

Izobraževalna skupnost občine Ljubljana-Bežigrad
Izobraževalna skupnost občine Ljubljana-Center
Izobraževalna skupnost občine Ljubljana-Mostopolje
Izobraževalna skupnost občine Ljubljana-Siška
Izobraževalna skupnost občine Ljubljana-Vič-Rudnik
Mestna izobraževalna skupnost Ljubljana

Predlog programa

izobraževalnih skupnosti Ljubljane za leto 1977

I.

Izobraževalne skupnosti občin v Ljubljani posredujejo združenemu delu in občanom v krajevnih skupnostih — v razpravo in odločitev — skupni predlog svojega programa za leto 1977.

Izhodišče za oblikovanje tega programa in za njegovo uresničevanje so samoupravni sporazumi o temeljnih planih izobraževalnih skupnosti Ljubljane za obdobje 1976—1980 in cilji, ki so opredeljeni z družbenimi dogovori o osnovah družbenega plana razvoja ljubljanskih občin, mesta in republike.

Ta program dopolnjuje AKCIJSKI PROGRAM samoupravnih organov občinskih in mestne izobraževalne skupnosti za leto 1977. V akcijskem programu, tega so sprejeli delegati na sejah skupščin izobraževalnih skupnosti Ljubljane v mesecu marcu letos, so opredeljene naloge, o katerih bodo razpravljali in sklepali delegati v samoupravnih organih izobraževalnih skupnosti v letu 1977. V njem so opredeljeni tudi nosilci posameznih nalog in usklajeni termini, ki naj bi jih obravnavali.

II.

Predlagani program za leto 1977 upošteva:

- da bomo lahko le z usklajeno in enotno politiko izobraževalnih skupnosti v Ljubljani in v celotni republiki zagotovili skladen razvoj vzgoje in izobraževanja in postopno izravnali pogoje za vzgojo in izobraževanje otrok, ne glede na gospodarsko in ekonomsko razvitenost okolja, v katerem živijo;

- da je vzgoja in izobraževanje neolajšljiva sestavina združenega dela in neodvisna od realnih gospodarskih možnosti;

- da lahko uspešno uresničujemo načelo o enakem družbenoekonomskem položaju delavcev v združenem delu, le če dosledno uresničujemo svoje dolžnosti do dela in enakopravno sodelujemo pri delitvi rezultatov dela;

- da so se izobraževalne skupnosti občin v SR Sloveniji dogovorile, da v skladu z določili zakona o združenem delu in v skladu z dogovorom za postopno izravnavanje pogojev za vzgojo in izobraževanje v celotni republiki opredelijo enotne minimalne vzgojnoizobraževalne programe oziroma standarde, ki naj bi jih uresničili v vseh slovenskih občinah, hkrati pa naj bi bili enotni (minimalni) programi tudi osnova za izračun sredstev za solidarnostno prelivanje med občinskimi izobraževalnimi skupnostmi v SR Sloveniji;

- da dosežena raven obsega in kvalitete programov vzgojno-izobraževalnih organizacij v Ljubljani presega obseg dejavnosti in potrebnih sredstev, ki so zahtevani in ovrednoteni z enotnimi (minimalnimi) programi ter se bo zato treba za dodatni oziroma višji vzgojno-izobraževalni standard dogovoriti za dodatno prispevno stopnjo;

- da bo treba v letošnjem letu zagotoviti vse potrebno za izvajanje pouka in drugih oblik vzgoje in izobraževanja v novo zgrajenih objektih iz programa I. samopriskpeva v Ljubljani in za nove, zakonsko opredeljene naloge, ki jih bo — zaradi povečanega priliva otrok v osnovne šole — treba uresničiti v letu 1977;

- da bodo izobraževalne skupnosti občin v SR Sloveniji po načelih vzajemnosti združevale sredstva za uresničevanje skupnega programa v katerega sodi izobraževanje in usposabljanje otrok z motnjami v telesnem in duševnem razvoju v t. i. republiških zavodih za usposabljanje, šolske narodnosti ter šolanje in dopolnilno izobraževanje otrok naših delavcev, ki so na začasnem delu v tujini;

- da lahko uspešen razvoj področja vzgoje in izobraževanja in razrešitev perečih problemov v njem zagotovimo le z doslednim uresničevanjem načela svobodne menjave dela med izvajalci na področju vzgoje in izobraževanja in med uporabniki njihovih storitev.

