

Deset let brežiske gimnazije

Ze v času predaprilske Jugoslavije so bile Brežice kulturno-prosvetni in gospodarski center širokega zaledja, vendar stara Jugoslavija ni mogla nuditi kmečkemu prebivalstvu na širokem geografskem območju od Novega mesta do Celja in Zagreba višje gimnazije; na to ni nihče mislil; zadovoljili so se s skromno meščansko šolo, kamor so pač mogli hoditi le otroci iz najbližje okolice.

Tako sta šele osvobodilna borba in nova Jugoslavija ustvarili pogoje za izobrazbo tudi oddaljenim in zaostajšim predelom; tako je pred desetimi leti ljudska oblast ustanovila popolno gimnazijo v Brežicah, ki se je iz svojih skromnih začetkov razvila do danes v dokaj močan učni in vzgojni zavod.

Ze prvi mesec po osvoboditvi so bili ustanovljeni posebni tečajji za pripravo na gimnazijski študij. V jeseni 1945/46 pa je že bilo odprtih pet razredov gimnazije s sedmimi oddelki. Tedaj je bilo vpisanih 246 dijakov. To število pa je počasi, a vztrajno raslo in bo doseglo ob pričetku šolskega leta 1955/56 750 dijakov.

Kako je raslo število dijakov in razredov, nam najlepše pokaže sledeča preglednica:

Šolsko leto	Število razredov	Število oddelkov	Število dijakov
1945/46	5	7	246
1946/47	6	8	303
1947/48	7	10	357
1948/49	8	13	424
1949/50	8	14	485
1950/51	8	15	488
1951/52	8	15	498
1952/53	8	15	504
1953/54	8	16	538
1954/55	8	18	610

Do konca šolskega leta 1953/54 je maturiralo 155 dijakov. Ob koncu letošnjega leta, ob desetletnici, jih bo maturiralo še štiri-deset; skupaj bo torej 195 maturantov ob koncu desetega leta obstoja brežiske gimnazije.

S številom dijakov je raslo tudi število učnega osebja. Od desetih učnih moči v šolskem letu 1945/46 je zraslo število v šolskem letu 1954/55 na 25 rednih in 3 honorarne učne moči. Učno in vzgojno delo se je ves čas odvijalo zadovoljivo. Maturanti so dostojno predstavljali brežisko gimnazijo na ljubljanski univerzi ali drugod. Nekateri izmed njih danes že sodelujejo na odgovornih mestih pri graditvi novega gospodarstva in socialistične kulture.

Za uspešen in nadaljnji raz-

voj učnega in vzgojnega dela na brežiski gimnaziji pomeni danes veliko oviro premajhna in neprimerna stavba. Za prihodnje leto se bo število dijakov, ki jih je bilo vpisanih ob ustanovitvi gimnazije, več kot potrojilo. Če je pred desetimi leti zasilna stavba zadostovala za potrebe pouka, danes ne more več. O neprimernih prostorih in pomanjkanju kabinetov, delavnic in posebnih učilnic za sodobno fiziko, kemijo in risanje itd.

smo že pisali in tudi v posebnih elaboratih seznanili forume, ki imajo skrb, da materialno podpro in omogočijo napredek take vzgojne in učne ustanove, kot je popolna gimnazija. Uspeli smo, da smo dobili načrte za dograditev po modernih načelih in izvršili pripravljala dela za dograditev. Upamo tudi na to, da bomo lahko v najbližji bodočnosti nudili vedno številnejšim dijakom primerne prostore, kjer bodo lahko spreje-

malj znanje z vedno večjim veseljem za napredek in razvoj naše domovine.

Deset let obstoja popolne gimnazije v Brežicah kaže skrb ljudske oblasti za izobrazbo naših ljudi, kaže, kako velika je bila potreba ustanoviti ta zavod, kar potrjuje vedno večje število dijakov; prebivalstvo Brežic in okolice pa upa, da bo v bodoče mladina dobila tudi primernejše prostore za pouk in izobrazbo.

Nekaj misli ob jubileju

Deset let...

Pravzaprav so gimnazijo ustanovili med okupacijo Nemci, da bi širili nemško kulturo med preseljenci, ki so jih zgnatili na ta lep košček slovenske zemlje.

Toda po vojni je v istem splotju do leta 1949 polagoma zrasla popolna slovenska gimnazija, ki je zajela razmeroma obsežno ozemlje, saj prihajajo dijaki v šolo od Kostanjevica pa iz Sevnice in Bistrice ob Sotli. Iz razmeroma agrarnega predela brez velike industrije, iz predela kjer je prebivalstvo še vedno prevzeto z nekako starškim gledanjem na življenje, polnim tradicionalnih predsodkov in prizadevanj, kamor nov duh prodira počasi.

Nova gimnazija naj bi poskušala pomagati tem predelom do izobrazbe. Kakor drugod — tudi tu: boj zaostalosti, dvigniti duhovno raven množice, kar bo tudi dvignilo delovno zavest. Enotna izobrazba za delavca in kmetja Prosveta in športi Zdrav duh v zdravem telesu. Proč z zakrnjenostjo! Ta gesla vodijo delo na šoli deset let.

