

Narek 2. Ja-ma, Alojz, brana, cima, črevo, Dunaj, Ema, fižol, gaga, hlače, Izak, Jurij, kamen, Loka, Mura, nečak, ogenj, pipa, rama, sreda, šoja, tovor, ukaz, vino, zlato, žima. — Med-ved, angelj, brodnik, čotlar, črednik, družba, kamnik, lisček, mačka, naglost, ovčar, palček, rožnik, sidro, tromba, umnost, vrednost, zrno, žveplo. — Bre-skva, sestra, iskra, ljudstvo, šolstvo, sredstvo, društvo, piskri, Bistra. — Na-slov, pridnost posmeh, razum, pravnik, nahod, pohod, prihod, vzhod, hodnik, grozdje, listje, hrastnik. — Žrm-lje; konj-ski; hro-šči; zelje, žemlja, sablja, kralji, volja, voljno; — brinje, Franja, črešnja, sanje, spanje, branje, svinja, svinjsko; — vaščan, meščan, peščen, koščen, Laščan.

Narek 3. A-na je prid-no dek-le. Člo-vek je pr-va stvar na zem-lji. Leon XIII. je papež. Kri ni voda. Krava pri gobci molze. Kar mačka rodi, vse miši lovi. Sloga pravo moč rodi. Ljubo doma, kdor ga ima. Jordan je reka. Retkva je črna in bela. Oglej je vas onkraj Soče. Tudi konjsko meso je vžitno. Naš cesar so tudi kralj. Žima je prožna. Kaj terja brodnik? Kje je Kamnik? Kdo pride k nam piskre vezat? Človek ima razum in prosto voljo. Svinjsko meso ni za bolne. Kaj in kje je Triglav? Pamet je boljša kot žamet. Boljša je kratka sprava kot dolga pravda. Zakaj ima mlinar bel klobuk?

Če dol-go se-kaš, mo-ra past', tu-di naj-bolj tol-sti hrast. Kdo ne pije in ne jé, pa je zmirom sito? Kakih kamnov je največ v Savi? Brez dela ni jela. Kdor laže, tudi krade. Laž imá kratke noge. Za dežem solnce sije. Hrast daje svinjam mast. Šiba novo mašo poje. Ti meni luč, jaz tebi ključ. Več oči več vidi. Danes meni, jutri tebi. Lastna hvala smrdí. Vsi ljudje vse vedó. Kdo še svoje hiše znotraj videl ni? Ima dve glavi, dve roki, šest nog; kaj je to? (Dalje prih.)

Šolska letina.

(Dalje.)

Letno poročilo 4razr. deške in 2razr. dekliške ljudske šole v Kranji ima šolska naznanila (učiteljstvo: nadučitelj, 2 kateheta, 3 učitelje in 2 učiteljici); število šolskih otrok: 232 učencev in 175 učenk; šolski dnevnik; učence in učenke po zasluženji uvrstene. V napredovalno kmetijsko šolo je hodilo 30, v obrtno napredovalno šolo pa 66 učencev.

Letno poročilo 4razr. deške ljudske šole v Škofji Loki obsega šolski dnevnik; pobožne vaje; učiteljstvo: nadučitelj, katehet in 3 učitelji; šolsko knjižnico (154 knjig); šolski vrt; statistični pregled učencev (v 4 razredih 317, koncem leta 300; nrvnost učencev je bila pri 194. učencih prav lepa, pri 70. lepa in pri 6. manj lepa. V šolo jih je hodilo prav redno 195, redno 49, manj redno 20, nemarno 36. Za bližnji viši razred je bilo vrlo sposobnih 64, sposobnih 116, nesposobnih 90, neuvrstenih je bilo 30, za srednje šole se jih je oglasilo 15. Učenci so po zasluženji uvrsteni.

Letno poročilo čveterorazredne deške ljudske šole v Kameniku ima A. ljudsko šolo (kroniko, dobrotnike šole, učiteljstvo, vkupni pregled učencev, učence po zasluženji uvrstene), B. obrtno nadaljevalno šolo (učiteljstvo, učence). Mej dobrotniki tej šole je tudi g. Sim. Robič, župnik na Šent-Urški Gori, kateri je šoli daroval lepo zbirko hroščev. Poučevali so v tej šoli nadučitelj, katehet (franciškan) in 3 učitelji. Vsakdanja šola je imela 211, ponovljiva šola pa 16 učencev. Obrtna nadaljevalna šola se je pričela lansko leto meseca maja v dveh oddelkih. Poučevalo se je v vsakem oddelku po 6 ur na teden in sicer: ob nedeljah dopoldne 4

ure, ob ponedeljkih zvečer pa po 2 uri. Podpore je imela ta šola vkup 485 gld. Po-
učevali so tu vsi štirje učitelji vsakdanje šole. Učencev je bilo vkup 54.

