

# DOMOVINA

**Uradništvo**  
je na Schillerjevi cesti št. 8. — Dopolni blagovilni bran-  
ilci, rokopisi se ne vrstijo.

**Šolska tržnja na teden, vsak posejalec, srede in petek** (er velja za Avstrijo in Nemčijo 12 kron, pol leta 6 kron, 3 meseca 3 krona. Za Ameriko in druge deluje toliko več, kolikor znaša poština, namreč: Na leto 17 kron, pol leta 9 kron 50 vrt. Nasočina se polija upravljavcu, plačuje se vsakej).

**En človek**  
se vključuje od vsake politične po 20 vinarjev za vsakokrat: za večje inčasne in mnogokratno izvršitve manjši popust.

## Mesečna priloga „Slovenski Tehnik“.

### Slovensko-štajersko srednješolsko vprašanje.

Ni ga kakšna kulturalna vprašanja, ki bi se ga bili Slovenci že od nekdaj osem s tako vznemirjenimi mimo vseučiliškov vprašanja. Bilo je za nas aktualno ter je aktualno še danes, a še bolj poredko je za nas srednješolsko vprašanje, osovito tožna: realna. Številni shodi, na katerih se je pozivljalo vladno naj nam da šol, članki raznih listov so pokazali, da je začel slov. narod izpovarati, da ma treba srednjih šol. In uspehi tega dela?

Pokazali nam jih bližnja bodočnost. Gotovo je, da bo točka: slovenske šole, spravila vse parlament po koncu, a gotovo je tudi, da bo od teh pridobitev za desetletja odvisno število slov. državnih šol po Slovenskem. Zato bo moral biti slednji naših zastopnikov natančno informiran o potrebnem številu slov. srednjih šol.

Koliko srednjih šol nam treba štajerskih Slovencev? Koliko realk, koliko gimnazij? O tem naj sledi takaj nekoličk vrtic.

Nejane, različno je mnenje, ki vlada v tej točki; prepoblerne so zahteve, ki jih stavijo nekateri, misleč boljše je nekaj kot nič. — Ne preveč, pa tudi ne premalo bodi naša volilna masa. Treba nam šol še v razmerju s slovenskoštajerskimi Nemci, tudi ne po vsakodnevni daru, ne, nam treba šol toliko, da moramo s naraščanjem docela kriti svoje potrebe. Ingotji si moramo za uradniška mesta po slovenskem štajerskem dovolj močij. To je danes že nemogoče, ker nam primanjkuje potrebnih šol. Večina uradniških mest po slovenskem štajerskem je danes zasodena po Nemcih, ki so pri vladajočih razmerah izdatni pionirji prodirajočemu nemstvu. Količ občinskih zastopov bi izdelali svoje vseslovensko čudo, ko bi bili mi tako srečni ter sploh mogli postaviti na urad. mesta svojega Slovaka. Res je sicer, da je precej slov. uradniškov nastavljenih v nemškem delu naše države, toda s temi bi se zdavna ne mogli pokriti svojih potreb. Nasa naloga je stremeti za tem, da se to čim prej spremeni.

Koliko šol potrebujemo? Statistika, uradniških mest po slov. štajerskem sam pove jasno dovolj, koliko in kakšnih šol nam je treba. Tako nam treba na leto povprečno naraščanja okoli 15 pravnikov, 6 medicincev, 5 profesorjev, 10 bogoslovcev, 6 za razne, druge višje strok. šole. Če še vpošte- vamo, da jih stopi nekaj gimn. tudi kar po matari v silabno ter cenimo število teh na 8 pridemo do zaključka, da nam treba na leto na gimnazijah okoli 50 abiturjentov. Da se pa do-

ade to število je treba 2 višji gimnaziji in še posebej 2 nižji.

Zeloznice po slovenskoštajerskem osovitoj trebajo na leto naraščanja priložno 15—20 uradnikov, prav toliko jih treba na polti, davkarji in v ostalih državnih uradih. Ker pa mislimo, da je za te službe spodobnejši realce od gimnazijca, nam treba predvsem realk, ki jih še danes nimamo. Če vpoštevamo, da bo treba s časom misliti tudi na štajerskem na dvig industrije vlasti na industrializacijo poljedelstva in da nam bo valed tega treba več tehnikov, potem vsakoletno število 10 abiturjentov ne bo preveliko. Turaj 50 realnih abit. bo naharala dopolnitev izpraznenih mest. Kolikor kajda izkranje treba 2 višjih in še posebej 2 nižjih realk, če se hoče producirati na 1.50 abiturjentov. (Po dovršenem 4. razreda namreč vsaj mnogo realcov v kadastice, trgovska, poljedelnske in druge šole.)