Deset let

Sedem generacij maturantov. Šola in delo izven nje Brigade, športni uspehi. Gledališče in literarni večeri. Polagoma nastane iz tega tradicija. Upričarjajo se težke stvari in skoraj edino oni posredujejo v mestu gledališko kulturo Pevski zbor. Kljub pomanjkanju sredstev mnogo dela in mnogo naporov, naporov ki vplivajo včasih tudi na tisto, kar je poglavitno, na delo v šoli... Toda gimnazija v takih kulturnih pogojih ne sme in ne more opravljati samo ene same funkcije, ne sme in ne more zgolj pripravljati za bodočnost, nasprotno — vplivati mora tudi na raven množice, jo dvigati neposredno.

Toda — pomanjkanje sredstev! To delo otežkoča. Ne samo otežkoča. Jemlje pogum. Kajti nobena kulturna manifestacija v teh pogojih ne more biti nič približno taka, kot si jo zamisljamo — saj manjka danes žarnica, drugič prostor, tretjič zopet kakšna druga malenkost. In posledice? Ostanje brdka zavest, da tu pač ni mogoče ničesar storiti. Volja upada in, tem pripravljeno za delo.

Toda pomanjkanje sredstev vpliva tudi na delo v šoli. In tu je problem še bolj pereč.

Deset let...

Prostora je približno za 200 dijakov. Deset let po osvoboditvi je dijakov trikrat toliko. Kabineti se drug za drugim umikajo razredom. Pouk je v prostorih, ki niso večji od povprečne sobe delavskega stanovanja. Dopoldne — popoldne — ves dan Zvečer oficirska gimnazija in to in ono. Razredi se nitj ne utegnejo prezačiti čez dan, klopi se koraj ne ohladijo. V takih pogojih je že iz fizioloških razlogov z delovno zavestjo slabo.

Študijske knjižnice v mestu ni. Višja gimnazija bi jo potrebovala. Šolska knjižnica pa je v slabih prostorih in morala bi hitreje naraščati, da bi lahko prešli pri pouku do modernih metod in do razgovora — do samostojnosti. Da, samostojnosti. V pogojih zgolj bežnega pouka je težko doseči primerno samostojnost v oblikovanju misli. To pa je končno namen, ki ga je nujno doseči. In kabineti. In telovadnica v šoli, da ne bi bilo treba preteči pol Brežic do »Partizanove«. Z eno besedo — potrebni so pogoji, v katerih se bodo dijaki resnično lahko naučili reda in urejenosti. Zato — nova gradnja! Vse je pripravljeno, načrti čakajo uresničitve

gradbišče je odprto, a sredstev ni...

Dijaški dom... Stara splavarska krčma iz dobe, ko še ni bilo železnic. Danes je še za krčmo neprimerna. V obokanem zidovju 80 dijakov preživi večji del dneva. V enem prostoru se učijo, jedo in se zabavajo. Na vse načine se skuša rešiti problem. Rešitev pa je ena sama, preskrbeti nove, sodobne prostore in v takem modernem, svetlem okolju vzgajati dijake v zdrave ljudi. V urejenih prostorih red in sproščenosti. Sredstva? Vprašanje je pereče in sleherni adaptacija problem samo komplicira. Za ljudi gre, za mladino — za bodočnost v teh predelih. Saj ni vseeno, ali so mlade generacije zagrenjene, zatrte v svojem mladem poletu — ali so vesele, sproščene in delavne — s čutom odgovornosti. Za resen družben problem gre. In rešuje ga v nemajhnih meri okolje.

Da, deset let...

Šola, vzgoja — To ni več administrativna stvar države ali nekega razreda, da si zagotovi mladino in s tem bodočnost — pri nas je šola problem vsega ljudstva. Ta stavek ni in ne sme ostati lepo povedana fraza. Naša ureditev zahteva na vseh delovnih področjih široko razgledanega človeka, prednega svojemu delu in sočloveku. Vsak ego-zem zavira. Ozkost in nesposobnost prinaša novemu gospodarstvu škodo.

Pričakujemo šolske reforme. Pouk bo sodobnejši, toda otroci se bodo moral; prav tako učiti. Marsikdo še danes misli, da je šola potrebno zlo, pošilja z odporom otroka vanjo, ker je prisiljen, češ, tudj sam je brez nje dobro vozil. Otrok naj vendar dela doma. Dokler bo naša tako miselnost, tudj v kmetijstvu ne

bo mogoče doseči tistega napredka, ki ga terja sodobnost. Zopet drug problem. Tudi starši morajo preceniti sposobnost svojega otroka. Če je nadarjen, čemu pokopavati priložene sposobnosti? Naj študira? Če pa ni nadarjen, čemu ga siliti samo za, radi tega, ker je v mestu šola? S težavo se prerivajo nenadarni otroci, napor jim kratijo veselje in radost mladosti, za umsko delo niso tako sposobni kot nadarjeni. Posledice, ko se tega zavedejo: zagrenjenost, za družbo pa: slabo opravljeno delo... Proč z miselnostjo malega mesta: če je mestni naj študira, da bi delal? To vendar ne gre! Fizično in umsko delo je enako vredno. Le za drugo družbeno funkcijo gre...

