

UČITELJSKI TOVARIŠ

Glasi Udruženja Jugoslov. Učiteljstva — Poverjeništvo Ljubljana.

<p>Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati samo na naslov:</p> <p>Uredništvo Učiteljskega Tovariša v Ljubljani, Frančiškanska ul. 6.</p> <p>Rokopisov ne vračamo.</p> <p>Vse pošiljatve je pošiljati franko.</p>	<p>Učiteljski Tovariš izhaja vsak četrtek pop. Ako je ta dan praznik, izide list dan pozneje.</p> <p>Za neorganizirane 30.— Din, za naročnike v inozemstvu 40.— Din letno. Posamezna številka po 1.— Din.</p>	<p>Za oznanila je plačati od enostolpne petit-vrste, če se tiska enkrat 75 para za nadaljnja uvrčenja primeren popust. Oznanila sprejema upravništvo lista.</p>	<p>Naročnino, reklamacije, t. j. vse administrativne stvari, je pošiljati samo na naslov:</p> <p>Upravništvo Učiteljskega Tovariša v Ljubljani, Frančiškanska ulica 6./I.</p> <p>Poštni čekovni urad št. 11.197.</p> <p>Reklamacije so proste poštnine</p>
<p>Za reklamne notice, pojasnila, poslana, razpise služb je plačati po 75 para za vsako petit-vrsto. Priloge stanejo poleg poštnine še 25 Din.</p>		<p>Telefon uredništva št. 312.</p>	<p>Članstvo ljubljanskega Poverjeništva UJU ima s članarino tudi že plačano naročnino, torej ni treba članstvu naročnine posebe plačevati.</p>

Iz XXVI. seje višjega šolskega sveta.

V četrtek dne 13. julija se je vršila seja višjega šolskega sveta. Predsednik dr. Stan. Beuk je otvoril sejo ob 8. uri, pozdravil člane in ugotovil sklepčnost. Zapisnik zadnje seje se je odobril. Za overovatelja zapisnika je imenoval ravnatelja Jelenca in podpredsednika ravnatelja Dimnika.

Poročilo predsednika dr. Beuka.

Predsednik dr. Beuk je poročal o važnejših dogodkih od zadnje seje. Govoril je o došlih vlogah, o zrelostnih izpiti na srednjih šolah, natančno poročilo o tem pride na dnevni red prihodnje seje.

Dalje je omenil disciplinarne zadeve učiteljev Vaude in Bitenca ter župnika kateheta Magajne. O strastnem in ne več lepem boju za nadučiteljsko mesto v Gornjem gradu je poročal nadzornik Gabršek, ki se je o razmerah sam prepričal na licu mesta. Nadalje je poročal g. predsednik o izvršenih nadzorovanih vseh štirih višjih šolskih nadzornikov. Omenil je ureditev šolskih počitnic. O raznih prošnjah, predlogih in protestih proti ureditvi počitnic je obširneje poročal nadzornik Gabršek. Nato je poročal g. predsednik o korakih, ki jih je predsedstvo že storilo v smislu sklepa na zadnji seji glede nadzorovanja dijakov, ki se vozijo z vlaki vsak dan v šolo. Dokončno se o tem še ni sklepalo.

Preden se je prešlo na dnevni red. je stavil član viš. šol. sveta Ljudevit Plavšak interpelacijo, zakaj se je na zadnji seji dopoldanski sklep, s katerim je bil neki učitelj imenovan za nadučitelja, razveljavil na popoldanski seji, ko so že odšli od sej nekateri člani, ki so dopoldne glasovali za predlog. Vnela se je o tem vprašanju načelna debata in višji šolski svet je prišel do sklepa, da ima pravico reasumirati svoje sklepe.

Predlogi za imenovanje srednješolskih učiteljev.

Višji šolski nadzornik dr. Poljanec poroča o tropredlogu za oddajo ravnateljske službe na realni gimnaziji v Murški Soboti in za oddajo učiteljskega me-

sta za matematiko na moškem učiteljsku v Mariboru.

Učiteljska imenovanja.

a) Na meščanskih šolah:

Za stalnega učitelja petja na deški in dekliški meščanski šoli v Celju je imenovan Slavko Osterc, na deški meščanski šoli v Mariboru sta imenovana stalnim učiteljem za II. skupino Janko Pirc in Josip Korošec.

b) Na osnovnih šolah:

1. Za nadučitelje, ozir. nadučiteljice so imenovani: Maks Tschinkel v Kočevski Reki, Josipina Sedejeva na dekliški osnovni šoli v Ribnici, Fran Štefančič na deški osnovni šoli v Ribnici, Albin Schmidt za Dobrno, Fran Košutnik v Dramljah, Štefan Kos je imenovan za nadučitelja pri Sv. Bolfanku v Slov. gor., Karel Hribernik v Ljubečnem, Ivan Kržič v Ločah pri Poljčanah.

2. Učiteljske službe so dobili: Leopoldina Pleveljeva v Jevnici, Amalija Zajčeva v Velikem Gabru, Frančiška Bezeljakova in Peter Horn v Litiji, Ana Lenarčič - Vadnalova v Prežganju, Vladimira Olga Pleveljeva v Ribčah, Matilda Vrbič - Jagrova v Stični, Marija Grobovškova v Dupljah, Josip Črne in Edgar Vončina v Trziču, eno mesto za učitelja se vnovič razpiše; Andrej Likar v Sori, Helena Piskernikova na Jezerškem, Hinko Klavora v Železnikih, Milka Bračičeva na I. dekliški osnovni šoli in Silva Bobič-Binterjeva na II. dekliški osnovni šoli v Mariboru, Simon Vodecnik, Ivan Lukman in Lavoslav Arko vsi trije na III. deški osnovni šoli v Mariboru, Marta Gobčeva na II. in Berta Brencetova na III. dekliški šoli v Mariboru; za učitelja oz. učiteljico za srbohrvatski jezik na mariborskih osnovnih šolah sta imenovana Joahim Jurčič in Ana Tomažičeva; Rozina Lebnova je imenovana za stalno učiteljico na Dobrni — za učno mesto za učitelja ni bilo prosilca, zato se služba vnovič razpiše; Julijana Praznik, Zorkova pri Sv. Lovrencu nad Prežinom — mesto za učitelja se vnovič razpiše, ker ni bilo prosilca; Marica Preskerjeva v Teharjih; Rihard Burja in Anica Žiherjeva v Cirkovcih, Dušan Šestan in Pavla Herb-

stova v Hajdini, Ivo Jančič v Ptuj — okolica, Oskar Jesih na deški in Eleonora Voduskova na dekliški osnovni šoli v Trbovljah, Olga Sušnikova, Stanislava Zupančičeva in Vladimira Vrstovškova na dekliški osnovni šoli v Trbovljah-Vode — 2 mesti na deški osnovni šoli se vnovič razpiše, ker ni bilo prosilcev, Andrej Gostiša na Zidanem mostu, Milko Jerše v Laškem, Angela Križeva v Braslovčah — 1 mesto za moške prosilce se vnovič razpiše, ker ni bilo prosilcev, Terezija Ušenova v St. Petru v Sav. dolini, Jelisava Kržič - Jugova v Ločah pri Poljčanah; za okrajnega pomožnega učitelja v Celju je imenovan Peter Mavrič. Za učiteljico žen. roč. del na osnovnih šolah pri Sv. Trojici v Slov. gor. in pri Sv. Lenartu v Slov. gor. je imenovana Janja Lipovškova. Učiteljica Terezija Sajovec se kazenskim potom premesti v Buče.

Ponovni razpis služb.

Ponovno se razpiše učiteljske službe: v Nemški Loki, Predvorom samo za moške prosilce, v Selcih samo za moške prosilce, v Henini, v Šmiklavžu, v Svetinah pri Sv. Bolfanku v Slov. gor., pri Sv. Marku niže Ptuj, v Vurbergu, v Svetiniah in pri Sv. Lenartu pri Vel. Nedelji.

Disciplinarna zadeva.

Nato poroča okrajni glavar dr. J. Karlin o disciplinarni zadevi Marije Bezelajeve, učiteljice v Žičah. Zadeva se položi k spisom.

Poročilo vladnega tajnika dr. Stanka Majcna.

a) Poročila o meščanskem šolstvu. Najprej poroča o sistemiziranju in razpisu služb na meščanskih šolah. Vsi predlogi se sprejmejo. Nanovo se ustanovijo meščanske šole v Vojniku, pri Sv. Lenartu v Slov. gor. in Ormožu. Dovolj se ustanovitev četrtega razreda na dekliški meščanski šoli v Celju in Ljutomeru.

b) Ureditev šolskih okolišev v Apaški kotlini.

V Apaški kotlini so se morali šolski okoliši preurediti in nanovo sestaviti.

c) Prešolanja. Nekatero hiše vasi Podlog so se prešolale iz Zagorja v St. Vid pri Planini.

č) Reaktiviranje. Učiteljica Olga Cvahtova prosi za reaktiviranje. Sklene se, da se prošnja predloži s priporočilom ministrstvu prosvete.

d) Upokojitve. Za stalno upokojitve se predlagajo: Berta Pretnar-Pišlarjeva, učiteljica v Ljubljani, Elizabeta Klemenčičeva, učiteljica v Šmartnem v Rožni dolini, Terezija Kolarševa, učiteljica v Pertoči, Sonja Kalanova, učiteljica v Kostanjevici, Josip Mešiček, nadučitelj v Sevnici — sklene se, da se mu izreče priznanje in zahvala; Adela Mahničeva, učiteljica na okoliški šoli v Ptuj in Karla Kocjančičeva, učiteljica pri Sv. Janžu pri Dravogradu se pozoveta, da prosita za upokojitve, sicer bodeta upokojeni uradnim putem. V stalno upokojitve se predlaga Kristina Ahčinova, otroška vrtnarica v Pučincih.

