

o «trojanski vojski» zdi se pa nam predolga, tako n. pr. ne bi trebalo omeniti vedeževalca «Kalchas» in Grka «Sinon». Aristida ne najdemo v knjigi, a ga bi vendar morali omeniti kot izredno lep značaj. Tudi povest o Aleksandru Velikem je malo preobširna in izpustilo se bi lahko nekaj podrobnosti n. pr. Bessus in Porus. Morda bi tudi bilo umestno pri bratih «Gracchus» omeniti njih mater, katera vzbuja pomilovanje zaradi žalostne usode svojih sinov.

«Povesti iz zgodovine srednjega veka» nam podajajo med drugim dobro pogojen sestavek o starih Slovanih in njih omiki in o pokristjanjenju Slovanov. Zelo zanimivo in jasno se razpravlja «življenje v Evropi po križarskih vojskah». Skrčiti se bi dala povest o «Devici orleanski». Srednji vek se zaključí z najvažnejšimi izumi srednjega veka.

Ker še prideta srednji in novi vek na vrsto v drugem in tretjem delu, najdemo v knjigi samo nekaj

povestij iz novega veka. Reformacija v naših krajih se pripoveduje prav pregledno v povesti o Trubarji in Krenu. «Turske vojske» so jako dobro sestavljene in sicer kakor naravno, s posebnim ozirom na slovenske pokrajine.

Knjiga ima tudi osem lepih podob, katere predstavljajo nekaj znamenitih umotvorov iz starega veka. Ker pa take podobe oživljajo zgodovinski pouk, podal nam bode g. pisatelj v drugem in tretjem delu gotovo tudi podobe iz srednjega in novega veka.

«Zgodovinske povesti» bodo naučevale mladino za resnico, lepoto in sploh vse dobro ter gotovo dosegle svoj namen, oblaževali srce ter cepili otrokom ljubezen do domovine in udanost do cesarja. Kdor se le količkaj zanima za naše šolsko slovystvo, naj si omisli to knjigo, katero s tem prav topla priporočamo.

Fr. O.

Naši dopisi

Iz postojinskega okraja. (Konec.) Drugič služnost učiteljev, s katero gredo ob veljavo. Vprašam le, kdo je pa tega kriv? Mari li učitelj? Vsak stan gleda, kako bi si prej in zdajneje zboljšal svoje materijelno stanje, tako tudi učitelj. So li učitelji sami med sabo zasejali kruhoborstvo? Ali je bilo treba učiteljske plače v štiri plačilne razrede razvrstiti tako, da ima zdaj jeden na leto 360 gld., nadučitelj na četverorazrednici pa s tremi starostnimi dokladami 920 gld.? Je-li to kaka primera? Niste li gospod poslanci sami glasovali za to postavbo? Zakaj niste po službenih letih učiteljem plač uvrstili in če ste jih že morali v štiri razrede dejati, zakaj niste plačilnega razreda od razreda ločili le po 50 gld.? Ako imajo vodje večrazrednic več opraviti, saj je njih opravilnina po razrednosti šole tudi toliko večja. Jaz se za višje učiteljske plače ne bom potegoval, rečem pa, njih razdelitev ni prava. Moj sosed ima 62 šole obiskujočih otrok, jaz 164, a plačo imava oba jednako. To je istina. Od tod izbujava nevolja, od tod kruhoborstvo, od tod srd in večkrat nekolegijalnost med učiteljstvom, od tod ovira, da učitelji po okrajih uč. društva mlačno, hladnokrvno, tako rekoč kar prisiljeno zastopajo. Mesto da bi se bila ta slabost med učiteljstvom odpravila, se je šele na znanem kraju pred kratkim pospešila. Mi učitelji odločno trdimo, da od gospoda poslanca navedenih razlogov nismo ne jednega, ne drugega sami krivi! *Nadučitelj.*

Iz Postojine. Letošnja okrajna učiteljska konferencija za postojinski šolski okraj bode dne 6. malega srpana t. l. v Postojini. Razven običajnih toček so na dnevnem redu še te-le točke:

1. «Pokončna pisava», o koji poročata gg. učitelja Josin in Hribar.

2. «Uzor učitelja v socialnem življenju». Poročevalec te točke se bode na dan konferencije izžrebal.

3. Razstava pismenih izdelkov in ženskih ročnih del nekaterih šol raznih kategorij.

Z Iga. Kakor je bilo v «Tovarišu» naznanjeno, ustanovila se je na naši šoli z dovoljenjem vis. c. kr. deželnega šolskega sveta in noveno pomočjo sl. kranjske hranilnice šolska delarna. Poučevalo se je v lepljenstvu in nekaj v lesorezu od 3. prosinca do dne 8. mal. travna vsak teden po 4 do 6 ur. Učencev je bilo 10, kateri so prav redno pouk obiskovali in se zanimali za razna dela. Vsak učenec je izgotovil po 14 komadov, nekatere posebno lično. Tudi v poletnem času bi se pouk nadaljeval, pa to ni mogoče radi dela, kojega imajo kmetski otroci doma; a začeli bomo zopet v zimskem času.

Dozidava naše šole je bila jeseni končana in nadaljevalo se bode delo prihodnji mesec, tako da bode vse izvršeno koncem malega srpana. Stare šolske klopi se bodo umaknile lično in trpežno narejenim novim in v jeseni, ko dojde tretja učna moč, bomo slovesno otvorili trirazrednico.

Vzlic jako slabim potom v zimskem času je bilo šolsko obiskovanje prav povoljno; ljudstvo se čedalje bolj zanima za šolo in pouk.

Tudi pri nas je bilo v prosincu in svečanu več otrok bolnih na ošpicah in nekaj tudi na davici, vendar to nam ni kratilo pouka, le malo počasneje smo mogli napredovati. Bog!

Ksaverij.