

# TVU novičke

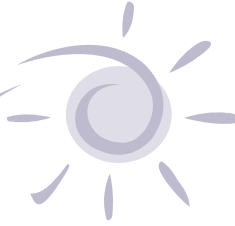
3/2006

1/2007

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

15. - 21. 10. 2007



**Odgovorni osebi:**

mag. Zvonka Pangerc Pahernik, nacionalna  
koordinatorica TVU, Nevenka Kocijančič, urednica

**Oblikovanje:** David Fartek  
**Prelom in tisk:** Tiskarna Pleško

**Naslov uredništva:**

Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

**Telefon:** 01 5842 560

**Telefaks:** 01 5245 550

**Elektronska pošta:**

[zvonka.pangerc@acs.si](mailto:zvonka.pangerc@acs.si)

[nevenka.kocijancic@acs.si](mailto:nevenka.kocijancic@acs.si)

**Spletna stran:**

<http://tvu.acs.si>

Izdajo glasila TVU-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo,  
družino in socialne zadeve.

**Naklada:** 2.200 izvodov

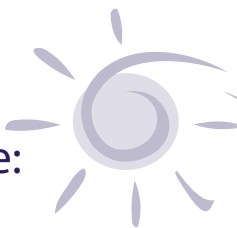
ISSN 1408-6751 TVU-Novičke (slovenska izdaja - tiskane)

ISSN 1583-3746 TVU-Novičke (slovenska izdaja - online)

Junij 2007

TVU-Novičke so skupno glasilo  
izvajalcev izobraževanja in učenja v Sloveniji,  
ki jih združuje zanimanje za projekt Teden vseživljenjskega učenja in dejavno  
sodelovanje v njem. Bilten je namenjen obveščanju o pripravljalnih, temeljnih,  
spremljajočih in sklepnih dejavnostih Tedna, spodbujanju in koordiniranju  
sodelujočih ter izmenjavi njihovih izkušenj.

# Tokrat preberite:



<b>Teden vseživljenjskega učenja - včeraj, danes, jutri</b>	<b>2</b>
<b>Govor ob nacionalnem odprtju TVU 2006</b>	<b>4</b>
<b>Poročilo o projektu TVU 2006</b>	<b>6</b>
✦ Pregled opravljenih nalog	6
✦ Nekaj izsledkov iz analize TVU 2006	9
✦ Mednarodno sodelovanje na področju festivalov učenja	22
✦ TVU 2006 smo slovesno začeli na Jesenicah	24
✦ 10. andragoški kolokvij: <i>Udeležba odraslih v izobraževanju: spodbude in ovire</i>	25
<b>Preliminarni načrt TVU 2007</b>	<b>29</b>
✦ Uvod	29
✦ Struktura dejavnosti za projekt TVU	31
✦ Opredelitev dejavnosti za projekt TVU 2007	31
✦ Financiranje TVU 2007	40
✦ Veljavnost	40
<b>Tematska obarvanost TVU 2007 - Evropsko leto enakih možnosti za vse</b>	<b>41</b>
<b>Znana imena dobitnikov priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji za leto 2007</b>	<b>44</b>
<b>Povabilo k sodelovanju v TVU 2007</b>	<b>45</b>
<b>11. andragoški kolokvij: <i>Za učenje ni nikoli prepozno</i></b>	<b>49</b>
<b>Organizacija dela za projekt TVU 2007</b>	<b>49</b>
<b>Pomembnejši datumi</b>	<b>51</b>



## Teden vseživljenjskega učenja - včeraj, danes, jutri

Skoraj sočasno s tokratno izdajo TVU-Novičk bo luč sveta ugledala publikacija, v kateri bo predstavljen razvoj projekta TVU od daljnega leta 1996 pa do danes. Tedaj smo v družbi petih držav na svetu, ki so udeležene festivalov učenja, vendarle zavzeli pionirsko vlogo, saj smo edini svoj praznik učenja namenili vsem generacijam. Odklon od blagovne znamke ALW<sup>1</sup> in usmeritev v promocijo vseživljenjskega učenja je bilo daljnovidno dejanje, ki je tako v okviru samega TVU kot na širšem področju izobraževanja doživljalo nenehne potrditve. Mreža prijateljev TVU se je razvejala in sega na vse ravni in vsa področja učenja in izobraževanja, na institucionalni ravni pa je TVU zavzel svoje mesto v *Strategiji vseživljenjskosti učenja*, upamo si trditi, da ji je celo utiral pot. Pogled nazaj je vedno poučen, iz njega je mogoče razbrati, katere poteze so neposredno povečale kazalnike uspeha in katere so nas pripravile do razmisleka in morebitne spremembe smeri. Na vse okoliščine tudi nismo imeli vpliva, zanje bi lahko 'krivili' širše okolje, pa smo jih večinoma sprejeli kot izzive in se nanje odzvali z novimi pristopi.

Tudi pogled na neposredni 'včeraj', na TVU 2006, prinaša spoznanja. Nad vsemi prevladuje zadovoljstvo nad največjim lanskim premikom – preselitvijo nacionalnega odprtja TVU na lokalno raven. Skrbno pripravljena izhodišča za prenos slovesnosti, temelječa na desetletnih izkušnjah Andragoškega centra, so naletela na plodna tla v občini Jesenice, kjer skupina ljudi že vrsto let predano usklajuje festival učenja v svojem neposrednem okolju. Svoj žar so tokrat namenili tudi odprtju TVU in izkušnja nas je potrdila v prepričanju, da je prav, da se nacionalno odprtje TVU – enako kot njegove številne prireditve – čim bolj približa ljudem, ki jim je v svojem bistvu namenjen.

Ponosni smo lahko tudi na množičnost prireditev in dogodkov po Sloveniji, na obseg medijskih prispevkov, število obiskovalcev prireditev, še zlasti pa na kakovostne premike, ki verjamemo, da so se zgodili:

- v glavah nekaterih posameznikov, ki jih je nek dogodek TVU tako zelo navdušil, da se bodo tudi sami vključili v učenje oziroma izobraževanje;
- v zavesti predstavnikov nekaterih lokalnih oblasti, ki so prek TVU morda zaznali gonilno in povezovalno moč, ki jo lahko ima ne le TVU, temveč vseživljenjsko učenje nasploš, za razvoj njihove skupnosti;

<sup>1</sup> Koncept ALW (Adult Learners' Week) je leta 1992 uveljavila Velika Britanija, prevzela pa jo je večina od zdaj že 40 festivalov učenja po svetu.

- v miselnosti nekaterih izvajalcev izobraževanja in učenja, ki so prisluhnili potrebam in pobudam obiskovalcev ter sklenili svojo ponudbo ustrezno prilagoditi in še bolj približati ljudem;
- v naravnosti nekaterih medijev, ki so spoznali, da življenjske zgodbe učečih se posameznikov nagovarjajo in vabijo k posnemanju, pa četudi ne sodijo med najbolj senzacionalne vesti;
- v glavah nekaterih predstavnikov državne oblasti, ko so prepoznali široki domet TVU in zaznali smiselnost vlaganja denarja, moralne podpore pa tudi osebne zavzetosti za ta projekt.

Še je teh premikov – vemo, da so, a težko jih je dokazati in izmeriti. Temeljita raziskava količinskih in kakovostnih učinkov TVU je izziv, o katerem govorimo že dolgo, a do zdaj ni bilo časa niti denarja, da bi se ga resno lotili. Za prvi korak morda ne eno ne drugo ni odločilno – dovolj je prisluhniti odzivom na prizoriških dogodkih TVU ali pa zanje zaprositi, jih zapisati in nam jih posredovati. Nekaj jih je mogoče najti v analizi TVU 2006, še več jih ostaja nedokumentiranih, žal.

'Danes' je sinonim za TVU 2007, ki ga bomo izpeljali v tednu od 15. do 21. oktobra. V tej izdaji TVU-Novičk je njegova vsebina opisana v *preliminarnem načrtu*, ki smo ga obravnavali na prvem letošnjem srečanju mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, 25. maja, in ga bo na prvi letošnji seji potrdil Nacionalni odbor za TVU v začetku junija. Načrt ne prinaša bistvenih novosti, saj želimo tokrat vse sile usmeriti v okrepitev naših vrst - za izpeljavo uspešnega festivala, kakršnih smo vajeni, in za soočenje z novostjo.

Ja, z novostjo, ki jo bomo izpeljali 'jutri'. Po dvanajstih izpeljavah TVU namreč menimo, da je čas za korenito spremembo. Narekuje jo kar nekaj dejavnikov. Najmočnejši je ta, da bi želeli prekiniti začarani krog zamaknjene financiranja TVU. Če je slednje vezano na izid Letnega programa izobraževanja odraslih za posamezno šolsko leto in je poročilo o izpeljavi dejavnosti potrebno oddati že v jeseni, potem termin TVU – tretji teden v oktobru - vedno znova pomeni vsaj enoletno zakasnitev dotoka denarja; da o negotovosti, ali bo neka prireditev na razpisu uspela ali ne, sploh ne govorimo. Drugi razlog za spremembo je slovensko predsedovanje EU v prvi polovici leta 2008. Podprli ga bodo številni dogodki na področju izobraževanja, kulture, gospodarstva in v drugih resorjih. Zakaj se ne bi ob priložnosti, ko nas bodo obiskale številne evropske delegacije, izkazali z našim praznikom učenja?! Tretji argument v prid pomladno obarvanemu TVU je evropska konferenca *Za učenje ni nikoli prepozno*, načrtovana 19. in 20. maja 2008, na kateri bo, če bo prijava na razpis programa *Vseživljenjsko učenje* uspela, uradno objavljen *Akcijski načrt EU za izobraževanje odraslih*. Dogodek bi želeli

4 povezati z 12. andragoškimi kolokvijem, dan pred tem pa izpeljati nekoliko drugačno slovesno odprtje TVU, kot smo ga bili vajeni doslej.

TVU bi se torej preselil v tretji teden v maju. Drzen korak, kajne? Gotovo mu govori v prid še marsikaj – med drugim tudi želje prirediteljev pa tudi obiskovalcev, ki nas v anketah že dolgo nagovarjajo, naj TVU prestavimo na pomlad, da bo več dogodkov mogoče uprizoriti na prostem. Po drugi strani verjamemo, da se zbuja številni pomisleki, a verjamemo, da jih lahko obrnemo nam v prid. Kako? Pridite na sestanke mreže TVU, pošljite nam svoja mnenja po navadni ali e-pošti, poiščite nas osebno – rade volje se vam bomo posvetili in skupaj z vami poiskali pravi odziv na te dileme.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik ([zvonka.pangerc@acs.si](mailto:zvonka.pangerc@acs.si)), ACS



## **Govor ob nacionalnem odprtju TVU 2006**

Zbrane na nacionalnem odprtju Tedna vseživljenjskega učenja 2006 je s svojim razmišljanjem o pomenu znanja kot naložbe za prihodnost nagovoril minister za delo, družino in socialne zadeve, mag. Janez Drobnič:

*Spoštovane gospe in gospodje, prijatelji Tedna vseživljenjskega učenja!*

*V veliko veselje in čast mi je pozdraviti vse, ki že enajsto leto sodelujete pri nastanku prireditev, ki se odvijajo v okviru Tedna vseživljenjskega učenja. Prav TVU je priložnost za širjenje in razvijanje prakse vseživljenjskega učenja v naši državi.*

*Znanje je največja naložba za prihodnost, saj si ravno z znanjem tlakujemo pot v kakovostnejšo prihodnost. Radovednost, vedoželjnost in ustvarjalnost odločilno vplivajo na izobrazbeno raven, na konkurenčnost in mobilnost na trgu delovne sile, na demokratičnost in mirno sožitje v sodobnih, multikulturnih družbah, pa tudi na osebni razvoj in kakovost preživljanja prostega časa. Kultura učenja nosi v sebi močno razvojno spodbudo, saj nas nova spoznanja in radovednost vodita k novim vprašanjem in novim rešitvam problemov, s katerimi se soočamo. Le učenje nam daje tisto pravo dodano vrednost, s katero lahko uspešno konkuriramo na svetovnem trgu. Samo z vseživljenjskim učenjem in usposabljanjem lahko izboljšamo možnosti slehernega posameznika na trgu dela. V svetu, ki prinaša vsak dan kaj novega, v katerem se korenito spreminjajo oblike sporočanja, zahteve na trgu dela pa tudi politični in socialni okviri, se lahko uspešno znajdemo le z nenehnim spopolnjevanjem. Nekoč smo se samo v mladosti učili za svoj poklic, danes pa je*

izobraževanje v šoli le velika priprava na proces, ki traja vse življenje, 'od zibelke do groba', pripada vsem generacijam, ljudem vseh slojev, na vseh ravneh, ne samo mladim, odraslim, delovno dejavnim, ampak tudi starejšim v tretjem življenjskem obdobju. Človek se je zmožen učiti vse življenje in v vseh obdobjih svojega življenja ima tudi potrebe po učenju. Učenje mora postati vrednota vsakega posameznika, temeljni kamen smisla in volje do življenja, vsak posameznik mora začutiti veselje do usvajanja novih znanj. Pomembno je, da ustvarjamo pozitiven odnos do vseh oblik učenja, še zlasti pa da presežemo stereotipne predstave o tem, kaj učenje je in čemu je namenjeno.

Pri razvijanju in pospeševanju možnosti učenja in izobraževanja ljudi je pomembna in velika vloga medijev, predvsem pri uzaveščanju javnosti o pomembnosti in vsenavzočnosti učenja v vseh starostnih obdobjih in na vseh področjih javnega in zasebnega življenja. Javnost mora biti seznanjena z raznolikimi možnostmi za učenje, saj tako odločilno vpliva na kakovostnejšo izobraževalno in učno ponudbo. Glas učečega se posameznika mora postati slišen in vpliven tako na strokovni kot tudi na politični ravni, prav tako kot tudi izjemni dosežki pri učenju in ustvarjalnem udejstvovanju.

Največji pomen in vlogo ima vseživljenjsko učenje ravno pri povečanju možnosti zaposlovanja in tudi poklicni ter zaposlitveni mobilnosti delavcev. Leto 2006 je razglašeno za Evropsko leto mobilnosti delavcev in prav Teden vseživljenjskega učenja je priložnost za spodbujanje mobilnosti in izboljšanje našega razumevanja izzivov in koristi, ki jih prinaša mobilnost za vse nas. Zaradi velike brezposelnosti v nekaterih regijah ter pomanjkanja delavcev v drugih regijah je bistvena večja zaposlitvena mobilnost, če želi Evropa doseči svoj cilj – ustvariti več in boljša delovna mesta. Delavci, ki so bolj zaposlitveno mobilni, so bolj usposobljeni za obvladovanje sprememb. Sprememba delovnega mesta lahko posamezniku pomaga razviti nove spretnosti in znanja, okrepi zadovoljstvo z delom in ne nazadnje tudi poveča zaposljivost. Globalizacija naj slehernemu pomeni izziv, priložnost, kako se srečati z znanjem. Preselitev v drugo državo zaradi dela je prav tako lahko koristna izkušnja, tako s poklicnega kot osebnega vidika, četudi je manj običajna in težja, saj ustreznega delovnega mesta na neznanem trgu dela ni lahko najti. Bistvena stvar, ki vodi k napredku, je ravno sprememba in sprememba mora postati stalnica v življenju vsakega posameznika. Zato je naloga vseh nas, spodbuditi celostni razvoj posameznika, njegovo prilagodljivost spremembam, ga spodbuditi, da razvije vse svoje že po naravi dane sposobnosti in da se kar najbolje prilagodi vsem spremembam.

Mnogo je že posameznikov, ki so kos tem velikim spremembam v življenju, mnogo jih je, ki so vstopili v korak z nenehno spreminjajočim se življenjskim tokom. In za

6 vsemi se skrivajo zelo zanimive življenjske zgodbe in izjemni osebni dosežki. Zato je tudi prav, da jim ob tem velikem prazniku učenja izrazimo priznanje za njihove izjemne dosežke. Ti izjemni dosežki ne krepijo le njih samih, največkrat pustijo neizbrisen pečat tudi na kakovosti življenja drugih - bodisi njihovih bližnjih bodisi ljudi v njihovi ožji ali širši okolici. S priznanji za učne dosežke krepimo kulturo učenja, učenje pa predstavimo kot vrednoto.

*Učenje v vseh življenjskih obdobjih mora postati naš življenjski slog. Za učenje ni nikoli prepozno, korak k učenju pa mora postati začetek vesele avanture, korak veselja in smisla življenja. Samo učenje je pot k bolj kakovostnemu življenju, v katerem bomo kot posamezniki in državljani lahko bolj kreativno reševali probleme, da se bomo zavedali vlog in različnih dejavnosti, s katerimi bomo ne samo prispevali h kakovosti življenja, ampak bomo krepili zavest o smiselnosti učenja.*

*Verjamem, da bo v okviru številnih družabnih prireditvev, okroglih miz, delavnic in diskusij Teden vseživljenjskega učenja prispeval pomemben delež k promociji vseživljenjskega učenja ter tako dosegel svoj namen.*

*Znanje je naložba za prihodnost, samo z znanjem si odpiramo vrata in tlakujemo pot v boljšo prihodnost.*



## Poročilo o TVU 2006

### ★ Pregled opravljenih nalog

Projekt TVU daleč presega sam festival učenja, saj vse do tretjega tedna v oktobru tečejo pripravljalne, za tem pa zaključne dejavnosti. V času festivala imamo polne roke dela z izpeljavo in promocijo prireditvev TVU na državni ravni, vzporedno pa vse leto tkemo in poglobljamo stike s partnerji na strokovni in politični ravni ter z mediji, zato da se kampanja zasidra v njihovo zavest in siceršnje delovanje. Natančen popis vsega opravljenega v letu 2006 bi preveč obremenil pričujočo izdajo TVU-Novičk, zato v nadaljevanju prikazujemo le zgoščen pregled nalog, izpeljanih za

- nacionalno koordinacijo TVU 2006 (glej Preglednico 1),
- prireditve TVU 2006 na državni ravni (glej Preglednico 2).