Nadučiteljski službi se odpove v Šmarju pod Ljubljano Martin Šterk, učitelj v Radečah pri Zidanem mostu zaradi slabega, vlažnega stanovanja, skrajno zanemarjenih šolskih prostorov in šolskega poslopja sploh. Odpoved se vzame na znanje in odobri. Obenem se sklene, naj se naroči krajnemu šolskemu svetu, da do začetka prihodnjega leta nadučiteljevo stanovanje in vse šolske prostore temeljito popravi, sicer se ondotna šestrazrednica zapre in otroci porazdele na sosedne šole.

Ugovor proti otvoritvi realne gimnazije. Šolski svet v Murški Soboti je vložil ugovor proti otvoritvi realne gimnazije v Murški Soboti. Višji šolski svet zavrne ugovor, pač pa se bo dala učenecem, ki se bodo hoteli učiti grščine, prilika, da se uče te učne discipline, ako se jih bo zglasilo za pouk zadostno število. Preosnova šolstva v kmetijskem smislu. Višjemu šolskemu svetu došel je navsvet glede preosnove šolstva v kmetijskem smislu: kmetijsko - nadaljevalne in gospodarsko - nadaljevalne šole. Sklene se, da se obširni načrt razmnoži, raz-

ča se rodi in izhaja iz razvetlienega uma in kreposti.

Glavno skrb je treba imeti za npravstveno vzgojo mladine. Iskati nauke samo zato, da se razbisti um in pomnoži znanje, ali ne povrabi volja in ne poboljša srce in duša to je — pozlatiti sod poln smradu. Največja modrost brez poštenja in kreposti ni nič drugega, kakor največja in skrajna slepota in neumnost. Pogostoma more tisti, ki malo zna — pa ima dobro srce, biti boljši — kakor oni, ki mnogo zna pa je brez dobrega srca. Kakšna korist je biti učen in imeniten, pa imeti srce pokvarjeno zvito in zlobno? Hudobnega in slabega srca človek — bi toliko več slabega učinil, kolikor je imenitnejši in učenejši, ako bi mu državljanski zakoni ne vezali rok. Ako je človek učen toda slab, nenraven, hudoben, lokav in zloben; potem se prekrži pred njim in kliče: »Gospod pomiluj!«

Ako je s krepostnim življenjem sporen nauk, potem se more imenovati človek — kolikor je mogoče — dovršenim. Brez naukov bi človek ne mogel spoznati svojega namena za kar ga je modrost poslala na svet. Z nauki so se oslobodili vsi razsvetljeni narodi skrajnega barbar-

LISTEK.

Vzgojni vzori.

(Dositaj Obradović kot pedagog.)*

Rodil se je l. 1739 v Cakovu v Banatu. Vstopil je v samostan v Opovo in postal menih. Hrepenenje po znanosti ga je odvedlo v širni svet. Prepotoval je mnogo krajev in dežel v Jugoslaviji, prišel je tudi na Turško, Grško, Malo Azijo, Rumunijo, Italijo, Nemško, Poljsko, Francosko in Angleško. Nekaj časa je bil tudi učitelj v Dalmaciji. Nazadnje je prišel v Srbijo ter postal odgojitelj Karadjordjevemu sinu član narodnega sveta in načelni minister.

Za svojega bivanja v Srbiji je otvoril l. 1808 »veliko šolo« v Beogradu. Največjo dobroto je na svojem narodu učinil z mnogobrojimi spisi. Z njimi je postal pravi učitelj narodu in prvi jugoslovanski pedagog. Povzdignil se je nad predsodke svojih součeniakov ter počel pisati v živem jeziku svojega naroda.

* Posneto iz knjige »Povjest pedagogije«, sestavil St. Basariček v Zagrebu.

Vsled tega je pa tudi narod segel po njegovih knjigah s posebnim veseljem. — Tako je Obradović ne samo uglasil pot Vuku, ampak je priljubil narodu knjigo in šolo. O sami vzgoji posebej — ni veliko pisal, a v vseh njegovih spisih je polno krasnih misli, katere kažejo izkušene in učenega moža. V nastopnem so te misli primerno razvrščene.

O potrebi vzgoje smo dolžni neprenehoma premišljati. Nesrečen dar bi dali roditelji otrokom, če bi jim dali samo hrano in bi se ne brigali za njih vzgojo. Celi narodi trpe zaradi slabe vzgoje. Vzgoja mladine je najpotrebnejša in najkoristnejša stvar, ker je od vzgoje zavisna vsa dobrota in škoda, tedaj tudi sreča človeka.

Z vzgojo je treba pričeti v mladosti. Čas mladosti je blažena doba v življenju, v kateri se seje in sadi. Mi, starejši, sami sebe ne moremo tako lahko poboljšati kakor otroke. Mladino lahko izpreobrnemo. Njena duša je čista ter pripravna za liubezen alimrznjo, nasproti kreposti in resnici. Zato je treba, da se vadijo otroci v dobrem. Pri njih se to lahko zgodi brez vsakega čudotvorstva, po pravem prirodnem načinu.

Vzgajati je treba vse člane naroda. Blaga in dobra vzgoja se mora dati celemu narodu t. j. vsakemu po njegovi priliki; a nikakor ni prav, če le oni doseže visoke nauke, ki ima mnogo denarja. Cel narod, jednega rodu in jezika, je potreben jednemu telesu. Ako ta nima nauka, je telo brez vida; rodi se, živi in umrje v slepoti uma. Ali kdo če dati narodu dobro vzgojo? Nihče, kakor narodni upravitelji in poglavari. Ali kako hočejo oni to dati? Še le kadar so sami učeni in razumni. — so domovini pravi prijatelji pa ne samo z besedo, ampak tudi z delom morajo biti dobri činitelji.

Namen vzgoje je hrepenenje po dovršenosti. Dovršenost je nekaj, kar je vredno, da za to največ skrbimo. S tem se najbolji razlikujemo od drugih živih stvari ter jih tudi zaradi tega nadkrilujemo. Da se dovršenost doseže, treba je brigati se za zdravje telesa, ker na zdravi mladosti sloni zdrava starost, toda še bolj je treba se brigati za duševni razvitek, posebno za razvitek uma in volje. Kar človeka privede k dovršenosti, to je znanje in krepost. Vedeti, kaj je dobro in pravično, pa to tudi izvrševati, je največja dovršenost. Resnična in prava sre-

deli med člane viš. šol sveta, da ga pro- uče in na prihodnji seji o njem razprav- ljajo.

Nemške učne moči na mariborskih šolah.

Na mariborskih šolah poučuje še vedno več nemških učnih moči. Višji šol- ski svet sklene, da se jih začasno obdrži v Mariboru, toda obenem namigne, da prošijo za službe izven Maribora.

Protest mariborskih učiteljev.

Učiteljice vseh šol v Mariboru pro- testirajo proti temu, da bi se nameščale učiteljice, ki se poročje z uradniki. Višji šolski svet izjavlja, da ni kompetenten ukrepati o tem vrašanju.

Izključitev iz šole.

K sklepu se je pridrilo predlogoma dveh učiteljskih zborov, da se dva dija- ka krajevno izključita iz šol.

S tem je bil dnevni red izčrpan in predsednik je zaključil sejo.

Ovire povoljnih učnih in vzgojnih uspehov v šoli.

(Poročal na okr. učiteljski konferenci v Ljubljani dne 24. junija 1922. Fran Skulj.)

Kakor povsod, tako se je tudi na šolskem polju pokazalo, da prevelika svoboda škoduje. Mladina je postala raz- vjena: za vse se briga. Ie za šolo ne. Mla- dini je danes mnogo dovoljenega, kar bi ne smelo biti. Kino, gledališče, šport, društva in druge zabave, so do malega neomejene. To čudno svobodo bo treba omejit. In vendar bi vse te institucije lahko služile kaj dobro vzgoji, omiki, ter pouku, če bi kompetentne oblasti s svo- jim vplivom v tej smeri vzgojiteljem pod roko segle. Kaj vleče mladino bolj kakor gledališče, kinjo in šport! Obrnimo to privlačno silo v službo vzgoje in pouka in kolosalni uspehi ne bodo izostali. Se- veda bo nekaj žrtv, ne od oblasti, tem- več od onih, ki imajo te institucije v ro- kah. Kino je zlatonosno podjetje. Vsak teden bi moralo dati vsako podjetje mla- dini en dan brezplačne predstave. Neiz- merno bi pridobila šola na didaktičnem polju, zlasti v zemljepisju, zgodovini in prirodoznanstvu. Vzgojo srca, hotenja, volje in hrepenenja po plemenitem ter čut umetnosti glasbe naj vzbujajo gledali- šče. Zdravje naj utrjuje primeren šport. Umetnost — upodabljajočo — naj vzbu- jajo slikarske in kiparske razstave. Dane- nes nudijo mladini do malih izjem vse te institucije preje pohujšanje, kakor kaj po- zitivnega. Šport in podivjanost sta si brat in sestra v spremstvu neotesanosti in surovosti, in vendar je namen športa zdravje života, plemenitost kreteni, le- pota gest, umerjenost obnašanja in har- monija družabnosti. Mnogo se je refor- miralo ljudsko šolstvo, pa potrebnejša je reforma vsega tega, kar nudi danes mla- dini zabavo. — V vsem rečenem vidim stalne ovire vzgoji in pouku in če se te ovire korenito ne odstranijo, oziroma v koristno smer ne obrnejo, se nam ne bo posrečilo nikoli vzgojiti mladine do one višine, ki jo ima na vidiku vzgojni cilj. — Svoj čas je bil dal dež. šol. svet odred- bo, da ne sme mladina raznašati časopis- ja. Pametna je bila ta naredba. Tudi dan- es je to aktualno vprašanje. Res je, da otrok nekaj zasluži, toda ta zaslužek da- leko ne odtehta zla, ki se zagreši nad mlado dušo. — Mladina čita časopise. Kaj čita? Vsevprek, kar ji pride pod ro- ko, takozvano dobro in slabo časopise.

