

P a š n i k.

Jesenske cvetice. Več se nauči z očmi, kakor z ušesi. Tedaj, ljubi učitelj, ne pozabi, da boš učencem vselej več kazal, kakor pravil. To vodilo naj ti bo pervo v šoli, kadar podučuješ in povsod, kjer hočeš kaj dobrega zasaditi.

Če izrediš volka, te bo za zahvalo vjedel. To se pravi: če boš otroka slabo odgojil, boš naj več ti sam z njim terpel.

Ena sama pisčalka v orglah, ki napak poje, pokvari vse glase. Tako je tudi v šoli, pri družini in med ljudmi na svetu. En sam hudoben otrok med drugimi je nevarna nalezljiva bolezen za vse druge, ki so v njegovi družbi. Odgojnik mora tedaj no take grintove ovce vedno paziti, jih boljšati ali saj odvracovati, da se huda bolezen dalje ne širi.

Mlado serce je goba, ki se hitro vžge. Mala iskrica je dovolj, da se pri mladosti vname dobra ali huda misel, dobro ali hudo delo.

Bolje je, da otroci tebe prosijo, kakor bi jih ti prisilil; in bolje je, da otroci jokajo, kakor bi se ti solzil.

Srečna je šola in hiša, kjer je pogled gospodar in beseda gospodinja.

Več ko si kdo odreče, bolj je zadovoljen in miren.

Šolska roba.

Kadar si že učencem reči dovolj razložil, jim napiši na tablo, postavim, te le vprašanja, ktere naj pismeno odgovarjajo:

Čemu je: 1. nož? 2. pero? 3. voda? 4. ogenj? 5. stol? 6. miza? 7. postelja? 8. omara? 9. peč? 10. ura? 11. hiša? 12. šola? 13. cerkev? — Kaj nam dá: 14. krava? 15. ovca? 16. kokoš? 17. gos? — Ktero orodje rabi: 18. čevljar? 19. krajač? 20. mizar? 21. kovač? 22. zidar? 23. tkavec? 24. mesar? — Ktere, reči so: 25. v šoli? 26. v cerkvi? 27. v hiši? — Kaj dela: 28. učenec? 29. učnik? 30. duhovnik? — Čemu rabimo: 31. konja? 32. vola? 33. Ktere drevesa poznaš? 34. Ktere drevesa so sadne drevesa? ktere gojzde? ktere listnate? ktere bodeče? 35. Ktere rudnine ali kovine poznaš? 36. Kaj delajo iz zlata? iz srebra? iz bakra? iz svinca? iz železa? 37. Ktere cvetice poznaš? 38. Ktere cvetice rastejo na vertu? ktere na polji? ktere v gojzdu? 39. Kteri rokodelci delajo za stanovanje? kteri za hrano? kteri delajo obleko? Kaj dela 40. pobožni otrok? 41. pokorni otrok? 42. pridni otrok? 43. Kje visé zvonovi? Kdaj in zakaj zvoní? 44. Kteri pridelki se pridelajo na polji? 45. Kdaj pride lastovka k nam? Kaj jí? Kam naredí gojzdo? Kdaj gre od nas? 46. Kterim pticam pra-

vim ptice pevke? Ktere so ptice pevke? Kje so? Kaj jedó? Zakaj ne smemo ptičjih gujzdov razdirati? 47. Kako se imenuje kraj, kjer ti stanuješ? Koliko hiš je v vaši vasi? Koliko ljudi je v vaši hiši? Kteri rokodelci so v vaši vasi? 48. Kje je naše pokopališče? Čemu je? Kaj je na grobeh? Kaj nas pokopališče spominja? 49. Kje se vidijo znamenja? Čigava podoba je na križi? Kaj se moramo spomniti, kadar vidimo križ? 50. Kdaj se začne in končá leto? Koliko je letnih časov? 51. Kdaj se začne in končá cerkveno leto? Kteri so veliki prazniki? 52. Kteri so gospodovi prazniki? Kteri so prazniki matere božje? Kteri so prazniki svetnikov? 53. Kako je spomladi? Kakšni so spomladi travniki, verta in polja? Kaj delajo spomladi ptiči? 54. Kako delajo opeke? 55. Kako se kruh peče? 56. Kako konja podkujejo? 57. Kako se drevesce vsadí? 57. Zakaj ne smeš živali terpinčiti? 58. Kako ljubimo Bogá? 59. Kako ljubimo bližnjega? 60. Kako je bilo imé dvanajsterim aposteljnóm? 61. Kteri sv. možje so sveto vero na Slovenskem oznanovali? 62. Kteri možje so spisovali in še spisujejo slovenske knjige? 63. Kteri možje so zlagali in še zlagajo slovenske pesmi? 64. Ktere mesta gore in vode so na Slovenskem? 65. Ktere dežele so v avstrijskem cesarstvu?

Nalogi iz številstva. a) Trije pobožni dobrotniki so kupili lepo podobo za cerkev. A je dal $\frac{1}{4}$, B $\frac{2}{5}$ in C toliko, kolikor je še manjkalo, to je, 70 gold. Kako draga je bila ta podoba, in koliko sta dala za njo A in B? b) V poroki nekega premožnega pisatelja so po njegovi smerti dobili, da je bilo tako le sporočeno:

„Jaz sporočim svojim peterim prijatlom A, B, C, D in E toliko, da dobé

B + C + D + E	vkup	262	gold.,
A + C + D + E	„	251	„
A + B + D + E	„	231	„
A + B + C + E	„	209	„
A + B + C + D	„	187	„

Koliko je dobil vsaki?

Vprašanja pri letošnjem konz. spraševanju.

(Dalje.)

Kakor je že „Tovars“ povedal, bilo nas je letos pri konz. spraševanju devet učiteljev, in sicer vsi iz idrijske pripravniške šole, samo eden ne.

Pervi dan dopoldne izdelovali smo pismeno osem vprašanj, in popoldne sedem, ki so nam bili na izbero tako, da naj bi jih vsaki vsaj polovico rešil, in sicer pervega, četrtega, petega in šestega po nemški, vse druge pa dovoljno, to je, po slovenski ali nemški. Drugi dan po pismenem spraševanju bilo je ustmeno. Prečastiti gospod višji šolski ogleda so to spraševanje tako vredili, da smo poprejšnje pismene vprašanja po-