

je spisal, izvemo iz obsežne bibliografije njegovih objavljenih del na koncu tega zvezka.

Vlasta Tul

Zbornik za zgodovino šolstva - Šolska kronika 26, Ljubljana 1993, 283 str.

Nova številka Šolske kronike ima že utečeno obliko:

- Članki in razprave
- Prispevki in gradivo
- Bibliografije
- Šolski zapisi
- Iz dela šolsko-pedagoških muzejev
- Poročila in oeene

Ko odpremo revijo, nas prijetno preseneti prispevek novega urednika Šolske kronike Braneta Šuštarja "Pogovor s prof. Slavico Pavlič, dosedanjo glavno urednico naše revije." Predstavi nam življenje in delo dolgoletne ravnateljice Šolskega muzeja in glavne urednice revije Šolska kronika.

Nova številka revije Šolska kronika vsebuje vrsto zanimivih prispevkov. Majda Cenčič nam v svojem prispevku "Raziskovanje šolske zgodovine" govori o pomenu raziskovanja šolske preteklosti, značilnostih in opredelitvi pedagoško-zgodovinskih raziskav, namenov, ciljih in razlogih zgodovinskih raziskav ter o stopnjah, prednostih in slabostih raziskav pedagoških pojavov.

Vlasta Tul nam je v svojem prispevku "Šolske kronike - da ali ne?" podala zgodovino šolskih kronik in navodila, ki so usmerjala pisanje šolskih kronik od srede 19. st. do danes. Zanimivost prispevka je objava navodil v prvotni obliki iz leta 1893, leta 1946 in leta 1973. Na koncu nam avtorica ponudi nekaj predlogov za pisanje šolskih kronik.

V prispevku Ivanke Zaje-Cizelj "Vzdrževanje šol in učiteljev na Celjskem" nam je zelo natančno predstavljen materialni položaj šol in učiteljev. Opisala je način financiranja šol, kako so se določale plače učiteljev, kakšna in kolikšna je bila šolnina. Večino podatkov je podala v zelo razvidnih tabelah.

Karel Rydl je napisal prispevek "O začetkih stikov med češkimi in slovenskimi učitelji". Zajel je obdobje druge polovice 19. st. in opisal razvoj teh odnosov do danes.

Zelo podrobno nam je opisala fenomen feminizacije šolstva Mojca Peček v prispevku "Feminizacija učiteljstva 1869-1941". Podala je zgodovinsko in sociološko razlago tega fenomena, ki je aktualen še danes.

Jurij Jug in Viktorija Kolarič sta v "Orisu neformalnega izobraževanja odraslih v Ptujju in okolici od druge polovice 19. stoletja do 1918" zelo jasno opisala izobraževanje po branžah.

Ljiljana Šuštar je v svojem prispevku "Sindikat učiteljev v letih 1945-1950" opisala zanimivo arhivsko gradivo. V gradivu najdemo podatke o začetkih sindikalnega delovanja učiteljev po drugi svetovni vojni. Prvi zapiski segajo še v vojni čas (februar - marec 1945). V članku opisuje razvoj, organizacijo in članstvo, vlogo in naloge sindikata na področju šolstva.

Prispevek Mateje Ribarič "Slovensko šolstvo v Avstraliji" nam predstavi zgodovinski oris migracij Slovencev v Avstralijo in oblike poučevanja slovenskega jezika v različnih predelih Avstralije. Opiše s kakšnimi težavami se srečuje slovenska skupnost, da bi se poučevanje slovenskega jezika nadaljevalo kljub manjšemu številu otrok in počasni asimilaciji.

Sledi sklop Prispevki in gradivo. Posebej bi predstavila zanimiv prispevek dijakinje poljanske gimnazije Andreje Kos "Pravila so za to, da se kršijo", ki je povzetek raziskovalne naloge s področja zgodovine.

Najprej je podala kratek oris zgodovine gimnazije Poljane, opisala je disciplinske norme, kršitve in kazni. Narisala je tabele in klasificirala prekrške po šolskih letih. Na koncu je opisala odnos do družabnega življenja, plesne vaje na šolah in vprašanja "zahajanja v kavarno".

Sledijo poglavja Bibliografije, šolski zapisi. Tukaj je več avtorjev prispevalo zelo zanimive zapise o jubilejih raznih šol, razvoju šolstva v Sloveniji in kronike šol. Nekaj prispevkov je o delu šolsko-pedagoških muzejev, poročil o muzejskih razstavah in poročil o delu muzejev.

Na koncu revije so še poročila in oeene knjig in revij ter izvlečki razprav in člankov Šolske kronike, št. 26.

Mirjana Jadreško