

PREŠERNOVE NAGRADE VISOKE ŠOLE ZA SOCIALNO DELO

Univerza v Ljubljani vsako leto ob obletnici Prešernove smrti podeljuje univerzitetne nagrade za študente za dosežke v preteklem koledarskem letu. Prešernove nagrade za študente podeljujejo tudi posamezne članice univerze svojim študentom. Visoka šola za socialno delo jih je letos podelila drugič.

Prešernove nagrade za študente Visoke šole za socialno delo se dodeljujejo za naloge, pripravljene za vnaprej predpisane teme, lahko pa tudi za druge naloge, če ustrezajo merilom in so predložene po veljavnem postopku. V preteklem letu teme za Prešernove nagrade niso bile razpisane. Delo, ki pride v poštev za Prešernovo nagrado, mora presegati redne študijske zahteve, napisano mora biti v korektnem slovenskem strokovnem jeziku in predloženo v predpisani obliki. Izdelano mora biti v času dodiplomskega študija. Vsako leto je mogoče podeliti največ tri nagrade.

Dekan Visoke šole za socialno delo doc. dr. Blaž Mesec je na svečanosti dne 2. 7. 1997 podelil Prešernove nagrade za študente Visoke šole za socialno delo. Nagrade sta prejeli Anica Klemenc Žvikart za nalogo »Posredovanje socialne službe v postopkih dodelitve otrok« (mentor doc. dr. Blaž Mesec) in Marta Vodeb Bonač za nalogo »Supervizija kot možnost za osebni in profesionalni razvoj strokovnih delavk in delavcev v pomagajočih poklicih« (mentor doc. dr. Bernard Stritih).

Naloga sta v skladu s Pravilnikom o podeljevanju Prešernovih nagrad študentom VŠSD ocenila dr. Darja Zaviršek in dr. Srečo Dragoš.

Iz utemeljitve Prešernove nagrade VŠSD za Anico Klemenc Žvikart:

Kvaliteta naloge ustreza kriterijem za podelitev fakultetnih Prešernovih nagrad. Odlikuje se po svoji analitičnosti, po

uporabi metod in teorij s področja socialnega dela in uporabi kvalitativne metode pri analizi dela socialnih delavk v postopkih urejanja vprašanja nadalnje vzgoje in varstva mladoletnih otrok ob prenehanju zakonske zveze ali izvenzakonske skupnosti. Analiza vsebuje teoretsko posplošitev in kontekstualno analizo, s katero je zagotovljena neposredna praktična relevantnost ugotovitev raziskave. V nalogi so podrobno predstavljeni in analizirani štiri primeri s to problematiko, in sicer dva, pri katerih je delo potekalo po sodnem postopku, in dva, kjer je odločanje potekalo pri centru za socialno delo. Vrhunec naloge je teoretska posplošitev v obliki opisa značilnosti treh modelov socialnega dela pri pomoči ob reševanju vprašanja dodelitve otrok, tj., upravnega, svetovalnega in kombiniranega. Opisane so predpostavke modelov, njihove prednosti in pomanjkljivosti ter okoliščine, ki indicirajo njihovo uporabo. S tem je zagotovljena tudi neposredna praktična relevantnost ugotovitve raziskave. Naloga je pomemben prispevek h kazuistiki socialnega dela in k oblikovanju njegove teorije.

Iz utemeljitve Prešernove nagrade za Marto Vodeb Bonač:

Avtorica se v svojem delu osredotoča predvsem na naslednja vprašanja: Kaj pomeni supervizija? Kakšna je njena vloga v poklicih, ki izvajajo socialne storitve ljudem, potrebnih pomoči? Kakšen naj bi bil videti model uvajanja supervizijske metode v socialno delo? V drugi polovici naloge avtorica predstavi kvalitativno analizo treh intervjujev, ki jih je izvedla s socialnimi delavkami, ki so izražale potrebo po superviziji. Intervjuji in njihova refleksija so v ilustracijo prejšnjih treh vprašanj. Naloga se odlikuje zlasti v

naslednjem: *Supervizijska metoda je izredno aktualna predvsem za prakso socialnega dela, za strokovno politiko v ustanovah, kjer se zaposlujejo tovrstni profili, tema pa je aktualna tudi z izobraževalnega vidika VŠSD, ki v svoj program že vključuje tovrstna znanja iz supervizijskih tehnik. Avtorica povezuje teoretsko argumentacijo supervizijske metode z njeno praktično uporabo. Deskriptivna analiza v empiričnem delu naloge je izpeljana metodološko korektno. Gre za eno redkih del, ki obravnavajo supervizijsko metodo v socialnem delu pri nas. Naloga predstavlja izrazito in uspešno sintezo avtoričnih praktičnih izkušenj ter teoretskega izobraževanja v tujini.*

Komisija za Prešernove nagrade študentom Univerze v Ljubljani je v razpis za leto 1997 uvrstila predlog teme z VŠSD: »Invalidsko upokojevanje uporabnikov psihiatrije« (mentorica prof. dr. Tanja Lamovec). Utemeljitev: *Naloga sestoji iz dveh delov. V prvem delu je treba poiskati statistične*

podatke o številu upokojenih uporabnikov pred letom 1991 ter jih primerjati s sedanjim stanjem. Primerjati tudi s številom brezposelnih. Domnevamo namreč, da se je razmerje v škodo uporabnikov močno povečalo, a nimamo ustreznih podatkov. Taki podatki lahko služijo kot sredstvo družbenega pritiska. V drugem delu bi kandidat izvedel intervju z nekaterimi novo upokojenimi uporabniki z namenom, da ugotovimo, kako oni doživljajo upokožitev, kakšna je njihova socialna varnost in kvaliteta življenja.

Za Prešernovo nagrado VŠSD je razpisana tema »Vloga ženske v romski družini«. Naloga naj bi obravnavala socialni položaj ženske v romski skupnosti, sfere moči in odvisnosti, razmerje med spoloma in razmerje med etnično manjšino in večinsko družbo v Murški Soboti.

Odbor za Prešernove nagrade VŠSD vabi diplomante in druge študente, da se odzovejo na razpis.