



IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH V SLOVENIJI

IZVAJALCI IN PROGRAMI 2003/2004

Poročilo in analiza

Poročilo zapisala: **Erika Brenk**

Andragoški center Slovenije

Januar 2004

1. Uvodne besede	3
2. Potek dela na projektu	4
2.1 Obveščanje izvajalcev o Pregledu	4
2.2 Zbiranje, evidentiranje in objava podatkov	4
2.3 Promocijske dejavnosti	5
3. Analiza ponudbe izobraževalnih organizacij za odrasle	6
3.1 Obseg izvajalske ponudbe	6
3.2 Izvajalci izobraževanja odraslih po statističnih regijah	7
3.3 Izvajalci izobraževanja odraslih po občinah	9
3.4 Vrste izobraževalnih organizacij	10
3.5 Vrste izobraževalnih organizacij po regijah	11
4. Analiza ponudbe izobraževalnih programov za odrasle	12
4.1 Obseg programske ponudbe	12
4.2 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po statističnih regijah	13
4.3 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po občinah	15
4.4 Vrste izobraževalnih programov	15
4.5 Programska ponudba po vrstah izobraževalnih organizacij	18
4.6 Področja izobraževalnih vsebin	19
5. Sklepne ugotovitve	21
5.1 Priporočila za nadaljnje delo pri pripravi Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji za šolsko leto 2004/2005	22
6. Priloge	24

1. Uvodne besede

Z novim šolskim letom smo v spletnem **Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji** (www.acs.si/pregled) posodobili in dopolnili podatke o izvajalcih izobraževanja za odrasle in izobraževalnih programih. Zbrali smo najnovejše informacije o številnih izvajalcih izobraževanja, ki bodo v šolskem letu 2003/2004 načrtovali in izvajali izobraževalne programe za odrasle.

Veseli nas, da je izbira različnih možnosti izobraževanja in učenja za odrasle tudi letos velika. Našemu povabilu k objavi v spletnem Pregledu so se prijazno odzvali 304 izvajalci. Med njimi je 266 izvajalcev, ki so se v Pregledu predstavili že preteklo leto, 38 izvajalcev pa se predstavlja prvič. Ker izobraževalna dejavnost ne poteka izključno v izobraževalnih organizacijah, nas veseli, da vsako leto večje zanimanje za objavo v Pregledu pokažejo tudi organizacije, ki niso primarno izobraževalne, vendar v svojo dejavnost vključujejo tudi različne oblike izobraževanja odraslih (npr. društva in zveze društev, muzeji, galerije, knjižnice, inštituti, skladi, fundacije, univerze za tretje življenjsko obdobje, centri za socialno delo, zbornice, razvojni centri, posebni izobraževalni centri, službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju in druge organizacije). Izvajalci zbrani v Pregledu so evidentirani iz celotne Slovenije, in sicer iz 12 slovenskih regij ter 56 občin.

Ob pestri ponudbi raznovrstnih izvajalcev izobraževanja lahko tudi letos v Pregledu ponudimo vsem željnim novega znanja bogato paleto raznovrstnih izobraževalnih programov, namenjenih pridobitvi višje formalne izobrazbe, boljšemu opravljanju del in nalog na delovnem mestu ter osebnostnemu razvoju in aktivnejšemu delovanju v sodobni družbi. Izobraževalne možnosti so tudi letos velike in raznolike, saj je na voljo prek 4.800 izobraževalnih programov. Obsežna programska ponudba nudi izobraževalne vsebine z najrazličnejših področij človekovega delovanja in zanimanja.

Pregled omogoča uporabniku enostaven in hiter način iskanja informacij o izobraževalnih možnostih. Možno je ločeno iskanje informacij o izvajalcih in o programih izobraževanja po različnih kriterijih – nazivu izvajalca, kraju izvajalca, regiji, nazivu programa, vsebini in drugih kriterijih. Ta način iskanja informacij omogoča uporabniku večjo preglednost nad zbranimi podatki, predvsem pa hiter in enostaven dostop do želene informacije. Za celovitejšo informacijo o izobraževalni ponudbi smo v Pregled dodali še dodatne vire informacij – o svetovalnih središčih, borzah znanja, središčih za samostojno učenje, centrih za informiranje in poklicno svetovanje, pojasnila in navodila za vpis v različna izobraževanja in druge informacije, ki omogočajo uporabniku popolnejše seznanjanje o izobraževalnih možnostih.

Prepričani smo, da bodo zbrani podatki prispevali k večjemu vključevanju odraslih v različne oblike izobraževanja in večji zavezanosti vseživljenjskemu učenju, pomembno podporo pa naj bi nudili tudi strokovnjakom pri svetovalni dejavnosti na področju temeljnega in nadaljnega izobraževanja odraslih. Izsledki opravljene analize mreže izvajalcev izobraževanja in izobraževalnih programov pa naj bi pripomogli pri ustreznijšem nadaljnjem načrtovanju razvoja izobraževalne ponudbe za odrasle na lokalnem,

regionalnem in nacionalnem nivoju ter pri razvoju ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih, tudi glede na države Evropske unije ter države kandidatke za vstop v Evropsko unijo.

2. Potek dela na projektu

2.1 Obveščanje izvajalcev o Pregledu

Začetna naloga pri izpeljavi vsakoletnega projekta je obveščanje izvajalcev o Pregledu ter povabilo k objavi in predstavitvi njihove načrtovane izobraževalne ponudbe. Izvajalcem predstavimo temeljni pomen in vlogo spletnega Pregleda, ki jo ima na področju izobraževanja in učenja odraslih, kakšne informacije zajema, komu so te informacije namenjene ter način uporabe Pregleda. K ponovni objavi v Pregledu povabimo vse izvajalce, ki so se predstavili že preteklo šolsko leto, in jih naprosimo, da posodobijo in dopolnijo že objavljene podatke z novostmi za novo šolsko leto. Hkrati pa o možnosti brezplačne objave in predstavitve obvestimo tudi nove izvajalce, ki jih evidentiramo skozi celo leto. Izvajalce obveščamo po pošti ali elektronski pošti, preko spletne strani Andragoškega centra Slovenije, Novičk, teleteksta ter drugih medijev javnega obveščanja (krajevnih glasil, regionalnih časnikov, revijah idr.). Z zadovoljstvom ugotavljamo, da se vedno več izvajalcev informira o možnosti predstavitve v Pregledu tudi po priporočilu drugih izvajalcev ali znancev, ki so pohvalili naš Pregled.

2.2 Zbiranje, evidentiranje in objava podatkov

Zbiranje in evidentiranje podatkov predstavljata najobsežnejši nalogi na projektu, saj obsegata več mesecev intenzivnega dela z izvajalci. Pomembno je, da pri zbiranju in evidentiranju podatkov ne prihaja do napak, saj le-te v množici prejetih podatkov naknadno težje odkrijemo. Pri posredovanju podatkov prek interneta mnogi izvajalci potrebujejo še dodatna pojasnila in navodila. Zato vsako leto poleg podrobnih navodil za vnos podatkov v elektronske obrazce na internetu pripravimo tudi dodatna navodila za posredovanje podatkov prek interneta, ki jih pošljemo izvajalcem v dopisu skupaj z njihovimi gesli za vstop v spletno vnosno aplikacijo. Prizadevamo si, da nam čimveč izvajalcev posreduje podatke prek interneta, saj je računalniška izmenjava ter evidentiranje podatkov preko elektronskih medijev hitrejše in enostavnejše. To nam vsako leto bolje uspeva, saj je v letošnjem letu ta način posredovanja podatkov izbrala že večina izvajalcev (233 izvajalcev oziroma 76,6 % vseh izvajalcev). Po številnih pohvalah izvajalcev lahko rečemo, da so spletno vnosno aplikacijo dobro sprejeli. Aplikacija omogoča izvajalcem, ki so v Pregledu predstavljali svojo izobraževalno ponudbo že preteklo šolsko leto, da preverijo svoje lanskoletne podatke, jim pripišejo morebitne spremembe ter jih dopolnijo z novostmi, ki bodo veljale v novem šolskem letu. V primeru, da izvajalec nima dostopa do interneta, obstaja alternativna možnost, da nam podatke posreduje preko tiskanih vprašalnikov po pošti ali elektronski pošti.

Po končanem zbiranju podatke prenesemo v prilagojeni računalniški aplikaciji (ANA in ANR), ki omogočata ločeno evidentiranje podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih. Ti dve aplikaciji nam z različnimi poizvedbami ter izpisi po različnih kriterijih omogočata lažje pregledovanje in dopolnjevanje prejetih podatkov. Zaradi hitrejšega odkritja morebitnih napak večino podatkov običajno preverimo in po potrebi dopolnimo že takoj po prejemu, kljub temu pa je potrebno pred končno objavo s pomočjo različnih poizvedb mnogo podatkov še dodatno preveriti in uskladiti z izvajalci.

Podatke objavimo na spletni strani Andragoškega centra Slovenije v spletnem Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja odraslih, na naslovu: www.acs.si/pregled, kjer lahko uporabnik ločeno išče ustrezne informacije o izvajalcih in programih izobraževanja po različnih kriterijih. Poleg možnosti iskanja podatkov o izvajalcih ter programih izobraževanja po različnih kriterijih (nazivu izvajalca, kraju in regiji, v katero spada izvajalec, imenu programa, poklicni/strokovni izobrazbi, kraju izvajanja, regiji izvajanja programa in vsebinskem področju), lahko uporabnik v Pregledu omeji iskanje le na javnoveljavne programe in programe za pridobitev formalne izobrazbe, dodatne informacije pa lahko poišče tudi za vpis v visokošolsko izobraževanje, v višje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, ter o javno veljavnih izobraževalnih programih za odrasle, poklicnih in maturitetnih tečajih. Na voljo so še informacije o središčih za samostojno učenje, kjer se lahko odrasli samostojno (brezplačno) učijo (npr. tujih jezikov, računalništva idr.); o borzah znanja, kjer lahko posamezniki svoje znanje posredujejo drugim, ki to znanje iščejo, oziroma lahko sami pridobijo nova znanja; o svetovalnih središčih in centrih za informiranje in poklicno svetovanje, ki delujejo po Sloveniji in kjer usposobljeni svetovalci brezplačno svetujejo odraslim pri njihovem nadaljnjem izobraževanju in učenju. Prepričani smo, da vsi ti zbrani podatki prispevajo k boljši informiranosti posameznika o izobraževalnih možnostih ter omogočajo celovitejši vpogled v ponudbo izobraževanja in učenja, ki je na voljo odraslim.