III.

Predlog programa izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani za leto 1977 obsega:

- ENOTNI (MINIMALNI) PROGRAM vzgoje in izobraževanja izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani.

- DODATNI PROGRAM, v katerem so opredeljene naloge in sredstva, za katera se moramo v okviru potreb in možnosti dogovoriti v ljubljanskih občinah. Ta del programa zajema vse kar ni vključeno v enotni (minimalni) del programa; torej še doseženi nivo vzgojno-izobraževalnega standarda v Ljubljani in vse tiste nove naloge, ki naj bi jih uresničili v letu 1977.

- SKUPNI PROGRAM nalog s področja osnovnega izobraževanja, za katere delovni ljudje in občani združujejo sredstva po načelih vzajemnosti v vseh izobraževalnih skupnostih občin v SR Sloveniji.

ENOTNI (MINIMALNI) PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA IZOBRAŽEVALNIH SKUPNOSTI OBČIN V LJUBLJANI

Enotni program vzgoje in izobraževanja — tega naj bi po načelih SOLIDARNOSTI delovni ljudje in občani zagotovili tudi vsem učencem v SR Sloveniji pod enakimi pogoji — opredeljujejo naslednji standardi in normativi:

STANDARDI

Ti izhajajo za osnovno šolstvo iz obveznosti, ki jih predpisujejo predmetnik z učnimi načrti, zakoni in izvršilni predpisi:

- pouk po predmetniku za osnovne šole, za osnovno izobraževanje odraslih in za posebne šole (upoštevane so posebnosti kombiniranega pouka in težjih delovnih mest);

- mala šola v obsegu 120 ur na oddelek;

- v skladu z dogovorjenimi usmeritvami srednjeročnega razvoja celodnevne osnovne šole in podaljšanega bivanja je kot izhodišče pri opredelitvi enotnega programa upoštevana, da pomenijo oddelki OOS in podaljšanega bivanja skupaj največ 25%, oddelkov rednega pouka (vsakrtna vključitev otrok v oddelke celodnevne šole ali podaljšanega bivanja nad tem odstotkom sodi v dodatni program).

NORMATIVI

ENOTA STORITVE V OSNOVNI ŠOLI JE ODDELEK.

— V ceno na enoto storitve je vračunana vrednost delovnega mesta učitelja z višjo izobrazbo (PND 2.886 din).

— Normative o delovni in učni obveznosti učiteljev opredeljuje zakon o osnovni šoli.

— Normative o številu učencev v oddelku opredeljuje pravilnik o pedagoških normativih (16–36 učencev). Ti normativi veljajo tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja in celodnevne šole.

KOREKTIVI

Osnova za vrednotenje enotnih programov izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani in vseh izobraževalnih skupnosti občin v SR Sloveniji je cena vzgojnoizobraževalne storitve. Kot enota storitve je upoštevna **ODDELEK osnovne šole**, saj je ta opredeljen po vsebini in organizaciji.

Povprečno število otrok na oddelok osnovne šole je v slovenskih občinah dokaj različno. Povprečje otrok na oddelok v ljubljanskih osnovnih šolah je med najvišjimi. Prav zato je dogovorjeno, da pri ceni takega oddelka upoštevamo kot **korektivni faktor ŠTEVILO UČENCEV** na oddelok.

S tem so stimulirane tiste šole, ki stremijo za tem, da je število učencev v oddelku čim bližje zgornji meji normativov — to je 36 otrok na oddelok. Res pa je tudi, da je pri takem izračunu prikraščena tista vzgojnoizobraževalna organizacija, ki preprosto nima ustreznih prostorov, da bi se lahko približala zgornji meji normativov. Morda najbolj vprašljivo pa je to izhodišče, če ga ocenjujemo z vidika kvalitete pouka oziroma potrebe po njegovi večji individualizaciji.

