

pomoč, če bi bil dom ogrožen. Ne bo se dala begati od onih, ki bi radi vzbudili v njej nemir in strah, ker bo v njej živela slika požrtvovalnosti in hrabrosti naših mater, ki niso v najtežjih časih izgubljale poguma.

Naše matere pa vedo, da je bil prvi korak za uresničenje njihovih upravičenih težnj storjen z našo osvoboditvijo in da bodo le v lastni svobodni državi dosegle izpolnitev svojih stremeljenj po izboljšanju. K. L.

Uradniški materialni položaj

Vse uradniško-stanovske organizacije so izročile predsedniku kraljevske vlade zaradi izboljšanja plač sledečo predstavko:

Gospodu
predsedniku kraljevske vlade
Beograd.

Gospod predsednik!

Gmotni položaj državnih uslužbencev, upokojevcev vseh strok in položajev, kakor tudi delavcev, postaja iz dneva v dan brezupnejši. Že pred zadnjim znižanjem dohodkov v letu 1935. so bili njihovi prejemki daleč izpod minimuma za obstanek ter so uslužbenci in delavci pričakovali zboljšanje, a ne znižanje svojih že tedaj nezadostnih dohodkov.

Reguliranje osebnih dokladov v letu 1937. je bilo neznatno in nezadostno. Dohodki poročenih državnih uslužbencev niso po tem reguliranju dosegli višine pred zadnjo redukcijo v 1935. letu, čeprav je draginja v tem času zelo narasla. Rodbinska doklada za ženo ni vrnjena. Poročene državne uradnice in upokojenci niso dobili ničesar. Prve niti danes ne prejema nikakih osebnih dokladov, a upokojenci prejema znižane doklade po uredbi iz 1935. leta. Za to razliko ne najdejo državni uslužbenci in upokojenci nikakega povoda, a še teže bi se našel tak povod, ki bi bil upravičen iz socialnih razlogov.

Cena vsem življenjskim potrebščinam in stanovanjem narašča ter so danes za 25 do 30 %, a ponekod tudi za 50 % višje nego leta 1935. Zaradi tega zelo težko izhajajo tudi uslužbenci samci v najvišjih položajih, a oni v nižjih, še prav posebno pa poročeni z rodinami se borijo z bedo in odtrganostjo od ust in zaradi tega zapadajo čimdalje bolj v dolgov. V rodbinah uslužbencev vlada danes beda in pomanjkanje. Temu sledi tudi nezadostna prehrana in slabo oblačenje otrok, ki morajo bivati v slabih in nezakurjenih stanovanjih, kar vse uničuje zdravje. Državni uslužbenci so zaradi tega stalnega odrekovanja izrpani in v velikih skrbih za eksistenco svoje družine in zato ne morejo opravljati svoje posle z ono vdanostjo in ljubeznijo, kakor bi to bilo potrebno in v interesu službe.

Državni uslužbenci, na katerih delu počiva vsa administracija in vse redno delo v državi sploh, pričakujejo izboljšanja svojega

položaja posebno sedaj, ko se je po službenih izjavah gospodarsko stanje države izredno izboljšalo in na osnovi trditve, da so državni dohodki zelo prekorajčili pozicije, predvidene v državnem proračunu. Posebno pričakujemo izboljšanje iz razloga, ker je pred kratkim kraljevska vlada pokazala potrebno razumevanje za slabo materialno stanje ene stroke državnih uslužbencev (oficirjev) in jim dala posebne doklade.

Neobhodno je potrebno, da se vsem uslužbencem in upokojevcem nudi možnost skromne eksistence. Z ozirom na današnje cene bi se moglo temu ustreči, ako se:

1. takoj vrnejo vsi uslužbenški dohodki, določeni z uradniškim zakonom z dne 31. marca 1931., in z zakonom o državnem prometu osebju z dne 1. julija 1931.

2. V zvezi z današnjim stanjem draginje na tržišču prosimo, da se sprejme uredba o maksimiranju in kontroliranju cen življenjskim potrebščinam in stanovanjem in se z uredbom onemogoči zvišanje tržnih cen zaradi zvišanja dohodkov.

3. Potrebno je, da se ukrene vse potrebno za razdolžitev državnih uslužbencev in upokojevcev, katerih dolgovi znašajo več sto milijonov dinarjev in ki so bili narejeni zaradi znižanja uslužbenških plač od 1931. leta do danes.

Gospod predsednik!

Znana je resnica, da je od solidnega gmotnega stališča odvisna tudi volja, ki jo uslužbenci vlagajo v svoje delo in s tem tudi kvaliteta tega dela.

Sedanje odredbe o plačah ogrožajo obstanek zakonov, so istočasno onemogočile sklepanja novih zakonov, s čimer se občutno ruši temelj družine kot osnovne družabne celice. Z onemogočanjem zakonov in rojstev otrok v stanu državnega uslužbenca pada intelektualna raven naroda.

V pričakovanju, da bo kraljevska vlada temu eminentno nacionalnemu vprašanju posvetila polno pažnjo in ga povoljno rešila, Vas, spoštovani g. predsednik, prosimo, da sprejmete izraze našega spoštovanja.

Ta spomenica, ki jo je podpisalo 21 organizacij državnih uslužbencev in upokojevcev, je bila izročena gospodu predsedniku vlade 28. marca 1939.

materialno. Dobro se zavedamo, da se nikoli idealni ne morejo uresničiti brez materialnih žrtve. Jasno nam je, kakšnega pomena je današnji tisk, ki je regulator misljenja in najučinkovitejši propagandno sredstvo. Naš učiteljski tisk mora biti izraz naše intelektualne, moralne in materialne moči, izraz naše kolektivne volje. Razen našega strokovnega in stanovsko informativnega tiska bi lahko imeli tudi časopis za umetnost, znanost in socialna vpra-

šanja. Toda to bi mogli izvršiti šele tedaj, ko ne bi bilo niti enega tovariša in ne ene tovarišice, ki ne bi bil naročnik izdaj našega udruženja.

