

Jahresbericht

der

k. k. Werks-Volksschule

in

Idria

1875.



Letno sporočilo

ljudske šole c. k. rudnika

v

Idriji

1875.

Ueber den Unterricht in den weiblichen Handarbeiten.

Die Industrie ist ein mächtiger Zweig zur Hebung und Förderung des Wohlstandes sowol einzelner Familien, als auch ganzer Nationen.

Der Volksschule ist die Aufgabe gestellt, zu vermitteln, daß zur Pflege und Entwicklung der Industrie ein geweckter Geist vorbereitet und ein guter Sinn wachgerufen werde. Die Rücksichtnahme auf die industrielle Entwicklung der jugendlichen Kräfte in unseren Volksschulgeseßen ist nur eine lobenswerthe, Segen bringende. In erster Linie sind von der Wohlthat dieser Bestimmungen die Mädchen getroffen, da sie weit mehr für das praktische Leben aus der Schule davon tragen können, als die Knaben. Dies geschieht aber selbstverständlich nur dann, wenn der diesbezügliche Unterricht auf alle möglichen Weise sich stützen kann und einer in didaktischer Hinsicht tüchtig gebildeten Leitung anvertraut ist.

Ist die erste und Hauptbedingung erfüllt, dann ist die strenge Verhaltung der Mädchen zum Besuche des Industrialunterrichtes nothwendig, wenn das Volk dessen Werth noch nicht gehörig zu schätzen weiß und deshalb diesen Unterricht nicht beschicken will.

Der Industrieunterricht ist so nothwendig, wie jeder andere Unterricht, und es sollten deshalb die Mädchen dazu eben so verhalten werden, wie zu anderen Unterrichtsgegenständen.

Sollte gefragt werden, was ist der Zweck der Industrieschule? so antworte ich: In der Industrieschule wird den Mädchen Lust und Freude zur Arbeit im Allgemeinen und besonders zur Verrichtung häuslicher Geschäfte eingeflößt; hier wird neben der Anleitung zur Verfertigung aller weiblichen Handarbeiten auch der Schönheitsfönn geweckt; hier wird die theoretische Formlehre auch praktisch angewandt; hier endlich werden die Mädchen zu einer rationellen Haushaltung angeleitet.

Die Aufgabe der Industrielehrerin ist also ziemlich umfangreich und von großer Bedeutung.

Demungeachtet wird diesem Gegenstande noch sehr wenig Aufmerksamkeit zugewendet, und er wird als eine Nebensache behandelt; denn mit Ausnahme einiger weniger leisteten die Volksschulen in Krain auf diesem Gebiete bisher wenig. Aber auch an solchen Anstalten, wo der Unterricht in den weiblichen Handarbeiten bereits erteilt wird, bleibt in dieser Hinsicht noch vieles zu wünschen übrig.

Hier zu Lande gibt es mehrklassige Volksschulen, in denen der Unterricht in den weiblichen Handarbeiten einer einzigen Lehrerin zugewiesen ist. Da dieselbe zugleich auch Klassenlehrerin ist und deshalb so viel zu thun hat, wie jeder Lehrer, so kann sie den Industrialunterricht nur nach den gewöhnlichen Lehrstunden vornehmen. Da muß sie nun die Kinder jeden Alters, verschiedener Bildungsstufen und mannigfaltigen Auffassungsvermögens zu gleicher Zeit unterrichten. Wie schwierig ist da der Unterricht! Wie zweifelhaft die Erfolge desselben! Wie zersplittert die Lehrkraft! Und selbst in dem Falle, wenn der Gruppenunterricht genau durchgeführt ist, kommt den einzelnen Abtheilungen der mittelbare Unterricht nicht in dem erwünschten Maße zu Gute. Die Lehrerin hat eine anstrengende Arbeit zu bewältigen und dem einzelnen Schulkinde erwächst aber nur ein sehr geringer Vortheil daraus.

Wie immer man bei der Ertheilung dieses Unterrichtes zu Werke gehen mag, stets bleibt das Ziel mehr oder weniger der Erreichung entrückt, was nicht nur die fleißige, strebsame Lehrerin, sondern auch die beaufsichtigenden Organe um so mehr unangenehm berührt, als sehr häufig von diesen die zu bekämpfenden Schwierigkeiten unterschätzt oder gar nicht berücksichtigt werden.

Sollen diese Uebelstände beseitigt werden, so wäre meiner unmaßgeblichen Ansicht nach dafür zu sorgen, daß tüchtige Lehrkräfte herangebildet und für mehrklassige Anstalten mit einer zeitgemäßen Dotazion für den Unterricht in den weiblichen Handarbeiten bleibend acquirirt, daß der §. 75 der Schul- und Unterrichtsordnung vom 20. August 1870 genau eingehalten, das heißt, einer Lehrerin nicht mehr als 40 Schülerinnen zum gleichzeitigen Unterrichte zugewiesen; daß wo möglich an allen Schultagen die Mädchen zur Theilnahme an diesem Unterrichte verhalten, dafür aber der übrige Lehr- und Stundenplan für Mädchen im Vergleiche mit jenem für Knaben etwas abgeändert und verkürzt werde; denn es läßt sich kaum rechtfertigen, warum das Mädchen länger an die Schulbank gefesselt bleiben soll, als

ein Knabe. Wäre nicht das Gegentheil mehr am Platze, und ist das Mädchen den Eltern am Lande vielleicht weniger behilflich, als der Knabe? Von dem mit Rücksicht auf die jetzige Lehrerinnenbildung gar nicht zu rechtfertigenden Ufus — eigene Industrie-Fachlehrerinnen zu bestellen — wäre ganz abzusehen, der diesbezügliche Unterricht dem Klassenunterrichte einzuverleiben und jede Klassenlehrerin für eine Ueberleistung über das gesetzliche Ausmaß der wöchentlichen Lehrstunden besonders zu honoriren. In Betreff der Lehr- und Lernmittel für den weiblichen Handarbeitunterricht darf es ferner an nichts fehlen, was aber nur dann ermöglicht wird, wenn den Schulgemeinden die Last, für die Schulerfordernisse zu sorgen und die Mittel zu beschaffen, benommen würde; — überdies soll die Schuleinrichtung die Einflußnahme der Lehrerin auf die übende Schülerin in keiner Weise beeinträchtigen, sondern den Zutritt zu jeder gestatten und schließlich hätte der Staat den Gemeinden bei der Aufbringung der Dotationsmittel kräftigst unter die Arme zu greifen.

Diese dürften die Hauptmomente sein, welche eine gedeihliche Entwicklung des besprochenen Unterrichtszweiges bedingen. In wieferne diese die hiesige k. k. Werkvolksschule speziell berühren, mögen die hohen vorgeordneten Organe selbst beurtheilen. Im Uebrigen mag es nicht unerwähnt bleiben, daß es hier mit der Industrieschule besser steht, als in manchen Städten Krains.

Bis vor Kurzem war an der hierortigen Werksschule eine eigene Industriallehrerin bestellt und wird dieser Posten zufolge der neuen Organisation wohl bald wieder besetzt werden.

Unterdessen ist der Unterricht in den weiblichen Handarbeiten der 2. und 3. Klassenlehrerin zugetheilt. Beide haben dazu die gehörige Befähigung und wirkten schon auf diesem Gebiete an andern Volksschulen. Jede hat nun eine Mädchen-Abtheilung, in welcher sie wöchentlich 6 Stunden unterrichtet. In der ersten Abtheilung sind 108, in der zweiten 98 Schülerinnen. Da in die erste Abtheilung auch Schülerinnen der Wiederholungsschule eingereiht sind, mußten wegen Mangels an geräumigen Lokalitäten die Schülerinnen der ersten Klasse ganz, so wie jedes Mädchen, welches zu Hause nur theilweise einen Unterricht in den weiblichen Handarbeiten bekam, befreit werden. Demnach wurden im verflossenen Schuljahre von 205 Alltags- und 76 Wiederholungs-Schülerinnen 206 in den weiblichen Handarbeiten unterrichtet, 75 aber befreit.

Obwohl also auch hier der Industrie-Unterricht sich noch nicht auf alle Schülerinnen erstreckt und auch hier die Klassen überfüllt sind,

so wird doch vieles zur Förderung dieses wichtigen Unterrichtes gethan. Vor allem besorgt die wohlwöbliche k. k. Bergdirektion bereitwillig die nothwendigen Lehr- und Lernmittel, und es steht zu erwarten, daß hiefür nach Vollendung des neuen Schulgebäudes gewiß noch viel mehr gethan werden wird, da für hinlängliche Räumlichkeiten genügend gesorgt sein soll.

Auch der Herr Ortsschulinspektor thut gewissenhaft das Seine. Die Anzeigen über nachlässige Industrieschülerinnen werden strenge beachtet. Auch hat die wohlwöbliche k. k. Bergdirektion ein Damenkomité zur Beaufsichtigung der Industrieschule bestimmt. In dasselbe wurden die Frauen Rosa Lipold und Klara Onderka, erstere die Gemahlin des k. k. Oberberggrathes, und letztere die Gemahlin des Ortsschul- zugleich k. k. Bauinspektors, gewählt.

Diese Damen besuchten nun dieses Jahr abwechselnd die Industrieschule und ermunterten nach Einsichtnahme der in der Ausarbeitung befindlichen Effekten durch freundliche Zureden Schülerinnen und Lehrerinnen zur Thätigkeit und Ausdauer.