— V oddelku male šole ne sme biti manj kot 12 in ne več kot 24 otrok. Če jih je v posameznem oddelku več kakor 24, se oddelki deli na ustrezno število oddelkov.

- Voditelj, administrativni in tehnični delavci
- šola s 16 oddelki ima ravnatelja brez pomočnika;
- šola s 46 oddelki ima 1,5 administrativnega delavca;
- 1 snedžila na 500 m² čistilne površine;
- 1 hišnik pri šoli s 16 oddelki;
- 1 kuharica za 400 malic v polmekanizirani kuhinji.

IN KAKO JE ENOTNI PROGRAM OVREDNOTEN?

- A. S ceno na enoto storitve.
- B. Z dodatnimi skupnimi stroški.

A. CENA NA ENOTO STORITVE (ODEDELKA)

Pri izračunu so upoštevani opisani standardi, normativi in korektivni faktor.

Posamezni elementi cene storitve so: osebni dohodki, zakonske in pogodbene obveznosti, skupne potrebe delavcev in materialni stroški na oddelok.

Ob upoštevanju standardov in normativov je ugotovljeno, da sta potrebna na enoto storitve — to je oddelok — 1,87 delavca. Z dodatki za kombinirani pouk in težja delovna mesta (npr. višinske šole) se cena oddelka povečuje. Ko smo ugotovili število delavcev na oddelok, smo dobili tudi osnovo za izračun skupnih potreb delavcev. Po sledikalni listi je možno oblikovati sredstva za skupne potrebe v višini do 70 %, povprečnega OD v republiki v preteklem letu, v tem predlogu programa pa se — zaradi omejenih materialnih možnosti — oblikujejo sredstva za skupne potrebe v višini neto 1.500 din na zaposlenega oziroma 1.717 din bruto.

Pri izračunu materialnih stroškov v strukturi cene oddelka je upoštevan procentualni odnos do osebnih dohodkov. Enotni program upošteva, da materialni stroški na oddelok pomenijo 12 % vrednosti osebnih dohodkov na oddelok.

Tako izračunana povprečna cena na enoto storitve (oddelok) je v Ljubljani 196.195 din oziroma v posameznih občinskih izobraževalnih skupnostih v Ljubljani:

	Cena na oddelok OS kot enota storitve v din	Povprečno otrok na oddelok OS
Bežigrad	195.107	27,6
Center	192.499	26,8
Moste-Polje	195.759	28,1
Šiška	201.524	28,8
Vič-Rudnik	193.773	28,9
LJUBLJANA	196.195	

Povprečno število otrok na oddelok v SR Sloveniji je 26. Povprečno zajetje otrok v oddelkih osnovnih šol v občinah Ljubljana-Moste-Polje in Ljubljana-Vič-Rudnik zmanjšujejo oddelki t. i. podružničnih šol.

DOBATNI SKUPNI STROŠKI

V predlagani enotni (minimalni) program so poleg stroškov na enoto storitve — oddelok vključene še nekatere naloge, ki jih narekujejo zakonski predpisi ali pa dogovorjene obveznosti.

Ta so:

— potrebna sredstva za stipendije za pedagoške poklice po pogodbenih obveznostih;

— potrebna sredstva za pokrivanje 100 % z zakonom predpisane stopaje amortizacije s stanjem 31. 12. 1976;

Opomba: Tu se enotni program izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani razlikuje od republiških izračunov. Ta razlika nastaja zato, ker se v republiških izračunih enotnega programa upošteva dejanska amortizacija dosežena na dan 31. 12. 1976 in ne zakonsko predpisana.

— stroški prevozov učencev osnovnih šol (po zakonu nad 4 km) po dejanskih pogodbah;

— 1 % obvezna rezerva od celotnega enotnega (minimalnega) programa.