Prav zato, ker materialno največ trpijo, podpirajo mladi napredni učitelji na vsej fronti v zahtevah svojih pravic glavno upravo in optimistično gledajo v bodočnost, ki je njena, poleg vseh težav, ki jo mučijo, in apelirajo na složno delo.

Učiteljske plače pred pol stoletja

Pol stoletja mineva od važnega za našo organizacijo zgodovinskega dogodka, ko so osnovali slovenski učitelji »Zavezo« svojih učiteljskih društev.

Zanimivo bi bilo ogledati si to dobo pobliže ter predvsem ugotoviti, v kakšnih razmerah je tedaj živelo naše učiteljstvo. Oglejmo si predvsem učiteljski gmotni položaj, ki kaže dokaj zanimivosti tedanjega časa.

V letu 1888. je imelo kranjsko učiteljstvo štiri vrste učiteljskih plač, in sicer so dobivali učitelji po 400, 450, 500 in 600 gld. Te plače so pa bile za tedanje dobo vsekakor premajhne in zato se je učiteljstvo tedaj borilo za zvišanje plač.

Tudi v drugih avstrijskih deželah je šla učiteljska borba za zvišanje službenih prejemkov. Zanimivo pa je pri tej borbi opazovati, da je v svojih zahtevah imelo veliko več uspeha nemško učiteljstvo, kot pa slovansko. V avstrijskih deželah so bile najnižje učiteljske plače po 400 gld. kakor na Kranjskem še na Češkem, v Galiciji, na Goriškem, v Bukovini še celo 240 gld. Tako v slovanskih deželah. V nemških deželah, to je na Nižje-Avstrijskem, Gorenje-Avstrijskem ter na Štajerskem, kjer so bili Nemci gospodarji šole, so pa bile najnižje učiteljske plače 500 gld ter so dosegle 700 gld, dočim so v slovanskih deželah dosegle večinoma višino do 600 gld.

Gotovo je, da so na večje ali manjše šolske dajatve vplivale tudi gospodarske prilike raznih dežel. Brez dvoma pa je, da so se Nemci tudi nekaj glede važnosti šolstva naučili v letu 1866., dočim so nemški avstrijski narodi tudi v tem oziru ostali nekoliko bolj brezbrizni.

Kranjski deželni zbor je 27. septembra leta 1888. obravnaval prošnje učiteljev kranjskega, postojanskega in litijskega okraja, v katerih prosijo učiteljstvo za povišanje prejemkov. Zanimiv je govor poslanca Šukljeta, ki pravi med drugim: »Relativno so naši učitelji še precej dotirani, absolutno pa je njih plača prenizka. Kaj zahtevamo danes vse od učitelja? — Da bi se 12 let šolal, da napreduje, se izobražuje; mi mu tudi ne moremo braniti, da se ženi; hočemo od njega, da dostopno nastopa, kot se spodobi stanu, in zakon mu damo v roke ter zahtevamo v pravnica, da ga poznajo, zakon z dne 24. maja 1869. leta, ki v § 55. trdi: »Najmanjši (minimalni) prejemki, izpod katerih ne sme nobena šolska občina na nižje iti, naj bodo odmerjeni tako, da učitelji in podučitelji ne bodo primorani truditi se s postranskimi deli, lahko vso svojo moč na svoj poklic obračajo, in da je učiteljem še tudi mogoče, svojo rodino živeti primerno okoliščinam dotičnega kraja.« In sedaj vprašam, kako je učitelj v stanu vse to storiti, ako ima na leto 400 gld. in nič več, posebno učitelji, ki so starejši, imajo rodino in niti naravnega stanovanja nimajo. To je na vsak način tak položaj, da bomo morali gledati, kako bi razmere učiteljev pobiljšali.«

Tako vidimo iz govora poslanca Šukljeta, da je priznaval potrebo povišanja učiteljskih plač. Povišanje se pa vseeno ni izvedlo, ker je bil deželni zbor mnenja, da za učiteljske plače ni mogoče najti proračunskega kritja. V tem oziru je tudi prav zanimiv govor poslanca dr. J. Vošnjaka, ki trdi med drugim: »Deželni zbor je torej vedno skrbel za povišanje učiteljskih plač in storil, kolikor se je moglo storiti. Kako je to vplivalo na deželne finance, kažejo nekatere številke, katere posnemam iz računov prejšnjih let.« Poslanec

dr. Vošnjak je pri tem številčno dokazal, kako je naraščal proračun za učiteljske plače od leta do leta. Tako navaja, da je izdala dežela Kranjska za učitelje 1880. leta 178.575 gld. Leta 1889. pa je ta postavka znašala s prispevkom za pokojninski sklad že 273.150 gld. to se pravi, da je bilo odmerjeno 19 % deželne doklade na vse davke za učiteljske plače, kar tudi za tedanje čase ni bilo tako zelo veliko.