Vzgoja... Pouk in vzgoja sta povezana dva pojma. Vendar — dva pojma! Kajti kakor pri pouku oblikuje šola in dom le posredno pomaga pri razgledanosti, moramo pri vzgoji reči: dom in šola. Namenoma dom na prvem mestu. Otroci uživajo pogosto različno vzgojo. Dom... Šola... Tovaršija. Seveda se ti vplivi med seboj izključujejo. In mladi človek ne ve, na kod ne kam. Pravijo mu: »Pritaji se, ne povej, kako misliš! Ne verjamim, saj morajo tako govoriti. In otrok se trga v svojih razmišljanjih — in kar je mnogo slabše — v svojih čustvih. Verjeti staršem — verjeti vzgojiteljem — verjeti prijateljem? Šola zahteva poleg vsega še znanje — napor — in otrok se ob taki podpori doma odvrne od šole. In če se kakemu vzgojitelju le posreči predreti zid, ki ga loči od dijaka, ni nič manj težko prelomiti s trditvijo.

Zdi se, da je to na prehodu nujno. Tudi dvoletnost ubija najprej tistega, ki skuša prikriti družbi sam sebe. Nepotreben in žalosten napor. Med mladino pa ni ne delovnega poleta, ne ognja ne veselja, da manifestira svojo misel. Neke vrste bojazen. Zdaj pred domačimi, zdaj pred šolo.

Zveza borcev se zanima za partizanske srote Cuti, da to dolguje tistim, ki so padli za svobodo. Socialistična zveza bi se morala danes predvsem zanimati za vso mladino — ne le zanimati, ampak tudi pomagati. Žal se zdi, da rešujejo vzgojno vprašanja le tisti, ki se z njim ukvarjajo po službeni dolžnosti: prosvetne oblasti, vzgojitelji in šolski odbori. Drugih ne zanima in — ne boli.

Teh nekaj glavnih problemov močno zavirajo vzgojno delo v tem predelu Slovenije.

Deset let...

Ustvarjanje gimnazijske tradicije v kraju, kjer višjega šolstva niso poznali, ni lahka niti nagla stvar. Resen družben problem je in zgrešeno je, če mora tak za vod eksistirati sam zese — ne da bi se družba za njegove probleme resneje zanimala.

Malenkostne težnje v malem mestu žal okužijo tudi mladino. Njihovo gledanje in čustvovanje postane v takih pogojih ozko in nezdravo. Kako to odpraviti? Prav gotovo le s pomočjo ugodnih materialnih sredstev, ob moralni podpori širših ljudskih množic in seveda s sodobno razgledanimi vzgojitelji.

Za revolucijo, resno kulturno revolucijo gre in to v krajih, o

Ob desetletnici brežiške gimnazije

Deset let dijaškega kulturnega življenja in dela

Deset let je kratka doba. Takšno je mnenje večine ljudi in bo na splošno tudi držalo. Vendar so pa izjeme, ko pomeni razdobje desetih let popolno prelomnico vseh starih vrednot in rast nečesa novega, kar smo čutili in slutili, da mora priti. In tako je bilo naše zadnje desetletje.

Ni treba posebej poudarjati, da je bila naša šola vključena v tok življenja in je tako še danes. Prva povojna leta pa so dala svoj pečat tudi našemu kulturnemu in ostalemu delu. Vse naše kulturno in ostalo izvenšolsko delo pa se je takrat zrealilo le v raznih mladinskih gledaliških predstavah, v tekmovalnih in v mladinskih delovnih brigadah. Priznati pa moramo, da je imelo to delo tiste čase sekundarni, če ne kar terciarni namen in pomen in zaradi tega ni bilo pravzaprav vidnejših uspehov vse do leta 1948. Pripomniti pa seveda moram, da velja ta ugotovitev le za našo gimnazijo in bi bilo zgrešeno jo posplošiti. Po 1948. letu pa se je med našo mladino pojavilo vse večje zanimanje za kulturno delo, kar je v zadnjih letih preraslo fizično in celo politično delo. Zadnja ugotovitev ne daje sicer spričevala mladinski organizaciji kot politični organizaciji. Drži pa spet na drugi strani, da danes ne moremo več ločiti posameznih dejavnosti strogo, kot so jih ločili včasih, saj med posameznimi dejavnostmi niso videli nobene povezave. Urcjanje našega življenja pa terja predvsem razgledanega in kulturnega mladince in mladinko. In s tega gledišča pa je veliko zanimanje naših dijakov in dijakinj za kulturnoprosvetno in kulturnoumetniško delo vredno samo pohvale. Pa si malo podrobneje oglejmo te stvari!

1. DRAMATIKA. — Že leta 1948 se je pokazalo, da ni dovolj, če dijaki samo recitirajo in pojo. Hoteli so tudi igrati. In res so naštudirali Molierove »Skapinove zvižaje« in z njimi nastopili. Želi so lepo priznanje in uspehe ne samo v Brežicah, marveč tudi v Cerkljah in Kostanjevici. Ta igra je ustvarila tradicijo dramski skupini dijakov, ki je od tedaj skoraj vsako leto nekaj naštudirala. V šolskem letu 1949-50 je bilo ustanovljeno mladinsko kulturno-umetniško društvo »Ivan Cankar«, ki je povežalo vse njegove sekcije in skupine. Dramska sekcija je tisto leto nastopila z Molierovim »Namišljenim

katerih je pisal Pražihov Voranc, potem ko je spoznal revščino le na prostoru od Mokronoga do Pijane gore.

Perspektiva?

Upamo v najboljše. Upamo v novo gradnjo gimnazije, v nov dijaški dom, v kulturna stanovanja za vzgojno oseboje, v sredstva za ekskurzije in moderni pouk. V živahnost, borbenost in prizadevnost novih generacij.

