

orodja. Predmeti, ki se izdeljujejo, pa so tako izbrani, da se s tem delom ne sega v nobeno rokodelstvo, marveč, da si učenci pridobé nekoliko ročnosti in veselja do dela. Izdelujejo se nekaj reči, ki na ta način podpirajo geometrični pouk, da se podobe, ki se rišejo, tudi iz lepenke (debelega papirja) izrezujejo in različno okrašajo, nekaj pa reči, ki služijo kot učilo tudi pri drugih šolskih predmetih. Prihodnje leto namerava se ta delarna razširiti še z lesnim delom. Učitelji, ki se bavijo z ročnim delom v ljudski šoli, n. pr. na Dunaji, v Pragi posebno pa v Galiciji, kjer je užé več nego 40 šol, ki imajo ročno delo, trdijo, da je tako delo jako važno in uspešno vzgojno sredstvo, ki se priporoča posebno šolam v mestih in v tovarniških krajih. Znano je, da je ubožstvo v mestih bolj občutljivo, kakor na deželi in da se ubogi otroci, ki so čez dan brez domačega nadzorstva, na pohajkovanji po mestnih ulicah naravno zeló spridijo. Za take otroke gledé vzgoje ni boljšega sredstva, nego šolska delarna. Tam delajo po končanem dnevnem pouku, torej po duševnem delu, kar je zdravju kaj koristno; tam se bavijo s koristnim delom, mesto, da bi se po ulicah klatili; tam dobé veselja do dela tako, da po končanem delu le na delo mislijo in se tako odvrtaajo od krivih potov in od npravnega pohujšanja. Posredno jih ročno delo vodi tudi k večji marljivosti in ubogljivosti v dnevni šoli, ker se pridobivši veselje do dela bojé, da bi se iz delarne šole ne izključili, če tudi v šoli ne napredujejo. Kdor pozná izpridenost ubožne mestne mladine, bo gotovo spoznal, kako zeló važno so deška ročna dela za mladino, bodisi gledé duševne in telesne izomike, bodisi gledé vzgoje. S tega stališča si smatramo za svojo dolžnost, da naše učiteljstvo opozorimo na to stroko deške vzgoje, ki se do sedaj v naši deželi še ni gojila. Imenovani delarni pa zelimo dobre uspehe in potrebne duševne in gmotne podpore od merodajnih zastopov in oblastij.

Premene pri učiteljstvu.

Na c. kr. rudarski ljudski šoli v Idriji so službe dobile gospodičine: Roza Galè drugo, Marija Kavčič tretjo, četrto službo pa Antonija Janočna, učiteljica v Šmartinem pri Litiji. — G. Josip Göderer, II. učitelj v Kočevji, je dobil nadučiteljevo službo v Starem Logu v Kočevskem okraji. — Gspđ. Marija Clarici, zač. učiteljica v Moravčah, je stalno umeščena na II. učiteljsko službo v Šmarjeti v Krškem okraji. — Gospá Jospina Kalin, roj. Malec, v Kostanjevici, je dobila III. učiteljsko službo v Šent-Jarnej. —

Razpis učiteljskih služeb.

Št. 806

okr. š. sv. V šolskem okraji Črnomaljskem razpisujejo se v stalno nameščenje naslednje učiteljske službe:

1. drugo učiteljsko mesto na čtveterorazrednici v Metliki z letno plačo 500 gld.
2. Tretje učiteljsko mesto na čtveterorazrednici v Metliki z letno plačo 450 gld. To mesto oddalo se bođe učiteljici.
3. Služba učitelja in voditelja na enorazrednici v Preloki z letno plačo 450 gld., s 30 gld. doklade in s prostim stanovanjem. Prošnje naj se vlagajo do 25. dne decembra t. l. pri podpisanem okrajnem šolskem svétu.

C. kr. okrajni šolski svét v Črnomlji v 1. dan decembra 1888. l.

Št. 852

okr. š. sv. Na dvorazrednici v Vinici razpisuje se služba nadučitelja in voditelja v stalno nameščenje. Letna plača 500 gld., priklada za voditeljstvo 50 gld. in prosto stanovanje. Prosilci, kateri se tudi skažejo, da so zmožni v petji poučevati, naj vlagajo svoje prošnje do 10. dne januarija 1889. pri podpisanem uradu.

C. kr. okrajni šolski svét v Črnomlji v 6. dan decembra 1888. l.

Najlepše darilec za Božič!

„Zlati Oreh“

dobivajo se v J. R. Milic-evi tiskarni.

Cena broš. izvodu 35. kr., lepo vezano 50 kr., po pošti 5 kr. več.