

X.

Zapišite iste stavke v množini!

XI.

Prestavite jih (ali pa izpolnitev 7. naloge) v pretekli čas!

XII.

Napišite one stavke (ali pa izpolnitev 7. naloge) v bodočem ali prihodnjem času!

XIII.

Zapišite k sledečim dopovedkom primerne osebkke!)*

1.

— nas tolažijo. — smo potolaženi. — jih opominjajo. — znam cepiti. — smeš igrati. — moram ubogati. — se hoče učiti. — naj ne pozabi. — se veselí. — mi se smili. — zahvaljuje. — moli. — se lepo glasí. — poje (prepeva). — se zlomi. — sedi in plete. — teče (dirja). — letí. — ugrizne. — piči. — jé. — žrè. — premišluje in piše. — čita. — pada. — se pelje. — se sproži. — snazi, baše in strelja. — kida, poklada in molze. — žanje, vozi domov in mlati. — odpušča. — teče in vpije. — trpí, pa ne joče. — jaše in se bojuje. — poučuje. — se peče. — se melje. — se slika. — se uči, risa in računi (števili).

Izvod.

Oni nas tolažijo. Mi smo potolaženi. (Potolaženi smo.) Oni jih opominjajo. (Opominjajo jih.) Znam cepiti itd. Učenec se uči, risa in računi (števili).

2.

— nas poučujejo. — zna plavati. — sme darovati. — naj gre! — mora pasti (živino). — hoče pomagati. — mi se dopada. — izprašuje. — prosi. — moli. — poje. — misli in govori. — sedi in jé. — teče (dirja). — letí in kričí. — ugrizne (grize). — piči. — premišluje in piše. — bere (čita). — se pelje. — snazi, baše in strelja. — kida, polaga in molze. — žanje, vozi domov in mlati. — odpušča. — napreduje. — jaše in se bojuje. — se peče. — se melje. — se slika. — skrbi, pere, kuha in prede.

Izvod.

Oni nas poučujejo. (Poučujejo nas.) Mi smo poučeni. (Poučeni smo.) Mati skrbi, pere, kuha in prede. (Dalje prih.)

Deželna učiteljska konferencija in razstava učil v Gorici.

(Po poročilu razstavnega odbora.)

(Konec.)

Izmed družih reči, ki sta jih razstavila založnik Hölzel na Dunaji in knjigar F. Wokulat v Gorici, „jury“ „posebno priporoča“:

a) kot učila.

- 1) Hartinger's Wandtafeln f. d. naturgeschichtl. Unterricht. — Gerold, Wien;
- 2) Bilder für den Anschauungsunterricht v. Herder. — Wien; 3) Herder'sche Bilderbibel;

*) Te in enake vaje se morejo rabiti tudi v slovensko-nemških šolah.

4) Bibl. Bilder v. Hölzel, Wien; 5) Tableau der Metamorphosen der Seidenraupe vom Ei bis zum Schmetterling etc. in Modellen aus Gyps nach der Natur bemalt und in 100facher Volums-Vergrößerung. — Seidenbauversuchsstation in Görz, 30 Gulden; 6) Modelle der metamorphosenden Phyloxera vastatrix. Dobiva se kakor št. 5; 7) Sternad, lomna računalka; 8) d. Schmidt-Göbel'schen Tafeln der nützlichen u. schädlichen Insecten; 9) die Lorinser'schen Schwämme; 10) Doležal, Die österr.-ung. Monarchie (Wandkarte); 11) Stülpnagel, Wandkarte v. Europa; 12) Sydow, Planiglobien; 13) Berghaus, Wandkarte v. Europa; 14) Felkel, Globus 24 cm. mit Höhenschichten; 15) Stieler's Schulatlas 1884; — Ausgabe f. Österreich; 16-19) Hardt, Physikal. Karte v. Europa, Afrika, Asien, Amerika; 20) Hardt, Polit. Karte v. Europa; 21) Hardt, Alpenkarte; 22) Hardt, Geogr. Atlas für Volks- u. Bürgerschulen; 23) Hardt, Atlante geografico, I. ediz. in 7 carte; 24) Hardt, Atlante geografico, II. ediz. in 14 carte; 25) Langl, Geograph. Characterbilder; 26) Langl, Bilder zur Geschichte; 27) Zeichenschule v. Eichler; 28) Baumann, Spirometer; 29) Cocos-Turmatte v. Adam Schildge; 30) Pfeifer Anschauungsbilder; 31) Streich, Arbeitsstätte und Werkzeuge.