2.3 Promocijske dejavnosti

Po objavi podatkov na spletni strani sledijo različne promocijske dejavnosti. Prizadevanja za obveščanje širše in strokovne javnosti o pomenu in namenu spletnega Pregleda predstavljajo pomemben del pri izpeljavi projekta. Seznanjanje prebivalstva o Pregledu je nepogrešljiva naloga, saj izkušnje kažejo, da je velik del prebivalstva še vedno nezadostno informiran o obstoju in namenu Pregleda ter o možnostih, ki jih ponuja uporabnikom. Prav tako menimo, da je uporaba Pregleda premalo izkoriščena tudi s strani strokovnjakov, ki se ukvarjajo z informativno-svetovalno dejavnostjo na področju izobraževanja odraslih, (npr. različni svetovalno-informacijski centri, kadrovske službe v podjetjih, uradi za delo, regionalne razvojne agencije idr.). Zato si bomo tudi v bodoče prizadevali, da projekt predstavimo različnim strokovnim institucijam, ki delujejo na področju izobraževanja ter svetovanja odraslim na različnih posvetih, delavnicah, konferencah in srečanjih, najširšemu delu prebivalstva pa bomo skušali približati Pregled prek različnih

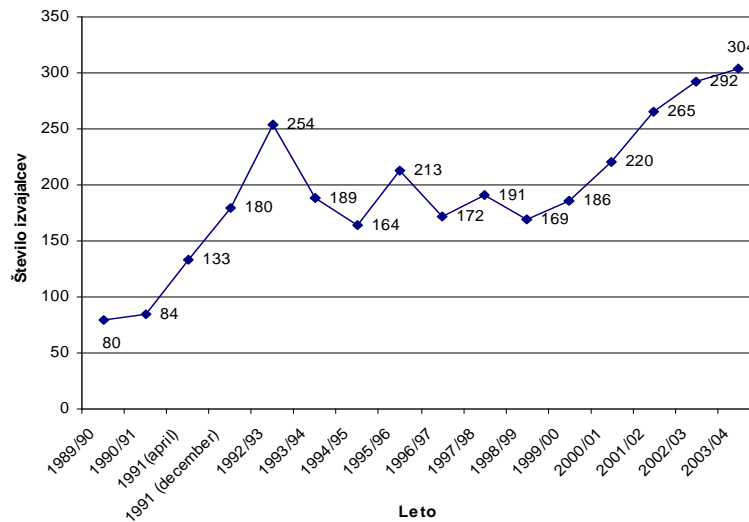
obvestil v javnih občilih (s prispevki v tiskanih medijih, radijskih in televizijskih postajah, teletekstu, spletnih straneh idr.). Ponovno smo načrtovali tudi pripravo knjižnega kazala ali celo informativne zloženke, v kateri bi predstavili temeljni pomen in namen Pregleda, način uporabe ter možnosti, ki jih ponuja uporabnikom. Žal nam omejena finančna sredstva na projektu onemogočajo uresničitev tega načrta.

3. Analiza ponudbe izobraževalnih organizacij za odrasle

3.1 Obseg izvajalske ponudbe

Tudi letos se lahko pohvalimo, da nam je v Pregledu uspelo zbrati in predstaviti velik del izvajalcev, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji. Podatke so nam posredovali 304 izvajalci, od teh se jih je 266 ali 88 % predstavilo že v lanskoletnem Pregledu, 38 ali 12 % izvajalcev pa se letos predstavlja prvič. Obseg evidentiranih izvajalcev se običajno med letom še dodatno spreminja, saj nam spletna aplikacija omogoča stalno dopolnjevanje baze podatkov o izvajalcih in s tem objavo novih podatkov. Poudariti moramo, da se izvajalci sami odločijo, ali bodo svojo izobraževalno ponudbo predstavili v Pregledu, zato smo še posebej zadovoljni, da je odziv izvajalcev vsako leto večji. Za objavo v Pregledu se običajno ne odločijo izvajalci, ki pripravljajo in izvajajo interna izobraževanja, namenjena le določenim ciljnim skupinam, oziroma izvajalci, ki zaradi premajhnega števila udeležencev na njihovih preteklih izobraževanjih v tem letu ne nameravajo več izvajati izobraževanj, izvajalci, ki pripravljajo lastne kataloge in druga promocijska gradiva in se za dodatne predstavitve svoje izobraževalne ponudbe ne odločajo, našteji pa bi lahko še druge vzroke. Kljub temu pa menimo, da predstavitev v Pregledu mnogim izvajalcem predstavlja pomembno dodatno promocijo lastne dejavnosti.

Da se interes izvajalcev za predstavitev v Pregledu iz leta v leto povečuje, dokazuje tudi grafična ponazoritev števila evidentiranih izvajalcev po letih (Graf 1), kjer lahko vidimo, da je po triletnem obdobju strmega naraščanja števila zbranih izvajalcev sledilo obdobje rahlih nihanj v številu evidentiranih izvajalcev, od leta 1998 dalje pa ponovno beležimo vsakoletni porast števila evidentiranih izvajalcev.

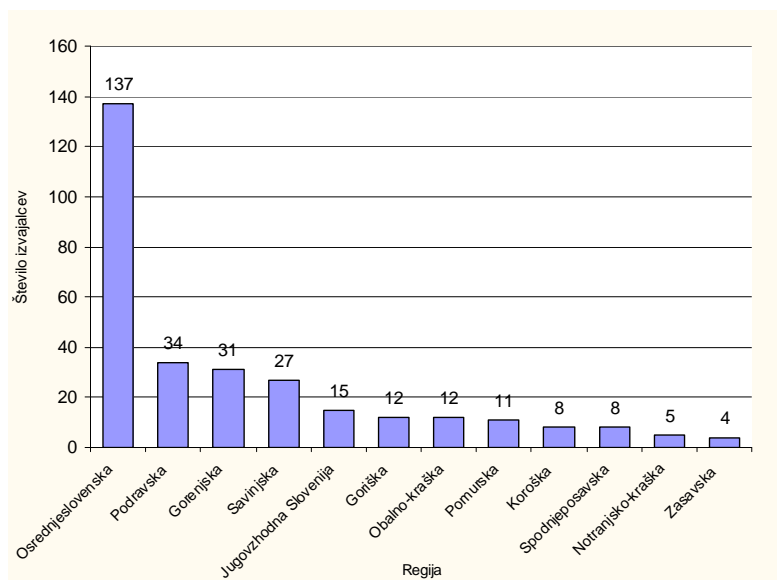


Graf 1: Evidentirani izvajalci izobraževanja odraslih v Pregledu po letih

3.2 Izvajalci izobraževanja odraslih po statističnih regijah

Izobraženost prebivalstva je eden ključnih dejavnikov regionalnega razvoja. Žal se še premalo zavedamo, da se naša skupna prihodnost skriva v izrazitem povečanju naložb v znanje in v vseživljenjsko učenje. In prav naložbe v znanje prebivalstva se med posameznimi regijami precej razlikujejo, kar razvojne zaostanke med regijami samo še povečuje. Te ugotovitve potrjujejo tudi izsledki vsakoletne analize podatkov v Pregledu o evidentiranih izvajalcih po regijah, kjer ugotavljamo, da se izobraževalne možnosti za odrasle med posameznimi regijami zelo razlikujejo in da obstajajo v državi številne bele lise s skromno izobraževalno ponudbo za odrasle. Pri analizi obsega izvajalske ponudbe po posameznih regijah vidimo (Graf 2), da so v skoraj vseh »problematičnih regijah«, regijah s slabšim gospodarskim razvojem, z visoko stopnjo brezposelnosti, regijah z depopulizacijo (Zasavska, Notranjsko-kraška, Koroška, Spodnjeposavska, Pomurska regija) možnosti za izobraževanje odraslih slabše kot v razvitejših regijah. Odrasli imajo tudi letos največjo izbiro za izobraževanje in učenje v Osrednjeslovenski regiji, kjer je število evidentiranih izvajalcev največje (137 izvajalcev), daleč zadaj ji sledijo Podravska regija (34 izvajalcev), Gorenjska (31 izvajalcev) in Savinjska regija (27 izvajalcev), Jugovzhodna Slovenija (15 izvajalcev), Goriška in Obalno-kraška regija (12 izvajalcev), Pomurska regija (11 izvajalcev), še skromnejše možnosti za izobraževanje in učenje pa imajo odrasli v Spodnjeposavski in Koroški regiji (8 izvajalcev), Notranjsko-kraški regiji (5 izvajalcev) in Zasavski regiji (4 izvajalci). Spodbudna pa je ugotovitev, da se je število izvajalcev v primerjavi s preteklim letom skoraj v vseh regijah povečalo, največ v Osrednjeslovenski regiji za 7 izvajalcev, Jugovzhodni Sloveniji za 4 izvajalce, v Goriški, Pomurski, Koroški regiji po 2 izvajalca, v Savinjski, Notranjsko-kraški in

Spodnjeposavski regiji pa po 1 izvajalec. Žal se je v dveh regijah število evidentiranih izvajalcev zmanjšalo - v Podravski regiji za 6 izvajalcev in Gorenjski regiji za 2 izvajalca, v dveh regijah je ostalo nespremenjeno – v Obalno-kraški in Zasavski regiji (Priloga 1).



Graf 2: Število evidentiranih izvajalcev po regijah

Velike razlike med regijami se pokažejo tudi pri analizi števila odraslega prebivalstva¹ (prebivalstvo staro 15 let in več) na enega izvajalca. Obseg izvajalske ponudbe ne presega državnega povprečja, ki znaša 5.585 prebivalcev na enega izvajalca izobraževanja le v dveh regijah, v Osrednjeslovenski regiji (3.059 prebivalcev na izvajalca) in v Gorenjski regiji (5.360 prebivalcev na izvajalca), v ostalih regijah pa število prebivalcev na izvajalca presega državno povprečje. Še posebej slab položaj je v Pomurski regiji (9.621 prebivalcev na izvajalca) in v Zasavski regiji (9.892 prebivalcev na izvajalca), kjer znaša število prebivalcev na izvajalca že precej nad državnim povprečjem (Tabela 1).