Čez deset let...

Prof. Breda Pogorelec

bolnikom«. Gostovala je spet v Kostanjevici in v Cerkljah. Uspeh ni izostal. Tudi šolsko leto 1950-51 je bilo za gledališko sekcijo dokaj plodno. To dokazuje naštudirani igrji, in sicer Molierova komedija »Skopuh« in Nušičev »Analfabet«. Obe igri sta bili precej skrbno pripravljene in sta zaradi tega tudi uspeli. Naslednje leto je bila na tem področju suša, vendar pa je leto 1952-53 prineslo obilnejšo žetev. »Županova Micka«, »Krapl« in »Revizor« so v glavnem uspeli.

Poleg uprizoritev v Brežicah je gledališka sekcija gostovala skoraj po vsem krškem okraju. V letu 1953-54 je postavila na oder »Srečne dneve« — moderno francosko komedijo, ki je pokazala, da je med našimi dijaki nekaj nadarjenih igralcev. Letos pa je prišel na vrsto Shakespeare. Naši igralci so se lotili trdega oreha — »Beneškega trgovca«, ki je relativno dobro zaživel na brežiškem in na trboveljskem odru. Ob vsem tem pa je treba vzeti v poštev, da so bili skoraj vsi igralci — razen redkih — šele prvici na odru.

2. SLOVENSKA PESEM. — Slovenska narodna in umetna pesem je skoraj vedno spremljala našo mladino. Pela jo je po kamnolomih, novih cestah in mladinskih progah, pa tudi na mnogih proslavah je sodeloval naš pevski zbor, da s pesmijo počasti naše državne in druge praznike. Korenine pevskega zbora segajo že v prva povojna leta ter so se s kratkimi presledki razpredale vse v današnje dni. — Poročila mladinske organizacije nam povedo, da je pevski zbor nastopal na vseh važnejših proslavah ter se udeležil mnogih okrajnih tekmovanj. Večkrat je dosegel vidnejša mesta, v tekmovalstvu za deseto obletnico OF leta 1951 pa je bil nagrajen od glavnega odbora Ljudske prosvete Slovenije. Potem je šel pevski zbor rakovo pot, dokler ni popolnoma utihnil. Vzrok je iskati v tem, da nismo mogli dobiti pevovodje. Razen osmošolskega okteta leta 1953 ni bilo pevskega zbora na naši šoli vse do letos. V tem šolskem letu pa smo spet začeli sistematično gojiti petje. Plod tega je bil samostojen koncert pevskega zbora v počastitev 10. obletnice obstoja slovenske gimnazije v Brežicah, ki je tudi uspel.

3. RECITACIJE. — Recitacije so potrebne in zaželeno na vseh proslavah. Zanje je poskrbela naša recitacijska sekcija, ki je bila pravzaprav edina vedno aktivna delovna enota MKUD. Njeni člani so se naučili mnogih Zupančičevih, Prešernovih, Kajuhovih, Kosovelovih in drugih pesmi, ki so jih recitirali, kadar koli je bilo to potrebno. Zadnja leta pa je ta sekcija organizirala s pomočjo profesorjev celo samostojne literarne večere, med njimi Kosovelovega in Cankarjevega. Skoraj iste naloge in smoter je imela nastala literarna skupina, Skraja je imela mnogo članov, ki pa so počasi ce-

pali. Prva leta ni bilo vidnejših uspehov. Morda bi semkaj šteli edini večji uspeh — izdajo ene same številke lista »V nove dni« v letu 1949-50. Iz neznanih vzrokov je ta list zaspal.

4. ČASNIKI. — Ti so bili na naši gimnaziji redka stvar. Kar koli so dijaki začeli izdajati, je umolknilo že pri drugi, če ne kar pri prvi številki. Med prve časnike moramo šteti vsekakor humoristični list »Paradajz«, ki je vseboval dokaj sočne stvari, a je z odhodom stalnih sodelavcev utihnil. Drug časnik je bil zgoraj omenjeni literarni list »V nove dni«. V šolskem letu 1952-53 mu je sledila »Naša beseda«, ki pa je ostala pri dveh številkah. Bil je to list, ki je poleg organizacijskih vprašanj prinašal tudi nedozorele literarne osnutke. Letošnje leto pa so osmošolci izdajali svoj list v naslovu »Mi in jaz«. Ta se je celo povzpelo do štirih števk in je utihnil, ker osmošolci snovi niso več utegnili temeljiteje obdelati.

5. FOLKLORNA SKUPINA. — Kulturnoumetniška skupina je bila tudi folklorna sekcija, ki pa je bila podobna presihajočemu kraškemu jezeru in se je pojavljala več ali manj po potrebi. Naj bo že tako ali drugače, kadar je bila, je naštudirala več narodnih plesov in z njimi nastopila na raznih prireditvah, med drugim na slovensko-hrvatskih festivalih v Brežicah. Semkaj bi lahko šteli še mladinski orkester, ki je imel v šolskem letu 1949-50 dva uspeša koncerta, poleg tega pa je šel gostovat v Kraljevico v Hrvatskem Primorju. To je bilo tudi leto njegovega vzpona in konca. Včasih je zaživel za mesec ali dva in spet utihnil.

