

K. 11/15

JAHRESBERICHT

des k. k.

KAISER-FRANZ-JOSEPH-GYMNASIUMS

in Krainburg

für das Schuljahr 1914/15.



INHALT:

1. Slavnostni govor ob šestinšestdesetletnici vladanja presvetlega cesarja Franca Jožefa I. dne 2. decembra 1. 1914. *Makso Pirnat.*
2. Šestero sintetičnih (progresivnih) dokazov kombiniranega Boyle-Mariotte-Gay-Lussacovega zakona. Sestavil *dr. Simon Dolar.*
3. Schulnachrichten. *Vom Direktor.*



Krainburg 1915.

Verlag des k. k. Kaiser-Franz-Joseph-Gymnasiums.
:: Druck des „Tiskovno društvo“ in Krainburg. ::

Verzeichnis der in den Jahresberichten a) des vorigen k. k. Untergymnasiums und b) des jetzigen Kaiser-Franz-Joseph-Gymnasiums in Krainburg veröffentlichten wissenschaftlichen Abhandlungen.

a)

1863. *Joh. Globočnik*: Entstehung des k. k. Untergymnasiums in Krainburg. (9 S.)
1865. *M. C. Wurner*: Ergebnis der meteorologischen Beobachtungen zu Krainburg in der Zeit vom 1. Jänner 1864 bis 30. Juni 1865. (21 S.)
1866. *I. Pajk*: Nekoliko nasvetov, kako se je treba učiti. (6 S.)
1867. *Joh. Dominkusch*: Über die Teilnahme der englischen und französischen Könige an den Kämpfen zwischen den Welfen und Hohenstaufen. (17 S.)
1868. *Joh. Dominkusch*: Über die Teilnahme der englischen und französischen Könige an den Kämpfen zwischen den Welfen und Hohenstaufen. Fortsetzung und Schluß. (26 S.)
1869. *Mih. Žolgar*: Pogled na atiško zgovornost. (13 S.)
1870. *Mih. Žolgar*: O domači odgoji in njenem vplivu na vspeh šolske mladine. (21 S.)
1871. *Tomo Zupan*: Cerkev svetega Klemena in svetih Ingenuina in Albuina. (12 S.)
1872. *Mih. Žolgar*: Različnosti v slovenskem ljudskem jeziku. (14 S.)
1873. *Heinrich Pirker*: Die Amazonensage. (12 S.)
1874. *Tomo Zupan*: Črtice iz življenja dveh kranjskih rojakov. (17 S.)
1875. *Alwin von Wouwermans*: Die Farben. (17 S.)
1876. *K. Glaser*: Odlomek slovensko-francoske slovnice. Po Ploetzovi slovnici. (10 S.)
1878. *Anton Artel*: Über den propädeutischen Wert des klassischen Sprachunterrichtes in philosophisch-ästhetischer Beziehung. (13 S.)

b)

1895. *V. Korun*: Questiones de epistula Sapphus ad Phaonem. (39 S.)
1896. *Franc Novak*: Začetne okrajšave v slovenskem debatnem pismu. (23 S.)
1897. *Franc Novak*: Srednje in končne okrajšave v slovenskem debatnem pismu. (30 S.)
1900. *Dr. Josip Tomišek*: Index bibliothecae ad magistrorum usum destinatae. (27 S.)
1901. *Dr. Josip Tomišek*: Humanizem gimnazij v stari in novi luči. (23 S.)
1902. *Dr. Josip Tomišek*: De compositione P. Terenti Phormionis. (24 S.)
1903. *Dr. Josip Tomišek*: Narečje v Bočni in njega sklanjatev. (27 S.)

JAHRESBERICHT

des k. k.

KÄISER-FRÄNZ-JOSEPH-GYMNASIUMS

in Krainburg

für das Schuljahr 1914/15.



INHALT:

1. Slavnostni govor ob šestinšestdesetletnici vladanja presvetlega cesarja Franca Jožefa I. dne 2. decembra l. 1914. *Makso Pirnat.*
2. Šestero sintetičnih (progresivnih) dokazov kombiniranega Boyle-Mariotte-Gay-Lussacovega zakona. Sestavil *dr. Simon Dolar.*
3. Schulnachrichten. *Vom Direktor.*



Krainburg 1915.

Verlag des k. k. Kaiser-Franz-Joseph-Gymnasiums.

:: Druck des „Tiskovno društvo“ in Krainburg. ::



Slavnostni govor ob šestinšestdesetletnici vladanja presvetlega cesarja Franca Jožefa I. dne 2. decembra 1. 1914.

Makso Pirnat.

Trdno dajmo se skleniti,
sloga pravo moč rodi.

Cesarska pesem.

Sredi meseca julija leta 1883. je bilo v našem starodavnem Kranju opaziti nenavadno živahno gibanje. Nasipali so na novo ceste, snažili ulice, belili hiše. Dne 15. julija so postavili blizu tam, kjer se danes nahaja spomenik sv. Janeza Nepomuka, mogočen slavolok s primernim napisom in s hiš in hišic kakor tudi z mogočnega stolpa sv. Kocijana, tega čistiljivega spomenika stavbinske umetnosti, so zaplapolale neštete narodne in cesarske zastave in zastavice. Dostojno se je pripravilo naše mestece na sprejem izvanrednega gosta kakor se pripravi nevesta, da z vsem žarom svoje ljubezni in vdanosti pričaka prihod svojega ženina.

In napočil je težko zaželjeni 16. julij. Deževen, neprijazen, mrzel dan; vrhove naših planin je pobelil svež sneg. A toplo in mehko je bilo pri srcu množici, ki je ob 11. uri dopoldne pri slavoloku vsa navdušena in vsa srečna pozdravila napovedanega gosta — cesarja Franca Jožefa I. Dež je lil kakor iz škafo, a to ni prav nič motilo niti cesarja niti množice. Po vrsti, kakor je bilo določeno, so se cesarju predstavljali: uradniki, mestni zastop, odposlanci društev, med temi odbor Narodne čitalnice, ki je prihitel k sprejemu z novo društveno zastavo. Od slavoloka se je cesar odpeljal v župno cerkev, kjer ga je pozdravila duhovščina. Opravil je v starodavnem hramu sv. Kocijana običajno molitev in okrog poldneva odšel na kolodvor, da z železnico pohiti na prekrasno našo Gorenjsko in si ondi v prvi vrsti ogleda biser našega planinskega sveta — Bled.

Dan cesarjevega obiska v Kranju ostane z zlatimi črkami zapisan v mestni zgodovini.

Cesar Franc Jožef I. V globoki hvaležnosti in vdanosti se Ti je poklonilo naše mestece, ko si ga počastil s svojim cesarskim obiskom. V globoki hvaležnosti in vdanosti se Te spominjamo mi danes pri naši skromni šolski slavnosti, saj vemo, da se je prav pod Tvojo vlado naš narod otresel dolgotrajnega duševnega mrtvila, se vzbudil, duševno prerodil in začel živeti pravo življenje.

Ako pa hočemo prav umeti, kako velikanskega pomena je za nas vladarska doba cesarja Franca Jožefa I., je treba, da na kratko premislimo, kaj smo bili Slovenci pred nastopom vlade sedanjega našega sivolasega vladarja in kaj smo postali v teh letih, odkar on vodi usodo Avstrije.

Kako je bilo pri nas pred letom 1848?

Ležala je nad nami mora absolutizma. Našega kmeta je tlačila tlaka in desetina. Njegov jezik ni imel mesta v šoli, niso ga upoštevali v uradu, norčevali so se iz njega v mestu. Le redka je bila kmečka hiša, v kateri so brali Bleiweisove «Novice», ali Ciglerjevo povest «Sreča v nesreči», ali Slomškove «Drobtinice». Navadna spremljevalka našega kmeta in obenem njegov abecednik in vadnica za čitanje je bila: pratika.

In vendar si je znal kmet olepšati svoje življenje. Pri delu na polju in pri preji je popeval nežne svoje narodne pesmi, v svojem vrtiču je gojil cvetlice, naglje in vrtnice, in prav te cvetlice najdemo naslikane po njegovem pohištvu, po stolih, skrinjah in omarah, po vratih, po končnicah panjev, v katerih je gojil svojo ljubo čebelico, prav te cvetlice najdemo všite in uvezene v njegovo obleko, v kožuhe, v peče in prte. In kakor ga je bilo samo srce, je rad dajal stolom, pa mrežam v oknih, sploh okraskom pri pohištvu in obleki podobo srca.

Tedanja inteligenca se je bila odtujila narodu. Vkljub temu se je tuintam našel izobražen Slovenec, ki je s slastjo prebiral Kranjsko Čbelico in se naslajal s Prešernovimi pesmimi; več jih je bilo, ki so se navduševali z rodoljubnimi spevi Koseskega in ki so v veseli družbi zapeli Riharjevo «Savico» ali Potočnikovo «Dolenjsko» ali Meškovo «Otok Bleški».

V žalostnih, naravnost obupnih razmerah smo tedaj živeli Slovenci. A vendar so se pojavljala znamenja, ki so napovedovala novo dobo; vzhajala je tam v daljni dalji zlata zarja, ki je oznanjala, da naposled tudi nam napočijo veselejši dnevi.

In napočili so, ko je prijel za vladarsko žezlo cesar Franc Jožef I.

Največja pridobitev njegove dobe je: ustava in popolna osvoboditev kmeta. Prosto smo zadihali Slovenci in začele so se razvijati vsestransko naše moči in zmožnosti. Dal je kmet slovo staremu načinu obdelovanja zemlje in se s pridom poprijel načel modernega gospodarstva. Razvila se je trgovina, za katero je pokazal Slovenec lepo nadarjenost; vzcvetela je obrt. Slovenski jezik je prišel do svojega ugleda in do veljave; odkazali so mu dostojno mesto v ljudski in srednji šoli; oglasil se je z vseučiliških stolic; pripoznali so ga v uradu. Budila se je narodna zavest; z velikim uspehom so v tem oziru delovale Čitalnice, tabori, v novejšem času pa nešteta izobraževalna društva, časopisi in knjige, za katere sta v prvi vrsti skrbeli Mohorjeva družba in Slovenska Matica.

Storili smo velik korak naprej v materielnem oziru, kakor nam pričajo naši denarni zavodi, naše zadruge, naša gospodarska društva in vrlo razvite panoge našega kmetijstva.

Še bolj razveseljiv pa je pogled na naš duševni napredek in razvoj.

Kako mogočno se je razvila naša glasba! Zapeli so Vilhar, Jenko, brata Ipavca, Gerbič, Hajdrih in Volarič v duhu narodne pesmi in usposobili slovenske popevke za koncertno dvorano. Parma je mojster slovenske operete. Sattner nam je poklonil prvi oratorij in veličastno kantato «Oljki». In Lajovic in Adamič uspešno tekmujeta z modernimi skladatelji drugih narodov.

V dramatiki nismo zaostali za sosedi, ali pa smo jih celo prekosili. Stopil je na slovenski oder Šekspir, uveljavila so se na njem tudi domača izvirna dela (Medved, Funtek), katerim so pripomogli igralci kakor Borštnik in Verovšek do sijajnega uspeha. Prav srečno so uprizarjali na slovenskem odru tuje opere in operete, pri katerih so sodelovali domači (Nolli, Betteto) in tuji pevci in pevke. In marsikateri slovenski pevec in nekatera naša pevka si je pridobila velik ugled na tujih odrih.

Ponosni smemo biti na naše slikarje in kiparje. Mehki Wolf se je šel učiti v Benetke in okrasil neštete naše cerkve s slikami, ki spominjajo na slavne italijanske mojstre. Juri Šubic se je vzgajal na Dunaju in v Parizu; ustvaril je lepo število mojstrskih del za domovino, pomagal slavnemu Munkačiju in v Atenah slikal Schliemannovo palačo. Velik umetnik je bil tudi njegov brat Janez, ki se je posebno proslavil s svojimi slikami za narodno gledališče v Pragi. Pa naš Grohar! Z njegovih nedosežno lepih slik nam odseva ves čar in vsa krasota in vse bogastvo barv našega planinskega sveta. Žel je posebno mnogo priznanja v raznih tujih velikih mestih, kjer je razstavljal svoje slike s tem namenom, da pridobi ugled slovenski slikarski umetnosti. Ne manjka nam tudi odličnih domačih kiparjev. Prava umetniška duša je bil kipar Ivan Zajec, doma iz Oslice nad Poljanami. Lepa dela, med njimi veličastni relief «Vstajenje» na pokopališču v Kranju, je ustvaril njegov sin Ivan. Brez dvoma pa je danes prvak naših kiparjev nežni in globoki Berneker, čegar spomenik sv. Janeza Nepomuka v Kranju je umetnina posebne vrednosti in nenavadne lepote.

In kdo ne bi bil vesel našega leposlovja! Nastopili so za mojstrom Prešernom možje, ki so uspešno nadaljevali njegovo tradicijo. Prešernov učenec je bil krepki Franc Levstik, čegar pesmi se odlikujejo po istinitem občutju in klasičnem jeziku. Iz Velikih Lašč je prišel mehki Jožef Stritar, ki nam je odkril Prešerna, razširil meje našega literarnega obzorja in postal po obsežni estetični naobrazbi učitelj in vzgojitelj našega pesniškega naraščaja. Na Sorškem polju se je oglasil globoki lirik Simon Jenko s svojimi klasičnimi spevi. Romantična Soška dolina nam je dala nežnega Simona Gregorčiča, čegar pesem je pila svojo omamljivo lepoto na rosah sinjega neba, na rosah zelenih gora, čegar melodiozni jezik spominja na ubrano govoricu, ki se razlega pod jasnim nebom italijanskim. Odločni Aškerc nam je zapel klasične balade in romance in je krepko udaril tudi na socialno struno. Pravih liričnih bisero v sta nam poklonila mlada Kette in Murn, ki žal nista mogla dozoreti, ker sta legla v prezgodnji grob. Resen mislec je Anton Medved, pesem Silvina Sardenka je tako iskrena in domača, da bi jo primerjali šopku,

povitemu iz naših cvetlic: iz vrtnice, naglja, rožmarina in resede. Zupančič pa poje kakor mogočni velikonočni zvon, ki kliče k vstajenju, ki poživlje k življenju in delu.

In naši pripovedniki! Korenina Levstik nam je poklonil mojstrsko povest «Martin Krpan», v kateri je pokazal mladim pisateljem, kako naj pišejo za slovensko ljudstvo. Levstika je v jeziku dosegel mehki Erjavec, čegar ljubke povesti nam prav tako ugajajo kakor njegove nedosegljive slike iz narave in njegova zlata knjiga «Domače in tuje živali». Simpatični Jurčič nam je napisal prvi roman in venec odličnih povesti, ki so učinkovale kakor novo razodetje in se mahoma prikupile slovenskim bralcem, preprostim prav tako kakor omikanim. V starodavnem Bohinju je tekla zibelka originalnemu Janezu Mencingerju, ki se je proslavil kot globok mislec in spreten stilist. Iz prijaznega Mengša je prišel Janez Trdina, pisatelj klasičnih bajk in povesti in eden največjih mojstrov slovenskega sloga. Lepa Poljanska dolina nam je poklonila nadarjenega Ivana Tavčarja, ki je dal duška svojemu živahnemu temperamentu v ognjevitih novelah in povestih. Elegantni Janko Kersnik je pisal vzorne feljtone in zanimive romane, v katerih nam je plastično naslikal naše malomestno življenje. V prijaznih Moravčah se je narodil duhoviti dr. France Detela, čegar povesti preveva blagodejna iskrenost in neprisiljen humor. Nadarjeni Vrhičan Cankar se odlikuje kot nenavadno spreten stilist, ki spaja v svojih povestih žgočo satiro z redko globokostjo, nežnostjo in prisrčnostjo.

Visoko smo se torej dvignili tekom zadnjih desetletij v duševnem oziru. Slovenec je vsestransko izpričal svojo veliko duševno nadarjenost. Mogočni Stvarnik: postavil si nas v čudovito lepo pokrajino, obdaril si nas z velikimi darovi srca in uma, ni mogoče, da bi bil tak narod namenjen poginu; marveč je gotovo božja volja, da ta narod še naprej živi in še bolj razvije svoje darove. In tako se bo zgodilo. Slovenski duh bo šel zmagonosno svojo pot, naj navale nanj še take pogubne sile, vztrajal bo in obstal, nič ga ne more zatreti, nič preprečiti nadaljnjega njegovega napredka, saj duh se sploh zatreti in uničiti ne da.

Sivolasi naš vladar! Dal si nam ustavo, zajamčil si nam pravice, dal si nam možnost našega razvoja in napredka. Večno smo Ti zato hvaležni.

Hvaležno ti je mesto Kranj. V spomin na Tvoj cesarski obisk l. 1883. je dalo na mestnem trgu postaviti ličen nov vodnjak s primernim posvetilnim napisom.*) Ob štiridesetletnici Tvojega slavnega vladanja so nasadili prijazni drevored Zvezdo in ga imenovali po Tebi. Tvoje ime nosi nova višja gim-

*)

OB
PRIHODU
CESARJA
FRANCA JOŽEFA I.
DNE 16. JULIJA 1883.
V MESTO KRANJ.

nazija v Kranju, katero je Tvoja vlada naklonila našemu mestu**); prav tako se ponša s Tvojim slavnim imenom vodovod za mesto Kranj in okolico, ki smo ga dobili ob Tvoji vladarski šestdesetletnici.