Im Vereine mit andern Damen und Schulfreunden werden diese Damen, wie schon durch zwei Jahre, auch heuer dahin wirken, den Industrieschülerinnen ein Fest zu veranstalten, welches, da es im Freien und im Beisein der Eltern, aller Schulfreunde und Lehrer stattfindet, zu einem schönen Schulfeste sich gestaltet.

Mögen unsere Vorgesetzte, wie auch die Damen und Schulfreunde immer mehr diesen wichtigen Bildungszweig fördern, und sich dadurch nicht nur den Dank aller daran Betheiligten erwerben, sondern auch andern zum nachahmungswürdigen Beispiele dienen.

Idria, Ende Juli 1875.

Maria Jäckel,
Lehrerin.

Prijazna beseda staršem idrijskih šolskih otrok.

Ljubeznjivi starši! naša naj svetejša dolžnost je, svoje otroke dobro izrejati in odgojati; kajti človek je to, kar je po dobri ali slabi izreji. Že pri malem otroku morajo starši skerbeti, da se otrok doma prav izreja, ker domača izreja mora postaviti temelj temu, kar se pozneje pri nadaljevanju izreji in odgoji v šoli od mladine tirja in pričakuje. Doma je treba skerbeti, da se pri otrocih zbuja nježna čutila, da otroci pridejo ljubeznjivi in prijazni, sočutni in delavni, odkritoserčni, pohlevni, priljudni in snažni v šolo, kjer se mladina dalje izreja in izobražuje, kakor ji je v domači hiši mogoče. Šola izrejo in izobraževanje dopolnuje ali pa še celó nadomestuje, ako so to starši zanemarili. Ali, žalibog, malo, prav malo pride dandanes tacihi otrok v šolo, ki bi imeli saj nekoliko zgoraj omenjenih lepih lastnosti. Večidel starši mislijo, da je šola vzrok, da njih otroci slabo napredujejo, in da so učeniki in učenice krivi, ako se otroci slabo uče; vzrok temu pa je naj večkrat le napčna domača izreja. Veliko otrok se doma tako razvadi, da so pri vsakem delu le poveršni in nepoterpežljivi, da ne morejo nobene reči mirno in stanovitno opazovati, nič ne mislijo in hočejo govoriti kadar in kar jim na misel pride. Taki otroci v šoli premalo pazijo na to, kar se jim razlaga, pripoveduje in kaže, in toraj ne morejo napredovati. Pridejo pa tudi nevbogljivi otroci v šolo, in veliko je takih, ki še le takrat vbogajo, kadar jih s silo k pokorščini primoramo. Iz proste volje, iz ljubezni in zaupanja otroci le neradi vbogajo, in čertijo tiste, ki jih k pokorščini in vbogljivosti napeljujejo. Naj žalostnejše pa je, kar se pa, žalibog, le prepogostoma zgodi, da tudi starši z otroci potegnejo, ter o šoli, o učiteljih in učiteljicah v pričo otrok ne govore spodobno. Ako hočejo starši, da bo šola otrokom v resnici kaj koristila, treba je, da otroci o učiteljih in o šoli dobro mislijo. Zeló škodljivo in neumno je tedaj, ako se starši prederznejo v pričo otrok učitelja grajati, mu nevednost ali kako drugo napako očitati in tako njegovo dobro ime tamniti. Otroci, ki

od svojih staršev ali njihovih namestnikov o šoli, o učiteljih in učiteljicah slabo govoriti slišijo, gotovo ne bojo učiteljev spoštovali in tudi v šolskih naukih ne bodo napredovali. Šolski napredek zadržujejo pa tudi tisti starši sami, kateri mislijo, da so nekateri sedanjni šolski nauki nepotrebni, in ker sami niso uživali dobrote šolskega poduka, ga tudi veliko ne cenijo in svojim otrokom ne privoščijo.

Dobremu šolskemu napredku svojih otrok pa škodujejo starši tudi s tem, da jim dovoljujejo zarad vsake male reči doma ostajati in šolski nauk zamujati, da teh zamud v šoli ne naznanujejo, in da se za šolska naznanila ne brigajo in jih tudi ne podpisujejo. Ljubi starši! ako hočete, da bodo Vaši otroci v šoli napredovali in se za svoj stan v življenji in za srečo pripravljali, podpirajte učitelje v podučevanji otrok. Brez Vaše podpore je naš trud zastonj, in če že ravno povsod ni zastonj, saj tistega vspeha nima, ktereга dandanes vsa ljudstva od šole želijo in tudi po pravici tirjajo.

Kako pa hočemo učenike v podučevanji otrok podpirati? bote morebiti vprašali. Na to vprašanje hočem Vam v sledečih versticah odgovor dati.

Dokler otroci še niso za šolo dorastli in jih le še doma imate, pazite, da v njih zbudate naj nježniša čutila ljubezni in prijaznosti, t. j. želja, da ljubijo in da jih drugi ljubijo, da so sočutni in delavni za svojo srečo in za srečo svojih rodovincev, da so vdani in vbogljivi, da so odkritoserčni in da jih veseli vse lepo in blago, da so pohlevni in priljudni. Ako ste otrokom teh lepih lastnosti vcepili in so oni šesto leto svoje starosti spolnili, pripeljite jih v začetku šolskega leta v šolo zapisati. Ako pa ktera mati ali kateri oče misli, da je otrok s šestimi leti še preslaboten na telesu in duhu, naj ne posluša le svojo, morebiti napčno, ljubezen do otroka, ampak pelje naj ga k zdravniku, ki ga bo pregledal in povedal, ali je otrok za šolo sposoben ali ne. Ko so Vaši otroci v šolo vpisani, preskerbite jim po svoji moči šolskih bukev in družega šolskega orodja, ker veste, da brez potrebnih šolskih reči učenec ne more dobro napredovati. Revnim otrokom se knjige in vse, kar za šolo potrebujejo, zastonj poskerbi. Dolžnost staršev je, da svoje otroke večkrat opominjajo, da naj svojo šolsko orodje čedno in nepoškodvano ohranijo; ker do pomazanega in pokvarjenega šolskega orodja nimajo otroci nič več tacega veselja, iz razterganih bukev se ne marajo radi učiti, in čutilo za vse lepo popolnoma zanemarijo.

Kadar imajo otroci vsa potrebna orodja, je Vaša dolžnost, blagi starši, da jih prav redno v šolo pošiljate, in sicer ne prezgo-

daj in ne prepozno, Kako daleč je do šole, Vam je znano, in prav dobro veste, koliko časa otroci do šole potrebujejo. Ako gredo otroci prezgodaj od doma, postopajo z drugimi otroci po ulicah in cestah, vganjajo vsake verste nerednosti, in že velikrat je bil marsikteri otrok pri takih priložnostih popolnoma spriden. Otroke prepozno v šolo pošiljati je zopet napčno, ker prvič otrok ne sliši vsega nauka in potem ga tudi vediti ne more, njegov nauk je raztergan; drugič pa moti tudi učitelja in druge učence, in tako se ne more tako vspešno učiti, kakor pri rednem pošiljanji otrok v šolo.

Nikdar pa ne dopuščajte otrokom, da bi zarad kakega malega opravila iz šole izostajali. Prav pogostoma se otroci izgovarjajo, da so imeli to ali uno opraviti, n. pr. sem šel v mlin, sem šel po denar; po olje, po špeha, sem derva nosil, sem šel v mejo ali gozd po derv, i. t. in tako po pol dne, celi dan ali še več dni zamudijo. Taki izgovori so prazni, ker vse to se dá pred šolo ali po šoli opraviti, in Vi starši imate od takih zamud odgovor dajati, kar Vam gotovo ni ljubo. Raji opravite sami taka opravila in pustite svoje otroke v šolo iti, ker zamuda v šoli je veliko večja, kakor pa Vam otroci doma koristijo, ako jih od šole zaderžujete. Ako pa Vaši otroci zarad bolezní ali iz kakega družega veljavnega vzroka v šolo priti ne morejo, naznanite to sami ali pa po kakem zanesljivim učencu dotičnemu učitelju ali dotični učiteljici, da bojo potem šolske zamude Vaših otrok opravičene, in tako ne bote imeli sitnosti in ne zapadete kazni. Ljubeznjivi starši! pošiljajte tedaj svoje otroke vsaki dan in ob pravem času v šolo, in otroci bodo gotovo bolje napredovali. Glejte pa tudi na to, da Vaši otroci nimajo nobene tovaršije z otroci, ktere poznate, da so hudobni in sprideni, ali ktere Vam učitelji kot take naznanijo. „Ni ga hujšega od slabega tovarša.“ „Po slabi tovaršiji rada glava boli.“ Vaša naloga pa je tudi, da poprašujete otroke po šolskih predmetih: Kdo je danes učil? Kaj ste se učili? Kaj imate na pamet se naučiti, kaj za brati, kaj za pisati? i. t. d. Ako ste zmožni in če Vam čas le količkaj pripusti, prepričajte se sami, ali so spolnili otroci svojo naloga; če pa niste zmožni in Vam čas ne pripušča, da bi poskusili svoje otroke, so li se pripravili za prihodnji nauk, poskerbite si koga družega; tudi učenec iz višjega ali ravno tistega razreda je dober, da poskusi v pričo Vas Vašega otroka, ali je pripravljen ali ne, in če je izdelal in se naučil svoje naloge. Naj bolje pa bote zvedili o napredovanji svojih otrok, ako dotičnega učitelja pogosto o tem poprašujete. Žalibog, da se to pri nas tako redkokrat zgodi,