Vendar pa dr. Vošnjak izvaja dalje: »Vzlic vsem tem številkam pa jaz sam priznam, da bo treba enkrat — in mislim v najkrajšem času — kaj storiti za učiteljstvo, kajti potrebe naraščajo za vsako rodino, posebno pri omikanih, leto za letom. Še celo na kmetih čutimo, da tako zvane kulturne potrebe naraščajo, kaj hočemo reči o možu, ki ne more živeti prosto kot v kmetijski hiši, temveč se mora bolj oblačiti pa tudi za boljše vzgojo svojih otrok skrbeti, kolikor mogoče. Največji troški itak ne zadevajo izdatkov za hrano, ki je sedaj cenejša ali vsaj ni dražja nego je bila pred 10 leti, kajti znano je, da so vsi pridelki, katere imajo kmetje naprodaj, cenejši od nekdaj. Iz razloga, da bi šlo le za kruh in za hrano, ne bi bilo treba povišati plač, pa druge potrebe naraščajo, in ravno na to se mora ozirati pri vsakem stanu posebno pri omikanem, h kateremu spada tudi učiteljstvo. Z oziroma na to, da s 400 do 500 gld. na leto ne more učiteljska rodina shajati, mislim, da bo moral deželni zbor kaj storiti. Da bi pa v tej seziji kaj sklenili, tega si finančni odsek ne upa nasvetovati. Treba bo natančnih študij, dogovora z deželnim šolskim svetom. Razen tega se vriva drug pomislek, namreč zavoljo doneska, katerega smo do sedaj imeli iz naklade na žganje. Jako se je bati, da ta donesek več ne bo tako obilen kot je bil do sedaj; torej bomo zopet primorani, ako ne bomo mogli deficita pokriti iz te naklade, povišati deželne naklade. Treba pa je pomisliti, da teh ne moremo tako zvišati, kot bi bilo treba v doseg boljših učiteljskih plač.«

Po teh izvajanjih predlaga poslanec dr. Vošnjak, da se prošnje učiteljev izroče deželnemu odboru z naročilom, da v prihodnji seziji priporoča oziroma nasvetuje tako uredbo učiteljskih plač, katero prinašajo deželne finance.

Tako vidimo, da so pred pol stoletja prošnje učiteljskega za zvišanje prejemkov bile od deželnega zbora kranjskega odbite z motivacijo, da ni proračunske možnosti.

Govor poslanca dr. Vošnjaka je pa navzlic temu dokaj značilen ter kaže, da se je del naše vodilne inteligence že pred pol stoletja prav dobro zavedal važnosti šolstva ter tega, da je treba ustvariti učitelja celega človeka, upoštevajoč predvsem vse njegove kulturne potrebe. Dr. Vošnjak prav dobro poudarja, ko pravi, da se je treba ozirati tudi na tako zvane kulturne potrebe učitelja. Ni dovolj, da damo učitelju samo toliko, da se lahko nasiti, treba mu je dati tudi priliko, da lahko vrši v svoji sredini tudi uspešno kulturno poslanstvo. To se pravi, da stanu primerno stanuje, se oblači in tudi stanu primerno nastopa, kot to zahtevamo od izobraženca.

Tako je pred pol stoletja v naših vodilnih možih bil ustvarjen pravilen nazor v učitelju, le žal, da se ta nazor ni izvajal tudi v praktičnem življenju, kar žal, pogrešamo še tudi danes. J-lo.

S složnim delom za uresničenje naših želja

V »Narodni prosveti« od 20. aprila je priobčen članek Siniše Mihajloviča, ki ga zaradi pomembne njegove vsebine priobčujemo v celoti.

Ko smo polni navdušenja in mladostnega idealizma z diplomom v žepu krenili v življenje, smo mislili, da je svet naš. Obzorja so nam izgledala širša, veličanstvenjša, življenje lepo in rožnato in vsi ljudje brezmejno, brezmejno dobri. Osvobodili smo se končno sivih šolskih prostorov, disciplinskih pravil in postali polnopravni državljani.

Šli smo tako v življenje z ideali, ambicijami, z raznovrstnimi prepričanji, toda v glavnem brez izkušenj, a s tisto malo znanja nismo vedeli kaj hočemo.

V šoli se je poučevala pedagogika, filozofija, književnost, toda vse brez zveze s stvarnostjo. Pri pouku uporabne pedagogike se je vedno predpostavljalo, da imamo pred seboj čiste in site otroke in svetle učilnice z bogatimi učnimi pripomočki. Bili smo pripravljani za življenje v mejah srednješolskih učbenikov in teorij. Toda na terenu, kjer smo si šele z muko in trdom pridobivali izkušnje, smo se zgrozili. Prišli smo v taka šolska poslopja, ki izgledajo vse kaj drugega, samo ne šole. Tu v teh tesnih prostorih je sedaj treba delati in živeti. Tu je treba delati za narodno prosveto, pripravljati državni prosvetljene in sposobne državljane. V takih krajih bo treba biti dolgo sam, ko s planinskih vrhov živizgajo hladni vetrovi in vdirajo v sobo skozi razmajana okna. Toda tudi pod najtežjimi življenjskimi pogoji ni mladi narodni učitelj izgubil svoje vere in optimizma, nego je poln samozatajevanja prijel za delo v najtesnejšem kontaktu z delavnim kmetiskim ljudstvom, ki je in ostane vir in tok vsega družabnega življenja, in začel ustvarjati ono, za kar je poklican. Večkrat so se razbijali ideali v borbi z načelniki, občinarji, vaškimi politiki, protekcionisti. Z birokratizirani šolski nadzorniki niso hoteli, ali niso mogli razumeti mlado napredno učiteljstvo, niso bili zaščitniki pozabljenega učitelja, nego so spretno z disciplinskimi predpisi in s §§ pretili onim učiteljem, ki so mislili drugače nego tradicionalno, konservativno in »oficiozno« mišljenje.

Z mizerno plačo v zapuščenih vaseh brez dobre komunikacijske zveze s sreskim mestom, brez vsake zveze in oddaljenosti od večjih kulturnih centrov so učitelji v mnogih primerih bedno prebili svoja mlada leta. Umirali so ideali, popuščal je žar ustvarjanja in polagoma se je razvijal »vaški učitelj«. Učitelj je občutil, da so ga pozabili oni, ki bi jim morala biti briga za materialni položaj narodnih učiteljev program.

Vse upravičene zahteve za izboljšanje našega gmotnega položaja so bile brezupen klic, preko katerega se je brezobzirno prešlo, in zaradi »konsolidiranja« državnih financ so se tudi bedne plače narodnih učiteljev zniževale

do mere, da smo prišli do prepričanja, ne da se nam plače izboljšajo, nego da se nam ne morejo zaradi nobenega »višjega« državnega razloga še nadalje zniževati.