Hvaležen Ti je ves narod slovenski. Ob vsaki priliki je naš narod tudi dejanski izkazal hvaležnost svojemu cesarju. Ko so pretili prestolu in državi viharji leta 1848 in 1849, 1859 in 1866, so se junaški borili sinovi slovenskega naroda za dom in cesarja in drage volje pokladali na žrtvenik domovine svojo kri in svoje življenje; okupacijskih bojev l. 1878. se je zmagoslavno udeležil slovenski polk št. 17. In ko je poleti zavihrala svetovna vojna, in si, sivolasi naš vladar, pozval svojo armado pod orožje, tedaj so z junaškim srcem hiteli v boj slovenski mladeniči in možje s prijazne Kranjske, pa z zelene Štajerske, pa z gorate Koroške, pa s solčne Goriške in s skalovitega Krasa. Hiteli so branit cesarja in dom in se v neštevilnih, mučnih in krvavih bojih izkazali nad vse hrabre vojake in junake.

Dragi dijaki! Vi pa se najlepše izkažete hvaležne častitljivemu našemu vladarju, ako posnemate tisto lastnost, po kateri se odlikuje naš cesar od svojih mladih let pa vse do sive svoje starosti; ta lastnost je: neumorna delavnost in vestna točnost v izpolnjevanju svojih dolžnosti. Na delo tedaj v svojih mladih letih, da se vrlo pripravite na delo v poznejših letih, da morete potem uspešno sodelovati pri mogočni zgradbi slovenskega napredka. In na to delo pojdemo vsi, mladi in stari, enega duha in enega srca, v lepi slogi, ki edina jamči končni uspeh, kakor prelepo poje staroslavna, večnolepa cesarska pesem naša:

Trdno dajmo se skleniti,
sloga pravo moč rodi.
Vse lahko nam bo storiti,
ako združimo moči.
Brate vodi vez edina
nas do cilja enega.
Živi cesar, domovina,
srečna bode Avstrija!

***) Na desni strani gimnazijskega vestibula čitamo tale napis, vklesan z zlatimi črkami v črno mramornato ploščo:

Njegovo c. in kr. apostolsko veličanstvo
presvetli cesar
Franc Jožef I.
je na skupno prošnjo mestne občine Kranj
in c. kr. gimnazijskega ravnateljstva
povodom vladarske petdesetletnice
z najvišjo odločbo z dne 15. novembra 1898
premilostno blagovolil dovoliti,
da se državna gimnazija v Kranju imenuje:
„c. kr. cesarja Franca Jožefa
gimnazija.“

Šestero sintetičnih (progresivnih) dokazov kombiniranega Boyle-Mariotte-Gay-Lussacovega zakona.

Sestavil dr. Simon Dolar.

Snov ali tvarina se nam kaže kot trdna (les, železo), ali kot tekočina (voda, olje), ali pa kot plin (zrak, svetilni plin). Telesa očitujejo trojno skupnost. Važno je vprašanje, po čem je določeno stanje ali položaj telesa, katero vprašanje je docela neprimerno težje za trdna in tekočinska telesa, ker je njih stanje zavisno po največ od sedem premenljivih količin, izmed katerih je jedna temperatura t° Celsija. Za pline je vprašanje daleko enostavnejše. Plinovo stanje določajo sledeče tri premenljive količine: vsebina v , napetost (pritisk) p , ter temperatura t . Kakšna je neki medsebojna zavisnost teh treh količin, katera se izraža v obliki enačbe?

Poizkusi so dognali te tri zakone, katerim se plini pokorijo:

1.) Boyle-Mariottov zakon, po katerem je prostornina zaprtega plina obratno sorazmerna z napetostjo pod pogojem, da je temperatura ostala stalna.

V matematični obliki izražamo zakon:

$$v_1 p_1 = v_2 p_2 = k, \dots (1)$$

kjer v_1 in p_1 pomenita vsebino oziroma pritisk določenega plina pri določeni temperaturi, v_2 in p_2 isti dve izpremenjeni količini pri prejšnji temperaturi, k pa pomeni določeno konstanto (nepremenljivo količino). Ta zakon torej trdi: produkt iz vsebine in pritiska je za določeno množino plina neizpremenljiva količina pri izotermičnih izpremembah. Pri takozvanih adiabatičnih izpremembah (*ἀδιάβατος* = neprodiren; stene posode, v kateri je zaprt plin, so za toploto neprodirne) se z izpremembo pritiska vzporedno izpreminja temperatura, ker se plin sam s stiskanjem segreje, s popuščanjem pritiska pa ohlaja. Za adiabatične izpremembe ne velja več Mariottov, pač pa Poissonov zakon (1822): $p v^{1.41} = k$, kjer znači 1.41 . . razmerje med specifično toploto plina pri stanovitnem pritisku in specifično toploto v stanovitni prostornini.

2.) Prvi Gay-Lussacov zakon, ki pravi, da se vsi plini s temperaturo enakomerno raztezajo, ako ostane napetost neizpremenjena. Vsečina 1 cm³ plina pri 0^o C se zveča za določeno količino α (kubični koeficient raztezka), ako se segreje za 1^o C, ne da bi se pritisk izpremenil. Povprečna vrednost za vse pline $\alpha = \frac{1}{273} = 0.003665 \dots$ Če zaznamujemo vsebino plina pri t° C s v_t , vsebino istega plina pri 0^o C pa s v_0 , potem je:

$$v_t = v_0 (1 + \alpha t) \dots (2)$$

matematični izraz tega zakona. Vsebina v_t je namreč za raztezek večja kakor v_0 . Raztezek 1 cm^3 pri 0°C pri zvišanju temperature za 1°C znaša α , pri zvišanju temperature za $t^\circ \text{C}$ αt , raztezek $v_0 \text{ cm}^3$ za $t^\circ \text{C}$ pa $v_0 \alpha t$. Torej je $v_t = v_0 + v_0 \alpha t = v_0 (1 + \alpha t)$. Ta zakon pa se da še razširiti. Za temperaturo $t_1^\circ \text{C}$ bo vsebina istega plina pri prejšnjem pritisku enaka ($v_{t_1} = v_0 (1 + \alpha t_1)$). Iztrebimo v_0 z deljenjem, dobimo enačbo

$$\frac{v_t}{v_{t_1}} = \frac{1 + \alpha t}{1 + \alpha t_1} \dots (3)$$

Če števec in imenovalc desnega enačbinnega ulomka pomnožimo s $1 - \alpha t_1$,

dobimo $\frac{v_t}{v_{t_1}} = \frac{1 + \alpha t - \alpha t_1 - \alpha^2 t t_1}{1 - \alpha^2 t_1^2}$. Zanedarimo kvadratne

člene z α^2 nasproti linearnim, kar je pri majhnem α upravičeno,

imamo $\frac{v_t}{v_{t_1}} = \frac{1 + \alpha (t - t_1)}{1}$ ali $v_t = v_{t_1} [1 + (t - t_1)] \dots (4)$

3.) Drugi Gay-Lussacov zakon, kateri trdi, da je prirastek plinove napetosti sorazmeren s temperaturo, ako se njegova vsebina ne izpremeni. V matematični obliki je drugi Gay-Lussacov zakon podoben prvemu, samo namesto črk v nastopi p , torej

$$p_t = p_0 (1 + \alpha t), \dots (5)$$

kjer pomeni p_t napetost pri $t^\circ \text{C}$, p_0 pri 0°C . Po analogiji prejšnjega Gay-Lussacovega zakona smemo sklepati

$$\frac{p_t}{p_{t_1}} = \frac{1 + \alpha t}{1 + \alpha t_1} \dots (6)$$

ali pa $p_t = p_{t_1} [1 + \alpha (t - t_1)] \dots (7)$

Povdarjati pa je treba, da ima α (napetnostni koeficient ali pa raztezni koeficient napetosti) v tem slučaju le približno isto vrednost kakor v prvem Gay-Lussacovem zakonu. Nadalje ne smemo pozabiti, da veljajo ti trije zakoni le približno enako za vse pline pri raznih temperaturah. Za pline, kateri kažejo brezmejno razteznost in stisljivost, ter izvenredno lahko gibljivost molekulov, veljajo vsi trije zakoni natančno. Take namišljene pline imenujemo idealne. Resnični plini pa se več ali manj približno ravnavajo po označenih zakonih, fizika — idealizira dejsta! Ne smemo pa tudi prezreti, da so navezani vsi ti trije zakoni na določene pogoje, prvi na stalnost temperature, drugi na stalnost napetosti, tretji pa na stalnost vsebine, so torej vendarle specijelni (posebni) zakoni. Nastane pa zahteva, da izvajamo (deduciramo) na podlagi teh treh zakonov splošno veljaven od prejšnjih treh pogojev nezavisen »brezpogojni« zakon, ki se imenuje kombiniran (sestavljen) Boyle-Mariotte-Gay-Lussacov zakon. V njem so vse tri količine vsebina, napetost in temperatura, ki določajo plinovo stanje, v zvezi in odvisne medsebojno, zato določa ta zakon docela plinovo stanje ter se vsled tega tudi imenuje enačba plinovega stanja ali položaja. Moja glavna naloga je, izvajati (deducirati) ta zakon, katero izvajanje lahko služi logičarjem kot klasičen

primer dedukcije, ki tvori z indukcijo šele popolno naravoslovno metodo; vsaj indukcija prinaša le posamične spoznane resnice, zbira in množi gradivo za znanost, a je sama zase le riba na suhem; svoje pravo življenje zaživi šele v ozki zvezi z dedukcijo, ki zbrano gradivo spoji v enotno stavbo. Po pravici trdi eden prvih angleških logičarjev William Stanley Jevons v svoji «elementarni logiki»: «V resnici postane znanost tem popolnejša, čim bolj postane deduktivna ter nam vedno naraščajočo množico na videz brezveznih dejstev v splošnem zakonu utemeljuje.» Naj sledi izvajanje!

Plinovo stanje določajo tri količine: v , p , t , katero stanje imenujem poljubno. Če znižamo plinu temperaturo na 0° C, in mu pripada določena vsebina v_0 ter določen pritisk p_0 , imenujemo njegovo stanje normalno. Umetnost celega izvajanja obstoja sedaj v tem, da si določimo za isti plin «prehodno» ali «srednje» ali «pomožno» stanje, ki je deloma sorodno z normalnim, deloma s poljubnim stanjem, ter na podlagi prej obrazloženih treh zakonov sklepajoč korakamo od normalnega položaja preko prehodnega k poljubnemu. Jasno je, da se mora prehodno stanje v jedni količini ujemati z normalnim, v drugi s poljubnim, v tretji pa se mora od obeh bistveno ločiti. Recimo, da se prehodno stanje v vsebini ujema z normalnim, ima torej vsebino v_0 . Glede drugih dveh količin pa sta sedaj dve možnosti: prehodno stanje ima temperaturo t isto kakor poljubno, a novi od obeh različen pritisk p_1 , ali pa ima isti pritisk kakor poljubno stanje in različno temperaturo t_1 . Zapišimo si pregledno in zaporedoma vsa tri stanja: normalno, prehodno in poljubno v treh vrsticah:

$$\begin{array}{l} v_0, p_0, 0^{\circ} \\ v_0, p_1, t \\ v, p, t \end{array} \quad \text{I.}$$

Na mah je razvidno, da prvi dve vrstici obvlada drugi Gay-Lussacov zakon, torej $p_1 = p_0 (1 + \alpha t)$, zadnji dve Boyle-Mariottov, torej $v_0 p_1 = vp$. Nadomestimo v zadnji enačbi p_1 z vrednostjo iz prve enačbe, dobimo $v_0 p_0 (1 + \alpha t) = vp$, ali kombiniran stavek:

$$vp = v_0 p_0 (1 + \alpha t) \dots (8)$$

V drugem slučaju sklepamo tako-le

$$\begin{array}{l} v_0, p_0, 0^{\circ} \\ v_0, p, t_1 \\ v, p, t \end{array} \quad \text{II.}$$

Za prvi dve vrstici lahko uporabimo drugi Gay-Lussacov zakon, ker je prostornina stalna. Posledica prvih dveh vrstic je: $p = p_0 (1 + \alpha t_1)$, drugih dveh pa prvi nekoliko razširjen Gay-Lussacov stavek (3): $\frac{v}{v_0} = \frac{1 + \alpha t}{1 + \alpha t_1}$.

Iz te enačbe računamo $1 + \alpha t_1 = \frac{v_0}{v} (1 + \alpha t)$, katero vrednost nadomestimo v enačbi napetosti $p = p_0 \frac{v_0}{v} (1 + \alpha t)$ ali brez imenovalca: do-

bimo zopet enačbo (8). Ali pa porabimo drugo obliko raširjenega Gay-Lussacovega zakona: $v = v_0 [1 + a (t - t_1)]$, ter to enačbo pomnožimo s $p = p_0 (1 + a t_1)$ in zanemarimo kvadratične člene z a^2 . Posledica je kombiniran stavek (8). Nadalje uvidimo, da smo dobili dva dokaza kombiniranega zakona, ako je v prehodnem stanju vsebina ista kot v normalnem. Na isti način lahko drugo količino: napetost istovetimo v prvih dveh stanjih in dobimo zopet dva dokaza:

$$\begin{array}{l} v_0, p_0, 0^0 \\ v_1, p_0, t \\ v, p, t \end{array} \quad \text{III.}$$

Iz prvih dveh vrstic sledi: $v_1 = v_0 (1 + a t)$, iz zadnjih dveh pa: $v_1 p_0 = v p$; v zadnji enačbi nadomestimo v_1 z vrednostjo iz prve in kombiniran zakon je dokazan. Lahko pa tudi tako-le sklepamo:

$$\begin{array}{l} v_0, p_0, 0^0 \\ v, p_0, t_1 \\ v, p, t \end{array} \quad \text{IV.}$$

Prvi dve vrstici dajeta: $v = v_0 (1 + a t_1)$, drugi dve pa po (6) $\frac{p}{p_0} = \frac{1 + a t}{1 + a t_1}$.

Če nadomestimo v tej enačbi vrednost iz prejšnje enačbe, dobimo zopet kombiniran zakon. Sevé lahko tudi podobno postopamo kakor pri drugem dokazu, če porabimo enačbo (7).

Končno dobimo še dva dokaza, ako ostane v pomožnem stanju temperatura, z ozirom na normalno stanje, neizpremenjena, ter ostali količini izenačimo s poljubnim stanjem. Torej:

$$\text{V.} \quad \left. \begin{array}{l} v_0, p_0, 0^0 \\ v, p_1, 0^0 \\ v, p, t \end{array} \right\} \begin{array}{l} v_0 p_0 = v p_1 \\ \frac{p}{p_0} = \frac{p_1 (1 + a t)}{v p} \\ \frac{v p}{v_0 p_0} = 1 + a t \end{array}$$

ali pa:

$$\text{VI.} \quad \left. \begin{array}{l} v_0, p_0, 0^0 \\ v_1, p, 0^0 \\ v, p, t \end{array} \right\} \begin{array}{l} v_0 p_0 = v_1 p \\ \frac{v}{v_1} = \frac{v_1 (1 + a t)}{v p} \\ \frac{v p}{v_0 p_0} = 1 + a t \end{array}$$

Torej šest različnih dokazov!

Znano je, da se da kombiniran stavek še krajše izraziti, ako se a nadomesti z vrednostjo $\frac{1}{273}$ in $t + 273$ pa s T , takozvano absolutno temperaturo. Dobimo $v p = \frac{v_0 p_0}{273} T$, v kateri enačbi znači ulomek konstanto c , ki je za vsak plin posebno določena, za zrak n. pr. 29.3. Končno torej se glasi kombiniran zakon

$$v p = c T, \dots (9)$$

ali z besedami: produkt iz prostornine in napetosti je sorazmeren z absolutno temperaturo. Enačba (9) nam kaže, da so v njej zapopadeni vsi trije prej imenovani zakoni; kajti, če je T konstanten, je tudi produkt $v p$ stalen, kar je ravno izraz Mariottovega zakona. Če je pa prostornina konstantna, je napetost sorazmerna z absolutno temperaturo: — drugi Gay-Lussacov zakon. Če je končno napetost stanovitna, je prostornina z absolutno temperaturo sorazmerna: — prvi Gay-Lussacov zakon. Enačbo (9) lahko posplošimo v tem oziru, da postane konstanta c za vse pline ena in ista. Če namreč kombiniran stavek uporabimo za molove množine plina, potem zadobi konstanta c za vse pline enako vrednost: $0.0822 \dots$. En mol snovi imenujemo toliko gramov, kolikor jih pove molekulska teža, torej n. pr.: 2 g vodika, 32 g kisika, 44 g ogljikovega dioksida. Prostornina 1 mola (molova prostornina) je ob enakem pritisku in temperaturi za vse pline enaka, in sicer pri pritisku 1 atmosfere in 0° C enaka $22.4 \dots$ l. Za konstanto c dobimo torej $\frac{1.22 \cdot 4}{273} = 0.0822 \dots$. Najsplošnejši izraz kombiniranega zakona je končno:

$$v p = 0.0822 \dots T \dots (10)$$

Enačba (10) vsebuje celo Avogadrov stavek; kajti pri konstantni prostornini v in temperaturi T je tudi za vse pline napetost p konstantna. Po mehanični teoriji toplote smemo nadalje sklepati: enake prostornine plinov pri enaki temperaturi in napetosti imajo enako število molekulov, (Avogadrov stavek) n. pr.: 1 cm^3 pri 0° A in 1 at vsebuje $2.56 \cdot 10^{19}$ molekulov (Loschmidtovo število). Tudi kombiniran zakon velja samo za idealne pline; vsaj smo ga izvajali na podlagi treh, edino za idealne pline, veljavnih zakonov. Van der Waals nam je l. 1879 podal nekoliko popravljeno enačbo plinovega stanja, ki se daleko bolj prilagodi resničnim plinom:

$$(v - b) \left(p + \frac{a}{v^2} \right) = c T,$$

v kateri značijo a , b , c za vsak plin določene konstante.



Schulnachrichten.