in starši, ki se celo šolsko leto za svojega otroka niso pobrigali, se konec leta hudujejo nad učiteljem ali učiteljico, ako je njih otrok slab napredek naredil. Vsak učitelj bo Vam rad povedal, v katerem predmetu je Vaš otrok bolj zaostal, kje je bolj slab, v čim mu gre dobro spod rok, ali se obnaša lepo in če spolnuje svoje dolžnosti kot učenec. Kakor hitro pa vidite, da Vaš otrok ne bere preden gre v šolo ali kadar iz šole pride, ali da le malokrat kaj piše, spoznajte iz tega, da je otroku malo mar za šolo, da gotovo slabo napreduje in da je treba pomoči zoper lenobo, ktera se je otroka lotila. Idite tedaj k učeniku, poprašajte ga, poslušajte njegove nasvete, ravnajte se po njih, in napredek Vaših otrok bo gotovo boljši. Kadar svoje otroke poprašujete, če imajo kaj za učiti, ali če imajo kaj za pisati; pa Vam odgovorijo, da že vse znajo, da nimajo nič učenja in pisanja, ne verjemite jim, taki odgovori so žalostni in niso resnični, in zopet kažejo lenobo, ktera se hoče otroka polastiti. Učitelj uči svoj nauk vsak dan naprej, ker šolski nauk je razdeljen na več let, in vsako leto ga mora učitelj toliko vzeti, kolikor mu je po postavi odmerjenega, in noben dan ne uči eno in ravno tisto; ampak ponovi poprejšno in gre dan za dnevom, korak za korakom naprej. Zatoraj je vsaka šolska zamuda otrokom v napredku na kvar.

Preden sklenem, dovolite mi še eno opazko. Kadar gredo Vaši otroci v šolo, poglejte jih vsaki dan, če so čedno umiti in lepo počesani, ali je njih obleka kolikor mogoče cela in snažna. Res je, da je veliko staršev revnih, ki ne morejo svojih otrok lepo in čedno oblačiti, pa dosti je tudi nerednih in zanikernih, in ta nerednost in zanikernost staršev se vidi na umazanih in razcapanih otrocih. Čedite in snažite svoje otroke, da se bodo tudi oni že v mladosti snažnosti navadili; kajti snaga je Bogu in ljudem draga!

Ljubeznjivi starši! ako se bote po teh besedah ravnali, bote učitelje v podučevanju otrok podpirali; Vaši otroci bodo v šoli bolje napredovali in iz njih bodo postali dobri kristjani in zvesti in vdani državljani.

V Idriji, konec šolskega leta 1875.

J. Inglič.

Schulnachrichten.

Lehrkörper.

1. **Jakob Inglic**, zweiter Lehrer und interimistischer Schulleiter, lehrte die Gegenstände der 4. Klasse und die Rechtschreibung in der 3. Knabenklasse, wöchentlich 21 Stunden.
2. **Johann Juvan**, Beneficiat, lehrte die Religionslehre in allen Klassen der Werktagsschule und in der Wiederholungsschule der Knaben, wöchentlich 14 Stunden.
3. **Johann Svetina**, Stadtpfarr-Cooperator, erteilte den Religionsunterricht den Wiederholungsschülerinnen, wöchentlich 1 Stunde.
4. **Anton Levstik**, dritter Lehrer, lehrte die Obstbaumzucht und die andern Gegenstände in der 3. Knabenklasse, sowie das Zeichnen in der 4. Knabenklasse und im gewerblichen Fortbildungskurse, wöchentlich 24 Stunden.
5. **Alois Kovak**, vierter Lehrer, lehrte die Gegenstände in der 2. Knabenklasse, den Gesang in der 2. Mädchenklasse und das Zeichnen im gewerblichen Fortbildungskurse, wöchentlich 25 Stunden.
6. **Ignaz Bozic**, fünfter Lehrer, lehrte die Gegenstände der 1. Knabenklasse, den Gesang in der 3. Knabenklasse und die Gegenstände in der Knabenwiederholungsschule, wöchentlich 23 Stunden.
7. **Frl. Maria Grašner**, sen., erste Lehrerin, lehrte die Gegenstände der 3. Mädchenklasse, den Gesang in der 4. Klasse und die Gegenstände in der 2. Mädchenklasse der Wiederholungsschule, wöchentlich 25 Stunden.
8. **Frl. Maria Jäkel**, zweite Lehrerin, lehrte die Gegenstände der 2. Mädchenklasse der Werktagsschule, die slov. und deutsche Sprache in der 1. Klasse der Mädchenwiederholungsschule und die weiblichen Handarbeiten, wöchentlich 27 Stunden.
9. **Frl. Maria Grašner**, jun., dritte Lehrerin, lehrte die Gegenstände in der 1. Mädchenklasse, das Schönschreiben und Rechnen in der 1. Mädchenklasse der Wiederholungsschule und die weiblichen Handarbeiten, wöchentlich 27 Stunden.
10. **Johann Gnjezda**, Stadtpfarrorganist und Musiklehrer, lehrte das Violinspielen, wöchentlich 6 Stunden.

Lehrgegenstände und Stundenausmass.

Lehrgegenstände	Werktagsschule								In- dustrie- schule		Wiederholungs- schule				Gesamtl. Fortbildungstun- den	Summe der Stunden				
	K l a s s e								Abtheil.		K l a s s e									
	I.		II.		III.		IV.		a	b	I.		II.							
	der Knaben	der Mädchen	der Knaben	der Mädchen	der Knaben	der Mädchen	der Knaben u. Mädchen	der Mädchen	der Knaben	der Mädchen	der Knaben	der Mädchen	der Knaben	der Mädchen						
1. Religionstehre . . .	1	1	2	2	2	2	3	—	—	—	1	1	—	—	15					
2. Slovenische Sprache	9	9	6	6	5	5	2	—	—	—	2	1	1	2	—	34				
3. Deutsche Sprache . .			7	7	7	7	8	—	—	—					—	—	—	—	—	47
4. Rechnen			5	5	3	3	3	3	3	—					—	—	—	—	—	—
5. Naturkunde	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3				
6. Geografie u. Gesch.	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3				
7. Schönschreiben . . .	5	5	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	20				
8. Formenl. u. Zeichnen	—	—	1	1	1	1	*4	—	—	—	—	—	2	—	—	10				
9. Gesang	—	—	1	1	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	8				
10. Turnen	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6				
11. Weibliche Hand- arbeiten	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—	—	—	—	—	12				
12. Musik	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	6				
Zusammen	20	20	24	22	26	24	26	6	6	6	3	2	3	2	2	192				

*) Die Knaben aus der 4. Klasse erhielten im Zeichnen und in der Formenlehre wöchentlich einen Unterricht von 4 Stunden, und zwar an Dienstagen 2 Stunden und an Sonntagen in Gemeinschaft mit den Wiederholungsschülern 2 Stunden.

Zuzahl der Schulkinder.

a) Werktagsschule:

K l a s s e	Kinder von Werks- genossen	Kinder von Nicht- werks- genossen	Aus- wärtige Kinder	Summe
IV. Klasse, Knaben .	40	6	16	62
IV. " Mädchen .	19	3	1	23
III. " Knaben .	47	7	19	73
III. " Mädchen .	40	11	3	54
II. " Knaben .	86	6	10	102
II. " Mädchen .	49	7	4	60
I. " Knaben .	59	6	9	74
I. " Mädchen .	55	9	4	68
Zusammen .	395	55	66	516

b) Wiederholungsschule:

I. u. II. Knabenklasse .	15	2	14	31
I. u. II. Mädchenklasse	68	5	—	73
Zusammen .	83	7	14	104

c) Gewerblicher Fortbildungskurs:

Zeichenschule . . .	11	4	1	16
Zusammen a) b) c)	489	66	81	636

Chronik.

Mit Erlaß des hohen k. k. Ackerbau-Ministeriums vom 6. Septbr. 1874, Z. 10677 wurde Jakob Inglic zum zweiten Lehrer und interimistischen Schulleiter, Anton Levstik zum dritten Lehrer, Alois Novak zum vierten Lehrer und Ignaz Bozic zum fünften Lehrer an dieser Schule ernannt. Mit demselben hohen Erlasse wurden auch die Fräulein Maria Krašner sen. zur ersten, Maria Fädel zur zweiten und Maria Krašner jun. zur dritten Lehrerin an dieser Lehranstalt ernannt.

Das Schuljahr 1874/75 wurde am 1. Oktober 1874 mit dem hl. Geistamte eröffnet.

Am 3. Februar 1875 starb Herr Josef Gujezda, Stadtpfarrorganist und Musiklehrer, nachdem er 12 Jahre bei der hiesigen k. k. Werks-Volkschule als Musiklehrer thätig war. Er wurde von der gesammten Schuljugend und der Lehrerschaft zu Grabe geleitet.

