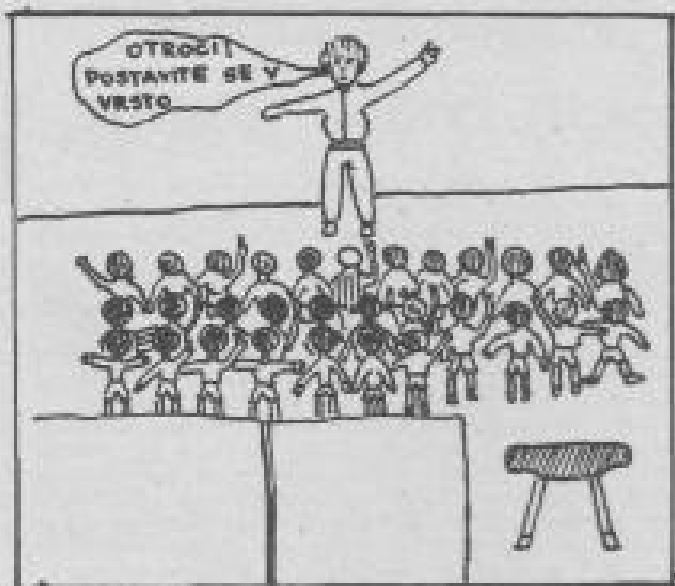
Drag dragoma smo v napetu



»Po glavi si me udarila...«

Mladim smo dolžni nuditi vsestranski razvoj

Uresničimo željo in potrebo: RADI TELOVADIMO



TEŽAVE, TEŽAVE, TEŽAVE

KENTRČ SAHRA 4.B



Želim si, da bi
na naši šoli
imeli telovad-
nico. V telovadni-
ci bi imeli bl-
azire, kose, plix-
ole in odskoč-
e deske. Lahko
bi imeli trku-
at in tudi
telovadbo v
telovadnici.
Sedaj pa imamo
samo eno
pravo telovadbo
SABINA ŽITNIK
1.B

Referendum
bo 16. marca 1986
od 7. do 19. ure na voliščih,
ki jih je določila
volilna komisija

Naša telovadnica je majhna. V razredu nis je dvaintrideset. Kadar telovadimo, moramo drug poleg drugega in to nas ovira, ker se zadržamo. Telovadnica ni telovadnica, ampak je razred, namenjen telovadbi. Ker se vsak vopet stiči v sosednji prostor, so naši delo učencev sosednjih razredov.

Pogoji za telovadbo so zelo slabi, zato vsi učenci želimo novo, večjo telovadnico. Ta želja se nam bo uresničila, če bodo stari in starejši bratje in sestre glasovali ZA. Škoda je v tem, da učenci ne moremo glasovati.

Viki Škofja
4. D

Naša telovadnica je zelo slabo razumena novot-
dila. Najbolje je telovaditi v telo-
vadnici nove šole. Imamo zelo
dobrega tovariša, ki nas veliko nauči in tudi sam veliko zna. Le nekaj
po pohvali vse veselje. To je, da moramo prehoditi zelo dolgo pot od
stare do nove šole. Preseč časa por-
robimo za to. Tako je ura telovadbe
zelo kratka. Najbolje je pozimi, ko
gremo iz telovadnice vsil razgreti na
mraz in veter. To je priložnost, da
se prehladimo. Vi si želimo nove
telovadnice pri stari šoli.

Gorazd Artač
4. A

Telovadba
krepi telo
in razvija um

V telovadnici v novi šoli hodim
rad, ker me telovadba zelo vesel.
Da nove šole gremo trikrat čez
cesto, kar je zelo nezumno. V novi
šoli se moramo vedno preobati in
preobleči. Telo nato gremo v telo-
vadnico. Pri telovadbi je zelo lepo,
ker imamo vse pripomočke. Po
telovadbi smo vsi premočeni. Po-
nočno se preoblečemo, obijemo in se
vrnemo nazaj. Zanj je mraz, zato
se lahko prehladimo. Ko pridemo v
stare šole, se spet slečemo in pre-
hujemo. Med pogoj vseh naših iz-
gubimo copate.

Telovadba mi je zelo všeč, samo
nerodno je, ker se je treba tolikok-
rat oblačiti in preobati. Želim si,
da bi tudi mi na stari šoli lahko ime-
li svojo telovadnico.

Aleksander Mihilišič
3. B

Od vsak predmetov imam najraje
telovadbo. Imamo jo v telovadnici
stare in nove šole. V telovadnici
stare šole zelo odmena, kar narav-

Telovadba v novi šoli je zelo za-
nimiva. V njej se lahko slobodno
razvijamo, dobro razgibamo in
sproščeno telovadimo.