Regija	Prebivalci nad 15 let	Število izvajalcev	Število prebivalcev na izvajalca
Osrednjeslovenska	419.078	137	3.059
Gorenjska	166.174	31	5.360
Spodnjeposavska	59.305	8	7.413
Obalno-kraška	91.484	12	7.624
Jugovzhodna Slovenija	115.624	15	7.708
Koroška	62.454	8	7.807
Savinjska	217.440	27	8.053

¹ Vir: Statistični urad RS, dne 31. 3. 2003

Podravska	274.899	34	8.085
Goriška	102.670	12	8.556
Notranjsko-kraška	43.412	5	8.682
Pomurska	105.832	11	9.621
Zasavska	39.567	4	9.892
Skupaj	1.697.939	304	5.585

Tabela 1: Število odraslih prebivalcev na izvajalca izobraževanja po regijah in v Sloveniji

3.3 Izvajalci izobraževanja odraslih po občinah

Kljub nenehnemu poudarjanju, da je potrebno omogočiti odraslim izobraževanje v njihovem lokalnem okolju, povečati različne izobraževalne možnosti ter tako spodbujati odrasle k večjemu vključevanju v izobraževanje, ugotavljamo, da dostopnost do izobraževanja v lokalnem okolju še precej odstopa od teh pričakovanj. Po spoznanju, da je izobraževalna ponudba za odrasle zelo neenakomerno razporejena po posameznih regijah, ugotavljamo tudi, da so možnosti za izobraževanje odraslih skromne tudi v večini slovenskih občin. V Pregledu so izvajalci izobraževanja evidentirani le v 56 slovenskih občinah, kar pomeni, da kar 137 občin nima evidentiranega nobenega izvajalca. V 24 občinah je evidentiran le po en izvajalec, v 12 občinah po 2 izvajalca, v ostalih občinah pa sta evidentirana več kot dva izvajalca (Tabela 2). Ti podatki kažejo na dejstvo, da so možnosti izobraževanja odraslih v njihovem lokalnem okolju še vedno omejene in da se odrasli lahko izobražujejo le v večjih, razvitejših občinah, kjer je tudi izbira med različnimi izvajalci večja (npr. ljubljanska, mariborska, celjska, kranjska, novomeška občina), medtem ko v številnih manjših in manj razvitih občinah po Sloveniji za vlaganje v intelektualni kapital svojega prebivalstva žal še vedno nimajo dovolj velikega interesa.

Evidentirane občine	Število občin	Število izvajalcev
Ljubljana	1	121
Maribor	1	27
Celje	1	13
Kranj	1	12
Novo mesto	1	10
Nova Gorica	1	9
Velenje	1	8
Škofja Loka	1	7
Koper-Capodistria, Murska Sobota	2	po 6
Domžale, Krško	2	po 5
Bled, Postojna, Radovljica	3	po 4
Kamnik, Lendava-Lendva, Ptuj, Ravne na Koroškem, Sežana	5	po 3
Brežice, Črnomelj, Jesenice, Kočevje, Litija, Piran-Pirano, Radlje ob Dravi, Slovenj Gradec, Slovenske Konjice, Trbovlje, Tržič, Zagorje ob Savi	12	po 2

Ajdovščina, Brezovica, Gornja Radgona, Idrija, Ig, Ilirska Bistrica, Izola-Isola, Laško, Lenart, Medvode, Metlika, Muta, Ormož, Radenci, Rogaška Slatina, Ruše, Sevnica, Slovenska Bistrica, Šentjernej, Šentjur, Tolmin, Trebnje, Vrhnika, Žalec	24	po 1
---	----	------

Tabela 2 : Število evidentiranih izvajalcev po občinah

3.4 Vrste izobraževalnih organizacij

Kot smo že v uvodu omenili, izobraževalna dejavnost za odrasle ne poteka izključno v izobraževalnih organizacijah, temveč tudi v organizacijah, kjer je izobraževanje odraslih le dopolnilna dejavnost (npr. društvih in zvezah društev, muzejih, galerijah, knjižnicah, inštitutih, skladih, fundacijah, centrih za socialno delo, zbornicah, razvojnih centrih in drugih organizacijah). Tudi letos se lahko pohvalimo, da se v Pregledu predstavlja raznovrstna paleta izvajalcev izobraževanja, ki ponujajo pestre izobraževalne vsebine. Izvajalce izobraževanja smo zaradi lažje analize pri evidentiranju razporedili v 21 kategorij, nato še v 6 ožjih kategorij:

- zasebne izobraževalne organizacije,
- formalne izobraževalne ustanove (srednje šole, enote pri srednjih šolah, višje in visoke strokovne šole, fakultete in umetniške akademije),
- ljudske univerze,
- društva in zveze društev,
- službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju,
- »drugi izvajalci« (muzeji, galerije, javni zavodi, knjižnice, inštituti, skladi, fundacije, univerze za III. življenjsko obdobje, centri za socialno delo, zbornice, razvojni centri, posebni izobraževalni centri idr.).

Rezultati opravljene analize so pokazali, da se struktura izobraževalnih organizacij za odrasle v primerjavi s preteklim letom ni bistveno spremenila (Graf 3).

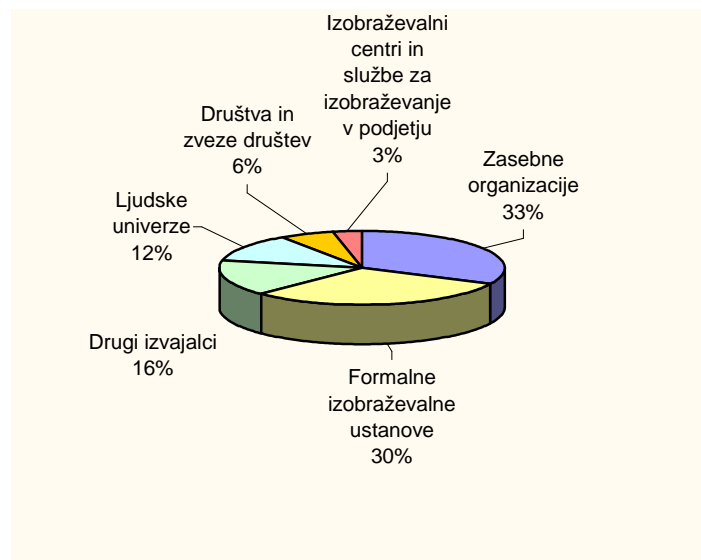
Prevladujejo zasebne izobraževalne organizacije (98 izvajalcev ali 32,2 %), sledijo jim ustanove s področja formalnega izobraževanja (92 izvajalcev ali 30,3 %), med katere smo uvrstili srednje šole (51 ali 16,8 %), enote za odrasle pri srednjih šolah (17 ali 5,6 %), višje strokovne šole (13 ali 4,3 %), fakultete in umetniške akademije (8 ali 2,6 %) ter visoke strokovne šole (3 ali 1 %).

Pomembno vlogo na področju izobraževanja odraslih zavzemajo tudi izvajalci, ki jih zaradi raznovrstnosti kar težko združimo v eno skupino. Poimenovali smo jih »drugi izvajalci izobraževanja odraslih« (48 ali 15,8 %). V to skupino smo uvrstili muzeje in galerije (11 ali 3,6 %), splošnoizobraževalne knjižnice (8 ali 2,6 %), javne zavode (8 ali 2,6 %), univerze za tretje življenjsko obdobje (4 ali 1,3 %), sklade in fundacije (3 ali 1 %), inštitute (4 ali 1,3 %), zbornice in združenja (2 ali 0,7 %), centre za socialno delo (2 ali 0,7 %), posebne izobraževalne centre (2 ali 0,7 %), razvojne agencije (1 ali 0,3 %) in izvajalce, ki jih nismo mogli uvrstiti v nobeno kategorijo (3 ali 1 %).

Pomembne ponudnice formalnega in neformalnega, splošnega izobraževanja za odrasle so tudi ljudske univerze. V Pregledu je evidentiranih 37 ljudskih univerz iz cele Slovenije, kar predstavlja 12,2 % vseh evidentiranih izvajalcev.

Vedno več zanimanja za izobraževanje odraslih kažejo tudi društva in zveze društev (19 ali 6,3 %), ki nudijo odraslim bogato in pestro ponudbo tako strokovnega kot splošnega neformalnega izobraževanja z najrazličnejših področij.

Nekoliko manjši delež v Pregledu tvorijo izobraževalni centri v podjetju (5 ali 1,6 %) in službe za izobraževanje v podjetju (5 ali 1,6 %), ki skrbijo za izobraževanje in usposabljanje svojih zaposlenih. Njihova izobraževanja so pretežno internega značaja, zato se redkeje javljajo za objavo v Pregledu. Zavzemajo pa pomembno vlogo na področju izobraževanja odraslih, saj se mnoga podjetja zavedajo, da stalno izobraževanje in usposabljanje svojih zaposlenih predstavlja temelj poslovnih strategij ter vir trajne konkurenčne prednosti podjetja (Priloga 2).



Graf 3: Izvajalci izobraževanja po vrstah ustanove

3.5 Vrste izobraževalnih organizacij po regijah

V prikazu zastopanosti različnih vrst izobraževalnih organizacij po posameznih regijah lahko vidimo, da so možnosti odraslih za izobraževanje v raznovrstnih izobraževalnih organizacijah v nekaterih regijah omejene. V razvitejših regijah se lahko odrasli izobražujejo v raznovrstnih organizacijah, medtem ko imajo odrasli iz manj razvitih regij pri izbiri vrste izvajalca manj možnosti. Izsledki letošnje raziskave so pokazali, da imajo odrasli največjo izbiro med raznovrstnimi izobraževalnimi organizacijami v Osrednjeslovenski regiji, saj lahko izbirajo med 19 vrstami izvajalcev, in sicer zasebnimi organizacijami, srednjimi šolami in enotami za

odrasle pri srednjih šolah, ljudskimi univerzami, višjimi in visokimi strokovnimi šolami, fakultetami in akademijami, pestra izobraževalna dejavnost pa poteka tudi v društvih, zvezah društev, muzejih, galerijah, knjižnicah, institutih, zbornicah, univerzi za tretje življenjsko obdobje in številnih drugih ustanovah. Največji izbor raznovrstnih izvajalcev ponuja Ljubljana.

Dobro je z raznovrstnimi izvajalci izobraževanja zastopana tudi Savinjska regija, kjer je evidentiranih 11 različnih vrst izobraževanih ustanov. Odrasli lahko izbirajo med srednjimi šolami in enotami za odrasle pri srednjih šolah, zasebnimi organizacijami, ljudskimi univerzami, univerzami za tretje življenjsko obdobje, višjimi strokovnimi šolami, knjižnicami, galerijami in muzeji, društvi in drugimi ponudniki izobraževanja.

