





# Tam, kjer manjšina ni več manjšina . . .

## Zanimivi vtisi z obiska na dvojezičnem področju Pomurja

Kakor smo kratko poročali že v zadnji številki našega lista, so predstavniki Zveze slovenskih organizacij na Koroškem in Narodnega sveta koroških Slovencev prejšnji teden obiskali Pomurje. Kot gostje občinske skupščine in občinskega odbora SZDL Murska Sobota so se podrobno seznanili z ureditvijo družbenega, kulturnega in gospodarskega življenja pomurskih krajev, zlasti pa se zanimali za rešitev narodnostnih vprašanj na ozemlju, kjer poleg Slovencev živi tudi madžarska narodna skupina.

Splošni pregled razmer v Pomurju je nudil razgovor v Murski Soboti, katerega so se poleg predsednice občinskega odbora SZDL Side Podlessek, podpredsednika občinske skupščine Štefana Totha ter zastopnikov šolstva, kulturnih in gospodarskih ustanov udeležili tudi član izvršnega sveta SR Slovenije Rudi Čačinovič, načelnik urada za narodnosti pri izvršnem svetu Albert Zornada ter sekretar komisije za narodnostna vprašanja in mednarodne zveze Branko Čop. Podoben razgovor je bil v Lendavi, kjer so bili navzoči podpredsednik občinske skup-

ščine Aleksander Varga in tajnik Štefan Jambor, predsednik občinskega odbora SZDL Ludvik Bratkovič in sekretar Matija Koren ter zastopniki občinskega sodišča, šolstva in gospodarskih ustanov.

Posebno zanimiva pa so bila neposredna srečanja s stvarnostjo, ko so predstavniki koroških Slovencev v spremstvu svojih gostiteljev obiskali razna gospodarska podjetja (vzrejališče plemenske živine in tovarno konfekcije v Murski Soboti in obrat petrokemije v Lendavi), kulturne ustanove (pokrajinski muzej, študijsko knjižnico in založbo) in zlasti dvojezično šolo v Lendavi. Povsod so dobili vtis, da gre gospodarski razvoj tega nekdanjega dela slovenske zemlje s hitrimi koraki naprej, da ima Pomurje bogato kulturno-prosvetno življenje in da je narodnostno vprašanje rešeno vzorno, tako da madžarska narodna skupina nima več občutka, da je manjšina, marveč so njeni pripadniki vsestransko enakopravni člani družbene skupnosti ne glede na jezik in narodno pripadnost.

Tudi čisto slovenska naselja, katera po razdelitvi šolskih okolišev segajo v območje, kjer živijo pripadniki madžarske narodnosti. Tako je zagotovljeno, da ima sleherni član madžarske narodne skupine možnost neposrednega stika z upravnimi ter sodnimi oblastmi v materinem jeziku, skupna vzgoja otrok obeh narod-

Tako je na primer v občinski skupščini Lendava, ki šteje skupno 60 članov, 17 odbornikov madžarske narodnosti; Madžar je podpredsednik skupščine in sodnik občinskega sodišča je prav tako Madžar. V skupščini vsak odbornik razpravlja v svojem materinem jeziku in v njem dobiva tudi zapisnike sej. Prav tako imajo Madžari svojega zastopnika v republiški skupščini Slovenije, kamor pa ni bil izvoljen le od Madžarov, marveč z glasovi vseh volivcev tega področja, ki so mu zaupanje izrekli ne glede na narodno pripadnost. Isto velja za predstavnike obeh narodnosti v raznih delavskih svetih gospodarskih podjetij in za odbornike posameznih družbenih organizacij, kjer za izvolitev nista merodajna narodna pripadnost in jezik, temveč izključno le moralne vrline in strokovne sposobnosti.

Šolska ureditev z uvedbo obvezne dvojezične šole zagotavlja pripadnikom obeh narodnosti izobrazbo v materinem jeziku in hkrati priučitev jezika naroda-soseda. V Pomurju je 19 dvojezičnih šol, ki jih obiskuje skupno 2005 šolarjev; 1675 jih je slovenske in 1330 madžarske narodnosti, učiteljev pa je 55 slovenske in 58 madžarske narodnosti. Na razpolago imajo celo vrsto skrbno urejenih in privlačno opremljenih učbenikov v obeh jezikih, medtem ko se učitelji izpopolnjujejo še na posebnih tečajih in seminarjih, ki jih prirejajo v sodelovanju s šolskimi oblastmi Madžarske.