To bi bil kratek oris kulturne dejavnosti naše mladine v preteklih desetih letih. Morda bo kdo dejal, da smo se lotili vsega in prav tako vse opustili. Naj bo že kakor koli, res je vendar, da je naša mladina pokazala veliko zanimanje za kulturno delo in je v okviru danih možnosti precej napravila. Razumljivo je pač, da v podeželskem mestecu — ali bolje: na vasi niso ravno najboljši pogoji za kulturni razvoj in dvig mladih ljudi. Tem ljudem manjka vsega tistega, česar je mestna mladina sita in se smeje, če vidi, da so prišli dijaki s podeželske gimnazije v opero ali dramo, ali celo na slikarsko razstavo v Zagreb ali Ljubljano. Naša mladina si vsega tega resnično želi, izpolnitev njenih želj pa otežkoča oddaljenost večjih mest, k čemer pridejo še finančne težave. Zato ni prav nič čudnega, če naši nastopi niso tako kvalitetni, kot to pričakuje občinstvo od gimnazijcev. Podobno je z izdajo literarnih in drugih listov.

Kljub vsem težavam, ki smo nanje naleteli, imamo vseeno prijetno zavest, da smo v desetih letih le nekaj storili in to je za dane pogoje že mnogo.

Franci Kuhar, VIII. r.

Ob desetletnici brežiške gimnazije

Šport

Športno življenje v brežiški gimnaziji se je začelo z graditvijo gimnazijskega stadiona v šolskem letu 1946/47. Pod vodstvom takratnega profesorja telovadbe tov. Kolarica so dijaki opravili 7.031 delovnih ur ter tako dogradili stadion, ki je do nedavnega služil namenu. Ogromno delo, ki so ga opravili, je razvidno iz poročil: očistili in splanirali so 2.964 kvadr. m terena, prevozili 500 kub. m zemlje, 52 kub. metrov lesa, skopali 155 kub. metrov metrov zemlje itd. Opravljeno delo se ceni na 100.000 din. V medsebojnem tekmovanju v delu je zmagal takratni peti razred.

Prvi športni dogodek po osvoboditvi in začetek športnega izživljanja na gimnaziji je bila hokejska tekma med profesorji in dijaki. Končala se je z zmago dijakov 5:2. V začetku šolskega leta 1947/48 oživi na gimnaziji fizikturni aktiv, v okviru katerega delujejo tri sekcije: lahkootletska, športna in šahovska. Vsi člani novoustanovljenega društva se vsak teden redno pripravljajo za srednješolski miting v Celju. Uspeh: Strojnik in Stoviček zasedeta 1. mesto v metu diska. Na okrožnem prvenstvu v krosu so se štirje tekmovalci od dvajsetih uvrstili v kros LRS.

V maju mesecu 1948 so proslavili Dan zmage s celodnevniimi lahkootletskimi tekmami, pri katerih je sodelovalo 12 gimnazij iz LRS. Kljub veliki konkurenci so naši tekmovalci zasedli prva mesta. V teku na 800 metrov, v metu bombe, drugo mesto v teku na 1000 metrov in v skoku v daljino ter tretje mesto v teku na 50 metrov. S temi rezultati je moštvo zasedlo drugo mesto. Istega leta je aktiv

tekmoval tudi za fizikturni znak. Pri tem je osvojil 32 značk: 5 srebrnih, 1 bronasto in 26 mladinskih. Resno se je razvila tudi orodna telovadba. Od športnih iger je aktiv gojil odbojko, namizni tenis, tenis in košarko. Moštva so se večkrat pomerila z moštvom Dijaškega doma, trbovelje gimnazije, moštvom »Celuloze« iz Krškega itd.

Skrivnost uspehov, ki so jih dijaki dosegli na športnem področju, je v množičnosti, v razumevanju profesorskega zbora in v požrtvovalnosti. Naslednja leta so dijaki tekmovali v okviru športnega društva »Razlag«. — Še posebej se je telesnovzgojno življenje razmahnilo v Brežicah z ustanovitvijo TVD »Partizana«. Telovadnica — ena najlepših v okraju — je prezasedena. Pod vodstvom tov. profesorjev Filipiča in Veblotove so redni tedenski treningi, ki jih obiskuje okrog 180 telovadcev. Orodna telovadba, ki ima v Brežicah staro tradicijo, se je po vojni močno razširila, vendar še ni dosegla tiste množičnosti, ki je poživljala delo predvojnega »Sokola«.

V šolskem letu 1953/54 je profesor Branko Elzner uvedel na šoli rokomet in dijaki so dosegli v tej športni veji lepe uspehe, saj so na tekmovanju v Zagorju zasedli drugo mesto. V šolskem letu 1954/55 so na pobudo tov. Bajdeta pričeli gojiti košarko.

Sah je zaje precejšnje število dijakov. Predvsem gre zahvala za to tov. prof. Iskrji, ki je s požrtvovalnim delom dosegel veliko zanimanje predvsem med nižješolci, tako da ni skoraj nobenega, ki ne bi v tej panogi aktivno sodeloval.