Mit Werkskonsultationsbeschuß vom 27. März 1875, Z. 603 wurde dessen Bruder, Herr Johann Gujezda, probeweise zur Besorgung des Organisten- und Musiklehrerdienstes einberufen.

Im Laufe des Schuljahres haben die P. T. Herren M. B. Lipold, k. k. Oberberggrath, und J. Dunderka, k. k. Bau- und Maschineninspektor, die einzelnen Schulklassen mit ihrem Besuche beehrt, um sich von den Fortschritten der Schuljugend zu überzeugen.

Auch die P. T. Frauen Rosa Lipold, geb. Weber von Webern, und Klara Dunderka besuchten öfters während des Schuljahres die Industrieschule und besahen die Arbeiten der einzelnen Schülerinnen.

Im Winter hielten einige Lehrer an Sonntagen Nachmittag für die erwachsene männliche Bevölkerung Vorträge über die metrischen Maße und Gewichte.

Im Laufe des verfloffenen Schuljahres starben 3 Schulkinder, und zwar 1 Knabe und ein Mädchen aus der 1. Klasse und 1 Mädchen aus 3. Klasse, welche alle drei von der Lehrerschaft und der Schuljugend auf den Friedhof begleitet wurden.

Die Schuljugend wohnte unter Aufsicht des Lehrpersonales jeden Sonn- und Feiertag und in den wärmeren Monaten auch an Werktagen wöchentlich zweimal der h. Messe bei.

Während des Schuljahres empfingen die Schulkinder dreimal die Sacramente der Buße und des Altars.

Am 20. Juni l. Jahres empfingen einige Schulkinder zum ersten Male das allerheil. Altarsacrament, bei welcher Gelegenheit auch eine Orchestralmesse aufgeführt wurde, wobei die Schuljugend sowohl beim Gesange als auch bei der Musik mitwirkte.

Das Fest des hl. Moisius wurde damit gefeiert, daß die Schuljugend mit dem Lehrkörper einer h. Messe bewohnte.

Allmonatlich wurden Lehrerkonferenzen abgehalten, bei welchen die Schule und den Unterricht betreffende Gegenstände verhandelt wurden.

Die öffentlichen Prüfungen wurden am 28., 29. und 30. Juli abgehalten.

Am 31. Juli um 9 Uhr Vormittag fand in der Stadtpfarrkirche das Dankamt, darauf in den Kasinolokalitäten der feierliche Jahres- schluß und Nachmittag ein Kinderfest auf der „Zewlja“ statt.

Lehr- und Lernmittel.

Die Lehr- und Lernmittel wurden im verflossenen Schuljahre dadurch vermehrt, daß die k. k. Bergdirektion für den Zeichenunterricht 24 Hefte Högers Landschaften, 19 Hefte Taubingers Figuren und 26 Hefte Straßgeschwandtners Thiere ankaufte und für die Industrieschule 3 neue Sticrahmen anschaffte.

Schulbibliothek.

Die hierortige Schulbibliothek wurde um 6 Bücher vermehrt, welche vom Mohori-Vereine für das Jahr 1874 ausgegeben wurden.

Öffentlicher Dank.

Im Laufe des Schuljahres sind der Schulleitung nachbenannte Geschenke zugekommen:

1. Vom Herrn Bezirksrichter Johann Wenzowski zur Anschaffung von Schreibrequisiten für arme Schulkinder 5 fl.

2. Vom löbl. Kasino-Vereine als Erträgnis eines am Silvesterabend veranstalteten Glückshafens zur Anschaffung von Kleidern für arme Schulkinder 31 fl. 43 kr.

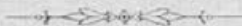
3. Vom Herrn Steuereinnehmer Josef Kotter 1 Paar Hosen, eine Weste und 2 Hemden für einen armen Knaben.

4. Vom Herrn Bau- und Maschineninspektor Johann Dunderka für arme Schulkinder 9 fl. 50 kr.

5. Vom gewesenen Herrn Schuldirektor Johann Zuvan für die Lehrerbibliothek 4 Jahrgänge des österreichischen Schulboten, 2 Jahrgänge der Laibacher Schulzeitung und 5 Jahrgänge des Učiteljski Tovariš.

6. Vom Herrn Bezirksschulinspektor Felix Stegnar für die Lehrerbibliothek 11 verschiedene von der Slovenska Matica herausgegebene Bücher.

Für alle diese Spenden wird den genannten Herren Wohlthätern und Freunden der Schule hiemit der innigste Dank ausgedrückt!



Šolska sporočila.

Učiteljstvo.

1. **Jakob Inglič**, drugi učitelj in začasni šolski vodja, je učil predmete v 4. razredu in pravopisje v 3. deškem razredu, 21 ur na teden.
2. **Janez Juvan**, benefic., je učil keršanski nauk o delalnikih v vseh 4 razredih in ob nedeljah v deški šoli, 14 ur na teden.
3. **Janez Svetina**, mestni duhovni pomočnik, je učil keršanski nauk v nedeljski dekliški šoli, 1 uro na teden.
4. **Anton Levstik**, tretji učitelj, je učil sadjorejo in druge predmete v 3. deškem razredu in risati v 4. razredu, ob nedeljah pa risati v nadaljevalni obertnijski šoli, 24 ur na teden.
5. **Alojzi Novak**, četerti učitelj, je učil predmete v 2. deškem razredu, petje v 2. dekliškem razredu in risati v nadaljevalni obertnijski šoli, 25 ur na teden.
6. **Ignaci Božič**, peti učitelj, je učil predmete v 1. deškem razredu, petje v 3. deškem razredu in ob nedeljah predmete v deški šoli, 23 ur na teden.
7. **Gospodična Marija Krašner**, star., prva učiteljica, je učila predmete v 3. dekliškem razredu, peti v 4. razredu in ob nedeljah v 2. dekliškem razredu, 25 ur na teden.
8. **Gospodična Marija Jäckel**, druga učiteljica, je učila predmete v 2. dekliškem razredu ob delalnikih, slovenski in nemški jezik v 1. dekliškem razredu ob nedeljah in ženska ročna dela, 27 ur na teden.
9. **Gospodična Marija Krašner**, ml., tretja učiteljica, je učila predmete v 1. dekliškem razredu, lepopisje in računstvo ob nedeljah v 1. dekliškem razredu in ženska ročna dela, 27 ur na teden.
10. **Janez Gnjezda**, organist pri mestni farni cerkvi in godbini učitelj, je učil gosti, 6 ur na teden.

Nauki in razdelitev učnih ur.

Predmeti	Šola o delalnikih						Obert- nijska šola		Godbina šola	Šola ob nedeljah				Nadaljevalna obert- nijska šola	Ur v kup		
	raz red						oddelek			raz red							
	I.		II.		III.		IV.			a	b	I.				II.	
	deski	dekliški	deski	dekliški	deski	dekliški	deski in dekliški	dekliški		dekliški	deski	dekliški	deski			dekliški	
1. Keršanski nauk	1	1	2	2	2	2	3	—	—	—	1		1		—	15	
2. Sloveščina	9		9		6	6	5	5	2	—	—	—		—		—	34
3. Nemščina	7		7		7	7	7	8	—	—	2		1		—	47	
4. Številjenje	5	5	3	3	3	3	3	3	—	—	—		1		2	28	
5. Prirodoznanstvo	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—		—		—	3	
6. Zemljepisje in zgod.	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—		—		—	3	
7. Lepopisje	5	5	2	2	2	2	2	2	—	—	—		—		—	20	
8. Oblikosl. in risanje	—	—	1	1	1	1	*4	—	—	—	—		2		—	2	10
9. Petje	—	—	1	1	2	2	2	—	—	—	—		—		—	8	
10. Telovadba	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—		—		—	6	
11. Ženska ročna dela	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—		—		—	12	
12. Godba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—		—		—	6	
V k u p	20	20	24	22	26	24	26	6	6	6	3	2	3	2	2	192	

*) Risali so in se vadili v oblikoslovji učenci 4. razreda 4 ure na teden, in sicer ob torkih 2 uri in ob nedeljah z učenci nedeljske šole 2 uri.

Število šolskih otrok.

a) Šola o delalnikih:

Razred	Otrok rudarskih	Otrok nerudar- skih	Otrok od drugod	Vkup
IV. razred deški . . .	40	6	16	62
IV. " dekliški . . .	19	3	1	23
III. " deški . . .	47	7	19	73
III. " dekliški . . .	40	11	3	54
II. " deški . . .	86	6	10	102
II. " dekliški . . .	49	7	4	60
I. " deški . . .	59	6	9	74
I. " dekliški . . .	55	9	4	68
Vkup . . .	395	55	66	516

b) Šola ob nedeljah:

I. in II. razred deški . . .	15	2	14	31
I. in II. " dekliški . . .	68	5	—	73
Vkup . . .	83	7	14	104

c) Nadaljevalna obertnijska šola:

Risalna šola	10	4	1	16
Vkup a) b) c) . . .	489	66	81	636

Kronika.

Z odlokom visocega c. k. ministerstva za poljedelstvo od 6. septemb. 1874. šte. 10677 je bil Jakob Inglič za družega učitelja in začasnega šolskega vodja, Anton Levstik za tretjega učitelja, Alojzi Novak za četrtega in Ignaci Božič za petega učitelja imenovan. Z ravno tistim visokim odlokom so bile tudi gospodične Marija Krašner str. za prvo, Marija Jäckel za drugo, in Marija Krašner ml. za tretjo učiteljico na tej šoli imenovane.