Bistvenega pomena pa so seveda dosežki, zato preglednicama sledijo zapisi o tistih vidikih TVU, ki jih želimo tokrat izpostaviti. Namen te izdaje TVU-Novičk



## Preglednica 1: Nacionalna koordinacija TVU 2006

<b>Konceptualno-razvojne naloge</b> <a href="http://tvu.acs.si/nactrl/">(http://tvu.acs.si/nactrl/)</a>	<b>Sodelovanje z izvajalci TVU</b> <a href="http://tvu.acs.si/sodelujoci/">(http://tvu.acs.si/sodelujoci/)</a>	<b>Nacionalna promocija TVU</b> <a href="http://tvu.acs.si/gradivo/">(http://tvu.acs.si/gradivo/)</a> , <a href="http://tvu.acs.si/novicke/">http://tvu.acs.si/novicke/</a> , <a href="http://tvu.acs.si/prijava/">http://tvu.acs.si/prijava/</a> , <a href="http://tvu.acs.si/koleदार/">http://tvu.acs.si/koleदार/</a>	<b>Mednarodno sodelovanje</b> <a href="http://www.unesco.org/education/uite/">http://www.unesco.org/education/uite/</a> , <a href="http://www.ALWinEurope.net">http://www.ALWinEurope.net</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava letnega načrta TVU 2006;</li> <li>• prenova Strateškega načrta TVU;</li> <li>• priprava poslovnika NO TVU;</li> <li>• 15. seja NO TVU (23. maj 2006);</li> <li>• sodelovanje s pristojnimi ministrstvom glede vsebine in financiranja TVU 2006;</li> <li>• sodelovanje v komisiji MŠŠ za razpis za sofinanciranje TVU;</li> <li>• vsebinsko utemeljevanje pomena TVU in promocije vseživljenjskega učenja;</li> <li>• tematski poudarek TVU: <i>Evropsko leto mobilnosti delavcev</i>;</li> <li>• pridobivanje dodatnih finančnih virov (donatorstva, sponzorstva);</li> <li>• prenova anketnega vprašalnika;</li> <li>• zbiranje poročil in prvi koraki za evalvacijo TVU 2006.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava razpisa za dejavnosti in TVU;</li> <li>• stalno animiranje, obveščanje, usklajevanje in svetovanje;</li> <li>• izpeljava dveh srečanj s koordinatori in izvajalci TVU (16. maj in 19. september 2006);</li> <li>• podpora vključevanju novih koordinatorjev (8 od skupno 28 koordinatorjev TVU 2006);</li> <li>• zagotavljanje strokovne, svetovalne in informacijske podpore pri prijavi dejavnosti za TVU (prek interneta oziroma s prijavitnico);</li> <li>• zagotavljanje strokovne, svetovalne in informacijske podpore pri pridobivanju povratnih informacij z anket; izdaja potrdil o sodelovanju in TVU 2006.</li> </ul>	<p>a) Stiki z javnostmi in promocija in javnih občilih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nacionalna medijska promocija s pripravo člankov, posredovanjem informacij in animacijo uredništev za poročanje o TVU;</li> <li>• novinarska konferenca na državni ravni, v prostorih MŠŠ in z njihovo udeležbo (12. oktober 2006);</li> <li>• nastopi v javnih občilih (omizja, izjave, intervjuji);</li> <li>• samostojna festivalska priloga Naše žene, najbolj brane družinske revije;</li> <li>• promocija primerov dobre prakse na področju učenja odraslih (TV-promocija);</li> <li>• promocija TVU na prireditvah drugih izvajalcev (Studentska arena).</li> </ul> <p>b) Skupno promocijsko in informativno gradivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posodobitev enotne grafične podobe TVU 2006 (logotip, odglas TVU, slovenska zglbanka, različice plakata, tudi dvojezični, vabilo na odprtje, dopisni papir);</li> <li>• posodabljanje in nadgrajevanje spletne strani TVU;</li> <li>• e-promocija z e-razejednico in reklamno pasico;</li> <li>• priprava treh številik TVU-Novički;</li> <li>• tematski članki in Novičkah v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2006.</li> </ul> <p>c) Spletno zasnovani informacijski sistem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadgradnja in uporaba modula Prijava;</li> <li>• nadgradnja in uporaba modula Spletni koleđar prireditvev TVU (dodano napredno iskanje);</li> <li>• objava in promocija koleđarja prireditvev;</li> <li>• animacija koordinatorjev za natis/objavo regionalnih koleđarjev prireditvev TVU;</li> <li>• zasnova in implementacija modula Anketa (v skladu s prenovljenim vprašalnikom).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivna udeležba v mednarodnem gibanju festivalov učenja;</li> <li>• udeležba na sestanku delovne skupine v Lituvi (Vilna, 25. do 30. april); predhodna priprava prispevkov za spletno stran projekta IntALWinE;</li> <li>• udeležba na zadnjem sestanku delovne skupine v Italiji (Rim, 14. do 17. september 2006); predhodna priprava prispevkov za vse vidike projekta IntALWinE;</li> <li>• udeležba na drugem Regionalnem festivalu vseživljenjskega učenja v Bosni in Hercegovini (Sarajevo, 19. in 20. september 2006) ter udeležba na mednarodni konferenci <i>LifeLong learning and adult education – key factors for economic and social regeneration in South Eastern Europe</i> – v okviru sodelovanja s projektno skupino EBIS;</li> <li>• zaključne dejavnosti na projektu IntALWinE (priprava besedil o primerih dobre prakse – za skupno spletno stran, končno poročilo in končno publikacijo <i>Beating the drums for attention</i>);</li> <li>• prevod končne publikacije projekta IntALWinE: <i>S festivalnimi zvoki za večjo pozornost</i>;</li> <li>• udeležba na drugem srečanju estonskega foruma učetič se odrasli (Talin, Estonija, 1. december 2006); predstavitev projekta IntALWinE ter slovenskih dosežkov pri vzpostavitvi foruma učetič se odrasli.</li> </ul>

## Preglednica 2: Prireditve ACS v TVU 2006

<p><b>Priznanja ACS za izjemne učne in promocijske dosežke v izobraževanju odraslih</b> marec – december 2006 (<a href="http://tvu.acs.si/priznanja">http://tvu.acs.si/priznanja</a>)</p>	<p><b>Slovesno odprtje TVU</b> 13. oktober 2006 na Jesenicah (<a href="http://tvu.acs.si/odprtje/">http://tvu.acs.si/odprtje/</a>)</p>	<p><b>10. andragoški kolokvij (AK)</b> 17. oktober 2006 (<a href="http://tvu.acs.si/ak10/">http://tvu.acs.si/ak10/</a>)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava razpisa, animacija potencialnih predlagateljev in svetovanje pri prijavi;</li> <li>• posodobitev dokumentacije, zbiranje, dopolnjevanje in urejanje prijav ter priprava gradiv za komisijo;</li> <li>• izdelava portfolijev učnih oziroma izobraževalnih dosežkov dobitnikov priznanj;</li> <li>• zasedanje komisije in izbor trimajstih dobitnikov;</li> <li>• intervjuji, pisanje predstavitev dobitnikov;</li> <li>• video: pisanje scenarija, snemanje video-filma;</li> <li>• izdelava video-filma;</li> <li>• priprava načrta promocije dobitnikov priznanj;</li> <li>• pridobivanje donatorjev knjižnih nagrad;</li> <li>• oblikovanje plaket, ovitkov, pečata, priponek in ovitkov za video-kasete;</li> <li>• oblikovanje in pošiljanje vabil na slovesnost;</li> <li>• udeležba dodajalnih dobitnikov priznanj ACS iz gorenjske regije na novinarski konferenci na Jesenicah;</li> <li>• podelitev priznanj ACS za leto 2006 in njihova medijska promocija;</li> <li>• animacija javnosti s TV-promocijo dobrih zgledov;</li> <li>• objava videopredstavitev dobitnikov priznanj na spletni strani;</li> <li>• predvajanje videoportretov v okviru TVU po Sloveniji;</li> <li>• priprava koncepta obeležitve 10. obletnice podeljevanja priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava Izhodišč za prenos Nacionalnega odprtja TVU na lokalno raven;</li> <li>• izbor izvajalca odprtja (območni koordinator, OO TVU na Jesenicah);</li> <li>• priprava akcijskega načrta Nacionalnega odprtja TVU;</li> <li>• skupna priprava programa odprtja (vsebinski del; govori in predstavitev dobitnikov ter kulturni del);</li> <li>• pridobivanje slavnostnega govornika – mag. Janez Drobnič, minister za delo, družino in socialne zadeve;</li> <li>• pripravljalne dejavnosti: zagotovitev kulturnega programa, tehnične opremljenosti dvorane, protokola, povezovalke programa;</li> <li>• izdelava promocijskega gradiva (priponek, vabilo, plakat, programski list);</li> <li>• medijska promocija dogodka: predhodna novinarska konferenca na Jesenicah in snemanje izjav različnih akterjev;</li> <li>• izpeljava slovesnega odprtja TVU 2006 s podelitvijo priznanj ACS (260 udeležencev);</li> <li>• razstava promocijskih gradiv izvajalcev TVU 2006 (Jesenice, 9. do 25. oktober 2006);</li> <li>• pogostitev in priložnost za neformalno druženje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava vsebinskega koncepta desetega AK, <i>Udeležba odraslih v izobraževanju – spodbude in ovire</i>;</li> <li>• priprave na kolokvij v okviru organizacijskega in strokovnega odbora AK;</li> <li>• dogovori s predvidenimi avtorji za oddajo prispevkov;</li> <li>• obveščanje strokovne javnosti o vsebini AK;</li> <li>• medijska promocija dogodka;</li> <li>• izpeljava AK v prostorih Gospodarske zbornice v Ljubljani (90 udeležencev);</li> <li>• obeležitev 10. obletnice prirejanja andragoškega kolokvija v okviru TVU na spletni strani TVU.</li> </ul>

namreč ni le informiranje, temveč tudi dokumentiranje posamezne izpeljave TVU, pomen slednjega pa se praviloma pokaže na nekoliko daljši rok.

### ✦ Nekaj izsledkov iz analize TVU 2006

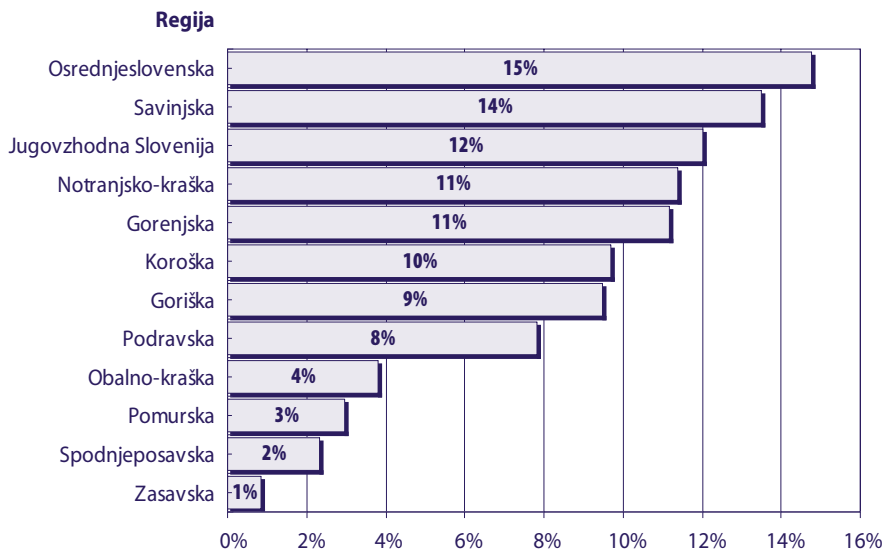
Enajsti Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je za nami in glede na število izvajalcev ter izpeljanih dejavnosti lahko rečemo, da je bil uspešen. Po podatkih iz prijav in anket je namreč v TVU 2006 sodelovalo 474 izvajalcev s 2.022 prireditvami oz. kar 4.050 dogodki<sup>2</sup>. Udeležencev na prireditvah je bilo po ocenah v anketah sodeč 107.317, mnoge pa so nagovorili tudi medijski prispevki o TVU (evidentirali smo jih 1.439), med njimi zlasti video predstavitev 13 dobitnikov priznanj ACS.

### ✦ Informacijska podpora projektu TVU

Za informacijsko podporo projektu TVU smo v zadnjih letih razvili oz. nadgradili t.i. Informacijski sistem TVU, ki ga sestavljajo trije moduli. Prvi modul *prijava* nam omogoča elektronsko zbiranje prijav dejavnosti. Zainteresirane ustanove, podjetja, skupine, ki želijo sodelovati v TVU ter tako organizirati različne prireditve, lahko svoje načrtovane dejavnosti vnesejo kar preko spletne aplikacije. Za vnos potrebujejo uporabniško ime in geslo, ki ga dobijo na ACS. Prireditve, ki so vnesene na ta način, so objavljene v *spletnem koledarju prireditev* (modul 2) takoj, ko jih administrator na Andragoškem centru pregleda in odobri objavo na spletu. Elektronski način vnosa dogodkov omogoča izvajalcem celosten pregled nad prijavljenimi dejavnostmi, tako svojih kot tudi njihovih podizvajalcev (velja za območne oz. tematske koordinatorje), poleg tega pa lahko vsak trenutek dogodka popravljajo, dopolnjujejo in brišejo, vse spremembe pa se takoj odražajo v koledarju prireditev. V TVU 2006 smo modul 2 izpopolnili še z določenimi možnostmi, med drugim smo dodali napredno iskanje prireditev po različnih kriterijih (glede na izvajalca, koordinatorja, po naslovu prireditve, datumu, regiji, občini, ciljni skupini ter vsebini prireditve). V letu 2006 smo prenovili oz. oblikovali tudi nov anketni obrazec TVU. V skladu s tem smo razvili še modul 3 - *anketa TVU*. Tokrat so izvajalci še izpolnjevali papirno različico anket, mi pa smo zbrane ankete vnesli v modul za spremljanje oz. evalvacijo projekta. Za TVU 2007 načrtujemo, da bodo izvajalci lahko izpolnjevali ankete TVU kar prek spleta.

<sup>2</sup> Ker se določene prireditve ponavljajo ali trajajo več dni, smo vsako tako dejavnost oz. ponovitev šteli kot posamezni dogodek; med njih pa nismo uvrstili objav v javnih občilih.

Prireditelji dogodkov TVU 2006 so iz raznih krajev Slovenije. Razvrstitev izvajalcev po 12 statističnih regijah pokaže, da jih je največ iz osrednjeslovenske regije (70), sledi savinjska (64), nato jugovzhodna Slovenija (57).



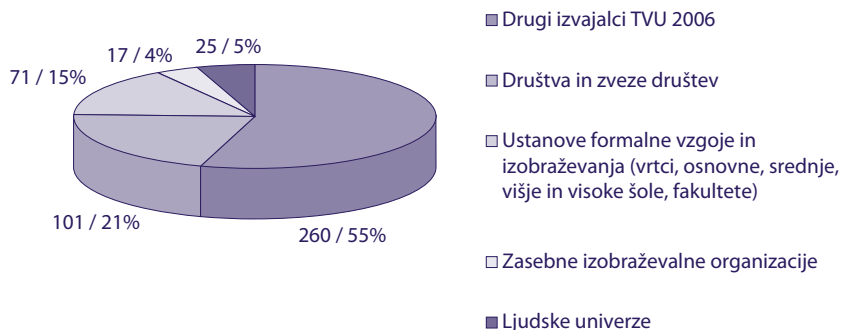
Graf 1: Delež izvajalcev TVU 2006 po regijah

Kot že leta poprej so se dejavnosti v TVU 2006 odvijale tudi izven naših meja, in sicer na Reki, kjer je Eko Liburnia, Udruga za razvitak ekoturizma, ekološke poljoprivrede i zaštite okoliša z Reke (v TVU je že nekaj let dejavna na pobudo območnega koordinatorskega VITRE iz Cerknice) pripravila dneve odprtih vrat ter strokovne delavnice o možnostih pridelave ekološke hrane.

Krajevna zastopanost izvajalcev pokaže, da jih največ prihaja iz Ljubljane (49 izvajalcev oz. 10 %). Do sedaj so nastopali nepovezano in neusklajeno, saj vloge koordinatorskega za to območje v preteklosti ni prevzela nobena ustanova. V TVU 2006 je ljubljanska regija prvič dobila območnega koordinatorskega. To vlogo je prevzela zasebna organizacija za izobraževanje odraslih, Much d.o.o. K sodelovanju je privabila predvsem nove izvajalce, ki so v TVU usklajeno nastopili pod njenim okriljem. 'Stari mački TVU' na tem območju so še vedno delovali samostojno in nepovezano.

Takoj za Ljubljano je po zastopanosti izvajalcev Cerknica (29 izvajalcev oz. 6 %), sledita Novo mesto ter Škofja Loka, oba z nekaj več kot 5 % vseh izvajalcev. Iz podatkov iz prijav in anket je moč razbrati, da je v 15 občinah delovalo po 10 ali več izvajalcev oz. skupaj 297, kar predstavlja slabih 63 % vseh slovenskih izvajalcev. Preostalih 176 oz. dobrih 37 % slovenskih izvajalcev prihaja iz 72 občin. V vsaki od njih je delovalo po manj kot 10 izvajalcev. Kot že v preteklih letih tudi tokrat vidimo, da peščica slovenskih občin (15 od 193 oz. slabih 8 %) 'zagotavlja' slabi dve tretjini vseh izvajalcev v TVU. V 106 slovenskih občinah nima sedeža noben od evidentiranih izvajalcev, pri čemer to še ne pomeni, da tam ni bilo čutiti utripa TVU, saj izvajalci delujejo tudi izven svojega sedeža.

Paleta izvajalcev, ki so v vseh teh letih dejavno sodelovali v projektu, je zelo razvejena. Če so v prvih letih sodelovale predvsem zasebne izobraževalne organizacije in ljudske univerze, se v projekt v zadnjih letih vključujejo poleg izobraževalnih ustanov (osnovne in srednje šole, višje strokovne šole, fakultete, ljudske univerze, zasebniki z izobraževalno dejavnostjo) tudi druge vrste ustanov, ki jim izobraževanje ni primarna dejavnost (društva, kulturne organizacije, zavodi za zaposlovanje, občine, sindikati ipd.). Analiza podatkov kaže, da prevladujejo ravno tovrstni izvajalci, saj skupini 'drugi izvajalci TVU' ter 'društva in zveze društev' skupaj predstavljata 76 % vseh izvajalcev oziroma 361 prirediteljev. Med t.i. druge izvajalce prištevamo: univerze za tretje življenjsko obdobje, domove upokojencev, študijske krožke, borze znanja, središča za samostojno učenje, svetovalna središča, glasbene in plesne šole, knjižnice in muzeje, knjigarne, založbe, kulturne organizacije in kulturne domove, urade in enote zavoda za zaposlovanje, centre za socialno delo, območne obrtne zbornice, razvojne centre, inštitute in javne zavode, varstveno-delovne centre, posameznike in samostojne podjetnike, sindikate, združenja, sklade, zavode za gozdove, zdravstvene organizacije in še mnoge druge.