ENOTNI (MINIMALNI) PROGRAM je torej tisti del programa vzgoje in izobraževanja, ki ga je treba zagotoviti (tudi s solidarnostnim združevanjem sredstev) v vseh slovenskih občinah. Ševeda pa enotni program v nobeni občini ne zajema **DEJANSKEGA ODSEGA PROGRAMA** vzgoje in izobraževanja. Za razliko med enotnim in dejanskim programom se je treba v vsaki občini posebej dogovarjati. Pri tem je treba oceniti konkretne potrebe v posameznih srednjih, potrebe, ki izhajajo tudi iz takih ugotovitev kot je zaposlenost mater oziroma obeh staršev, vplive okolja itd. Prav te potrebe pa so pogojile tiste razlike, ki ločuje vzgojnoizobraževalni standard na območju izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani od vzgojnoizobraževalnega standarda v nekaterih drugih slovenskih občinah. Pri tem so najočitnejše razlike pri vključitvi osnovnošolskih otrok v oddelke podaljšanega bivanja in v oddelke celodnevne šole.

Dejanska vključitev otrok v oddelke PB in COŠ v letnem letu 1976/77 je v ljubljanskih občinah v primerjavi s 25 % zajetjem otrok, ki je upoštevano in ovrednoteno v enotnem programu naslednje:

	Enotni program predvideva PB + COŠ	Dejansko zajetje v %		
		PB	COŠ	Skupaj
Bežigrad	25	27,7	8,8	36,5
Center*	25	37,9	1,3	39,2
Moste-Polje	25	19,2	—	19,2
Šiška	25	20,8	9,4	30,4
Vič-Rudnik	25	18,6	4,5	23,1
LJUBLJANA		23,5	5,1	

* 40%, otrok, zajetih v oddelke PB v občini Ljubljana-Center je iz drugih občin (od tega 63,2% iz občine Ljubljana-Vič-Radnik, 27,2% iz občine Moste-Polje, 19% iz občine Ljubljana-Siška, 10,3% pa iz občine Ljubljana-Bežigrad.

Prikazane razlike deloma ilustrirajo odstopanja od enotnega programa in pomenijo dodatno obveznost, o kateri se je treba dogovarjati, upoštevajoč potrebe, ki so te obveznosti poobljile in svede tudi potrebna sredstva za njihovo uresničevanje. Svede pa je treba pri širjenju teh oblik vzgojnoizobraževalnega dela dosledno upoštevati realne družbene možnosti in se dogovoriti tudi o tem ali je treba za realizacijo nekaterih nalog (npr. podaljšano bivanje) prispevati morda tudi del sredstev iz neto osebnih dohodkov porabnikov te storitve.

SKUPNA VREDNOST ENOTNEGA PROGRAMA IN SOLIDARNOST

Iz priloženih tabel in izračunov je razvidno, da je skupna vrednost enotnega programa izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani — 309.722.050 din. Če upoštevamo ocenjeno maso BOD, ki naj bi bila v letošnjem letu 12.428.000.000 din, bi bila potrebna za splošnje enotnega programa — ob prenesenih preostalih iz leta 1976 — stopnja 2,39.

Delovni ljudje in občani v ljubljanskih občinah naj bi zagotovili v solidarnostnem združevanju sredstev iz svojih bruto OD 178.963.000 din za solidarnostno pokrivanje enotnih programov v 35 slovenskih občinah, ki tega pod enakimi pogoji ne zmorejo. Ob upoštevanju presečka sredstev, ki so se za solidarnost združevala v letu 1976 (18.000.000 din), je potrebna stopnja za združevanje solidarnostnih sredstev 1,2%.

DODATNI PROGRAM IZOBRAŽEVALNIH SKUPNOSTI LJUBLJANE

V dodatnem programu so vključene vse tiste naloge, ki so nad ravni vzgojnoizobraževalnega standarda po enotnem (minimalnem) programu.