Sveto pismo pravi, da je Jezus nasitil s 5 hlebi in 2 ribama 5000 ljudi. Narodni učitelj, pripravnik ni mogel z 900 din živeti tako, kakor je nekoč sanjal v siromašnih dijaških časih. Ni mogel niti dostojno jesti, pa je vendar to najvažnejše, ker najprej je treba biti sit, potem se šele da filozofirati; ni si mogel nabavljati dobre knjige za svojo strokovno in splošno izobrazbo, a poleg tega je treba odtrgati tudi kak dinar za siromašne starše ali brate in sestre. A ker se z 900 din to vse ne more narediti, zato hodijo narodni učitelji preskromno oblečeni, da ne bi zamenjali svoje misijonarsko delo narodnega prosvetitelja. Tako smo postali objekt zasmehljivih pripomb, postali smo »učitelji«. Toda to ni izraz pomilovanja, nego je zasmehovanje, morda celo porogljiv izraz visoke pisarniške gospe. Toda mi nečemo biti »učitelji« v slabem pomenu te besede. Mi hočemo, ker to smo, ostati narodni učitelji. Nam je dovolj platonskih komplimentov, nam je dovolj jalovega poudarjanja značaja učiteljskega stanu.

Hočemo, da se že enkrat realizirajo naše želje, ki so tako moško in pogumno iznešene po predstavnikih našega udruženja. Toda da pride do naših vitalnih problemov, moramo biti kompaktni in solidarni v vseh akcijah. Zastopniki »Novega učiteljskega pokreta« so to menda pozabili, ter izgleda da so imeli edino nalogo rušiti centralno upravo, ki se je tako pogumno in tako brezkompromisno postavila na branik učiteljskih interesov, ustvarjajoč tako motnje v naših vrstah, ki so jih drugi dobro izkoristili. Obtoževali so centralno upravo, da ni dovolj jugoslovanska, neodgovorna so celo trdili, da je anacionalna, morda zato, ker je posvečala svojo skrb socialnim problemom, ali ker je na zagrebški skupščini poudaril predsednik g. Dimnik, da samo iskren Hrvat, iskren Srb in iskren Slovenec more biti iskren Jugoslovane. Centralna uprava se je borila za uresničenje želja celokupnega učiteljstva in za tako svoje stališče je dobila sijajno satisfakcijo na zagrebški redni in izredni skupščini, še posebej od mladege učiteljstva iz »učiteljske galerije«. Od motnje, ki jo je maloštevilna opozicija vnašala v učiteljske vrste, smo imeli samo škodo. Ali bo to morda opomin onim, ki se v borbi proti zastopnikom učiteljskega stanu okoriščajo in dobivajo položaje? Dvanajsta ura je.

Strnimo svoje vrste vsi brez razlike in moralno podpirajmo one, ki so imeli voljo in pogum, da se borijo za stalnost učiteljstva na službenem mestu, za učiteljsko svobodo, za ukinitve celibata, za izenačenje plač poročenim učiteljem, ki so v organizacijo vnesli duha svobode, duha demokracije in duha parlamentarizma. Podpirajmo organizacijo tudi

INTERVENCIJE JUU ZA NAPREDOVANJA

Iz pisarne centralne uprave JUU poročajo:

V zadevi napredovanj se ne more intervenirati za posamezne primere, ker dosega število prošilcev več tisoč. Težko je intervenirati za enega brez škode za drugega, še teže pa ugotoviti, kdo ima boljše pogoje. Po obljubi g. prosvetnega ministra pridejo na vrsto najprej oni, ki dalje čakajo in imajo izpolnjene zakonske pogoje, ker po proračunu ni možnosti za napredovanje vseh, ki imajo na to pravico.

Po vsem tem lahko vsak član ugotovi, ali so izgledi, da pride na vrsto v krajšem času ali ne.

Upravni odbor JUU je na svoji zadnji seji, 3. in 4. aprila t. l., sklenil, da iz gornjih razlogov intervenira za napredovanje na sledeči način in samo v sledečih primerih:

Za skupine (napredovanja) ni treba vlagati niti zaščitnih pol niti prošenj na udruženja, ker se za posameznike ne more intervenirati, razen v teh primerih:

1. Ako se prošnja brez upravičenih razlogov zadržuje pri srezu ali pri banki upravi, intervenirajo sreska učiteljska društva, odn. sekcije, a pri ministrstvu prosvete centrala.

2. Za one, ki so izpolnili vse pogoje za V. skupino in dovršili polna službena leta, toda navedi je treba točne podatke (oceno, službena leta in starost) in koliko časa čakajo.

3. Za vse konkretne primere, ko se dokaže, da so mlajši prehiteli one, ki so si pri-

dobili pravico mnogo prej in dalje časa čakajo na skupino; navesti je točne primere.

4. Načelno se bo interveniralo za vse one, ki po pridobljenih pogojih čakajo na IX. odn. X. skupino (vrtnarice); navesti je, koliko časa čakajo.

To se objavlja v vednost članstvu JUU, da postopa v smislu tega sklepa.

Milinko Lazić, tajnik. Iv. Dimnik, pred. JUU.

KOMISIJA ZA NOVE UČNE NAČRTE

Z odlokom IV., br. 4013 z dne 18. aprila 1939. je ministrstvo prosvete v Beogradu odločilo, da se sestane meseca maja v oddelku za pouk komisija, ki bo izdelala stalni učni načrt za višje ljudske šole na osnovi § 44. šolskega zakona. Pooblastilo sega tudi na načrt za osnovno šolo, ki se naj preuredi čimbolj v smislu omenjenega načrta. Iz razpisa je torej razvidno, da bo temelj razpravi tvoril sedanjí šolski zakon, ne da bi se komisija spuščala v predloge za kakršno koli noveliziranje.

