

## Vprašanja in odgovori.

**Šesto vprašanje.** Ali je učitelj upravičen, svoje z velikim trudom sestavljene tednike smatrati za svojo last, ako krajnemu šolskemu svetu poravna stroške za tiskane pole, in ali sme za slučaj, da pride na drugo službo, tednike s saboj vzeti? (G. Fr. M.)

**Odgovor.** Po § 33. šolskega in učnega reda je šolski voditelj odgovoren, »da so ugotovljene potrebne uradne knjige in spisi«, h katerim tudi pripada tednik. Zaradi tega se vsakoletni tednik tudi vpiše v inventar in dobi uradni pečat. Z vključenjem in s pečatom postane tednik neoddatna last šole in učitelj, ki ga je pisal, nima nikake pravice do njega.

**Sedmo vprašanje.** Kje bi se kupil šolski stenski zemljevid »Avstro-Ogerske« in koliko bi veljal? (G. J. R.)

**Odgovor.** Najbolj navadni in sedaj najboljši šolski zemljevid Avstro-Ogerske je Baurov, založil

Edvard Hölzel na Dunaji in stoji brez vožnine na platno prilepljen v mapi 7 gld., na platno napet s palicami 8 gld. 20 kr. Naroči pa se naravnost pri založniku ali pa v Ljubljani pri Kleinmayru ali Giontiniji.

**Osmo vprašanje.** Kakšni tintniki za šolske klopi se najbolj priporočajo? (G. Fr. Z.)

**Odgovor.** Od dobrega tintnika se zahteva: 1.) da se dobro zapre, da pri pometanju šolske sohe ne pride prah v tinto; 2.) da tinta v njem ostane čista; 3.) Da je trdno v klop vdelan in ga šolar ne more lahko prevrniti. Vsem tem trem zahtevam zadostujejo tintniki, kakeršni se nahajajo v ljubljanskih mestnih šolah. Vlti so iz cinka in se dobro zapirajo. Vdelano imajo postekleneno posodo in se dajo dobro v klop pritrditi. Komad stane z vožnino in carino okolo 45 kr. Izdeljuje pa jih tvrdka Colsmann & Comp. v Barmen na Nemškem.

## Književnost.

**Knjige družbe sv. Mohorja.** (Konec). Razven teh bi si družba gotovo še pridobila nekaj drugih novih in izvirnih slovenskih pripovedij in če bi jih še vrhu tega manjkalo, naj bi se pa — kakor so se že Kristof Šmida spisi — še drugi n. pr. Hoffmanove in druge pripovedke za mladino prestavljale, katero delo bi gotovo radi — če drugi ne — nekateri učitelji za majhno nagrado prevzeli.

Dobro vem, da je svetovati lažje, kakor svet izvesti. A družba sv. Mohorja bi se tu ne smela ustrašiti ne truda ne žrtve.

Vsi poskušaj posameznikov, kako knjigo med narod spečati, so se do sedaj slabo obnesli in vsa taka in jednaka podjetja so brezuspešna. Nebrižnost našega kmeta do branja časopisov ali knjig je ravno prevelika ter ovira napredek našega naroda bodi si v kinetivstvu ali drugih strokah. Družba sv. Mohorja ima pa vendar že sedaj močno stališče v narodu in kar je posameznikom nemogoče, to je mogoče nji. Ona lahko takorekoč preplavi našo mladino s knjigami ter kmalu opomore nedostatku, o katerem govorim.

S tem bi ne ustregla samo šolam in učiteljem, ampak gotovo tudi duhovščini, kateri je napredek naroda gotovo pri srci, kakor nam in pa veliki množini udom, kateri so roditelji. Plačilo za to, pa bi ji bilo zagotovilo, da bi vsi oni otroci, kateri bi sedaj radi prebirali družbine knjige, postali kasneje njeni udje in pa zavest, da je družba na pravem kraju pričela dramiti in vzbujati veselje do branja ter tako zdatno pripomogla povzdigniti naš mili narod na višjo stopinjo omike.

J. Likar.

„**Naše domače živali**“. Ta naslov ima zbirka 12 tabel na debeli lepenki, ki so tako zvezane, da se more kazati samo jedna ali pa vse. Na posamnih tablah so vpodobljene domače živali pes, konj, ovca, kura, mačka, koza in kunec, osel, prašič, puran in golob, pav, gos in raca, krava. Izdal in založil ljubljanski knjigotržec J. Giontinij. Velikost 20 × 16 cm. Cena 70 kr. Ta zbirka bo dobro došla manjšim ljudskim šolam, katere si ne morejo omisliti dražjih podob. Istotako bo zvezek dobro služil nazornemu nauku pri zasebnem pouku in kot darilce malim otrokom.

M. J.

## Listek.

### List slovenskega učenjaka.

Gospod urednik! »Spoznavanje samega sebe je prvi korak k popolšanji« je nekoč nekdo rekel, pa ta — je »šveflal«. Jaz se že zdavnaj poznam, pa popljal se še vendar nisem. Še sedaj imam tisto napako, kakor sem jo imel pred leti, namreč neko ne-

vstrajnost, katere se v tem kaže, da mnogokrat pričeto delo odložim za delj časa in drugo pričnem, predno sem prvo končal. Glejte, zadnjič sem se Vam predstavil kot optimist, danes pečam se že z drugim; prelevil sem se v učenjaka.

Res, da se lahko optimist in učenjak strinjata v jedni osebi, vendar pa bodem za nekaj časa svoje