B. Das Äußere der Schule.

I. Das Lehrpersonal.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

1. In den Verband des Lehrkörpers traten ein die Herren:

Koletič Josef, vollständig lehrbefähigter Lehramtskandidat, u. Rus Josef, Lehramtskandidat, die mit L. Sch. R. Erl. v. 22. IX. 1914, Z. 6504, bzw. v. 13. X. 1914, Z. 7000, auf die Dauer des Bedarfes zu Supplenten der Anstalt bestellt wurden.

2. Aus dem Verbande des Lehrkörpers schieden die Herren:

Supplent Franz Dolžan, der als Supplent dem k. k. Staatsgymnasium in Rudolfswert zugewiesen wurde.

Supplent dr. Franz Mischitz, der in gleicher Eigenschaft an das k. k. slow. Staatsgymnasium in Görz berufen wurde.

Supplent Ernst Tomec, welcher eine Supplentenstelle am k. k. I. Staatsgymnasium in Laibach erhielt.

Professor Dr. Josef Mencej, der zufolge Erl. K. U. Min. v. 5. II. 1915, Z. 1706
L. Sch. R. v. 12. II. 1915, Z. 795 von seiner Dienstleistung an der Anstalt enthoben wurde und mit Beginn des II. Semesters 1914/15 den Dienst an der Staastrealschule in Idria wieder angetreten hat.

Der k. k. Professor Dr. Matthäus Potočnik wurde mit K. U. Min. Erl. v. 30. IV. 1915, Z. 24.264, in die VIII. Rgkl. befördert. (L. Sch. R. Erl. v. 2. VI. 1915, Z. 2541.)

b) Beförderungen.

Die k. k. wirkl. Gymnasiallehrer Dr. Johann Pregelj und Josef Malnar wurden unter Zuerkennung des Titels »Professor« definitiv im Lehramte bestätigt (L. Sch. R. Erl. v. 17. X. 1914, Z. 6921, bzw. v. 29. I. 1915, Z. 8375 ex 1914).

c) Dienstzuweisungen.

Der k. k. Professor der Staastrealschule in Idria Dr. Josef Mencej wurde mit Erl. K. U. Min. v. 17. X. 1914, Z. 44.855
L. Sch. R. v. 22. IX. 1914, Z. 6504 in der Dienstleistung an der Anstalt belassen.

Der k. k. Professor der Staatsrealschule in Idria Dr. Matthäus Potočnik wurde mit $\frac{\text{K. U. Min. Erl. v. 5. II. 1915, Z. 1706}}{\text{L. Sch. R. Erl. v. 12. II. 1915, Z. 795}}$ für die restliche Dauer des Schuljahres 1914/15, bzw. auf die Dauer des Bedarfes der Anstalt zur Dienstleistung zugewiesen.

d) Personal am Schlusse des Schuljahres 1914/1915.

A. Für die obligaten Lehrfächer.

1. **Ignaz Fajdiga**, k. k. Direktor der VI. Rangklasse. — Mathem. VI., VII., 6 St.
2. **Karl Capuder**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor, Oberl. i. d. Res. d. k. k. Ldw. Inf. Reg. Nr. 5, seit 1. Aug. 1914 im aktiven Militärdienst.
3. **Anton Detela**, k. k. Professor. — I. Sem. Kustos der deutschen Schülerbibliothek, Latein VII., Griechisch III., VI., VII. 19 St. Ord. d. VII. — Seit 15. Februar im aktiven Militärdienst.
4. **Simon Dolar**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor. — Kustos des physikalischen u. chemischen Kabinettes, Mathem. IV., V., VIII. Physik IV., VII., VIII., Philos. Propädeutik VII., VIII. I. Sem. 22 St., II. Sem. 23 St. Ord. d. VIII.
5. **Vladimir Herle**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor d. VIII. Rgkl. — Kustos des naturhistorischen Kabinettes, Mathem. I., II., III. — Naturgeschichte I., II., V. VI., Physik III. 20 St., II. Sem. Ord. d. III.
6. **Franz Komatar**, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Korrespondent der k. k. Zentral-Kommission für Denkmalpflege, Konservator des k. k. Archivrates für das Herzogtum Krain, seit 1. August 1914 im aktiven Militärdienst.
7. **Jakob Kotnik**, Dr. der Theologie, k. k. wirkl. Religionslehrer. — Religion I.—VII. im II. Semester auch Slowen. IV. u. Ordin. IV., Exhortator. I. Sem. 16 St., II. Sem. 18 St.
8. **Josef Malnar**, k. k. Professor, seit 1. August 1914 im aktiven Militärdienst.
9. **Vinzenz Marinko**, k. k. Professor. — I. Sem. Latein III., VI., Deutsch III., Slowenisch III. 19 St. Ord. d. III. Seit 1. Februar 1915 im aktiven Militärdienst.
10. **Josef Marn**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer. — I. Sem. Latein I., V., VIII., Slow. I., Kalligraphie I. 23 St. II. Sem. Latein. I., V., VII., VIII., Slow. I. Kalligraphie I. 25 St. Ordin. d. I.
11. **Johann Masten**, k. k. Professor, Oberl. in d. Res., seit 1. August 1914 im aktiven Militärdienst.
12. **Max Pirnat**, k. k. Professor der VIII. Rgkl. — Kustos der slowenischen Schülerbibliothek, Mitglied des städtischen Gemeindeausschusses, I. Sem. Latein II., Griechisch IV., Deutsch II., Slowen. VI., VII. 20 St. II. Sem. Latein II., III., Griechisch III., IV., Slow. VI., VII. 25 St. Ordin. d. II.
13. **Matthäus Potočnik**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor der VIII. Rgkl. — II. Sem. Geschichte II., Geographie u. Geschichte III., IV., V., VIII., Slowen. V., VIII. 21 St. Ordin. d. V.

14. **Johann Pregelj**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor — im II. Sem. Kustos der deutschen Schülerbibliothek. I. Sem. Deutsch IV.—VIII. 16 St. II. Sem. Deutsch III.—VIII., Slowen. III. 23 St.
15. **Anton Zupan**, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Oberleut. i. d. Ev. d. k. k. Landwehr. Mitglied des städtisch. Gemeindeausschusses. Seit 1. August 1914 im aktiven Militärdienst.
16. **Josef Koletič**, vollständig approbierter Gymnasialsupplent. — I. Sem. Latein IV., Griechisch V., VIII., Slowen. IV., Geschichte III., IV. 22 St. Ordin. IV. II. Sem. Latein IV., VI., Griechisch V., VI., VII., VIII. 26 St. Ordin. VII.
17. **Josef Rus**, Gymnasialsupplent. — I. Sem. Geographie I., II., III., IV., Geogr. u. Geschichte VI., VII., VIII. 20 St. II. Sem. Geographie I., II. Geogr. u. Geschichte VI., VII., Deutsch I., II., Slowen. II. 24 St.

B. Für nicht obligate Lehrfächer.

Gesang: Kirchengesang 1 St. wöch. lehrte der k. k. Professor *Dr. Johann Pregelj*.

Französische Sprache in 1 Kurs, 2 St. wöch. lehrte im I. Sem. der k. k. Professor *Vinzenz Marinko*. Im II. Sem. entfiel der Kurs.

Italienische Sprache in 1 Kurs, 2 St. wöch., lehrte der k. k. wirkl. Gymn. Lehrer *Jos. Marn*.

Stenographie (deutsche) in 2 Kursen, 4 St. wöch., lehrte der wirkl. Gimm. Lehrer *Jos. Marn*.

Stenographie (slowenische) in 1 Kurs, 2 St. wöch., lehrte der k. k. wirkl. Gimm. Lehrer *Jos. Marn*.

Zeichnen in 2 Kursen, 4 St. wöch., lehrte im I. Sem. *Anton Sepaher*, Lehrer an der hierortigen Volksschule. Im II. Sem. entfielen die Kurse.

* * *

Gymnasialdiener: *Alois Vertovšek*. — Aushilfsdiener: *Simon Kerč*.

II. Lehrmittel.

a) Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

1. Lehrerbibliothek.

Kustos: *Jos. Marn*.

Der Zuwachs für 1914/15 stellt sich folgendermaßen dar:

a) Durch Ankauf:

Dom in Svet, 28. letnik, Allgemeines Literaturblatt, 24. Jgg., Ljubljanski Zvon, 35. letnik, Das literarische Echo, 17. Jgg. Zeitschrift für Philosophie u. Pädagogik, 22. Jgg., Čas, 9. letnik, Veda V. letnik, Oesterr. Mittelschule,

29. Jgg. Lehrproben und Lehrgänge, Heft 122, Zeitschrift für oesterr. Gymnasien, 66. Jgg. Zeitschrift für das Realschulwesen, 40. Jgg. Geographischer Anzeiger, 16. Jgg. Jahrbuch der Naturwissenschaften, 29. Jgg., Monatshefte für den naturwiss. Unterricht, 8. Band, die Naturwissenschaften, 3. Jgg. Kosmos, 1915, Slawische Brautwerbungs- und Hochzeitgebräuche von Dr. Jos. Pipsek, Anzeiger der österr. Mittelschulprogramme (1913/14) v. Dr. J. Simon und Volksschauspiele aus Obersteiermark v. J. R. Bünker. Sonderbeilage zum Verordnungsblatte für den Dienstbereich des k. k. n. ö. Landesschulrates.

b) Durch Geschenke:

Vom k. u. k. gemeinsamen Finanzministerium für Bosnien und die Herzegowina: Wissenschaftliche Mitteilungen aus Bosnien und der Herzegowina von Moritz Hoernes, 6. Band.

Der Gesamtstand zu Ende 1914/15: 1320 Werke in 3160 Bänden und Heften.

Die in der Lehrbibliothek aufbewahrten Programme erhielten einen Zuwachs von 372 Stück, sonach die Gesamtzahl 5860.

2. Schülerbibliotheken.

A. Slowenische Abteilung.

Kustos: *Max Pirnat.*

Durch Ankauf:

Dom in Svet 1914; Golar, Pisano polje; Kersnik, Zbr. spisi V.; Lončar, Politično življenje Slovencev; Lovec 1914; Medved, Kacijanar, Poezije II. Za pravdo in srce; Mentor 1913/14; Milčinski, Igračke; Mohorjeva družba: Koledar za 1915, Mesija I. zv., Mladim srcem II. zv.; Slovan 1914; Vrtec 1914; Zvon Ljubljanski 1914; Zupančič, Čaša opojnosti.

Zuwachs: 21 Werke in 21 Bänden.

Gegenwärtiger Stand: 339 Werke in 1894 Bänden.

B. Deutsche Abteilung.

a) Durch Ankauf:

Der gute Kamerad XXIX. Der Phönix V. — Der Mai, neue Folge der Epeuranken XXV. — Alte und neue Welt 49. — Deutsche Rundschau für Geographie XXXVII. — Sven Hedin, der Kampf um den Nordpol, Holzinger, Tiergeschichten. — Die erste Arciérenleibgarde S. M. d. Kaisers und Königs. — E. H. Mazzetti: Stephana Schwentner I.—III. O. Walzel, Deutsche Romantik. — Behaghel, Die deutsche Sprache. — E. Engel, Deutsche Stilkunst. — E. Engel, Geschichte der deutschen Literatur. — Petersen, Princessin Ilse. — W. Hauff, Zwerg Nase. — Stifter, Katzensilber; Schwab, Die vier Heymonskinder. — Stevens, Ausflüge ins Ameisenreich. — Buesset, Der kleine Lord. — Sven Hedin, Von Pol zu Pol I. II. III. Gerstäker, Das Wrack. — Frauengruber Haus, Für Kaiser und Vaterland, Bilder aus dem Soldatenleben. — Hauffen Klothilde u. Adolf, Deutsche und Fremde Märchen. — Müller Guttenbrunn Ad. (Ignotus) Altwiener Wanderungen und Schilderungen. — Siegm. Schneider u. Benno Imendörfer, Mein Oesterreich, mein Heimatland I.

b) Durch Geschenke.

Herr Prof. Rus: Vorträge über den Alkoholismus. — Herr Prof. Pregelj: Fischer: Das Licht im Elendhause. — Tieck: Märchen. — Stifter: Der Hochwald. — Stifter: Der Hagestolz. — Immermann: Andreas Hofer. — Herder: Aus dem Journal meiner Reise. — Herder: Briefe. — Gotthelf: Die schwarze Spinne. — Gotthelf: Elsi, die seltsame Magd. — Lessing: Briefe. — Zahn: Verena Stadler. — Schönaich-Carolath: Der Heiland der Tiere. — Von Schülern: Goethe: Iphigenie auf Tauris. — Schiller: Die Braut v. Messina. — Wieland Oberon.

Gegenwärtiger Stand: 450 Werke in 1503 Bänden.

3. Das historische-geografische Kabinett.

Kustos: Dr. Matth. Potočnik.

Stand zu Anfang des Schuljahres 1914/15: 156 Inventarnummern.

Zuwachs:

1 maritime Schulwandtafel, Geschenk des «Oesterr. Flottenvereines».
3 Längsdurchschnitte der Expressdampfer «Heluan» und «Wien»,
Geschenk vom Lloyd.

4. Physikalisches Kabinett.

Kustos: Dr. Simon Dolar.

Die diesjährige Dotation wurde als Ratenzahlung für die in den letzten 2 Jahren bestellten Apparate und zur Anschaffung von Verbrauchsgegenständen verwendet.

5. Naturhistorisches Kabinett.

Kustos: Dr. V. Herle.

Angeschafft wurden: Brehm's Tierleben so wie einige Verbrauchsgegenstände.

Geschenkt wurde von Herrn Cof in Krainburg ein ausgestopftes Exemplar von *Bombyeilla garrula*, vom Kustos ein Schädel von *Antilope rupicapra*, vom Dr. Mischitz ein Exemplar von *Cerchneis tinnuncula*.

Stand am Ende des Schuljahres: Zoologie 5979 Stück, Mineralien 370 Stück, Gebirgsarten 143 Stück, Kristallmodelle 112 Stück, 20 mikroskopische Praeparate, ein Mikroskop.

6. Lehrmittel für Zeichnen, (unverändert).

7. Lehrmittel für den Gesangunterricht, (unverändert).

III. Das Unterstützungswesen.

a) Stipendien.

Im Genusse eines Stipendiums standen im 1. Sem. 28, im 2. Sem. 27 Schüler und bezogen im ganzen 5244·25 K.

b) Der Gymnasial-Unterstützungsfonds

hat die Unterstützung wahrhaft dürftiger und fleißiger Schüler durch Beteiligung mit Lehrmitteln, durch Aushilfen in Krankheitsfällen u. s. w. zum Zwecke. Im Schuljahre 1914/15 wurden 205 Schüler mit 783 Büchern beteiligt.

Die Bibliothek in der Obsorge der k. k. Prof. Dr. S. Dolar und Jos. Marn erwarb durch Kauf 32 Bücher. Ferner widmeten derselben: Baurat B. Bloudek, 15 Bücher; Abiturient Anton Železnikar 12 Bände; die Schüler der III. Kl. Ulepič Rado und Stojan 4 Bücher.

Der Stand der Bibliothek am Schlusse des Schuljahres 1914/15 beläuft sich auf 1230 Bände, da einige unbrauchbar gewordene Bücher ausgeschieden wurden.

Übersicht der Gebarung im Schuljahre 1914/15.

A. Einnahmen.

1. Rest aus dem Schuljahre 1913/14	K	606·15
2. Unterstützungsspende des löbl. Landesausschusses	"	400—
3. Herr Detela Anton, k. k. Professor in Krainburg	"	10—
4. „ Fajdiga Ignaz, k. k. Gymnasialdirektor in Krainburg	"	15—
5. Löbliche Hranilnica in posojilnica v Kranju	"	20—
6. Frau Marenčič Marie, Hausbesitzerin und Handelsfrau in Krainburg	"	20—
7. Hochw. Herr f.-b. Konsistorialrat Dr. Pernè Franz, k. k. Professor am I. Staatsgymnasium in Laibach	"	5—
8. Herr kais. Rat Šavnik Karl, Apotheker in Krainburg	"	20—
9. Ungenannt	"	10—
10. Ergebnis der Neujahrssammlung*)	"	72·42
11. Coupons von 3 Staatsobligationen	"	20—
	Summe	K 1198·57

B. Ausgaben.

2. Lehrbehelfe	K	186·29
2. Kleidung	"	206·83
3. Beschuhung	"	136·80
4. Unterstützungen in barem	"	74—
	Summe	K 603·92

Nach Abzug der Ausgaben per K 603·92 von den Einnahmen per K 1.198·57 ergibt sich ein Rest per K 594·65. Außerdem besitzt der Unterstützungsfonds 3 Staatsobligationen im Nominalwerte von 500 K.

c) Studentenkonvikt.

In dem im Jahre 1901 eröffneten Studentenkonvikte erhielten im Schuljahre 1914/15 15 Schüler — einige davon unentgeltlich, bezw. zu

*) I. Kl. K 16—, II. Kl. K 12·20, III. Kl. K 12·69, IV. Kl. K 6·26, V. Kl. K 8·42, VI. Kl. K 2·65, VII. Kl. K 10—, VIII. Kl. K 4·20.

ermäßigten Preisen — die volle Verpflegung. Die Oberaufsicht über die erwähnten Schüler führte der hochw. Stadtpfarrkooperator *Barthol. Hafner*.

d) Studentenküche.