Toda po končani telovadbi, ko
smo čisto prepoteni, moramo nazaj
v stare šole. Ker velikokrat dežuje
in snéži, si mnogokrat prehladimo.
Zato ob slabem vremenu ostanemo
kar v stari šoli, v naši mali telovad-
nici. Tam smo drag dragoma v na-
poto in se drezjamo med malošte-
vilnim otroci. Takrat si želim, da
bi imeli lepo, večjo in bolj
opremljeno telovadnico. Upam, da
se bo želja uresničila in da bo moj
bratce že telovadil v novi telovadni-
ci ob stari šoli.

Boštjan Šporar
4. B

Težave učencev v podaljšan

IZ ŠOLE V ŠOLO V VSAKEM VREMENU...



BUMBER, TINA 4.A

Sit sem preobnavanja



Hura, knjižnico pa že imamo

Knjižnice mi veliko pomagajo. V knjižnici imamo veliko različnih knjig. Izposojamo si knjige, prijema knjižničarka pa nam svetuje, katere so primerne za nas. V knjižnici imamo prečitateljski krožek. Zelo rad je obiskovan.
GREGOR OMAHEN, 1. r

V knjižnico hodim zelo rad. V njej dobim knjige za zabavo in bralno zbirko. Najraje berem parizanske knjige. V njih izpostavim življenje med vojno. V

knjižnici so raznevrstne knjige. Knjižnica mi pomaga odpočivati. Ker sem se iz knjig veliko naučil, bita mi draga stvar, da jih prebravam.

Matej Bardek, 2. r

Knjižnica je prostor z polnimi in ozanimi, na katerih se nabujajo različne knjige. Tu dobim slikarico z valilni mi drkami in lepimi slikami za prazničke. S pomočjo teh knjig se bodo naučil ubesediti in točkati bra-

nja. Najdame tudi knjige z malo slikarico, zato pa je v njih več besedila. Na polju so tudi knjige brez slik. Te so za učence težje razumljive. Ti paajo že zelo dobro brati in tudi razumijo vsebino teh knjig.

Meni knjižnica zelo veliko pomaga saj si v njej izposojam knjige od prvih letskih dni. Zelo rad berem knjige. Z branjem si bogatim besedi zbrat, spoznavam tuje delote in njihove navade, živim pa si tudi svoje dogodivšje. Zato bom vedno rad obiskoval knjižnico.

Vesel sem, ker v knjižnico na novi šoli lahko vstopim kar v raznih.

Robi Kresogol, 2. r

Prad ali pa pouda lahko obišim po knjige. Prad pouda je praznični krožek, ki ga vodi knjižničarka. Prabere nam ali pove kakšne prazničke. Mi paime vsebne ilustrirane, najlepše slike pa obeni na steno.

SAMO KORAL, 2. r

em bivanju

Naša družba zahteva drugačen način življenja. Oba starša sta zaposlena, da zagotovita eksistenco in pogost za življenje svoje družine.

Poročbe so pokazale, da smo na šoli odprli oddelke podaljšanega bivanja, kar nam omogoča vključiti učence nižjih razredov. Starši se ne ostrašijo skrbni vedeli so, da bo njihov otrok v varstvu, ko bodo oni v službi.

Letos je v PR vključenih 115 učencev. Učenci v podaljšanem bivanju napredujejo domače naloge in če nastopijo težave, so tu tovarilice, ki prikažejo na pultu. Poleg tega imajo različne dejavnosti, pridobijo delovne navade in razvijajo različne spretnosti. Na naši šoli smo že pred dvema letoma odprli knjižnico za učence nižjih razredov. Semer, ki smo jo vodili k prometu knjig na staro šolo je bil — knjige čim bolj poiskani učencem. Tovarilice opažamo, da učenci zelo radi obiskujejo knjižnico in ugotovljamo, da je npr. primerno večja izposoja knjig. Šolska knjižnica na naši šoli je odročna. Učenci so izgubili veliko časa, ko so jo obiskovali.

Učenci imajo v podaljšanem bivanju urejeno tudi duševno prehrano (zagot, kosilo). Kosilo imajo vsi učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje. Velik problem za učence in tovarilice pa je, ko moramo vsak dan v avto ležati na kosilo. Na naši šoli namreč manjka večina enakih prostorov, med njimi tudi kuhinjski jedilnica. Pri do nove šole niso ni dolga, ob slabem vremenu pa postane prava medlečina. Velikokrat nas preseneči slabo vreme, otroci so pomazljivi obidehi in zato morajo do šole. V zimskem času je post prava »dresenica«. Normalno je, da joki zavrže krog, ki nepriladno povleče za vrat. Tovarilice opažamo, da je učencem le prava moka stalno problematične in preobčutljive. Ne spomni se veliko, da se mora učence dneveno preobčuti in obidehi tudi 10 krat (če imajo le ure telefonije na novi šoli).