Surovi ton današnjega časopisja ubija avtoriteto v mladih dušah do vseh pred- postavljenih. Mladina proučava iz časo- pisov vsa nagoto svoje okolice, svojih staršev, vzgojiteljev tja do najvišjih dr- žavnih funkcionarjev. Pa naj ima mladi- na spoštovanje; koga naj uboga, komu naj veruje, kje naj se naučije idealov, lepote, plemenitosti, poštenja, volje, ko je oči nje vse tako grdo, gnilo, nepo- šteno, sebično, varljivo?! Kakšno zaupa- nje in ljubezen naj ima mladina do šole, učiteljstva, vzgojiteljev, ko pa čita, da je šola slaba naprava, trapilo mladine, uči- teljstvo malovredno, leno, ki državi le denar jemlje itd. Mladina to čita, žal le predobro čita in se odtujejo šoli. Vzgoji- teljeni ter krene svoje korake proti pro- padom za onimi, ki jim ni pomoči. Jav- nosti in vsem ki se za to pohujšanje od- govorni kličem: Quousque tandem?! Ali res ne vidite in spoznate, kam to vede? — In poleg tega še oni stalni refren v našem časopisju: »Šola je kriva, učitelj- stvo kje si? kaj delaš? Ti nosiš odgo- voru st«. Ironija je to, satanska ironija današnje človeške družbe. — Kateri ča- sopis je za mladino dober ali slab? — Vsi politični časopisi so strankina glasila, so tedaj pristranski. Če pejšajo o šoli in vzgojiteljih za svoje strankarske name- ne so vse take notice in članki za mla- dino strup. Vsi brez izjeme so za mladi- no duševna kuga. Zanimivo je, kakšne krivde se šoli in vzgojiteljem po teh ča- sopisih natvezajo. Samo par primer: De- ček je kradel — kriva je šola. Paglavce se pretepa ubije šipo — slaba šola. Zopet drugi star že do 50 let ropa, ubija, golju- fa — zopet šola je kriva. Tretji ropa v cerkvi — brezverska šola. Fantje se v pijanosti stepejo za dekleta — šola je kri- va. Dekle moralno pade — seveda šola jo je zapeljala. Lopov je iz maščevalno- sti zažgal, šola ga ima na vesti. Ker se sedaj mnogo mladine vozi v šolo in iz šole po železnih bo, če skoči vlak s tira, najbrže tudi šola kriva. — In vendar vzgaja poleg šole tudi cerkev, dom in družba. So gotovi ljudje, ki hočejo in de- lajo dosledno, da pače ves odij le na šolo. Ali pomislijo vsi tisti, da dajejo s takim pisanjem pohujšanje mladini, po- huhjanje narodu in sv. pismo pravi, da bi bilo bolje, da se jim naveže mlinski ka- men na vrat, ter se utope v globočini morja. Hujška se proti šoli vsepovsod ponajveč iz osebnega sovraštva, ali pa demagoštva. Zamolčati tudi ne morem, da se zadnje čase, ko je vzgojno in pouč- no delovanje v šoli vsled danih razmer tako zelo otežkočeno, prav pridno po- rablja po časopisju demagoške fraze o brezverstvu naše vzgoje, o metanju kri- ža iz šole in Bog zna kaj še. Že 30 let, kar služujem, se perijodično operira s tem političnim sredstvom. Nečastno in silno krivično je tako postopanje. Bojim se, da bodo tisti, ki s tem demagoškimi frazami podirajo in uničujejo delo uči- teljstva, iztrgali iz src nežne mladine Boga in vse njegove dobrine, ki jih je vsadil v dušo človeka, predno bo nasto- pila doba, da bi vrgli križ iz šole. Odkrit- to rečem, če bi že križa v šoli ne bilo, bi ga morali, pa naj so to tudi brezverci, obesiti zopet v šolo, ker je to vidno znak Onega, ki je dal človeštvu »oni največji in najvzvišenejši nauk o ljubezni do Bo- ga, sebe in bližnjega, nauk, ki je najtrd- nejša podlaga pedagogike«. — Z obre- kovanjem šole in vzgojiteljev je otežko- čen, če morebiti celo onemogočen vsak blagodejen vpliv šole na narod. Boj šole za svoj obstoj ter za napredek njen, za kulturno in vzgojno povzdigo naroda je

si zapomni; kar vidi, da se pred njim vsaki dan dela, na to se navadi. Tudi najslabejše dete se more popraviti s pri- mernim postopanjem, ali z neprimernim — pokvariti. Nekateri se radi tegote, pre- pirajo itd. — a drugi so od narave nag- nijeni h krotkosti, mirnosti, prijateljstvu. k ponižnosti in kreposti. Prve nagnjeno- sti ako se z razumno vzgojo obrnejo na dobro; — rode in proizvajajo viteške kre- posti: tiste pa, ki so same na sebi lepe, če se puste brez vzgoje, ne rode nič pri- da, ampak v vsem nemarnosti, maloduš- nost, strast, pohlepnost, priprosto in pov- sem nerazumno lahkoverje itd.

Otroka je treba navaditi poslušnosti. Iz poslušnosti in pokornosti se rodi truda- ljubnost in izpolnjevanje vsake dolžnosti in od tod pa izvira vse, kar je pošteno, razumno in pravično. Samovolja je prva otročja strast. Ako se jim ne dovolj ono, kar bi radi — jočejo in kriče — ali kadar odrastejo in se ojačijo — zahtevajo s silo to, kar jim je všeč.

Roditelji so prvi upravitelji, vodite- lji in učitelji otrok. Oni so jim najljubez- nivejši prijatelji, najboljši dobroželjeli in največji dobročinitelji. Iz radovednosti se rodi znanje, a kako je ta prirojena člove-

od dne do dne hujši in če bo šlo tako da- lje, postane v doglednem času poguba narodu in državi. Sovražniki šolstva iz- podkopujejo narodovo in državno eksis- tenco — ti so s svojim delovanjem največ- ja ovira napredku, vzgoje in pouka. Ke- daj pride rešenik, ki bo pognal z bičem v roki pohujševalce in razbojnike iz sve- tišča prosvete? Kadar se to zgodi, tedaj bo tudi našemu narodu nastopila ona srečna doba kulture in omike, ki jo uživa- vajo prosvitljeni narodi, kjer javnost kul- turnih institucij ne napada, temveč štiti in v vsakem oziru podpira.

(Dalje prihodnjič.)

Iz Jugoslavije.

— **Za učitelje v kadru.** »Nar. Pro- sveta« poroča: Na predlog g. ministra prosvete, ministarski svet je odlučil: da se učitelji, koji za vreme školskog odmora odslužuju svoj vojni rok, ne raz- rešavaju od dužnosti, prema čemu će za to vreme primati platu i sve ostale pri- nadležnosti.

— **II. Kongres Narodnega ženskega saveza** se je vršil od dne 4.—7. julija v Ljubljani. Kongresa so se udeležile zastopnice ženskih društev, med katerimi je bilo zlasti veliko število aktivnih in biv- ših učiteljic, iz vseh krajev širne naše uje- dinjene domovine. Vodila ga je z veliko spretnostjo in finim taktom g. Danica Hri- stičeva. Razpravljalo se je temeljito, iz- črpno in zanimivo o vseh aktualnih vpra- šanjih, ki se tičejo socijalnega, gospodar- skega in kulturnega stališča jugosloven- ske žene ter zaščite neboljgane dece. Občudovali smo visoko naobraženost, duhovitost, požrtvovalnost in govorniško spretnost vseh teh žen, ki so predavale ali posegale v debato, ki je bila živahna, deloma celo burna. A jasno je bilo videti, da vsaka izmed njih goji le eno željo, ko- ristiti kar največ mogoče svojemu narodu in tako zajedno domovini, veliki, uje- dinjeni Jugoslaviji. In dokler imamo take žene, lahko ponosno dvigamo glave, kajti one nam morejo vzgojiti le devovjke ko- sovske in žunake, sokoliče — Jugoviče.

Udeleženkam kongresa na čast je pri- redila »Glasbena Matica« koncert, za ka- terega so se te s prisrčnimi ovacijami gi- niene zahvaljevale. Ljubljanska podružni- ca N. Ž. S. pa jim je v slovo priredila ča- ianko katere se je udeležil poleg pokra- jinskega namestnika dr. Vilko Baltiča, ge- nerala Dokića, dvornega svetnika dr. Skaberneta, načelnika oddelka za social- no politiko Ribnikarja tudi generalni kon- zul čehoslovaške republike dr. Otokar Beneš. Ob prisrčnih nagovorih, pozdravih in zahvalah so se v medsebojnem spozna- vanju odpirala srca, vzljubile so se sestre vseh treh plemen in ob zvokih godbe Dravske divizije v presrčnem objemu za- plesale »kolo«. S solzami v očeh so se ob slovesu poljubljale zadovoljne in srečne, da so se naše klicaje si »na veselo svi- denje ob III. kongresu«.