Milan Mikac, VI. razred

Ob desetletnici brežiške gimnazije

Mladina brežiške gimnazije v delovnih akcijah

V vseh gibanjih je bila mladina nosilec revolucionarnih in naprednih idej, zato je tudi v naši borbi prevzela to častno nalogo — po vojni pa se je nesebično lotila obnove domovine. Dobro se je zavedala, da z zmago nad okupatorjem naša borba še ni bila končana. Porušeno in razdejano domovino je bilo treba obnoviti in postaviti temelje za razvoj gospodarstva nove socialistične države. Povsod so se mladinci priglašali za prostovoljne delovne akcije — pri gradnji novih železniških prog, cest, naselij itd.

Tudi mladina brežiške gimnazije je krepko poprijela za delo. Leta 1947 si je zgradila stadion, ki je bil gimnaziji potreben, saj naš učni zavod ni imel primerne prostora za športno delovanje. Mladina je napravila pri tem delu nad 7000 udarniških ur in z njimi prihranila naši skupnosti blizu sto tisoč dinarjev. Pri teh delih se je razvilo kaj živahno medrazredno tekmovanje; zmagal je 5. razred, takrat drugi najvišji razred gimnazije.

Naslednje leto je brežiška mladi

dina sodelovala v množičnih akcijah proti koloradskemu hrošču, ki je močno ogrožal krompirjeve nasade na Krškem polju.

Leta 1949 in 1950 se je mladina brežiške gimnazije udeležila gradnje avtostrade »Bratstva in enotnosti«. Delala je v sestavi MDB »Jožeta Potrča«, ki je združevala vse brigadirje krškega okraja. Za požrtvovalnost pri delu je dobila diplomu in priznanje štaba Mladinske delovne brigade — precej mladincev pa je bilo proglašanih za udarnike. Leta 1951 je sodelovala pri gradnji 3. mladinske proge, to je proge Dobož—Banjaluka. Prišla je v pomoč bosenskem ljudstvu, ki hoče zbrisati sledove večstoletnega turškega gospostva in se dvigniti iz nekdanje zaostalosti.

Leta 1952 se je formirala samostojna šolska MDB »Etbin Kristan«. Gradila je cesto na Zdozah in v Brežicah. Lansko leto je začela s pripravljalnimi deli za izgradnjo novega gimnazijskega poslopja, ki je v Brežicah nujno potrebno.

Franc Verstovšek, VII. a

Ob desetletnici brežiške gimnazije

Dijaki pišejo

Simboli v slovenski narodni pesmi

Brez misli in brez sanj — kot da bi pisal šolsko nalogo — se pogrezam v minula stoletja. Morda je tam kaj tanzije, tam spodaj hjer ne motijo človeka ropotajoči stroji in mestni hrup in ne utrip vasi. Tam doli je mir — večni mir — le šur menje voda, konjski topot tu in tam, pesem tlačanovskih srpov in kos, rahlo škripanje preprostih plugov, tam ob plotu pa prijetno brne čebele v svojih slamnatih panjih, ki obletavajo lipovo cvetje in nosijo sladki nektar v satove. Prašne poti se vlečejo skozi gozdove in preko polj. Vse drže s hriba na hr' b, od graščine h graščini.

Tam doli je mir in poti se vlečejo... Po njih stopa dekle, odeto v raztrgano oblačilo. Na čevljih, ki so skoraj brez podplatov, je debela plast prahu. To je desetnica. Morala je po svetu. Matij in oče sta jo poslala v svet — njo — desetni del, kot da je iz aji pšenica, kot da je med ali mleko. Taka je bila tedaj postava in oče in mati sta jo vestno izurila. Proti grajšemu gospodu in postavam sta nemočna. In na tisti raztrgani obleki in na prašnih čevljih desetnice je ta nemoč. In desetnica gre naprej, neprenehoma naprej.

Nekje tam za morjem — menda v deveti deželi za sedmimi griči, joka mlado dekle, joka mlada mati. To je lepa Vida Ugrabil jo je »črn zamorc« in odpeljal v te kraje. Doma pa ima moža in bolno dete. Vida joka! Vida pros: sonce, naj ji pokaže pot domov, Vida obupuje, hrepeni in žaluje, hoče domov, hjer jo čaka bolno dete. Saj je vendar prišla po zdravilo zanj — »črn zamorc« ji ga je obljubil. Vida hrepeni, Vida čaka, Vida obupuje...

Mora domov, saj je mati — ogoljufana mati, stokrat in stokrat ogoljufana — kot slovenska zemlja.

Tam doli ni več miru. Sliši se topot kopit in silna vojska valovi proti graščinam neusmiljene gospode. Na vzhodu žari. Od tam prihaja kralj Matjaž in rešuje slovensko ljudstvo. Vsi ga pozdravljajo, saj prinaša težko pričakovano svobodo. Toda Peca se odpre in v to žrelo pade kralj Matjaž in vsa njegova vojska, ljudstvo pa čaka svobode. Zbuditi hoče Matjaža, a Matjaž spi in spi.

Na iz matere, iz slovenskih gora se je rodil Peter Klepec — vtelevčena moč, ki naj bi rešila slovensko zemljo. Toda zaman. Gospoda je prevorila Klepeca in Klepec je postal poslušen in dela za gospodo. Martin Krpan mu sledi. V stiski rešuje gospodo, a ko terja plačilo — mu za prajo vrata.

Slovenska zemlja — Lepa Vida — pa čaka svobode.