Graf 2: Izvajalci TVU 2006 glede na vrsto ustanove

Regija	Število koordinatorjev	Vrsta <sup>3</sup>	Koordinator
Osrednje-slovenska	9	T	Čebelarska zveza Slovenije
		T	Glotta Nova, Center za novo znanje, d.o.o.
		T	Javni sklad RS za kulturne dejavnosti
		O	Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, OI Litija
		O	Much, izobraževanje, d.o.o.
		T	Zavod RS za zaposlovanje
		T	Združenje slovenskih katoliških skavtinj in skavtov, ZSKSS
		T	Zveza svobodnih sindikatov Slovenije, Ljubljana
		T	Zveza tabornikov Slovenije
Gorenjska	3	O	Ljudska univerza Radovljica
		O	Ljudska univerza Škofja Loka
		O	Občina Jesenice, Organizacijski odbor TVU
Goriška	3	O	Gimnazija Jurija Vege Idrija, Izobraževanje odraslih
		O	Ljudska univerza Nova Gorica
		O	Posoški razvojni center
Jugovzhodna Slovenija	2	O	Razvojno izobraževalni center Novo mesto
		O	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
Koroška	2	O	Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, OI Dravograd
		O	Smeri, izobraževanje, svetovanje in razvoj, d.o.o.
Notranjsko-kraška	2	O	Ljudska univerza Postojna
		O	VITRA, Center za uravnotežen razvoj Cerknica
Podravska	2	O	Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza
		O	Ljudska univerza Slovenska Bistrica, Zavod za kulturo in izobraževanje
Pomurska	2	O	Ljudska univerza Murska, Sobota Zavod za permanentno izobraževanje
		O	Razvojna agencija Sinergija d.o.o.
Savinjska	2	O	Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo
		O	UPI - Ljudska univerza Žalec
Spodnje-posavska	1	O	Ljudska univerza Krško
Skupaj	28		

*Tabela 1: Koordinatorji TVU 2006 po regijah in vrsti*

<sup>3</sup> T = tematski koordinator; O = območni oz. regijski koordinator

Prvi zametki povezovanja med izvajalci pri organizaciji in izvedbi prireditev TVU so se pojavili v letu 1998, ko so nekatere ustanove prevzele vidnejšo vlogo pobudnika, usmerjevalca in usklajevalca na krajevni ravni. Predvsem so to bile ljudske univerze in druge večje izobraževalne organizacije, pa tudi občine. Izvajalci so povezano delovali predvsem glede na kraj, občino ali celo regijo, nekateri pa so se povezovali po vsebinskem načelu. V letu 2001 je bila mreža koordinatorjev TVU prvič formalizirana oz. vzpostavljena.

V TVU 2006 je po podatkih iz prijav in anket delovalo 28 koordinatorjev (glej Tabela 1), med katerimi je bilo 7 tematskih, ostali so delovali regionalno oz. na določenem območju. Koordinatorji so spodbujali, usklajevali in povezovali dejavnost 349 podizvajalcev, kar predstavlja 74 % vseh izvajalcev TVU. Če k temu prištejemo še število koordinatorjev, potem oboji skupaj predstavljajo nekaj manj kot 80 % vseh sodelujočih v TVU 2006 (v letu 2001, prvem letu formalizacije koordinatorjev, so koordinatorji skupaj s svojimi podizvajalci predstavljali 61 % vseh sodelujočih). Koordinatorji in njihovi sodelujoči so skupaj izpeljali 2.756 dogodkov oz. 68 % vseh evidentiranih dejavnosti TVU 2006.

Tudi v letu 2006 se je stopnja koordiniranega nastopanja v TVU zelo razlikovala: ponekod so koordinatorji druge izvajalce le animirali in jim posredovali potrebne informacije, nadaljnje delovanje pa prepustili njim samim. V drugih okoljih je prišlo do usklajevanja vsebin in terminov, v mnogih primerih tudi do skupne medijske in vizualne promocije TVU. Sodelovanje izvajalcev TVU z Andragoškim centrom Slovenije, pobudnikom in koordinatorjem TVU na nacionalni ravni, je s pojavom koordinatorjev pridobilo nove razsežnosti: v nekaterih primerih so vse dejavnosti (prijavo prireditev, distribucijo skupnega promocijskega gradiva, anketo) prevzeli koordinatorji, v drugih pa so izvajalci še vedno neposredno stopali v stik z Andragoškim centrom.

Dejstvo je, da se je tovrstno povezovanje in sodelovanje izvajalcev izkazalo kot zelo smiselno, saj se je tudi po zaslugi koordinatorjev v vseh teh letih povečevalo tako število in raznovrstnost izvajalcev kot tudi pestrost in kakovost prireditev, odmevnost TVU v medijih in najširši javnosti, vzpostavila pa so se tudi partnerstva, ki se ohranjajo.

### ✦ Dogodki TVU 2006

Po podatkih iz prijav ter anket so izvajalci letos izpeljali 2.022 prireditev, ker pa so trajale več dni ali pa so doživele več izpeljav dnevno, je bilo končno število

izpeljanih dogodkov v letu 2006 4.050. S prijavami so izvajalci napovedali sicer 3.885 dogodkov, vendar jih 3,9 % od vseh napovedanih niso izvedli zaradi različnih razlogov (ni bilo udeležbe, odsotnost predavatelja, nezanimiv termin, preloženo, slabo vreme ipd.); so pa v anketah poročali o 165 dodatno izpeljanih dogodkih. V času uradnega termina TVU (16. do 22. oktober 2006) so obiskovalci lahko obiskali okrog 2.101 dogodkov ali 52 % vseh ponujenih dejavnosti. Že vrsto let izvajalci prijavljajo tudi prireditve, ki so jih iz različnih razlogov organizirali zunaj uradnega termina, vendar jih želijo izpeljati pod okriljem Tedna, zato na prizoriščih dogodkov uporabijo skupno promocijsko gradivo TVU. Letos je bilo tovrstnih dogodkov 1.949 oz. 48 %. Izvajalci so jih organizirali bodisi pred Tednom bodisi po njem, ali pa so se začeli v Tednu in se nadaljevali do konca oktobra ali še dlje. V Sloveniji je bilo izpeljanih 4.035 dogodkov ali 99,6 %, zunaj Slovenije pa 15 oz. 0,37 %.

Regija	Število dogodkov	Odstotek
Podravska regija	638	15,8
Notranjsko-kraška regija	533	13,2
Jugovzhodna Slovenija	499	12,4
Osrednjeslovenska regija	449	11,1
Savinjska regija	432	10,7
Gorenjska regija	339	8,4
Obalno-kraška regija	327	8,1
Goriška regija	284	7,0
Koroška regija	273	6,8
Pomurska regija	195	4,8
Spodnjeposavska regija	55	1,4
Zasavska regija	11	0,3
Skupaj	4.035	100

*Tabela 2: Dogodki TVU 2006 po statističnih regijah*

Po podatkih iz prijav in anket je na prvem mestu po številu izpeljanih dogodkov podravska regija, kjer je bilo evidentiranih 638 dogodkov, kar predstavlja 15,8 % vseh dejavnosti, izpeljanih v Sloveniji. Sledijo ji notranjsko-kraška regija s 533 dogodki (13,2 %), Jugovzhodna Slovenija s 499 (12,4 %) ter osrednjeslovenska regija s 449 (11,1 %) izpeljanimi dogodki. Tako kot po številu izvajalcev je tudi tukaj na zadnjem mestu zasavska regija, kjer je bilo po anketah sodeč izpeljanih manj kot 1 % vseh dejavnosti TVU 2006.

Izvajalci TVU 2006 so izvedli načrtovane dejavnosti TVU v 115 slovenskih občinah. Daleč največ dogodkov je bilo evidentiranih v Mariboru (416 dogodkov



ali 10,31 %), sledijo Ljubljana (9,52 %), Postojna (6,96 %), Novo mesto (6,62 %), Cerknica (4,81 %), Jesenice (3,84 %), Murska Sobota (3,64 %), Črnomelj (3,62 %) ter Koper (3,59 %). V teh devetih občinah se je zvrstila več kot polovica vseh dogodkov (52,91 %), v preostalih 106 občinah pa 47,09 % vseh dogodkov v Sloveniji. 78 slovenskih občin ali dobrih 40 % pa je, po podatkih iz prijav in anket sodeč, ostalo brez dogodkov v TVU 2006.

Občina <sup>4</sup>	Število dogodkov TVU 2006	Število občin
Ljubljana, Maribor	od 320 do 420	2
Novo mesto, Postojna	od 220 do 319	2
Cerknica, Črnomelj, Idrija, Jesenice, Koper, Murska Sobota, Ravne na Koroškem	od 120 do 219	7
Celje, Sežana, Slovenska Bistrica, Tržič, Velenje	od 70 do 119	5
Črna na Koroškem, Izola, Rogaška Slatina, Škofja Loka, Šmarje pri Jelšah, Tolmin, Žalec	od 40 do 69	7
Ajdovščina, Brežice, Dravograd, Kranj, Krško, Metlika, Nova Gorica, Ormož, Pivka, Prebold, Ptuj, Ruše	od 20 do 39	12
Benedikt, Bovec, Divača, Ilirska Bistrica, Kamnik, Kobarid, Kostel, Logatec, Mežica, Nazarje, Piran, Prevalje, Radlje ob Dravi, Radovljica, Rogatec, Slovenj Gradec, Šentjernej, Šentjur, Vipava, Vrhnika	od 10 do 19	20
Beltinci, Bistrica ob Sotli, Braslovče, Brezovica, Cankova, Cerkno, Dobrepolje, Dobrova - Polhov Gradec, Dobrovnik, Dolenjske Toplice, Domžale, Gornja Radgona, Gornji Petrovci, Grad, Hoče - Slivnica, Hodoš, Hrpelje - Kozina, Ig, Kobilje, Komen, Kozje, Kuzma, Laško, Lenart, Lendava, Litija, Ljutomer, Loška dolina, Lukovica, Medvode, Mirna Peč, Mislinja, Moravske Toplice, Muta, Naklo, Oplotnica, Pesnica, Podčetrtek, Puconci, Radeče, Ribnica na Pohorju, Rogašovci, Semič, Sevnica, Slovenske Konjice, Sodražica, Šalovci, Škocjan, Šmartno pri Litiji, Štore, Tišina, Trbovlje, Trebnje, Velika Polana, Velike Lašče, Vojnik, Zagorje ob Savi, Zreče, Žiri, Žužemberk	od 1 do 9	60
Skupaj		115

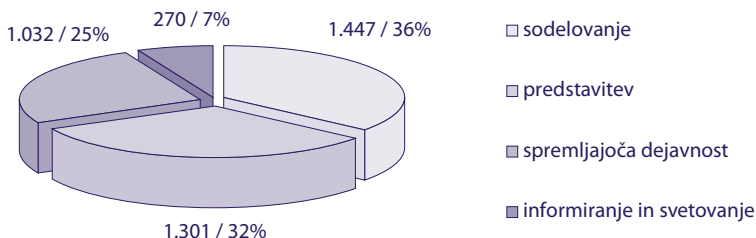
Tabela 3: Število TVU dogodkov po občinah

Za potrebe analize smo tudi letos prireditve umestili v štiri skupine, ki so se uveljavile v preteklih enajstih letih: informiranje in svetovanje, predstavitve, prireditve, ki vključujejo dejavno sodelovanje obiskovalcev, ter spremljajoče dejavnosti.

<sup>4</sup> Občine so znotraj rubrike razvrščene po abecednem vrstnem redu.

16 V TVU 2006 je bilo največ dogodkov (1.447 oz. 36 %), ki so omogočali dejavno udeležbo obiskovalcev: delavnice, kratki tečaji, brezplačna testiranja, klepeti v tujem jeziku, psihološki treningi, urjenje ipd. Najpogostejša področja oz. vsebine teh dogodkov so: računalništvo, tuji jeziki, kiparstvo, oblikovanje, vezenje, čipkarstvo, zaposlitvene veščine, priprava hrane, šport in gibanje, zdrava prehrana, EU, slikanje na steklo, aranžiranje, ličenje in drugo.

Na drugem mestu so t.i. predstavitvene dejavnosti (1.301 oz. 32 %), kot so predstavitve različnih izobraževalnih programov (tako za pridobitev izobrazbe kot tudi različne vrste neformalnega izobraževanja in usposabljanja za delo), predstavitve metod učenja in učne pomoči, izobraževalne dejavnosti, predstavitve poklicev, projektov ipd., ki so udeležene na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih in srečanjih.



Graf 3: Dogodki TVU 2006 po vrsti

Sledijo dogodki, ki dajejo Tednu praznično noto. To skupino smo poimenovali spremljajoča dejavnost. V skupnem deležu vseh prireditev predstavlja 25 % oz. 1.032 dogodkov. Sem štejemo slavnostna odprtja Tedna na državni in krajevni ravni, odprtja središč za samostojno učenje, svetovalnih središč, družabne in kulturne dogodke, literarne večere, koncerte, srečanja ob besedi in glasbi, gledališke in filmske predstave, lutkovne igrice, sprejeme, podelitve priznanj, podelitve diplom, tiskovne konference, klubske sestanke, strokovne ekskurzije, zaključne prireditve s pregledi dogajanj v TVU in podobno.

Kot zadnja, vendar ne nepomembna, je informacijsko-svetovalna dejavnost v TVU, ki je v letu 2006 predstavljala 7-odstotni delež vseh dogodkov (270 dogodkov). Posredno je bila ta dejavnost sicer prisotna tudi v prejšnjih treh skupinah dogodkov, neposredno pa so jo izvajali prek odprtih telefonov in interneta, organizirali so informativne dneve, stojnice z informativnim gradivom in druge načine neposrednega informiranja in svetovanja o možnostih vseživljenjskega izobraževanja.

V anketah izvajalci poročajo o 107.317 udeležencih oz. 107.260 obiskovalcih prireditvev v Sloveniji (kar predstavlja 5,3 % slovenskega prebivalstva). Podatek je glede na pretekla leta izjemen (v zadnjih letih je bilo namreč po podatkih iz anket med 40.000 in 70.000 obiskovalcev), vendar je treba povedati, da gre vsaj pri večjih prireditvah, ki so množično obiskane, za zelo grobe ocene, kar je lahko eden od vzrokov, da se letošnji podatek o številu obiskovalcev glede na pretekla leta tako razlikuje. Po drugi strani pa je podatek odvisen tudi od deleža vrnjenih anket, ki je v TVU 2006 znašal 60 %. Mnogi izvajalci v anketah podatka o številu udeležencev enostavno ne vpišejo, kar zopet pomeni slabšo zanesljivost podatkov o obiskanosti prireditvev. Vendar pa lahko rečemo, da je delež prebivalcev, ki se jih TVU v bolj ali manj dejavni obliki 'dotakne', velik, saj ne smemo pozabiti tudi na domet medijskih dogodkov, ki so nagovorili dodaten del slovenske javnosti, ter številne promocijske akcije, npr. predvajanje kaset z življenjskimi zgodbami dobitnikov priznanj ACS za leto 2006 na lokalnih televizijskih postajah.

V anketi smo izvajalce povprašali, koliko obiskovalcev je po njihovih ocenah želelo pridobiti dodatne informacije o njihovi izobraževalni ponudbi, dejavnostih, programih idr. Skupno število udeležencev prireditvev, ki so zastavili izvajalcem dodatna vprašanja, je po njihovih ocenah 10.050, v povprečju pa 65 obiskovalcev na izvajalca, ki je odgovoril na vprašanje. Drugi del vprašanja je bil, koliko obiskovalcev prireditvev se bo po njihovih ocenah vključilo v izobraževanje oz. dejavnost, ki ga oz. jo ponujajo. Skupna ocena le-teh je 8.095 oz. v povprečju 60 obiskovalcev na izvajalca.

## ✦ Medijska podpora TVU 2006

Izvajalci so v anketah poročali o 1.439 medijskih prispevkih, ki so nagovarjali javnost o dejavnostih v TVU. Prevladovali so prispevki na radiu in televiziji, objave v lokalnih časnikih, revijah in časopisih. Veliko novic in informacij je bilo moč najti na spletu, izvajalci pa so poročali tudi o objavah v svojih lastnih informativnih biltenih in glasilih. Prevladovale so predstavitve TVU in ideje o vseživljenjskem učenju, objave in najave dogodkov, povabila na prireditve, predstavitve izvajalcev in njihove dejavnosti, predstavitve različnih možnosti izobraževanja in učenja za odrasle, intervjuji, predstavitve življenjskih zgodb dobitnikov priznanj ACS za izjemne učne in promocijske dosežke v izobraževanju odraslih (video portrete dobitnikov je predvajalo najmanj 12 lokalnih kabelskih in drugih TV postaj), poročanja z lokalnih odprtij TVU ter zaključnih slovesnosti.

Tako kot vsako leto smo tudi v TVU 2006 na ACS pripravili skupno promocijsko in informativno gradivo TVU 2006. Izvajalci v anketah priznavajo, da je to gradivo potrebno, saj pomeni skupni imenovalac in zaščitni znak prireditev po vsej Sloveniji. V povprečju so izvajalci ocenili skupno promocijsko gradivo z oceno 4,4 na lestvici od 1 do 5. Nekateri navajajo argument, da si lastnega gradiva ne bi mogli privoščiti, zato jim je ta rešitev nadvse dobrodošla in izražajo hvaležnost pripravljavcem. V anketah pa so izrazili željo, da si želijo več drobnega promocijskega gradiva, ki bi bilo opremljeno z logotipom TVU in bi ga lahko množično delili obiskovalcem prireditev (kemične svinčnike, ravnilca, knjižna kazala, balone, obeske, priponke, beležke, blokce, mape ipd.). Nekajkrat je bilo izraženo tudi mnenje, da bi bilo dobro pripraviti jumbo plakate TVU, ki bi bili razobešeni po vseh večjih mestih po Sloveniji, kar bi zagotovo prispevalo k še večji promociji projekta. Tovrstna ideja je zelo dobra, vendar bi to pomenilo tudi precejšnja denarna sredstva, ki pa jih je v projektu vedno premalo za realizacijo vseh idej in zamisli.

