

V pričujoči knjigi se je avtor odločil za zonalno klasifikacijo. Najprej so opisane zonalne prsti (prsti višjih in srednjih geografskih širin ter prsti tropskih področij). Tem sledi prikaz azonalnih in intrazonalnih prsti. Prsti vedno obravnava v ozki povezanosti z drugimi dejavniki okolja (zlasti s klimo in reliefom). Za ilustracijo posameznih tipov so prikazani na grafični način tudi njihovi profili. Takšen način razbremenjuje tekst in pripomore k hitrejši osvojitvi obravnavane snovi. V celoti je knjiga zelo dobro opremljena z ilustrativnim gradivom (kartami, diagrami, profili in fotografijami). Se posebno je treba omeniti odlične barvne fotografije profilov prsti, ki jih nimajo niti obsežnejši in popolnejši učbeniki. Knjigo zaključuje poglavje o vlogi, ki jo ima proučevanje prsti za boljšo izrabo tal.

F. Lovrenčak

Stadtgeographie in einem neuen Curriculum, Dargestellt am Beispiel München. Münchner Geographische Hefte, št. 37, Verlag Michael Lassleben Kallmünz, Regensburg, 1975.

Ta zvezek Münchner Geographische Hefte je posvečen petinšestdesetletnici profesorja dr. Wolfganga Hartkeja, znanega nemškega geografa, ki si je v svojem plodnem znanstvenem delu predvsem prizadeval ustvariti in utrditi zvezo med geografsko teorijo in prakso. Tem stremljenjem ustrezno sestavlja zvezek vrsta člankov, kako aplicirati geografske izsledke pri izobraževanju učiteljev geografije. Po prihodu prof. R. Geipla v geografski inštitut tehniške univerze v Münchnu se je z intenzivnim ekipnim delom skušalo izdelati didaktično pripravo o uporabi znanstvenih rezultatov pri izobraževanju na vseh šolskih stopnjah. Mesto München je bilo izbrano kot vzorec za ta stremljenja. V pričujočem zvezku je bilo razen teoretičnih izhodišč obdelanih pet primerov didaktične predstavitve različnih socialnogeografskih procesov v velikem mestu. Snov je podana v obliki vprašanj, odgovorov, skic, prikazov diapozitivov in na koncu vsakega poglavja je tudi navedena strokovna literatura.

V prvem poglavju je Barbara Kreibich obdelala pojav rekreacije. Poglavje je razdeljeno na podpoglavja, ki obravnavajo različne aspekte rekreacije: gostinske objekte v okolici Münchna, zgradbe kot element rekreacije, počitniške hiše na Tegernskem jezeru, vpliv avtoceste na rekreacijo, urejanje okolja za potrebe rekreacije itd. V drugem poglavju je Detlev Klingbeil obdelal prestrukturiranje starih mestnih četrti, pri čemer je vključil v obravnavo tudi zdomec kot element transformacije starih mestnih središč. Tretje poglavje, napisal ga je Helmut Schrettenbrunner, govori o izrabi in cenah zemljišč v mestnih središčih in seznanja učence z metodami, kako izračunati dnevno gostoto prebivalstva, določiti trgovska središča itd. Isti avtor obravnava v četrtem poglavju prometne probleme v starem mestnem središču ter ob tem seznanja učence s problemi urejanja mestnega prostora na sploh. V petem poglavju pa govori o prometnih problemih na robu mesta in v obmestju, problemih cestne povezave Münchna z drugimi mesti, povezavi avtocest in o križanju najvažnejših prometnih vpadnic.

Predstavljeni primeri didaktičnega podajanja strokovnih problemov so za vzgojo nedvomno koristni. Vprašanja z odgovori so postavljena v logičnem zaporedju tako, da sledijo procesu v vsej njegovi širini. Vprašanja so zasnovana kompleksno in posegajo tudi v druge stroke. Učenec se sam dokoplje do spoznanj, osvoji metodologijo in je nedvomno sposoben aplicirati tako pridobljeno poznavanje procesov in metodologije na drugih primerih.

Predstavljena oblika realizacije učne snovi je primerna za šole vseh stopenj in bi bilo samo zaželeno, da bi tudi naša geografska glasila začela prinašati tovrstne didaktične prispevke.

M. Pak