b) za učiteljske knjižnice (razun nekaterih laških knjig, te-le nemške knjige):

1) Schmidt, Handbuch für Schule und Haus; 2) Willmann, Allgem. Pädagogik; 3) Kehrein's Handbuch der Erziehung und des Unterrichtes; 4) Strümpell, Grundriss der Psychologie u. Logik; 5) Opell, das Buch der Eltern; 6) Saatzer, Spezielle Methodik; 7) Kehr, Geschichte der Methodik; 8) Ziller, Lehre vom erziehenden Unterrichte; 9) Klauwell, Das erste Schuljahr; 10) Siegismund, Rousseau Emil; 11) Böhm, Disciplin der Volksschule; 12) Streich, Die Jahreszeiten; 13) Handbuch der Reichsschulgesetze; 4. Aufl., k. k. Schulbücherverlag; 14) Waller, Manuale delle Leggi, Ordinanze e Regolamenti sulle scuole popolari; 15) Klöden's Repetitionskarte; 16) Umlauf, Kartenskizzen; 17) Gustav, Österr. Geschichte; 18) Woldermann, Plastischer Schulatlas; 19) Sernig, die Kunst des Gesanges; 20) Leban, Glasi iz Primorja; 21) Urbach, Preis-Clavierschule; 22) Krüger, Volks-Clavierschule; 23) Oberhoffer, Harmonie- und allgem. Musiklehre; 24) Volkmann, Orgel-Archiv; 25) Volkmann, Memorialbuch für den Organisten; 26) Volkmann, Orgel-Album; 27) Hartwich, Reden über leibl. Ausbildung; 28) Vogt, Turnleitfaden, — k. k. Schulbücherverlag; 29) Schettler, Turnschule für Mädchen; 30) Kohler, Gesundheitslehre; 31) Hölder, Zeichenunterricht und seine Hilfswissenschaften; 32) Flinzer, Zeichenunterricht; 33) Weisshaupt, Zeichenunterricht.

Slednjič „jury“ še naslednje knjige in učila „priporoča“:

a) kot učila.

1) Nagel, Ziffertäfelchen zum ersten Unterrichte; 2) Magnus, 24 Wandtafeln zur Veranschaulichung, Einübung und Wiederholung des Rechnens; 3) Dittmar, 21 Wandtafeln wie Nr. 2; 4) Felkl, Tellurien und Lunarien; 5) Kothe, Singtafeln; 6) Ivan Lorenzutti-a, mizarja v Gorici, za napravljanje telovadskega orodja; 7) Antona Polli-a v Gorici, ki izdeluje železno telovadsko orodje (ročnike); 8) Lucas, Landw. Tafeln; 9) Ahles, Landw. Tafeln.

b) Za učiteljske knjižnice.

1) Schwarz, Pädagogisches Allerlei; 2) Pfalz, Pädagogische Zeitfragen; 3) Stöckel, Lehrbuch der Pädagogik; 4) Luz, Lehrbuch der prakt. Methodik; 5) Schlinder, Handbuch für den ersten Schulunterricht; 6) Krause, Methodik des Unterrichtes; 7) Czerni, die erste Lehrthätigkeit des Unterrichtes; 8) Hoffmann, Anschauungs-, Sprach-, Schreib- und Leseunterricht; 9) Kugler, der Anschauungs- und Zeichenunterricht; 10) Grossmann, Spezielle Methodik; 11) Alleker, Die Volksschule; 12) Guth, Praktische Methodik; 13) Bräunlich, Praxis des Volksschulunterrichtes; 14) Lang, Theorie des niedern Rechnens;