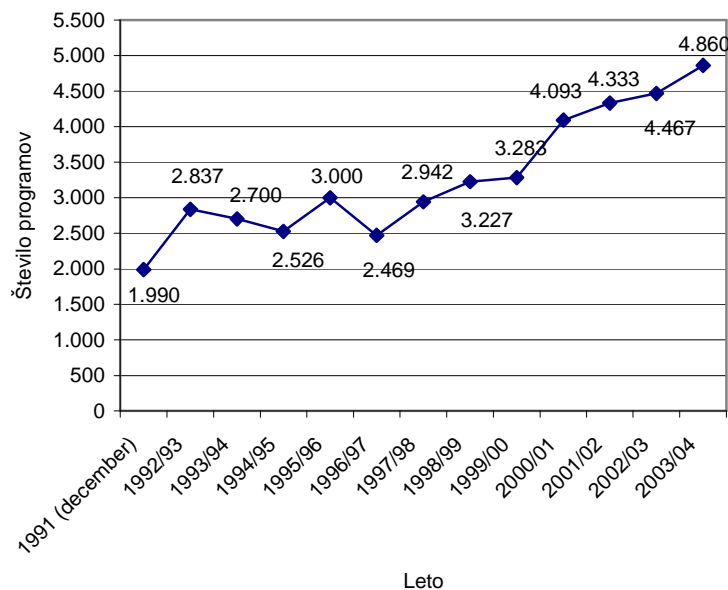
Velik izbor raznovrstnih izvajalcev izobraževanja imata tudi Podravska in Gorenjska regija (9 vrst izvajalcev). Odrasli se lahko izobražujejo v zasebnih izobraževalnih ustanovah, srednjih šolah in enotah za odrasle pri srednjih šolah, ljudskih univerzah, višjih strokovnih šolah, fakultetah, društvih in zvezah društev, knjižnicah, muzejih in galerijah in pri drugih ponudnikih izobraževanja. Najpestrejša ponudba izvajalcev je v Mariboru.

Z raznovrstnimi izvajalci sta dobro zastopani tudi Jugovzhodna Slovenija in Obalno-kraška regija, kjer je evidentiranih po 8 različnih vrst izvajalcev. Izbor je možen med zasebnimi organizacijami, ljudskimi univerzami, srednjimi šolami in enotami za odrasle pri srednjih šolah, fakultetami, višjimi in visokimi strokovnimi šolami, društvi in zvezami društev, knjižnicami. V ostalih regijah je izbira raznovrstnih izobraževalnih organizacij skromnejša (Priloga 3).

4. Analiza ponudbe izobraževalnih programov za odrasle

4.1 Obseg programske ponudbe

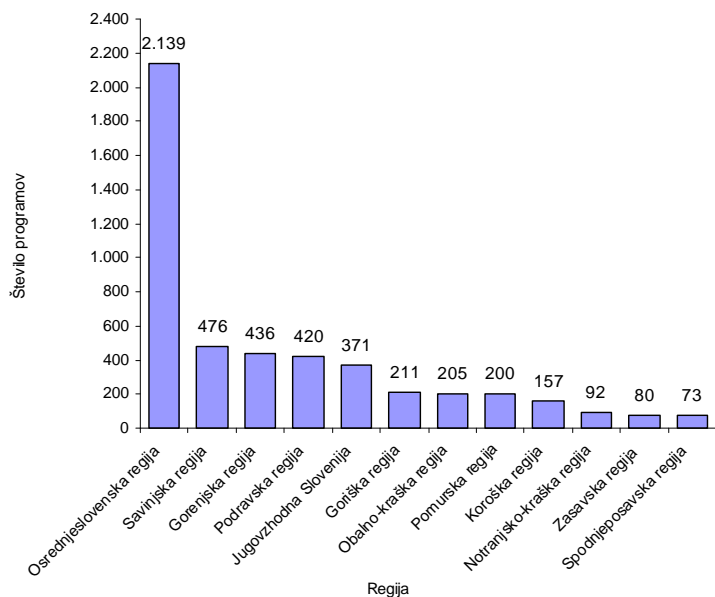
Poleg porasta evidentirane izvajalske ponudbe v letošnjem letu beležimo tudi ponovni porast evidentirane programske ponudbe (Graf 4). V Pregledu je izbranih 4.860 izobraževalnih programov, kar je za 393 programov več kot preteklo leto. To število se bo med letom še dodatno povečevalo, saj nam izvajalci pogosto posredujejo dopolnjene podatke o svoji ponudbi tudi med letom. Z veseljem ugotavljamo, da je obseg evidentirane programske ponudbe za odrasle po letu 1996 v porastu, kar je tudi posledica vse večjih potreb po novih znanjih in usposobljenostih odraslih.



Graf 4: Število evidentiranih izobraževalnih programov po letih

4.2 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po statističnih regijah

Kljub bogati in raznovrstni programski ponudbi za odrasle ugotavljamo, da je le ta zelo neenakomerno razporejena po državi. To nam nazorno prikazuje tudi grafični prikaz števila evidentiranih programov po posameznih regijah (Graf 5), kjer vidimo, da je večina programske ponudbe (44 %) dostopna le v eni, najrazvitejši regiji - Osrednjeslovenski, daleč zadaj pa ji sledijo Savinjska (9,8 %), Gorenjska (9 %), Podravska regija (8,6 %) in Jugovzhodna Slovenija (7,6 %), še manjša je ponudba v Goriški (4,3 %), Obalno-kraški (4,2 %), Pomurski (4,1 %), Koroški regiji (3,2 %). Skromne izobraževalne možnosti za odrasle tudi letos beležimo v Notranjsko-kraški regiji (1,9 %), Zasavski (1,6 %) in Sponjeposavski regiji (1,5 %). V primerjavi s podatki preteklega šolskega leta opazimo, da se je obseg programske ponudbe povečal skoraj v vseh regijah, največ v Osrednjeslovenski regiji (za 188 programov), v Savinjski regiji (za 71 programov), v Koroški regiji (za 69 programov) in v Pomurski regiji (za 49 programov), v preostalih regijah je porast števila programov manjši. V treh regijah beležimo zmanjšanje obsega programske ponudbe, in sicer v Gorenjski regiji (za 36 programov), v Podravski regiji (za 28 programov) in v Spodnjeposavski regiji (za 11 programov) (Priloga 4).



Graf 5: Število evidentiranih izobraževalnih programov po regijah

Natančnejšo sliko ponudbe izobraževalnih programov za odrasle po regijah nam da število odraslih prebivalcev v regiji² (v starosti nad 15 let) na en izobraževalni program. Ugotovimo lahko, da obseg programske ponudbe za odrasle ne presega povprečja za državo, ki znaša 349 prebivalcev na en izobraževalni program, le v dveh regijah, v Osrednjeslovenski regiji (196 prebivalcev na en izobraževalni program) in v Jugovzhodnem delu Slovenije (312 prebivalcev na en izobraževalni program). Število prebivalcev na izobraževalni program v ostalih regijah državno povprečje precej presega, predvsem zaskrbljujoče stanje je v Pomurski regiji s 529 prebivalci na en izobraževalni program, v Podravski regiji s 655 prebivalci na program in v Spodnje-posavski regiji že z 812 prebivalci na program (Tabela 3). Glede na ugotovitve iz preteklega šolskega leta se je stanje najbolj izboljšalo v Notranjsko-kraški regiji, kjer je prišlo lani 576 prebivalcev na en program, letos 472 prebivalcev; v Goriški regiji, kjer je prišlo lani 593 prebivalcev na program, letos 487; v Pomurski regiji, kjer je prišlo lani 700 prebivalcev na en program, letos le 529; najbolj pa izstopa Koroška regija, kjer je prišlo lani 707 prebivalcev na en program, letos pa le 398 prebivalcev.

² Vir: Statistični urad RS, dne 31. 3. 2003

Regija	Prebivalci nad 15 let	Število programov	Število prebivalcev na program
Osrednjeslovenska	419.078	2.139	196
Jugovzhodna Slovenija	115.624	371	312
Gorenjska	166.174	436	381
Koroška	62.454	157	398
Obalno-kraška	91.484	205	446
Savinjska	217.440	476	457
Notranjsko-kraška	43.412	92	472
Goriška	102.670	211	487
Zasavska	39.567	80	495
Pomurska	105.832	200	529
Podravska	274.899	420	655
Spodnjeposavska	59.305	73	812
Slovenija	1.697.939	4.860	349

Tabela 3: Število odraslih prebivalcev na izobraževalni program po regijah in v Sloveniji

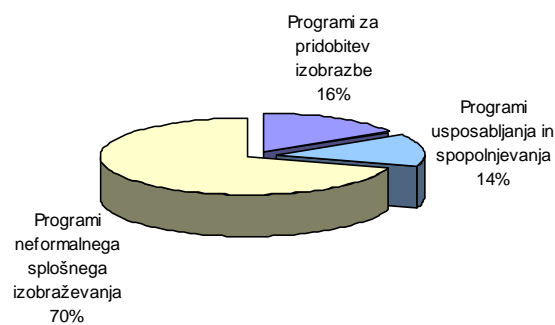
4.3 Ponudba programov izobraževanja za odrasle po občinah

Po spoznanju, da je izvajalska ponudba za odrasle zelo neenakomerno razporejena po posameznih slovenskih regijah, lahko ugotovimo, da se velike razlike v obsegu programske ponudbe kažejo tudi med občinami. Da obstaja majhen interes za izobraževanje odraslih v večini občin po Sloveniji, pokaže že podatek, da so v Pregledu izvajalci izobraževanja evidentirani le iz 56 slovenskih občin od skupaj 193 občin v državi. Primerjava števila evidentiranih po občinah iz preteklega in letošnjega leta kaže, da se interes občin za izobraževanje odraslih ni bistveno povečal, saj število občin, ki nudijo odraslim različne izobraževalne možnosti ostaja približno enako tudi v letošnjem letu. Možnosti za izobraževanje odraslih v njihovem lokalnem okolju so zato pogosto skromne. Večji del izobraževanja za odrasle poteka v večjih, razvitejših občinah, kot so Ljubljana, Maribor, Novo mesto, Kranj, Celje, Velenje, Nova Gorica, manjše in manj razvite občine pa izobraževanju svojih prebivalcev ne namenjajo veliko pozornosti (Priloga 5). Po obsegu programske ponudbe tudi letos izrazito izstopa ljubljanska občina, kjer se izvaja kar 1.969 izobraževalnih programov oziroma 41 % vseh izobraževanj za odrasle. Daleč zadaj sledijo mariborska občina z 292 programi, novomeška občina z 271 programi, celjska občina s 185 programi, velenjska občina s 165 programi, kranjska s 155 programi, murskosoboška občina s 134 programi, koprška s 125 in novogoriška s 110 programi, v ostalih občinah pa je število evidentiranih programov manjše.