In dem ereignisvollen Schuljahre 1914/15 wurden bedürftige Schüler von der hiesigen, schon 20 Jahre unter der Aufsicht des Gemeindeausschusses der Stadt Krainburg stehenden Studentenküche, durch Verabreichung der Mittags- und Abendkost hilfreich unterstützt. Im ersten Semester wurden 52 Schüler, von denen einer infolge der Kriegsdienstleistung austrat, verköstigt teils gegen niedrige Entgeltung, teils umsonst, indem sie 5523 MittagSPORTionen und 5658 AbendsPORTionen erhielten, wofür im ganzen 2676·69 K verausgabt wurden. Im zweiten Semester traten weitere 5 Schüler unter die Fahnen, die übrigen erhielten 4734 Mittags- und 4863 AbendsPORTionen, wofür samt der wöchentlichen Teuerungszulage 50 K ab 1. Mai 2622·59 K bezahlt wurden.

e)

Auch seitens der Krainburger Bürgerschaft erfreuten sich mehrere Schüler der Anstalt der edelmütigsten Unterstützung. Durch Gewährung der ganzen Kost oder einzelner Kosttage wie auch durch Geldaushilfe in barem haben sich mehrere Familien der Stadt die studierende Jugend zum Danke verpflichtet.

f)

Die Buchhandlung «*Katoliška Bukvarna*» in Laibach gewährte bei der von ihr dem Unterstützungsfond gelieferten Büchern einen 5% (bei den Büchern des eigenen Verlages einen 10%) Nachlaß.

* * *

Die Direktion spricht allen Gönnern der Anstalt und allen Wohltätern der studierenden Jugend öffentlich den wärmsten Dank aus. Alle werden innigst gebeten, dem Gymnasium ihr geschätztes Wohlwohlen auch fernerhin ungeschwächt zu bewahren und ihre Gewogenheit der mittellosen, aber fleißigen und wohlgesitteten studierenden Jugend gütigst zuwenden zu wollen.



IV. Statistik der Schüler im Schuljahre 1914/1915.

	K l a s s e												Zusammen				
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.			VII.		VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b
Anmerkung: (1) bedeutet Hospitant, * in den Kriegsdienst getreten.																	
1. Zahl.																	
Zu Ende 1913/14	23+8	25	22+9	25	57+4	28	26+4	28	28+3	39	16	23	290+24				
Zu Anfang 1914/15	55		39+8		47+9		30+3		41+3	23+3	33	13	281+26				
Während des Schuljahres ein- getreten	—		1+(1)		—		0+(1)		—	—	—	2	3+(2)				
Im ganzen also aufgenommen . .	55		47+8+(1)		47+9		30+2+(1)		41+3	25+3	33	15	284+26+(2)				
Darunter:																	
Neu aufgenommen, und zwar:																	
aufgestiegen	46		4+(1)		3		0+(1)		—	—	2	—	55+(2)				
Repetenten	2		1		2		—		1	—	—	—	7				
Wieder aufgenommen, und zwar:																	
aufgestiegen	—		35+8		38+8		26+3		37+3	21+3	30	14	201+25				
Repetenten	7		—		4+1		4		3	2	1	—	21+1				
Während des Schuljahres aus- getreten	7		0+1		2		—		0+1	—	2	5*	16+1				
Schülerzahl zu Ende 1914/1915 . .	48		40+7+(1)		45+9		30+3+(1)		41+2	25+3	31	10	268+24+(2)				
2. Geburtsort (Vaterland).																	
Krainburg	15		2+4		11+7		1+1		6+1	0+2	5	3	41+15				
Krain sonst	34		36+3		52+2		26+2		32+1	21	23	7	211+8				
Kärnten	—		—		—		—		1	0+1	1	—	2+1				
Küstenland	1		1		1		1		1	2	—	—	7				
Steiermark	—		—		—		—		—	—	—	—	4				
Niederösterreich	—		—		—		—		1	—	—	—	1				
Dalmatien	—		—		—		—		—	—	—	—	1				
Galizien	—		0+(1)		—		0+(1)		—	—	—	—	—				
Kroatien	—		—		1		—		—	—	—	—	—				
<i>Summe</i>	48		40+7+(1)		45+9		30+3+(1)		41+2	25+3	31	10	268+24+(2)				

3. Muttersprache.																
Slowenisch	47		40+7		43+9		30+3		40+2	22+3	31	10	263+24			
Deutsch	—		—		2		—		1	—	—	—	3			
Kroatisch	—		—		—		—		—	1	—	—	1			
Italienisch	1		0+(1)		—		0+(1)		—	—	—	—	1			
Polnisch	—		—		—		—		—	—	—	—	—			
<i>Summe</i>	48		40+7+(1)		45+9		30+3+(1)		41+2	25+3	31	10	268+24+(2)			
4. Religionsbekenntnis.																
Katholisch des lat. Ritus	48		40+7+(1)		45+9		30+3+(1)		41+2	25+3	31	10	268+24+(2)			
5. Lebensalter.																
10 Jahre	2		—		—		—		—	—	—	—	2			
11 "	14		1		—		—		—	—	—	—	15			
12 "	13		10		2		—		—	—	—	—	25			
13 "	15		11+5		13		1		2	—	—	—	40+5			
14 "	4		12+2		17+2		8		8	1	—	—	43+4			
15 "	—		5		9+5		13+1		12	4	3	—	36+6			
16 "	—		1		3+1		6		12	7+1	5	—	29+1			
17 "	—		—		1		2+1		12+2	4+1	6	—	27+4			
18 "	—		—		0+1		0+1		6	4+1	12	5	27+3			
19 "	—		—		—		—		—	6+1	5	3	14+1			
20 "	—		—		—		—		1	1	5	1	8			
21 "	—		—		—		—		—	—	1	1	2			
<i>Summe</i>	48		40+7		45+9		30+3		41+2	25+3	31	10	268+24			
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.																
Ortsangehörige	21		12+7+(1)		21+7		8+2+(1)		10+2	3+3	10	5	90+21+(2)			
Auswärtige	27		28		24+2		22+1		31	20	21	5	178+3			
<i>Summe</i>	48		40+7+(1)		45+9		30+3+(1)		41+2	25+3	31	10	268+24+(2)			

K l a s s e												
I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	Zusammen
a	b	a	b	a	b	a	b					
9		7		8+1		6+1		4	7+1	9	3	53+3
27		23+7		31+8		24+2		34+1	15+2	20	7	181+20
4		1		3								8
8		8		3								19
—		1		—				3+1	—	—	—	4+1
—		(1)		—				—	—	—	—	3
48		40+7+(1)		45+9		30+3+(1)		41+2	25+3	31	10	268+24+(2)
—	1	0+2		2+1		0+1		6	2	1	3	15+4
—	1	0+2		2		0+1		6	2	1	3	15+3
—	—	—		0+1		—		—	—	—	—	0+1
—	—	—		—		—		—	—	—	—	2
—	—	—		—		—		—	—	—	—	1
—	—	—		—		—		—	—	—	—	—
—	—	—		—		—		—	—	—	—	1
4+1	3	6+1	3	6+1		3	1	2+1	3	3	5	39+4
14+7	14	15+6	15	21+2		22+3	19	20+2	30	12	18	200+20
2	2	0+2	4	4		0+1	1	—	—	—	—	13+3
3	6	1	1	6+1		1	6	6	—	—	—	37+1
—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	1
25	8	22	9	25		26	4	28	28+3	39	16	25
				37+4								290+28

7. Klassifikation.
 a) Zu Ende des Schuljahres 1914/1915.
 Zum Aufsteig. in die nächste Klasse waren (haben oberste Kl. beendet):
 Vorzüglich geeig. (m. vorzügl. Erf.)
 Geeignet (mit gutem Erfolg)
 Im allgemeinen geeignet
 Nicht geeignet (m. nichtgen. Erf.)
 Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten
 Nicht klassifiziert wurden
 Hospitanten
 Summe

b) Nachtrag zum Schuljahre 1913/1914.
 Wiederholungsprüf. war. bewilligt
 Entsprochen haben
 Nicht entsprochen haben
 Nachtragsprüfungen war. bewilligt
 Entsprochen haben
 Nicht entsprochen haben
 Nicht erschienen sind
 Danach ist das Enderg. f. 1913/1914
 Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bzw. haben die oberste Klasse beendet):
 Vorzügl. geeignet (mit vorzügl. Erf.)
 Geeignet (mit gutem Erfolg)
 Im allgemeinen geeignet
 Nicht geeignet (mit nichtgen. Erfolg)
 Ungeprüft blieben
 Summe

8. Geldleistungen der Schüler.

Das Schulgeld zu zahlen { I. Sem.
 waren verpflichtet { II. " " "
 Ganz befreit waren . { I. " " "
 . { II. " " K
 Das Schulgeld betrug . { I. " K
 . { II. " " "
 Zusammen K

Die Aufnahme- und Prüfungsgebühren betragen . K
 Die Lehrmittelbeiträge . " "
 Die Taxen für Zeugnisduplikate " "
 Summe K

9. Besuch d. Unterrichts in den relativ. u. nichtoblig. Gegenständen:

Französische Sprache I. Kurs { I. Sem.
 { I. " "
 Italienische Sprache { II. " "
 { I. Sem.
 Stenographie (d.) . { II. " "
 { I. " "
 Stenographie (sl.) . { I. " "
 { II. " "
 Zeichnen . { I. " "
 { II. " "

10. Stipendien.

Zahl der Stipendisten . . . { I. " "
 144 { II. " "
 Gesamtbetrag der Stipendien . { I. " "
 44 { II. " "

22		3		8		3		6	2	2	2	48
12		6		7		4		12	4	4	1	51
35		45+(1)		48		30+(1)		38	24	29	10	257+(2)
36		41+(1)		47		29+(1)		31	20	27	9	240+(2)
660		90		240		90		180	60	60	60	1440
360		180		210		120		360	150	120	30	1530
1020		270		450		210		540	210	180	90	2970
201.6		16.8		21.—		—		8.4	—	8.4	4.2	260.4
110.—		94.—		112.—		66.—		88.—	52.—	66.—	30.—	618.—
311.6		110.8		133.—		66.—		96.4	52.—	74.4	34.2	890.4
—		—		—		—		2	—	8	—	16
—		—		22		10		6	—	6	—	44
—		—		9		6		2	—	1	—	18
—		—		—		30		10	—	—	—	40
—		—		—		19		6	—	—	—	25
—		—		—		—		10	—	—	—	6
—		—		27		22		5	—	—	—	55
—		—		15		17		—	—	—	—	30
1.3		1		1		—		—	—	—	—	15
4		5		4		4		—	—	2	—	15
2		2		2		7		5	4	4	3	28
144		278.97		163.50		728.17		5	4	4	4	27
44		278.97		163.50		728.18		239.—	405.01	465.50	543.02	2672.12
				163.50		728.18		405.01	465.50	465.50	543.02	2572.15

V. Verzeichnis der öffentl. Schüler im Schuljahre 1914/1915.*)

I. Klasse.

Amon Bogomir, Laibach.
Andoljšek Mirko, Littai.
 (Anzelc Franc).
 Bakovnik Konrad.
 Baloh Franz, ABling.
 Benedičič Johann, Železniki.
 Bergant Johann, Suhadole.
 (Bergel Franz, Vrba).
 Cvirn Stanko, Črnomelj.
 Dagarin Matthäus, Suha.
Dev Aleksander, Lukovica.
Dežman Rudolf, Medvode.
 Dolenz Franz.
Fister Josef, Laibach.
 Graiser Franz, St. Georgen.
 Hartman Johann, Granc.
 Jan Jakob, Sp. Gorje.
 Jauh Franz, Kokrica.
 Jezeršek Josef.
 Juvan Heinrich, Zidani most b. Trebnje.
 Kanduč Raimund.
 Kolničar Laurenz, Zg. Besnica.
 Kos Franz.
 Kotlovšek Anton, Mengeš.
 (Kovač Josef, Posavec.)
Kuralt Josef, Rupa.
 (Majnik Bogoljub, St. Stefan b. Villach.)
 Markel Rudolf.

Matekovič Franz, Višnja Gora.
 Medja Franz, Bled.
Mohorič Franz, Češnjica.
 Petač Franz, Ljubno.
 Pikel Milan, St. Veit bei Sittich.
 Pintar Franz, Sorica.
 Pirč Dušan.
Pirnat Niko, Idria.
 Pollak Bojan, Kamnik.
 Punčuh Mirko, Vipava.
 Rakovec Franz.
 Rebolj Viktor.
 Repič Karel, Triest.
 Rozman Johann, Radovljica.
 Slabe Franz.
 Šmajd Albin.
 Štefe Ciril, Sp. Šiška.
 Šumi Franz.
 Svelc Anton.
 Teply Miljutin, Vel. Loka.
 (Tomc Stanko).
 Trdina Andreas, Bischoflack.
 Vengar Stanko, Javornik.
 Vertovšek Stanko.
Zupan Anton.
 Zupanc Alois, Lancovo.
 (Zupanc Karl).

II. Klasse.

Burja Johann, Zasp.
 Cerer Franz, Predtrg.
 Cvirn Adolf, Metlika.
 Dolničar Josef, Laibach.
 Dolžan Leo, Tupaliče.
 Drinovec Johann, Ribnica.
 Fabjan Johann.
Fajdiga Miljutin, Laibach.
 Hojkar Ignaz.
 Hrovat Thomas, Dobrava.
 Jeraša Franz, Ravne.
 Jezeršek Johann, Stražišče.
 Kern Viktor, Komenda.
 Košnik Franc.
Kotnik Vinzenz, Črešnjevec.
 Kotzbek Viktor.
 Kržišnik Anton, Eisern.
 Kukman, Ručetna vas.
Lukovšek Franz, Podnart.
Mežek Franz, Tržič.

Mušič Franz, Cerklje.
 Okorn Johann, Zg. Luža.
 Osredkar Franz, Dol. Dobrava.
 Pečar Josef, Kranjska Gora.
 Pečenko Johann, Laibach.
 Petelin Stanislaus, Goriče.
 Pfeifer Vladimir, Sp. Hudina.
 Poljšak Anton, Stari Trg.
 Resman Ivan, Zg. Otok.
 Sirc Ludwig.
Sporn Anton, St. Peter.
 Stele Andreas, Podboršt.
 Strniša Franc, Kokrica.
 Šarec Johann, Preserje.
 Soberl Josef, Dobrava.
 Trojar Franc, ABling.
 Uranič Johann, Bukovščica.
 Vidic Franz, Rodine.
Zaplotnik Johann, Jezersko.
 Žebre Cyrill.

*) Fette Schrift bezeichnet die Schüler, welche zum Aufsteigen vorzüglich geeignet sind, resp. welche die VIII. Klasse mit vorzüglichem Erfolg beendet haben, die Klammer die während des Jahres ausgetretenen Schüler; ein Stern *) bezeichnet die zum aktiven Militärdienst eingerückten Schüler; Krainburg und die nächste Umgebung als Geburtsort würde nicht besonders angeführt.

Privatistinnen:

Cvirn Ludmilla, Lukovica.
 Drinovec Hilda, Ribnica.
 Fister Anna, Naklo.
 (Kump Justina, Marburg, Steierm.)
 Rebolj Leopoldina.

Stirn Maria,
 Šavnik Renata.
 Zupančič Gabriele.

Hospitant:

Mađalski Josef.

III. Klasse.

Amon Miroslav, Laibach.
 Badiura Max.
 Benedik Valentin, Selca.
Beznik Vinzenz, Gorjuše.
 Cegnar Anton, Abling.
 Colnar Alois.
 (Čebulj Josef, Abling).
Dev Miroslav, Adelsberg.
 Ferjančič Albin, Stein.
 (Ferjančič Ferdinand, Stein.)
 Fugina Johann, Predstruge.
 Gerlovič Josef, Laibach.
 Gogala Vladimir.
 Grom Alois, Poljče.
Gross Oswald.
 Hlebš Rudolf.
 Klemen Peter.
 Kocmur Karl.
 Koselj Ludwig, Zagreb.
 Mavec Anton.
 Mežan Franz, Grad.
 Mihelič Johann.
Blakar Jakob, Mošnje.
 Mrak Franz, Radmannsdorf.
Munich Franz, Podbrdo.
 Nadižar Matthias, Čirčiče.
 Pirč Stanislaus.
Planina Franz, Bischoflack.
 Pogačnik Josef, Kališe.
 Pollak Johann, Stein.

Rak Zdravko, St. Valburga.
 Resch Ignaz.
 Rozman Andreas, Rateče.
 Rožaj Daniel, Predtrg.
 Rus Vilibald.
 Schitnik Egon, Radmannsdorf.
 Schitnik Guido, Radmannsdorf.
 Soklič Anton.
 *) Stopar Vinzenz, Repnje.
Tavčar Alois, Sava.
 Teply Ermin, Velika Loka.
Tomec Johann, Loke.
 Ulepič Rado, Mokronog.
 Ulepič Stojan, Mokronog.
 Vehovec Alois, Seisenberg.
 Vilfan Boris, Radmannsdorf.
 Vrhovec Anton, Stražišče.

Privatistinnen:

Colnar Martha.
 Jakofčič Elisabeth.
 Jezeršek Maria.
 Kocmur Pavla.
 Kruh Rosa, Adelsberg.
 Pirč Halka.
 Rojina Vida.
Stirn Josefa.
 Varl Albina.

IV. Klasse.

Baš Franz, Kamenče.
 Blaznik Michael, Bischoflack.
Bratuša Karl, Zirknitz.
 Čebulj Danjimir, Radmannsdorf.
 Cerne Josef.
 Gogala Vilhelm, Col.
 Jurgele Alois, Brezje.
 Kapus Johann, Eisern.
 Kokalj Johann.
Kotlovšek Franz, Mannsburg.
 Krek Martin, Volča.
 Lindel Johann, Vigaun.
 Madile August, Gonobitz.
 Peternej Josef, Bischoflack.
 Petrič Karl, Abling.
 Plut Stefan, Laibach.
 Pogačnik Cyrill, Podnart.
 Robas Bogumil, Triest.
 Sajovic Michael, Gorenje.
 Sever Josef, Puštal.