— **Proslava mature.** Maturanti mari- borskega učiteljskega iz leta 1880. in 1881. proslavijo 5. in 6. avgusta t. l. 42 oziroma 41letnico mature letos v Celju, kakor se je večina izrekla. Sestanek je 5. avgusta v »Narodnem domu« zvečer ob 19. (7.) uri. Vse drugo se določi tam. Na polno- številno, zdravo in veselo snidenje v Cel- ju! Pozdravljeni! — Sklicatelja: Šmid in Porekar.

— **Za Gradišnikov spomenik** so do- slej darovali: Celjsko učiteljsko društvo Din 911.50. Ptuiško učiteljsko društvo Din 100, tov. Lilia-Polšnik Din 10; skupaj Din 1021.50. Druga okrajna učiteljska

društva nai se v kratkem odzovejo na- šemu pozivu. Spominjajte se naših zve- stih delavcev. Častimo sami sebe! — Makso Wudler, Celje.

— **Viša pedagoška šola.** »Nar. Pro- sveta« poroča: G. min. prosvete tražijo je od g. min. finansija da učitelji, sluša- oci više pedagoške škole u Zagrebu pri- maju lični dodatak na skupoću II. skupa- rinskog razreda, pošto Zagreb spada u II. razred, a ne, kao do sada, dodatak mesta u kome se vode kao učitelji.

— **Delovni program Osred. Zveze jav- nih nameščencev v Ljubljani.** »Naš Glas« prinaša v 27. števi odlomek iz delovne- ga programa org., ki vsebuje sledeče točke: 1. Vsi savezi naj v smislu svojih pravil zavzemo v političnem oziru zopet strogo nadstrankarsko stališče. Eleme- te, ki bi hoteli v savezih ali izven njih prikrito ali očitno delovati v smislu, ki ne odgovarja interesom savezov, je brez- pogojno pravočasno odstraniti. Lokalnih teženj načelno ni gojiti in pospeševati, ker morajo biti savezi po našem mnenju fundirani na širši podlagi in zastopati samo enotno formulirane zahteve vseh dr- žavnih aktivnih in neaktivnih nameščen- cev širom države. 2. Glavni savez v Beogradu naj bi postal resnično matica vseh strokovnih in pokrajinskih zvez in naj bi na ta način opredelil svoje delo- vanje na znotraj in na zunaj. 3. Za uza- konjenje načrta novega zakona o civilnih državnih nameščencih še pred zaključ- kom letošnje parlamentarne kampanje z veljavnostjo od 1. avgusta t. l. naj se uporabijo vsa legalna sredstva. 4. Do- seči je treba ukinitvenje maksimiranje rod- binskih doklad nižjim državnim usluž- bencem in sprečjenje nameravanega mak- simiranja teh doklad za državne urad- nike. Nadalje bi bilo izposlovati zvišanje in izenačenje davčnih postavk 5 oziroma 300 Din (za sluge in uradnike) glede od- mere rodbinskih (porodičnih) doklad na primerno višjo letno bazo. V zvezi s tem perečim vprašanjem in spričo rasto- čih cen vseh življenskih potrebščin po- staja vsak dan aktualnejše tudi vprašanje zadostnega zvišanja sedanjih draginskih doklad vobče, vsled česar je takojšnja iz- prememba in dopolnitev zakona z dne 30. marca t. l. (Služb. Nov., br. 83 od 15. aprila 1922) neobhodno potrebna. Kakor po vseh drugih modernih državah, naj bi se do prehoda v normalne življenske odnošaje uvedel tudi pri nas sistem rasto- čih ali padajočih draginskih doklad. (Gli- ding scala). 5. Izenačenje službenih pre- jemkov pomožnih slug, pokojnin, vdov- nin, miloščin in sirotnin v dinarje potom zakona ni nič manj nujna socialna potre- ba, kakor je bilo izenačenje pripadnin aktivnih drž nameščencev in definitivnih slug. 6. Zagotovitev obligatornih polovič- nih voženj po vseh železnica in parob- rojih in državi za aktivne in neaktivne državne nameščence naj bi se izposlo- vala čimpreje. Ugodnosti bolniške in zdraviliške oskrbe naj se za vse nave- dene nameščence uveljavijo s posebnim zakonom.

— **Šolskim vodstvom,** ki se zglašajo za tiskano »Letno poročilo« I. m. de- ške osnovne šole v Ljubljani, naznanja- mo, da so vodstvu vsa »poročila« že pošla.

— **Okrajni šolski svet v Krškem** še do danes ni konstituiran. Kaj je temu vzrok? Ali brezbriznost predsedstva okrajn. šolskega sveta, ali počasnost po- krajinske uprave, ki še do danes ni re- šila rekurzov glede volitve zastopnikov občin?

— **V Leskovcu pri Krškem** bo s pri- hodnjim šolskim letom oddati dve služ- bi — in sicer eno definitivno, drugo pro- vizorično. Za prvo, že v mesecu maju razpisano službo se ni oglašil nobeden prosilec, najbrže vsled tega, ker je bila v razpisu neutemeljena opomba »brez hrane«. Treba bode torej to službo vno- vič razpisati. Pripomni se, da bi imel prosilec za to mesto prosto stanovanje v šoli in je tudi za hrano preskrbljeno. Istopako bi bilo preskrbljeno za hrano in stanovanje tudi za proviz. učno moč. — Kraj je lep in leži blizu železnice. V prvi vrsti bi se moralo pri oddaji služb ozi- rati na moške prosilce, predvsem take, ki so zmožni poučevati tudi telovadbo in petje. Sedaj so namreč nameščene na petrazredni šoli z dvema vzporednicama same ženske moči.

— **Desetletnica mature.** Učitelji, ki so maturirali l. 1912. v Gorici, se vabijo ob priliki desetletnice mature, na prija- teljski sestanek dne 10. avgusta v Ljub- ljano. Zbirališče v restavraciji pri »No- vem svetu« ob 6. popoldne. Pridejo tudi tovariši iz Julijske Benečije. L. P.

— **Učiteljski telovadni tečaj v Ptuiju.** Ptuijski Sokol je priredil v dneih 1.—9. julija t. l. učiteljski telovadni tečaj. Istega se je udeležilo 32 učiteljev(-ic) iz ptui- skega in ormoškega okraja, gotovo lepo

številu, a bilo bi naravnost impozantno, ko bi se bilo moglo izposlovati vsem pri- glašenim dopust. Okolica ima julija še po- nek. Predavalo se je snov: a) zgodovina telovadbe, b) Tyršov sistem (teoretično in praktično), c) fiziologija telesnih vaj, d) organizacija in uprava. Vsa čast ptuj- skemu Sokolu pod starostu br. Sovrē- tom, ki na tak način pospešuje razširje- nje sokolske misli po ptuiskem in ormo- škem okraju ter usposablja učitelstvo, da goji telovadbo uspešneje. Vsa hvala pa bratom predavateljem in vaditeljem! I. K.

Na državnem zavču za gluho- neme v Ljubljani je s prih. šol. letom na- mestiti učitelja, ki naj se izobrazi za pouk in vzgojo gluhone me dece. Glede podrobnosti razpiša opozarjamo na šte- vilko 72. Uradnega lista.

Tovarišem(-cam) litiškega okra- ja. Kakor je »Tovariš« naznanil, obhaja naš vrli kolega, nadučitelj Toman v Mo- ravčah, 30. julija štiridesetletnico svoje- ga plodnosnega delovanja in 30letnico svoje neponovljiva pevškega društva. Toman je služboval tudi v našem okraju. Zla- st v Hotiču se ga starejši ljudje z vese- ljem spominjajo. Še danes zapoje nje- govi bivši pevci radi pesmi, ki so jih pre- pevali pod vodstvom Tomanovim. To- variši, tovarišice! Prihitimo 30. julija v prijazne Moravče, da izkažemo našemu veteranu svojo ljubav. — B. Andoljšek.

Na drž. moškem učiteljsku v Ljubljani sta izvršila zrelostni izpit tudi Gorup Fran in Gregorič Edvard (z od- liko).

Vestnik meščanskih šol.

—c— Še nekoliko statistike meščan- skih šol. Društvo meščan. učiteljev v Vojvodini je izdalo »Almanah«, ki je v njem tudi statistika meščanskih šol za kraljevino izvzemši Bosno, ki ni pravo- časno poslala statističnih podatkov. Po teh podatkih ima Vojvodina 26 me- ščanskih šol, med njimi 13 mešanih, 4 deške in 9 dekljskih. Razredov je 149, učiteljev 214, učencev in učenk 5203. Hrvatska in Slavonija ima 38 me- ščanskih šol s 167 učitelji in 4360 učen- ci. Dalmacija ima 16 meščanskih šol z 81 učitelji in 1366 učenci. V Slove- niji je 31 meščanskih šol z 267 učitelji in 5074 učenci. Če prištejemo še Bos- no, imamo 127 šol, okroglo 880 učite- ljev in učiteljic, pa 18.000 učencev in učenk. D. H.

Vestnik učit. ženskih roč. del. in gospodinjstva.

»ŽENSKA ROČNA DELA IN UČITE- LJICE«.
(Piše: R. S.)
(Dalje.)

Večina tehnik ročnega dela je prišla v srednjo in severno Evropo od Arabcev čez Špansko in Italijo.

Študija, če se je v naši domovini ple- tlo že prej nego na Španskem in Italijan- skem bi tvorila zanimivo poglavje, ki bi ob jednem dokazalo, da je pri nas pletenje trdno vkoreninjeno — in ni mogoče izbr- sati ga iz učen. načrta osn. šole. Nepozna- nje te tehnike pomeni neko pomankanje v dekljski vzgoji in gospodinjski vedi.