4.4 Vrste izobraževalnih programov

Programne izobraževanja za odrasle smo razporedili v tri vrste, in sicer med programe namenjene pridobitvi formalne izobrazbe, programe namenjene usposabljanju in spopolnjevanju za potrebe dela in programe

namenjene splošnemu, neformalnemu izobraževanju in učenju odraslih. Opravljena analiza podatkov je pokazala, da se struktura evidentiranih programov v primerjavi s preteklim letom ni spremenila. Dobri dve tretjini vseh programov je namenjenih splošnemu, neformalnemu izobraževanju in učenju odraslih, ostali programi pa pridobitvi višje formalne izobrazbe ter usposabljanju in spopolnjevanju za delo (Graf 6). Pri razvrščanju programov v posamezno vrsto smo tudi letos pogosto naleteli na dilemo, v katero vrsto uvrstiti določen program, saj je program lahko namenjen bodisi izobraževanju za lastni osebni razvoj bodisi za potrebe dela, ki ga opravljamo.



Graf 6: Struktura evidentiranih izobraževalnih programov

V današnjem času, ko je znanje vse pomembnejša vrednota, dobiva tudi neformalno izobraževanje in učenje vse večji pomen. Strokovne podlage nacionalnega programa izobraževanja odraslih neformalno izobraževanje opredeljujejo kot prednostno področje, ki poudarja, da bo država z razvijanjem splošnih neformalnih programov omogočila večini prebivalcev izobraževanje za zvišanje izobrazbene ravni funkcionalne pismenosti, za izboljšanje kakovosti življenja, obveščenosti, kulturne in civilizacijske ravni, za ohranjanje kulturne tradicije in narodne identitete ter za sobivanje različnih kultur in varovanja okolja³. Vse pogosteje se tovrstno izobraževanje, ki poteka zunaj ustaljenih formalnih sistemov, prepleta z izobraževanjem za potrebe dela, kajti potrebe po novih znanjih na delovnem mestu, spretnostih in veščinah se neprestano večajo in spreminjajo. Zato ne preseneča, da večji del evidentiranih programov v Pregledu lahko uvrstimo med neformalno, »zunajšolsko« izobraževanje. Tovrstno izobraževanje zajema programe z najrazličnejših področij, in sicer jezikovnega izobraževanja, računalniškega izobraževanja, osebnostne rasti, vzgoje in izobraževanja, ročnih del, umetnosti in kulture, komunikacije, zdravstvene vzgoje, državljanske

³ Nacionalni program izobraževanja odraslih: Strokovne podlage. Zv. 2, str. 33

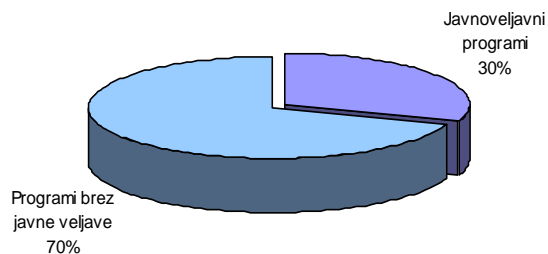
vzgoje, zaposlovanja, gostinstva in turizma, kmetijstva, varstva okolja, sindikalnega dela in drugih področij (Priloga 6). V tej raznovrstni ponudbi tudi letos izrazito izstopa ponudba programov jezikovnega izobraževanja (javnoveljavnih in brez javne veljave), saj povpraševanje po tovrstnem izobraževanju med odraslimi vse bolj narašča. Prevladujejo jezikovni programi brez javne veljave (36,5 % ponudbe neformalnega izobraževanja oz. 25,6 % celotne programske ponudbe v Pregledu), nekoliko manj je javnoveljavnih jezikovnih programov (19,2 % ponudbe neformalnega izobraževanja oz. 13,5 % celotne programske ponudbe v Pregledu). V ponudbo jezikovnega izobraževanja spadajo tako programi za popolne in delne začetnike na osnovni ravni, kot programi za kandidate, katerih znanje že ustreza višji ravni. Prevladujejo programi angleškega, nemškega, italijanskega in francoskega jezika. Obsežna je tudi ponudba računalniškega izobraževanja (16,5 % neformalnega izobraževanja oz. 11,5 % celotne programske ponudbe v Pregledu), ki poleg osnovnega, splošnega računalniškega izobraževanja zajema tudi strokovnejše, bolj specializirano računalniško usposabljanje in spopolnjevanje.

Precej manj obsežni sta ponudbi programov formalnega izobraževanja za odrasle ter programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo (Priloga 6). V ponudbi programov, ki omogočajo odraslim pridobitev višje formalne izobrazbe, so zbrani programi osnovnošolskega izobraževanja za odrasle, nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, višjega in visokošolskega izobraževanja, univerzitetnega izobraževanja, podiplomskega izobraževanja in izobraževanja za poklicni tečaj. Najbogatejša je ponudba srednje poklicnega izobraževanja (38,3 % ponudbe programov za pridobitev izobrazbe oz. 6,2 % celotne ponudbe v Pregledu), in sicer za programe iz strojništva, Trgovec, Gostinska dela; sledi ponudba srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja (20,8 % ponudbe programov za pridobitev izobrazbe oz. 3,4 % celotne ponudbe v Pregledu) za programe Ekonomski tehnik, Gostinski tehnik ter srednje poklicno-tehniškega izobraževanja PTI (19 % ponudbe programov za pridobitev izobrazbe oz. 3,1 % celotne ponudbe v Pregledu) za programe Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Elektrotehnik, Gostinsko-turistični tehnik.

Programska ponudba usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela zajema programe poklicnega in strokovnega usposabljanja in spopolnjevanja (javnoveljavne programe in programe brez javne veljave), programe specializacije (javnoveljavne programe in programe brez javne veljave), programe usposabljanja in spopolnjevanja po predpisih, ki jih določa zakon, programe za opravljanje delovodskih, poslovodskih in mojstrskih izpitov, programe za podjetnike ter programe priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK). Tudi v letošnjem letu je največ programov poklicnega in strokovnega usposabljanja, brez javne veljave (60,2 % oz. 8,3 % celotne ponudbe v Pregledu). Gre za vsebinsko raznovrstne programe, ki so namenjeni začetnemu poklicnemu usposabljanju (npr. Voznik viličarja, Turistični vodnik, Usposabljanje za računovodje, Usposabljanje za komercialista idr.). Obsežna je tudi

ponudba programov usposabljanja in spopolnjevanja po zakonskih predpisih (15 % oz. 2,1 % celotne ponudbe), in sicer Voditelj čolna, Higienski minimum, Varstvo pri delu, ter ponudba programov poklicnega in strokovnega spopolnjevanja brez javne veljave (15 % oz. 2,1 % celotne ponudbe).

Razmerje med evidentiranimi javnoveljavnimi izobraževalnimi programi, ki jih izvajajo izvajalci vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja, ter programi, ki ne omogočajo pridobitev javno veljavne listine, je tudi v letošnjem letu enako kot preteklo leto. Dobri dve tretjini celotne programske ponudbe v Pregledu predstavljajo programi brez javne veljave, slabo tretjino pa javnoveljavni programi.



Graf 7: Razmerje med javnoveljavnimi programi in programi brez javne veljave

4.5 Programska ponudba po vrstah izobraževalnih organizacij

Kot smo omenili v poglavju 3.4, smo evidentirane izvajalce izobraževanja odraslih glede na vrsto izobraževalne organizacije razporedili v 6 ožjih kategorij - zasebne izobraževalne organizacije, formalne izobraževalne ustanove, ljudske univerze, društva in zveze društev, službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju ter »druge izvajalce izobraževanja odraslih«. Programska ponudba raznovrstnih izvajalcev izobraževanja je tudi letos pestra in raznolika (Tabela 4). Večji del programske ponudbe zasebnih organizacij, ki prevladujejo na področju ponudnikov izobraževanja odraslih, je namenjen splošnemu, neformalnemu izobraževanju odraslih (88 %), predvsem jezikovnemu in računalniškemu izobraževanju, bogata pa je tudi izobraževalna ponudba s področja osebnostne rasti, komunikacije ter vzgoje in izobraževanja. Manjši poudarek namenjajo ponudbi programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo (8,6 %) ter ponudbi programov za pridobitev izobrazbe (3,1 %). Med programi usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela je največja ponudba programov poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki

nimajo javne veljave, v ponudbi formalnega izobraževanja pa programov srednjega poklicnega izobraževanja ter programov višjega strokovnega izobraževanja.

Raznovrstno programsko ponudbo na področju izobraževanja odraslih nudijo tudi ljudske univerze. Prevladujejo programi neformalnega, splošnega izobraževanja (68 %), predvsem jezikovno in računalniško izobraževanje, pestra pa je tudi ponudba programov s področja ročnih del, vzgoje in izobraževanja ter umetnosti in kulture. Obsežna je ponudba formalnega izobraževanja (17,6 %), kjer prevladujejo triletni programi srednjega poklicnega izobraževanja, pri ponudbi programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo (14,5 %) pa prevladujejo programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave.

Ponudba formalnih izobraževalnih ustanov je usmerjena predvsem v formalno izobraževanje odraslih (70,3 %), del njihove programske ponudbe pa je namenjen tudi neformalnemu izobraževanju odraslih (15,1 %) ter usposabljanju in spopolnjevanju odraslih za boljše opravljanje delovnih nalog (14,6 %).

Večji del izobraževalne ponudbe ostalih evidentiranih izvajalcev izobraževanja odraslih (društva, službe za izobraževanje in samostojni izobraževalni centri v podjetju ter »drugi izvajalci«) je namenjen predvsem neformalnemu izobraževanju odraslih z najrazličnejših področij ter usposabljanju in spopolnjevanju odraslih za potrebe dela.

Vrste izobraževalnih programov	Vrsta izobraževalne ustanove						Skupaj
	Zasebne organizacije	Ljudske univerze	Društva, zveze, društva	Formalne izobraževalne ustanove	Službe za izob. in samostojni izob. centri v podjetju	Drugi izvajalci	
Programi za pridobitev izobrazbe	60	310	0	401	3	9	783
Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo	169	255	13	83	80	73	673
Programi splošnega neformalnega izobraževanja	1.732	1.196	34	86	87	269	3.404
Skupaj	1.961	1.761	47	570	170	351	4.860

Tabela 4: Število izobraževalnih programov po vrstah izobraževalnih programov in ustanov

4.6 Področja izobraževalnih vsebin

Tudi letos nudi Pregled vsem željnim novih znanj pestro paleto izobraževalnih vsebin z najrazličnejših tematskih področij, ki posegajo na vsa področja človekovega delovanja in zanimanja. Po vsebinah smo programe razvrščali v dve klasifikaciji izobraževalnih vsebin, in sicer v obstoječo klasifikacijo izobraževalnih vsebin in mednarodno standardno klasifikacijo izobraževanja ISCED-1997 (International Standard Classification of Education).