Strupi Alois, Strahinj.
 Šoberl Adolf, Sava.
 Šoberl Andreas, Koroška Bela.
 Špendal Johann, Kamna gorica.
 Šter Emilian, Neumarkt.
Tiringar Johann, Stražišče.
 Vouk Anton, Vrba.
 Zaplotnik Josef, Zg. Duplje.
Završnik Rudolf, Preddvor.
Zumer Matthias, Eisern.

Privatistinnen:

Ažman Maria.
 Cvirn Ladislava, Lukovica.
Zupanec Franziska, Voglje.

Hospitant:

Mađalski Margan, Chlopcezyce.

V. Klasse.

Bitenc Friedrich, Predtrg.
 *) Cirman Mirko, St. Veit.
 Cuderman Christian, Neumarktl.
 Dernič Johann, Podnart.
 Drinovec Vladimir, Reifnitz.
 Globočnik Marian.
 Grčman Anton, Preddvor.
 *) Gros Martin.
 *) Ilc Andreas, Goriča vas.
 Jagodic Josef, Visoko.
Jeglič Oskar.
 Jemec Valentin, Klopec.
 Jenko Johann, Smladnik.
 *) Kalan Johan, Poljšica.
 Kobal Franz, Tolmein.
Korošec Viktor, Laibach.
 Košir Andreas.
 *) Koželj Anton, Mannsburg.
Krašna Johann, Budanje.
 Kušar Franz, Reteče.
 Langerholz Jakob, Peven.
 Lavrenčič Avgust, Wippach.
 Lengar Franz, Dovje.
 *) Logar Franz, Olševek.

Miklavčič Laurenz, Bischoflack.
 *) Milač Simon, Leše.
 Muri Lambert, Jezerško.
 *) Pretnar Avgust, Javornik.
 Punčuh Vladimir, Slap.
 Rozman Johann, Koroška Bela.
 Schitnik Franz, Laibach.
 Slivnik Anton, Rečica.
 Sodja Valentin, Zabreznica
 Svet Jakob, Usec.
 Štempihar Anton.
 Tepy Bogomir, Vel. Loka.
 *) Theuerschuh Christian, Neumarktl.
 *) Veit Josef.
 Weit Franz.
 Završnik Franz, Wien.
 Žerovnik Valentin, Stranska vas.

Privatistinnen:

Soklič Antonia.
 (Vertovšek Anna, Laibach.)
 Žnidaršič Frieda, Radmannsdorf.

VI. Klasse.

Bevk Josef, Laharn.
 *) Bogataj Franz, Škovine.
 *) **Černilec Lorenz**, Naklo.
 Črne Franz, Mannsburg.
 Kambič Albin, Ustje.
 Kušar Boleslav, Laibach.
 *) Lah Franz, Klanec.
 Lengar Albin, Dovje.
 *) **Mali Anton**, Neumarktl.
 *) Megušar Franz, Selca.
 Mrak Johann, Log.
 *) **Nastran Alois**, Češnjevce.
 *) Nitsch Max, St. Veit.
 Ponebšek Johann, Voloska.
 Premrau Ritter v. Premierstein Willibald,
 Adelsberg.

*) Štefančič Anton, Budanje.
Špental Josef, Kamna Gorica.
 Šter Josef, Neumarktl.
Veiter Johann, Mannsburg.
 *) **Zupanc Bartholomäus**, Lancovo.
Žibert Jakob, Pivka.
 Žigon Josef, Bischoflack.
 Zumer Alois, Eisnern.

Privatistinnen:

Badiura Wilhelmine, Gurr.
 Fister Berta.
Stirn Josefine.

VII. Klasse.

Aljančič Josef, Bistrica.
 *) **Berlic Jakob**, Golice.
 Bogataj Franz, Lučine.
 *) Brandner Franz, Žužalče.
 *) Dereani Cyrill, Seisenberg.
 Dekleva Dominik, Wippach.
 *) Dolinar Andreas, Smladnik.
 *) **Hribar Franz**, Liplje.
 *) Kandušer Cyrill, Mannsburg.
Kern Johann Seisenberg.
 Krenner Franz, Medvode.
 *) Kruh Peter, Adelsberg.
 *) Majhenc Franz, Vrhovo.
 *) Mally Peter, Neumarktl.
 *) Mayr Cyrill.
 *) Mayr Method.
 *) Omersa Herman, St. Veit a/d. Glan.

*) Pavlin Franz, Kremenca.
Petkovšek Stanislaus, Adergas.
 Pirč Boris.
 Pleša Franz.
 *) **Polž Vinzenz**, Mannsburg.
 Rail Viktor, Radmannsdorf.
 Resch Hermann.
 *) Rozman Peter, Javornik.
 *) **Sporn Wilhelm**, Drniš.
 *) **Šifrar Andreas**, Praprotno.
 *) Spenko Franz, Selo.
Štempihar Ivo.
 *) Vrabc Michael, Martinja vas.
 *) Weber Johann, Zabukovje.
 *) **Zupančič Franz**, Blejsko Selo.
 *) Žužek Franz, Bischoflack.

VIII. Klasse.

*) (Demšar Lukas, Češnjica.)
 Demšar Vladimir, Eisnern.
 Dereani Dominik, Seisenberg.
 *) Fajdiga Dragotin, Rudolfswert.
Fugina Edward, Grosuplje.
 Globočnik Stojan.
Jereb Peter, Sp Brnik.
 Jugović Matthäus, Altlack.

*) (Košir Josef, Križ.)
 *) (Krašna Rudolf, Laibach.)
 *) Matekovič Dragotin, Laibach.
 *) (Srebot Franz, Podkraj.)
Stirn Franz.
 *) Šavnik Leo.
 *) (**Zager Max**, Schönstein.)



B. Inneres der Schule.

I. Durchführung des Lehrplanes.

Dem Unterrichte in den obligaten Lehrgegenständen, ausgenommen die slowenische Sprache in allen Klassen und die deutsche Sprache, liegt der mit dem Erlasse des Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 20. März 1909, Z. 11.662, veröffentlichte Normallehrplan zugrunde. Die slowenische Sprache wird nach dem vom k. k. Landesschulrate für Krain mit Erl. vom 28. Mai 1888, Z. 885, genehmigten Lehrplane gelehrt. Der Lehrplan für die deutsche Sprache an utraquistischen Gymnasien wird später bekannt gegeben werden. Hinsichtlich der Unterrichtssprache wurden die mit Min. Erl. vom 22. Juli 1882, Z. 10.820, bestimmten Normen durch den Erl. des k. k. Min. für K. u. U. vom 22. Sept. 1908, Z. 26.245, vom 14. Dezemb. 1908, Z. 40.914, vom 1. Okt. 1909, Z. 39:330, und vom 5. Juli 1911, Z. 4571, dahin abgeändert, daß an den utraquistischen Staatsgymnasien in Krain sukzessive die slowenische Unterrichtssprache nach Maßgabe der für einzelne Disziplinen zur Verfügung stehenden approbierten Lehrmittel und Lehrbehelfe eingeführt werde. Weiters wurde zugleich genehmigt, daß die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden aus der deutschen Sprache in den zwei ersten Klassen von 4 auf 5 und in der dritten Klasse von 3 auf 4 erhöht werde. Demnach wurden im Schuljahre 1913/14 im Untergymnasium alle Gegenstände — mit Ausnahme des Deutschen — in slowenischer Sprache gelehrt. Im Obergymnasium wurden außer dem Slowenischen noch Religion in der V.—VIII. Kl., Mathematik in der V.—VIII. Kl., Physik in der VII. Kl., Naturgeschichte in der V. und VI. Kl. und die Philosophische Propädeutik in der VII. u. VIII. Kl. slowenisch, die übrigen Gegenstände deutsch gelehrt.

Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache	5	5	4	4	3	3	3	3	30
Slowenische Sprache	3	2	3	2	2	2	2	2	18
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	4 (5)	5	28 (29)
Geschichte	}	—	2	2	2	3	4	3	} 20 (19)
Geographie		2	2	2	2	1	1	—	
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	}	—	3	2 (3)	—	9 (10)
Physik und Chemie	—	—	2		3	—	—	4	12 (13)
Philos. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen	2	2	2	2	—	—	—	—	8
Summe .	28	27	31	30	28	28 (29)	28 (29)	28	228 (230)

II. Absolvierte Lektüre.

E. In den klassischen Sprachen.

a) Aus dem Lateinischen.

III. Klasse: Košan, Latinska čitanka za III. gimn. raz.: De Miltiade, de Themistocle, de Aristide, de Pausania, de Epaminonda, de morte Alexandri. Privatlektüre: Amon, Hamil. I.—IV.; Badiura, Alex. 2. I.—III.; Benedik, Alex. 1.; Beznik, Alex. 6. I. II.; Cegnar, Agesil. h. i.; Colnar, Alex. 5.; Dev,

Thrasymb. a, I.—III.; Ferjančič, Thrasymb. a, b; Fugina, Cim. c, d; Gerlovič, Lysan, a, b, c; Gogala, Agesil. h. i.; Grom, Cim. a, b; Gross, Cim. a, b; Hlebš, Agesil. a, b; Klemen, Agesil. g; Kocmur, Lysan. c; Koselj, Pelop. a, b; Mavec, Cim. c, d; Mežan, Pelop. c, d; Mihelič, Cim. a, b, c; Mlakar, Alex. 4; Mrak, Cim. a, b; Munih, Lysan. a—d; Nadižar, Alex. 2, I.—III.; Pirc, Alex. 1., 2.; Planina, Lysan. a, b; Pogačnik, Pelop. a, b; Pollak, Cim. a, b; Rak, Alex. 7. I. II.; Resch, Alex. 6.; Rozman, Alex. 6.; Rožaj, Alex. 1.; Rus, Alex. 2.; Schitnik E., Alex. 1.; Schitnik Gv., Ages. d, e; Soklič, Alex. 3. I. II.; Stopar, Alex. 7. III—V.; Tavčar, Alex. 6. I. II.; Tomec, Alex. 6. I. II.; Ulepič R., Agesil. e, g, h; Ulepič St., Cim. a, b, c; Vehovec, Alex. 7. I. II.; Vilfan, Alex. 8. I. II.; Vrhovec, Pelop. a, b; — Jakofčič, Hamil. a; Jezeršek, Ages. a, b; Kocmur, Thrasymb. a; Kruh, Cim. b; Rojina, Ages. c, d; Stirn, Pelop. d; Varl, Pelop. c, d.

IV. Klasse: Caesar, de bello Gallico: I, 1—29, III, 7—19, IV.

V. Klasse: P. Ovidius Naso (Ed. Sedlmayr) Met. Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 17; Fasti: 1, 2, 4, 9, 11; Tristia, 2 (Abschied von Rom), 8 (Selbstbiographie); Ex Ponto: Orestes und Pylades. — Caesar, de bello Gallico VII. 1—10. — Livius, I., 1, 2, 9, 10, 22—26, 53—56, XXI., 1—26.

VI. Klasse: Sallust, bellum Iugurthinum; Cicero, or. in Cat. I.; Vergil, Ecl. I, Aen. I.

VII. Klasse: Cicero, de imperio Cn. Pompei, Cato Maior de senectute, Briefe des jüngeren Plinius (Kukula): III, V, VII, VIII, XVII, XXXI, LVIII, XXVIII. Vergil, Aen. IV.

VIII. Klasse: Tacitus, Annal. I. 1—30, 55—72, II. 41—43, 53—55, 69—83, 88, IV. 34—35. — Horaz: Carmina, I. 1, 3, 11, 14, 18, 20, 21, 24, 26, 37, 38, II. 3, 14, III. 1, 2, 3, 5, 6, 9, 13, 16, 25, 30, IV. 7, 12, Epod. 13, Sat. I. 3, 4, 9, II. 1, 6, Epist. I. 1, 2, 6.

b) Aus dem Griechischen.

V. Klasse: Xenophon's Anabasis (nach Schenkls Chrestomathie) Nr. I, II, III, IV; Homer, Ilias I.

VI. Klasse: Homer, Ilias IV, V, 432—448, VI, VII, VIII, 1—26, IX, XI, 1—25, XXI, 1—100; Herodot VI, 94—120, VII, (mit einigen Auslassungen).

VII. Klasse: Homer, Odyssee I, 1—152, V, VI, VII, VIII, 1—45, 469—578, IX, 1—38, XIII, XIV, 1—168, XVI, XVII, 1—28, 53—200; Demosthenes, *Κατὰ Φίλιππον* III; Platon, Apologie des Sokrates bis c. 15.

VIII. Klasse: Platon, Apologie v. c. 16 bis zum Schluß, Kriton; Aristoteles, Poetik (ed. Schneider); Sophokles, Antigone.

B. Aus dem Deutschen.

V. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche I. — Privatlektüre.

VI. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche II. Lessing: Emilia Galotti. Goethe: Egmont. Schiller: Kabale und Liebe. Shakespeare: Julius Caesar. (Privatlektüre.)

VII. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche III. Goethe: Iphigenie auf Tauris. Schiller: Wilhelm Tell. Grillparzer: Sappho. Kleist: Käthchen von Heilbronn. Werner: Der 24. Februar. Raimundi: Der Verschwender. (Privat.)

VIII. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche IV. Goethe: Faust I. Hebbel: Nibelungen. Richard Wagner: Die Meistersinger. E. H. Mazzetti: Das deutsche Recht. Wilibald Alexis: Die Hosen des Herrn von Bredow. Lyon: Moderne deutsche Lyrik (Auswahl). Sophokles: König Oedipus. Gentz: Oesterreichische Manifeste. (Privat.)

C. Aus dem Slowenischen.

V. Klasse: Sket, Slovenska čitanka za V. in VI. razred. (Zur Hälfte.) Štrekelj: Legenda o Jezusu, Mariji in svetnikih; Narodne živalske pesmi. Aškerc: Stara pravda. — Memoriert: Jeftejeva prisega, Oljki, Mutec osojski.

VI. Klasse: Sket, Slovenska čitanka za V. in VI. razred srednjih šol: Epsko pesništvo (Povest in roman): lirsko, didaktično in dramatsko pesništvo; proza. — Memoriert: 121, 106, 124 (1—6), 116, 134, 159 (V, 8.). Gelesen: Tavčar, Kersnik; Medved, Kacijanar.

VII. Klasse: Sket, Slov. slovstv. čitanka: Srednjeveška, protestantska in katoliška doba: preporod slovenskega slovstva, A, B, (1765—1830). — Memoriert: Mažuranič, Smrt Smailage Čengij. (Duhovnikov govor). Prešeren, Slovo od mladosti, Sonetni venec, Turjaška Rozamunda. Zupančič, Vseh živih dan.

VIII. Klasse: Sket, Slov. slovstv. čitanka: Vodnikova doba, Slovenska romantika, Prešernova doba, Doba narodne prosvete. — Memoriert: Sonetni venec (nach Auswahl). — Gelesen: Jurčić, Deseti brat; Stritar, Zorin; Meško, Na Poljani (nach Auswahl). Grafenauer: Zgodovina slov. slovstva.

III. Themata.

a) Zu den deutschen Arbeiten am Obergymnasium.

V. Klasse.

Hausarbeiten: 1. Wir sterben, um zu leben. — 2. Der Gang zur Weihnachtmette. (Schilderung.) — 3. Die Lebensverhältnisse der Bauern im 13. Jahrhundert. (Nach «Meier Helmbrecht».) — 4. Wie ist Walters «Traumdeuterin» zu verstehen?

Schularbeiten: 1. Die ältesten Dokumente einer Literatur und Kultur. — 2. Ein Winternachmittag in einer mittelalterlichen Ritterburg. — 3. Die größten Feldherren der Welt. — 4. Die Füße im Feuer. (Analytische Inhaltsangabe.) — 5. Heute lieb und morgen leid, das ist der Welt Beständigkeit. (Freidank.) — 6. Das Zeitbild um die Wende des Mittelalters. Redeübungen.

VI. Klasse.

Hausarbeiten: 1. Und eh du fürder gehst, so geh in dich zurücke. (Fleming). — 2. Glückliches Neujahr! (Briefform.) — 3. Non ha appreso niente, chi non conosce i propri difetti. — 4. Der Gedankengang in Schillers «Künstlern».

Schularbeiten: 1. Die Merkmale der Literatur im 16. Jahrhundert. — 2. Der Grundgedanke von Hallers «Alpen». — 3. Welche sind die Merkmale eines bürgerlichen Trauerspieles in Lessings «Emilia Galotti». — 4. Das Wesen der Ballade. — 5. Goethes Balladen. — 6. Des jungen Schillers Leiden und Freuden. Redeübungen.

VII. Klasse.

Hausarbeiten: 1. Der Weise von Weimar. — 2. Ein Sylvesterabendgruß. (Ein idyllisches Selbstgespräch.) — 3. Romantisches in Kleists «Kätchen von Heilbronn». — 4. Die Einflüsse der deutschen Literatur auf die Slowenen.

Schularbeiten: 1. Freiheit ruft die Vernunft, Freiheit die wilde Begierde. (Schiller.) — 2. Das Problem des Sonettes. — 3. a) Ist die Ermordung Geßlers durch Tell ein Meuchelmord? b) Die «Hauptaktion» in Schillers «Tell». — 4. Der Vorfrühling. (Schilderung eines fiktiven Gemäldes.) — 5. a) Grillparzers Ansicht über den Dichterberuf. b) Erlebtes in Grillparzers «Der Abschied von Gastein». — 6. Ende gut, vieles gut. (Logische Analyse.) — Redeübungen.

VIII. Klasse.

Hausarbeiten: 1. Goethes Faust ein Humanist, ein moderner Denker. — 2. Zwischen zwei Geschichtsepochen. (Zeitgenössische Betrachtungen in der Neujahrsnacht.) — 3. Meine erste Fahrt in die Universitätsstadt. (In Anlehnung an J. Hart.) — 4. «Sei Du!» (Die Worte des Vaters an den Sohn.)