Da je pletanje mrež neko delo, ki ni velike važnosti ne za šolo, ne za dom, trdi že Hillardt Stenzinger. Morebiti bi imelo pomen za kraje kjer se bavi ljud- stvo z ribarstvom. Pletiti mreže je ribi- čevo delo.

Pletanje mrež, macramé, frivolité, to so vse tehnike zadelovanja niti kakor ple- tenje in kvačkanje. Učile smo se jih na osn. šoli, a le takrat, če smo bile gotove z drugimi predpisanimi vajami dotičnega šolskega leta, Pomembno so te tehnike le za osebe, ki se menijo v življenju pečati veliko s takšnim delom. Take osebe se pa posvetijo r. d. v posebnih šolah, tedaj se osnovni šoli res ni treba baviti s temi teh- nikami.

Učni načrt ž. r. d. je vtemeljen in zi- dan na podlagi potreb vsakdanjega živ- ljenja. Dokler bomo žveli kakor živimo sedaj da namreč nosimo šivano perilo, ši- vane obleke, pletene nogaviče in druga oblačila, kvačkane rute itd. ne moremo reformirati učnega načrta r. d. tako da bi katero tehniko zanemarjali, ki je potreb- na za izdelovanje teh predmetov. Ker se je r. d. na osnovni šoli očitalo že toliko- krat, da ni dovolj praktično, sem obrav- navala tudi jaz površno in zelo enostran- sko nekatere tehnike, da se vglobimo v potrebo r. d. s praktičnega stališča.

Pa je še nekaj panog, o katerih se mi zdi, da zavzemajo posebno stališče.

Ročno delo je merilo za kulturo na- roda kakor pesem, kakor slika.

Ako bi danes kdo skušal zahtevati naj se opusti na šoli risanje ali petje, ker

nima za osnovno šolo praktičnega pome- na, (ta glas se je že mnogokrat začul med nepedagogi) bi mi skupno in mogočno za- vrnili to zahtevo in utemeljili važnost petja in risanja kot vzgojna sila, kot izraz kulturne stopnje naroda itd. Naš narod ovekoveča in zliiva svoje mišljenje in ču- stvovanje v lepe pesmi ravno tako kakor v druge umetnine, med katerimi zavze- majo vezenine gotovo častno mesto.

Vezenje je starodavna umetnost. Njen dom je Orijent. Od tam se je širilo po vsem svetu in bila vsakemu narodu sred- stvo, s katerim slika svoj značaj. Izraža nazore o življenju, zato je to ročno delo raznovrstno. Turško bogastvo, ter obje- dem nepoznanje naravne krasote izraža Turkinja v vezenju tako gosto z zlatom obloženim, da se tkanine, na kateri je iz- delano, ne vidi. Rusinja ljubi in izdeluje vezenine bele in nežne kakor snežinke, oziroma preproste, a objednem bogate, kakor njena rodna zemlja. Italjanka se hoče meriti z mojstri slikarji svoje do- movine: v agopituri kaže svojo umetnost. Japonka in Kitajka izdelujeta bajno lepe vezenine, a povsod se opaža, da gledajo tam ljudje svet z druge perspektive nego Evropejci.

V svetovni razstavi, kjer je bila za- stopana večina svetovnih držav vseh pe- tih delov zemlje, sem gledala v pavilonu za ž. ročna dela razliko vezenin posamez- nih narodov. Zdel se mi je pavilon knjiga, ki živo govori o zgodovini in kulturi za- stopanih držav, o njih medsebojnih odno- šajih, stikih in razmerah.

Trgovsko-obrtno in kmetijsko šolstvo.

—t— Na tehniški srednji šoli v Ljub- ljani bodo v šolskem letu 1922/23 otvor- jeni ti-le oddelki: 1. višja stavbna šola; 2. višja strojna šola; 3. stavbna rokodel- ska šola; 4. strojna delovodska šola; 5. elektrotehnična delovodska šola; 6. mi- zarska in strugarska mojstrska šola; 7. kiparska šola; 8. ženska obrtna šola; 9. javna risarska šola. Vpisovanje v I. let- nik višje stavbne in višje strojne šole bo dne 11. septembra t. l., v višje letnike pa dne 14. septembra. Dne 12. septem- bra bo vpisovanje v I. letnik oddelkov, ki so zgoraj navedeni pod točkami 4., 5., 7. in 8.; dne 14. septembra pa v višje letnike teh oddelkov. V mizarsko in stru- garsko mojstrsko šolo bo vpisovanje dne 12. septembra, v javno risarsko šolo dne 1. oktobra, v stavbno rokodelsko šolo pa od dne 1. do 15. oktobra (v ta odde- lek tudi pismeno). Ponavljalne preizku- nje bodo dne 11. septembra, sprejemne preizkušnje v višjo stavbno in višjo strojno šolo dne 12. septembra, sprejem- ne preizkušnje za žensko obrtno šolo pa dne 13. septembra. S po- ukom se bo pričelo v vseh celoletnih oddelkih dne 15. septembra. Pouk v jav- ni risarski šoli prične dne 1. oktobra, v stavbni rokodelski šoli pa dne 3. novem- bra t. l. Vse druge podrobnosti glede sprejemnih pogojev itd. so razvidne iz razglašene v Uradnem listu št. 73, z dne 11. julija 1922, in iz objave na razglasni deski v zavodu. Še potrebna pojasnila pa daje na zahtevo ravnateljstvo šole.

Naše narodno prosvetno delo.

Šolski odri in pevski zbori.

—po V Leskovcu pri Krškem je opa- žati velik napredek v delu na prosvetnem polju. Že v šolskem letu 1920./21. se je preuredila ena največjih šolskih sob, ki ni bila primerna za učilnico, v telovadnico, v prvi vrsti za šolsko mladino, potem pa tudi za druga društva. Že takrat se je na- pravil v tej telovadnici mal, priprost, a vendar čeden šolski oder, na katerem je priredila podružnica »Kola jugoslov. se- ster« dve igri, šolska mladina pa tudi dve. V preteklem šolskem letu pa je priredila zgoraj omenjena podružnica zopet dve igri, sokolsko društvo pa eno. Dne 28. ju- nija t. l. je priredila šolska mladina te- po slavnost k sklepu šolskega leta in obenem v spomin na Vidov dan. Po maši se je zbrala v okusno okrašeni, največji šolski sobi, kjer se je vršila slavnost. Na pro- gramu so bile sledeče točke: Govor nad- učitelja, deklamacije raznih domoljubnih pesmi, petje himne »Bože pravde«, »Lepe naše domovine« »Naprej zastava slave« in drugih narodnih pesmi. Zvečer se je priredila igra »Palčki s petjem, deklama- cija s petjem O. Zupančičeve pesmi »Mak«. Kostumi so bili lepi in vsa prire- ditev je bila jako lepa. Dasi je vse učitelj- stvo po možnosti radovoljno pomagalo, imata vendar največje zasluge pri teh pri- reditvah gdč. učiteljici Milena Žagar in Olga Plevelj. Žal, da bosta skoraj go- tovo zapustili to mesto. — Tukaj je pa tu-

di »Pevsko in tamburaško društvo Jugo- slovan«. Vodi ga nadučitelj J. Cvirn. Ob- stojal je že pred vojno, med to je nekoli- ko ponehal delovati, sedaj pa je zopet pri- čel — in Sokolsko društvo. Ker je pa na tej šoli s 5 razredi in 2 vzporednicama edina učna oseba nadučitelj, ki je že pri- leten in posebno pozimi bolehen, je nujno potrebno, da se tu namesti učitelj, ki je muzikaličen in dober telovadeč in druga- če zdrav in čil, seveda v prvi vrsti ve- sten, dober učitelj v šoli. — Tu delajo naši neprijatelji s polno paro, tedaj je tre- ba krepkih protiutež. Bila bi velikanska škoda, če smo že napredovali, da bi zopet nazadovali. To naj višji šolski svet uva- žuje v korist tukajšnji šole in naši lepi do- movini.

—po Ribno pri Bledu, Tukajšnja šol- ska mladina je priredila 21. maja t. l. pod vodstvom tukajšnjega voditelja Mutana Vrezca šolarsko veselico, ki se je v vsa- kem oziru izborna obnesla. Kaj takega pač nismo videli še v Ribnem. Vzpored, ki je obsegal 11 točk, je bil prekrasen. Igro: »Čista vest«, so malčki izborno igrali. Pevske točke šolarjev so bile tako precizno izvajane, da se je moralo nekaj pesmic ponoviti. Patriotične deklamacije so bile izborne. Najlepa je bila živa slika s petjem: »Bože pravde«, Občinstvo, ki je napolnilo obširno dvorano do zadnega kotička, kar ni hotelo prenehati s ploska- njem. Navzočih je bilo tudi več Srbov in Hrvatov, ki so bili od pesmi: »Rado ide Srbin u vojnike«, tako očarani, da se je na njih zahtevo morala ponoviti in so ob- darovali nekatere šolarje z darili. Na splo- šno željo se je prireditev ponovila 25. ma- ja. Po prireditvi so bili pridni malčki po- goščeni. — Čisti dobiček se je razdelil takole: Jugoslovanski Matici se je odpo- slalo 50 Din, za »Dečji dom« 50 Din, za stradajočo rusko deco 50 Din, za šolske potrebščine revnim učencem 75 Din, za šolarsko knjižnico 125 Din in za gledali- ški oder 100 Din. — Čast g. voditelju, ki je v tako kratkem času izvežbal malčke. Kako požrtvovalno deluje g. voditelj, do- kazuje, da je ustanovil v teku enoletnega tukajšnjega bivanja pevski zbor in drama- tično društvo. V teku enega leta se je pri- redilo okrog 20 gledaliških predstav ter več koncertnih in drugih prireditev. — Posnemajte ga!