Izvajalci poleg skupnega promocijskega gradiva na prizoriščih dogajanj uporabijo tudi promocijsko gradivo, ki ga pripravijo sami - bodisi posamezno bodisi v sodelovanju z drugimi izvajalci v svojem okolju. Pri izdelavi le-tega vedno znova pokažejo veliko domiselnosti, saj mnogi pripravijo: lastne plakate in letake, brošure, prospekte, zgibanke, privlačna vabila k sodelovanju in vabila na ogled prireditev, lastne koledarje in programe prireditev, pisemski papir, časopise, posebne izdaje informativnih in predstavitenih glasil in biltenov, obvestila predstavnikom sredstev javnega obveščanja in okrožnice gospodinjstvom, strokovna gradiva. Veliko jih je pri tem uporabilo logotip TVU 2006. Mnogi so za osnovo vzeli prej omenjeni skupni plakat TVU, ga dotiskali, poslikali ali kako drugače dopolnili s svojimi vsebinami. Nekateri anketiranci so okrasili tudi svoje prostore, izložbena okna in podobno. Mnogi svoje spletne strani 'obarvajo' s TVU, tako po vizualni plati z objavo logotipa oz. pasice TVU, kot tudi po vsebini – objavijo lokalne koledarje prireditev, programe dejavnosti v Tednu in podobno.

### ✦ **Podpora občinskih uprav pri izpeljavi TVU**

Podpori občin je bilo v anketi namenjeno posebno vprašanje z več možnimi odgovori. Izvajalci so izrazili, da so od občinskih ali lokalnih uprav največkrat prejeli moralno podporo (53 % vseh, ki so odgovorili na to vprašanje, je izbralo ta odgovor), omogočili so jim brezplačno uporabo prostorov (39 %). V relativno velikem deležu so izvajalci izrazili, da so prejeli od občine finančno pomoč

(37 %), ponekod pa so izvajalci pri svojem naporu za pridobitev občinskih sredstev za izpeljavo TVU naleteli na zaprta vrata, saj po njihovih besedah občine tovrstne dejavnosti ne uvrščajo na prednostno listo; seveda pa nekateri izvajalci za tovrstno pomoč sploh niso zaprosili. Izvajalci so poročali tudi o tem, da so se občinski funkcionarji udeležili njihovih prireditev TVU (31 %), v 15 % so prejeli razna promocijska gradiva od občine (najverjetneje tam, kjer je občina prevzela vlogo območnega koordinatorja) ter bili deležni drugih načinov podpore (8 %), kot so možnost brezplačnega plakataranja na javnih mestih, brezplačne objave prireditev TVU v občinskih koledarjih dogodkov oz. časopisih, medijska podpora in promocija, javne pohvale županov, pogostitve ipd. Nekatero občine so v teh enajstih letih prepoznale TVU kot pomemben prispevek k razvoju lokalnega okolja, zato so prirejanje dogodkov v TVU jasno zapisale v občinske programe in financirajo njihovo izvedbo. Izvajalci so v anketah navedli 97 občin, ki so bodisi dejavno sodelovale pri izpeljavi TVU bodisi nudile prej omenjene vrste podpore pri organizaciji TVU.

### ✦ Mnenje o vlogi ACS

Izvajalci so delo ACS kot nacionalnega koordinatorja TVU ocenili kot dobro, saj so ga v povprečju ocenili z oceno 4 na lestvici od 1 do 5. Še vedno pa nekaj anketirancev omenja, da vloge ACS ne poznajo dovolj, saj so sodelovali le z lokalnim koordinatorjem. Vzrok za to je lahko ta, da jih širše razsežnosti projekta bodisi ne zanimajo ali pa o njih niso dovolj informirani. Na vprašanje, kakšno obliko podpore pričakujejo od ACS kot nacionalnega koordinatorja (možno je bilo označiti več oblik podpore hkrati), so odgovorili, da v prvi vrsti pričakujejo pravočasno opredelitev projekta, jasna in natančna obvestila, napotke in spodbude (77 % vseh, ki so odgovorili na to vprašanje, je izbralo ta odgovor). Od nacionalnega koordinatorja v veliki meri pričakujejo tudi, da poskrbi za izpeljavo sofinanciranja TVU prek razpisa Ministrstva za šolstvo in šport (66 %), da poskrbi za medijsko promocijo in oglaševanje na državni ravni (63 %). ACS naj skrbi tudi za nadaljnji razvoj projekta, nove zamisli in širitev ideje TVU ter še naprej pripravlja skupno promocijsko gradivo (vsak po 56 %). Izvajalci od ACS pričakujejo, da jim bo pomagal pri iskanju možnosti sofinanciranja TVU iz drugih virov (44 %); njegovo vlogo vidijo tudi v usklajevanju in konkretnem svetovanju izvajalcem in koordinatorjem pri izpeljavi dejavnosti TVU (43 %). Želijo si, da od ACS dobijo natančna navodila glede tematske obarvanosti TVU (38 %) ter strokovna gradiva za utemeljevanje kulture vseživljenjskega učenja (37 %). ACS naj izvajalcem nudi tudi pomoč pri vzpostavljanju stikov z mediji (35 %), njegovi predstavniki naj se udeležujejo prireditev na krajevni ravni (28 %) ter tudi v bodoče organizira sestanke mreže TVU (26 %).

## ✦ Cilji, ki so jih želeli doseči s TVU

V anketi smo izvajalce med drugim spraševali, kaj so želeli doseči z vključitvijo v projekt ter v kolikšni meri so po njihovem mnenju zastavljene cilje dosegli. Pri vprašanju so lahko označili več ciljev. Na prvem mestu so želeli izvajalci z organizacijo prireditev v TVU promovirati svojo dejavnost, programe in dejavnosti (85 % vseh, ki so odgovorili na to vprašanje, je izbralo ta odgovor), na drugem mestu je spodbujanje radovednosti in pozitivnega odnosa do učenja (75 %), sledi seznanjanje najširše javnosti z zamisljivo o vseživljenjskem učenju (72 %). TVU vidijo izvajalci tudi kot možnost za seznanjanje ljudi z različnimi možnostmi učenja (64 %) ter za spodbujanje enakovredne obravnave formalnega, neformalnega in izkustvenega učenja (56 %). Izvajalci ocenjujejo, da so zastavljene cilje dokaj dobro tudi uresničili, saj se povprečne ocene uresničitve posameznih ciljev na lestvici od 1 do 5 gibljejo od 3,1 do 4,1.

Cilji TVU, ki so jih želeli doseči izvajalci in koordinatorji	Odstotek <sup>5</sup>	Povprečna ocena doseganja cilja
promovirati svojo ustanovo ter svoje programe/dejavnosti	85	4,1
spodbuditi radovednost in pozitiven odnos do učenja	75	4,2
seznaniti najširšo javnost z zamisljivo o vseživljenjskem učenju	72	3,9
seznaniti z možnostmi za učenje	64	4,1
spodbuditi enakovredno obravnavo formalnega, neformalnega, izkustvenega učenja	56	3,9
vzpostaviti in gojiti stike s potencialnimi učenci	51	3,8
nuditi svetovanje o izobraževanju/učenju	48	4,1
počastiti učne uspehe	27	3,5
nadomestiti konkurenčnost med izvajalci (izobraževanja) s sodelovanjem	26	3,1
drugo	16	-

*Tabela 4: Cilji TVU, ki so jih želeli doseči izvajalci in koordinatorji, ter njihovo uresničevanje*

## ✦ Učinki TVU

Izvajalce smo v anketi spraševali tudi o tem, kaj je po njihovem mnenju najpomembnejši učinek TVU, in sicer za njih osebno, za njihovo ustanovo ter za skupnost (občino, mesto, kraj). Odgovori so bili dokaj različni, naj navedemo nekatere izmed njih:

<sup>5</sup> Kolikšen odstotek izvajalcev, ki so odgovorili na to vprašanje, se je odločilo za posamezni cilj.

- **učinek TVU za anketiranca osebno kot posameznika:** učenje in razmišljanje, učenje v vseh življenjskih obdobjih, spoznavanje novih stvari, širjenje znanja, dojetanje učenja kot način življenja, pridobivanje novih znanj na zabaven način, druženje, sodelovanje, izmenjava izkušenj med generacijami, profesionalni razvoj, izpolnjenost ob podajanju in širjenju novih informacij, izziv za nove raziskave in oblike dela, izziv za osebno rast in razvoj, neformalno izobraževanje, nove osebne in delovne izkušnje, osebna potrditev ter potrditev dela v službi, posredovanje znanja naprej, spodbuda k učenju, nov elan, samopotrjevanje, spreminjanje stališč o vseživljenjskem učenju, zavest, da lahko nekemu podarim del svojega znanja in da se tudi sama kaj naučim, vzpostavljane humanosti in humanih odnosov, spoznavanje novih ljudi, spodbujanje vedoželjnosti, radovednosti ter pozitivnega odnosa do učenja;
- **učinek TVU za ustanovo:** biti zraven, biti soustvarjalec odnosov v družbi, vključenost v sistem vseživljenjskega učenja, promocija, predstavitev dejavnosti tako širši javnosti kot tudi specifičnim ciljnim skupinam, lokalno povezovanje z drugimi ustanovami, prepoznavnost navzven, v lokalnem in širšem okolju, širjenje zamisli o vseživljenjskem učenju, širitev programov, kvalitetnejša ponudba dejavnosti, ponuditi teme tudi za občane, povečanje dejavnosti udeležencev, spodbujanje pozitivnega odnosa do učenja pri ljudeh, prenesti bogate strokovne izkušnje na širšo okolico, krajane, prepoznavanje šole tudi v drugačni luči, gojiti stike s potencialnimi učenci, seznanjanje z možnostmi učenja in izobraževanja, več usposobljenih kadrov, promocija strokovnosti;
- **učinek TVU za skupnost (občino, mesto, kraj):** spodbujanje kolektivne angažiranosti, vzgojni učinki, višja izobraženost, več znanja in višja kvaliteta življenja, aktiviranost in povezanost lokalne skupnosti v celoto – vsak nekaj zna in lahko koga nauči, animacija kulturnega življenja, dejavno in koristno preživljanje prostega časa neučečih se generacij, dejavnost starejših generacij, bogatitev življenja, bolj osveščeni, izobraženi ter funkcionalno pismeni občani, boljša usposobljenost prebivalcev, družbeni in kulturni doprinos, moč v skupnosti, nadomestitev konkurenčnosti s sodelovanjem in povezovanjem, popestritev življenja v mestu ter približanje vseživljenjskega učenja občanom, prispevek k splošnemu izobraževanju občanov, promocija kraja, občine, vključevanje in povezovanje generacij, seznanjanje občanov z možnostmi učenja, vključevanje občanov v različne oblike izobraževanja, zdravi, zadovoljni, 'bogati' občani, zmanjšanje bega kadrov iz domačega kraja, vzpostavitev mreže za nadaljnje razvijanje vseživljenjskega učenja, večja osveščenost prebivalstva o pomenu vseživljenjskega učenja in njihova motivacija po vključevanju v različne formalne in neformalne programe - dvig ravni pismenosti, izobrazbene ravni prebivalstva, sodelovanje občin, krajev in drugo.

Naj še zapišemo, da se je 98,5 % tistih, ki so vrnili anketo, opredelilo, da bodo sodelovali tudi v letu 2007 (oz. 42 % vseh izvajalcev), kar nenazadnje pomeni, da so izvajalci TVU sprejeli 'za svojega'. V njem vidijo odlično priložnost za promocijo svoje lastne dejavnosti in naložbo za njihovo večjo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju, posledično pa to pomeni tudi večjo udeležbo oz. vpis prebivalcev v njihove vsakodnevne dejavnosti in programe. Naj bo toliko dovolj o TVU 2006, več podatkov o lanski izvedbi TVU je moč najti v Analizi TVU 2006, ki je objavljena na spletni strani projekta (<http://tvu.acs.si/predstavitev>).

Alenka Mavsar ([alenka.mavsar@acs.si](mailto:alenka.mavsar@acs.si)), ACS

### ✦ Mednarodno sodelovanje na področju festivalov učenja

V letu 2006 in na začetku 2007 so mednarodno sodelovanje na področju festivalov učenja obeležila tri dogajanja:

- zaključil se je Grundtvig 4 projekt IntALWinE,
- sodelovali smo pri prijavljanju novega projekta v programu Grundtvig in
- udeležili smo se drugega regionalnega festivala učenja v Sarajevu.

Vsebina triletnega projekta IntALWinE<sup>6</sup>, ki je pod koordinacijo Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje iz Hamburga omogočala sodelovanje nacionalnih koordinatorjev festivalov učenja iz 16 evropskih držav<sup>7</sup>, je podrobno predstavljena na spletni strani <http://www.ALWinEurope.net>. Delo na treh tematskih področjih je namreč obrodilo bogate sadove, in sicer:

- 1. sklop - **glas udeležencev v izobraževanju**: izpeljani sta bili dve srečanji Mednarodnega foruma učečih se odraslih iz sodelujočih držav (Velika Britanija, 4. do 6. oktober 2004 in 22. do 26. maj 2005) in izdani sta bili dve publikaciji: *I did it my way. Journeys of Learning in Europe* (zbirka življenjskih zgodb; 2005) in *Beating the drums for attention* (končna publikacija projekta IntALWinE, ki bo v kratkem izšla tudi v slovenski različici; 2007);
- 2. sklop - **operativne izboljšave festivalov učenja**: zbrani so primeri dobre prakse (festivalске prireditve, promocijski ukrepi, oblike sodelovanja z mediji in sponzorji ter priznanja učečim se), modeli sodelovanja ter metode evalvacije;

<sup>6</sup> Poslovenjeni polni naziv projekta je *Mednarodni teden učečih se odraslih v Evropi (International Adult Learners' Week in Europe - IntALWinE)*.

<sup>7</sup> Partnerji projekta IntALWinE so bili nacionalni koordinatorji iz Avstrije, Bolgarije, Cipra, Estonije, Finske, Islandije, Italije, Litve, Madžarske, Nizozemske, Norveške, Romunije, Slovenije, Španije, Švice in Velike Britanije.



- 3. sklop - **instrumentalni pomen festivalov učenja**: mreža projektnih partnerjev je oblikovala priporočila, namenjena izvajalcem festivalov učenja ter politikom na državni, regionalni in lokalni ravni. Priporočila z vidika udeležencev v izobraževanju in vseživljenjskem učenju so zapisali tudi predstavniki Mednarodnega foruma učečih se.

Poleg naštetih rezultatov so neprecenljivega pomena poglobljeni osebni stiki med strokovnjaki na tem področju. V letu 2006 smo jih udeleževali na delovnem srečanju v Litvi (Vilna, 25. do 30. april 2006), študijskem obisku rimskega festivala učenja (Rim, 14. do 17. september 2006) in na srečanju estonskega foruma učečih se odraslih (Talin, 1. december 2006). Projekt IntALWinE je (bil) vsekakor odlična priložnost za promocijo TVU, za predstavitev in uveljavitev naših primerov uveljavljene prakse TVU, obenem pa tudi priložnost za učenje in zgledovanje po drugih. Odprl je tudi priložnost za nadaljnje sodelovanje, saj nas je večina partnerjev pristopila k oblikovanju novega projekta, katerega cilj je uveljaviti glas učečih se in slednjim omogočiti, da svoje poglede izrazijo in si jih izmenjajo na različnih forumih na mednarodni in državni ravni. Koordinator nastajajočega projekta – Škotsko partnerstvo za izobraževanje odraslih – je prvotni koncept vzpostavitve forumov učečih se razširil na oblikovanje evropske in nacionalnih mrež učečih se. Eden od predvidenih slovenskih prispevkov v tem projektu je delovno srečanje, izpeljano v času slovenskega predsedovanja EU, junija 2008.

Drugi<sup>8</sup> regionalni festival učenja za Jugovzhodno Evropo, organiziran<sup>9</sup> septembra 2006 v Sarajevu, je tokrat zavzel obliko mednarodne konference z naslovom *Vseživljenjsko učenje in izobraževanje odraslih – ključna dejavnika za gospodarsko in družbeno preobrazbo v JVE*. Vzporedno z delom v treh tematskih skupinah:

- Izobraževanje odraslih – trendi in aktualne teme v Evropi,
  - Evropsko ogrodje kvalifikacij in kakovost v vseživljenjskem učenju in
  - Vseživljenjsko učenje in zakonodaja – stanje in izzivi prihodnosti
- je potekalo zaprto srečanje ministrov oziroma njihovih namestnikov. Konferenca se je zaključila z oblikovanjem deklaracije, v kateri je povzeto konferenčno dogajanje in so izpostavljena tri prednostna področja:

<sup>8</sup> Prvi regionalni festival za JV Evropo je bil organiziran v Skopju, oktobra 2003.

<sup>9</sup> Dogodek so izpeljali Inštitut za mednarodno sodelovanje pri Nemški zvezi ljudskih univerz (IIZ/DVV) Bonn, Nemčija, IIZ/DVV Urad v Sarajevu, BiH - oba iz mreže EBIS ((ErwachsenenBildung in Suedosteuropa, projekt v okviru Pakta stabilnosti) ter Ministrstvo za civilne zadeve Bosne in Hercegovine.

- razvoj strategije vseživljenjskega učenja, v okviru katere je izobraževanje odraslih obravnavano kot njen nepogrešljivi sestavni del;
- razvoj kakovostnega sektorja za izobraževanje odraslih, ki se bo zavzemal za prilagajanje evropskim standardom;
- vpetost izobraževanja odraslih v ustrezni zakonodajni okvir, ki mora zagotavljati raznoliko ponudbo, finančno podporo ter razvoj institucionalne infrastrukture.

TVU je z naštetimi oblikami sodelovanja brez dvoma utrdil svoj ugled v mednarodnem gibanju festivalov učenja (glej <http://www.unesco.org/education/uie/InternationalALW>), obenem pa se veselimo novih izzivov in priložnosti za promocijo ter za vzajemno učenje.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik ([zvonka.pangerc@acs.si](mailto:zvonka.pangerc@acs.si)), ACS

### ✦ TVU 2006 smo slovesno začeli na Jesenicah

Slovesno odprtje TVU, ki ga je vse od leta 1996 snoval in izpeljeval Andragoški center Slovenije, nacionalni koordinator projekta, smo v letu 2006 prvič prenesli na krajevno raven. S tem smo uresničili nekajletno namero, da TVU še bolj približamo lokalni ravni in njenim vsebinam, s tem pa tudi počastimo dozdajšnja prizadevanja izbrane lokalne skupnosti v projektu TVU.

Desetletne izkušnje Andragoškega centra smo povzeli v *Izhodiščih za prenos Nacionalnega odprtja Tedna vseživljenjskega učenja na lokalno/območno raven*. Dokument, ki opredeljuje uradni naziv, termin in vsebino prireditve, prispevek Andragoškega centra in izvajalca nacionalnega odprtja pri organizaciji, vsebini in promociji odprtja, prostorske in tehnične pogoje za izvedbo prireditve, financiranje in skupno evalvacijo, smo predstavili (in potrdili) na seji Nacionalnega odbora za TVU, 23. maja 2006. Člani NO TVU so soglašali tudi s predlogom ACS, da se v letu 2006 izpeljavo nacionalnega odprtja TVU zaupa Organizacijskemu odboru za TVU (OOTVU) pri Občini Jesenice. S tem smo želeli počastiti dolgoletna prizadevanja jeseniškega odbora za pripravo TVU, ki že deset let pripravlja številne festivalske prireditve za vse generacije, s katerimi spodbuja in promovira pomen učenja tako za posameznika kot za širšo lokalno skupnost.