V komisijo sta iz Slovenije imenovana prof. Gustav Šilih iz državnega učiteljskega v Mariboru ter tov. Ernest Vrane iz Studencev pri Mariboru, ki je — kakor znano — avtor dveh projektov učnih načrtov, ki sta natisnjena v Beogradu v cirilici in bosta nedvomno pri razpravah prišla v poštev.

Oba člana komisije sta točno poučena o stališču ljudskošolskega učiteljstva v Sloveniji. Zelim, da se v načrtih za šolsko delo očuva naša samobitnost, upoštevajo se najkrajne razmere in potrebe, prav tako pa tudi napredek pedagogike in didaktike, najbolj

Splošne vesti

pa mladinoslovna dejstva, ki marsikaj iz sedaj veljavnih učnih načrtov odločno — odklanjajo! Vsestranski okviren minimalni učni načrt naj dovoljuje, da si posamezne pokrajine — svoji strukturi primerno — izdelajo podrobnejše načrte za šolsko delo, ki naj upoštevajo načela § 44. šol. zakona in dajejo možnosti za nemoteno delo v normalnih (ne prenapolnjenih) razredih! Mnogo lažje bi seveda bilo delo, če bi se pričelo s spremembami šolskega zakona in bi se na to še le naslonilo vse ostalo podrobno delo. — Časi so pač taki, da smo lahko zadovoljni tudi že z delnim olajšanjem. Pozdravljamo iniciativo ministrstva in želimo obema članoma mnogo uspeha!

EKSKURZIJA IZ ŠABCA

V dneh od 22. do 26. t. m. se je mudila v Ljubljani skupina 39 učiteljskih in učiteljskih iz Šabca pod vodstvom prof. pedagogike na tamkajšnjem učiteljskem, gospoda Mihajloviča, ge. Lazičeve in gospodične Obrenovičeve. Pot jih je vodila iz Šabca v Zagreb, Ljubljano, Jesenice in Bled, skozi Maribor ter Borovo nazaj v Šabac. Vsekakor je zanimiv in omembe vreden smoter ekskurzije. Prav radi svoje naloge je ta ekskurzija edinstven primer dela za stvarno zblizanje narodov Jugoslavije; za bližanje, ki bo izgrajeno na realnem sodelovanju v »živem«, vsakdanjem življenju, na spoznanju, da nas je zgodovinski razvoj pripeljal do življenja v skupni državi, da je ta državna tvorba trem jugoslovanskim narodom dom. Dom, ki je še nov, dom, v katerem se še nismo znašli kot ustanovitelji, saj smo se skozi stoletja radi bivanja v drugih državnih zajednicah navadili vsak ob svoji uri vstati, vsak svojega koraka, načina dela itd. Do pravega odnosa bomo prišli le na osnovi stvarnega sodelovanja drug drugega. Naš odnos mora slopeti na najbolj prozaični realnosti; na zavesti življenja je urejanje, previdno uravnavanje križajočih se interesov.

To je menda vodilo gospoda prof. Mihajloviča in njegovih sodelavcev, ki prikazujejo Srbom hrvatsko in slovensko pedagogiko; v tem je utemeljena naloga ekskurzije, pokazati učencem delo hrvatskih ter slovenskih učiteljev znanstvenikov, da se na licu mesta prepričajo, če odgovarja opis, književno delo živici stvarnosti.

Dejstvo, da pozna prof. Mihajlovič poslednje slovensko ime, ki je bilo vsaj enkrat v katerem koli slov. pedagog. listu, knjigi, brošuri, je za nas čast, ki pa bi nam morala vzbuditi neko neugodje sprčo dejstva, da tem sodelavcem, ki poznajo poslednji nov pojav v slovenski podeželski šoli, nismo izkazali one pozornosti, katera jim gre.

Stanovska organizacija pa je ponosna, da je med šolskimi pedagogi in tovariši edino upoštevano in da je želo posebno ugodno kritiko prav delo tov. Vranca, Kobilice, Pibrovca, tov. v »Učiteljskem pokretu« in drugih, torej delo članov JUU. To je dokaz, da so rezultati dela naših učiteljev — znanstvenikov res objektivni, dobri.

Želimo samo to, da je gospod Mihajlovič simbol kritičen, da bi izpregledal tudi temne strani ter si ustvaril stvarno sliko o slovenskem slovstvu, sliko, ki se bo gotovo razlikovala od slike, ustvarjene na podlagi spisov in analiz, dognanj poedincev, grup, ki dvigajo nivo, kar pa se razlikuje od faktorjev, iz katerih je ta nivo izveden.

Iz povedanega je razviden kriterij in smoter ekskurzije gosp. Mihajloviča. Nauk, ki ga izvajamo za ekskurzije ter podobne ogleda, je; prepričaj se, če je to, kar se sveti, res zlato, ako je to zlato živ, zadostno izražen, mrtev, neracionalno rabljen, neizrabljen kapital.

U. K.

OBČNI ZBOR UPOKOJENEGA UČITELJSTVA

Društvo upokojenega učiteljstva je imelo v četrtek, 20. aprila, svoj letni občni zbor pri povoljni udeležbi članstva. Ogromna večina članstva stane izven Ljubljane in se ne more udeležiti zborovanj, ker se pri sedanjih težkih časih vsakdo boji stroškov.

Občni zbor je otvoril predsednik tovariš Hinko Šumer s krajšim poročilom o delovanju društva za preteklo leto. Spomnil se je v preteklem letu umrlih članov, katerih spomin smo vsi navzoči počastili s slava-klicem. Iz črpnno tajniško in blagajniško poročilo sta podala tajnik in blagajnik. Tudi v tem letu je društvo napredovalo. Imelo je sicer 25 smrtnih primerov. Za njih posmrtnine se je izplačalo postavnim dedičem petdeset tisoč dinarjev, kar je tem ob takem žalostnem dogodku in raznih izdatkih v veliko utih in pomoč.