—po Šolski oder na Muti. V nedejjo, dne 25. junija in drugič v nedeljo, dne 9. julija je šolska mladina na Muti uprizorila otroško igro »Kralj Matjaž«. Obkraj je prireditev zelo dobro uspeša. Če pomisli- mo, da so sodelovali večinoma učenci, ki govore doma vsled prejšnjih razmer le nemški in so se slovenščine naučili šele v šoli, se moramo naravnost čuditi vztra- nosti in pogumu učiteljstva, da si je upalo prirediti tukaj to težko igro, ki zahteva že mnogo od igralcev. Da je kljub temu uspeša prireditev tako lepo, nam priča o trudu, ki ga je imelo učiteljstvo. Učitelj Kogelnik je žrtvoval skoraj skozi pol leta ves prosti čas za napravo kulis. Delo je res mojstrski izvršil. Nadučitelj Wo- mer je imel z režijo mnogo truda, drugo učiteljstvo pa s pripravo oblek in drugih potrebščin. Pevske točke je spremljal or- kester pod spretnim vodstvom državnega sekvestra železarne g. Josipa Mrav- lja k. Med igralci je svojo ulogo najbolje pogodil Gornikov Ivan (učenec Perko), ki je pokazal izvanredno nadarjenost. A tudi drugi učenci so pogodili svoje uloge tako dobro, da smo bili prijetno iznenadeni. — Pozabiti pa ne smemo tukaj dejstva, da pri nobeni prireditvi nismo videli onih motogcev, ki hočejo imeti sicer, kadar jim to kaže, narodnost in šolstvo v zaku- pu. Pohvalno pa moramo omeniti tukaj našega župana in načelnika krajnega šol- skega sveta g. Iv. Paterušca, ki je mnogo pripomogel, da je prireditev imela tako lep uspeh.

—po Meščanska in ljudska šola v Dolnji Lendavi sta proslavili Vidov dan z uprizoritvijo igre »Pogumni Tonček« s petjem, godbo in plesom. — Največ truda sta imela tov. Klanjšek in Runovče- va. Igralci so rešili svoje uloge nad vse pričakovanje. Mati, Tonček, berač Jer- nač, sploh vsi so jo pogodili. Starši so bili presenečeni. Tu se je pokazalo, kaj zmore mladina pod dobrim vodstvom. Naprej po tej poti in uspehi ne morejo izostat!

—po Cerknica. Dne 25. in 29. junija se je uprizorila pri nas mladinska igra »Krojaček junaček«, petje in deklamaci- ja. Igra je lepa, ima tudi svoje težkoče. Zahtevala je dosti truda, ki se ga niso

ustrašile gdč. učiteljice. Igrali so jo otro- ci nad vse pričakovanje prav dobro. Vsi gledalci so se zadovoljno vračali od na- še prve mladinske predstave. Gdč. učitel- jice pa so žele priznanje in zahvalo za svoj trud. Obenem bodi izražena iskrena zahvala tudi g. Malovrhu, ki je tako po- žrtvovalno podpiral gdč. pri tem delu! — Po drugi igri so bili otroci (igralci in pevke) pogoščeni s pecivom in kavo. Čisti dobiček je namenjen nabavi knjig za šolarsko knjižnico.

Književnost in umetnost.

JEDNA ANKETA O SRPSKO-HRVAT- SKIM ODNOSIMA.

(»Srpski Književni Glasnik.«)

(Nastavak.)

Svećenik Vinko Brajević (Kastel- Kambelovac kod Splita). »Ono što se na- ziva »hrvatskim pitanjem« bez dvojbe postoji, tek što zapravo nije »hrvatsko« već opće »jugoslovensko pitanje«, koje se tiče i Srba i Hrvata i Slovenaca.« »Pa zato nema drugog izlaza: te vode s jed- ne i s druge strane treba ukloniti, onemo- gučiti, i zamijeniti drugim zgodnijim lju- dima, koji ne će sanjati ni o velikoj Hrvat- skoi ni o velikoi Srbiji, već o Jugoslaviji onakovi kakovo ona jest i treba da bu- de. Dok se to ne izvrši, uzaludno će biti svako raspravljanje o sporazumu. To treba da bude naša politika prema gore; a prema dole: da svi propoviedamo ljubav i snošljivost bez obzira na bilo koje razlike kraia, plemena ili viere, da svi u svojem djelokrugu izgrađujemo iznutri buduću Jugoslaviju, koja je tek iz vana izgrađena. I da dižemo moral privatni i javni u ovo poratno doba, koje je bez du- še i bez osjećaia, ier moral je baza javno- me poretku, i dok njega ne bude, uzalud ćemo vapiti za dobrom upravom i pošte- nim režimom.«

Šukrija Kurtović (Sarajevo). »Narod- na masa, koja im (vodama Hrvatskog Blo- ka) je dala poverenje, trpi druge muke: iste muke kao masa u Srbiji i u drugim krajevima, koje dolaze od loše administra- cije. Samo s tom razlikom što to nezado- voljstvo, radi političke nezrelosti u Hr- vatskoj, ne ide kao u Srbiji putem traže- nja popravka sa uverenjem da tom nije kriva država, već prilike političke i po- ratne, nego se za sve krivi — po nesaves- nom harangiranju vođa — država. Po- pravak administracije bio bi prema tome takode jedan uslov za popravak politič- kih prilika u Hrvatskoj; on bi oduzeo mo- gućnost nesavesnim političarima da radi Petra krive Svetog Petra. Ne dakle hr- vatsko nego mnogo više drugi razlozi i krilatice, koje su bačene u narod, dale su g. Radiću onolike glasove u Hrvatskoj. I stoga je za rešenje i hrvatskog pitanja i svih drugih, gore navedenih pitanja, naj- bolji i najsigurniji put ako i dalje ostane- mo potpuno dosledni dosadanjem radu i ideji koja je pobedila i koja nas je ujedi- nila, ideji narodnog i državnog jedinstva. Konsekventnost je najsigurniji put ne sa- mo za pobeđu jedne ideje nego i jedne po- litike. Duboku veru u pobeđu treba da i dalje zadržimo mi svi, i oni koji smatra- iu ideju narodnog jedinstva kao fakt, i oni koji je smatraju kao neophodno po- trebu. Sada nam je to lakše neg opre, jer smo u boljem položaju. Da dođemo do ove tvorevine koju danas imamo, do slo- bodne države naše, gazili smo u krv i smrt, i ako smo i onda znali ko će a ko ne će što smo mi hteli. Znali smo i proce- nat pojedinih krajeva sa kojim možemo računati kao sa svojim, ali nas nije ni ma- lo smetalo (ni nas Jugoslovensku Nacio- nalnu Omladinu, ni Jugoslovenski Odbor, ni Narodnu Skupštinu, ni Vladu) da zahte- vamo oslobođenje i ujedinjenje i onih kra- jeva gdje smo računali na najmanji proce- nat svojih istomišljenika. Princip nam da- kle nije bio volja pojedinog kraja, pokra- iine ili »plemena«, nego opšta zajednič- ka volja celoga naroda. Bili smo mišljenja da se ujedinjenje mora provesti pa makar i silom ne samo protiv neprijatelja, Au- strije, nego protiv rođenog brata koji ga ne će.

I ta ideja je pobedila. Sila se nije mo- rala — hvala Bogu — upotrebiti, ali je treba upotrebiti ako ko htedne silom ili ma kakvim smicailcama da uništi ono što je kroz generacije stvarao zdravi instinkt narodni, što su propovedali i za šta su bili najveći umovi naši u prošlosti, i za što je palo more krvi naših heroja.«

—k Henrik Ibsen: **Gospa z morja.** Igra v 5. dejanjih. Iz norveščine preložil Vojeslav Mole. S pričujočo knjigo je za- čela Tiskovna zadruga izdati v sloven- skih prevodih Vojeslava Moleta vrsto najboljših dramatičnih spisov prvega dra- matika Henrika Ibsena. Ibsenova dela pomenjajo važen prelom v razvoju, mo- dernega gledališča ter so že zdavnaj pre- šla v svetovno literaturo. Zato moramo

le z veseljem pozdraviti, da se pojavijo tudi v slovenskem jeziku. »Gospa z morja« je eden izmed onih Ibsenovih umotvorov, v katerih se peča pisatelj s problemom zakona. Prevodu »Gospa z morja« bodo sledili prevodi ostalih najvažnejših Ibsenovih dram. Studija o Ibsenu pa izide pozneje v zvezku »Pota in cilji«, posvečene skandinavskim pisateljem. Lepo opremljeno knjigo se naroča pri Tiskovni zadrugi v Ljubljani, Prešernova ulica 54.

—k **H. Sienkiewicz. Z ognjem in mečem** Povest iz davnih let. Prevel dr. R. Mole. Ilustracije Olivove 1. snopič. Napovedana nova izdaja znamenitih Sienkiewiczovih romanov je začela izhajati. Pred nami leži prvi snopič romana Z ognjem in mečem, ki obsega 4 pole velikega formata in prinaša dve dobro uspele ilustraciji. Posamezni snopiči bodo izhajali mesečno.