Na podlagi Izhodišč smo že pred poletjem pripravili *skupni akcijski načrt za izpeljavo odprtja*, v katerem so bile natančno opredeljene vse dejavnosti, izvajalci, ocene stroškov in financerji. Vse do prireditve, oktobra 2006, smo ga stalno dopolnjevali. S skupnimi močmi smo izpeljali vse naloge, ki so bile predvidene.

Več kot dvesto prijateljev festivala učenja, dobitnikov priznanj in njihovih predlagateljev ter drugih gostov vseh generacij iz Slovenije je v petek, 13. oktobra 2006, sprejel in nagovoril gostitelj, župan Jesenic, *Boris Bregant*. Minister za delo, družino in socialne zadeve, *mag. Janez Drobnič*, je v svojem slavnostnem govoru<sup>10</sup> poudaril pomen znanja kot naložbe za prihodnost.

Tako kot vsako leto je bila tudi letos rdeča nit prireditve podelitev priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih v Sloveniji za leto 2006. V zakladnico dobrih zgledov je bilo doslej vpisanih že 113 dobitnikov priznanj, tem pa se je pridružilo še trinajst novih. Priznanja in knjižna darila, ki so jih prispevale ugledne slovenske založbe, sta izročila *mag. Janez Drobnič* (po njegovem odhodu *Elizabeta Skuber*, predsednica komisije za podeljevanje priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih) in *dr. Slavica Černoša*, v.d. direktorice ACS, ki je zbrane uvodoma nagovorila še v imenu Andragoškega centra Slovenije.

Podrobnosti o nacionalnem odprtju in paletu fotografij, ki odražajo svečanost prireditve, si lahko ogledate na spletni strani <http://tvu.acs.si/odprtje/>.

Nevenka Kocijančič ([nevenka.kocijancic@acs.si](mailto:nevenka.kocijancic@acs.si)), ACS

## ✦ 10. andragoški kolokvij: *Udeležba odraslih v izobraževanju - spodbude in ovire*

Ena pomembnejših značilnosti sodobne družbe je njena reflektivnost. Ta izhaja iz dejstva, da se družbene prakse nenehno spreminjajo in se preverjajo v luči prihajajočih, novih informacij o sedanjih praksah. Dogodki se torej nenehno posodablajo z vidika razvoja – obdobje modernosti izvaja revizijo na vseh ravneh človeškega življenja. To seveda pomeni, da so le družbene skupine in posamezniki, ki se permanentno učijo, na tekočem z novostmi. Po mnenju *U. Becka*<sup>11</sup> se v procesu naraščajoče odvisnosti od znanja pojavljajo nove oblike razslojevanja, ki včasih celo niso dovolj prepoznavne glede na pomen, ki ga imajo za način življenja in perspektive ljudi. Pod vplivom izobrazbe se doslej veljavne družbene hierarhije raztapljajo, hkrati pa nastajajo nova razlikovanja, ki se sicer gibljejo po starih vzorcih, a se od njih – zaradi svoje posredovanosti z izobrazbo – razlikujejo. *Beck* celo ugotavlja, da se neenakost v sodobni družbi ponovno in v precejšnji meri povečuje.

<sup>10</sup> Slavnostni govor objavljamo na straneh 4, 5 in 6.

Delo oziroma poklic sta v globalni informacijski družbi os življenja. Dostop do obojega se je v valu izobraževalne ekspanzije precej spremenil: bistveno so se poslabšale zaposlitvene možnosti podizobraženih, hkrati pa niti visoka izobrazba ne zagotavlja pridobitve dela, saj nas na koncu rednega izobraževanja spet doleti klasična selekcija po spolu, starosti, dodatnih znanjih, politični, družinski in regionalni pripadnosti. Zastavlja se vprašanje, če in v kolikšni meri razvoj izobraževanja v resnici vodi k prepору stanovskih kriterijev dodeljevanja in porazdelitve družbenih možnosti. Rešitev pogosto vidimo v vseživljenjskem učenju, ki (med drugim) pripomore k naraščanju konkurenčnosti na trgu dela in k razvoju posameznika. *Coffield*<sup>12</sup> meni, da je to oblika socialne politike v boju proti družbeni razslojenosti in izključenosti, ki brezposelnim lajša dostop do delovnih možnosti. Gre za način promocije socialnega, profesionalnega in kulturnega razvoja.

Upoštevač odločilno vlogo kulture učenja v socialni dinamiki sodobnih družbenih okolij, smo se v okviru andragoškega kolokvija, ki smo ga pripravili 17. oktobra 2006 z naslovom *Udeležba odraslih v izobraževanju - spodbude in ovire*, posvetili dejavnikom vključevanja odraslih v procese vseživljenjskega učenja. Tokrat so bili vabljeni domači strokovnjaki, ki se s problematiko ukvarjajo raziskovalno in praktično. Kolokvij je bil razdeljen na plenarni del, v katerem smo se posvetili vprašanjem:

- kakšna je vključenost odraslih v procese vseživljenjskega učenja,
- kakšni so pogledi stroke,
- kakšni so ukrepi države v podporo utrjevanju vidika vseživljenjskosti učenja, v popoldanskem delu pa sta sledili dve delavnici.

V plenarnem delu je *mag. Jasmina Mirčeva* (ACS) predstavila izsledke raziskave s prispevkom *Vključenost odraslih v izobraževanje: kdo, koliko in kako?* *Dr. Vida A. Mohorčič Špolar* (ACS) je v prispevku *Izobraževalno nedejavni odrasli - kdaj dejavni?* obravnavala pogoje, ki bi pripomogli k večji vključenosti odraslih v izobraževalne programe, *dr. Zoran Jelenc* (Andragoško društvo Slovenije) pa je predstavil *osnutek nacionalne Strategije vseživljenjskosti učenja*. *Gregor Miklič* (Zveza svobodnih sindikatov Slovenije - ZSSS) je obravnaval *vlogo sindikatov pri uveljavljanju vseživljenjskega učenja*, *mag. Janja Meglič* (Obrtna zbornica Slovenije) pa se je posvetila *izobraževanju zaposlenih v obrti in podjetništvu* in vprašanju, *s kakšnimi ukrepi ga še spodbuditi*. *Dr. Angela Ivančič* (ACS) je pod

<sup>11</sup> Beck, U. (2001): Družba tveganja: na poti v neko drugo moderno. Krtina, Ljubljana.

<sup>12</sup> Coffield (1999): Breaking the Consensus: Lifelong Learning as Social Control. Inaugural lecture, Department of Education. University of Newcastle, 2. February

naslovom *Izobraževalni sistem in vseživljenjsko učenje v mednarodnih raziskavah* predstavila projekt *Prispevek izobraževalnih sistemov k vseživljenjskemu učenju*.

Raziskava o vključenosti v programe izobraževanja odraslih je pokazala, da je ta odvisna od družbenega in družinskega ozadja ter od delovnih in drugih značilnosti populacije. Če se sklicujemo na stališče *Veronice McGivney*<sup>13</sup>, premajhna vključenost v organizirane učne možnosti ni obtožnica družbene apatije, temveč izobraževalnega sistema, ki še vedno projektira elitistično podobo izobraženca. O zaznavanju fenomena udeležbe odraslih v izobraževanju in smiselnosti poseganja vanjo lahko povemo marsikaj, a dokler bo obstajalo področje izobraževanja odraslih, ki se mu namenja velik del javnih sredstev, si moramo prizadevati, da bo imela vsa populacija (ne le dejavna manjšina) dostop do izobraževanja. Temu načelu sledi tudi nacionalna *Strategija vseživljenjskosti učenja*.

Popoldanski delavnici sta obravnavali *spodbude in ovire pri izobraževanju odraslih ter ukrepe in spodbude pri izobraževanju odraslih na državni ravni*. V **prvi delavnici** so s prispevki sodelovali:

- *mag. Marko Radovan (ACS) – Zakaj se odrasli ne vključujejo v izobraževanje?,*
- *dr. Sabina Jelenc in dr. Sonja Kump (Filozofska fakulteta v Ljubljani) – Učenje in izobraževanje starejših odraslih, njihova motivacija in ovire skozi čas,*
- *mag. Nada Žagar (ZIK Črnomelj) – Poklicno informiranje in svetovanje za Rome,*
- *Meta Gašperšič in Ana Granda Jakše (RIC Novo mesto) – Vloga svetovalnega središča pri spodbujanju odraslih za izobraževanje in učenje,*
- *Natalija Žalec in Vera Mlinar (ACS) – Spodbude za učenje s pomočjo informacijsko–komunikacijske tehnologije oziroma Moja podoba in osebni razvoji skozi računalniško okno.*

**Drugo delavnico** so vsebinsko uokvirili prispevki

- *Miše Derganc (Zavod RS za zaposlovanje) o učni pomoči brezposelnih brezposelnim,*
- *mag. Petra Beltrama (ACS) o prijemih za spodbujanje vseživljenjskega učenja v izbranih evropskih državah,*
- *Elida Bandlja (Ministrstvo za šolstvo in šport) o izobrazbenih primanjkljajih in strukturnih skladih,*
- *Justi Arnuš (ZSSS) o vlogi sindikalnega zaupnika pri spodbujanju zaposlenih za izobraževanje.*

<sup>13</sup> McGivney V. (2001): Fixing or Changing the Pattern. NIACE, Leicester.

28 Andragoškega kolokvija se je udeležilo 90 strokovnjakov, praktikov in študentov. Tretjina udeležencev (29) je izpolnila evalvacijski vprašalnik. Iz odgovorov lahko razberemo:

- v avditoriju so prevladovale ženske;
- najmočnejša starostna skupina sovпада z delovno najaktivnejšim obdobjem (med 30 in 49 let);
- 93 % vseh, ki so bili pripravljeni izraziti svoje mnenje o dogodku, ima visoko izobrazbo ali magisterij;
- s 65 % je kot razlog udeležbe zastopana pomembnost teme kolokvija, s 45 % pa potreba po osebnem in strokovnem razvoju<sup>14</sup>.

Pohvale so se nanašale na izbor tem in predavateljev ter na seznanjanje z novostmi (rezultati raziskave o vključenosti odraslih v izobraževanje, osnutek resolucije o izobraževanju odraslih in osnutek nacionalne *Strategije vseživljenjskosti učenja*), kritike pa so zadevale predvsem prezapolnjenost z vsebinami, ki ni puščala dovolj prostora za komentarje, vprašanja, predloge izboljšav oziroma za dejavno sodelovanje poslušalstva. Na vprašanje, kaj so pogrešali oziroma kaj bi v programu kolokvija spremenili, smo prejeli odgovore, da bi si želeli

- več primerov iz prakse;
- več nasvetov, kako spodbuditi že vključene v izobraževanje k dejavnejšemu sodelovanju (kako preprečiti velik osip);
- več povezovanja med različnimi področji in
- gradivo, ki bi bilo dopolnjeno z viri.

Nekaj dragocenih iztočnic za kakovostnejše delo v prihodnje torej, za katere se vsem sodelujočim iskreno zahvaljujemo!

Slavica Borka Kucler ([borka.kucler@acs.si](mailto:borka.kucler@acs.si)), ACS  
Mag. Jasmina Mirčeva ([jasmina.mirceva@acs.si](mailto:jasmina.mirceva@acs.si)), ACS

---

<sup>14</sup> Možnih je bilo več odgovorov.

## ★ Uvod

Teden vseživljenjskega učenja se je v zadnjem desetletju uveljavil kot vseslovenska prireditev, ki povezuje raznovrstne izvajalce izobraževanja in učenja ter udeležence vseh generacij, s tem pa omogoča uveljavljanje koncepta in prakse vseživljenjskega učenja v naši družbi. V letu 2007 bo Andragoški center Slovenije (ACS) v sodelovanju z Nacionalnim odborom za TVU ter s številnimi izvajalci in koordinatorji na državni in krajevni ravni to prireditev izpeljal **dvanajstič**. V času od **15. do 21. oktobra 2007**, pa tudi izven tega termina<sup>15</sup>, bodo potekale raznovrstne predstavitvene, izobraževalne, informativno-svetovalne, družabne, kulturne in slovesne prireditve na državni in krajevni ravni.

Posebnosti letošnjega TVU:

- mnoge prireditve se bodo navezovala na *Evropsko leto enakih možnosti za vse (ELEM) 2007*, namenjeno osveščanju javnosti glede **pravice** do enakosti in nediskriminacije, spodbujanju razprav o povečani **zastopanosti** diskriminiranih skupin in uravnoteženem sodelovanju moških in žensk, spodbujanju in **priznavanju** različnosti in enakosti ter uveljavljanju tesneje povezane družbe, ki bo temeljila na medsebojnem **spoštovanju**;
- v letu, ko Evropska komisija v sodelovanju s članicami pripravlja Akcijski načrt za učenje odraslih, bomo organizirali enajsti andragoški kolokvij na temo *'Za učenje ni nikoli prepozno'*.

Osrednji namen TVU je **promocija vseživljenjskega učenja**, ki bo tudi letos pomembno prispevala k uresničevanju številnih namenov in doseganju ciljev, prikazanih v Preglednici 3.

Kazalniki o dozdajšnji uspešnosti projekta TVU nam utrjujejo prepričanje, da Teden mora ostati vsakoletna prireditev in stalen projekt nacionalnega pomena, stagnacija števila izvajalcev v zadnjih letih pa opozarja, da je za izpeljavo TVU treba zagotoviti **zanesljivo sistemsko financiranje**. Temelji za slednje so postavljeni v **Nacionalnem programu izobraževanja odraslih**, in se uresničujejo z Letnim programom izobraževanja odraslih 2007, v katerem je Teden vseživljenjskega učenja eksplicitno naveden med promocijskimi in animacijskimi dejavnostmi, potrebnimi za izobraževanje odraslih.

---

<sup>15</sup> Štejejo prireditve, organizirane od 1. septembra do 15. decembra 2007.

### Preglednica 3: Cilji TVU

Cilji TVU, povezani s naravnostjo in vrednotami posameznika in družbe	Cilji TVU, povezani s prakso izobraževanja in učenja	Cilji TVU, povezani s teorijo izobraževanja in učenja	Cilji TVU, povezani s politiko izobraževanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ozaveščanje javnosti o pomembnosti in vsenavzočnosti učenja v vseh starostnih obdobjih in na vseh področjih javnega in zasebnega življenja;</li> <li>• prepoznavanje domačega vseživljenjskega učenja – časovna (life-long) in vsebinska (life-wide) razsežnost;</li> <li>• krepitev zavedanja, da je učenje pomembna prvina vsake dejavnosti in da je pogoj za doseganje tako kakovosti življenja nasploh kot tudi uspešnosti poklicnega in drugega organiziranega dela;</li> <li>• promoviranje enakovednosti in uravnoteženosti štirih stebrov vseživljenjskega učenja<sup>1</sup>: učenje kot pridobivanje znanja, učenje kot usposabljanje za delo, učenje za kakovostno bivanje v skupnostih in učenje za osebno rast;</li> <li>• spodbujanje pozitivnega odnosa do vseh oblik formalnega, neformalnega in prilozostnega učenja, še zlasti pa za preseganje stereotipnih predstav o tem, kaj učenje je in čemu je namenjeno;</li> <li>• prebujanje adorednosti in oblikovanje novih potreb po učenju;</li> <li>• vzpostavljanje okoliščin za medsebojno razumevanje, sprejemanje in sinergijsko delovanje včasih nasprotujočih si taborov: formalnega in neformalnega sektorja, vladnih in nevladnih organizacij, različnih generacij, kultur, narodnosti, nazorov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje večje udeležbe v vseh oblikah učenja, večje socialne vključenosti in zaposljivosti ter boljših pogojev za aktivno državljanstvo;</li> <li>• spodbujanje in krepitev učnih se posameznikov, da izražajo svoje učne potrebe in iščejo možnosti izobraževanja (tudi s primeri dobre prakse);</li> <li>• seznanjanje javnosti z raznolikimi možnostmi za učenje;</li> <li>• spodbujanje oblikovanja še kakovostnejše izobraževalne in učne ponudbe v državi;</li> <li>• zagotavljanje informiranja in svetovanja udeležencem, morebitnim udeležencem in neudeležencem v izobraževanju;</li> <li>• krepitev virov in omrežij, ki omogočajo uspešno učenje tako na krajevni ravni kot tudi na drugih ravneh (državni, območni, po področjih dejavnosti itn.), in pospeševanje povezovanja in medsebojnega sodelovanja teh virov in omrežij;</li> <li>• vzpostavljanje pogojev za medsebojno spoznavanje in oblikovanje trajnih partnerstev bodisi na nekem geografskem območju ali vsebinskem področju;</li> <li>• proslavitev izjemnih dosežkov pri učenju in ustvarjalnem udeleževanju;</li> <li>• vzpostavljanje različnih oblik zagovorništv z namenom, da glas učeteča se posameznika postane slišen in vpliven tudi na strokovni in politični ravni;</li> <li>• opozarjanje na vlogo sredstev javnega obveščanja (medijev) in drugih dejavnikov javnosti pri razvijanju in pospeševanju možnosti učenja in izobraževanja ljudi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagotavljanje možnosti za premislek o stanju ter perspektivah teorije in prakse na področju vseživljenjskega učenja;</li> <li>• opredeljevanje in predstavljajanje ključnih strokovnih tem v izobraževanju in učenju;</li> <li>• sodelovanje pri pripravi strateških dokumentov na različnih ravneh s področja vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih;</li> <li>• omogočanje izmenjave mnenj med teoreti in praktiki na prizoriščih TVU;</li> <li>• krepitev raziskovalne dejavnosti na področju vseživljenjskega učenja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranje in zagotavljanje uresničevanja strategije vseživljenjskega učenja na državni in krajevni ravni;</li> <li>• doseganje enakopravnosti sistemskega obravnavanja izobraževanja in učenja mladih in odraslih v celovitem sistemu vseživljenjskega učenja;</li> <li>• opozarjanje na pomen učenja tako za posameznika kot tudi za organizacijo, skupnost in državo ter za celoten družbeni razvoj;</li> <li>• usmerjanje pozornosti na sodobne probleme v politiki izobraževanja in vseživljenjskega učenja;</li> <li>• vzpostavljanje povezav in možnosti za komuniciranje ter krepitev medsebojnega razumevanja akterjev na področju izobraževanja: teoretikov, praktikov, udeležencev in politikov;</li> <li>• promoviranje ciljev politike izobraževanja na državni ravni in ravni Evropske unije s ciljem, da jih posamezniki spoznajo in se z njimi poistovetijo.</li> </ul>

<sup>1</sup> Delors et al. (1996): Učenje : skriti zakladi. Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana



Število*	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Izvajalcev	74	137	267	374	500	545	563	488	482	381	474
Dogodkov	500	1.000	1.500	1.900	1.900	3.400	3.072	3.052	4.040	3.685	4.050
Medijskih objav	163	623	457	600	820	1.400	1.230	1.284	1.441	1.033	1.439
Obiskovalcev	10.000	22.320	30.000	35.000	40.000	40.000	50.600	76.343	57.606	44.898	107.317

\* Podatki po letih so odvisni od vsakokratne stopnje povratne informacije; v letu 2006 znaša ta 60 %.