Vsi izgubljeni čas bi lahko uporabili bolj smiselno. Če vrsto let pogrešamo na naši šoli nemoremo prostora. Učenci in oščetji nimamo zagotovljenih pogojev za normalno delo v vzgojno-izobraževalni ustanovi.

Tovarilice iz podaljšanega bivanja

Tovarilice nas vede vsak dan na kosilo v novo šolo. Veliko nam grozi, da bi šola ne mogla. Tudi čisto je nemoreno za avtoke. Najbolje se avtomobilov. Šola bi bila najboljša, če bi imela kosilo v stari šoli.

Mat. Pečjak, 1. b

problemi. Tako je prebrali tudi moj učitelj Gajser. Moker je cesti v točki šola, tako pa šola s temperaturo v posteli. Vsak dan moramo biti pripravni na mrazno vreme.

Mat. Zverc, 1. b

Zadnji petek v decembru je delavala. Kljub temu smo morali na kosilo. Nosh la sem po učerih plačnikih z delavkami v kuhinji. Kaka bi se mi najraje prilagodil polniti toplega čaja. Želim me je in nege sem imela čisto mokro. Ko pa sem prišla na kosilo, sem povedala učitelju in učiteljski učitelj. Je odšel in šla proti stari šoli. Zopet sem hodila po učerih hih. Nostna sem vna pravočasno prišla v šolo. V šoli sem imela mokro. Ko sem obšla čepce, sem imela vse čisti mokro sope.

Učitelj, ta razstavek vam pove, kako neapodno je hoditi na novo šolo, da bi šola hodila. Kar se vam ne zdi, da bi bilo za vas res, ki hodite na kosilo. Če je, če bi šola jedilnica tudi na stari šoli. Tudi na podaljšanem bivanju bi bilo to nekaj neporno. Vsi naši učenci naj bi pripravili vsak mesec vsaj 1% varčevanja na novo jedilnico. Ko bo delo opravljeno, bomo vsi srečni.

Marija Pihovec, 1. a



Nam v PR in kosilo na kosilo. Kosilo imam v novi šoli, zato moramo vsak dan hoditi tja. Velikokrat je deževno, zato moramo imeti polterne in dežnike. Velikokrat smo zelo mokri, zato je najbolje, da naši učitelji delajo svedo v učilju. Tudi se zelo težko in težko je stati vna z rokami. Če bi šola na stari šoli jedilnica, nam ne bi bilo treba hoditi vsak dan v novo šolo.

Olga Kastelic, 1. b

Pišem vam zato, ker sem pred četrtilim referendatom za samoprispevek, sem v stari osnovni šoli pa je najpo potrebnost jedilnica.

V stari osnovni šoli namreč sploh ni mogoče jedilnice in moramo vsak dan šola hoditi na kosilo na novo šolo, ki pa stoji na drugem koncu Grunploga. Na, ne čim nekaj opozorila oddajeno st. šol, ampak pot, ki je moramo prehoditi ali vse do druge, da lahko kosimo. Ne ig potu nam izkazuje šolske neobčutnosti. Če to, da moramo vsaj pot prehoditi s torbami na rami, ki včasih ni lahka in prebrskati nekaj prostornih čevljev, je vsakdanji problem. Poleg tega pa nam velikokrat doletijo tudi vremenske napetosti, ki so pozorni in občutljivi, saj so tako čisto kar plačniki plačevalci in vsakelet. Pšališ pa se potni tudi kakšen napredovan, ni učila v tem, da nas koga.

Te učila in učilnice, udraslena šolska morala ne postreže veliko, ko pa se pravi se težave in težavne ugotovitve na plača neapodno učilnice, pa je šolskeje po vsem drugodno. Pravi zaradi tega samoprijavn in šola, da bi morali imeti vsaki jedilnico.

Olga Barab, 1. b

Ko gremo na kosilo, je stvarit tudi slabo vreme. Ker avtomati niso delavci, se stikamo. Nekateri imajo mokro oblečilo. Na kosilo gremo tudi, kar smo imeli. Kadar je mraz in je sneg, se pa post. krpamo in mrazno v sneg. Tovarilice se ne naj želi, ker ne želi, da bi se

Na referendumu glasujejo tudi tisti občani, ki so oproščeni plačevanja samoprispevka

✓ VSAKEM VREMENU ... NA KOSILO

K kosilu smo varčevalni hodim na staro šolo. Na kosilo pa moramo iti v novo šolo. Želim si, da bi regradili prizidek pri stari šoli v katerem bo tudi jedilnica. Potem nam ne bo potrebno nič več hoditi po snegu in dežju na kosilo.

OČKA MAMICA glasujeta ZA!

Melha Janozic 7B