—k **Luther, Mali katekizem.** Doktorja Martina Luthra, mali katekizem ali glavni nauk svete krščanske vere za mladino v evangelskih šolah. Iz prekmurščine preveden na pismo slovenščino. Ta knjiga je natančen prevod dosedanjega v prekmurščini spisanege protestantskega katekizma. Vsem pismo slovenskim izrazom, ki se razlikujejo od prekmurških so prekmurški pridjani v oklepajih. N. pr. kristian (krščeničnik) vprašanje (pitanje) itd.

—k **Mlinarjev Janec.** slovenski junak ali uplemenitba Teharčanov. Spisal po narodni pripovedki iz srede XV. stoletja F. Kočevar. Knjižarna Goričar & Leskovšek v Celju je s svojo lastno zalogo mnogo pripomogla h kulturnemu napredku našega naroda in je sedaj izdala zopet novo knjigo, o kateri smo prepričani, da bo seganje po njej vsestransko. Založništvo samo piše v predgovoru: Koliko zanimanja vzbujata še sedaj lepa narodna pripoved »Mlinarjev Janec, slovenski junak ali uplemenitba Teharčanov«, ki se je vršila pred 448 leti, kaže to, da se je peti natis, ki se je priredil 1. 1910, že pred letom dni popolnoma razprodal. Povpraševanje po tej knjižici pa je bilo tako splošno, da smo se odločili, natisniti jo še šestič. — Posebno dobrodošla bo našim šolskim in ljudskim knjižnicam.

—k **Srpski Književni Glasnik** od 16. VI. 1922. knj. VI. br. 4 ima sledeči sadržaj: Otac, pripov. (kraj) od B. B.-ić, Legenda o gluvonemoj, pes. od Milete Jakšića, Jedra mladosti, pes. od Kuzme Tomašića, Tužna breza, pes. od Mihaila Mirona, Iz kineske lirike: Zimska noč, pes. od Pei-Lo-Tjea i Planine, pes. od Ven-Čeng, O tragičnom od Branka Lazarevića, Aleksandar Blok od Aleks. Pagodina, Prilozi proučavanja violentnog tipa (kraj) od Dr. Mil. Nedeljkovića, Anketa o srpsko-hrvatskim odnosima (VI.) Ljubomir Stojanović, Milan Begović, Dr. Mirko Korolija, Dr. Jovo Zubović; Umetnički pregled; Politički pregled; Ocene i prikazi; Beleške.

—k **V. F. Jelenc: 1914—1918. Spomini jugoslovanskega dobrovoljca.** Ljubljana, 1922. Pravkar je izšlo pod gornjim naslovom zadnje, že posmrtno delo prerano umrlega časnikarja in feljtonista V. F. Jelenca, ki je doslej edino te vrste v naši literaturi.

Pisatelj je odšel 1. 1913 v Srbijo, kjer je živel nekaj časa kot državni uradnik, ob izbruhu vojne je pa stopil kot dobrovoljec v njeno armado ter preživel z njo številne slavne pohode, katastrofalno, a epično veličanstvo pot preko albanskih gorovij v izgnanstvo, nato na solunsko fronto in od tod zmagošlavni in triumfalni pohod, ki ni oslobodil le Srbije, ampak ustvaril tudi današnjo Jugoslavijo. Vse te dogodke nam popisuje pisatelj v zgoraj omenjenem delu s plastično živahnostjo in pesniškim zanosom, ki mora globoko ganiti vsakega ter mu vzbuditi občudovanje do tega heroičnega naroda. Knjigo, ki je tudi važen zgodovinski dokument, bo vsak bral z velikim zanimanjem, zato jo lahko le toplo priporočamo. Založništvo je preskrbelo tudi za okusno opremo. Obširneje o knjigi še poročamo.

Naša gospodarska organizacija.

—g **Učiteljski dom v Mariboru.** Ustanovni obč. zbor tega nepotrebnega društva, ki vlada zanj veliko zanimanje ne samo med učitelstvom, ampak tudi v širši javnosti, se je vršil v nedeljo 16. t. m. v Mariboru ob navzočnosti zastopnikov vseh učit. društev mariborske oblasti.

Imenom prijavljenega odbora je poročal tov. Hren. Zanimivo je bilo poročilo, da znaša dosedanja zbirka za temeljni kamen »Učit. domu« v spomin pokojnega našega prvoboritelja Nerata nad 3000 Din. Vendar se še mnogo šol ni odzvalo tej častni dolžnosti. **Upamo,**

da store tudi zaostali voditelji v tem oziru svojo dolžnost. Od pokrajinske vlade potrjena pravila so bila soglasno potrjena. Priobči jih ob priliki »Učit. Tovariš«. V upravnih odbor so bili izvoljeni sledeči tov.: Hren Anton, Rode Viktor, Kožuh Mirko, Skala Anton, Mešičkova Ana, Rajšp Josip, Karbaš Fran, Majcen Alojz in Vomer Ivan. V nadzorstvo pa: Vodenik Martin, Klemenčič Jože, Bračičeva Milka, Močnik Peter, Gorup Jože. Članarina za tekoče leto znaša 10 Din. **V našem lastnem interesu je, da ne bode med nami ne tovariša(ice), ki bi ne bil član tega društva.** Ako gremo vsi na delo postane ta lepa ideja meso in kri že v doglednem času in prej kakor si sami mislimo.

Imena in zneske darovalcev »Nenatove zbirke« začnemo priobčevati v prihodnji številki.

Iz naše stanovske organizacije.

Iz poverjenišva UJU v Ljubljani.

+pov **Naša pokrajinska skupščina na Bledu dne 3. septembra.** Okrajna društva, ki še niso javila delegatov za pokrajinsko skupščino, naj store to takoj. Nekatera društva so izvolila število delegatov po starih pravilih. Opozorjamo jih, da je voliti delegate po pravilih UJU, čl. 19., 2. odstavek **to rei vsako društvo po 1 delegata in 1 namestnika.** poleg tega je delegat na skupščini tudi vsak društveni predsednik, ki si sam določi svojega namestnika. Društva, ki so javila več delegatov, naj to popravijo in v ta namen skličejo vsaj odborovo sejo. Enako je postopati tudi za **glavno skupščino,** ki bo koncem septembra v Sarajevu. Delegate je javiti najkasneje do 15. avgusta strokovnemu tajništvu. **UJU poverj. Ljubljana.**

—pov. **Priprave za pokrajinsko skupščino na Bledu.** Dne 11. t. m. se je vršila na Bledu skupna seja odbora okrajnega učiteljskega društva za radovljjski okraj z odposlanci pokrajinske centrale, ki so jo zastopali tov. poverjenik Jelenc, strok. tajnik Dostal in blaginik Fegic. Pri seji, ki se je vršila v lepi blejski šoli, so se določile direktive in izvolili odseki, ki bodo prevzeli ne baš lahke naloge za pripravo naše pokrajinske skupščine na Bledu, ki bodi čim najbolj imponantna. Tovariši in tovarišice Baebler, Drolova, Gradnik, Jerajeva, Korošec, Vrezec in Žagar, ki po potrebi kooptirajo še druge člane v odseke nam jamčijo, da bodo podvzeli vse potrebno, da bo blejska skupščina vredna vrstnica oni v Rogaški Slatini. Po končani seji se je zglasila deputacija pri bleiskem grajščaku g. Kendi, ki je obljubil s svojo znano kavalirsko ljubeznivostjo iti v vsakem možnem oziru udeležencem skupščine na roko, brezplačno vožnjo po jezeru in proste kopeli. Enako je obljubil blejski župan g. Tomc, da bo tudi občina storila svojo dolžnost napram učitelstvu. V prihodnjih številkah »Tovariša« bomo objavljali glede priprav za skupščino vesti, ki jih bomo dobivali s strani odsekov. **UJU poverj. Ljubljana.**

Gibanje okrajnih društev v Sloveniji.

+ **UČIT. DR. ZA SODNI OKR. DOLNJA LENDAVA.** Na moji poziv v »Učit. Tov.« se je odzvala stmo ena šola ter mi je poslala prijavo članov. Kaj pa druge šole? Kdaj bomo imeli imenik članov? Za prvo polovico tek. leta plača vsak član članarino društvu v Murski Soboti in sicer 40 Din. Za drugo polovico leta pa našemu društvu. Tov. predramite se in ne odlašajte s prijavo. Članarine — 60 Din pošljite blaginiku tov. Preiningerju v Dobrovnik. — **Jos'p Gorišek.**

+ **VSEM ČLANOM (ICAM) UJU V KOČEVSKEM OKRAJU.** — Kdor ni dobil posebnega dopisa odbora učiteljskega društva, naj pazljivo prečita to-le: Preglejte v 20. šte. Tovariša priobčeni poslovnik poverjenišva UJU — Ljubljana in pošljite svoje morebitne izpremenjvalne predloge odboru društva v Ribnico, a to čimprej, da jih more odbor odposlati do 1. avgusta poverjeništvu v Ljubljano. Ravnotako javite se prostovoljno kot delegati za skupščino na Bledu oziroma za državno skupščino v Sarajevu. Voliti imamo le po enega delegata in po enega namestnika za vsako skupščino. (Vidi »Učit. Tovariš« št. 27.) Udeležba, posebno na Bledu 2. in 3. septembra, bodi častna za okraj. — **Predsedstvo.**

+ **POROČILO O ZBOROVANJU PTUJSKEGA UČITELJSKEGA DRUŠTVA** z dne 22. 6. 1922.

Delitev šolske oblasti. Ko je tov. Lešnik poročal o seji širšega sosveta U. J. U. pov. Ljubljana, se je začel razgovor o

delitvi šol. oblasti v Sloveniji v slučaju delitve v 2 pokrajinski oblasti. Sklenilo se je, da se pozove ljubljansko pov. U. J. U., da postavi to točko na dnevni red letošnje glavne skupščine in določi za to 2 govornika. Enega za, drugega proti delitvi.