Schularbeiten: 1. Das Leben und die Kunst. — 2. a) Problematisches in Hebbels Dichtungen. b) Die Kunst der Stimmungsmalerei. — 3. a) Je sentis avant de penser: c'est le sort commun de l'humanité. (Rousseau.) b) Die Psychologie einer einfachen Metapher. c) Hebbels Siegfried. — 4. Der Aufbau des Wagnerschen Librettos «Die Meistersinger». — 5. a) Dantes «Komödie», Wolframs «Parzival», Goethes «Faust». b) Kunstwerk und Persönlichkeit. — 6. Maturitätsarbeit. — Redeübungen.

b) Zu den slowenischen Arbeiten im Obergymnasium.

V. Klasse.

Domače naloge: 1. Značaj kralja Matjaža v narodnih pripovedkah in pesmih. 2. a) Analiza pesmi «Asan Aginica»; b) Ljubav nobena ni tako globoka, kot ljubi mati svojega otroka. (Finžgar.) 3. Naravne prikazni v narodnih pravljalih. 4. Znaki živalskih pravljič.

Šolske naloge: 1. *a)* Umrlemu dedu v spomin. *b)* Grob v samoti. 2. Da smo očeta enega sinovi, Ljudje vsi bratje, bratje vsi narodi, Da ljubit' mor' mo se, prav' uk njegovi. (Prešeren.) 3. Punt na vasi. (Prizor po Aškercu «Stari pravdi».) 4. Sprejem zmagalcev. (Po Jeftejevi prisegi.) 5. Oljka — podoba miru.

VI. Klasse.

Domače naloge: 1. *a)* «Oj zemlja, zemljica mati!» (Iv. Cankar. — *b)* »Da, čutim tem bolj se človeka, — čim bolj sem oddaljen ljudem.» (A. Medved.) — 2. «Beseda sladka, domovina!» (A. Praprotnik.) — 3. «Morje, morje, ti skrivnostno morje! — Spet objemlje me tvoj silni čar; — duša moja se potaplja v tebi — in očem ves drugi svet ni mar.» (A. Aškerc, Poezija morja.) — 4. «Zorna pač skoro pomlad zasije deželi slovenski, — vroče tvoje tedaj spolnjene bodo želje.» (I. Stritar.) — 5. Pisarjevi nazori v slovenskem književnem jeziku. (Po Prešernovi satiri «Nova pisarija».)

Šolske naloge: 1. Berač. (Slika iz življenja.) — 2. Prešernov sonet «Hrast, ki vihar na tla ga zimski trešne.» (Premišljevanje.) — 3. Levstikova oda «Reši nas zlega!» (Vodilna misel.) — 4. Pod lipo. (Premišljevanje.)

VII. Klasse.

Domače naloge: 1. *a)* «Kroglje žvižgat' bodo jele, — bombe in granate pele; — takrat zadnjič čez gore — pozdravilo moje gre.» Nar. pes. (Pred bojem.) *b)* Smrt slovenskega vojaka — junaka. — 2. Hrabrosti ne kaže samo vojak. — 3. Božični večer. (Tri slike iz življenja.) — 4. «Šest dni poštenega dela — potem bo nedelja vesela.» (I. Stritar.) — 5. Karakteristika prosvetljene dobe.

Šolske naloge: 1. «Duh slovenskega naroda je duh polja, gozdov, travnikov in gora.» (Dr. Iv. Prijatelj.) — 2. Protestantizem pa šolstvo in slovenščina. — 3. Naš Valvazor. — 4. Pomlad in njeni gostje. — 5. Kaj so nam cvetlice?

VIII. Klasse.

Domače naloge: 1. «V Arab'je puščavi se ptiček rodi.» (Prešeren.) — 2. Kdor hoče visoko priti, mora trden v glavi biti. (Nar. preg.) — 3. Kaj pomenja rek: Historia vitae magistra. — 4. Kar mož nebesa so poslala, da večnih nas otmo grobov, — vse mati kmetska je zibala, iz kmetskih so izšli domov. (Kmetska hiša — domovju steber častit.)

Šolske naloge: 1. Vpliv vere na umetnost: *a)* pri poganih, *b)* pri kristjanih. — 2. Prešernovo stališče med sodobnimi literati. (Študija po Puščicah.) — 3. Do vencev pot se skozi trnje vije. (Medved.) — 4. Stritarjeve zasluge za razvoj slovenskega slovstva.

Redeübungen.

VI. Klasse.

1. Dijak in higijena. (Mali.) — 2. Ivan Grohar. (Mrak.) — 3. Zupančičeva »Duma«. — 4. Pesnik A. Medved. (Nastran.) — 5. Simon Gregorčič. (Štefančič.) — 6. Matej Langus. (Špendal.) — 7. Medvedova drama Kacijanar. (Šter.) — 8. Nekaj črtic iz zgodovine Kranja. — 9. Dante »Peklo«. (Veiter.) — 10. Dragotin Kette. (Zupanc.) — 11. France Levstik. (Žigon.) — 12. Kipar Ivan Zajec ml. (Justina Stirn.)

Freie Schülervorträge.

VII. Klasse.

1. Simon Gregorčič. IV. zv. (Aljančič.) — 2. Amerika in njeni prvotni prebivalci. (Hribar.) — 3. Dragotin Kette. (Kern.) — 4. Janko Kersnik. Doba mladosti in učenja. (Krenner.) — 5. O pomenu Adrije. — 6. Oton Zupančič — moderni lirik. (Petkovšek.) — 7. Josip Jurčič pa njegov »Deseti brat«. (Pirc.) — 8. Meško, »Na poljani«. (Pleša.) — 9. Chateaubriand — Atala; Prešeren — Bogomila. (Polž.) — 10. O kinematografskih predstavah. (Resch.) — 11. Dickens in njegova dela. (Sporn.) — 12. Francoska revolucija in Napoleon. (Štempihar.) — 13. Janez Mencinger. Zbrani spisi II. zv. (Vrabc.) — 14. Franc Detela, »Malo življenje«. (Weber.)

VIII. Klasse.

1. Ruski novelisti. (Demšar.) — 2. Vpliv alkohola na človeštvo sploh. (Fajdiga.) — 3. Janko Kersnik in njegova doba. (Fugina.) — 4. Ilja Jefimovič Rjepin, prvak ruskih umetnikov-slikarjev. (Globočnik.) — 5. Aleksander Sergejevič Puškin. (Jereb.) — 6. Na slovanski svatbi. (Jugovič.) — 7. Jugoslovanska romantika. (Matekovič.) — 8. Josip Jurčič in njegova dela. (Stirn.) — 9. H. Sienkiewicz in očrt njegovih del. (Šavnik.)

IV. Reifeprüfungen.

A. Im Schuljahre 1913/14.

I. Im Sommertermine.

Die Themen für die schriftlichen Prüfungen sind in vorjährigen Jahresberichte S. 59 ausgegeben.

Die mündlichen Prüfungen wurden in der Zeit vom 13. bis 15. Juli unter dem Vozsitze des Regierungsrates, k. k. Gymnasialdirektors i. R. Dr. Franz Detela abgehalten.

II. Im Herbsttermine.

fanden die Reifeprüfungen unter dem Vorsitze des Anstaltsdirektors Ignaz Fajdiga am 4. September statt. Derselben unterzogen sich 3 Abiturienten

des Gymnasiums, die vorher aus je einem Gegenstande noch eine Wiederholungsprüfung zu bestehen hatten.

Das Ergebnis der Reifeprüfungen im Schuljahre 1913/14 stellt sich folgendermaßen dar:

	Öffentliche	Externe
Zur Reifeprüfung haben sich gemeldet	23	—
» » wurden nicht zugelassen	—	—
Vor der mündlichen Prüfung sind zurückgetreten . .	—	—
Bei der mündlichen Prüfung erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung	5	—
ein Zeugnis der Reife	18	—
Reprobiert wurden auf ein halbes Jahr	—	—
» » » » ganzes Jahr	—	—
» » » » unbestimmte Zeit	—	—
Während der mündlichen Prüfung sind zurückgetreten	—	—

Namensliste der Approbierten.

Post-Nr.	Name des Approbierten	Geburtsort	Geburtsjahr	Ort der Studien	Dauer der Studien	Gewählter Beruf
1.	Andoljšek Vladimir	Draga	1895	K. F. J. G. Krainburg	1905/6—1913/14	Marine
2.	Belec Karl	St. Veit ob Laibach	1894	Fb. Priv. Gymn. in St. Veit ob Laibach K. F. J. G. Krainburg.	1905/6—1913/14	Jus
3.	Brence Franz	Zaplana	1892	dto.	1905/6—1913/14	Theologie
4.	Cundrč Josef	Poljšica bei Gorje	1895	dto.	1906/7—1913/14	Jus
5.	Gnidovec Anton	Sred. Lipovec	1892	St. G. Rudolfswert K. F. J. G. Krainburg	1904/5—1913/14	Jus
6.	Janša Ferdinand	Krainburg	1896	K. F. J. G. Krainburg	1906/7—1913/14	Militärakad.
7.	Jeglič Stanislaus	Selo b. Breznica	1895	Fb. Priv. G. St. Veit I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainburg	1905/6—1913/14	Militär
8.	Kern Božidar	Čeriče bei Logatec	1895	I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainb.	1906/7—1913/14	Medizin
9.	Keržar Johann	Železniki	1892	K. F. J. G. Krainburg	1906/7—1913/14	Theologie
10.	Lazar Stanislaus	Kamna Gorica	1891	dto.	1905/6—1913/14	Jus
11.	Mavrič Miroslav	Bohinj. Bistrica	1891	II St. G. Laibach I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainburg	1904/5—1913/14	Theologie

Post-Nr.	Name des Approbierten	Geburtsort	Geburtsjahr	Ort der Studien	Dauer der Studien	Gewählter Beruf
12.	Pavlič Anton	Prtovc b. Selca	1895	K. F. J. G. Krainburg	1906/7—1913/14	Theologie
13.	Pavlin Alexius	Podbrezje	1896	dto.	dto.	Jus
14.	Pirc Method	Krainburg	1896	dto.	dto.	Marine
15.	Rožič Franz	Javornik	1894	dto.	dto.	Theologie
16.	Sporn Johann	Drniš in Dalmatien	1894	St. G. Görz I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainburg	dto.	Jus
17.	Stibilj Johann	Ustje	1895	Fb. Priv. G. St. Veit K. F. J. G. Krainburg	dto.	Theologie
18.	Štirn Josef	Krainburg	1896	K. F. J. G. Krainburg	dto.	Technik
19.	Urbas Franz	St. Valburga	1891	II. St. G. Laibach St. G. Rudolfswert K. F. J. G. Krainburg	1902/3—1913/14	Bodenkultur
20.	Zajec Ladislaus	Potok bei St. Lorenz	1892	II. St. G. Laibach St. G. Gottschee I. St. G. Laibach St. G. Rudolfswert K. F. J. G. Krainburg	1903/4—1913/14	Jus
21.	Završnik Stanisl.	Preddvor	1894	K. F. J. G. Krainburg	1906/7—1913/14	Philosophie
22.	Železnik Anton	Škedenj bei Triest	1893	St. G. Triest K. F. J. G. Krainb.	1905/6—1913/14	Jus
23.	Žontar Josef	Sava b. Abling	1895	K. F. J. G. Krainburg	1906/7—1913/14	Philosophie

B. Im Schuljahre 1914/15.

a) Vorzeitige Reifeprüfungen.

Vorzeitige Reifeprüfungen wurden am 17. und 24. Oktober 1914, am 6. März, 9. April und 15. Juni 1915 abgehalten, und zwar am 17. und 24. Oktober und am 15. Juni unter dem Vorsitze des Anstaltsdirektors, am 6. März und 9. April aber unter Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors, Herr Regierr. dr. Joh. Bezjak.

Die Themata für den schriftlichen Teil lauteten:

a) *Übersetzung aus dem Lateinischen*, 26. Februar:

Cicero, Cato Maior, 59—60 (ad ultimum tempus senectutis (Lysander und Cyrus).

β) *Übersetzung aus dem Griechischen*, 27. Februar:

Homer, Ilias XVIII. 382—418 (Τὴν δὲ [Θέτω] ἴδε . . . εἰ οὐκ οἶται.)

γ) *Deutscher Aufsatz*, 28. Februar:

1. Die Regierungszeit Kaiser Franz Josefs I.
2. Die beliebtesten Stoffe in der deutschen Dichtung.
3. Die Kunst, ein Erziehungsmittel.

δ) *Slowenischer Aufsatz*, 1. März:

1. Avstrija — podunavska država.
2. Razvitek slov. slovstva v prvi polovici 19. stoletja.
3. Finis coronat opus.

α') *Slowenischer Aufsatz*, 1. März:

1. Pomen vodovja za človeško omiko.
2. Zakaj smemo imenovati Donavo avstrijsko reko?
3. Slovo od srednje šole (pogled v preteklost — v bodočnost).

β') *Übersetzung aus dem Lateinischen*, 8. April (vorm.):

Cicero, Pro Archia poeta, 22—25 [bis perficere non potuit].

γ') *Übersetzung aus dem Griechischen*, 8. April (nachm.):

Platon, Symposion p. 219 E — 220 D (μετὰ ταῦτα στρατεία... τῷ ἡλίῳ).

δ) *Deutscher Aufsatz*, 9. April:

1. Dantes «Komödie», Wolframs «Parzival» und Goetes «Faust» drei Gleichnisse.
2. Oesterreichs kulturelle Fortschritte seit 1848.
3. Die Kunstanschauung in der deutschen Literatur.

b) *Im Haupttermine.*

Zur Ablegung der Reifeprüfung haben sich 10 Schüler der VIII. Klasse und 1 Externist gemeldet. Von diesen mußte einer nach der am 28. Mai durchgeführten Musterung sofort zur aktiven Militärdienstleistung einrücken, mit zweien, am 3. Juni gemusterten, wurde der schriftliche Teil der Prüfung im regelmäßigen Haupttermine in der Zeit vom 1. bis 5. Juni abgehalten.

Die Themata lauteten:

α) *Deutscher Aufsatz*, 1. Juni:

1. Die geschichtlich bedeutendsten Persönlichkeiten des Hauses Habsburg.
2. Kultur- und Literaturzentren in Oesterreich.
3. Schön ist der Friede! —
Aber der Krieg auch hat seine Ehre,
der Bewegter des Menschengeschicks. *Schiller.*

β) *Übersetzung aus dem Griechischen*, 2. Juni:

Platon, Phaidon c. VIII. (Φέρε δὴ . . . περιάσσομαι φράσαι).

γ) *Slowenischer Aufsatz*, 4. Juni:

1. Pomen leta 1848 za razvoj naše monarhije.

2. Zgodovina slovenskega slovstva z ozirom na slovenske slovnice od Bohoriča do Janežiča.

3. Umreti, bratje, težko ni, pustiti nade, to boli. *S. Gregorič*.

2) *Übersetzung aus dem Lateinischen*, 5. Juni:

Vergil, Aen. III. 90—117.

Der Externist legte den schriftlichen Teil der Prüfung in der Zeit vom 17. bis 20. Juni ab, wobei ihm folgende Themata zur Bearbeitung vorgelegt wurden:

α) *Slowenischer Aufsatz*, 17. Juni:

1. Cesar Franc Jožef I., preporoditelj kulturnega in državnega življenja v Avstriji.

2. Atene in Rim, dvojni vir svetovne prosvete.

3. Pesem nas spremlja v zemskem življenju,
vanjo izlivamo radost, bolest;
v upanju, strahu, veselju, trpljenju
pesmi odmev ostane nam zvest. *A. Medved*.

β) *Deutscher Aufsatz*, 18. Juni:

1. Oesterreichs Anteil an der deutschen Literatur.

2. Oesterreichs Stellung im Kreise der europäischen Großmächte.

3. Das Denken macht groß, das Fühlen reich. (Jean Paul).

γ) *Übersetzung aus dem Lateinischen*, 19. Juni:

Ovid, Ex Ponto III, 2, v. 59—96.

δ) *Übersetzung aus dem Griechischen*, 20. Juni:

Herodot, lib. I., c. 126 (*Ὁ δὲ παρῆσαν — τὴν ταχίστην*).

Die mündlichen Prüfungen wurden unter dem Vorsitze des k. k. Landes-schulinspektors, Herrn Regierungsr. Dr. Johann Bezjak am 22. Juni abgehalten.