Pri obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin smo programe razvrstili v 86 tematskih področij oziroma 14 ožjih tematskih področij: splošnoizobraževalno, ekonomsko-poslovno-organizacijsko, pravno-upravno, trgovsko-gostinsko, pedagoško, družboslovno, umetniško, zdravstveno, biotehniško, raziskovalno-inovativno, šport in okolje, tehniško, osebne storitve, drugo. Pri razvrščanju programov po mednarodno priznani standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED-97 pa v 10 ožjih tematskih področij: [0] Splošni programi, [1] Izobraževanje, [2] Humanistika in umetnost, [3] Družbene vede, poslovne vede in pravo, [4] Znanost, matematika in računalništvo, [5] Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo, [6] Kmetijstvo in veterina, [7] Zdravstvo in sociala, [8] Osebne storitve in [9] Drugo. Tudi letos smo bili pri razvrščanju programov v posamezna tematska področja mnogokrat v dilemi, v katero področje umestiti program, saj so vsebine programov pogosto tako razvejane, da bi program hkrati lahko umestili v več različnih tematskih področij.

Rezultati analiz so pokazali, da se vsebinska ponudba izobraževalnih programov za odrasle med posameznimi let bistveno ne spreminja. Razporeditev programov po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin je pokazala (Tabela 5), da v letošnji izobraževalni ponudbi ponovno prevladujeta dve tematski področji, in sicer splošnoizobraževalno področje (43,4 %) in tehniško področje (24,2 %). V splošnoizobraževalnem področju so zajete vsebine jezikovnega izobraževanja (39,1 %), osebne rasti (2,2 %), splošnega izobraževanja (1,7 %) ter vsebine za tretje življenjsko obdobje (0,3 %). V tehniškem področju so tudi letos najpogostejše vsebine računalništvo in informatika (11,9 %), obdelava in predelava kovin (2,3 %), gradbeništvo (1,1 %), varstvo pri delu in požarna varnost (1 %), tekstil (0,9 %), promet (0,9 %), notranji transport, špedicija in skladiščenje (0,7 %), lesarstvo (0,6 %), ter številne druge izobraževalne vsebine. Tudi letos so v izobraževalni ponudbi skromneje zastopana ostala tematska področja: ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje (7,1 %), področje umetnosti (4,9 %), pedagoško področje (4,6 %), trgovsko-gostinsko področje (4,5 %) ter druga področja (Priloga 7).

Tematsko področje	Število programov	%
splošnoizobraževalno	2.110	43,4
tehniško	1.177	24,2
ekonomsko-poslovno-organizacijsko	343	7,1
umetniško	240	4,9
pedagoško	223	4,6
trgovsko-gostinsko	220	4,5
družboslovno	208	4,3
zdravstveno	103	2,1
biotehniško	89	1,8
pravno-upravno	47	1,0
drugo	35	0,7
osebne storitve	34	0,7
šport in okolje	26	0,5

raziskovalno-inovativno	5	0,1
Skupaj	4.860	100,0

Tabela 5: Razvrstitev programov po tematskih področjih

Razporeditev programov po ISCED klasifikaciji je ponovno izpostavila eno tematsko področje - humanistika in umetnost (44,2 %), v katerem prevladujejo vsebine jezikovnega izobraževanja (37,8 %), sledita tematski področji družbene, poslovne vede in pravo (11,9 %) ter znanost, matematika in računalništvo (11,6 %). Deleži ostalih tematskih področij so manjši (Tabela 6).

Ugotovimo lahko, da je ponudba izobraževanja in učenja za odrasle usmerjena predvsem v določene izobraževalne vsebine (tuji jeziki, računalništvo, tehnika, ekonomija), primanjkuje pa drugih izobraževalnih vsebin (ročna dela, zdravstvo, kmetijstvo, gostinstvo, turizem, varstvo okolja idr.), ki bi popestrile vsebinsko ponudbo izobraževanja odraslih (Priloga 8).

Tematsko področje	Šifra	Število programov	%
Humanistika in umetnost	[2]	2.150	44,2
Družbene vede, poslovne vede in pravo	[3]	579	11,9
Znanost, matematika, računalništvo	[4]	563	11,6
Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	[5]	434	8,9
Osebne storitve	[8]	377	7,8
Splošni programi	[0]	366	7,5
Izobraževanje	[1]	203	4,2
Zdravstvo in sociala	[7]	122	2,5
Kmetijstvo in veterina	[6]	62	1,3
Drugo	[9]	4	0,1
Skupaj		4.860	100,0

Tabela 6: Razvrstitev programov po ISCED klasifikaciji

5. Sklepne ugotovitve

Ob zaključku analize naj povzamemo najpomembnejše ugotovitve, ki zaznamujejo ponudbo izobraževanja in učenja odraslih v šolskem letu 2003/2004. Čeprav se Slovenija uvršča med države z nizko stopnjo udeležbe odraslih v izobraževanju, ugotavljamo, da je obseg izvajalske in programske ponudbe za odrasle vsako leto večji. Z veseljem ugotavljamo, da nam je tudi letos v Pregledu uspelo predstaviti večji del izvajalcev, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji, ter njihovo programsko ponudbo. Predstavlja se prek 300 različnih izobraževalnih organizacij in drugih organizacij, ki niso primarno izobraževalne, v svojo dejavnost pa vključujejo tudi izobraževanje odraslih (društva, zbornice, združenja, knjižnice, muzeji, galerije idr.), z več kot 4.800 izobraževalnimi programi. V primerjavi s preteklostjo, ko je bilo izobraževanje usmerjeno bolj institucionalno, danes ugotavljamo, da na področju izobraževanja odraslih

vse bolj prevladujejo zasebne izobraževalne organizacije, zasebne šole, ki postajajo pomembne ponudnice izobraževalnih storitev.

Kljub bogati izobraževalni ponudbi za odrasle pa v posameznih delih države še vedno ne obstaja dovolj velik interes za izobraževanje odraslih. Izvajalska in programska ponudba sta še vedno zelo neenakomerno razporejeni po državi, zato obstajajo številne »bele lise« s skromnimi izobraževalnimi možnostmi za odrasle. Odrasli se lahko izobražujejo le v večjih in razvitejših regijah, kjer je izbira med različnimi izvajalci ter raznovrstnimi izobraževalnimi programi relativno velika, medtem ko imajo odrasli v manj razvitih regijah po Sloveniji za izobraževanje zelo malo možnosti. Podobna slika se kaže tudi na ravni občin, saj so v Pregledu izvajalci izobraževanja evidentirani v manj kot tretjini slovenskih občin. Možnosti za izobraževanje odraslih v njihovem lokalnem okolju so tako zelo skromne. Večji del izobraževanja poteka v večjih, razvitejših občinah, manj razvite občine pa za izobraževanje svojih prebivalcev ne namenjajo veliko pozornosti.

Struktura evidentiranih izobraževalnih programov kaže, da pridobiva splošno, neformalno izobraževanje odraslih vse večji pomen. Področje splošnega neformalnega izobraževanja je zelo obsežno, izjemno razčlenjeno in raznovrstno področje izobraževanja odraslih. Predstavlja največji in po svoji naravi najbolj značilen del izobraževanja odraslih. Neformalno izobraževanje poteka na številnih področjih življenja in zajema skoraj vse vsebine človekovega delovanja in zanimanja, saj deluje kontinuirano skozi vse življenje in daje znanje, ki se ga ne pridobi v šoli, ampak tudi v družini, med prijatelji, na ulici. V Pregledu predstavlja tovrstno izobraževanje kar dve tretjini celotne programske ponudbe za odrasle. Precej manjša je ponudba programov usposabljanja in spopolnjevanja delovne sile ter programov formalnega izobraževanja.

Bogata programska ponudba nudi odraslim pestro paleto izobraževalnih vsebin, ki posegajo na skoraj vsa področja človekovega delovanja in zanimanja. Kljub obsežnosti programske ponudbe pa ugotavljamo, da je ponudba izobraževanja in učenja za odrasle usmerjena predvsem v določene izobraževalne vsebine (tujji jeziki, računalništvo, tehnika, ekonomija), manj pa je drugih izobraževalnih vsebin (ročna dela, zdravstvo, kmetijstvo, gostinstvo, turizem, varstvo okolja idr.), ki bi še popestrile vsebinsko ponudbo izobraževanja odraslih.

5.1 Priporočila za nadaljnje delo pri pripravi Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji za šolsko leto 2004/2005

Vsako leto večji odziv izvajalcev za objavo v Pregledu ter številne pohvale uporabnikov Pregleda so nas spodbudile, da si bomo tudi v bodoče prizadevali, da bo Pregled pripomogel k večjemu seznanjanju odraslih o izobraževalnih možnostih, ki so jim na voljo, ter spodbujanju odraslih k večjemu vključevanju v izobraževanje in k vseživljenjskemu učenju. Pregled bo tudi v bodoče nudil ustrezno podporo informativno-svetovalni dejavnosti na področju izobraževanja odraslih ter služil kot pomemben vir informacij širši strokovni javnosti, ki se ukvarja z vodenjem in upravljanjem človeških virov. Še naprej se bomo trudili, da bo

Pregled pomemben vir pri ažuriranju in dopolnjevanju baz podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih odraslih (npr. Statističnemu uradu RS), pri ustreznem nadaljnjem načrtovanju razvoja izobraževalne ponudbe za odrasle na lokalnem in regionalnem nivoju ter pri pripravi ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih. Pomemben vir podatkov pa lahko predstavlja tudi drugim projektom, ki potekajo na Andragoškem centru Slovenije, kot na primer Teden vseživljenjskega učenja, projekt ISIO, Nacionalni program izobraževanja odraslih in drugim.

Okrepili bomo promocijske dejavnosti, saj izkušnje kažejo, da je velik del prebivalstva še vedno nezadostno informiran o obstoju in namenu Pregleda ter o možnostih, ki jih ponuja uporabnikom, menimo pa tudi, da je o Pregledu še premalo seznanjena tudi strokovna javnost, ki deluje na različnih področjih (npr. izobraževanje, zaposlovanje, kadrovanje, na področjih regionalnega in lokalnega razvoja idr.). Projekt bomo predstavili različnim strokovnim institucijam na različnih posvetih, delavnicah, konferencah in srečanjih, najširšemu delu prebivalstva pa bomo skušali približati Pregled prek različnih obvestil v javnih občilih (s prispevki v tiskanih medijih, radijskih in televizijskih postajah, teletekstu, spletnih straneh idr.). Prizadevali si bomo tudi, da bi ponovno pripravili knjižno kazalo ali celo informativno zloženko, ki bi informirala o pomenu in namenu Pregleda tako strokovno kot najširšo javnost.