Toliko srednjih šol nam torej treba, če hočemo zadostiti najnujnejšim potrebam. Nadprodukcije slovensga proletarijata, katerega se boje nekateri slov. krogi že danes, ko maturira leto za letom na slov. štajerskem več nemških dijakov kot slovenskih, so nam ne bo bati, čeprav bomo imeli 4 višje in 4 nižje srednje šole. Pa če se to tudi kedaj pripeti, ne bo nam to v večjo škodo kakor pa delavski proletarijat. Učen proletarijat more tudi ugode vplivati na narodov napredek, ker prišli konkurence posameznika k boljšemu vporabljanju človeških vi. Danes se izseljuje na tisoče Slovencev na taja, kjer upravljajo dostikrat najtežavnejša dela, a boljši kruh v domovini jim odjeđa privandranec, ki si je pridobil po tolah več splošnega in strokovnega znanja. V Ameriki, v Egiptu je mnogo takega ljudstva. A ko bi ti izseljenci ne bili tolati skupaj mekar sami intesirji ali vsaj izvirjeni obrtniki, bilo bi to za našo gospodarstvo boljše.

Nočemo nitičar očitati našim bivšim voditeljem, a tega ne more niko vtajiti: ko bi bili naši predniki le nekoliko pogledali k čolki bolaki matici, bi se bili usetili, kako se pride brez vsaiga hrupa, mirnim potom do srednjih šol. Imeli bi potem tudi mi nekaj, tako pa še danes nimamo ničesar.

Če nam država na Slov. Štaj. nede zagotovi poprj slovenske realke, predno ne bo na mariborski realki dovolj slovenskih dijakov torej najmanj 100—150, no, potem še lahko čakamo 10 ali 20 let in še dalje; kajti pri današnjih razmerah je popolnoma izključeno, da bi bilo kedaj to-

liko dijakov na tem zavodu. Kdor te trdi, se pozna razmer, ki vladajo na zavodih, kamor pride le mimogrede slov. štajelj.

Pisati o potrebi slov. realk je odveč. Nemci imajo na Štajerskem danes 5 realčk mi meščanskih. Kaj to pomeni: vsi preoditi vsakde, ki ma le količikaj vpiogida v vodno naraščajočo industrializacijo tudi naših slovenskih delav. V industriji in na morja leži naša bodočnost!

Danes smo že poljedelnski narod; a to se bo dokaj izpremenilo. Čim se bo dalo življenje invodljivim teorijam naših merodajnih politikov. Velike so te ideje, a za velike načrte treba tremege, promišljenega dela, slasti treba ljudji, ki bodo km svojji nalogi. To si moramo ingotji, hčr še danajnji rod nima dovolj smisla niti potrebnih sm. Ingotji udeležiti te ideje.

Pa li začnemo s tem delom čim leta ali takoj — to ni nikakor vsaj jedno. Čeprav nam stane to nekaj denarja, da dobimo čimprej štajerski Slovenci na prvi čen vsaj jedno realko za tem moramo stremiti.

Največja slovenska občina na Štaj. so Trbovlje. Ko bi hotela občina poskrbeti ugradbe in potreben inventar, se država gotovo ne bi protivila prevzeti plačevanje profesorjev. Tako je storila letna občina Bruck in prišla do svojega zavoda. Sicer bi taka ugradba nekoliko otežila proračun občine, a pomisli se naj, da bo to le v previt kraja zamaga. Sveta dolžnost trbovlske občine pa tudi je, omogočiti sinovom trbovlskih delavcov višjo izobrazbo in boljši kruh. Realca v Trbovljah bi ne doživela nikdar krize; še v občini sami se bo nallo več ko preveč ukalnje mladine. Napredno demokratično prebivalstvo v Trbovljah pa nam je porok, da zavod ne bo vzgajal sanjarjev, temveč zredn, zdrav in napreden narod.

V kraje kakor Brdce, Šoštanj, Ljutomer sodijo pač nižje realke osir. gimnazije — višje bi tam še šivotariti ne mogla. Višji realki sodite le v Maribor in Trbovlje, ki imata znatno industrijo.

Štaj. Slovenci smo si na jasno, da nam treba takoj šol! A opravičena je bojaza, da dobimo le drobtinice. Če se hoče na tem polja kaj doseči, treba enotnega energičnega nastopa. Nekak dodatek osim površnim razpravam, ki so jih prinaleli listi — naj bodo te vrstice: Ne čutimo se poklicane, diktirati slovenskemu narodu osir. njegovim zastopnikom kakšnih šol naj zahtevamo. To naloga prepukčamo tu jedino kompetentnemu faktorju „Narodnemu svetu“.

Zelali bi le, da to vprašanje te-

meljito preči na podlagi natančnih statističnih podatkov in določi potrebno število slov. šol. Pri tem dela pa bo prišel tudi do izpiznanja, da trebamo štaj. Slovenci najno državne obrtaze šole in da jo še čas, da dobimo Slovenci trgovsko in poljedelnsko srednje šole.

Ko bi na snak naša Slovenci ostalih delav. določili svoje šolske potrebe, bi se zaveda: slov. srednje šole v državnem zborn skupno rešila.

Slovenci pa bi s tem pokazali, da stavijo svoje kulturalne potrebe nad strahovane interese, pokazali bi, da se smatrajo za narod polnolsti, ki zastopuje voli slovenski narod in se le posamezne valične okraje.

