

1. Poročilo predsednika.
2. § 420. kaz. zak. in učitelj — vzgojitelj, predava gosp. preiskovalni sodnik A. Kuder.
3. Mladina in alkohol, predava tovariš Fr. Zagorec.
4. Volitev delegatov za Zavezino zborovanje.
5. Slučajnosti.

Na dnevnem redu so važne stanovske zadeve, zato pričakuje polnoštevilne udeležbe od bor.

### Stajersko.

**Učiteljska gospodarska in kreditna zadruga, reg. zadruga z omejeno zavezo v Celju,** je začela poslovati ter je imela v nedeljo, dne 5. marca t. l., prvi uradni dan. Dozdaj je nad 20.000 K prometa. Zanimanje za zadrugo je jako živahno in vidi se, kako potrebna je bila.

Posojuje zadržnikom po 6% na razne načine vračevanja, a vloge sprejema od vsakogar po 5%. Da ustreže mesečnim vračevalcem, obrestuje vloge, ki dojdejo najpozneje do 5. dne meseca, že za ves dotični mesec. Položnice c. kr. poštna nakaznice so na razpolago!

Uradne ure so vsako nedeljo od 8. do 11. ure popoldne v Celju, Breg št. 26, I. nadstropje.

Za natančnejša pojasnila pa se je oglasiti pod naslovom „Učiteljska zadruga — Griže pri Celju.“ Za odgovor je vedno pridjati 15 vinarjev v znakah.

**Učiteljsko društvo za celjski okraj** je zborovalo dne 25. marca t. l. Z gosti vred je bilo udeležencev okoli 50. Pred zborovanjem je bila pod spretnim vodstvom nadarjenega pevovodje tov. Pregelna pevka vaja. Zborovanje je bilo dokaj zanimivo. Razgovarjalo se je o gojitvi ptuj in o drugih aktualnih društvenih zadevah, pri kateri priliki je tovariš predsednik naglašal, da mora vse naše organizatorično stremiljenje zadobivati vedno jasnejše oblike, ki se kažejo v geslu: „Malo govoriti, a veliko in smotreno delati!“ Tov. Logar, znan kot ljubitelj narave in kot dober botanik, je prinesel nabasano puščico prvih oznanjevalk probujajoče se narave ter ob splošnem zanimanju obrazložil o njih najvažnejše. Tovariš Brinar je kot zastopnik učiteljstva v okrajnem šolskem svetu podrobno poročal o delovanju te korporacije. Končal je z besedami: „Učiteljstvo naj si izvoli dobrega zastopnika, a zastopnik more biti dober le tedaj, ako ima zavedno učiteljstvo za seboj! Po tov. Černeju se je zastopniku izrekla zahvala.

Prihodnje zborovanje se vrši 7. majnika v Celju. Na dnevnem redu bo razgovor o šolskih zamudah, o vprašanih in volitvah uradne konference in tov. Logar nas bo pa zopet vodil v kraljestvo cvetoče narave. Na polnoštevilno snidenje tedaj!

**Učiteljsko društvo za celjski okraj.** V četrtek, dne 6. aprila t. l., ob 1. uri pop. pevska vaja v okoliški šoli v Celju. Cenjene tovarišice in cenjeni tovariši sosednih okrajev se s tem še posebe prav vljudno prosijo udeležbe.

**Učiteljsko društvo za ptujski okraj** zboruje letos drugič v četrtek, dne 6. aprila, ob 10. uri popoldne v ptujski okoliški šoli. Poleg običajnih točk je na vzporedno predavanje tovariša Vekoslava Selinka: „Temeljni etike“ in demonstracija pri čebelnjaku tovariša Josipa Wesiaka: „Čebelarjevo delo spomladi.“

Pomlad je tukaj. Vsa priroda se zbuja iz dolgega zimskega spanja in začenja novo življenje.