Društvo ima stanovsko-karitativni namen. Posmrtnine se izplačujejo takoj, ker društvo je razpolaga s tolikšno rezervno zalogo, da to zmore.

V preteklem letu je na novo pristopilo 41 članov. Seveda je to število daleko prenizko z ozirom na število leto za letom upokojenih tovarišev in tovarišic in še posebej z ozirom na dober namen društva.

Volitve za to delo so se izvršile z vzklikom. Mesto odstopenega dosedanjega predsednika Šumra je bil izvoljen tovariš Skulj Andrej. Ostali odborniki in funkcionarji so ostali isti.

Po izvršitvi dnevnega reda je podal tov. Iv. Kocijančič izčrпно poročilo o novem pravilniku za humanitarne ustanove; pojasnil je tudi, kaj se je že vse ukrenilo, da se ta pravilnik omili in da se očuva nedotakljivost pridobitnih članskih pravic teh ustanov.

Po dvehurnem zborovanju je predsednik Skulj zaključil občni zbor z zahvalo navzočim za dosedanje delo in s pozivom na nadaljnje sodelovanje za napredek društva in v dobro članstva.

Pri tej priliki vabimo tem potom in pozivamo tovariše(ice), ki so že upokojeni, a še niso člani, da pristopijo k društvu, ker čim dalje se odlašajo, s tem večji stroški je zvezan pristop v zvezo. S pristopom pomnožite svoje prihranke dedičem.

Zadnje novosti

za Vas in Vašo obitelj modernih

kvalitetnih blagov, po priznani najugodnejših cenah kupite v veletrgovini

MANUFAKTURE NOVAK

Kongresni trg 15 pri Nunki cerkvi

Vsak prvi četrtek v mesecu, če ni praznik, ima odbor sejo popoldne ob 4. uri pri Novem svetu. Te seje so obenem tovariški sestanki, h katerim ima pristop in so vabljeni vsi člani. Ako je ta dan praznik, tedaj je naslednji četrtek seja.

— Učiteljski zbor pri D. M. v Polju je daroval namesto venca v počaščenje spomina umrle matere tov. Kržinove in umrlega očeta tov. Širnikove 300 din v sklad za revne učence, oziroma za nabavo perila dojenčkom v obmejnih krajih. Upraviteljstvo se darovalcem iskreno zahvaljuje.

— SPET PREMESTITVE? Da! Prenešen bo namreč tisk »Roditeljskega lista«, ki ga izdaja mariborska pedagoška centrala, iz Maribora v Ljubljano. Tiskala ga bo Učiteljska tiskarna, ker se bo zavzela za »Roditeljski list: učiteljska organizacija, in to v isti meri, kakor se za hrvaški »Roditeljski list« zavzema organizacija meščanskošolskega učiteljstva. Na ta način bo list še tesneje združen z interesi učiteljstva, ki mu je pri njegovem izvenšolskem delovanju pri ustvaritvi stikov med šolo in domom list neobhodno potreben. Prosimo zaradi tega vse učitelje(ice) poverjenike(ce), da čimprej Poravnajo zaostalo letošnje in lanskoletno naročnino, in to najkasneje tekom meseca maja, ko izide povečana dvojna številka lista z bogato vsebino, posvečeno naši družini.

Osebne zadeve

—e Z odlokom prosvetnega ministra so prestavljeni naslednji učitelji in učiteljice: Ana Stern iz Tinj v Slovensko Bistrico, Stefanija Ferlež iz Sel v Želimlje, Dušan Lenšček iz Zavrča v Zdoles, Olga Klun iz Belih vod v Št. Janž pri Dravogradu, Ivan Rupnik iz Tuhinje v Stranje, Mirko Lešnik iz Negove v Kamnico, Francišek Jernej iz Radmirja v Celje, Marija Fabijani iz Turja v Jarenino, Bogomir Gorišek iz Turaljeva (vardarska banovina) v Tišino, Karolina Zupančič iz Sv. Križa na Primskovo, Oresta Košutnik iz Št. Janža v Sp. Sv. Kungoto, Avgusta Lobe iz Lipoglav v Polom, Jakob in Marija Meško iz Št. Ruperta v Črešnjevce, Fanči Žurman iz Pristave v Rogški Slatini, Janko Žurman iz Sv. Križa v Šmarje, Danijel Perenič iz Sv. Križa v Pristavo, Leopoldina Faganel iz Studencev v Ljubljano, Josip Tavželj iz Frama v Ljubljano, Justina

— Vsa šolska upraviteljstva prosimo, da poravnajo v najkrajšem času, najpozneje pa tekom meseca maja t. l. vso naročnino za »Roditeljski list«. Nekateri dolgujejo znatne vso-

te še od lanskoletne naročnine, s čimer ne otežujejo le delo upravi, ampak škodujejo razvoju lista samega.

— Opozorite starše ob priliki majskih materinskih dni in roditeljskih sestankov, da se še lahko naroče na lanske in letošnji letnik »Roditeljskega lista«, od katerega imamo še nekaj kompletnih izvodov na razpolago.

— Upraviteljtem ljudskih šol sporočamo, da so po informacijah na pristojnem mestu stari Listi ocenjevanja (v cirilici) še vedno veljavni, dokler ne poide zaloga na šolah. Zato prosimo, naj šole teh tiskovin ne vračajo svojim dobaviteljem.

— Šole, ki še niso naročene ne na I. niti na II. letnik »Roditeljskega lista«, opozorjamo, da si izpopolnijo knjižnico s to revijo, ki jo lahko naroče tudi vezano po nizki ceni 36 din.

— Naša narodna dolžnost je, da vnese-mo v naše zasebne, javne in šolske knjižnice v prvi vrsti domača dela, posebno taka, ki vzgajajo naše starše in naš rod k pravemu slovensko globoko usidranemu rodbinskemu čutu. Pri tem nam pomagajo mnogo naša odlična poljudna pedagoška dela in listi, med katerimi je »Roditeljski list« zavzel zelo upoštevano mesto.