Šolsko leto 1874/75 se je pričelo 1. oktobra 1874. s slovesno sv. mašo k sv. Duhu.

3. februarja t. l. je umrl gosp. Jožef Gnjezda, organist pri mestni farni cerkvi in učitelj godbe, ko je 12 let kot učitelj godbe pri tukajšni c. k. rudniški ljudski šoli deloval. Šolska mladež in učiteljstvo so ga spremili do groba. Po sklepu rudniškega posvetovanja od 27. marca 1875 šte. 603. je bil njegov brat, gospod Janez Gnjezda za organista in učitelja godbe začasno poklican.

V teku šolskega leta sta p. n. gospoda M. V. Lipold, c. k. rudniški nadsvetnik in J. Onderka, c. k. stavbeni in mašinski inšpektor, večkrat v posamezne razrede prišla, da bi se o napredku šolskih otrok prepirčala.

Tudi p. n. gosci Roza Lipold, roj. Weber pl. Webern, in Klara Onderka ste med šolskim letom večkrat v obertniško šolo prišli in dela posameznih učenk ogledovali.

Po zimi so nekateri učitelji ob nedeljah popoldan odrastlim moškim metrično mero in vago razlagali.

Med letom so umerli 3 šolski otroci, in sicer 1 deček in 1 deklica iz 1. razreda in 1 deklica iz 3. razreda. Vsi 3 so bili od šolske mladine in učiteljstva na pokopaljšče spremljeni.

Šolska mladina nadzorovana od učiteljstva, je hodila ob nedeljah in zapovedanih praznikih in o toplejših mesecih tudi ob delalnikih po dvakrat na teden k sv. maši.

Med letom je sprejela šolska mladež trikrat zakramente sv. pokore in presv. rešnjega telesa. 20. junija t. l. je prejelo nekaj šolskih otrok pervikrat sv. obhajilo, in pri tej priliki je bila sv. maša z godbinim sprevodom, pri kateri je šolska mladež godla in pela.

Praznik sv. Alojzija se je s tem praznoval, da so bili učenci z učiteljstvom vred pri sv. maši.

Vsaki mesec je imelo učiteljstvo konferenco, pri katerih so se šolo in nauk zadevajoče reči obravnavale.

Javne skušnje so bile 28., 29. in 30. julija.

31. julija je bila ob 9. uri v mestni farni cerkvi slovesna sv. maša z zahvalno pesmijo, potem v kazini šolskega leta slovesni sklep in popoldan otročja veselica na „Zemlji“.

Učila in samoučila.

Učila in samoučila so bile s tem pomnožena, da je c. k. rudniška direkcija za podučevanje v risanji nakupila 24 zvezkov Högerjevih narisanih okolíc, 19 zvezkov Taubingerjevih podob in 26 zvezkov Strassgeschwandtnarjevih živali, in za obertniško šolo je omislila 3 nove okvire za vezenje.

Šolska knjižnica.

Tukajšna šolska knjižnica je bila pomnožena za 6 bukev, ktere je društvo sv. Mohorja za leto 1874. izdalo.

Javna zahvala.

V pretečenem šolskem letu je šolsko vodstvo sledeče darove sprejelo:

1. Od gospoda okrajnega sodnika Janeza Wenzowski-a revnim otrokom za pisalna orodja 5. gld.
2. Od slav. kazinskega društva kot dohodek na Silvestrov večer napravljenega srečkanja za napravo obleke revnim otrokom 31 gld. 43 kr.
3. Od gospoda davkarja Jožefa Rotter-ja 1 hlače, 1 telovnik in 2 srajci za nekega revnega dečka.
4. Od gosp. stavbenega in mašinskega inspektorja Janeza Onderka za revne otroke 9 gld. 50 kr.
5. Od bivšega šolskega vodje gospoda Janeza Juvana 4 letnike avstrijskega šolskega poslanca, 2 letnika ljubljanskega šolskega časnika in 5 letnikov Učiteljskega Tovariša za učiteljsko bukvarnico.
6. Od gospoda okr. šolsk. nadzornika Feliksa Stegnarja 11 različnih, od Slovenske matice izdanih knjig, za učiteljsko bukvarnico.

Za vsa ta darila se tukaj imenovanim gospodom dobrotnikom in prijateljem šole izreka najserčnejša zahvala.



Klassifikation der Schüler. Razredba učencev.

IV. Klasse. — IV. razred.

Sehr guten Fortgang haben gemacht :
Prav dobro so se učili :

Kafol Janez iz Raven.
Gostiša Franc iz Idrije.
Gulin Ljudovik iz Tomina.
Wulz Janez iz Malborgeta.
Singer Janez iz Idrije.
Prezelj Andrej iz Tomina.
Mikuš Janez iz Hotederšice.
Strauss Jožef iz Cirknega.
Modrijan Janez iz Idrije.
Kenda Peter iz Idrije.
Seigerschmid Matija iz Idrije.
Lenarčič Franc iz Kamenj.
Gregorač Franc iz Idrije.

Guten Fortgang haben gemacht :
Dobro so se učili :

Bobik Janez iz Ljubljane.	Kavčič Janez z Ledin.
Božič Jožef iz Idrije.	Kenda Janez iz Tomina.
Čelek Janez iz Idrije.	Kenda Matija iz Tomina.
Didič Franc iz Idrije.	Mihevec Janez iz Idrije.
Ferjančič Franc iz Idrije.	Pegan Jožef z Gaberje.
Ferjančič Janez iz Idrije.	Rejec Janez mlj. z Zavraca.
Gruden Jožef iz Idrije.	Rudolf Alojzi s Črnega verha.
Hladnik Janez z Rovt.	Strel Janez od Fare pri Idriji.
Jereb Franc mlj. iz Idrije.	Tušar Janez iz Idrije.
Justin Leon iz Ljubljane.	Vončina Jožef iz Idrije.

Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht :
Slabejše so se učili :

Božič Franc iz Idrije.	Grom Filip iz Idrije.
Bratuš Janez str. iz Idrije.	Jereb Franc str. iz Idrije.
Bratuš Janez mlj. iz Idrije.	Jurjavčič Janez iz Idrije.
Brenčič Ignaci iz Idrije.	Juvan Karol iz Idrije.
Gregorač Janez iz Idrije.	Kogej Jožef iz Idrije.

Kolar Anton iz Idrije.	Seljak Jernej iz Idrije.		
Kos Ferdinand iz Idrije.	Spet Jožef iz Idrije.		
Kovač Jakob iz Idrije.	Treven Franc iz Idrije.		
Leskovec Franc od Fare pri Idriji.	Troha Franc iz Idrije.		
Logar Filip iz Idrije.	Winkler Franc iz Idrije.		
Majnik Jožef iz Idrije.		Zahl	} 61
Modrijan Jožef iz Idrije.		Število	
Novak Anton iz Idrije.		Unklassifizirt blieb	} 1
Oswald Janez iz Idrije.		Vversten ni bil	
Požnenel Anton iz Idrije.		Zusammen	} 62.
Prelovec Valentin iz Idrije.		Vkup	
Rejec Janez str. iz Idrije.			
Rovtar Jožef iz Idrije.			

III. Klasse. — III. razred.

Sehr guten Fortgang haben gemacht:

Prav dobro so se učili:

Stemberger Anton iz Jelšane.

Hartman Alfred iz Hořovic na
Českem.

Prezelj Anton iz Tomina.

Rustja Jožef iz Kamenj.

Tavčar Andrej iz Dutovelj.

Božič Viktor iz Šturje.

Seljak Franc iz Idrije.

Herzig Jožef iz Idrije.

Gulin Jožef iz Tomina.

Onderka Herman iz Rovt na
Koroškem.

Tuzulin Anton iz Tomina.

Meden Friderik iz Cerknice.

Jurca Pavel iz Studenega.

Kos Jožef iz Štaniela.

Lamprecht Franc iz Idrije.

Merlak Franc iz Idrije.

Perlič August iz Benedek.

Stergulec Anton iz Idrije.

Baraga Juri iz Gorice.

Dolinar Anton iz Idrije.

Guten Fortgang haben gemacht:

Dobro so se učili:

Bogataj Jakob iz Idrije.

Brus Franc iz Idrije.

Feigel Anton iz Idrije.

Ferjančič Franc iz Idrije.

Gostiša Janez iz Idrije.
 Karuza Janez z Gaberje.
 Kosmač Friderik iz Idrije.
 Lapajne Leopold iz Idrije.
 Likar Martin iz Idrije.
 Perlič Ferdinand iz Idrije.
 Pollak Friderik iz Idrije.
 Poljanšek Štefan iz Idrije.

Prelovec Franc od Fare pri Idriji.
 Prezelj Franc iz Tomina.
 Rupnik Anton iz Idrije.
 Smuk Janez iz Idrije.
 Šinkovec Janez iz Idrije.
 Šušteršič Engelbert iz Kostanjevice.
 Tratnik Franc od Fare pri Idriji.
 Tušar Anton s Trebuše.

Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht:
Slabrejše so se učili:

Božič Matevž iz Idrije.
 Breitenberger Ignaci iz Idrije.
 Brus Valentin iz Idrije.
 Ferjančič Anton iz Idrije.
 Hladnik Peter iz Logaca.
 Jurjavčič Janez iz Idrije.
 Kavčič Jožef iz Idrije.
 Kenda Ignaci iz Idrije.
 Kolenc Anton iz Idrije.
 Kos Martin iz Idrije.
 Lapajne Franc iz Idrije.
 Likar Janez iz Idrije.
 Logar Franc iz Idrije.
 Malè Leopold iz Idrije.
 Maxel Janez iz Idrije.
 Mohorič Franc iz Idrije.
 Mohorič Janez iz Idrije.
 Novak Janez iz Idrije.
 Petschirer Marka iz Idrije.
 Perlič Alojzi iz Idrije.

Perlič Valentin iz Idrije.
 Pirč Franc s Črnega verha.
 Poljanec Franc iz Idrije.
 Punschuh Franc iz Idrije.
 Razložnik Janez iz Idrije.
 Reven Jernej iz Idrije.
 Troha Franc iz Idrije.
 Tušar Janez iz Idrije.
 Vončina Anton iz Idrije.
 Vončina Franc iz Idrije.
 Vončina Janez iz Idrije.
 Zajec Franc iz Idrije.

Zahl } 72
 Število }

Unklassifizirt blieb } 1
 Vversten ni bil }

Zusammen } 73.
 Vkup }

II. Klasse. — II. razred.

Sehr guten Fortgang haben gemacht:
Prav dobro so se učili:

Jemec Anton iz Novak.
Kavčič Matevž a. iz Zerov.
Rejec Janez iz Zerov.
Vidmar Rajmund iz Lokve.
Zust Janez z Zavraca.
Brus Janez a. iz Idrije.
Stravs Jernej iz Cirknega.

Lapajne Jernej z Vojskega.

Mrak Feliks iz Idrije.

Seljak Matija iz Idrije.

Rijavec Anton iz Idrije.

Majnik Jožef iz Idrije.

Treven Janez iz Idrije.

Močnik Franc b. iz Idrije.

Modrijan Matija iz Idrije.

Vončina Miha iz Idrije.

Guten Fortgang haben gemacht:

Dobro so se učili:

Abram Janez iz Idrije.

Albrecht Matija iz Idrije.

Bogataj Jožef iz Idrije.

Bratuš Boštjan iz Idrije.

Demšar Janez iz Idrije.

Erjavec Leopold iz Idrije.

Gliha Valentin iz Zatične.

Gnezda Janez iz Idrije.

Hladnik Janez iz Idrije.

Hladnik Jožef iz Idrije.

Hladnik Leopold iz Idrije.

Kobal Leopold iz Idrije.

Kosmač Alojzi iz Idrije.

Likar Franc od sv. Magdalene.

Močnik Franc a. iz Idrije.

Modrijan Ignaci iz Idrije.

Moravec Franc iz Idrije.

Moravec Leopold iz Idrije.

Novak Ignaci iz Idrije.

Pelhan Franc iz Idrije.

Pelhan Ignaci iz Idrije.

Petrič Julij iz Idrije.

Podobnik Janez z Vojskega.

Rupnik Franc od Fare pri Idriji.

Sternad Anton iz Idrije.

Škerlan Janez iz Idrije.

Velikajne Janez iz Idrije.

Vidmar Anton iz Idrije.

Vidic Ignaci iz Idrije.

Vidmar Janez b. z Vojskega.

Vončina Janez iz Idrije.

Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht:

Slabejše so se učili:

Bedenik Leopold iz Idrije.

Bedenik Rafael a. iz Idrije.

Bedenik Rafael b. iz Idrije.

Bogataj Jakob iz Idrije.

Božič Janez iz Idrije.

Božič Leopold iz Idrije.

Brus Janez b. iz Idrije.

Brus Jožef iz Idrije.

Čuk Janez iz Idrije.

Erjavec Janez iz Idrije.

Eržen Ferdinand iz Idrije.

Eržen Ignaci iz Idrije.

Fortunat Janez iz Idrije.

Gregorač Tomaž iz Idrije.

Grum Janez iz Idrije.

Herzig Feliks iz Idrije.

Jereb Janez iz Idrije.

Jereb Karol iz Idrije.

Kavčič Matevž b. iz Idrije.

Kobal Anton iz Idrije.

Kogej Anton iz Idrije.

Kogej Jakob iz Idrije.

Kolar Alojzi iz Idrije.

Kolar Franc iz Idrije.

Kosmač Janez iz Idrije.

Kunstel Jožef iz Idrije.

Logar Avgust iz Idrije.

Logar Jožef iz Idrije.

Maksel Franc iz Idrije.

Močnik Janez iz Idrije.

Ozimek Janez iz Idrije.
 Pajar Franc iz Idrije.
 Pavšič Pavelj iz Idrije.
 Pelhan Jožef iz Idrije.
 Petrič Franc iz Idrije.
 Petschirer Janez iz Idrije.
 Petschirer Štefan iz Idrije.
 Poljanšek Anton iz Idrije.
 Rovtar Matevž iz Idrije.
 Seljak Janez iz Idrije.
 Spet Franc iz Idrije.
 Steiner Jožef iz Idrije.
 Sternad Jožef iz Idrije.
 Stross Leopld iz Idrije.
 Terpin Štefan iz Idrije.
 Tratnik Jakob iz Idrije.

Treven Anton iz Idrije.
 Treven Franc iz Idrije.
 Troha Anton iz Idrije.
 Turk Jakob iz Lipa.
 Vidmar Filip iz Idrije.
 Vidmar Janez iz Idrije.
 Vončina Anton iz Idrije.
 Vončina Valentin iz Idrije.
 Žulgaj Franc iz Idrije.

Zahl	}	101
Število		
Unklassifizirt blieb	}	1
Vversten ni bil		
Zusammen	}	102.
Vkup		

I. Klasse. — I. razred.

Sehr guten Fortgang haben gemacht:
Prav dobro so se učili:

Sedej Matevž z Zavraca.
Blažon Vincenci iz Planine.
Golja Peter iz Podmelca.
Kavčič Janez iz Idrije.
Pogačnik Valentin iz Idrije.
Likar Jožef iz Idrije.
Harmel Karol iz Idrije.
Seigerschmid Jožef iz Idrije.
Petrič Janez iz Idrije.
Tončič Franc s Černega verha.
Likar Franc z Vojskega.
Kenda Šimen iz Idrije.
Höffern Viktor, vitez, pl. Saalfeld
 iz Planine.
Goslar Aleksander iz Idrije.
Gruden Jožef iz Ljubljane.
Kos Anton iz Idrije.
Likar Franc iz Bele.

Guten Fortgang haben gemacht:
Dobro so se učili:

Abram Anton iz Idrije.
 Baloh Janez iz Idrije.

Brumen Lovrenc iz Idrije.
 Česnik Janez iz Logaca.

Demšar Franc iz Idrije.
 Eržen Feliks iz Idrije.
 Franko Valentin iz Idrije.
 Goslar Karol iz Idrije.
 Kodar Anton iz Idrije.
 Kogej Anton iz Idrije.
 Likar Janez a. iz Idrije.
 Likar Janez b. iz Idrije.
 Logar Jožef iz Idrije.
 Markš Jožef iz Idrije.

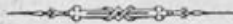
Medved Jožef iz Idrije.
 Močnik Jožef iz Idrije.
 Novak Jožef iz Idrije.
 Pelhan Anton iz Idrije.
 Poljanec Matevž iz Idrije.
 Tratnik Filip iz Idrije.
 Troha Janez iz Idrije.
 Troha Leopold iz Idrije.
 Velikajne Vincenci iz Idrije.

**Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht:
 Slabejše so se učili:**

Albrecht Leopold iz Idrije.
 Čar Janez iz Ledin.
 Feigel Jožef iz Idrije.
 Ferjancič Jožef iz Idrije.
 Jereb Jakob iz Idrije.
 Klemenčič Janez iz Idrije.
 Kolar Anton iz Idrije.
 Kolar Miha iz Idrije.
 Kovač Franc iz Idrije.
 Krapš Franc iz Idrije.
 Krapš Jakob iz Idrije.
 Lapajne Alojzi iz Idrije.
 Likar Anton iz Idrije.
 Likar Janez c. iz Idrije.
 Likar Leopold iz Idrije.
 Logar Leopold iz Idrije.
 Makselj Anton iz Idrije.
 Miklavčič Janez iz Idrije.
 Podgornik Miha iz Idrije.

Poljanec Franc iz Idrije.
 Poženel Franc iz Idrije.
 Razložnik Šimen iz Idrije.
 Repar Filip iz Idrije.
 Sedej Franc iz Idrije.
 Seljak Jožef iz Idrije.
 Steiner Albert iz Postojne.
 Sternad Janez iz Idrije.
 Treven Ignaci iz Idrije.
 Vončina Alojzi iz Idrije.
 Vončina Franc iz Idrije.
 Vončina Leopold iz Idrije.

Zahl	}	71
Število		
Unklassifizirt blieben	}	3
Vversteni niso bili		
Zusammen	}	74.
Vkup		



Klassifikation der Schülerinnen. Razredba učenk.

IV. Klasse. — IV. razred.

**Sehr guten Fortgang haben gemacht:
Prav dobro so se učile:**

Mlinaršič Antonija iz Idrije.

Kavčič Ana iz Idrije.