Pretežna večina tovarišev in tovarišic našega obširnega okraja pušča „nemoteno“ zborovati četrtino učiteljstva in potegovati se za napredek v stanovskih in didaktičnih zadevah. Dne 6. aprila bo gotovo lep spomladanski dan. Vabimo ob tej priliki omenjeno večino, naj se tudi ona zdravi prirodi enako ter naj stopi odpočita med že deloma utrjene prvoboritelje. Čim več nas bo, tem bolj bomo zadovoljni s svojimi uspehi. Saj — „ni večjega veselja nego je veselje nad lastnim delom!“

Ogorelec, t. č. predsednik.

**Ljutomersko učiteljsko društvo** je zborovalo v četrtek, dne 16. marca t. l., v Franc Jožefovi šoli v Ljutomeru. Dasitudi je bil kot predavatelj priglasih bivši naš tovariš g. A. Pesek, sedaj višji nadzornik „Prve Češke“, je pokazalo tuokrajno učiteljstvo tako malo zanimanja za zborovanje, da je še predsednik eno uro po napovedanem začetku s strahom in vznemirjenostjo štel navzoče člane, ne da bi mogel konstatirati sklepčnost. Iz neprijetnega položaja so ga k sreči rešile najbolj oddaljene tovarišice in tovariši, medtem ko nekatere najbližje šole niso poslane niti po enega zastopnika. V resnici jih je lahko sram! Če bodo vsi kazali tako malo stanovske zavesti, potem tužna nam najk!

Predsednik tov. Tomazič pozdravi s presrečnimi besedami gosta g. A. Peska ter mu izroči besedo. G. predavatelj je govoril najprej o „Učiteljski gospodarski in kreditni zadrugi v Celju“. Omenil je, kako se je iz prejšnjega socialnega odseka Zveze zaradi potrebe osnovala zadruga ter potem na raznih primerih pojasnjeval nje namen in njeno praktično vrednost. Poudarjal je dalje, da stoji podjetje na popolnoma realnih tleh, kjer se ni bati prav nobenega rizika, in vabil navzoče učiteljstvo, da pristopi s kolikor največ deleži. Tudi naše dru-

štvo je pristopilo z enim deležem. V drugem delu svojega govora se je g. Pesek bavil z vprašanjem življenjske zavarovanja. Poudarjal je njega socialno in gospodarsko važnost ne le za posameznika, ampak tudi za celokupni narod. Posebe pa je naglašal ugodnosti, ki jih ima učiteljstvo, če se zavarujemo pri „Prvi Češki“. Za svoja temeljita in zanimiva izvajanja je žel gospod predavatelj odkrito in hvaležno priznanje.

V proslavo štiridesetletnice našega društva priredimo meseca avgusta slavnostno zborovanje s koncertom. Predpriprave so se poverile društenemu odboru, ki se je še v to svrhe pomožil z g. ravnateljem Robičem in tovarišem Čehom.

Za prihodnje zborovanje smo določili Sv. Duh na Starigori, kamor poletimo v četrtek, dne 11. majnika, t. l. Upam in nađejam se, da mi takratnega poročila ne bo treba začeti s tako pikrimi besedami kakor danes.

**Breško-sevniško učiteljsko društvo** je zborovalo dne 5. marca 1911. v Brežicah, in sicer ob precejšnjem številu udeležencev. Odzvali so se tudi Bizeljani. Iz Sevnice ni bilo nikogar. Pišee spijo že nekaj časa spanje pravičnega. — Prihodnje zborovanje se vrši na Vidmu dne 7. maja 1911.