O prirodopisnem pouku v osnovni šoli je predaval g. Ivanjšič, učitelj na kmetijski šoli v Št. Juriju. Povdarjal je življenjske skupine in medsebojno odvisnost v njih, grajal opisovanje posameznih živali, posameznih rastlin. Že na nižji stopnji naj se razvijajo biološki stavki, kakor: živali z mnogimi sovražniki se hitro plode; živali s takim zobovjem jedo tako hrano (ne narobe!); živali s tankimi, vitkimi nogami so dobri tekači i. dr. Sklepaj iz narave na žival, ne narobe! Narava je temelj. Sklepaj iz ustroja raznih organov na lastnosti živali! Opazuj, kaj žival in rastlina usposablja za obrambo za prosep. Pri rastlinah je posebno opozarjal na hranitev (pouk le s poskusi!) in oplojevanje. Priporočal je knjigo: Dr. Richard Seyfert »Naturbeobachtung i. d. Volksschule«, založnik Ernest Wunderlich, Lipsko. Predavanje bo imelo uspehe. Predavatelja bi želeli slišati še večkrat. Tov. nadzornik je pripomnil, da treba življenjske skupine še posebno podčrtati in ne obravnavati živali, rastline in rudine ločeno. Kot dober opazovalec narave se je izkazal tov. Lovrec s svojo prigodbo o zaznamovanih krastačah, ki so se vedno vračale k njegovim čebelam.

Poslovnik U. J. U. pregleda in prouči odbor z delegati za gl. skupščino in njih namestniki. — O zborovanju Zveze kulturnih društev je poročala tov. Irma Seligova.

Zborovalci so se pozvali, da se vsaka šol. maša zaključí s pesmijo »Bože pravde«.

Telovadni tečaj od 1.—8. julija. Kdor se ga udeleži, naj vzame s sabo staro obleko, domače copate, Pivko-Schaupovo »Telovadbo« in druge telov. knjige, ki jih morda ima, papir in svinčnik, Priglasencev je bilo preveč; kdor ni bil sprejet, naj si tega ne tolmači na kakšen drugi način!

+ **CELJSKO UČIT. DRUŠTVO** je zborovalo dne 22. junija ob mnogobrojni udeležbi. Tovariš predsednik se uvodoma spominja poroke Nj. Vel. Navzoči mu zaključijo trikratni »živio«. Nato pozdravi odlične goste — tovariša Stanojeviča, referenta v Min. prosvete in urednika »Učitelja«, tov. nadz. Skulja in tov. Kurbusa. Vrlému tovarišu Petričku iz Žalca, ki je bil pred kratkim odlikovan z redom Sv. Save vsled obilnih zaslug na izvenšolskem polju, se prav pristrčno čestita.

Predavanje. Tovariš predsednik nam je podal izčrpno poročilo o poteku zadnje seje širšega sosveta v Ljubljani, tovariš nadz. Skuli pa je predaval o važnosti kmetijskega pouka v osnovni šoli ter o šolskih vrtovih. Po živahnih debatah se je sprejel tudi poslovnik.

Tovariš Kurbus je poročal o potovanju slovenskih kmetov po Srbiji. Seznanil nas je z življenjem in delom naših bratov ter se dotaknil gospodarskih in kulturnih razmer v Srbiji. S pozornostjo so zborovalci sledili zanimivemu predavanju in mu ob koncu izrazili pristrčno zahvalo.

Izvolili so se nadalje delegati za pokrajinsko skupščino na Bledu, sklenilo se je, da pristopi društvo z enim deležem kot član k društvu »Zdrav. dom v Slatini« ter se je končno sprejela tudi sledeča resolucija: Celjsko učiteljsko društvo, zbrano na svojem zborovanju dne 22. junija zahteva, da se ukinejo vse pripravnice in pripravljalni tečaji ter se zahteva za sprejem v I. letnik učiteljskega dovršena meščanska šola ali pa 4 nižji razredi srednje šole.

Naše poverjeništvu UJU v Ljubljani zastavi vse svoje moči na merodajnem mestu, da se sprejme to načelo v zakonu za osnovne šole ter skuša doseči, da bodo ravnateljstva vseh učiteljskih že za šolsko leto 1922./23. upoštevala to načelo ter sprejela le take gojence, ki imajo zahtevano predizobrazbo.

Nove knjige in druge publikacije.

—kpl **Verbič, Blagoznanstvo za dvorazredne trgovske šole** I. del. Anorgansko blago. Ljubljana 1922. Kr. zaloga šolskih knjig in učil. Cena 11 Din.

—kpl **Verbič: Blagoznanstvo za dvorazredne trgovske šole,** II. del. Organsko blago. Ljubljana 1922. Kr. zaloga šolskih knjig in učil. Cena 21 Din.

—kpl **A. Sič, Računske naloge za trgovske šole.** Ljubljana 1922. Kr. zaloga šolskih knjig in učil. Cena mehko vezani knjigi 13 Din in poltrdo vezani knjigi 15 Din.

—kpl **Foerster: Stavbna mehanika** I. del. Nauk o trdnosti. Ljubljana 1922. Kr. zaloga šolskih knjig in učil. Cena mehko vezani knjigi 18 Din, poltrdo vezani knjigi 20 Din.

—kpl **Luther, Mali katekizem.** Ljubljana 1922. Kr. zaloga šolskih knjig in učil. Cena mehko vezani knjigi 2 Din, poltrdo vezani knjigi 3 Din.

—kpl **Podkrajšek, Knjigovodstvo za lesne obrte** Ljubljana Kr. zaloga šolskih knjig in učil. Cena mehko vezani knjigi Din 26 in poltrdo vezani knjigi Din 28.

—kpl **Zbirka važnejših novih naredb in odredb** za osnovne in meščanske šole ter učiteljska v Sloveniji. Sestavil Fr. Fink, okr. šol. nadzornik, II. zvezek, I. 1921. Natisnila in založila Učiteljska tiskarna.

—kpl **Mlinarjev Janez,** slovenski junak ali uplemenitba Teharčanov. Spisal F. Kočevar. Šesti natis. Založila Goričar in Leskovšek, Celje. Cena 7 Din.

—kpl **V. F. Jelenc: 1914—1918. Spomini jugoslov. dobrovoljca.** Ljubljana, 1922. Založila in natisnila Učiteljska tiskarna v Ljubljani. Strani 286; cena vezani knjigi Din 24.

—kpl **Zakon o zavarovanju delavcev in izvršilna naredba.** Izdala Tiskovna zadruga v Ljubljani 1922. Str. 152. Cena Din 6, po pošti 40 para več. Naroča se pri Tiskovni zadrugi v Ljubljani, Prešernova ulica 54.

—kpl **Tiskovna zadruga v Ljubljani.** V naši založbi je ravnokar izšla knjiga **Branislav Nušič: Navaden človek.** Cena Din 6, po pošti 40 para več.

Odgovorni urednik: Franc Štrukelj. Last in zal. UJU — poverjen, Ljubljana. Tiska »Učiteljska tiskarna« v Ljubljani.

Št. 460.

RAZPIS UČITELJSKIH SLUŽB.

Okrajni šolski svet v Brežicah razpisuje na štirirazrednih osnovnih šolah v **Kapelah** in **Sromljah** po eno učno mesto v stalno namestitev.

Pravilno opremljene prošnje naj se vložijo službenim potom najkasneje do

15. avgusta 1922

pri podpisnem okrajnem šolskem svetu.

Okrajni šolski svet Brežice,

dne 13. julija 1922.

Štev. 84/2.

RAZPIS SLUŽBE ZA Ž. R. DELA NA DEKL. MEŠČ. ŠOLI.

Po pooblastilu višjega šolskega sveta št. 5745 z dne 1. julija 1922 se razpisuje v stalno namestitev na dekl. mešč. šoli v Ptujju služba učiteljice za ženska ročna dela, in sicer za gospodinjstvo in za ženska ročna dela.

Pravilno opremljene prošnje je vpslati najkasneje do dne

9. avgusta 1922

mestnemu šolskemu svetu v Ptujju.

Mestni šolski svet Ptuj,

dne 11. julija 1922.

Predsednik: **Ložnšek,** I. r.

Št. 382.

RAZPIS UČITELJSKIH SLUŽB.

V šolskem okraju kozjanskem se razpisujejo sledeča učna mesta v stalno namestitev:

Buče, trirazrednica, 2 učiteljski mesti;

Dobje, štirirazrednica, 1 učiteljsko mesto;

Prevorje, 4 razredn., 1 učiteljsko mesto;

Št. Vid pri Planini, trirazrednica, 1 učiteljsko mesto;

Virštanj, enorazrednica, mesto učitelja-voditelja, lepo stanovanje, 15 a vrta.

Pravilno opremljene prošnje naj se vložijo po predpisani službeni poti najkasneje do

15. avgusta 1922

pri podpisnem okrajnem šolskem svetu.

Okrajni šolski svet kozjanski,

v Brežicah, dne 13. julija 1922.

Štev. 416/I.

RAZPIS UČITELJSKE SLUŽBE V STALNO NAMEŠČENJE.

Št. Ilj pod Turjakom, štirirazrednica služba za učitelja.

Pravilno opremljene prošnje je vlagati po službeni poti do

dne 20. avgusta 1922.

pri krajnem šolskem svetu v Št. Ilju pod Turjakom.

Okrajni šolski svet Slovenjgradec,

dne 15. julija 1922.

Predsednik: **Dr. Ipavic,** I. r.