Vidmar Ana z Otelce.

**Guten Fortgang haben gemacht:
Dobro so se učile:**

Erjavec Terezija iz Idrije.
Gruden Leopoldina iz Idrije.
Harmel Franciška iz Idrije.
Herzig Karolina iz Idrije.
Jurman Franciška iz Idrije.
Kogej Ivana iz Idrije.

Mihevec Marija iz Idrije.
Modrijan Antonija iz Idrije.
Petrič Ana iz Idrije.
Poljanšek Antonija iz Idrije.
Sedej Jozefa iz Idrije.
Žnideršič Alojzija iz Idrije.

**Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht:
Slabejšo so se učile:**

Abram Marija iz Idrije.
Bajt Franciška iz Idrije.
Kobal Terezija iz Idrije.
Treven Franciška iz Idrije
Tratnik Marija iz Idrije.
Vončina Franciška iz Idrije.
Vončina Marija iz Idrije.

Zahl	}	22
Število		
Unklassifizirt blieb	}	1
Vverstena ni bila		
Zusammen	}	23.
Vkup		

III. Klasse. — III. razred.

Sehr guten Fortgang haben gemacht:

Prav dobro so se učile:

Lapajne Marija Stefan iz Idrije.
Piletič Hermina iz Idrije.
Vidmar Marijana iz Idrije.
Majnik Jozefa iz Idrije.
Krivec Marija iz Idrije.
Kobal Ana iz Idrije.
Likar Ana od sv. Magdalene.
Logar Antonija iz Idrije.
Smuk Marija iz Idrije.
Novak Zofija iz Idrije.

Guten Fortgang haben gemacht:

Dobro so se učile:

Čuk Neža iz Idrije.	Logar Ana iz Idrije.
Dolinar Ana iz Idrije.	Modrijan Jozefa iz Idrije.
Dolinar Marija iz Idrije.	Pavšič Marija iz Idrije.
Fortunat Franciška iz Idrije.	Poljanec Antonija iz Idrije.
Furlani Viktorija iz Rihemberga.	Puš Marija iz Idrije.
Goslar Marija iz Idrije.	Razložnik Franciška iz Idrije.
Hladnik Antonija iz Idrije.	Stajar Antonija iz Idrije.
Jereb Ivana iz Idrije.	Šinkovec Jozefa iz Idrije.
Lapajne Marija Franc iz Idrije.	Terpin Marija iz Idrije.
Lazar Marija od sv. Magdalene.	Vončina Jozefa iz Idrije.
Likar Ivana iz Idrije.	Žigur Ivana iz Podrage.

Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht:

Slabejše so se učile:

Bedenik Ivana iz Idrije.	Slokar Ivana iz Idrije.	
Cigale Marija iz Idrije.	Šinkovec Antonija iz Idrije.	
Čar Neža iz Idrije.	Tratnik Jozefa iz Idrije.	
Didič Jera iz Idrije.	Uršič Jozefa iz Padove.	
Hvala Marija iz Idrije.	Vončina Franciška iz Idrije.	
Jurjevčič Ivana iz Idrije.	Vončina Katarina iz Idrije.	
Kodar Ivana iz Idrije.		
Kogej Lucija iz Idrije.		Zahl } 51
Kogej Marija iz Idrije.		Število }
Logar Franciška iz Idrije.		
Močnik Ana iz Idrije.	Unklassifizirt blieben } 3	
Močnik Katarina iz Idrije.	Vverstene niso bile }	
Poljanšek Franciška iz Idrije.	Zusammen } 54.	
	Vkup }	

II. Klasse. — II. razred.

Sehr guten Fortgang haben gemacht:

Prav dobro so se učile:

Rejec Marija z Zavraca.
Hoischer Marija iz Idrije.
Kavčič Huberta iz Idrije.
Kovač Marija a. iz Idrije.
Tušar Katarina iz Idrije.
Kummer Franciška iz Idrije.
Kodar Marija iz Idrije.
Rupnik Ivana iz Idrije.
Kovač Marija b. iz Idrije.
Kenda Marija iz Idrije.
Moravec Karolina iz Idrije.
Oszwald Franciška iz Idrije.
Maxel Doroteja iz Idrije.
Novak Karolina iz Idrije.
Šebenik Terezija iz Idrije.
Velikanje Marija iz Idrije.
Filipič Marija iz Idrije.
Kavčič Marija iz Idrije.
Krapš Franciška iz Idrije.

Guten Fortgang haben gemacht:

Dobro se se učile:

Gostiša Marija iz Idrije.	Močnik Ivana iz Idrije.
Habe Ana iz Cirknica.	Pavšič Marija iz Idrije.
Jereb Antonija iz Idrije.	Sedej Marija iz Idrije.
Kanduč Katarina iz Idrije.	Šinkovec Jozefa iz Bistrice.
Kavčič Amalija iz Idrije.	Šinkovec Terezija iz Idrije.
Kobal Marija iz Idrije.	Tratnik Franciška iz Idrije.
Krapš Ivana iz Idrije.	Troha Marija iz Idrije.
Kunstel Franciška iz Idrije.	Velikanje Karolina iz Idrije.
Lapajne Franciška b. iz Idrije.	Vidmar Ana iz Gosensasa na Tirolskem.
Mahorič Leopoldina iz Idrije.	

Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht:

Slabejše so se učile:

Ambrožič Marija od Fare pri Idriji.	Jazbar Terezija iz Idrije.
Belar Rozalija iz Idrije.	Jurjevčič Marija a. iz Idrije.
Čar Ana iz Idrije.	Jurjevčič Marija b. iz Idrije.
Felec Franciška od Fare pri Idriji.	Juvan Franciška iz Loke.
Gnejzda Franciška iz Idrije.	Klemenčič Franciška iz Idrije.

Lapajne Franciška a. iz Idrije.
 Lemovec Barbara iz Idrije.
 Likar Amalija iz Idrije.
 Logar Marijana iz Idrije.
 Mahorič Ivana iz Idrije.
 Miklavčič Karolina iz Idrije.
 Moravec Marija iz Idrije.

Mrak Terezija iz Idrije.
 Petrič Ana iz Idrije.
 Sedej Franciška iz Idrije.
 Tratnik Marija iz Idrije.
 Vončina Antonija iz Idrije.

Zahl }
 Število } 60.

I. Klasse. — I. razred.

Sehr guten Fortgang haben gemacht:

Prav dobro so se učile:

Terček Katarina z Veharš.
Poščenel Marija iz Idrije.
Likar Antonija iz Idrije.
Hladnik Franciška iz Idrije.
Gostiša Alojzija iz Idrije.
Stajar Marija iz Idrije.
Tušar Katarina iz Idrije.
Onderka Ivana iz Idrije.
Modrijan Marija iz Idrije.
Raspet Ivana iz Idrije.
Kos Jozefa iz Idrije.
Strauss Neža iz Idrije.
Grom Marija iz Idrije.
Kummer Marija iz Idrije.
Vidmar Franciška iz Idrije.
Winkler Franciška iz Idrije.
Kamenšek Marija iz Idrije.
Goslar Jozefa z Rovt na Koroškem.
Kunstel Terezija iz Idrije.

Guten Fortgang haben gemacht:

Dobro so se učile:

Baloh Marija iz Idrije.
 Božič Marija str. iz Idrije.
 Čuk Katarina iz Idrije.
 Jurjevčič Antonija iz Idrije.
 Kasosnik Ivana iz Idrije.
 Kavčič Franciška iz Idrije.
 Kogej Ana iz Idrije.
 Kolar Ivana iz Idrije.
 Krapš Franciška iz Idrije.

Lapajne Ana iz Idrije.
 Makuc Jozefa iz Idrije.
 Mihevec Franciška iz Idrije.
 Mikuš Alojzija iz Idrije.
 Mikuš Neža iz Idrije.
 Novak Gabrijela iz Idrije.
 Pacher Elizabeta iz Idrije.
 Pacher Jozefa iz Idrije.
 Puš Franciška iz Idrije.

Poliska Antonija iz Idrije.	Tratnik Alojzija iz Idrije.
Seljak Ana iz Idrije.	Tratnik Amalija iz Idrije.
Slabe Jera iz Idrije.	Vončina Franciška iz Idrije.
Staudacher Vilhelmina iz Černomlja.	Vončina Ivana str. iz Idrije.
Svoboda Marija iz Karnice.	Vončina Ivana mlj. iz Idrije.
Svoboda Terezija iz Karnice.	