Jedro zborovanja sta bili predavaji tovarišev Knapiča in Rismala. Tov. Knapiča predavanje „Prvi početki ljudskega šolstva pod Marijo Terezijo“ je bilo nad vse zanimivo, saj tudi pripoveduje predavatelj v tako poljudnih besedah. Pred Marijo Terezijo ni bilo pravzaprav še nikakih šol na deželi. Če pa je že kaj bilo, je to tako ničevno, da se ne izplača izglubljati besed. Pač pa nas stvar zanima toliko, v kolikor nam kaže grozno siromastiho takratne šole, ki je bila le zakotna šola. Šele Marija Terezija se je začela zanimati za reformacijo lj. šolstva. Naročilo se je okr. glavarjem, da poizvedujejo o stanju ljudskega šolstva v njih področju. Ti so seveda dobivali informacije od župnikov, kvečjemu še od kakega učitelja-mežnarja. Žalostna in prežalostna so ta poročila, ki so jasen dokaz, da je bil vedno največji nasprotnik ljudske izobrazbe — duhovnik. So med njimi izjeme, a teh je kaj malo. Največ jih je odgovorilo, da ni treba nikakih šol, ker bi ljudstvo postalo ošabno in uporno proti duhovski, kakor proti posvetni gospodji. — Tovarišu predavatelju hvala na toli zanimivem predavanju.

Drugo predavanje je bilo o koroškem deželnem poslancu Steinwenderju in njegovem predlogu za skrajšanje šolske obveznosti in drugih enakih predlogih. Taka reformacija ljudskega šolstva kot si jo misli Steinwender, bi baje povzdignila šolstvo kakor tudi kmetijstvo na višjo stopnjo. Steinwender pa bi bolje storil, da proučuje njemu znanejshe stroke, reformacijo ljudskega šolstva pa naj prepusti strokovnjaku, zakaj „le čevlje sodi naj kopitar“.

Breško-sevniško učiteljsko društvo stoji na odločnem stališču proti takim in enakim, za našo dobo brezmiselnim in v pedagoškem oziru jako šepavim predlogom in svrhu reformacije ljudskega šolstva!

Na vrsti so prihodnji predavanja, določena za uradno konferenco. Društvena pravila ne določajo konverzijskega jezika po zborovanju!

### Goriško.

**Tolminsko učiteljsko društvo** zboruje v šolskem poslopju v Tolminu dne 9. aprila t. l. ob pol 2. uri popoldne.

Dnevni red:

1. Nekatere točke iz dušeslovja, predava g. ravnatelj Viktor Bežela.
  2. Kako deluj moderna šola za telesni razvoj mladine.
  3. Volitev delegatov za Zavezino zborovanje.
  4. Izjava monsig. Pavletiča v okrajnem šol. svetu goriškem.
  5. Morebitni predlogi in nasveti.
- Z ozirom na 1. točko se vljudno vabi k obilni udeležbi ne le učiteljstva, ampak vsakogar, ki se zanima za ta predmet. Odbor.

## Naš denarni zavod

Geslo: Kar plodonočno naložim, v pomoč le sebi podarim.

**Hranilnica in posojilnica Učiteljskega konvikta v Ljubljani.** registrirana zadruga z omejenim jamstvom. Promet do konca februarja K 57.343'65.

**Naznanilo.** Kdor želi od zadruge kakih informacij, naj za odgovor priloži 20 h v poštinih znakah. Na prošnje brez vpošiljatve navedenih znamk se ne odgovarja.

Uradne ure: Vsak četrtek od 1/2 2.—1/2 3. popoldne in vsako soboto od 6.—7. zvečer.

## Politiški pregled.

\* **Prvi avstrijski dreadnought,** ki ga spuste v morje dne 24. junija, bo dolg 151 m, širok 21 m in globok 8 m ter bo imel 21.000 tonelat. Nova ladja bo vozila na uro 21 vozlov ali 38-8 km. Stroji obstoje iz treh turbostrojev, ki bodo dajali najmanj 25.000 konjskih moči. Novi dreadnought bo oborožen z dvanajst 30'5 mm topovi, ki bodo nameščeni

v oklopnih stolpih, nadalje razentega še z velikim številom manjših topov. Na ladji bo tisoč mož posadke.

\* **Ljudsko štetje v Avstriji.** Po sedaj dognanih podatkih znaša prebivalstvo tostranske avstrijske polovice 28.567.898, torej za 2.417.190 več ali za 9'2% več kakor leta 1900. V deceniju 1890—1900 je znašal prirastek 7'2%.