Ker želimo, da bi Pregled zajel čim širši del mreže izobraževalnih organizacij, ki načrtujejo, organizirajo in izpeljujejo izobraževanje odraslih, bomo tudi v prihodnje skozi celo leto spremljali in evidentirali nove ponudnike izobraževanja odraslih in jih naslednje šolsko leto povabili, da predstavijo svojo izobraževalno dejavnost v Pregledu. Pri spremljanju in evidentiranju novih izvajalcev bomo namenili še večji poudarek tistim delom države, ki so v Pregledu slabo zastopani z različnimi izvajalci izobraževanja odraslih.

6. Priloge

Priloga 1: Število evidentiranih izvajalcev v letih 2002/03 in 2003/04 po regijah

Regija	Število izvajalcev v letu 2002/03	Število izvajalcev v letu 2003/04
Osrednjeslovenska	130	137
Podravska	40	34
Gorenjska	33	31
Savinjska	26	27
Jugovzhodna Slovenija	11	15
Obalno-kraška	12	12
Goriška	10	12
Pomurska	9	11
Koroška	6	8
Spodnjeposavska	7	8
Notranjsko-kraška	4	5
Zasavska	4	4
Skupaj	292	304

Priloga 2: Število izvajalcev po vrstah ustanove

Vrsta ustanove	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	98	32,24
Srednja šola	51	16,78
Ljudska univerza	37	12,17
Društvo, zveza društev	19	6,25
Enota za odrasle pri srednji šoli	17	5,59
Višja strokovna šola	13	4,28
Muzej, galerija	11	3,62
Javni zavod	8	2,63
Knjižnica-splošnoizobraževalna	8	2,63
Fakulteta, umetniška akademija	8	2,63
Izobraževalni center v podjetju	5	1,64
Služba za izobraževanje v podjetju	5	1,64
Univerza za III. življenjsko obdobje	4	1,32
Inštitut	4	1,32
Sklad, fundacija	3	0,99
Visoka strokovna šola	3	0,99
Druge organizacije	3	0,99
Center za socialno delo	2	0,66

Posebni izobraževalni center	2	0,66
Zbornica, združenje	2	0,66
Razvojna agencija	1	0,33
Skupaj	304	100,00

Priloga 3: Število izvajalcev po vrstah ustanove v regiji

OSREDNJESLOVENSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	56	40,88
Srednja šola	14	10,22
Društvo, zveza društev	12	8,76
Enota za odrasle pri srednji šoli	7	5,11
Muzej, galerija	7	5,11
Javni zavod	6	4,38
Ljudska univerza	6	4,38
Fakulteta, umetniška akademija	4	2,92
Inštitut	4	2,92
Služba za izobraževanje v podjetju	4	2,92
Druge organizacije	3	2,19
Samostojni izobraževalni center v podjetju	3	2,19
Knjižnica-splošnoizobraževalna	2	1,46
Oddelek fakultete, umetniške akademije	2	1,46
Višja strokovna šola	2	1,46
Zbornica, združenje	2	1,46
Posebni izobraževalni center	1	0,73
Univerza za III. življ. obd.	1	0,73
Visoka strokovna šola	1	0,73
Skupaj	137	100,00
PODRAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	11	32,35
Srednja šola	8	23,53
Ljudska univerza	4	11,76
Višja strokovna šola	4	11,76
Enota za odrasle pri srednji šoli	2	5,88
Javni zavod	2	5,88
Društvo, zveza društev	1	2,94
Fakulteta, umetniška akademija	1	2,94
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	2,94
Skupaj	34	100,00
GORENJSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	10	32,26
Ljudska univerza	5	16,13

Srednja šola	5	16,13
Enota za odrasle pri srednji šoli	3	9,68
Muzej, galerija	3	9,68
Knjižnica-splošnoizobraževalna	2	6,45
Center za socialno delo	1	3,23
Univerza za III. življ. obd.	1	3,23
Višja strokovna šola	1	3,23
Skupaj	31	100,00
SAVINJSKA REGIJA	Število	%
	izvajalcev	
Srednja šola	6	22,22
Zasebna organizacija, zasebna šola	6	22,22
Ljudska univerza	5	18,52
Univerza za III. življ. obd.	2	7,41
Višja strokovna šola	2	7,41
Društvo, zveza društev	1	3,70
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	3,70
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	3,70
Muzej, galerija	1	3,70
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	3,70
Služba za izobraževanje v podjetju	1	3,70
Skupaj	27	100,00
JUGOVZHODNA SLOVENIJA	Število	%
	izvajalcev	
Ljudska univerza	3	20,00
Zasebna organizacija, zasebna šola	3	20,00
Društvo, zveza društev	2	13,33
Srednja šola	2	13,33
Višja strokovna šola	2	13,33
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	6,67
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	6,67
Visoka strokovna šola	1	6,67
Skupaj	15	100,00
GORIŠKA REGIJA	Število	%
	izvajalcev	
Zasebna organizacija, zasebna šola	4	33,33
Enota za odrasle pri srednji šoli	3	25,00
Ljudska univerza	2	16,67
Srednja šola	2	16,67
Višja strokovna šola	1	8,33
Skupaj	12	100,00
OBALNO-KRAŠKA REGIJA	Število	%
	izvajalcev	
Zasebna organizacija, zasebna šola	3	25,00
Ljudska univerza	2	16,67
Srednja šola	2	16,67
Društvo, zveza društev	1	8,33

Fakulteta, umetniška akademija	1	8,33
Knjižnica-splošnoizobraževalna	1	8,33
Posebni izobraževalni center	1	8,33
Visoka strokovna šola	1	8,33
Skupaj	12	100,0
POMURSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Srednja šola	5	45,45
Ljudska univerza	3	27,27
Društvo, zveza društev	1	9,09
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	9,09
Sklad, fundacija	1	9,09
Skupaj	11	100,0
KOROŠKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Ljudska univerza	3	37,50
Srednja šola	3	37,50
Center za socialno delo	1	12,50
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	12,50
Skupaj	8	100,00
SPODNJEPOSAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Zasebna organizacija, zasebna šola	3	37,50
Srednja šola	2	25,00
Ljudska univerza	1	12,50
Sklad, fundacija	1	12,50
Višja strokovna šola	1	12,50
Skupaj	8	100,00
NOTRANJSKO-KRAŠKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Ljudska univerza	2	40,00
Društvo, zveza društev	1	20,00
Srednja šola	1	20,00
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	20,00
Skupaj	5	100,00
ZASAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	%
Ljudska univerza	1	25,00
Razvojna agencija	1	25,00
Sklad, fundacija	1	25,00
Srednja šola	1	25,00
Skupaj	4	100,00

Priloga 4: Število evidentirane programske ponudbe v letih 2002/03 in 2003/04 po regijah

Regija	Število programov v letu 2002/03	Število programov v letu 2003/04
Osrednjeslovenska	1.951	2.139
Savinjska	405	476
Gorenjska	472	436
Podravska	448	420
Jugovzhodna Slovenija	356	371
Goriška	173	211
Obalno-kraška	192	205
Pomurska	151	200
Koroška	88	157
Notranjsko-kraška	75	92
Zasavska	72	80
Spodnjeposavska	84	73
Skupaj	4.467	4.860

Priloga 5: Število evidentiranih programov po občinah

Občina	Število programov
Ljubljana	1.969
Maribor	292
Novo mesto	271
Celje	185
Velenje	165
Kranj	155
Murska Sobota	134
Koper-Capodistria	125
Nova Gorica	110
Škofja Loka	84
Postojna	73
Trbovlje	72
Slovenj Gradec	69
Sežana	68
Kočevje	67
Krško	67
Črnomelj	65
Domžale	65
Radovljica	65
Žalec	59
Ravne na Koroškem	58
Ptuj	56
Bled	52
Lendava-Lendva	46
Slovenske Konjice	44
Jesenice	40
Tržič	40

Ajdovščina	39
Slovenska Bistrica	37
Idrija	32
Trebnje	32
Tolmin	30
Ormož	29
Radlje ob Dravi	26
Gornja Radgona	19
Ilirska Bistrica	19
Kamnik	15
Rogaška Slatina	13
Litija	10
Piran-Pirano	9
Zagorje ob Savi	8
Šentjur	7
Ig	6
Medvode	5
Muta	4
Ruše	4
Brežice	3
Izola-Isola	3
Laško	3
Sevnica	3
Lenart	2
Metlika	2
Brezovica	1
Radenci	1
Šentjernej	1
Vrhnika	1
Skupaj	4.860

Priloga 6: Struktura evidentiranih izobraževalnih programov

Programi splošnega neformalnega izobraževanja	Število programov	% ponudbe neformal. izobraž.	% celotne ponudbe v Pregledu
Programi jezikovnega izobraževanja, ki nimajo javne veljave	1.242	36,49	25,56
Javnoveljavni programi jezikovnega izobraževanja	655	19,24	13,48
Programi računalniškega izobraževanja	560	16,45	11,52
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja vzgoje in izobraževanja	199	5,85	4,09
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja ročnih del	147	4,32	3,02

Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja umetnosti in kulture	128	3,76	2,63
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja komunikacije	125	3,67	2,57
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja osebnostne rasti	114	3,35	2,35
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja zdravstva	66	1,94	1,36
Drugi programi splošnega neformalnega izobraževanja	41	1,20	0,84
Programi za državljansko vzgojo	31	0,91	0,64
Programi s področja zaposlovanja	29	0,85	0,60
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja gostinstva in turizma	27	0,79	0,56
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja kmetijstva	17	0,50	0,35
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja varstva okolja	15	0,44	0,31
Maturitetni tečaj	8	0,24	0,16
Usposabljanje za sindikalno delo	0	0,00	0,00
Skupaj	3.404	100,00	70,00

Programi za pridobitev izobrazbe	Število programov	% ponudbe formal. izobraž.	% celotne ponudbe v Pregledu
Srednje poklicno izobraževanje	300	38,31	6,17
Srednje strokovno in tehniško izobraževanje	163	20,82	3,35
Srednje poklicno-tehniško izobraževanje	149	19,03	3,07
Višje strokovno izobraževanje	53	6,77	1,09
Osnovna šola	33	4,21	0,68
Visoko strokovno izobraževanje	22	2,81	0,45
Nižje poklicno izobraževanje	18	2,30	0,37
Poklicni tečaj	17	2,17	0,35
Podiplomsko izobraževanje	17	2,17	0,35
Srednje splošno izobraževanje	10	1,28	0,21
Univerzitetno izobraževanje	1	0,13	0,02
Skupaj	783	100,00	16,00

Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo	Število programov	% ponudbe usposablj. in spopol. za delo	% celotne ponudbe v Pregledu
Programi poklicnega in strokovnega usposabljanja, ki nimajo javne veljave	405	60,18	8,33
Spopolnjevanje in usposabljanje po zakonskih predpisih	101	15,01	2,08
Programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja, ki nimajo javne veljave	101	15,01	2,08
Programi za podjetništvo	20	2,97	0,41
Programi za opravljanje mojstrskih, delovodskih ali poslovodskih izpitov	18	2,67	0,37
Programi specializacije, ki nimajo javne veljave	12	1,78	0,25
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja	9	1,34	0,19
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega usposabljanja	5	0,74	0,10
Programi za priprave na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	2	0,30	0,04
Javnoveljavni programi specializacije	0	0,00	0,00
Skupaj	673	100,00	14,00

Priloga 7: Področja izobraževalnih vsebin

Področja izobraževalnih vsebin:	Šifra	Število programov	%
<u>splošno izobraževalno področje:</u>			
splošno izobraževanje	00	84	1,73
osebna rast	71	108	2,22
jeziki	87	1.902	39,14
tretje življenjsko obdobje	99	16	0,33
izobraževalni sejmi, razstave in sejmi	08	0	0,00
Skupaj		2.110	43,42
<u>ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje:</u>			
ekonomika	38	113	2,33
poslovno-finančna dejavnost, knjigovodstvo in računovodstvo	39	86	1,77
podjetništvo in obrt	41	15	0,31
marketing	45	14	0,29
vodenje (menedžment)	46	62	1,28
zavarovalništvo in bančništvo	48	1	0,02

študij dela in časa	62	21	0,43
projektno delo	64	4	0,08
administrativna dejavnost	69	27	0,56
Skupaj		343	7,06
<u>pravno-upravno področje:</u>			
trg dela	43	31	0,64
pravo	68	7	0,14
delo pravosodnih in državnih organov	77	9	0,19
Skupaj		47	0,97
<u>trgovsko-gostinsko področje:</u>			
trgovina	49	89	1,83
gostinstvo in turizem, kuhanje, peka	51	131	2,70
Skupaj		220	4,53
<u>pedagoško področje:</u>			
psihologija, pedagogika, andragogika	72	211	4,34
otroško varstvo	85	12	0,25
Skupaj		223	4,59
<u>družboslovno področje:</u>			
sindikati	74	0	0,00
verstva in teologija	70	0	0,00
komuniciranje	73	135	2,78
sociologija	75	2	0,04
družboslovje	76	31	0,64
knjižničarstvo in dokumentalistika	86	13	0,27
politično izobraževanje	98	27	0,56
Skupaj		208	4,28
<u>umetniško področje:</u>			
kultura	81	45	0,93
literatura	88	24	0,49
dramska umetnost	89	1	0,02
glasba	90	15	0,31
risanje, slikanje, grafika, kiparstvo, oblikovanje, aranžiranje	91	86	1,77
fotografija, kinematografija, video	92	12	0,25
ples	93	1	0,02
ročna dela	95	56	1,15
Skupaj		240	4,94
<u>zdravstveno področje:</u>			
zdravstvena dejavnost	83	103	2,12
Skupaj		103	2,12
<u>biotehniško področje:</u>			
kmetijstvo in živilstvo	01	44	0,91
vrtnarstvo in hortikultura	02	30	0,62
sadjarstvo, vinogradništvo in kletarstvo, čebelarstvo	03	8	0,16
lov in ribolov	04	1	0,02
gozdarstvo	05	5	0,10
veterinarstvo	06	1	0,02
Skupaj		89	1,83
<u>raziskovalno-inovativno področje:</u>			
astrologija	10	2	0,04
raziskovalna dejavnost	59	2	0,04

uvajanje inovacij in racionalizacij	63	1	0,02
Skupaj		5	0,10
<u>šport in okolje:</u>			
šport in telesna kultura	96	9	0,19
varovanje okolja	97	17	0,35
Skupaj		26	0,53
<u>tehniško področje:</u>			
krzнарstvo	13	0	0,00
papirništvo	14	0	0,00
geodezija	35	0	0,00
PTT in telekomunikacije	53	0	0,00
gasilstvo	67	0	0,00
rudarstvo in geologija	07	8	0,16
metalurgija	09	3	0,06
tekstil	11	44	0,91
usnjarstvo, obutev in galanterija	12	2	0,04
grafična dejavnost	15	7	0,14
kemija	16	15	0,31
farmacija	17	4	0,08
nekovine	19	1	0,02
obdelava in predelava kovin	21	112	2,30
varilstvo	22	30	0,62
splošna elektrotehnika	24	17	0,35
elektroenergetika	25	29	0,60
elektronika, avtomatika, robotika	26	28	0,58
lesarstvo	28	30	0,62
delo pri energetskih napravah	30	15	0,31
vzdrževanje strojev in naprav	31	9	0,19
pnevmatika in hidravlika	32	22	0,45
gradbeništvo	34	55	1,13
arhitektura	36	6	0,12
komunalne storitve	37	5	0,10
promet	52	46	0,95
notranji transport, špedicija in skladiščenje	54	35	0,72
matematika in statistika	57	6	0,12
računalništvo in informatika	58	576	11,85
standardizacija in kakovost	61	18	0,37
varstvo pri delu in požarna varnost	66	49	1,01
tehnična kultura	94	5	0,10
Skupaj		1.177	24,22
<u>osebne storitve:</u>			
osebne storitve	82	6	0,12
higiena in vzdrževanje čistoče	84	28	0,58
Skupaj		34	0,70
<u>drugo:</u>			
usposabljanje za delo	47	31	0,64
obrambne in notranje zadeve	78	2	0,04
varovanje premoženja	80	2	0,04
Skupaj		35	0,72

Priloga 8: Področja izobraževalnih vsebin po klasifikaciji ISCED

Področja izobraževalnih vsebin	Šifra	Število programov	%
Programi temeljnega izobraževanja	010	65	1,34
Opismenjevanje in računanje	080	17	0,35
Osebnostni razvoj	090	284	5,84
Izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede	140	13	0,27
Poučevanje in usposabljanje	141	5	0,10
Izobraževalne vede	142	103	2,12
Predšolska vzgoja	143	18	0,37
Osnovnošolsko izobraževanje	144	21	0,43
Poučevanje posameznih predmetov	145	1	0,02
Poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje	146	26	0,53
Izobraževanje učiteljev v izobraževanju odraslih	147	16	0,33
Umetnost	210	6	0,12
Upodabljajoča umetnost	211	37	0,76
Glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti	212	20	0,41
Avdiovizualne tehnike in multimedijska produkcija	213	15	0,31
Oblikovanje	214	23	0,47
Obrtne tehnike	215	110	2,26
Humanistika	220	25	0,51
Religija	221	0	0,00
Tuji jeziki	222	1.807	37,18
Materni jezik	223	93	1,91
Zgodovina in arheologija	224	13	0,27
Filozofija in etika	225	1	0,02
Družbene in vedenjske vede	310	3	0,06
Psihologija	311	7	0,14
Sociologija in antropologija	312	7	0,14
Socialna in kulturna geografija	313	29	0,60
Politologija in državljanska vzgoja	314	28	0,58
Ekonomija	315	112	2,30
Novinarstvo in reporterstvo	321	3	0,06
Knjižničarstvo, informatika, arhivistika	322	13	0,27
Poslovne in upravne vede	340	1	0,02
Trgovina na debelo in drobno	341	92	1,89
Marketing in oglaševanje	342	14	0,29
Finance, bančništvo, zavarovalništvo	343	8	0,16
Računovodstvo in davkarstvo	344	77	1,58
Poslovanje in upravljanje	345	139	2,86
Tajniška in referentska dela	346	39	0,80
Pravo	380	7	0,14
Znanost, matematika in računalništvo	400	0	0,00
Fizika	441	2	0,04
Študij žive narave	420	1	0,02
Fizikalne vede	440	0	0,00
Kemija	442	0	0,00
Geofizika	443	0	0,00

Matematika	461	3	0,06
Statistika	462	4	0,08
Računalništvo	481	36	0,74
Uporabno računalništvo	482	517	10,64
Tehnika in tehniške obrti	520	10	0,21
Strojništvo in obdelava kovin	521	150	3,09
Elektrotehnika in energetika	522	67	1,38
Elektronika in avtomatizacija	523	34	0,70
Kemija in tehnologija	524	16	0,33
Motorna vozila, ladje, letala	525	11	0,23
Živilska tehnologija	541	31	0,64
Tekstil, konfekcija, obuvala, usnje	542	18	0,37
Materiali (les, papir, plastka, steklo)	543	31	0,64
Rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin	544	9	0,19
Arhitektura in urbanizem	581	1	0,02
Gradbeništvo - visoke in nizke zgradbe	582	56	1,15
Poljedelstvo in živinoreja	621	22	0,45
Hortikultura	622	30	0,62
Gozdarstvo	623	8	0,16
Ribištvo	624	1	0,02
Veterina	640	1	0,02
Zdravstvo	720	9	0,19
Medicina	721	6	0,12
Zdravstvena nega in oskrba	723	25	0,51
Zobozdravstvo	724	1	0,02
Medicinska tehnologija	725	1	0,02
Terapevtika in rehabilitacija	726	56	1,15
Farmacija	727	4	0,08
Varstvo otrok in skrb za mladostnike	761	6	0,12
Socialno delo in svetovanje	762	14	0,29
Storitve (hotelstvo in gostinstvo)	811	73	1,50
Potovanja, turizem, prosti čas	812	41	0,84
Šport	813	5	0,10
Storitve za gospodinjstva	814	47	0,97
Frizerstvo in kozmetika	815	15	0,31
Prevozne storitve	840	79	1,63
Varstvo okolja	850	5	0,10
Veda o okolju	851	0	0,00
Nadzor nad onesnaževanjem okolja	852	12	0,25
Naravno okolje in divje živali	853	2	0,04
Komunalne sanitarne storitve	854	9	0,19
Varovanje oseb in premoženja	861	7	0,14
Varnost in zdravje pri delu	862	82	1,69
Obramboslovje	863	0	0,00
Drugo	999	4	0,08
Skupaj		4.860	100,00