### ✦ **Struktura dejavnosti za projekt TVU**

Dejavnosti Andragoškega centra za projekt TVU 2007 bodo potekale v dveh sklopih:

- **nacionalna koordinacija TVU**, ki obsega štiri skupine nalog:
  - konceptualno-razvojne naloge,
  - sodelovanje z izvajalci in koordinatorji TVU,
  - nacionalna promocija TVU,
  - mednarodno sodelovanje,
- **organiziranje prireditev ACS v TVU**, ki obsega nadaljnje tri skupine nalog:
  - priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih,
  - nacionalno odprtje TVU s podelitvijo priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih,
  - andragoški kolokvij.

### ✦ **Opredelitev dejavnosti za projekt TVU 2007**

#### ✦ **Nacionalna koordinacija TVU 2007**

**Konceptualno-razvojne naloge** Andragoškega centra za projekt TVU zadevajo upravljanje projekta, uveljavljanje strategije vseživljenjskosti učenja, vzpostavitev in krepitev mreže koordinatorjev ter prizadevanja za tematsko obarvanost TVU.

**Upravljanje projekta TVU** poteka vse leto, začne se z oblikovanjem delovne skupine za TVU na ACS (glej Prilogo 1), pripravo preliminarnega vsebinskega in

finančnega letnega načrta in njegovo predstavitvijo na prvi seji Nacionalnega odbora za TVU (NO TVU). Po potrditvi načrta člani delovne skupine skrbijo za izpeljavo posameznih nalog v skladu z zastavljenim terminskim načrtom; svoje dejavnosti usklajujejo na rednih srečanjih. Vse leto je del upravljaljskih nalog namenjen pridobivanju strateških partnerjev – pristojnih ministrstev, Zavoda RS za zaposlovanje (ZRSZ), Zavoda RS za šolstvo ter raznih drugih ustanov in združenj na državni ravni. Ti naj bi prevzeli usklajevalno vlogo, spodbudili k dejavnemu sodelovanju ustanove, članice svojih mrež, ter pomagali širiti vsebinski domet TVU na področja, za katera so pristojni. Med upravljaljske naloge sodi tudi pridobivanje dodatnih finančnih virov – donatorskih in sponzorskih ter sredstev iz evropskih projektov. Med temi nalogami je tudi sodelovanje v Strokovni komisija za izvedbo javnega razpisa Ministrstva za šolstvo in šport (MŠŠ) za sofinanciranje izobraževanja odraslih.

V sklepnem delu projekta so upravljaljske naloge namenjene predvsem ovrednotenju TVU ter predstavitvi poročila in analize pristojnim subjektom: NO TVU, koordinatorjem in izvajalcem TVU, kolegiju in sodelavcem ACS, mednarodnemu gibanju festivalov učenja ter drugi strokovni in širši javnosti. Pridobljeni rezultati in spoznanja so osnova za načrtovanje naslednjega TVU.

Mejniki:

Seje NO za TVU	Termin	Teme
1. seja	junij 2007	Vsebinsko in finančno poročilo TVU 2006 Preliminarni načrt TVU 2007 Dogovor o izvajalcu nacionalnega odprtja TVU 2007
2. seja	november 2007	Evalvacija TVU 2007

Namen TVU je tudi **uveljavljanje strategije vseživljenjskega učenja** v najširši in strokovni javnosti, zato sodi med konceptualno-razvojne naloge tudi priprava pisnih strokovnih in promocijskih gradiv (med njimi Izjave o poslanstvu TVU) ter udeležba na forumih, ki omogočajo širjenje te zamisli. Posebna pozornost bo v letu 2007 namenjena:

- promociji strategije vseživljenjskega učenja v Sloveniji;
- predstavitvi TVU kot priložnosti za udeležanje družbene odgovornosti podjetja na konferenci Vseživljenjsko učenje v podjetju - priložnost za nenehno osebno, poslovno in strokovno rast zaposlenih.

**Tematska obarvanost TVU** za marsikaterega izvajalca prireditev TVU predstavlja pomembno usmeritev pri snovanju lastnega prispevka k festivalu učenja. Leto 2007 je razglašeno za **Evropsko leto enakih možnosti za vse (ELEM)**, kar bo tudi ena od osrednjih tem prireditev TVU na krajevni in državni

ravni. V ta namen bomo poglobili sistematično sodelovanje z Ministrstvom za delo, družino in socialne zadeve (MDDSZ), izvajalce in koordinatorje TVU 2007 pa povabili, da organizirajo prireditve, ki osvetljujejo vlogo vseživljenjskega učenja pri uveljavljanju enakih možnosti za vse. Uveljavljanje vrednot in sporočil TVU med študentsko populacijo bomo skušali tudi letos zagotoviti s sodelovanjem v programu *Študentske arene*. Kulturo vseživljenjskega učenja bomo promovirali tudi v programih drugih sodelujočih krovnih organizacij.

**Sodelovanje z izvajalci TVU 2007** zadeva pripravljalne in zaključne dejavnosti, posebno pozornost pa namenja mreži območnih in tematskih koordinatorjev TVU.

**Pripravljalne dejavnosti** tečejo od januarja pa do začetka oktobra. Zajemajo spodbujanje, obveščanje, usklajevanje in usmerjanje, svetovanje ter organiziranje srečanj z ustanovami in interesnimi skupinami, ki sodelujejo v projektu TVU kot izvajalci prireditev na krajevni ravni. Temelj za sodelovanje je pisna ali internetna prijava dejavnosti v TVU. ACS v ta namen nudi strokovno, svetovalno in informacijsko podporo vsem zainteresiranim subjektom.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Rezultat
1. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU 2007	25. maj 2007	Koncept sodelovanja v TVU 2007 Distribucija promocijskih gradiv
Rok za izjavo o nameri sodelovanja v mreži koordinatorjev TVU	1. julij 2007	Pisna izjava o prevzemu vloge koordinatorja TVU
Rok za prijavo dejavnosti (po pošti, po e-pošti, prek spleta)	1. avgust do 20. september 2007	Pridobljeni podatki o izvajalcih in prireditvah TVU 2007
2. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU 2007	20. september 2007	Izmenjava najnovejših informacij in napotkov Distribucija promocijskih gradiv
Evalvacijsko srečanje koordinatorjev TVU 2007	6. november 2007	Izmenjava izkušenj in spoznanj v TVU 2007 Nadgrajena Priporočila za koordinatorje TVU
Zbiranje anket	do 30. novembra 2007	Pridobljeni podatki o izpeljavi TVU 2007

**Vzpostavitev in krepitev mreže koordinatorjev TVU** je razvojna naloga, katere namen je uveljavljanje decentraliziranega načina izpeljave TVU, temelječega na načelih prostovoljnega povezovanja izvajalcev in vsebin. Mreža koordinatorjev deluje na osnovi *Priporočil za koordinatorje TVU*, ki jih bomo posodobili. Člani mreže koordinatorjev TVU se bodo srečali na dveh sestankih, obravnavali skupne

teme, izmenjali svoje izkušnje in stališča in se tudi med seboj povezovali. ACS jim bo vse leto nudil strokovno vodstvo in podporo pri izpeljevanju njihovih nalog. Temelj za sodelovanje v mreži koordinatorjev je pisna izjava o nameri.

**Zaključne dejavnosti** zadevajo pridobivanje povratnih informacij o izpeljavi prireditve TVU; izvajalci jih zagotavljajo z izpolnitvijo anket. Tako pridobljeni podatki so osnova za analizo TVU in za določitev količinskih in kakovostnih kazalnikov njegove uspešnosti. Med zaključne dejavnosti sodi tudi izdaja potrdil o sodelovanju v TVU.

**Nacionalna promocija TVU** zadeva tri področja: (1) stike z javnostmi in promocijo v javnih občilih, (2) skupno promocijsko in informativno gradivo, (3) spletno zasnovani informacijski sistem (IS TVU).

#### **Stiki z javnostmi in promocija v javnih občilih:**

Prizadevanja za čim večjo in bolj razpoznavno **medijsko promocijo** TVU ter **stiki z javnostmi** potekajo vse leto. Obsegajo stalne osebne stike z novinarji in uredništvi, animiranje medijev za prevzem vidnejših vlog pri promociji TVU, pripravo skupnih pisnih gradiv pred, med in po TVU, nastopanje v radijskih in TV-oddajah, sodelovanje z novinarji v intervjujih in v izjavah za tiskane medije, pisanje promocijskih, informativnih in strokovnih člankov ter organizacijo novinarske konference na državni ravni. Nacionalno novinarsko konferenco bomo sklicali v sodelovanju z MDDSZ, svojo novinarsko konferenco pa bo pripravil tudi organizator nacionalnega odprtja TVU 2007 na dan slovesnosti.

Mejniki:

<b>Dogodki</b>	<b>Termin</b>	<b>Namen</b>
Koncept priloge Naše žene	junij 2007	Priprava tematske priloge – dobitniki priznanj ACS 2007
Posodobitev PR strani TVU		Prva informacija o vsebinah TVU 2007
Dogovori za tematske oddaje na TV		Zagotovitev termina (pred sprejetjem polletnega plana oddaj)
Prva animacija medijev za tematske predstavitve	avgust 2007	Zagotovitev možnosti za nagovor čim več ciljnih skupin
Dogovori za tematske oddaje/omizja na radiu		Promocija 10. andragoškega kolokvija
Obveščanje novinarjev oziroma uredništev	oktober 2007	Zagotovitev čim boljše pokritosti medijskega prostora
Nacionalna novinarska konferenca na ACS	predvidoma 10. oktober v sodelovanju z MDDSZ	Zagotovitev celostne in kakovostne informacije o TVU 2007
Sodelovanje z mediji v času TVU 2007	15. – 21. oktober 2007	Doseganje čim širšega kroga ciljnih javnosti

**Skupno promocijsko in informativno gradivo TVU** obsega več vidikov:

Priprava **celostne grafične podobe TVU** pomeni posodobitev uveljavljene grafične podobe (logotip, tipične strani ipd.) ter vsebinsko prilagoditev in posodobitev posameznih promocijsko-informativnih gradiv: več različic plakata, naslovnica TVU-Novičk, prijavnica za dejavnosti v TVU, oglas TVU v Novičkah, vabilo na nacionalno odprtje, papirna kocka, dopisni papir in drugo drobno promocijsko gradivo (TVU razglednica in še kaj). Med promocijskimi gradivi bo letos pripravljena tudi publikacija 12 let TVU.

**Mejniki:**

<b>Dogodki</b>	<b>Termin</b>	<b>Namen</b>
Različice logotipa TVU 2007	januar 2007	Omogočena uporaba logotipa v promocijske namene
Oglas TVU v Novičkah		Oglaševanje festivala učenja in spletne strani TVU
Plakat TVU 2007 (poln in prazen)	maj 2007	Omogočena uporaba plakata v promocijske namene
Dvojezični plakat TVU 2007		Promocija TVU 2007 na dvojezičnem območju Primorske
Naslovnica TVU-Novičk		
Prijavnica za dejavnost v TVU		Zbiranje podatkov o dogodkih v TVU 2007
Papirna kocka		Promocija TVU 2007
Dopisni papir		
Razglednica TVU		Promocija TVU 2007
Publikacija <i>12 let TVU</i> slovenska različica angleška različica	junij 2007 september 2007	Promocija in dokumentacija TVU
Vabilo na nacionalno odprtje	september 2007	
Plakat za nacionalno odprtje TVU 2007		Obveščanje o nacionalnem odprtju TVU 2007
Plakat za andragoški kolokvij		Obveščanje o strokovni prireditvi

**Spletna stran TVU** (<http://tvu.acs.si>) spremlja potek projekta vse leto. Na njej so objavljeni splošni podatki o projektu in njegovih posameznih vidikih. Prek spletne strani, ki bo letos posodobljena, teče stalno obveščanje in spodbujanje vseh zainteresiranih, omogočena je spletna prijava dejavnosti ter prijava za sodelovanje na andragoškem kolokvijju; objavljeni so elementi celostne grafične podobe TVU in druga gradiva, pomembna za koordinatorje in izvajalce TVU. Spletna stran TVU je na voljo tudi v angleškem jeziku (<http://lw.acs.si>) – objavljene so le vsebine, ki bi utegnile zanimati tuje obiskovalce.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
Začetna posodobitev slovenske spletne strani	junij 2007	Posodobljena slovenska spletna stran TVU
Začetna posodobitev angleške spletne strani	avgust 2007	Posodobljena angleška spletna stran TVU

Vsebine bomo posodabljali in dopolnjevali vse leto.

E-razglednico in reklamno pasico bomo letos uporabili v še večjem obsegu za **e-promocijo projekta**.

**TVU-Novičke** (<http://tvu.acs.si/novicke>) so glasilo, ki spremlja potek projekta TVU v vseh fazah. V prvi številki bodo objavljeni letni načrt in drugi podatki, pomembni za pripravljalno fazo projekta. Druga številka TVU-Novičk bo namenjena predstavitvi dobitnikov priznanj in zadnjim informacijam o poteku TVU 2007. Poročilo in analiza TVU 2007 bosta predvidoma izšla v prvi številki TVU-Novičk v letu 2008.

Mejniki:

Dogodki	Mesec izida	Osrednja vsebina
TVU-Novičke 3/2006 in 1/2007	junij 2007	Poročilo TVU 2006 Načrt TVU 2007 Informacija o dobitnikih priznanj ACS 2007 Prijava dejavnosti v TVU 2007
TVU-Novičke 2/2007	september 2007	Življenjske zgodbe dobitnikov priznanj ACS 2007
TVU-Novičke 3/2007 in 1/2008	april 2008	Poročilo in analiza TVU 2007 Povabilo k sodelovanju v TVU 2008

V mesecih, ko TVU-Novičke ne izidejo, so informativni in promocijski članki o projektu objavljeni v glasilu Novičke, v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2007.

**Spletno zasnovani informacijski sistem TVU (IS TVU)** omogoča prijavo prireditev, predstavitev informacij v spletnem koledarju prireditev in evalvacijo TVU. V letu 2007 bo IS TVU dograjen in posodobljen.

Največji informativno-promocijski naboj ima **spletni koledar prireditev TVU** (<http://tvu.acs.si/koledar>), ki je edini zbirni pregled prireditev TVU na državni in krajevni ravni. Namenjen je najširši javnosti, ki lahko prireditve poišče

glede na kraj in čas izpeljave, vsebino prireditve in nekatera druga merila. Spletni koledar omogoča najrazličnejše poizvedbe, njihov natis pa tudi izvoz pridobljenih podatkov v druge elektronske formate, primerne za nadaljnjo obdelavo (npr. natis območnih koledarjev).

Mejniki:

Dogodki	Termin	Namen
Nadgradnja in posodobitev IS TVU – modul Prijava	junij 2007	Omogočen vnos podatkov o izvajalcih in prireditvah
Nadgradnja in posodobitev IS TVU – modul Spletni koledar	julij 2007	Omogočen prikaz podatkov v spletnem okolju
Objava končne različice spletnega koledarja	10. oktober 2007	Objava uradne različice spletnega koledarja
Nadgradnja in posodobitev IS TVU – modul Anketa	avgust 2007	Omogočena vnos anket ter obdelava podatkov

**Mednarodno sodelovanje** obsega udeležbo v mednarodnem gibanju festivalov učenja, ki združuje ustanove in nacionalne koordinatorje festivalov učenja po vsem svetu. Gibanje koordinira Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje v Hamburgu, ki ureja skupno spletno stran (<http://www.unesco.org/education/uie/InternationalALW>), spodbuja izmenjavo izkušenj in informacij ter organizira srečanja nacionalnih koordinatorjev. TVU je v tem gibanju predstavljen, pri snovanju razvoja mednarodnega gibanja festivalov učenja pa že nekaj let dejavno sodelujemo.

Mednarodno sodelovanje bomo uresničevali tudi z udeležbo na mednarodnih srečanjih, pripravo prispevkov za morebitne tuje publikacije na temo festivalov učenja ter sodelovanje v projektu Evropska mreža učečih se (v primeru, da bo prijava škotskega koordinatorja za Grundtvig projekt uspela). V letošnjem letu bomo izdali slovensko različico končne publikacije projekta IntALWinE z naslovom *5 festivalskimi zvoki za večjo pozornost*.

#### ✦ Organiziranje prireditev ACS v TVU 2007

**Priznanja ACS 2007 za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih** – naloge zadevajo pripravo razpisa in razpisne dokumentacije, objavo razpisa v različnih medijih, spodbujanje potencialnih predlagateljev in svetovanje pri izpolnjevanju predlogov, zbiranje in urejanje prijav ter pripravo gradiva za komisijo. Ta v skladu s *Pravilnikom o podeljevanju priznanj ACS za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih* izbere največ 15 dobitnikov priznanj.

Po izboru sledi obveščanje predlagateljev in kandidatov, intervjuji z dobitniki priznanj ter priprava njihovih portretov za objavo na spletnih straneh TVU in v TVU-Novičkah. K promociji dobitnikov priznanj in širjenju njihovih odličnih zgledov v javnosti sodijo še priprava video-predstavitve ter dogovarjanje z državnimi in lokalnimi TV-mediji pa tudi koordinatorji in izvajalci TVU za predvajanje video-portretov in drugo medijsko promocijo na obeh ravneh. Priznanja za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih bodo podeljena na nacionalnem odprtju TVU. Andragoški center si prizadeva za pridobitev knjižnih nagrad, o dobitnikih priznanj vodi foto in video arhiv in jih predstavlja na spletnih straneh TVU (<http://tvu.acs.si/priznanja> oz. <http://llw.acs.si/awards>).