Dodatni program je v priloženih tabelah razdeljen v dva dela:

- v t. t. obstoječi del dodatnega programa, ki pomeni že doseženi nivo vzgojnoizobraževalnega standarda v Ljubljani;
- v razširjenem programu očitno tiste naloge, ki naj bi jih na novo uresničili v letu 1977.

•Obstoječi dodatni program

V njem so naloge, ki smo jih že izvajali v letu 1976 in puprej ter zato pomenijo nekakšen obvezni del dodatnega programa. Logika metodologije za oblikovanje enotnega (minimalnega) programa je te naloge oz. dejavnosti (glasbene šole, Spletovni center, MZOTK Ljubljana, Planirski dom, potrebna sredstva za investicijsko vzdrževanje, dom M. Belič za osnovnošolske otroke, dopolnilno izobraževanje zaposlenih prosvetnih delavcev, stroške služb Interesne skupnosti itd.) uvrstila v tako imenovani dodatni program in jim tako — tudi neopravičeno — dala prizvok dragotnosti, čeprav so pogojene s potrebami delovnih ljudi in občanov ljubljanskih občin (glasbene šole, Spletovni center, dom Matij Belič, Planirski dom, program MZOTK Ljubljana ipd.).

Za dodatni program se moramo torej dogovarjati v siehrti občini v SR Sloveniji posebej. Posebej zato, ker je obseg tega programa zrastle iz specifičnih potreb posameznih sredin in ne nazadnje tudi kot posledica različnih materialnih možnosti.

V obstoječem dodatnem programu je pri postitki osnovne šole izračunana cena storitve za vse tiste oddelke v osnovnih šolah, ki jih imamo po jih enotni program ne upošteva.

Standardi enotnega programa predvidevajo, da je v eni oddelku vključenih 28 otrok. Povprečno število otrok v naših osnovnih šolah je nekoliko manjše. Razlog zato so premajhni in neustrejni prostori: povprečno število otrok na oddelk pa v osnovnih šolah v nekaterih ljubljanskih občinah zmanjšujejo predvsem oddelki t. t. podružničnih šol (npr. Janče, Lipoglav, Besnica, Golo, Črni vrh, Topol, Zelimlje, Moharje, Skarabna, Ušk, Rakina itd.).

Tako se nam po enotnem (minimalnem) programu »prizna« 1.135 enotnih oddelkov, v resnici pa jih imamo v 56, ki bodo odprti letos, 81 več. Prav tako imamo v naših osnovnih šolah kar 131 oddelkov podaljšanega bivanja in celodnevne šole več kot je dogovorjeno za enotni (minimalni) program.

V tem delu dodatnega programa so torej predvsem tiste naloge, ki si ne morejo poditi v zakonske obveznosti pa vseeno pomenijo realizacijo dogovorov o razvoju vzgoje in izobraževanja v ljubljanskih občinah.

Pri obrazložitvi programa izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani za leto 1977 moramo posebej opozoriti na problem planiranih materialnih stroškov vzgojnoizobraževalnih organizacij. Zerad obveznosti, ki so jih izobraževalne skupnosti dolžne izvajati ter v okviru sredstev, ki jih za vzgojo in izobraževanje nudi predlagana bilanca materialnih možnosti za zadovoljevanje potreb t. t. skupne porabe v ljubljanskih občinah, so materialni stroški planirani v tem programu po lanskem cenah. To pomeni nadaljnje siromašenje materialnega stanja v naših vzgojnoizobraževalnih organizacijah in hkrati bodo težave, ki bodo nastopile ob kakršnokoli podražitvi cen električne energije, kurjave, vode, drobnih potrebščin in podobnega v letu 1977. V okviru obsega in sredstev oz. cene predlaganega programa torej ni nikakršnih možnosti za valorizacijo sredstev za materialne izdatke, valorizacija pa ni bila izvedena niti v drugem polletju lanskega leta, čeprav so se stroški kurjave, prevozov otrok (Vistari), elektrike in vode povečali že ob koncu leta 1976. Pri teh sredstvih bi bila kakršnokoli valorizacija možna le s krčenjem že doseženega obsega nalog oz. dejavnosti. Tej problematiki velja v javni razpravi posvetiti posebno pozornost.