Vse močnejše in močnejše se sliši ropot strojev. Kriki tistih, ki jim strežejo, so čedalje bolj močni in odločni. In ti so vedno številnejši. Zdi se, da se že zavedajo, da niso nič manj vredni od gospode — sedaj kapitalistične. Nekdo jih zbira in vodi. Vsi vedo, da so ljudje, da so družbeni razred, ki je najštevilnejši, a nima ničesar v rokah.

Prišel je človek v tdečem plašču. Skraja so ga gledali. »Nič se me ne bojte! Kurent sem! Moje geslo je svoboda ushi!« In vsuli so se za njim, on pa jih je vodil. Šli so skozi ogenj, vodo in blato, v gozdovih in na polju so srečali smrt. A oni so šli in Kurent jih je vodil preko vseh gora in gozdov slovenske zemlje in pripeljal jih je na polje, hjer ne raste samo pšenica in v njej mak — pač pa na polje, hjer cvetejo velike rdeče črke.

Svobodni smo!

(Šolska naloga Franca Kuharja iz VIII. razreda)

Franco Kuhar, VIII. raz.

V Zidanici

Se hterkija za danes
natoči ga, Janez,
da hder ti
na snaho bom dal.

Je brhka, vesela,
kar hočeš, ti dela,
in z njo ti
vso srečo bom dal.

Natoči ga, Janez,
saj to je le danes,
in zanj ti
še hčerko bom dal.

Ena po polnoči

V hlevu v temi
konj rezgeta,
zunaj pes
z verigo rožija.

Ena po polnoči...

V sajasti kuhinji
luč gori,
na mrzlem ognjišču
žena sloni.

Ena po polnoči...

Franci Kuhar, VIII. razred

Rudarji

Zunaj je dan,
Tam daleč nekje,
v osrčju zemlje
med črnimi grudami zakopan,
v večni temi
ves zmučen na hrbtu leži
in koplje, koplje
v drobnoje zemljé,
ko da ji hoče
prodreti v srcé.

Globoko, v osrčju zemljé,
v kraljestvu temé
in sivih podgan
koplje, koplje,
pade in gre,
in pride sin
in koplje
in pade
in gre —
za rodno rod
v ledenohladni objem zemljé,
ko da ji z lastnim telesom
zacetit, hoče
razrito srcé.

Marija Volčanšek, VII. a:

Slutnje

Po cesti šla sva, tiho šla
in temne sence naju so objele,
kot da zokriti žalost bi hotela,
ki tiho je med namo vzšla.

Pred nama gluha je bila ravan
in zvezde nemo so v nebo svetle,
kot da bi nama srca spet združile,
boječe je iskala tvoja moja dlan.

Po polju tiho sva hodila,
grenak obup bil v mojem je

koraku —

in kakor senci dve sva se ločila...

Ah, le počasi...

Ah, le počasi
stvi mrak pride,
tiho, tiše izza goré
bledi mesec vzide

Drobna megljica
ga je ovila,
kot da bi rahlo
ga poljubila,

Ah, da sem bela
nevidna megljica,
dahnila bi rahlo
poljub ti na l'ca.

Marija Volčanšek:

V temni noči

Tema, tema,
le tu in tam
še drobna lučka se iskri
in noč —
ta temna noč molči.

Korak in spet korak,
beseda tiha, glas šepetajoč.
Ob meni, kakor nekdanj, spet si ti
in noč —
ta temna noč — molči

Ob misli nate...

Jesenska noč
in mrzel veter veje,
na nebu tisoč svetlih zvezd žari
izza gora se mesec tiho smeje
in tu pred mano speča vas molči.

Ah, čutim veter,
gole veje stresa
in suho listje belesti glasno,
tam v mesečini nema so drevesc,
ob misli nate srcu je toplo.

Uspela produkcija glasbene šole v Brežicah

Mnogo so pokazali

Glasbena šola v Brežicah je priredila v veliki dvorani Prosvetnega doma v Brežicah v počastitev 10. obletnice osvoboditve uspel koncert mladinskega pevskega zbora in instrumentalne glasbe svojih gojencev. Direktor šole tov Branko Rueh je na uvodu govoril o delu in ustvarjanju v šoli. Od skromnih začetkov se je zavod razvil v pomembno šolo s 95 učenci, ki goje instrumentalno in vokalno glasbo. Prvotno se je šola stiskala v neprimernih prostorih nedograjenega Prosvetnega doma, sedaj so pa dobili lastno stavbo (stara občina), ki bo z izpraznitvijo stanovanj ustrezala namenom glasbene šole.

V šoli poučujejo priznani glasbeniki teorije: ritmiko, melodiko in harmonijo in zraven glavnega instrumenta klavirja še violino, violončelo in kontrabas. Kolikor bi imeli na razpolago še trobila in pihala, bi tudi to poučevali, saj so razen pomanjkanja teh instrumentov v Brežicah podani pogoji za ustanovitev lastne godbe na pihala.

Na koncertu je mladinski pevski zbor pod vodstvom tov Barškoviča zapel pet narodnih pesmi. Dobro podane pesmi in kvaliteten pevski material na solah nas opozarjajo, da je v Brežicah veliko dobrih pevcev in so dane vse možnosti za kvaliteten mladinski zbor, čigar kader bo pozneje uspešno izpopolnil vrste starejšega pevskega zbora.