Kot dodatne naloge na tem področju načrtujemo še:

- pregled dozdajšnjih dobitnikov priznanj;
- izdajo publikacije, posvečene 11-letnici podeljevanja priznanj ACS;
- pripravo tematskih multimedijskih kompilacij – predstavitev dobitnikov za izbrane ciljne skupine.

Mejniki:

Dogodki	Termin	Rezultat
Objava razpisa za priznanja ACS 2007	20. marec do 20. april 2007	Zbiranje predlogov za dobitnike priznanj ACS
Zasedanje komisije za priznanja in izbor dobitnikov	17. maj 2007	Objava rezultatov izbora na spletnih straneh TVU in ACS
Snemanja in montaža videoportretov	25. maj do 15. september 2007	Predstavitev življenjskih zgodb dobitnikov priznanj na video nosilcih za TV- in MM-promocijo
Priprava multimedijskih kompilacij	junij–november 2007	Animiranje izbranih ciljnih skupin in promocija dobitnikov priznanj
Knjižne nagrade za dobitnike priznanj (pridobivanje založb donatoric)	julij–september 2007	Počastitev dobitnikov priznanj
Listine o priznanju in pečat	avgust–september 2007	Podelitev dokumenta o priznanju
Izid TVU–Novičk 2/2007	september 2007	Predstavitev dobitnikov priznanj
Izid priloge Naše žene		Predstavitev dobitnikov priznanj kot zgledov kulture VŽU v najbolj brani družinski reviji v Sloveniji
Spletna objava življenjskih zgodb dobitnikov priznanj		Spletna promocija temeljnih vrednot kulture učenja
Spletna objava video-portretov dobitnikov priznanj	oktober 2007	Spletna promocija primerov dobre prakse
Publikacija 11 let priznanj ACS		Promocija dobitnikov priznanj ACS 1997–2007
Slovesna podelitev priznanj	12. oktober 2007	Počastitev dobitnikov in predlagateljev



**Nacionalno odprtje TVU 2007** – naloge zadevajo organizacijo novinarske konference ter slovesnega odprtja TVU na državni ravni. Dejavnosti za izpeljavo odprtja TVU obsegajo pridobitev dvorane, snovanje in izpeljavo formalnega in kulturnega programa prireditve, organiziranje pogostitve in vse druge vidike tega dogodka. Na nacionalnem odprtju so podeljena tudi priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2007.

Slovesno odprtje smo lani prvič uspešno prenesli na lokalno raven. Na temelju zdaj že preverjenih izhodišč za prenos nacionalnega odprtja Tedna vseživljenjskega učenja na lokalno/območno raven in izbora izvajalca odprtja TVU 2007, ki ga opravi Nacionalni odbor za TVU, bo slovesnost tudi letos organiziral eden od koordinatorjev TVU. Andragoški center Slovenije bo prireditelju nudil strokovno podporo in kril del stroškov.

Prireditve bo v **petek pred uradnim začetkom TVU**, da bi se izognili podvajanju prireditev na državni in krajevni ravni in omogočili udeležbo tudi tistim, ki so sicer zaposleni z organiziranjem lastnih prireditev.

Mejniki:

Dogodki	Datum
Izbor organizatorja nacionalnega odprtja TVU	junij 2007
Nacionalno odprtje TVU 2007 z novinarsko konferenco	12. oktober 2007

**Organizacija 11. andragoškega kolokvija** – naloge zadevajo vsebinski in organizacijski del te tradicionalne, osrednje strokovne prireditve ACS v TVU. Po vsebinski plati gre za opredelitev zasnove, pripravo vabila in predstavitev za medije, organiziranje srečanj programskega odbora, vabljenje referentov, informiranje in promocijo kolokvija prek spletne strani TVU, vsebinsko pripravo gradiv, strokovno izpeljavo in končno ovrednotenje kolokvija. Po organizacijski plati gre za naloge, ki zadevajo lokacijo prireditve, animacijo udeležencev, medijsko promocijo, dogovarjanje s predavatelji, zbiranje prispevkov in pripravo gradiv, objavo referatov v publikaciji in/ali na spletnih straneh (<http://tvu.acs.si/ak> oziroma <http://llw.acs.si/ac>) ter sâmo organizacijo kolokvija.

Osrednja tema enodnevnega 11. andragoškega kolokvija, ki se ga bodo udeležili uveljavljeni domači strokovnjaki, je *Za učenje ni nikoli prepozno*. Tema se navezuje na Sporočilo Evropske komisije *Učenje odraslih: Za učenje ni nikoli prepozno*, sprejeto decembra 2006, ki je podlaga za oblikovanje *Akcijskega načrta za učenje odraslih*; slednji bo na ravni EU sprejet oktobra oziroma novembra 2007.

Na 11. andragoškem kolokviju bodo prvič nastopili predstavniki (foruma) učečih se odraslih.

Mejniki:

Dogodki	Datum
Prijava - brez prispevka	5. september 2007
Rok za oddajo prispevka	25. september 2007
Zadnji rok za potrditev udeležbe	25. september 2007
11. andragoški kolokvij	16. oktober 2007

### ✦ **Financiranje TVU 2007**

Izpeljavo načrta TVU 2007 bosta denarno podprla:

- **Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve**, ki bo v okviru letnega načrta dela Andragoškega centra Slovenije zagotovilo denar za pokritje materialnih stroškov nacionalne koordinacije TVU in organizacije prireditev ACS ter stroškov dela delovne skupine za TVU na ACS;
- **Ministrstvo za šolstvo in šport**, ki bo v okviru javnega razpisa za sofinanciranje izobraževanja odraslih namenil denar za koordiniranje TVU na nekem območju ali vsebinskem področju ter za izvajanje prireditev TVU.

Izvajalci in koordinatorji TVU bodo v veliki meri vlagali tudi lasten denar, obenem pa si prizadevali za pridobitev sponzorjev, donatorjev in drugih virov.

### ✦ **Veljavnost**

Preliminarni načrt TVU 2007 je pripravila delovna skupina za TVU na ACS. Predstavljen bo na 16. seji Nacionalnega odbora za TVU in bo postal veljaven, ko ga potrdi Vlada RS.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja projekta TVU  
Dr. Slavica Černoša, v. d. direktorice ACS



Evropski parlament in Svet EU sta leto 2007 razglasila za Evropsko leto enakih možnosti za vse. Države članice so zavezane k izpeljavi štirih zastavljenih ciljev: pravice, zastopanost, priznanje in spoštovanje.

Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve (MDDSZ) je za izvedbo teh ciljev imenovalo Nacionalno delovno skupino za pripravo sodelovanja in izvedbo nacionalne strategije in prednostnih nalog za leto 2007 – Evropsko leto enakih možnosti za vse<sup>16</sup>. Nacionalna strategija predstavlja osrednji dokument projekta ELEM 2007. Poleg analize stanja podaja ključna izhodišča oziroma ukrepe za doseglo naštetih ciljev ter razpis za predizbor dejavnosti, ki bodo potekale v okviru evropskega leta.

V smernicah, ki jih je pripravila Evropska komisija, je zapisano, da morajo biti dejavnosti usmerjene k izboljšanju razumevanja diskriminacije ter neenakosti, k nadzoru nad uresničevanjem evropskega prava s tega področja, k podpori izobraževalnih dejavnosti ter k dviganju zavesti o poglavitnih izzivih in politikah med vsemi zainteresiranimi v družbi.

Nacionalne strategije držav članic se morajo usmeriti na vseh šest osebnih okoliščin, na osnovi katerih lahko prihaja do diskriminacije in so opredeljene v 13. členu Evropske pogodbe, in sicer: spol, narodna in etnična pripadnost, versko in drugo prepričanje, invalidnost, starost in spolna usmerjenost. Zato so tudi cilji evropskega leta opredeljeni enotno za vsa področja in se ne razlikujejo glede na osebno okoliščino.

Načini, kako doseči splošne cilje tudi v praksi, so načrtani v nacionalni strategiji oz. ukrepah, ki vključujejo:

- izobraževanje in osveščanje novinarjev in kadrov v javni upravi o integraciji načela enakih možnosti ne glede na osebne okoliščine. Poseben poudarek je namenjen problemom večplastne diskriminacije, ki jo velikokrat doživljajo posamezne skupine (npr. invalidnost mladostnikov, starejši migranti, Romi itd.);

---

<sup>16</sup> Po sklepu ministra za delo, družino in socialne zadeve so v delovno skupino imenovani: *mag. Cveto Uršič* (MDDSZ), predsednik, *Dana Batič* (MDDSZ), *mag. Lea Javornik Novak* (MDDSZ), *Mateja Ušlakar* (MDDSZ) in *Tatjana Pezdir* (Urad Vlade RS za enake možnosti).

- izobraževanje in osveščanje delodajalcev in sindikatov o pojavnosti diskriminacije, še posebej posredne diskriminacije pri zaposlovanju, delu in politiki napredovanja ter o mehanizmi njenega preprečevanja;
- osveščanje splošne javnosti in predvsem potencialno diskriminiranih skupin o pravicah do enakih možnosti in nediskriminacije;
- spodbujanje večje vključenosti potencialno diskriminiranih skupin v politiko boja proti diskriminaciji;
- podporo in izvajanje programov in projektov za odpravljanje obstoječih stereotipov ter spreminjanja vzorcev obnašanja.

Dejavnosti, ki bodo potekale v evropskem letu, vključujejo tri sklope:

- srečanja in prireditve, ki so povezane z namenom in cilji ELEM 2007 (vključujejo vsaj eno otvoritveno prireditev evropskega leta na nacionalni ravni);
- informacijske, promocijske ter izobraževalne kampanje in druge akcije s poudarkom na širjenju načel in vrednot, ki jih priznava evropsko leto, vključno z podeljevanjem nagrad in pripravo natečajev;
- raziskave in študije, ki se nanašajo na bistvena vprašanja evropskega leta (enakost, enake možnosti, boj proti diskriminaciji, različnost, večplastna diskriminacija) in možna orodja za implementacijo nediskriminacije in enakih možnosti (pozitivni ukrepi in zbiranje podatkov).

Na javni razpis za predizbor dejavnosti, objavljenem na spletni strani MDDSZ, se je prijavilo 38 izvajalcev. Vlogo za sofinanciranje Evropske komisije za deset izbranih izvajalcev smo posredovali v roku, komisija pa nam bo potrdila izbor in sredstva za njihovo izvajanje.

Evropsko leto enakih možnosti za vse smo svečano odprli na slovesnosti v Cankarjevem domu, 22. marca 2007. Častna govornika sta bila *dr. France Cukjati*, predsednik Državnega zbora, in *Brigite Degen*, predstavnica Evropske komisije. Na okrogli mizi so poleg Marjete Cotman, ministrice za delo, družino in socialne zadeve, *Zdenke Čebašek Travnik*, varuhinje človekovih pravic, in *mag. Cveta Uršiča*, predsednika nacionalne delovne skupine, sodelovali tudi *ambasadorji evropskega leta*<sup>17</sup>, to so znane osebnosti, ki imajo pozitivno podobo v javnosti in se zavzemajo za enake cilje, kot so zapisani v nacionalni

<sup>17</sup> Ambasadorica in ambasador evropskega leta enakih možnosti za vse 2007 sta: *dr. Metka Klevišar*, dobrotnica leta 1994, Slovenka leta 1995, soustanoviteljica Karitasa in slovenskega društva Hospic, publicistka, predavateljica, prevajalka, in *Vlado Kreslin*, pesnik.

strategiji ob evropskem letu, ter *obrazi evropskega leta*<sup>18</sup>, to pa so osebnosti, ki so uspešno premagali diskriminacijo in se borijo za enake možnosti, so pa tudi pripravljeni v javnosti predstaviti svoje zgodbe in izkušnje.

Med letom 2007 bodo potekale dejavnosti, ki zajemajo vse tri zgoraj naštetе sklope za promocijo enakih možnosti v družbi. V drugi polovici leta bo *Evropski teden enakih možnosti*, kjer bodo imeli možnost svoje dejavnosti prikazati tudi izvajalci, ki na razpisu niso bili izbrani.

Če sklenem, ciljna skupina ELEM 2007 so poleg širše javnosti predvsem državni organi v državah članicah EU, ki so pristojni za posamezne politike, uradi za enake možnosti, socialni partnerji ter predstavniki potencialnih žrtev diskriminacije in neenakosti, ki lahko vplivajo in prispevajo h razvoju ali k spremembam predpisov in politik enakih možnosti. V Evropskem letu enakih možnosti za vse si bomo prizadevali k dvigu splošne zavesti glede problema neenakosti in diskriminacije ter na ta način poskušali spremeniti odnose in prakse. To je še zlasti pomembno z vidika prakse. Vse več je namreč primerov hkratne raznovrstne diskriminacije - t.i. multiple diskriminacije, to je neenakega obravnavanja posameznikov, ki temelji na več različnih lastnostih iste osebe hkrati (npr. diskriminacija na podlagi narodnosti in vere, spola in starosti, starosti in invalidnosti itd.), ter dejstva, da so na posameznih področjih družbenega življenja hkrati diskriminirani posamezniki in posameznice različnih skupin (npr. razlikovanje pri zaposlovanju na osnovi spola, starosti itd.).

Evropska komisija je za Evropsko leto enakih možnosti za vse Sloveniji namenila skupno 120.000 EUR, prav toliko tudi Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, 20 % stroškov izpeljave projekta pa krijejo izvajalci sami.

Dana Batič ([dana.batic@gov.si](mailto:dana.batic@gov.si)),  
Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve

<sup>18</sup> *Obrazi evropskega leta enakih možnosti za vse 2007 so: Faila Pašič, mlada muslimanka, aktivna članica muslimanske skupnosti, Suzana Tratnik, pisateljica, prevajalka, lezbična aktivistka, in Miha Zupan, izvrsten mlad košarkar, ki je svojo športno kariero začel v moštvu gluhih in naglušnih.*



## Znana imena dobitnikov priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji za leto 2007

Razpisni postopek zbiranja predlogov za podelitev priznanj ACS za izjemne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji za leto 2007 je končan. Besedilo razpisa je bilo objavljeno v marčevski številki strokovnega glasila Novičke ([http://www.acs.si/novicke/2007/ACS-Novicke\\_2007-03.pdf](http://www.acs.si/novicke/2007/ACS-Novicke_2007-03.pdf)), na spletni strani ACS (<http://www.acs.si/zarisce>), na spletni strani projekta Teden vseživljenjskega učenja (<http://tvu.acs.si/zarisce>), v Eurydice novicah (<http://www.mszs.si/eurydice/pisanje/200703.htm>) ter v Znanju, e-mesečniku za strokovni razvoj ([http://www.edupool.si/znanje/znanje\\_2007/znanje\\_april.htm](http://www.edupool.si/znanje/znanje_2007/znanje_april.htm)).

Na razpis je prispelo 25 kakovostnih predlogov za letošnja priznanja, in sicer osem predlogov v I. kategoriji, trije predlogi v II. in 14 predlogov v III. kategoriji (za devet posameznikov, eno društvo in štiri ustanove).

Komisija za podeljevanje priznanj ACS<sup>19</sup> se je sestala v četrtek, 17. maja, in skrbno preučila vse prispele predloge. Odločila se je, da za leto 2007 podeli skupno 15 priznanj - petim učečim se posameznikom, dvema učečima se skupinama, delujočima pri univerzah za tretje življenjsko obdobje, šestim inovativnim in požrtvovalnim izobraževalcem odraslih, enemu društvu in eni izobraževalni ustanovi.

V I. kategoriji, namenjeni **posameznikom za izjemne učne dosežke in bogatitev lastnega znanja**, bodo priznanja prejeli:

- *Bojan Proje* z Raven na Koroškem,
- *Sapana Gandharb* iz Pirana,
- *Pavel Novak* iz Šentjerneja,
- *Robert Pozdrec* iz Kočevja,
- *Blaž Kužnik* iz Ljubljane.

V II. kategoriji, namenjeni **skupinam za izjemne učne dosežke in bogatitev lastnega znanja**, bosta priznanja prejeli:

- *Skupina Žar* pri društvu Most – Univerzi za tretje življenjsko obdobje iz Ajdovščine (vodja skupine: Ada Bačar),
- *Študijska skupina Računalništvo 8. stopnje* Univerze za tretje življenjsko obdobje pri Ljudski univerzi Murska Sobota.

<sup>19</sup> Člani komisije so objavljeni na strani 50.

V III. kategoriji, v kateri se priznanje podeli **posamezniku/-ci, skupini, društvu, ustanovi, podjetju ali lokalni skupnosti za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih**, so bili izbrani

#### **posamezniki:**

- *Anton Grebenšek* iz Velenja,
- *Zora Tavčar* z Opčin pri Trstu,
- *Sašo Hribar* z Vrha pri Višnji gori,
- *Maja Radinovič Hajdič* z Jesenic,
- *Sonja Hrabar* iz Kopra,
- *Danica Kotnik* iz Radelj ob Dravi;

#### **društvo:**

- *Društvo Lik* iz Izole (predsednik društva: Zorko Dežjot);

#### **izobraževalna ustanova**

- *Javni zavod Ljudska univerza Ptuj.*

Dobitnikom priznanj čestitamo, predlagateljem pa se za njihov trud in pozornost, ki so jo namenili pripravi predlogov, iz srca zahvaljujemo in jih vabimo, da se s tako kakovostnimi predlogi kot letos oglašajo na razpise tudi v prihodnje!

Slavica Borka Kucler ([borka.kucler@acs.si](mailto:borka.kucler@acs.si)), ACS



## **Povabilo k sodelovanju v projektu Teden vseživljenjskega učenja**

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je festivalsko zasnovan projekt Andragoškega centra Slovenije (ACS) in številnih izvajalcev po vsej Sloveniji. Praviloma poteka v tretjem tednu oktobra. Letošnji uradni termin je **od 15. do 21. oktobra 2007**. V tem času se po vsej državi, pa tudi izven naših meja, zvrstijo različne prireditve, ki promovirajo učenje v vseh življenjskih obdobjih in spodbujajo ljudi k dejavnejšemu pristopu do učenja.

### **✦ Kdo se lahko vključi v projekt?**

V projekt se lahko vključijo podjetja, ustanove, skupine, zavodi, ki so pripravljene v času TVU organizirati različne prireditve za promocijo vseživljenjskega učenja.