Pipan iz Senova v Šmartno, Stanko Svete iz Golega v Zalog, Maksimilijan Koman iz Stranj v Domžale, Marija Grašanovič iz Trnja v Naklo, Vida Fajdiga iz Stranj v Kamnik, Ivo Prejcek iz Dol v Litijo, Angela Doležal iz Polhovca Gradca v Ljubljano, Martin Cander iz Hrastrnika v Ljubljano, Ludvik Mašat iz Luč v Pragersko, Stanko Ponikvar iz Zagorja v Toplice.

— Praktični učiteljski izpiti so se vršili pred državnim izpitnim odborom v Ljubljani od 17. do 24. t. m. Izpit so napravili naslednji učitelji pripravnički(ce): Vilfan Julijana; Angelj Rozalija, Gruden Ana, Ile Angela, Lavrič Ljudmila, Mihelič Egon, Okorn Marta, Palčič Ernest, Zima Amalija, Zimic Cvetka, Zeleznik Bogdana; Breže Rudolf, Demšar France, Šprager Danijela.

Kaj vse pišejo o učiteljstvu, šoli, prosveti in JUU

—I V globine našega položaja! je naslov članka, ki ga prinaša »Večernik« z dne 22. aprila in prinaša med drugim: Zato pa me je pred leti tembolj razveselilo dejstvo, da so nekateri javni delavci, zlasti iz učiteljskih vrst, v svojih člankih, črpanih iz dolgoletnega vsakdanjega bistrrega opazovanja, doživljanja in temeljitega študija obstoječih razmer, nanižali toliko idejno bogate vsebine v obliki praktičnih predlogov za pozitivno ustvarjajoče delo med našim narodnim življenjem, da je to brezdvomno tudi naporno, polg stanovskih dolžnosti opravljen delo vsega občudovanja in priznanja vredno. Sveta dolžnost odločilnih faktorjev v državi bi bila, da javne delavce takih sposobnosti, ne oziraje se na politično prepričanje in strankarsko pripadnost, za tako pozitivno, iz golega idealizma in čiste ljubezni do naroda in države opravljeno delo primerno nagradijo in jih tudi kot strokovnjake pritegnejo na najvišja mesta, kjer bi znali brezdvomno z največjimi uspehi pripomoči do realizacije stvarnih, idejnih smernic, predlogov in načrtov, zajetih iz življenja našega narodnega življa, torej iz pravega naravnega vira.

Gg. učitelj M. Mencej (učitelj in naše obmejno vprašanje), Jurančič Josip (osrednji problem obmejnega šolstva), Vlad. Majhen (obmejni problem v Slov. goricah), Luknar Fr. (šolski okoliš, Tezno, gospodarske, socialne in kulturne prilike), Terčak Stane (učitelji in narodno-obrambni problemi v dravski banovini), Zmago Švajger (o vaških knjižnicah), so pokazali na vse pozitivne in negativne vzroke, ki igrajo vlogo v razvoju našega življenja. Imenovani pisatelji prihajajo do zaključka, da delo naših društev in klubov ni medsebojno povezano in po skupno določenem in stvarnem načrtu usmerjeno; da je v svrhu uspešnega narodno obrambnega dela potreben študij obmejnih vasi in temeljito poznavanje življenjskega stanja v teh krajih in da se mora vse narodno obrambno in kulturno delo združiti z gospodarskim delom, ki pa mora biti podrejeno neki centrali, katera bo dajala temu delu pravilne smernice.

—I Mladini dobro, socialno vzgojo! je naslov članka v »Eдинosti« z dne 22. aprila, ki pravi med drugim: Vsa vzgoja v osnovnih šolah sloni na učenju čitanja, pisanja, spoznavanja jezika, zgodovine itd. Da bi človek našel kaj socialnega v naši šoli, o tem ni govora. Tega se zavedajo že tudi mnogi učitelji, ki se z vsemi svojimi močmi bore za novo vzgojo,

v naših osnovnih šolah, ki naj ima v sebi tudi socialno stran.

Isto kar velja za osnovno šolo, velja tudi za ostale šole. Človek, ki presedi 8 let v šolskih klopih, ne pozna najosnovnejših pojmov o družbi itd. Skratka: človek, ki se je šolal 8 let, je za življenje in družbo nepripravljen.

Izlet v Dolomite

ki bo prve dni julija, organizira

IZLETNA PISARNA M. OKORN

Ljubljana, Franciškanska ulica 3 — Tel. 22-50

Vplačila na obroke!

—I »Slovenski Narod« z dne 20. aprila prinaša poročilo o predavanju dr. Vlada Schmita, ki ga je imel v okviru Pedagoškega društva v Ljubljani, med drugim tudi: Šola ne more ostati ravnodušna ob vprašanju, kako se bodo njeni gojenci pozneje znašli ob trdi resničnosti poklicnega življenja, pa bi zato s šolskimi ukrepi, ki bi služili poznejšemu poklicnemu svetovanju, nikakor ne vnašali vanjo, kar bi ji bilo tuje in kar bi vanjo ne spadalo. Neodgovorno do mladine bi namreč bilo, če bi bila nadaljnja šolska in poklicna izobrazba njenih najboljših učencev prepuščena golemu naključju. Mladina s pravico pričakuje pravih razvojnih možnosti za svoje talente. Brez pravega uspeha bi bilo prizadevanje šole in učiteljstva, če bi se njih učenci ne mogli razvijati v skladu s svojo osebnostjo, zmožnostmi in nagnjenji in če bi se po odpustu iz šole znašli na neprimernem delovnem mestu, kjer bi kmalu izgubili zaupanje vase in vero v svojo, čeprav morda omejeno zmogljivost in veselje do dela. Če pa šola skrbi za kar najboljši razvoj osebnosti svojih učencev do trenutka, ko izstopajo iz šole, je le logično nadaljevanje njene prejšnje usmerjenosti, če pomaga temu principu do veljave in uspeha tudi takrat, ko otrok vstopa v življenje, v poklic.

