



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

ISSN 2385-8826

## UČITELJEV GLAS

priloga revije  
Vzgoja in izobraževanje  
letnik II, številka 2, 2015

Izdajatelj in založnik  
Zavod RS za šolstvo

Predstavnik  
dr. Vinko Logaj

Uredniški odbor  
dr. Zora Rutar Ilc, dr. Jana Kalin,  
ddr. Barica Marentič Požarnik,  
Urška Margan, dr. Alenka Polak,  
dr. Marjan Šimenc, dr. Justina Erčulj,  
dr. Robert Kroflič

Odgovorna urednica  
dr. Zora Rutar Ilc

Urednica založbe  
Damijana Pleša

Jezikovni pregled  
Aleksandra Repe s. p.

Naslov uredništva  
Zavod RS za šolstvo, Poljanska c. 28  
1000 Ljubljana  
zora.rutar-ilc@zrss.si  
vzgoja.izobrazevanje@zrss.si  
www.zrss.si

Slikovno gradivo nam je prijazno  
odstopila Anja Kocjančič.

Oblikovanje  
Kofein design, d. o. o.

Priprava za tisk  
Tisk Žnidarič d. o. o.

Naklada  
710 izvodov

© Zavod RS za šolstvo, 2015  
Vse pravice pridržane. Brez založnikovega pisnega  
dovoljenja ni dovoljeno nobenega dela revije na  
kakršen koli način reproducirati, kopirati ali kako  
drugače razširjati. Ta prepoved se nanaša tako na  
mehanske (fotokopiranje) kot na elektronske  
(snemanje ali prepisovanje na kakršen koli  
pomnilniški medij) oblike reprodukcije.

# Kažipot skozi besedila



**dr. Zora Rutar Ilc,**  
*Zavod RS za šolstvo*

Tokratni UG smo zasnovali kot odsev prakse tako z vidika stisk, ki jih doživljajo pedagoški delavci, kot z vidika smelih poskusov, kako iziti iz njih.<sup>1</sup> Posebno pozornost pa smo namenili tudi partnerstvu s starši in iskanju načinov, kako jih čim bolj podpirati pri vzgojnih in učnih izzivih.

Ali si lahko predstavljate šolo, ki temelji na dogovarjanju in sprejemanju obveznosti (s posledicami vred), na odgovornosti in avtoregulativnosti učencev in omogočanju uspešnosti vsakemu od njih? Takšna šola obstaja in ni v Ameriki, ampak čez cesto, v Preserjah pri Radomljah. Ravnateljica Ana Nuša Kern predstavlja »svojo« Glaserjevo šolo, ki dokazuje, da je induktivna pedagogika mogoča, da je dogovor zavezujoč tudi za današnjo mladino in da tudi v današnjem času obstajajo poti za vzgajanje odgovornih učencev.

Kaj pa, ko pridemo v srednjo šolo? Po možnosti »kombinirano«, ki vključuje tako gimnazijske kot tudi strokovne ali celo poklicne oddelke in kjer se na (ozkih) hodnikih srečuje dobesedno stotine razgretih mladih glav? Gabrijela Šturm, profesorica slovenskega jezika in vodja šolskega razvojnega tima v svojem prispevku pokaže, kako se lahko učiteljski zbor na sistematičen in strateški način loti izziva izboljšanja discipline in komunikacije. Zdaj jih čaka naslednji, še bolj smel korak, ko bodo k razmisleku o tem v čim večji meri povabljeni še dijaki. Le če bodo k pomembnim odločitvam o redu, disciplini in

<sup>1</sup> Del besedil je nastalo za posvet Sodelovanje s starši pri reševanju vzgojnih in učnih izzivov, 6. 3. 2015, v organizaciji ZDSPD.

komunikaciji vključeni tudi oni, lahko računamo na njihovo večjo odgovornost.

Od ravni šole k ravni učencev nas popeljejo primeri iz prakse. Tadeja Podgorelec, svetovalna delavka na OŠ Louisa Adamiča Grosuplje, opisuje, kako lahko v zahtevnih vzgojnih situacijah k uspešnemu izidu odločilno pripomore dober stik s starši. Avtorica si zastavlja vprašanja, ki so relevantna za vse pedagoške delavce, ki v svoji praksi naletijo na otroke v krizi in na primeru deklice, ki jo je prizadel ločitveni postopek, poda svoje odgovore nanje.

Sodelovanje s starši je ključnega pomena tudi v situacijah, ko gre za obravnavo otrok s posebnimi potrebami in učnimi težavami. Svoje izkušnje z njimi opisuje Tanja Černe, defektologinja in učni coach iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše v Ljubljani. Iz njene izkušnje je moč ugotoviti, da so načela kakovostnega partnerstva s starši splošno veljavna. Posebej dragocen je poudarek Tanje Černe o upoštevanju notranjih stanj in virov moči pri starših in učencih.

O tem, kaj vse »muči« starše, ko jim ponudimo sodelovanje in oporo, piše Tatjana Ažman in predstavi tipična vprašanja, ki so ji jih starši učencev zastavljali, ko je predavala na osnovnih šolah.

Pentljo nad sodelovanjem s starši v kolumni zaokroži Janko Korošec – glas staršev.

## ≍ *Kazalo*

### **2** **Kažipot skozi besedila**

*dr. Zora Rutar Ilc*

### **4** **Nevarnost dileme: permissivnost ali avtoritativnost**

*dr. Zora Rutar Ilc*

### **5** **Šola je lahko drugačna**

*Ana Nuša Kern*

### **14** **Kako izboljšati kulturo komunikacije na šoli?**

*Gabrijela Šturm*

### **16** **Šola med otrokom in (razvezanimi) starši**

*Tadeja Podgorelec*

### **20** **Sodelovanje s starši otrok, ki imajo specifične učne težave**

*Tanja Černe*

### **26** **Učitelji učijo starše, starši učitelje, otroci pa oboje?**

*dr. Tatjana Ažman*

### **30** **Odnosi med starši in učitelji – temelj vzgoje v šoli**

*Janko Korošec*

*Besedila avtorjev Podgorelec, Černe, Ažman in Korošec so bila v obliki referata predstavljena na konferenci Zveze društev pedagoških delavcev Slovenije Sodelovanje šole in staršev, marca 2015.*