Paleta izvajalcev, ki so v preteklih enajstih letih dejavno sodelovali v TVU, je zelo razvejena. Če so v prvih letih sodelovale predvsem zasebne izobraževalne organizacije in ljudske univerze, se v projekt v zadnjih letih vključujejo poleg izobraževalnih ustanov (osnovne in srednje šole, višje strokovne šole, fakultete, ljudske univerze, zasebniki z izobraževalno dejavnostjo) tudi druge vrste ustanov, skupin in organizacij, med katerimi so tudi take, ki jim izobraževanje ni primarna dejavnost (društva, zdravstveni domovi, občine, univerze za tretje življenjsko obdobje, domovi upokojencev, študijski krožki, borze znanja, središča za samostojno učenje, svetovalna središča, vrtci, glasbene in plesne šole, knjižnice in muzeji, knjigarne, založbe, kulturne organizacije in kulturni domovi, uradi in enote zavoda za zaposlovanje, centri za socialno delo, območne obrtne zbornice, razvojni centri, inštituti in drugi javni zavodi, varstveno-delovni centri, podjetja in samostojni podjetniki, sindikati, združenja, skladi, zavodi za gozdove, zdravstvene organizacije in podobne ustanove).

### ✦ S kakšnimi prireditvami lahko sodelujete?

Prireditve, ki jih želite organizirati in izvesti v okviru TVU, morajo biti ubrane na temo vseživljenjskega učenja in njegovo promocijo ter ozaveščanje ljudi o njem. Dejavnosti, ki jih v okviru TVU izvajajo prireditelji, bi lahko strnili v štiri skupine:

- Med **predstavitvene dogodke** sodijo predstavitve različnih izobraževalnih programov (tako za pridobitev izobrazbe kot tudi različne vrste neformalnega izobraževanja in usposabljanja za delo), predstavitve metod učenja in učne pomoči, izobraževalne dejavnosti, predstavitve poklicev, projektov, skupinske in posamezne predstavitve, razstave gradiv ter izdelkov ipd., ki so udejanjene na dnevih ali tednih odprtih vrat, predavanjih in srečanjih.
- Po izkušnjah sodeč so med najbolj obiskanimi dejavnostmi Tedna **dogodki, ki omogočajo dejavno udeležbo obiskovalcev**, nekateri izmed njih so: delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na svilo, klekljanja, rezbarjenja, likovne, glasbene in plesne delavnice, jezikovni in računalniški tečaji, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, organizirane razprave, omizja, predavanja z diskusijo na temo iskanja zaposlitve, samozaposlovanja, podjetništva, učenje raznih spretnosti, na primer orientalskih plesov, in še mnogi drugi.
- Med festivalskimi dejavnostmi so tudi t.i. **spremljajoče prireditve**, kamor štejemo slavnostna odprtja Tedna na državni in krajevni ravni, odprtja središč za samostojno učenje, svetovalnih središč, družabne in kulturne dogodke, literarne večere, koncerte, srečanja ob besedi in glasbi, gledališke



in filmske predstave, lutkovne igrice, sprejeme, podelitve priznanj, podelitve diplom, tiskovne konference, klubske sestanke, strokovne ekskurzije, zaključne prireditve s pregledi dogajanj v TVU in podobno.

- Med leti se je v TVU uveljavila tudi t.i. **informacijsko-svetovalna dejavnost**. Posredno je ta dejavnost sicer prisotna tudi v prejšnjih treh skupinah dogodkov, neposredno pa jo prireditelji izvajajo prek odprtih telefonov in interneta, organizirajo informativne dneve, stojnice z informativnim gradivom in druge načine neposrednega informiranja in svetovanja o možnostih vseživljenjskega izobraževanja.

Podani so le nekateri primeri, kar pa naj ne bo ovira pri oblikovanju prireditev. Sicer se lahko vsebinsko usmerite tudi na vsakoletne predlagane teme - za TVU 2007 je to Evropsko leto enakih možnosti za vse; ni pa to pogoj za sodelovanje.

Velja nenapisano pravilo, da naj bi bile prireditve TVU za udeležence brezplačne. Dejavnosti v okviru TVU naj bodo dostopne vsem ljudem, ne glede na njihov socialni oz. premoženjski položaj, zato lahko izvajalci udeležencem zaračunajo le simbolični prispevek (npr. za pokritje stroškov materiala za ustvarjalno delavnico).

### ✦ **Financiranje dejavnosti TVU**

Dejavnosti TVU na krajevni ravni v zadnjih letih sofinancira Ministrstvo za šolstvo in šport z javnim razpisom. Zaradi velikega števila izvajalcev, ki organizirajo festivalske prireditve, je denarja vedno premalo, da bi lahko vsi izvajalci delno ali v celoti pokrili stroške priprave prireditev. Vsekakor pa se je za dosedanje izvajalce v vseh teh letih TVU izkazal kot odlična priložnost za promocijo svoje lastne dejavnosti in naložba za večjo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju, kar posledično pomeni tudi večjo udeležbo oz. vpis prebivalcev v svoje dejavnosti (npr. vpis v izobraževanja, obiske ipd.). Mnogokrat se izvajalci tudi povezujejo med seboj v občinah ali regijah, saj se z usklajenimi nastopi lažje potegujejo za finančno podporo v lokalnih skupnostih. Nekateri občine so v teh letih prepoznale TVU kot pomemben prispevek k razvoju lokalnega okolja, zato so organiziranje prireditev TVU jasno zapisale v občinske programe in financirajo njihovo izvedbo.

### ✦ **Razpis za prijavo dejavnosti in postopek prijave**

Na podlagi preliminarnega načrta TVU 2007 je razpis za prijavo dejavnosti v TVU 2007 odprt **od 1. avgusta do 20. septembra 2007**. Če se odločite

za sodelovanje v projektu, nam morate v času razpisa posredovati pravilno in popolno prijavo in s tem tudi najavo, kakšne dejavnosti oz. prireditve nameravate izvesti v okviru TVU. Prijavite se lahko s **klasično prijavo** s prijavnico (priložena tej številki TVU-Novičk) po pošti ali s t.i. **internetno prijavo** prek spletne aplikacije za vnos (potrebno uporabniško ime in geslo). Podrobnejše informacije, napotki o prijavi in obrazci bodo od julija dalje dostopni na spletni strani TVU <http://tvu.acs.si/prijava/>.

### ✦ Kje bodo objavljene načrtovane dejavnosti TVU?

S prijavi zbrane podatke o načrtovanih prireditvah vseh izvajalcev objavi Andragoški center Slovenije v **spletnem koledarju prireditev TVU** (<http://tvu.acs.si/koledar>), ki ponuja pregled nad vsemi dejavnostmi TVU, ki potekajo v državi. Koledar nastaja sproti z vnosom prireditev, v končni različici pa je objavljen v začetku oktobra. Mnogo izvajalcev se odloči tudi za pripravo svojih lastnih (t.i. delnih) koledarjev prireditev. Projekt je medijsko podprt z nacionalnimi dogodki, ki jih organizira Andragoški center Slovenije, izvajalci pa poskrbijo za promocijo dejavnosti TVU na krajevni ravni.

### ✦ Kako je poskrbljeno za enotno podobo in prepoznavnost projekta?

ACS vsako leto pripravi **skupno promocijsko gradivo**, ki temelji na celostni grafični podobi TVU. Na spletni strani <http://tvu.acs.si/gradivo> bodo na voljo različne grafične rešitve za pripravo lastnega promocijskega gradiva: logotipi, plakati, zloženke, razglednica, dopisni papir, papirna kocka. Za enotno podobo dejavnosti TVU oz. prepoznavnost projekta morajo izvajalci na svojih prizoriščih dogajanj med drugim uporabiti tudi skupno promocijsko gradivo (npr. plakate) in opremiti svoje zgibanke, brošure, dopise in drugo gradivo z logotipom TVU. Plakate (dve različici – polne in prazne), razglednico in papirno kocko bomo natisnili in bodo na voljo vsem izvajalcem brezplačno.

Naj bo teh nekaj informacij o TVU dovolj za razmislek o tem, kako se boste pridružili letošnjemu festivalu učenja, kakšne dejavnosti in katere vsebine iz svoje dejavnosti boste ponudili vsem radovednim obiskovalcem Tedna. Za vsa morebitna dodatna pojasnila in informacije sem vam na voljo na telefonski številki 01 5842 557 ali po elektronski pošti [alenska.mavsar@acs.si](mailto:alenska.mavsar@acs.si).

Alenka Mavsar ([alenska.mavsar@acs.si](mailto:alenska.mavsar@acs.si)), ACS



## 11. andragoški kolokvij: *Za učenje ni nikoli prepozno*

49

Osrednja tema enodnevnega andragoškega kolokvija, ki se ga bodo udeležili uveljavljeni domači strokovnjaki, je *Za učenje ni nikoli prepozno*. Letošnja tema se navezuje na Sporočilo Evropske komisije *Učenje odraslih: Za učenje ni nikoli prepozno*, sprejeto decembra 2006, ki je podlaga za oblikovanje Akcijskega načrta za učenje odraslih; slednji bo na ravni EU sprejet oktobra oziroma novembra 2007.

V luči tega sporočila, bomo na andragoškem kolokviju razpravljali predvsem o:

- pomenu različnih dejavnikov (ovir), ki vplivajo na odločitev odraslih za izobraževanje,
- različnih vidikov zagotavljanja kakovosti pri učenju odraslih,
- problematiki priznavanja in vrednotenja znanja, pridobljenega z neformalnim in priložnostnim učenjem,
- možnosti izobraževanja in usposabljanja starejših odraslih in migrantov.

Andragoški kolokvij bomo izpeljali 16. oktobra 2007 v prostorih Andragoškega centra Slovenije v Ljubljani.

Mag. Marko Radovan ([marko.radovan@acs.si](mailto:marko.radovan@acs.si)), ACS



## Organizacija dela za projekt TVU 2007

### ★ Člani Nacionalnega odbora za TVU

Nacionalni odbor za TVU je bil imenovan s sklepom Ministrstva za šolstvo, znanost in šport števil. 604-04-3/2003 z dne **24. 4. 2003 za dobo štirih let**. Deloval je v naslednji sestavi: *Elido Bandelj* (Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad za šolstvo), predsednik NO TVU; člani: *Ciril Baškovič* (Ministrstvo za kulturo), *dr. Slavica Černoša* (Ministrstvo za šolstvo in šport, Sektor za izobraževanje odraslih), *Janez Dekleva* (Gospodarska zbornica Slovenije), *mag. Darja Hribernik* (Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve), *Slavica Borka Kucler* (Andragoški center Slovenije), *Irena Lipovec* (Sindikata vzgoje in izobraževanja), *dr. Vida A. Mohorčič Špolar* (Andragoški center Slovenije), *Vlada Navotnik* (predstavnica izvajalcev TVU), *mag. Zvonka Pangerc Pahernik* (Andragoški center Slovenije).

Trenutno smo v postopku oblikovanja nove sestave NO TVU.

**Vodja projekta:** mag. Zvonka Pangerc Pahernik, nacionalna koordinatorica TVU

**Nacionalna koordinacija:**

**Konceptualno-razvojne naloge** – vodi mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelujejo: Nevenka Kocijančič, Slavica Borka Kucler, Alenka Mavsar, Olga Varl;

**Sodelovanje z izvajalci** – vodi: Alenka Mavsar, sodelujejo: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Slavica Borka Kucler, mag. Zvonka Pangerc Pahernik;

**Nacionalna promocija TVU:**

- Stiki z javnostmi in medijska promocija: vodi Slavica Borka Kucler;
- Skupno promocijsko in informativno gradivo: vodi Nevenka Kocijančič;
- Informacijski sistem TVU: vodi Alenka Mavsar, sodelujejo David Fartek, Franci Lajovic in vsi člani delovne skupine;

**Mednarodno sodelovanje** – vodi mag. Zvonka Pangerc Pahernik;

**Prireditve ACS v TVU:**

**Priznanja ACS 2006** - vodi Slavica Borka Kucler, sodelujejo dr. Nevenka Bogataj, Erika Brenk, Franci Lajovic, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, Diana Benedičič Žibrat;

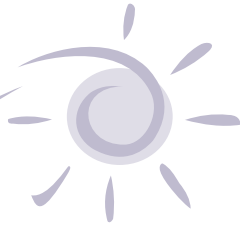
**Nacionalno odprtje TVU** na krajevni ravni (soorganizacija) - vodi mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelujejo vsi člani delovne skupine;

**Andragoški kolokvij** – programski odbor vodi dr. Vida A. Mohorčič Špolar, sodelujeta mag. Marko Radovan in mag. Zvonka Pangerc Pahernik; v organizacijskem odboru sodelujejo Zdenka Birman Forjanič, Darijan Novak, Slavica Borka Kucler.

✦ **Člani Komisije za podeljevanje priznanj ACS za posebne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji**

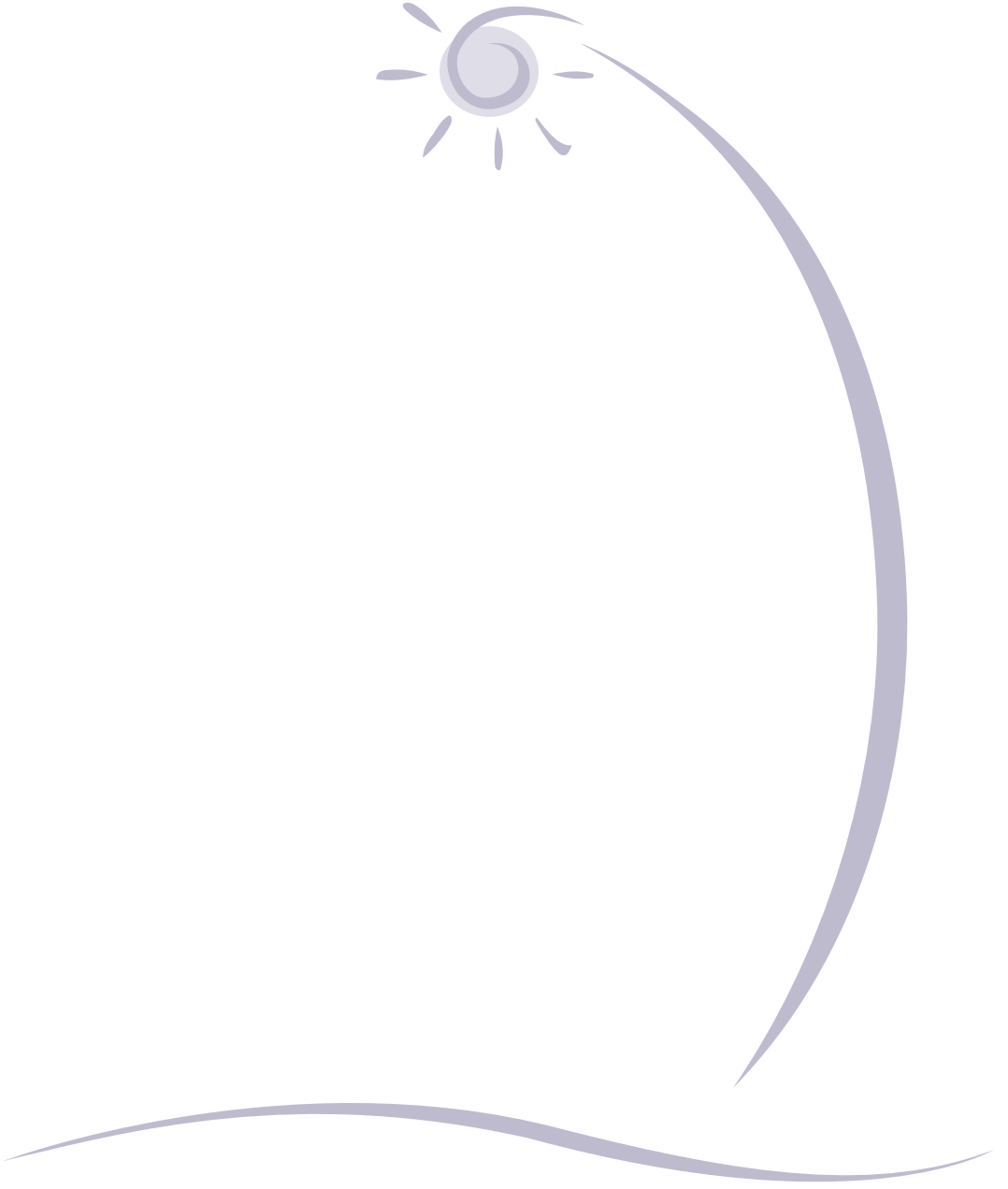
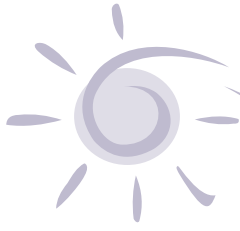
Svet Andragoškega centra Slovenije je na svoji seji, **24. maja 2006**, imenoval Komisijo za podeljevanje priznanj ACS za posebne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji v sestavi: *Elizabeta Skuber* (Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve), predsednica komisije; *mag. Zvonka Pangerc Pahernik* (Andragoški center Slovenije), namestnica predsednice; člani: *Elido Bandelj* (Nacionalni odbor za TVU), *dr. Nevenka Bogataj* (Andragoški center Slovenije), *dr. Slavica Černoša* (Ministrstvo za šolstvo in šport), *dr. Janko Muršak* (Strokovni svet za izobraževanje odraslih), *mag. Andrej Sotošek* (Svet Andragoškega centra Slovenije), *mag. Marija Velikonja* (Andragoško društvo Slovenije) in *dr. Dušan Verbič* (Služba Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko).

Razpis za priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2007	20. marec do 20. april 2007
1. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU	25. maj 2007
1. seja Nacionalnega odbora za TVU	junij 2007
Izbor dobitnikov priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2007	17. maj 2007
TVU-Novičke 3/2006-1/2007	junij 2007
Pisna namera o prevzemu vloge koordinatorja TVU 2007	1. julij 2007
Razpis za prijavo dejavnosti v TVU 2007 oz. zbiranje prijav (po pošti, e-pošti ali prek interneta)	1. avgust do 20. september 2007
2. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU	20. september 2007
2. seja Nacionalnega odbora za TVU	november 2007
TVU-Novičke 2/2007	september 2007
Objava končne različice spletnega koledarja	10. oktober 2007
Novinarska konferenca organizatorja odprtja	12. oktober 2007
Slovesno odprtje TVU 2007 s podelitvijo priznanj ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih za leto 2007	12. oktober 2007
Nacionalna novinarska konferenca ob TVU 2007	predvidoma 10. oktober 2007
11. andragoški kolokvij	16. oktober 2007
Evalvacijsko srečanje koordinatorjev TVU	6. november 2007
Zbiranje anket o izpeljavi dejavnosti TVU 2007	do 30. novembra 2007
TVU-Novičke 3/2007-1/2008	maj 2008



**V naslednjih TVU-Novičkah med drugim preberite:**  
življenjske zgodbe dobitnikov priznanj ACS za leto 2007

Povežite se z nami prek TVU-razpravljalnice:  
<http://tvu.acs.si/razprava>





Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education