V svojih nadaljnjih izvajanjih je predavatelj izčrпно nakazal smernice, kako naj bi si učitelj in PS vzajemno pomagala, da bi učitelj pozneje zmoženo delo priprave na poklic. Na deželi naj bi učitelj v svojem šolskem okolišu spoznaval gospodarsko in socialno strukturo, ki mu bo pojasnjevala probleme poklicnega življenja.

—t KNJIGARNA UČITELJSKE TISKARNE dovoljuje cenjenemu učiteljstvu obročno odplačevanje za vse knjige, ki jih pri njej naroče.

—t Če potrebujete pisarniške potrebščine za šolo ali dom, naročite jih pri Knjigarni Učiteljske tiskarne v Ljubljani ali pa pri njeni podružnici v Mariboru.

Cenj. čitateljem nudimo po najsolidnejših cenah vse vrste oblačil in drugih potrebščin za dom, po ugodnih cenah proti odplačilu v mes. obrokih. Zahtevajte vzorce in navedite vrsto blaga.

Učiteljski pravnik

—Š Premestitev s pristankom — ni premestitev po prošnji. »Novosti« z dne 15. aprila 1939, prinašajo: Državni uradnik N. N. je dal pristane, da ga ministrstvo premesti iz dosedanjega kraja službovanja. Prejel je ukaz, v katerem je navedeno, da je premeščen »po prošnji.« S to navedbo je N. N. izgubil pravico do potnih in selitvenih stroškov. N. N. je vložil tožbo na državni svet, ki je razsodil, da bi moral biti N. N. premeščen le »po potrebi službe« in ne »po prošnji.« ker je N. N. dal samo pristane na premestitev. Državni svet je ukaz o premestitvi razveljavil z razsodbo br. 25539/38.

—Š Vprašanje in odgovor R. I! 1. Ob vsaki selitvi s pohoštvo mora biti uradno ugotovljena teža (Ročni kat., str. 158.—168.) ne glede na določbe čl. 36., rubrika B, če se za selitev z vozom računa pavšalno povračilo. 2. Ko boste razrešeni službe, prestane tudi užitek iz šolskega (učiteljskega) vrta.

Površniki, balonski plašči, obleke

za gospode

PRI LUKIČ-U
Ljubljana, Stritarjeva 9

Naša gospodarska organizacija

Z OBČNEGA ZBORA DOMA UČITELJIC

Osmi redni občni zbor zadruge Doma učiteljic v Ljubljani se je vršil 7. aprila t. l. ob 9. uri dopoldne v Učiteljski tiskarni v Ljubljani.

Po otvoritvi in pozdravu sta se določili za overovateljici zapisnika tovarišici Vida Zupančič in Krista Lukič.

Sledilo je predavanje prof. A. Černejeve »Posebne vzgojne naloge v višji narodni šoli«. Predavateljica je govorila najprej o vprašanju, kaj določa posebne vzgojne naloge višje narodne šole odnosno zadnjih razredov in in šolskih let naše ljudske šole. Omenila je predvsem dva činitelja: starostno dobo otrok in položaj, namen oziroma pomen ljudske šole za naš narod. Nato je prešla na psihološko označitev razvojne dobe, v kateri se nahaja otrok v teh letih, na predpuberteto in puberteto. Posebej je pokazala razliko v dozorovanju fanta in dekleta ter je v zvezi s tem različnim zorenjem opozorila na težkoče vprašanja, ali za ali proti koedukaciji, ki vodi na eni strani k čim prirednejšemu razvoju mladega človeka do drugega spola, na drugi strani pa zaradi vzgojnega prehitevanja deklet v teh letih vendar tudi moti pravilno in globlje vzgojno vodstvo in delo. Dalje je govorila o posebnih vzgojnih težkočah ob prebujanju in zorenju mladega človeka ter vzporedno s tem o posebnih nalogah in vzgojnih potrebah v zadnjih letih ljudske šole, iz katere rastejo otroci v življenje in po večini v nekvificirane poklice. Poudarila je, da je na eni strani ta čas vzgojno najtežji, na drugi pa vzgojno najvažnejši, ker mlad človek ob tem drugim rojstvu začneja res iz sebe doživljati, čutiti in spoznavati vrednote sveta in življenja. Govorila je še o posebnih nalogah prave spolne vzgoje mladine in o pomoči, ki jo potrebuje, ko si iz zmede dni začenja graditi svoj svetovni nazor. Posebej je naglasila, kako lahko časovne krilatice begajo in zavedejo mladega človeka, in kako važno je, da znamo v teh letih otroka neke notranje zakoreniniti. H koncu je poudarila važnost domodnega dela v šoli in narodnostne vzgoje.

Globoko zajetemu in aktualnemu predavanju je sledil razgovor, v katerega so živahno posegle navzoče tovarišice.

Nato so bila na dnevnem redu poročila upravnega odbora in nadzornega odbora. Zadržila je imela v minulem poslovnem letu šest rednih, eno izredno sejo in širši sestanek članstva o božiču. Nadaljevala in poglobljala je svoj program v kulturnem in gospodarskem pravcu. Udeleževala se je delovanja banovinske Ženske zveze po svoji zastopnici tovarišici Kristi Lukičevi. Na božičnem sestanku je predavala tov. Ang. Vodetova o »Učitelji v službi svojega naroda« ter opozorila na sodobno najbolj perečo nalogo slovenskega obzraštva sploh, na narodno obrambno.

Zavetišče Marije Mehletove, ki ga oskrbuje zadruga, je tudi v tem letu redno poslovalo. Poleg vnanjih plačujočih učenk prispeva za 15 najrevnejših iz Ljubljane mestno poglavarstvo. Za vzdrževanje zavetišča je pre-