Das Ergebnis der Reifeprüfungen im Schuljahre 1914/15 stellt sich folgendermaßen dar:

	Offent-liche	Externe
Zur Reifeprüfung haben sich gemeldet	15	1
„ „ wurden nicht zugelassen	—	—
Vor der mündlichen Prüfung sind zurückgetreten . .	—	—
Bei der mündlichen Prüfung erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung	4	—
Der Reife	11	1
Reprobiert wurden auf ein halbes Jahr	—	—
„ „ „ „ ganzes Jahr	—	—
„ „ „ „ unbestimmte Zeit	—	—
Während der mündlichen Prüfung sind zurückgetreten	—	—

Namensliste der Approbierten. *)

Post Nr.	Name des Approbierten	Geburtsort	Geburts-jahr	Ort der Studien	Dauer der Studien	Gewählter Beruf
1.	* Demšar Lukas	Češnjica b. Eisnern	1893	K. F. J. G. Krainburg	1906/7—1914/15	Militär
2.	Demšar Vladimir	Eisnern	1897	dto.	1907/8—1914/15	Jus
3.	Dereani Dominik	Seisenberg	1896	St. G. Rudolfsw. K. F. J. G. Krainb.	1907/8—1914/15	Medizin
4.	* Fajdiga Karl	Rudolfswert	1897	K. F. J. G. Krainburg	1907/8—1914/15	Militär
5.	Fugina Edvard	Großlupp	1897	dto.	1907/8—1914/15	Agrikultur
6.	Globočnik Stojan	Krainburg	1895	dto.	1906/7—1914/15	Technik
7.	Jereb Peter	Sp. Bernik	1895	Fb. Priv. Gimm. St. Veit K. F. J. Gimm. Krainburg	1907/8—1914/15	Jus
8.	Jugović Matthäus	Alt Lack	1895	K. F. J. G. Krainburg	1907/8—1914/15	Staatsdienst
9.	* Košir Josef	Križ b. Stein	1896	II. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainb.	1907/8—1914/15	Militär
10.	* Krašna Rudolf	Laibach	1895	I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainb.	1905/6—1914/15	Militär
11.	* Matekovič Karl	Laibach	1893	dto.	1905/6—1914/15	Militär
12.	* Srebot Franz	Podkraj b. Wippach	1895	II. St. G. Laibach K. F. J. Krainb.	1907/8—1914/15	Militär
13.	Stirn Franz	Krainburg	1896	K. F. J. G. Krainburg	1907/8—1914/15	Marine
14.	* Šavnik Leo	Krainburg	1897	dto.	1907/8—1914/15	Militär
15.	* Zager Max	Schönstein	1896	dto.	1907/8—1914/15	Militär
16.	Rant Franz, Ext.	ABling	1895	I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainb.	1906/7—1914/15	Medizin

V. Verfügungen der vorgesetzten Behörden, soweit sie allgemeines Interesse beanspruchen.

1. K. U. Min. Erl. v. 4. Juni 1914, Z. 12.046, wornach das k. k. Ministerium für Landesverteidigung zum Zwecke der Anerkennung verdienstlicher Leistungen von Jungschützen eine Schützenmedaille gestiftet hat.

*) Fetter Druck bezeichnet Reife mit Auszeichnung, * die auf Grund des K. K. Min. Erl. v. 8. X. 1914, Z. 2988 K. K. M. zur vorzeitigen Reifepfung Zugelassenen.

2. K. U. Min. Erl. v. 18. Juli 1914, Z. 12.904, konventionelle Zeichen der Schulkarten betreffend.

3. Eine Reihe von Erlässen des k. k. Ministeriums f. K. u. U., des k. k. Landespraesidiums und des k. k. L. Sch. R., bei dem außerordentlichen Kriegszustand mancherlei Ausnahmsbestimmungen enthaltend. Anmeldungen zu freiwilligen Dienstleistungen, für den Anfang des Schuljahres, den Betrieb des Unterrichtes, die Behandlung der zum Kriegsdienst abgehenden Schüler, die vorzeitige Ablegung der Reifeprüfung, Heranziehung der Schuljugend zu landwirtschaftlichen Arbeiten, vorzeitige Ausfertigung von Jahreszeugnissen, Mitwirkung der Schüler zu Gunsten der Kriegsfürsorge u. a.

4. L. Sch. R. Pr. Erl. v. 26. Oktober 1914, Z. 147, gibt bekannt, daß Seine k. u. k. Apostolische Majestät mit Allerhöchster Entschliebung vom 18. September 1914 den Direktor des Staatsgymnasiums mit slowenischer Unterrichtssprache in Görz, Regierungsrat dr. Johann Bezjak zum Landesschulinspektor allergnädigst zu ernennen geruht habe.

5. L. Sch. R. Erl. v. 26. Oktober 1914, Z. 6842, genehmigt die verfügte Sistierung des Turnunterrichtes für das Schuljahr 1914/15.

6. K. U. Min. Erl. v. 20. Oktober 1914, Z. 14.776, betraut den Direktor des k. k. Staatsgymnasium in Marburg, dr. Josef Tominšek, mit der Funktion eines Fachinspektors für den Turnunterricht an den Mittelschulen sowie an den Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalten in Tirol, in Krain, in Küstentlande und in Dalmatien auf weitere drei Schuljahre.

7. L. Sch. R. Erl. v. 12. November 1914, Z. 7739, betreffend die bedingte Zuerkennung der Begünstigung des einjährigen Praesenzdienstes an die in den Jahren 1892, 1893, 1894 u. 1895 geborenen Landstumpfpflichtigen im Falle ihres freiw. Eintrittes in das gemeinsame Heer oder in die Landwehr.

8. L. Sch. R. Erl. v. 22. bzw. 25. November 1914, Z. 7909, bzw. 8029, womit eine Schulfeier anlässlich des am 2. Dezember 1914 stattfindenden 66jährigen Regierungs-Jubiläums Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät angeordnet wird.

9. L. Sch. R. Erl. v. 25. November 1914, Z. 8009, Enthebungen vom Landsturmdienste betreffend.

10. L. Sch. R. Erl. v. 2. Dezember 1914, Z. 8161, Fahrbegünstigungen für Mittelschüler auf der k. k. oesterr. Staatsbahnen betreffend.

11. L. Sch. R. Erl. v. 14. Dezember 1914, Z. 8413, Supplentenremunerationen für die Kriegsdauer betreffend.

12. L. R. Erl. v. 22. Jänner 1915, Z. 2178, wornach bis auf weiteres alle derzeit erledigten und während der Kriegsdauer zur Erledigung gelangenden, nicht auf die Mittelschulen beschränkten Studentenstiftplätze vorläufig nur auf die Dauer eines Jahres verliehen werden.

13. L. Sch. R. Erl. v. 18. Jänner 1915, Z. 265, die Zulassung der Hospitantinnen zum Hospitieren von Freigegegenständen betreffend.

14. L. Sch. R. Erl. v. 8. Februar 1915, Z. 697, macht aufmerksam auf die Ausgabe von neuen Jubiläums-Korrespondenzkarten und Kriegsmarken.

15. L. Sch. R. Erl. v. 14. Februar 1915, Z. 818, empfiehlt bei Anschaffung von Glühlampen die Berücksichtigung der einheimischen Industrie.

16. L. Sch. R. Erl. v. 23. Februar 1915, betreffend die bedingte Zuerkennung der Begünstigung des einjährigen Praesenzdienstes an die in den Jahren 1895 und 1897 geborenen Landsturmpflichtigen.

17. K. U. Min. Erl. v. 13. Februar 1915, Z. 171/K. U. M., Ausschließung säumiger und unverlässlicher Firmen von staatlichen Lieferungen betreffend.

18. L. Sch. R. Erl. v. 1. April 1915, Z. 209, die Einführung eines Freikurses für krainische Heimatskunde betreffend.

19. K. U. Min. Erl. v. 16. April 1915, Z. 10.823, wornach Schüler, welche vorzeitige Jahreszeugnisse erhalten haben und vor Ablauf der ersten 6 Wochen des II. Semesters die Anstalt zum Zwecke des Antrittes des aktiven Militärdienstes verlassen, zur Zahlung des Schulgeldes verpflichtet sind.

20. K. U. Min. Erl. v. 10. April 1915, Z. 10641, die Behandlung der Mittelschüler aus Galizien und der Bukovina betreffend.

21. K. U. Min. Erl. v. 27. April 1915, Z. 5127, betreffend die Teilnahme der Schüler an den Schützenverbänden.

22. K. U. Min. Erl. v. 25. April 1915, Z. 11398, betreffend die Verteilung eines Gedenkblattes an Schüler, welche sich während des Kriegsjahres im Dienste der Kriegsfürsorge tätig erwiesen haben.

23. L. Sch. R. Erl. v. 17. Mai 1915, Z. 2548, wornach Schülern, deren Eltern in materieller Notlage sich befinden, die Befreiung vom Schulbesuche gewährt werden kann.

24. K. U. Min. Erl. v. 4. Mai 1915, Z. 12478, betreffend die Ausschließung der im Inlande ansässigen Unternehmungen des feindlichen Auslandes bei Vergebung staatlicher Lieferungen und Arbeiten.

25. L. Sch. R. Erl. v. 14. Juni 1915, Z. 3042, ordnet an die Räumung der prov. Schullokalitäten, die Abhaltung der Schlußkonferenzen und die Schließung des Schuljahres.

VII. Förderung des körperlichen Gedeihens der Schüler.

Auch in diesem Schuljahre wurde der Gesundheitspflege volle Aufmerksamkeit zugewendet. Den Absichten des hohen Ministerialerlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, suchte man an der Anstalt in jeder möglichen Hinsicht zu entsprechen.

Die größte Reinhaltung aller Schulräume war, wie stets, der Gegenstand ganz besonderer Fürsorge.

Solange sich die Anstalt im Gymnasialgebäude befand, verbrachten die Schüler die Pausen, sobald es das Wetter nur einigermaßen zuließ, im Schulhof und in dem daneben liegenden botanischen Garten.

Der obligate Turnenunterricht, welcher zunächst im Bereiche der Schule selbst zur Förderung des körperlichen Gedeihens der Jugend in Anwendung

kommt, mußte in diesem Jahre wegen Mangels einer geeigneten Lehrkraft ganz entfallen. Ein teilweiser Ersatz wurde dadurch geschaffen, daß Herr Gymnasiallehrer Josef Rus den Schülern der oberen Klassen in je zwei Wochenstunden unentgeltlich Turnunterricht als Freigegegenstand erteilte.

Zum Baden und Schwimmen hatten die Schüler in warmen Jahresmonaten reichliche Gelegenheit in dem Fluße Kanker, dagegen konnte das gesunde Eislaufen und das Rodeln im heurigen, eisarmen Winter nur wenig gepflegt werden. Das Radfahren, welches durch die schönen Reichsstraßen Oberkrains gefördert wird, wurde von vielen Schülern recht fleißig betrieben.

Jugendspiele, die sich bei den Schülern, namentlich bei denen der unteren Klassen, einer großen Beliebtheit erfreuen, wurden im Herbst bei entsprechender Witterung jeden Donnerstag und Samstag nachmittag auf der großen städtischen Hutweide «Gaštej» abgehalten; im Frühjahr aber wurde der Spielplatz zu militärischen Zwecken in Anspruch genommen, daher mußten die Jugendspiele durch kleinere und einige größere Ausflüge in die Umgebung von Krainburg ersetzt werden, wobei auch Marsch- und Kriegsspiele veranstaltet wurden.

Zum Schutze gegen eine Blatternepidemie wurde die Mehrzahl der Schüler vom Herrn k. k. Bezirksoberarzt dr. Edvard Šavnik geimpft.

Die Schießübungen mußten infolgeder Einberufung der schießkundigen Mitglieder des Lehrkörpers zu militärischen Dienstleistungen und wegen der Ablieferung der vom k. k. Landwehrkommando zugewiesenen Gewehre und der Schießeinrichtung unterbleiben.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des ganzen Schuljahres ein recht günstiger.

VIII. Chronik.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen wurden zufolge K. U. Min. Erl. v. 11. August 1914, Z. 2482 (L. Sch. R. Erl. v. 16. VIII. 1914, Z. 5658) in der Zeit vom 3. bis 17., die Aufnahmeprüfungen am 16. September 1914 abgehalten und dann am 18. September das Schuljahr mit dem heiligen Geistamte eröffnet.

Am 4. Oktober wurde das Allerhöchste Namensfest Seiner Majestät unseres allergnädigsten Kaisers Franz Josef I. in der Pfarrkirche durch ein feierliches Hochamt mit Assistenz, dem der Direktor mit einer Abordnung des Lehrkörpers beiwohnte, gefeiert. Um 4 Uhr nachmittags versammelte sich die gesamte Gymnasialjugend mit dem Direktor und mehreren Lehrern in der Anstaltskapelle zu den liturgischen Gebeten um Gottes Schutz und Beistand für Kaiser und Vaterland, worauf vom Herrn Religionslehrer Dr. Jakob Kotnik der Segen mit dem Allerheiligsten erteilt wurde.

Am 5. Oktober wurde das Allerhöchste Namensfest Seiner Majestät durch einen Schulgottesdienst in der Anstaltskapelle und mit der Absingung der Volkshymne gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Am 19. November feierte die Anstalt den Namenstag weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth mit einem gemeinsamen Gottesdienste, worauf der Tag frei gegeben wurde.

Am 2. Dezember veranstaltete das Gymnasium zufolge K. U. Min. Erlasses v. 19. November 1914, Z. 3461 eine Feier der 66. Wiederkehr des Regierungsantrittes Seiner Majestät des Kaisers. Um 8 Uhr wohnte der Lehrkörper samt der Schuljugend einer feierlichen Messe bei, die Herr Religionslehrer Dr. Jakob Kotnik zelebrierte, während den Gesang der Studentenchor unter Leitung des Herrn Professors Dr. J. Pregelj besorgte.

Sodann begaben sich die Professoren mit dem Direktor und die Schüler in die Turnhalle, deren Vorderwand mit einem schönen Kaiserbildnis und prächtigen Blumen geschmückt war. Nach Nedveds Männerchor «Domovina mili kraj» trug der Oktavener Jereb nach kurzen, der Feierlichkeit entsprechenden einleitenden Worten die Gregorčič'sche Gelegenheitsode «Pozdrav Njega Veličanstvu cesarju» verständnis — und ausdrucksvoll vor, worauf der Männerchor das H. Mehulsche «Molitev za cesarja» anstimmte.

Professor Pirnat schilderte sodann in gehobenem Stile den hohen Aufschwung der slowenischen Kultur unter der glorreichen Regierung Franz Josef's I. und wies zartfühlend, in rührender Weise den unermüdblichen Fleiß des greisen Monarchen schildernd, die Schuljugend auf das erhabene Beispiel und Muster hin (Siehe p. 2). Den Redner belohnte ein anhaltender Beifall, dem der Herr Direktor dankend sich anschloß und in einer kurzen, doch innig gefühlten Ausprache noch einmal die erhebende Bedeutung der festlichkeit betonte. Auf die vaterländische Gesinnung aller Anwesenden hinweisend, forderte er die Versammelten auf, der feierlichen Stimmung, die sie erfülle, und dem Gefühle der Dankbarkeit dem greisen Herrscher gegenüber in einem dreifachen «Živio» Ausdruck zugeben.

Mit dem Absingen des Kaiserliedes fand die erhebende Feier ihren Abschluß.

Am 6. Jänner fand um 10 Uhr in der Pfarrkirche in feierlicher Weise die Weihe des Herzogtums Krain an das heiligste Herz Jesu statt. An dieser Feier nahm der Direktor mit mehreren Lehrern der Anstalt in Gala-Uniform teil, während die Schuljugend die gleiche Feier in der Anstaltskapelle beging.

Das I. Semester wurde am 13. Februar geschlossen, das II. begann am 15. Februar.

Am 18. März wurde das Anstaltsgebäude der k. u. k. Militärverwaltung zur Unterbringung einer Rekonvaleszentenabteilung überlassen. Die Anstalt übersiedelte in die Lokalitäten der hiesigen Volksschule, wo sie bis zum Schlusse des Schuljahres verblieb.

Am 5. Februar, 6. März, 9., 17., 22. und 26. April inspizierte der k. k. Landesschulinspektor, Herr Regierungsrat Dr. Johann Bezjak, die Anstalt. Er wohnte dem Unterrichte in den Obligatfächern sämtlicher Klassen bei, revidierte die schriftlichen Arbeiten und schloß die Inspektion am 26. April mit einer zweistündigen, eine Fülle von methodischen, didaktischen und

paedagogischen Belehrungen bietenden Konferenz ab. Über den Zustand der Anstalt sprach er seine Zufriedenheit aus.

Vom 1. bis 5. Juni fanden die regelmäßigen schriftlichen Reifeprüfungen statt.

Am 6. Juni beteiligte sich das Gymnasium an der Fronleichnamsprozession.

Am 12. Juni wurde das Gymnasialgebäude abermals von der Militärverwaltung behufs Unterbringung der k. u. k. Reservespitals «Zavidović» übernommen.

Am 19. Juni wurde das Schuljahr mit einem feierlichen Dankgottesdienst, dem Te deum laudamus, der Absingung der Volkshymne und der darauf folgenden Zeugnisverteilung geschlossen.

Trotz der Kriegsstürme, die seit 11 Monaten unsere große und schöne Monarchie umtoben, war es doch im verflossenen Schuljahre unserer Anstalt vergönnt, der stillen, erhebenden Arbeit zu obliegen. Die Ausnahmszustände, in welche die äußeren Feinde unsere Monarchie gestürzt und dem greisen, ehrwürdigen und friedliebenden Kaiser das Schwert in die Hand gedrückt haben, hinterließen auch in der Geschichte unserer Anstalt tiefe Spuren. Gleich zu Beginn des Krieges folgten fünf Mitglieder des Lehrkörpers dem Aufrufe S. M. des Kaisers Franz Josef I., weitere zwei wurden zu Beginn des II. Sem. einberufen und zu Ende des Schuljahres sind noch weitere zwei im Begriffe einzurücken. Ein Fünftel der Schüler vertauschte während des Schuljahres das friedliche Schulzimmer mit der Kaserne. Die heimgebliebenen Professoren und Schüler trugen je nach Kräften bei, der allgemeinen Sache aller Staatsbürger nützlich zu werden. Während der Monate August und September d. J. 1914 boten sich Professoren und Schüler für Kanzleiarbeiten an, übernahmen dieselben und führten sie aus. Während des Schuljahres fand man die Jugend, die von der Direktion, den Klassenvorständen und Professoren dazu angeeifert und angeregt wurde, zu Geldspenden für mildtätige und patriotische Zwecke bereit. Zur Hebung der Erkenntnis einer so großen Schicksalszeit und der erhabenen Aufgabe, die der Monarch und seine Völker auf sich genommen haben, war die Leitung der Anstalt bestrebt, keine Gelegenheit zu versäumen, bei der die patriotische Gesinnung der Schuljugend gehoben werden und Ausdruck finden konnte. Feierlich nahm die Anstalt an der Herz-Jesu-Weihe des Landes teil, Betstunden um glücklichen Verlauf des Krieges wurden angeordnet. Beim sprachlichen Unterrichte wurde stärker denn je auf solche Partien der Lesebücher hingewiesen, die Liebe zum Vaterlande erwecken oder dichterischer Ausdruck patriotischer Gefühle sind. Voll Zuversicht auf Gottes Beistand, die bewährte Umsicht des Monarchen und die nie dagewesene Ausdauer und Tapferkeit der Armeen, hofft die Anstalt in einem großen, neuen, ruhmvoll zum Frieden erstandenen Oesterreich ihre Arbeit wieder aufzunehmen und des ehrenden Attributes, das ihr zuteil geworden, würdig zu bleiben.