Letno poročilo dvorazredne dekliške ljudske šole v Kame-
niku (nekaj s poludnevним, nekaj s celodnevним poukom) kaže učiteljstvo (nadučitelja,
kateheta in učiteljico), nekaj iz šolske kronike, dobrotnike šole, učenke po zasluženji
uvrstene. Za prestop v višji oddelek sposobnih učenk je v I. oddelku 43, v II. 51, v
III. 34, v IV. 26. Vseh učenk vkup je 206.

Letno poročilo čveterorazredne deške ljudske šole v Ru-
dolfovem (Novomestu) obsega črtice: I. iz šolskega letopisa, II. učiteljstvo (5 oo.
franciškanov), III. vkupni pregled učencev (koncem šolskega leta 192), IV. uvrstitev učen-
cev po napredku v abecednem redu (prav dobro, dobro, nezadostno so se učili).

Letno poročilo čveterorazredne ljudske šole v Postojini
ima na čelu „Postojina“, prav spretni in obširni zemljepisni in zgodovinski opis,
ki ga je spisal g. Janez Thuma, nadučitelj in šolski vodja. Za tem sledé: Šolska
poročila (učiteljstvo, vkupni pregled za šolo godnih in obiskajočih otrok, kronika, raz-
vrstitev učencev in učenk po zasluženji). Poučevali so: nadučitelj, katehet, dva učitelja
in dve učiteljici. Učencev in učenk je bilo 367. (Dalje prih.)

Stalna razstava učil v Gradci.

Zborovanja so zelo oživila učiteljski stan in niso bila brez uspeha. Veliko vrednost
so dale učiteljskim zborovanjem razstave učnih pomočkov, ki so bile z njimi v zvezi.
Dočim so govori in debate pri zborih bili bolj teoretične narave, kazale so nam razstave
praktično stran ljudskega šolstva. V Avstriji sicer niso prenehala učiteljska zborovanja
a smelo bi trdil, da so pa najnovejši učiteljski zbori izgubili od takrat nekoliko svoje
vrednosti, od kar so jim nekateri prenapetneži začeli vsiljevati politične znake. Če je
slovanskega učitelja malo mikalo iti k splošnemu avstrijskemu učiteljskemu zboru, pri
katerih se na nenemške učitelje ni oziralo, prepovedano mu je zdaj nekako, udeležiti se
„nemško-avstrijskega zbora“, če tudi morebiti želi, da bi bil navzoč pri večji skupščini.
Človek bi vendar nekdanjih velikih učiteljskih zborov ne pogrešal mnogo, ako bi mu sle-
herno glavno mesto ponujalo to, kar je vedeželjnemu učitelju v Gradci na razpolaganje,
menim namreč stalno razstavo učil. — Pred 4 leti so se v Gradci 3 mestni vrli
ljudski učitelji združili v ta namen, da so začénjali nabirati po širokem svetu pri raznih
založnikih izdana učila. Razposlali so dotična vabila znanim firmam po Avstriji, Nemčiji,
Švici in dr. Uspeh že začetkoma ni bil majhen, a je rastel od dné do dné. Kmalu je
narastla množina učil tako, da so se komaj pospravila v sobi učitelja Kmetiča, kjer je
imel ta gospod razpostavljeno zbirko vseh priprav za pisanje, kar so jih razni národje
po svetu kdaj rabili. Ta zbirka je še zdaj v tej razstavi, in priča o veliki marljivosti
učitelja Kmetiča, ki je to panogo znanosti tako skrbno gojil. Učila: knjige, karte, globi,
stroji, aparati, modeli so se pa bolj in bolj množili. Razstavnemu odboru bi bilo tesno
prihajalo, ko je začel misliti o svojih malih prostorih, ako ne bilo za šolstvo vneto Graško
mesto v Franc Jožef-ovi šoli dalo za razstavo 3 prostorne sobe z velikim hodnikom.
Mesto je dalo prostore brezplačno; pohištvo, omare je odbor s prošnjami dobil tudi brez-
plačno, on sam je delal ravno tako brezplačno — tako je bilo mogoče, da so danes vsi
imenovani prostori natlačeni z učili lepimi, z učili raznovrstnimi. Začetkoma je trojica
odbornikov pač segla nekoliko v žep, da je pokrila nemale poštné troške, katerih se
pa tudi kasneje ni manjkalo. Založniki iz inozemstva pošiljali so sicer brezplačno svoje