

Ta slučaj nam jasno kaže, da učitelju ne zadostuje znanje samo šolskih postav, naredb i. t. d., temveč on si mora tudi pridobiti najmanje toliko pozitivnega znanja v pravnih zadevah in v zadevi državne justice, da more ločiti pravo od neprava. Nevednost je bila in bode poguba posameznika in naroda.

Končno še nekaj o famoznem pojmu: „Mednarodni napis“. Kakšen je neki ta napis? Ali je to volapük ali posebni hijeroglifi? Razmišljal sem to zadevo ter končno prišel do prepričanja, da je g. predlagatelj mislil morda pod tem izrazom zgodovinski poljski „molk“ (slepi nagrobni spomenik) ali pa celo nemški jezik, ki bi naj postal mednarodni. Uboga mati Slovenija se joče nad slepoto svojih sinov! Uprav iz žarišča mariborskih pedagogov se je razlila po slovenskem Štajarju hitrejša metoda germanizacije v obliki nemških vadnic, a za njimi korakajo z zavezanimi očmi njihovi učenci, tipajoč za „mednarodnimi napisi“.

Pravni zagovornik volje in želje pokojnega tovariša g. Kriveca „dohtar“ Jona.

## Društveni vestnik.

### Štajersko.

Šmarsko-rogaško učiteljsko društvo je zborovalo dne 10. avgusta t. l. zopet pri sv. Križu. Z ozirom na to, da je več cenjenih tovarišev in tovarišic že naprej z uvaževanja vrednimi razlogi opravičilo svojo odsotnost in z ozirom na to, da vroči „pasji dnevi“ niso nič kaj vabljivi za društvena zborovanja, smo se bali, da to pot društvo ne bo sklepčno. A vrljub temu je prišlo k zborovanju 16 tovarišic in tovarišev. Med njimi je bil v Zibiki na počitnicah bivajoči tovariš Josip Brinar kot gost.

Glavna točka dnevnega reda je bilo podavanje tovariša Kurbusa o čebelarstvu. Podavatelj upa, da bo pred nekaterimi mesci izišli odlok v. e. kr. dež. šol. sveta štaj., s katerim se kraj. šol. svetom zaukazuje dovoliti potrebni denar, da se pri vsaki šoli napravi čebelnjak, imel zaželjeni uspeh. Ker bi pa lahko marsikateri začetnik v čebelarstvu v tej zadevi kaj nerodnega ukrenil, zato poda govornik kot izkušen čebelar praktične migljaje glede na napravo čebelnjaka, glede na uredbo panjev ter glede na nabavo potrebnega čebelarskega orodja. Tudi je iz svojega čebelnjaka prinesel najpotrebnejše orodje na ogled.

Vse podavanje je preveval blagohotni namen večšega čebelarja, tudi pri svojih tovariših vzbuditi isto veselje do čebelarstva, koje navdaja njega samega. V to svrhu obljubi, da hoče — ako ne pride vmes posebnih ovir — v letošnjih velikih počitnicah privediti v Šmarji tridnevni praktični čebelarski tečaj za učitelje.

Deloma se je tudi razgovarjalo o vprašanih za letošnjo okr. učit. konferenco rogaškega okraja.

Končno se sklene, da priredi društvo v četrtek, dne 4. septembra t. l. hospitacijo v Zibiki. Po hospitaciji se pa ima vršiti ravnotam društveno zborovanje z običajnim dnevnim redom.

Konjiško učiteljsko društvo je zborovalo dne 7. vel. srpana v konjiški slov. šoli. Udeležba je bila še precej dobra. Po običajnem pozdravu, posebno na goste: gospodični Kožuh in g. Pirh — Konjice, ter g. Pukmeister — Kebelej, preide se na dnevni spored.

Zapisnik zadnjega zborovanja se prečita ter odobri neizpremenjen. Dopisi so došli društvu ti-le: 1.) Vabilo vseučilišnikov glede ljudskega shoda v Šmarjah. 2.) Dopis pripravljalnega odseka o prireditvi „Zavezinega“ zborovanja v Trstu ter glede nameravanega izleta po morju v Benetke. 3.) Vabilo „Slov. pevskega društva v Ptaju“, s katerim vabi učiteljstvo k sodelovanju pri pevski slavnosti. Nato poročata tovariša gg. Čeh in Jurko, prvi o sadjarskem in vinorejskem tečaju v Mariboru, drugi o vinorejskem tečaju v Ljuto-

meru. Prav podrobno in zanimivo sta nam opisala, kar sta opazovala in doživela, kar sta se naučila v omenjenih tečajih. Oba gg. podavatelja priznata, da se marsikaj nauči na takih tečajih, zato priporočata, naj se jih o priliki vdeležijo i drugi tovariši.