Vpogled v delovanje in uspehe teh šol je predstavnikom koroških Slovencev nudil razgovor z ravnateljem in učitelji osnovne šole v Lendavi. Posebno zanimiv pa je bil stik s prakso, ko so prisostvovali pouku v tretjem razredu, ki ima 29 učencev, in sicer 15 Slovencev ter 14 Madžarov. Pouk se je odvijal izmenoma v slovenščini in madžarščini ter bi bilo treba dobro obvladati oba jezika, da bi morda ugotovil, kdaj je slovenski otrok govoril madžarski

ali madžarski otrok slovenski. Eni kot drugi se namreč tekoče izražajo v obeh jezikih in tudi pri navezovanju prijateljstva jezik ali narodna pripadnost po zagotovitvi mlade učiteljice ne igra nobene vloge. Skupna vzgoja jih je povežala v eno veliko družino in ta vzgoja, ki jih seznanja z jezikom ter zgodovino in kulturo obeh narodov, polaga trdne temelje za njihovo bodoče medsebojno razumevanje in prijateljsko sožitje.

Madžari razvijajo tudi pestro prosvetno dejavnost. Njihove krajevne knjižnice so bogato založene z madžarsko literaturo, ki jo izdajata Pomurska založba v Murski Soboti in madžarska založba v Novem Sadu; redno pa dobivajo knjige tudi iz Madžarske. V Murski Soboti izhaja madžarski tednik »Nepujtag«, ki je zaradi izredno nizke naklade le nekaj sto izvodov deležen izdatne podpore občine in republike. Pa tudi vse javne knjižnice imajo lep odstotek knjig v madžarskem jeziku (n. pr. ima študijska knjižnica v Murski Soboti od skupno 27.000 inventariziranih zvezkov 8400 madžarskih enot), v soboškem Pokrajinskem muzeju je urejen poseben madžarski etnografski oddelek, radijska postaja Murska Sobota pa ima redno vsak dan oddaje v madžarščini. Kraje, kjer živi madžarska narodna skupina, stalno obiskuje madžarsko poklicno gledališče iz Subotice, prav tako pa se množijo gostovanja kulturno-umetniških ansamblov iz Madžarske, medtem ko madžarski prosvetasi iz Pomurja obiskujejo matični narod v sosedni državi. Ta čedalje bogatejša kulturna izmenjava se je začela na pobudo jugoslovanskih oblasti, ki so na tem področju izposlovala tudi mejni prehod v glavnem z namenom, da bi bili omogočeni redni stiki med madžarsko »manjšino« v Pomurju in njenim matičnim narodom na Madžarskem.

Ravno ta skrb večinskega naroda za manjšino je eden najglobljih vtisov, ki so jih dobili predstavniki koroških Slovencev med svojim obiskom v Pomurju. Na mnogih konkretnih primerih so se namreč prepričali, da se rešitev narodnostnih vprašanj ne omejuje na lepe deklaracije in papirnate pravice, marveč se enakopravnost dosledno in vsestransko izvaja v vsakdanji praksi. Še več: po zaslugi in prizadevanju večinskega naroda praktično izvajanje pogosto celo daleč presega zakonjene norme — in to kljub temu, da Jugoslavija v tem primeru ni vezana z nobeno mednarodno pogodbo. To dovolj prepričljivo dokazuje, da v tej družbeni ureditvi manjšina ni breme, temveč je obogatitev. Zato ji velja vsa skrb in podpora za ohranitev in njen vsestranski razvoj, da lahko brez strahu pred nevarnostjo asimilacije uspešno izpolnjuje svojo vlogo mostu med sosednima narodoma in deželama.

Taka rešitev narodnostnega vprašanja pa je lahko vzor, vzor tistim, ki mislijo, da se manjšinska vprašanja rešujejo z dinamitom, kakor tudi onim, ki so mnenja, da je za rešitev potrebno nacionalistično hujskanje in morda celo še posebno ugotavljanje manjšine.