Mittelmäßigen Fortgang haben gemacht:

Slabejše so se učile:

Baloh Ana iz Idrije.	Lemovec Franciška iz Idrije.	
Božič Marija mlj. iz Idrije.	Makuc Franciška iz Idrije.	
Brus Terezija iz Idrije.	Rejec Lucija iz Idrije.	
Brus Uršula iz Idrije.	Rupnik Franciška iz Idrije.	
Faulhammer Emma iz Rošič na Mo- ravskem.	Seljak Ivana iz Idrije.	
Hladnik Jozefa iz Idrije.	Tratnik Marija iz Idrije.	
Kenda Ana iz Idrije.		Zahl } 66
Kobal Jozefa iz Idrije.		Število }
Kolar Ana iz Idrije.		Unklassifizirt blieben } 2
Krapš Ivana iz Idrije.		Vverstene niste bile }
Lampe Jozefa iz Idrije.		Zusammen } 68.
Lapajne Marija iz Idrije.		Vkup }

In der Mädchen-Industriehschule haben sich ausgezeichnet:

V dekliški obertnijski šoli so bile izverstne:

Kokel Franciška iz Idrije.
Mlinarsič Antonija iz Idrije.
Harmel Leopoldina iz Idrije.
Merlak Rozalija iz Idrije.
Rauch Ema iz Innsbruka.
Šinkovec Franciška iz Idrije.
Lipold Brigita iz Dunaja.
Znideršič Alojzija iz Idrije.
Carl Ivana iz Idrije.
Sedej Apolonija iz Idrije.
Erjavec Franciška iz Idrije.
Piletič Franciška iz Idrije.
Lapajne Marija ml. iz Idrije.
Vidmar Ana z Otelce.
Kogej Marija iz Idrije.
Bošič Marija iz Idrije.
Šinkovec Jozefa iz Bistrice.
Logar Marija st. iz Idrije.

Podobnik Terezija iz Idrije.

Bižjak Ivana iz Idrije.

Jurman Frančiška iz Idrije.

Furlani Viktorija iz Rifenberga.

Likar Ana od sv. Magdalene.

Lazar Marija od sv. Magdalene.

Gostiša Marija iz Idrije.

Vidmar Marijana iz Idrije.

Modrijan Jozefa iz Idrije.

Hoischer Marija iz Idrije.

Likar Ivana iz Idrije.

Razlošnik Frančiška iz Idrije.

Puš Marija iz Idrije.

Poljanšek Frančiška iz Idrije.

Oszwald Frančiška iz Idrije.

Sedej Frančiška iz Idrije.

Močnik Ivana iz Idrije.

Rejec Marija z Zavraca.

Tratnik Marija iz Idrije.

Guten Fortgang haben gemacht:

Dobro so napredovale:

Abram Marija iz Idrije.

Bajt Frančiška iz Idrije.

Božič Amalija iz Idrije.

Erjavec Terezija iz Idrije.

Goslar Marija iz Idrije.

Gruden Leopoldina iz Idrije.

Harmel Frančiška iz Idrije.

Herzig Karolina iz Idrije.

Kavčič Ana iz Idrije.

Kobal Apolonija iz Idrije.

Kobal Terezija iz Idrije.

Kogej Alojzija iz Idrije.

Kogej Ivana iz Idrije.

Kogej Terezija iz Idrije.

Krapš Frančiška iz Idrije.

Kunstel Frančiška iz Idrije.

Lapajne Antonija iz Idrije.

Lapajne Marija st. iz Idrije.

Logar Ivana iz Idrije.

Majnik Terezija iz Idrije.

Moravec Jozefa iz Idrije.

Pavšič Antonija ml. iz Idrije.

Petrič Ana iz Idrije.

Poljanec Marija iz Idrije.

Poljanšek Antonija iz Idrije.

Pivek Ivana iz Idrije.

Rejec Antonija iz Idrije.

Rejec Terezija iz Idrije.

Rupnik Ivana iz Idrije.

Sedej Jozefa iz Idrije.

Sternad Marija iz Idrije.

Šinkovec Antonija iz Idrije.

Šinkovec Jozefa st. iz Idrije.

Treven Frančiška iz Idrije.

Treven Marija iz Idrije.

Troha Marija iz Idrije.

Tušar Ivana iz Idrije.

Uršič Jozefa iz Idrije.

Velikanje Marija iz Idrije.

Vidmar Antonija iz Idrije.

Vončina Ana iz Idrije.

Vončina Frančiška iz Idrije.

Vončina Marija st. iz Idrije.

Vončina Marija ml. iz Idrije.

Ambrožič Marija od Fare pri Idriji.

Belar Rozalija iz Idrije.

Čar Ana str. iz Idrije.

Čar Ana ml. iz Idrije.
 Čuk Neža iz Idrije.
 Dolinar Ana iz Idrije.
 Dolinar Marija iz Idrije.
 Filipič Marija iz Idrije.
 Fortunat Franciška iz Idrije.
 Gnjezda Franciška iz Idrije.
 Habe Ana iz Idrije.
 Hladnik Antonija iz Idrije.
 Hvala Marija iz Idrije.
 Jazbar Terezija iz Idrije.
 Jereb Antonija iz Idrije.
 Jereb Ivana iz Idrije.
 Jurjevčič Ivana iz Idrije.
 Jurjevčič Marija st. iz Idrije.
 Juvan Franciška iz Loke.
 Kanduč Katarina iz Idrije.
 Kavčič Huberta iz Idrije.
 Kavčič Marija iz Idrije.
 Kenda Marija iz Idrije.
 Klemenčič Franciška iz Idrije.
 Kobal Ana iz Idrije.
 Kobal Marija iz Idrije.
 Kodar Ivana iz Idrije.
 Kodar Marija iz Idrije.
 Kogej Marija iz Idrije.
 Kovač Marija st. iz Idrije.
 Krapš Ivana iz Idrije.
 Krivec Marija iz Idrije.
 Kummer Franciška iz Idrije.
 Kunstel Franciška iz Idrije.
 Lapajne Franciška st. iz Idrije.
 Lapajne Franciška ml. iz Idrije.
 Likar Amalija iz Idrije.
 Logar Ana iz Idrije.

Logar Antonija iz Idrije.
 Logar Franciška iz Idrije.
 Logar Marijana iz Idrije.
 Maxel Doroteja iz Idrije.
 Močnik Ana iz Idrije.
 Močnik Katarina iz Idrije.
 Moravec Karolina iz Idrije.
 Moravec Marija iz Idrije.
 Novak Karolina iz Idrije.
 Novak Zofija iz Idrije.
 Pavšič Marija iz Idrije.
 Petrič Ana iz Idrije.
 Poljanec Antonija iz Idrije.
 Sedej Marija iz Idrije.
 Šebenik Terezija iz Idrije.
 Šinkovec Terezija iz Idrije.
 Slokar Ivana iz Idrije.
 Smuk Marija iz Idrije.
 Stajar Antonija iz Idrije.
 Terpin Marija iz Idrije.
 Tratnik Franciška iz Idrije.
 Troha Marija iz Idrije.
 Vidmar Ana iz Idrije.
 Vončina Antonija iz Idrije.
 Vončina Katarina iz Idrije.
 Žigur Ivana iz Podrage.

Mittelmässigen Fortgang	}	36
haben gemacht		
Slabeje jih je napredovalo	}	26
Unklassifizirt blieben		
Vverstenih ni bilo	}	207.
Zahl		
Število		

Belobte in der Obstbaumzucht. Pohvaljeni v sadjereji.

Stemberger Anton iz Jelšane.
 Božič Viktor iz Šturje.
 Hartman Alfred iz Hořovic na
 Českem.
 Prezelj Anton iz Tomina.
 Pollak Friderik iz Idrije.
 Rustja Jožef iz Kamenj.

**Im gewerblichen Fortbildungskurse haben vorzügliche Zeichnungen
geliefert und verdienen öffentliches Lob:**

V nadaljevalni obertnijski šoli so hvalevredno risali:

Božič Franc iz Idrije.
Bratuš Janez iz Idrije.
Eržen Janez iz Idrije.
Gulin Ljudevit iz Tomina.
Gregorač Franc iz Idrije.
Justin Leon iz Ljubljane.
Kenda Peter iz Idrije.
Lenarčič Franc iz Kamenj.
Lukežič Franc iz Idrije.
Mihevec Janez iz Idrije.
Modrijan Janez iz Idrije.
Wulz Janez z Malborgeta.

**Belobte in der Musik:
Pohvaljeni v godbi:**

Wulz Janez iz Malborgeta.
Hartman Alfred iz Hořovic.
Tušar Anton iz Trebuše.

**In der Wiederholungsschule haben Vorzügliches geleistet:
V nedeljski šoli so izverstno napredovali:**

I. Klasse. — I. razred.

Erjavec Anton iz Cirknega.
Ferjančič Andrej iz Podberda.

Ferjančič Ana iz Idrije.
Tušar Ivana iz Idrije.
Poljanec Marija iz Idrije.
Gruden Terezija iz Idrije.
Kogej Alojzija iz Idrije.

II. Klasse. — II. razred.

Vončina Avgust iz Idrije.
Kogej Janez iz Idrije.

Sedej Apolonija iz Idrije.
Seljak Marija iz Idrije.
Moravec Jozefa iz Idrije.
Steinšek Terezija iz Tersta.

Das Schuljahr 1875/76 beginnt mit dem heil. Geistamte am
16. September 1875.

Šolsko leto 1875/76 se bo začelo 16. septembra 1875. s slo-
vesno sv. mašo k sv. Duhu.

In demselben Verzeichnisse sind folgende Personen
 aufgeführt, welche im Jahre 1875
 in demselben Verzeichnisse sind:

Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.
 Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.
 Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.

Verzeichnis der
 Namen in der
 Liste.

Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.
 Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.

In demselben Verzeichnisse sind folgende Personen
 aufgeführt, welche im Jahre 1875
 in demselben Verzeichnisse sind:

I. Klasse - I. Klasse
 II. Klasse - II. Klasse
 III. Klasse - III. Klasse

Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.
 Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.

Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.
 Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.

Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.
 Die Namen sind
 alphabetisch
 geordnet.