## Politični pregled.

### Splošno dožnja.

Nizvostrijški četinski zbor je minul dne 9. t. m. sbevoval. Podlasec Penger in drugvi predlagajo naj se izdeli zakoniti nazid o pokrivanju trolkov na sidaanje in vdravrejanje cerkva, dehovajških hiš in nadarbin ali prebend v katoliških občinah, za nakupovanje manjših oblok in cerkvene opreme in drugih cerkvenih potrebščin, kakor tudi o ureditvi vprašanja o sidaanju cerkva na Nizkem Avstrijskem.

Vse politične življenje v Avstriji se vrti sedaj okolo vprašanja nagodbe med Avstrijo in Ogrsko. Vse je pričeno, da mora biti nagodba sklopljena in da bodo vlada enim strankam, ki jej bodo pomagale to vprašanje rešiti hvalečna ter jim to kvallidnost tudi poplačala s vsakovrstnimi koncesijami. Vse so trudi vstopiti v to bodočo vladno večino pod kolikor mogče ugodnimi poroji in podati vladni roko za kolikor mogče visoko ceno. „Frager Tagblatt“ piše o krščansko soc. stranki: V generalnem štabe kršč. soc. stranke je še davno odločeno, da mora biti stranki odkazan del vladne roke, kakor je primeren s svo štivilnostjo v parlamentu. Pri tem pa se misli stranka samo na danes skupaj tudi na jutri in sklepa se po formuli: Sprejete nagodbe v parlamentu bodo vsakako sele nepopolarna stvar. Ako se mi kršč. socialci potegnemo na sprejetje nagodbe, dobimo sicer v salvajo za to nekoliko ministrskih portofoljev, h krata pa rabadimo proti sebi nezadovoljnost, in so pomagali odivotvriti nepopolarno delo. Zato bodo boljše prijeti to stvar z druge strani. Na videt homo metali na nagodbo teatralne strele, tajno bomo pa delali zanjo. Ako se nam posreči, potem naši zastopniki lahko mirno vstopijo v minist-





— Njaka bi se jela...  
— Njaka bi se jela...  
— Njaka bi se jela...

— Njaka se je pojavila na otoku...  
— Njaka se je pojavila na otoku...

# učenca

z dobrimi šolskimi spričevali.  
Fr. Šušter, urar v Mariboru  
na Trgoviščeva cesta 33. 2-1

# Dijak

nižjega gimnazijca  
iz boljše hiše se sprejme na hrano  
in stanovanje. Pojanila daje in pri-  
javnosti pot. št. VI. Pušonjak, Celje.  
104 2-1

# mlinarskega pomočnika.

isk. Nastop. taboj.  
Jozef Fod-Šuš, Opatovo, Sisk  
Hrvatsko.

# 1 par težkih konjev

FRANC MELLA, Ebnale pri Bistanci, mesto.  
**Službo dobri kuharica**  
ki ima izkušnjo na delu gosp. službe. Pravišča,  
3 mesecih je v 18 K. mesecu s plačo. Poslali na  
c. kr. svetišča postaja Sv. Jurij ob Skornjaku.

# pekovskega učenca

sprejme pekarija F. E. Vobojak  
na Celje, Gradiška cesta. 2-1

# Proda

se iz proste roke v konkurenčno maso Marije  
Javoršek, bivše trgovke na Gomilakem, upadajoče,  
na 11.812 kron 88 vin. denarja

**zaloga mešanega blaga z opravo vred.**  
Kdor želi kupiti, si lahko ogleda blago same št. zap-  
rednika t. l. od št. ure popoldne do  
3. ure popoldne na licu mesta na Gomilakem  
v vrhanskem sod. okraju, katerega dne se bodo tamkaj  
dajala potrebna pojasnila in sprejemala eventualne  
ponudbe, kupovalcev.

**Mihael Jezovšek,**  
c. kr. notar na Vrhanem, kot upravitelj konkurne mase.

**Steckenpferd lilijino milo**  
30-34 od Bergmann & dr. Drosdani in Dotha na Lubi (Celje)  
je v ostroju za priznanje, kakor delovno dan na dovolno, najboljše odlično milo  
prvi pogled na 100 gr v čisto milo, milo tako in tako čisto in tako.  
na 20 v je deliti po vsaki lokaciji, dragosti, trgovski in delovni in milo in pri tožbi.

**1000 hektolitrov**  
prirodne ljutomerske ravnih  
kletarske-iznajdanih vino-  
orvsko-ljutomerskih grov  
po nizkih cenah napredaj  
**Kletarsko društvo v Ormožu**

— Pravišča odjek...  
— Pravišča odjek...  
— Pravišča odjek...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Škole...  
— Škole...  
— Škole...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...  
— Močnejši učenc...

**PAPIR** pisarni, kancelski, kancelski in prvi, kot vse druge pisarniške in šolske potrebnice, priporoča **P. KOSTIČ V CELJU.**