Rado Janežič



Po vinogradih Pomurja naznanjajo klopotci začetek trgovatve

### Dvojezičnost

na primeru občine Lendava

Kako je urejena dvojezičnost v Pomurju, vidimo iz naslednjih določil, ki jih povzemamo iz statuta občine Lendava:

- Naselja na območju občin, v katerih živijo občani slovenske in madžarske narodnosti, naselja, v katerih živijo samo občani madžarske narodnosti, in naselja, zajeta v šolske okoliše dvojezičnih šol, tvorijo dvojezično območje.
- Na dvojezičnem območju sta slovenski in madžarski jezik enakopravna. Občanom madžarske narodnosti je zagotovljena uporaba materinega jezika v vsem javnem in družbenem življenju.
- V upravnih organih občinske skupščine, delavnih in drugih organizacijah, ki pri svojem delu prihajajo v stik z občani, morajo biti sistemizirani in praviloma zasedena delovna mesta, na katerih je obvezno znanje slovenskega in madžarskega jezika.
- Upravni organi in organizacije ter druge službe na dvojezičnem območju, ki prihajajo pri svojem delu v stik z občani madžarske narodnosti, uporabljajo dvojezične obrazce.
- Občina skrbi, da so družbene službe na dvojezičnem območju organizirane tako, da občani madžarske narodnosti lahko izvršujejo svoje dolžnosti in uveljavljajo svoje pravice v svojem jeziku.
- V naseljih dvojezičnega območja so javni napisi v slovenskem in madžarskem jeziku.
- Na dvojezičnem območju se smejo ustanovljati osnovne šole samo z dvojezičnim poukom. Učni načrt v šolah z dvojezičnim poukom mora upoštevati tudi posebnosti kulture madžarskega naroda in ne sme moliti narodnostnega čula učencev.
- Pravna pomoč se nudi občanom madžarske narodnosti v njihovem materinskem jeziku.
- Vsi akti splošnega značaja, oglasi, razpisi, objave in drugi akti na dvojezičnem območju se izdajajo v obeh jezikih. V takem primeru se oba akta štejeta za izvirna.
- V občinski skupščini morajo biti zastopani pripadniki obeh narodnosti. Odbornikom občinske skupščine — pripadnikom madžarske narodnosti — je pri delu v občinski skupščini in njenih organih zagotovljena uporaba madžarskega jezika. Material za seje občinske skupščine in njenih organov se jim daje v madžarskem jeziku.
- Besedilo glasovnic, ki se uporabljajo na dvojezičnem območju, mora biti pisano v obeh jezikih.

### Dvojezična šola v luči učnega načrta

Slovenski in madžarski jezik sta kot materina jezika in kot učna jezika popolnoma enakopravna. Naloge dvojezičnega učnega jezika so

- usposobiti učence za pravilno in lepo pisano in ustno izražanje v obeh jezikih;
- učence seznanjati z osnovnimi zakonitostmi materinščine, ki so temelji za pismenost vsakega državljana, in z drugim jezikom kraja;
- učence seznanjati z najvažnejšimi deli ljudske in umetne književnosti obeh narodnosti in z značilnostmi literarne teorije obeh jezikov, da bodo vzljubili lepo knjigo in upoštevali kulturno-zgodovinske posebnosti obeh narodnosti;
- učence usposabljati, da bodo znali vrednotiti literarne umetnine obeh narodnosti;
- vzbujati spoštovanje in ljubezen do prebivalcev druge narodnosti, razvijati voljo za sodelovanje na gospodarskem, kulturnem in političnem področju med obema narodoma in s tem ustvarjati sožitje med obema narodoma;
- upoštevati družbene potrebe, prebivalci mehaničnih jezikovnih področij naj obvladajo oba jezika in tako laže posegajo v družbeno upravljanje in dogajanje.

nosti v dvojezični šoli pa uspešno prispeva k medsebojnemu razumevanju in spoštovanju.

Pripadniki madžarske narodne skupine so enakopravno zastopani v vseh upravnih organih in ustanovah.



Pomurje je nekoč veljalo za najbolj zaostal predel Slovenije, toda po drugi svetovni vojni je tudi te kraje zajel vsestranski razvoj. Značilne vaške idile (levo) zamenjujejo moderna naselja, stari plavajoči mlini na Muri (zgoraj) pa se spreminjajo v sodobna industrijska podjetja. Na najtežjo dobo v zgodovini slovenskega ljudstva spominja mlin pri Veliki Polani (desno), kjer je bil ustanovljen prvi odbor OF v Pomurju.