Društvene zadeve. Tajnik prebere pregled dosedanjega društvenega delovanja, kar je sestavil po društvenih listinah. Pač žal, da se je izgubilo mnogo takih listin, s čemur se je gotovo mnogokaj važnega izza društvenega življenja pokopalo v grob. Da se zadeva glede spominske knjige prejkoprej reši, zato se prepusti i končna izvršitev tovarišu Časl-u.

V svrhu določitve števila društvnikov naroči se gđ. blagajničarici, naj blagovoljno reši to zadevo do prihodnjega zborovanja. — Iz vprašalne skrinjice: 1.) Učenka je renitentna dve leti, pozneje zbolí mati. Ali se sme v tem slučaju opravičiti? — Opraviči se, ako je res potrebna v postrežbo materi. 2.) Ali se sme šolski vodja-vojak pred koncem šolskega leta k vojakom poklicati? — Zadeva naj se naznani okraj. glavarstvu. — Določi se poročevalec o letošnji okrajni konferenciji za „Slov. Šolsko Matico“ in za „Učit. Tovariša“. G. Jurko nagovarja, naj učiteljstvo obilnejše pristopi k „Slov. Matici“, hkrati tudi nasvetuje, naj se pobirajo prispevki za „Dijaški dom“ v Celju. Omenim naj še, da je k našemu društvu pristopil kot podporni ud vseučilišnik g. Ant. Prus v Konjicah. Živel! Prihoduje zborovanje bode dne 6. listopada v Konjicah, katerega se bodo gotovo vdeležili vsi društvniki po tako dolgem odmoru. Na svidenje torej! Janko.

## Književnost in umetnost.

Navodilo k Črnivčevi Računici je ravnokar izšlo. Dobiva se v trgovini g. J. Bahoveca in pri Slovenski šolski Matici po 1-20 K.

„Dnevnik“ je izdal in založil trgovec s šolskimi potrebščinami, g. J. Bahovec. „Dnevnik“ ima 100 listov in velja samo 1-20 K, po pošti 20 h več.

Svetopisemsko slike Starega in Novega zakona. Po izvornih slikah Ernesta Pesslerja na Dunaju. Izdane po naročilu e. kr. ministrstva za bogočastje in nauk in z odobrenjem knezonadškofijskega konzistorija na Dunaju. 32 slik v umetno dovršenem barvotisku. Cena: na belem kartonu napete, v mapi ali na močnem kartonu napete s pripravo za obešanje 24 K. — Vsebina: 1. Prvi greh. — Izgnanje iz raja. — 3. Vesoljni potop. — 4. Konec Sodome in Gomore. — 5. Izakovo darovanje. — 6. Rebeka pri vodnjaku. — 7. Jožef prodan. — 8. Jožef se da spoznati svojim bratom. — 9. Jobova potrpežljivost. — 10. Mojzesa najdejo ležečega v jerbasu. — 11. Faraonov pogin. — 12. Mojzes sproži vodo iz skale. — 13. Mojzes prejema tabli z božjimi zapovedimi. — 14. Savel in David. — 15. Salomonova sodba. — 16. David in Goljat. — 17. Tobijevo ozdravljenje. — 18. Danijel v levnjaku. — 19. Marijino oznanenje. — 20. Kristusovo rojstvo. — 21. Dvanajstletni Jezus v tempelju. — 22. Satan skuša Kristusa. — 23. Jezus kot učenik pridiga na gori. — 24. Jezus vzbuja mrtve. — 25. Kristus miri vihar na morju. — 26. Jezus na Oljski gori. — 27. Kristus pred Pilatom. — 28. Kristus na križu. — 29. Kristus v grob položen. — 30. Kristusovo vstajenje. — 31. Jezus z učencema v Emavsu. — 32. Kristusov vnebohod.

Po našem mnenju bi ne smela nobena šola biti brez svetopisemskih slik; saj je docela nemogoče, da bi se brez teh slik poučeval veronauk nazorno. Skušnja nas uči, da se po večini naših šol otrokom veronauk preveč mehanično in s silo utepa v glavo. Namesto, da bi veroučitelj na podstavi svetopisemke slike razlagal otrokom veronauk, pa pusti 3—6 ali še več strani učencem mehanično prebrati in to se morajo do prihodnje ure naučiti na pamet. Ni nam treba povdarjati, da se s tako „metodo“ učencem ne vzbuja ljubezen do predmeta, doseže se s takim postopanjem baš nasprotno namen: otroci se vsled tega veronauka že od daleč boje, ker morajo ves svoj domači prosti čas zabiti z mehaničnim učenjem veronauka. Znan nam je bil veroučitelj, ki pri veronauku ni rabil nikdar knjige. V razred je prinesel svetopisemsko