•Razširjeni dodatni program

V tem delu dodatnega programa je vključeno vse tisto, kar doslej še nismo imeli, pa pomeni korak naprej v posodabljanje šole oz. v del tistega, kar smo se dogovorili z vrsto družbenih dokumentov in resolucij. Gre predvsem za postopno uvažanje celodnevne šole in povečanje oddelkov podaljšanega bivanja tam, kjer so potrebe največje.

V razširjenem programu je predvideno, da bomo v letošnjem letu zagotovili sredstva za dele 4 novih oddelkov podaljšanega bivanja (2 v občini Ljubljana-Moste-Polje in 2 v občini Ljubljana-Bežigrad), 2 oddelkov podaljšanega bivanja v posebni osnovni šoli Janez Levca ter 26 novih oddelkov celodnevne osnovne šole (22 v novi OŠ v Kuzenci, 4 v občini Ljubljana-Vič-Radnik na podružničnih osnovnih šolah Gole in Črni vrh).

•Razširjeni dodatni program vključuje praktično vse novo, nad doseženim v letu 1976.

Potrebe in dejanske možnosti

Predlagani program izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani je praktično skladen na izvajanje zakonskih obveznosti ter se zaradi okolišnice z materialnimi možnostmi odreka vrste nalog oz. potreb, ki jih ne bo možno uresničiti.

To se predvsem tiče naloge, ki jih pogosto potrebuje po postopnem izravnavanju pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok, po investicijskem vzdrževanju objektov vzgojnoizobraževalnih organizacij ali pa potreba po razvijanju vseh tistih oblik vzgoje in izobraževanja, ki se ali neposredno povezujejo z vzgojnoizobraževalnim procesom v osnovni šoli ali pa ga dopolnjujejo.

Oglejmo si nekatere potrebe in njihovo ceno kot delna ilustracija tistega, kar v okviru tega programa ne bo mogoče uresničiti.

— Dokumentiranih potreb za investicijsko vzdrževanje objektov vzgojnoizobraževalnih organizacij je za 6.833.760 din več kot jih je vključenih v predlog tega programa.

— Za zagotovitev osebnega dohodka za vodje šolske prehrane bi potrebovali 2.108.880 din. Torej bodo morali v šolah tudi v letu 1977 za strošek vsakulitriti v ceno šolskega kosila ali malice.

— V predlogu programa ni bilo mogoče upoštevati nove potrebe, ki izhajajo iz bogatega programa dejavnosti organizacij za tehnično kulturo. Ta organizacija vzgaja v številnih društvih in kroških predvsem do-
raščajočo mladino, jo seznanja in aktivno vključuje v raznovrstne tehnične aktivnosti, ji dviga nivo tehni-
ške kulture ter ji tako posredno ali neposredno vzhaja
interese za tehniške poklice.

Letašnja sredstva, namenjena za dejavnost organi-
zacij za tehnično kulturo, so enaka lanskeletnim. Po-
trebe po dodatnem programu so 490.174 din.

— Pri dograjevanju in razvijanju samoupravnih
socialističnih odnosov ima nedvomno pomembno me-
sto tudi družbena vzgoja mladih. Organizacije ZSM
v ljubljanskih občinah so v letošnjem letu uveljavile
minimalne potrebe za izvajanje programa družbene
vzgoje mladih samoupravičevcev in delegatov v dele-
gacijah krajevnih skupnosti in organizacijah združe-
nega dela. Za uresničitev tega programa bi zadosta-
valo 646.480 din.

— Javnost dela je praviloma zapisana kot pogoj
za uspešen razvoj delegatskega sistema in odnosov
v vseh aktivih samoupravnih interesnih skupnosti. Učin-
kovit pretek informacij pa je močno zagotoviti le z
načrtnim razvijanjem sredstev javnega obveščanja.