Nadalje so nastopili klaviristi iz šole Branka Rueha in Lerka

Gregurič, čelisti iz šole Lojze Škrabl, ter Franjo Bernetič in violinist iz šole Miša Ivačiča. Izvajali so dela Beethovna, Mozarta, Griega, Matza in drugih klasikov. Med drugimi izvajalci sta bila dobra čelo — duet Škrabl in Rueh, klavir Riko Čelhar in Marija Mikeln, ki je odlično in muzikalično izvajala Beethovnov »Rondo v g-durus«.

Toča v Brežicah

V petek so Brežičani zaskrbljeni opazovali neurje z močnim nalivom in nevarne točnosne oblake. Močne detonacije raket proti toči na okoliških hribih, ki so odvracale pretečo nevarnost, niso bile kos nevihti in se je okrog štirih popoldne vsula gosta toča. Najhuje so bile prizadete vasi Gornji Lenart, Trebež, Dečna sela, delno Brežina in Bukošek. Toča, ki jo je nasulo več centimetrov visoko, je popolnoma uničila ječmen in ostale kulture. Škoda, ki je precejšnja, bodo ugotovili strokovnjaki in komisija.

MLADINSKO ORGANIZACIJO SO USTANOVILI

V Koprivnici pri Senovem so ustanovili mladinsko organizacijo. Takoj ob ustanovitvi je vstopilo v organizacijo 10 mladincev in mladink. Vodstvo meni, da bodo z zgledehim in uspešnim delom kmalu uspeli pridobiti v organizacijo tudi ostalo mladino Koprivnici in bližnji okolici. Mladina se je polnoštevilno udeležila prve komunske konference mladine na Senovem. Tja so odšli peš, čeprav je v Senovo od Koprivnice precej oddaljeno. To je dokaz, da se je mladina vključila o organizacijo z celiko voljo in delo. Upajmo, da bomo v kratkem slišali kaj več o njenih uspehih.

Stalni nalivi povzročajo veliko škodo

Potoka Sromeljca in Gabernica nista regulirana in poplave povzročajo velikansko škodo na poljih in travnikih v vaseh Brežina, Cundrovec, Črnc, Zakot in Trnje. Katastrofalno neurje in poplave lani so resno opozorile zainteresirane kmetovalce in pristojne organe, da z melioracijami in regulacijo potokov ni odlašati, vendar do danes še nismo ničesar storili. Tudi letos se je blatna voda že večkrat razlila, s čimer bo uničen njivski in travniški pridelek. Ponovno se vsiljuje vprašanje, zakaj se ni pričelo z urejanjem teh voda in regulacijo.

Za ohranitev in izsušitev teh velikih površin rodovitne zemlje so prvi poklicani sami lastniki zemljišč, ki pa kljub vsem naporom ne morejo ustanoviti vodne skupnosti, zadruga ki bi dela izpeljala in naprave vzdrževala. Ljudje se izgovarjajo, da ljudska oblast nima za to razumevanja, vendar to ne drži, saj so bili že dodeljeni krediti, le zadruga niso mogli oziroma niso hoteli ustanoviti. Številni sestanki po vaseh so dokazali, da pripravljajni odbor dela, vendar bi morali sami zaintereseni pomagati pri ustanovitvi vodne zadruga, ki bo kot pravna oseba pri regulaciji lahko razpolagala s krediti in vodila dela. Morda bi bilo zanimivo doznati, kdo so tisti, ki sejejo nezaupanje do nove zadruga, katere namen je samo zaščiti koristni članovi in skupnosti obvarovati odlično obdelovalno zemljo. Ako zadruga res ne bo močeno kmalu ustanoviti, je pa treba vsaj obstoječe struge potokov očistiti, ker zasuti potoki

z razraslo vodno floro ovirajo reden odtok vode. Tako je sedaj v Brežini dno potoka do pol metra višje in so nad ob strani ležečimi obdelovalnimi površinami stalne poplave neizbežne. Vloženi trud in sredstva bi se kmalu in bogato izplačali, ker bo pri delek obilnejši in kvaliteten za prehrano ljudi in živine. Že lanskoletna nesreča in letošnje nevarnosti naj bodo resen opomin posestnikom ogrožene zemlje, da si čimprej ustanovijo vodno zadruga in sam poizkušajo rešiti ta neodložljiv problem. Prepričani so lahko, da bodo naleteli pri odločitvah in ljudski oblasti na polno razumevanje in pomoč. Načrti so že izdelani, vodogospodarska sekcija in občina sta že lani obljubili podporo, sedaj so za izvedbo poklicani sami lastniki ogroženih površin. Ob isti priložnosti bi lahko uredili tudi most čez Gabernico, ki je in bo občanom v veliko korist.

Pisec tega članka je dobil vtis, da so bili sestanki klicani, da pa je manjkalo strokovnjakov ki bi ljudem tolmačili pomen in pridobitev zadruga, in kar je najvažnejše, da bi kmetovalcem obrazložili pravila, to so pravice in dolžnosti zadrugarjev. Morda bi tukaj SZDL z dobrim političnim delom in tolmačenjem veliko pomagala. Tudi občina je zainteresirana in dolžna pomagati, kajti če bodo prizadeti prepričani, da je pravilno, če zadruga sami ustanovijo, jo sami vodijo in imajo tudi v glavnem sami korist od nje, smo prepričani, da bo zadruga kmalu pričela s koristnim delom. Tudi napredni kmetje niso ustanovljeni pripravljajni odbor lahko s pravilnim tolmačenjem stvari mnogo koristijo.

M. T.