15) Langenberg, Rechenunterricht; 16) Reinmuth, Rechenapparat; 17) Hirt's Geograph. Bildertafeln; 18) Wollweber, Globuskunde; 19) Trampler, Constructive Methode des geograph. Unterrichtes; 20) Gerster's Gebrauchsanleitung zur geographischen Anschauungslehre; 21) Vocabolario metodico della lingua italiana, I. parte; 22) Piccolo Carena, Nomenclatura illustrata; 23) Figuiet, Storia naturale; 24) Kleinmayer, Zgodovina slovensk. slovstva; 25) Otto, Leitfaden für den Schreibunterricht; 26) Denti, Esercizi di Nomenclatura; 27) Wiessner, Methodik des Gesangsunterrichtes für Volksschulen; 28) Wiessner, Übungsliederbuch für Volksschulen; 29) Wiessner, Fest-Freizeitenspielbüchlein; 30) Leban Avgust, 5 cerkvenih pesmi; 31) Kuntze, Übungsstücke f. d. Violin-Unterricht; 32) Popp, Album für's Pianoforte; 33) Schreier, Kirchenliederkranz; 34) Volkmann, 92 Nachspiele f. d. Orgel; 35) Sachs, Vor- und Nachspiele f. d. Orgel; 36) Hugo, Elementarmusiklehre; 37) Haller, Übungsbuch zum Vademecum; 38) Nitsche, der Gesang in der Volksschule; 39) Spies, Turnbuch für Schule; 40) Schreber, Zimmergymnastik; 41) Wagner, Beiträge zur Geschichte der physischen Erziehung; 42) Kaiser, Turnschule; 43) Reichel, Der menschliche Körper und seine Pflege; 44) Weinheim, Gesundheitspflege des Körpers; 45) Goetz, Anleitung zum Handarbeitsunterrichte; 46) Rosalia Schmidt, Geduld und Fleiß; 47) Prato, Anleitung zur Führung des Haushaltes; 48) Krause, Methodik über Nadelarbeiten; 49) Lucas, Erziehung junger Obstbäume; 50) Lucas, Die wichtigsten Veredlungsarten; 51) Lucas, Gemüsebau; 52) Lucas Baumschnitt; 53) Lucas, Gartenbuch; 54) Ahles, 4 Feinde der Landwirthschaft; 55) Kalender, Der rationelle Obstbau; 56) Enders, Obstbaumzucht; 57) Lucas, Leitfaden für angehende Pomologen; 59) Babo, Landwirthschaft; 59) Adam, Haushierzucht; 60) Lucas, Obstkultur; 61) Martin, Landwirthschaft; 62) Rotter, Weinbuch; 63) Klenze, Käserei-Technik.

c) Za učenške knjižnice (razum laških tudi te-le slovenske in nemške knjige):

Vse knjige, ki sta jih dala na svetlo „Slovenska Matica“ in društvo sv. Mohora; — Tomšič, Poboljšani sosedje; — Tomšič, Dragoljubci; — Tomšič, Peter rokodelček; — Majar, Odkritje Amerike; — Tomšič, Zlati orehi; — Jesenko, Zemljepis; — Jesenko, Občna Zgodovina; — Andr. Marušič, Jaz sem pot, resnica in življenje; — Kocijančič Št., Povesti; — Rudolf cesarjevič; — Moisel, Das Geschenk der Zwerge; — Pileschka, Märchenschatz; — Willomitzer, Ein deutsch.-österreich. Eskimo; — Kürnberger, Im Bergwerke zu Schemnitz; — Hahn, Die österreich.-ungar. Nordpol-Expedition; — Rothoug, Walhalla; — Schirmar, Maximilian, Kaiser v. Mexiko; — Erjavec, Naše škodljive živali; — Kuralt, Umni sadjerejec. Slednjič priporoča „jury“ Hribarjevo in Pichovo klop, — potem načrt, po katerem je izdelano poslopje ljudske šole v Cerknem.

Dr. Karol Kehr.

Po kratki bolezní umrl je v noči od 18. na 19. dan meseca prosinca t. l. v Erfurtu jeden najslavnejših zdaj živečih šolnikov dr. Karol Kehr. Težko bi se dobil učitelj, kateremu bi ne bilo znano njegovo imé, ali jedno ali drugo njegovih del; težko pa je tudi iskati možá, ki bi si bil po lastni pridnosti in delavnosti pridobil tako popularnost in toliko udanih src, kakor ravno pokojni Kehr! — Bodi torej dovoljeno, da se tudi mi na tem mestu spominjamo tega za ljudsko šolstvo tolikanj zasluženega moža!

Dr. Kehr porodil se je v 6. dan aprila 1830. l. v vasi Goldbach pri Gothi. Kot sin priprostega dninarja obiskoval je s prva ljudsko šolo svojega strijca Döbel-a, učitelja v Elgersburgu. V Gothi obiskoval je učiteljsko izobraževališče in postal po dokončanih študijah l. 1850, učitelj na ondotnej meščanski šoli. Veliko mu je koristila ta služba,