Prav to je bil razlog za odločitev o ustanovitvi lokalne

radijske postaje Glas Ljubljane in INDOK centra.
V svojih programskih konceptih imata oba vključena
tudi usluge, ki jih s svojo pesano in govorjeno besedo
nudita samoupravnim interesnim skupnostim. Te naj
bi zato v svoje programe vključile del obveznosti, ki
jih imajo do sedanjega in prihodnjega razvoja občih
medijev. V predlagani program je vključena le obve-
nost do INDOK centra v višini lanskeletnih sredstev.

Po predlogu radia Glas Ljubljane naj bi zagotovili
324.850 din, po predlogu INDOK centra pa k lanske-
letnim sredstvom še 135.000 din.

SKUPNA VREDNOST DODATNEGA PROGRAMA

Za dodatni del programa naj bi delovni ljudje in
občani ljubljanskih občin — po tem predlogu — zdru-
ževali s prispevno stopnjo 0,64 iz BOD še 79.411.077,75
din.

Tako je skupna vrednost enotnega in dodatnega
programa v ljubljanskih občinah 389.133.128,50 din.
Brez upoštevanja presežka natečenih sredstev nad
dopustno potrebo v letu 1976 bi bila potrebna za
pokrivanje tega programa skupna stopnja 3,13.

Ob upoštevanju presežka 12.583.000 din iz leta 1976
pa je potrebna za pokrivanje enotnega in dodatnega
programa skupna stopnja 3,03.

VREDNOST ENOTNEGA (MINIMALNEGA) IN DODATNEGA PROGRAMA IZOBRAŽEVALNIH SKUPNOSTI OBČIN V LJUBLJANI ZA LETO 1977

v din

IZOBRA- ŽEVALNA SKUPNOST OBČINE	1	2		SKUPAJ 1 + 2
	ENOTNI PROGRAM	DODATNI PROGRAM		
		obstoječe stanje	razširjeni program	
Bežigrad	48.297.405,15	17.820.598,05	80.048,00	66.198.051,20
Center	42.703.815,00	20.121.055,65	15.470,00	62.840.340,65
Kose-Polje	59.238.320,60	10.303.115,25	20.854,00	69.562.290,85
Šiška	81.126.416,00	15.102.037,60	543.612,00	96.772.065,60
Viš-Rudnik	78.356.094,00	15.190.087,00	214.190,00	93.760.371,00
LJUBLJANA.	309.722.050,75	78.536.893,75	874.184,00	389.133.128,50

SKUPNI PROGRAM NALOG IZOBRAŽEVALNIH SKUPNOSTI OBČIN V SR SLOVENIJI

V tem delu programa so naloge, ki so se doslej
opredeljevale kot skupne — republiške — naloge na
področju osnovnega izobraževanja, opravljala pa jih
je izobraževalna skupnost Slovenije v sklopu nalog,
ki so ji predpisane z zakonom ali pa so ji bile pover-
jene s samoupravnim sporazumom o njeni ustanovitvi.
S spreminjanjem narave izobraževalne skupnosti Slo-
venije, ko ta postaja vse bolj zveza skupnosti, pa se
je treba nujno dogovoriti, da se ločita programa
usmerjenega in osnovnega izobraževanja. Zato bodo

letos skupne naloge financirale občinske izobraževalne
skupnosti. Sredstva za njihovo uresničevanje naj bi
delovni ljudje in občani združevali po načelu vsajeno-
nosti.

Za tak program skupnih nalog, v katerega sodi tudi
vzajemno investiranje v osnovnošolski prostor — to
smo realizirali tudi v letu 1976 — naj bi delovni ljudje
in občani ljubljanskih občin združevali:

— za skupne naloge po enotni stopnji 0,15 —
18.642.000 din;

— za vzajemno investiranje v osnovnošolski pro-
stor po enotni stopnji 0,07 — 8.700.000 din.