IX. Kundmachung für das Schuljahr 1915|16.

Der Beginn des Schuljahres 1915/16 wird auf geeigneten Wegen rechtzeitig bekannt gemacht werden.

Die Aufnahmeprüfungen in die I. Klasse fanden am 19. Juni statt und werden auch zu Beginn des Schuljahres abgehalten werden.

Die wirkliche Aufnahme erfolgt auf Grund einer gut bestandenen Aufnahmeprüfung, bei welcher folgende Anforderungen gestellt werden.

In der Religion jenes Maß und Wissen, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; in der Unterrichtssprache Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie; im Rechnen Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Anstalt, ist unzulässig.

Schüler, welche im letzten Semester der Anstalt angehört haben, müssen das letzte Semestralzeugnis, Schüler aber, welche von anderen Lehranstalten an diese überzutreten wünschen, ihren Taufschein, das letzte Semestralzeugnis, versehen mit der vorgeschriebenen Abgangsklausel und etwaige Schulgeldbefreiungs- und Stipendiendekrete mit sich bringen.

Jeder neueintretende Schüler zahlt nach wirklich erfolgtem Eintritte, d. i. am Anfang des Schuljahres, eine Aufnahmestaxe von 4.20 K, einen Lehr- und Spielmittelbeitrag von 2.60 K und einen ausschließlich für die Schülerbibliotheken bestimmten Beitrag von 1 K; den Lehrmittelbeitrag und den für die Schülerbibliotheken bestimmten Beitrag zahlen auch die der Anstalt bereits angehörenden Schüler.

Das Schulgeld beträgt per Semester 30 K und muß von den öffentlichen und außerordentlichen Schülern, wofern sie von der Zahlung desselben nicht befreit sind, im Laufe der ersten sechs Wochen eines jeden Semesters gezahlt werden.

Eine Ausnahme besteht im I. Semester für die Schüler der I. Klasse, die das Schulgeld spätestens im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres zu entrichten haben, und denen, wenn sie, beziehungsweise die zur Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig sind, die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des I. Semesters gestundet werden kann.

Schülern, welche innerhalb der angegebenen Frist ihrer Verpflichtung nicht nachgekommen sind, ist der Besuch der Schule nicht gestattet.

Öffentlichen Schülern kann die Befreiung vom Schulgelde gewährt werden:

a) wenn sie im letzten Semester im Betragen die Note «sehr gut» oder «gut» erhalten haben und wenn sie zum Aufsteigen in die nächste Klasse wenigstens «im allgemeinen» geeignet waren;

b) wenn sie wahrhaft dürttig, d. i. in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrung möglich sein würde.

Solche Schüler, welche die Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes erlangen wollen, haben ihre diesbezüglichen, eigenhändig geschriebenen, an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat gerichteten, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester und dem Vermögensausweise belegten Gesuche in den ersten 8 Tagen eines jeden Semesters durch den Klassenvorstand bei der Direktion einzureichen.

Die Gesuche der Schüler der I. Klasse um die Stundung des Schulgeldes sind gleichfalls an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat zu richten, mit dem Vermögensausweise zubelegen und binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme im obgenannten Wege bei der Direktion zu überreichen.

Der Vermögensausweis ist von dem Gemeindevorsteher und dem Seelsorger auszustellen und darf bei der Überreichung nicht über 1 Jahr alt sein; er hat die Vermögensverhältnisse so genau, als zu ihrer sicheren Beurteilung notwendig ist, zu enthalten.

Zufolge Erl. des hohen k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht vom 30. Juli 1894, Z. 17615, werden fortan jene Schüler, welche ihrer Geburt nach und nach ihren Familienverhältnissen als angehörige des Krainburger Gymnasiums anzusehen sind, d. i. die Schüler aus dem Bereiche der k. k. Bezirkshauptmannschaften Krainburg und Radmannsdorf und aus jenem des k. k. Bezirksgerichtes Stein, in die Laibacher Gymnasien nicht oder nur in besonders berücksichtigungswürdigen Fällen mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates aufgenommen werden.

Im Nachhange zu diesen Bestimmungen wurden mit dem Erlaße des k. k. Landesschulrates für Krain vom 20. Jänner 1903, Z. 300, folgende Verfügungen getroffen.

1. Die an den k. k. Landesschulrat gerichteten wohlmotivierten Gesuche um ausnahmsweise Gestattung der Aufnahme in eines der beiden Staatsgymnasien in Laibach sind bis 1. August jedes Jahres, und zwar, wenn es sich um den Eintritt in die I. Klasse handelt, bei der zuständigen k. k. Bezirkshauptmannschaft, in allen übrigen Fällen aber bei der k. k. Direktion des zuletzt besuchten Gymnasiums einzubringen.

2. Die betreffenden k. k. Bezirkshauptmannschaften und Gymnasialdirektionen haben die Aufnahmesgesuche — eventuell auf Grund weiterer Erhebungen — in Hinsicht auf die besondere Rücksichtwürdigkeit zu begutachten und bis 20. August dem k. k. Landesschulrate vorzulegen.

3. Solche Gesuche werden keiner meritorischen Behandlung unterzogen, wenn sie verspätet oder nicht im vorgezeichneten Wege einlangen oder wenn sie nicht von den Eltern, beziehungsweise von deren gesetzlichen Vertretern unterzeichnet sind.

B. Schule und Haus in ihrem Zusammenwirken.

Ein enges Zusammengehen von Haus und Schule ist für die Erreichung der anzustrebenden Bildungs- und Erziehungsziele die unerläßliche Bedingung, aber auch eine gute Bürgschaft des Gelingens.

Der Lehrkörper war redlich bestrebt, das Verhältnis zwischen Schule und Haus möglichst günstig zu gestalten. Zur Förderung des Verkehrs mit dem Elternhause war an der Anstalt die Einrichtung der Sprechstunden im Sinne der bestehenden Verordnungen getroffen. Wann und wo die Sprechstunden abgehalten wurden, wurde mittels Anschlages in Parterre der Anstalt kundgemacht. Aber auch außer diesen Sprechstunden wurde den Eltern und Pflägern der Gymnasialjugend reichlich Gelegenheit geboten, mit der Schule in innige Fühlung und lebhaften Verkehr zu treten. Nach jeder Hauptkonferenz wurden den Eltern erforderlichenfalls schriftliche Nachrichten (Zensurscheine) über die Unterrichtserfolge, die sittliche Haltung und den Fleiß der Schüler zugestellt, die von den Eltern eingesehen und in den meisten Fällen auch mit der erbetenen Bestätigung an die Klassenvorstände zurückgeleitet wurden.* — Dem Hauslehrerwesen und den Wohnungsverhältnissen jener Schüler, die nicht bei ihren Eltern untergebracht waren, wurde seitens der Anstalt eine besondere Aufmerksamkeit zugewendet. Desgleichen ging man den Eltern beim Aufsuchen passender Wohnungen für ihre Söhne soviel als möglich an die Hand. — Um endlich dem Bedenken, daß man durch häufiges Nachfragen dem Lehrkörper lästig falle, zu begegnen, wird hiemit ausdrücklich erklärt, daß die Schule in einem innigen Kontakte mit dem Elternhause und einem entsprechend regen mündlichen Austausch von Wahrnehmungen und Erfahrungen die beste Förderung ihrer erzieherischen und didaktischen Wirksamkeit erblickt und es mit Freuden begrüßt, wenn die Angehörigen der Schüler über deren sittliches Betragen und geistige Fortschritte regelmäßige Erkundigungen einziehen und mit den Anstaltslehrern vertrauensvoll des Rates pflegen.

Die Gymnasialdirektion.

Naznanilo o začetku šolskega leta 1915|16.

Začetek šolskega leta 1915/16 se bo pravočasno primernim potom naznanil.

Sprejemne izkušnje za I. razred so se vršile 19. junija in se bodo tudi ob začetku šolskega leta.

Da se učenci sprejmejo, imajo napraviti sprejemni izpit, kjer se zahteva sledeče: V veroznanstvu toliko znanja, kolikor se ga more pridobiti v prvih

* Hier mag der Wunsch geäußert werden, daß die Eltern die zugeschickten schriftlichen Nachrichten (Zensurscheine u. dgl.) stets unterfertigt zurückleiten und zu den angesagten Sprechstunden recht häufig erscheinen wollen.

štirih letnikih ljudske šole, v učnem jeziku spretnost v čitanju in pisanju, znanje početnih nauk in oblikoslovja, spretnost v analizovanju prosto-razširjenih stavkov, znanje pravopisnih pravil; v računstvu vaje v štirih osnovnih računskih vrstah s celimi števili.

Ponavljati sprejemne izkušnje, bodisi na tem ali na kakem drugem zavodu ni dovoljeno.

Učenci, ki so obiskovali v zadnjem polletju tukajšnji zavod, naj prineso s sabo zadnje spričevalo; učenci pa, ki nameravajo iz drugih zavodov prestopiti na tukajšnji, krstni list, spričevalo o zadnjem polletju, na katerem mora biti pripomnjeno, da so pravilno naznanili svoj odhod, dalje dekret, ako so bili oproščeni plačevanja šolnine ali uživali ustanove.

Učenec, ki na novo vstopi plača 4·20 K sprejemnine, 2·60 K prispevka za učila in igralna sredstva in še 1 K, ki se porabi izključno le za dijaški knjižnici. Zadnja zneska plačajo tudi učenci, ki so že bili na zavodu.

Šolnina znaša za vsako polletje 30 K; plačati jo morajo neoproščeni in izredni učenci v prvih šestih tednih.

Izveti so učenci I. razreda v I. polletju, ki plačajo šolnino najkasneje v prvih 3 mesecih po začetku šolskega leta in ki morejo, če so sami ali oni, ki so dolžni zanje skrbeti, res revni, pogojno dobiti dovoljenje, da smejo plačati šolnino še-le koncem I. tečaja.

Učenci, ki ne store v določenem roku omenjene dolžnosti, ne smejo več obiskovati šole.

Javni učenci se oproste šolnine:

a) ako so dobili v preteklem polletju v nramnosti red «prav dobro» (sehr gut) ali «dobro» (gut) in so vsaj «splošno» (im allgemeinen) sposobni za višji razred.

b) ako so res tako revni, da ne bi mogli brez posebnega pritrgovanja plačati šolnine.

Učenci, ki prosijo oproščanja šolnine, naj dado v prvih osmih dneh vsakega polletja prošnjo po razredniku gimnazijskemu ravnatelju. Lastno-ročno pisani prošnji naslovljeni na preslavni c. kr. deželni šolski svet, je pridejati spričevalo zadnjega polletja in zakonito opremljeni imovinski izkaz.

Slednji mora biti podpisan od župana in župnika in ne sme biti nad leto star, ko se odda prošnja. V njem morajo biti imovinski podatki točno označeni, kolikor je to potrebno v natančno presojo.

Vsled razpisa visokega c. kr. ministrstva za bogočastje in nauk 3 dne 30. julija 1894, št. 17.615, se ne sprejemajo odslej oni učenci, ki jih je šteti po njih rojstvu ali po njih rodbinskih razmerah pripadnikom kranjske gimnazije, — t. j. učenci iz ozemlja c. kr. kranjskega in radovljiškega okrajnega glavarstva in iz ozemlja c. kr. kamniškega okrajnega sodišča, — v ljubljanski gimnaziji, ali pa samo v posebnega ozira vrednih slučajih 3 dovoljem preslaonega c. kr. deželnega šolskega sveta.

Dodatno k tem določbam je ukrenil c. kr. deželni šolski svet za Kranjsko z odlokom dne 20. januarja 1903, št. 300 to-le:

1. Na deželni šolski svet naslovljene, z razlogi dobro podprte prošnje za izjemni sprejem v eno obeh ljubljanskih gimnazij je vložiti do dne 1. avgusta vsakega leta pri pristojnem c. kr. okrajnem glavarstvu, kadar se gre za vstop za v I. razred, drugače pa pri c. kr. ravnateljstvu nazadnje obiskovane gimnazije.

2. Omenjena c. kr. okrajna glavarstva in c. kr. gimnazijska raznateljstva oddado — ev. na podlagi nadaljnjih poizvedb — svoje mnenje o teh prošnjah, oziraje se na posebnega ozira vredne okoliščine ter jih predlože do 20. avgusta c. kr. deželnemu šolskemu svetu.

3. Prošnje se ne vzemo v pretres, če dospo prepozno ali ne po predpisani poti, ali ako niso podpisane od roditeljev ali njihovih zakonitih namestnikov.

B. Zveza med šolo in domom.

Tesna združitev doma in šole je prvi pogoj za doseg namerovanega izobraževalnega in vzgojnega smotra, a tudi dobro poročstvo za uspeh.

Učiteljski zbor se je vestno prizadeval, da se razmerje med domom in šolo kar mogoče ugodno razvije. Da se pospeši občevanje z domom, so bile uvedene na zavodu po postavnih predpisih posetne ure. Iz deske razobešene v pritličju gimnazijskega poslopja, je bilo uvideti, kdaj in kje so bile. Toda ne samo ob posetnih urah, tudi sicer je bila dana starišem in njihovim namestnikom prilika, da stopijo s šolo v ožji stik. Po vsaki glavni konferenci so obveščali razredniki stariše s pismenimi naznanili (cenzurnimi listi) o učnih uspehih, npravnosti in pridnosti učencev; navadno so stariši naznanila tudi vračali.*)

Domačim učiteljem (instructorjem) in stanovanjskim razmeram tistih učencev, ki niso bivali pri stariših, je posvečal zavod posebno pozornost. Takisto je pomagal starišem, kadar so iskali za sinove primernih stanovanj. — Ker se mnogokrat čujejo pomisleki, češ da je pogosto spraševanje učiteljem nadležno, poudarja ravnateljstvo izrecno, da smatra šola tesno zvezo z domom in živahno, večkratno občevanje in razgovarjanje o tem, kar se opazi in izkusi pri vzgoji, kot najboljšo pospešilo svojega vzgojnega in izobraževalnega dela in da z odkritim veseljem pozdravlja, če stariši in njihovi namestniki redno poizvedujejo in se z učitelji zaupljivo posvetujejo o npravnosti in duševnem napredku svojih otrok.

Gimnazijsko ravnateljstvo.

*) Ravnateljstvo izraža na tem mestu željo, naj stariši podpišejo podana naznanila (cenzurne liste i. t. d.) in jih vrnejo ter prav marljivo zahajajo k posetnim uram.

1904. *Avgust Žigon*: Zapuščinski akt Prešernov. (53 S.)
Anton Jeršinič: Komentar k Golingovi izdaji Kornelija in Kurcija.
 za III. gimnazijski razred. (19 S.)
1905. *Dr. Josip Debevec*: Podoba (metafora) v slovenskem jeziku in slovstvu.
 (23 S.)
1906. *Dr. Fr. Pernè*: P. Tom Burke. (1830—1883.) Značajna slika iz zgo-
 dovine cerkvene zgovornosti. (18 S.)
1907. *Dr. Fr. Pernè*: Ravnatelj Josip Hubad †. (7 S.)
Dr. Fr. Pernè: P. Tom Burke. (1830—1883.) Značajna slika iz zgo-
 dovine cerkvene zgovornosti. (19 S.)
1908. *Ivan Grafenauer*: Zgodovina novejšega slovenskega slovstva. I. Od
 Pohlina do Prešerna. (49 S.)
1909. *Franc Komatar*: Slavnostni govor v proslavo vladarske šestdesetletnice
 Njega Veličanstva presvetlega cesarja Franca Jožefa I. (15 S.)
Makso Pirnat: Šola in dom, njuno medsebojno razmerje in njuni
 stiki. (17 S.)
1910. *Anton Dokler*: Komentar k Ciceronovim govorom proti Katilini. (28 S.)
Makso Pirnat: Iz mladih dni pesnika Simona Jenka in skladatelja
 Davorina Jenka. (13 S.)
1911. *Franc Komatar*: Kostanjeviške mestne pravice. (7 S.)
Dr. Fr. Mischitz: K Vezuvovemu izbruhu l. 79. po Kr. (9 S.)
Dr. K. Capuder: Strelne vaje. (4 S.)
1912. *Dr. Simon Dolar*: Čemu neki fizikalne vaje in kako jih uredimo?
Makso Pirnat: «Kraljestvo čebel».
Dr. K. Capuder: Dijaško potovanje v Trst in Benetke.
1913. *Franc Komatar*: Kranjski mestni arhiv. (22 S.)
1914. *Franc Komatar*: Kranjski mestni arhiv. Fortsetzung und Schluß. (30 S.)
1915. *Makso Pirnat*: Slavnostni govor ob šestinšestdesetletnici vladanja pre-
 svetlega cesarja Franca Jožefa I. dne 2. decembra l. 1914. (5 S.)
Dr. Simon Dolar: Šestero sintetičnih (progresivnih) dokazov kombi-
 niranega Boyle-Mariotte-Gay-Lussacovega zakona. (5 S.)