REKAPITULACIJA

POTREBNE STOPNJE PO 31.7.1977

BOD 12.428.000.000 din

PROGRAM	Enotni in dodatni	Solidarnost	Skupne naloge v SRS	Vzajemno kreditiranje naložb v OS prostor v SRS	SKUPAJ
PRISPEVNA STOPNJA	2,42	1,25	0,33	0,06	4,06

Potrebne povprečne letne stopnje iz BOD z upoštevanjem presežkov natečenih sredstev v letu 1976

PROGRAM	Enotni in dodatni	Solidarnost	Skupne naloge v SRS	Vzajemno kreditiranje naložb v OS prostor v SRS	SKUPAJ
PRISPEVNA STOPNJA	3,03	1,29	0,15	0,07	4,54

Opomba:

V tej tabeli je upoštevano, da je presežek združenih sredstev nad dogovorjeno porabo v letu 1976:

- iz programa izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani din 12.583.000
- iz solidarnostnega združevanja sredstev din 18.000.000.

1. Minimalni dogovorjeni program OŠ	Naturalni bazisi	Cena storitve	Potrebna sredstva
1. Oddetek OŠ	1.113	196.155,12	222.651.574
2. Kombinacija iz 2 raz.	17	14.463	245.571
3. Kombinacija iz 3 raz.	14	19.233	269.962
4. Težka delovna mesta	31	15.253	597.773
5. Oddetek OŠ	16	103.343	1.733.435
6. Oddetek PS	204	118.710	28.505.340
7. Oddetek za odrasle	50	71.452	3.572.610
8. Oddetek HS	117	15.611	1.826.487
9. Oddetek PS	54	212.443	11.471.922
10. Oddetek za delov.uspos.	17	233.657	3.972.679
11. Oddetek PS v PS	-	118.710	-
12. Oddetek PS v Šoli za del.usposabljanje	-	118.710	-
13. Amortizacija 100 % 31.12.1976			23.906.460
14. Prevozni učenci			4.523.510
15. Stipendije	230	11.380	2.703.440
16. 1 % obvezna rezerva			3.066.555
S K U P A J	LJUBLJANA		559.721.851

Potrebna stopnja za pokrivanje enotnega programa izobraževalnih skupnosti občin v Ljubljani za leto 1977 je
2,19 (856 12.425.000,000 din)

PROGRAM IZOBRAŽEVALNIH SKUPNOSTI LJUBLJANSKIH OBČIN ZA LETO 1977

Tabela IV

OŠČAVSTVO	enotni program din	skupni program		S K U P A J
		obvezna stopnja	razpisana dogovorjen	
šolske šole	930.605.605,00	14.712.123,30	765.204,00	126.127.713,50
OŠ Janez Jansa	11.471.922,00	5.239.194,80	247.870,00	27.758.986,80
šola šola	1.320.607,00	-	-	1.320.607,00
stipendije	2.703.440,00	230.320,00	-	2.933.760,00
dogajalnice izobraževalnih skupnosti	-	571.500,00	-	571.500,00
1 % obvezna rezerva	1.066.555,15	200.304,60	-	1.266.859,75
prevozni učenci	-	-	-	-
OŠ oddelki šolske prevoze	-	-	-	-
Šol. študijski deli	-	2.235.380,00	-	1.235.380,00
OŠ šolske prevoze	-	221.000,00	-	221.000,00
šolske šole	-	13.525.140,15	-	13.525.140,15
prevozni učenci	-	3.007.872,70	-	3.007.872,70
šolske šole	-	598.012,10	-	598.012,10
šolske šole	-	215.000,00	-	215.000,00
šolske šole	-	-	-	-
šolske šole	-	2.730.407,60	-	2.730.407,60
šolske šole	-	3.260.606,30	-	3.260.606,30
prevozni učenci	-	277.171,00	-	277.171,00
šolske šole	-	400.441,00	-	400.441,00
šolske šole	-	1.000.000,00	-	1.000.000,00
šolske šole	-	2.235.380,00	-	2.235.380,00
šolske šole	-	308.571,00	-	308.571,00
šolske šole	-	800.000,00	-	800.000,00
šolske šole	-	40.000,00	-	40.000,00
S K U P A J	1.937.911.670,70	18.912.520,10	874.124,00	202.127.820,50

Ljubljana, dne 3. maja 1977