\* **Protipoljsko iz Rusije.** „Wil. Wiestnik“ piše, da je od leta 1906 do 1910. ruska vlada v minski guberniji iztaknila 161 tajnih poljskih šol in jih zaprla. V 27 slučajih so glasom policijskih poročil te tajne šole ustanovili duhovniki, v 19 slučajih pa členi razpuščene „Oswiate“ v Minsku.

\* **Prvi ženski govor** v zbornici je imela gđc. Bogstad v Kristijanji. Govorila je, da je prijateljica miru in mirovnih sodišč, da bo pa v kljub temu glasovala za preračun za armado, ker je vojaštvo danes le obramba.

## Obrambni vestnik.

\* **Blamaža klerikalnega časopisja.** „Slovenski Gospodar“ je objavil na uvodnem mestu zadnje številke sledeči zanimivi izjavi: 1. Dne 19. maja 1910 smo objavili v svojem listu članek pod naslovom: „Tri milijone za učiteljstvo“. Podpisano uredništvo in podpisani odgovorni urednik izjavljamo, da je bil dotični napad nautemeljen in obžalujemo, da je bilo slovensko napredno učiteljstvo s tem člankom izpostavljeno pred celo javnostjo zaničevanju in zasmehu. 2. Dne 30. junija 1910 in dne 21. julija 1910 smo objavili v svojem listu pod napisom „Šmartno pri Slovenjgradu“ dopise, ki se nanašajo na napad na Ignacija Kalinška in njegovo smrt. Podpisano uredništvo in podpisani odgovorni urednik izjavljamo, da je z ozirom na dognano sodno postopanje popolnoma neutemeljeno izraženo v teh dopisih sumničenje, kakor da bi bila „Narodna stranka“ ali pa gg. Ivan Kac, Franc Verdnik in Jakob Vrečko povzročili napad na pokojnega Ignacija Kalinška. Obžalujemo, da se je z objavo dotičnih člankov škodovalo dobremu imenu omenjenih gospodov. — V Mariboru, dne 11. marca 1911. — Uredništvo. Fran Rakovič, odgovorni urednik. To anonimno uredništvo je bilo v rokah duhovnika in državnega poslanca dr. A. Korošca. Oba članka so izrabljali klerikali v volilnem boju med dr. Verstovškom in Iv. Kacem proti učiteljstvu in „Narodni stranki“. S tem so klerikali sami priznali, kakih zaničevanja vrednih sredstev so se posluževali v volilnem boju, kjer je šlo bojda za obrambo „verskih svetinj“ in gospodarskih koristi slovenskega naroda. Udarec, ki so si ga dali klerikali s to izjavo, je tem hušji, ker rohu pravkar pobožni škof Anton Bonaventura proti neklerikalnim listom, češ, da se poslužujejo samo laži in obrekovanja. Izjava jasno kaže, kam bi se moral Anton Bonaventura najprej obrniti. Vtiisk izjave bo ostal isti, četudi so klerikali takoj za njo napisali nekaj strupenih napadov na učiteljstvo.

## Učiteljski vestnik.

(Konec.)

### Narodno prosvetno delovanje.\*

1. Sedaj nam je obdelati še točko: kakšna bi morala biti naša stanovska vzgoja z ozirom na naše narodno-prosvetno delovanje, torej narodni program naše organizacije.

Ze naša stanovska vzgoja bi nam morala razjasniti problem malega naroda in bi nam morala začrtati jasen narodnostni program, ki bi se ne črtal le po merilu političkih strank, temveč bi imel svoje težišče v narodnem problemu samem in bi posegal posebno v njega manjšinjsko delo.

Zatorej bi bila prva naloga, da nas tudi naša stanovska vzgoja uvaja v to delo.

2.

Da lahko uspešno delujemo na glasbenem polju, nam je potreba prvič teoretične podlage, t. j. zadostne izobrazbe v tem oziru. Potreba nam je vedeti, pod kakimi pogoji bi se snovalo pevska društva; potreba nam vedeti, kako se ustanove pevska društva, kako se vodijo in upravljajo, da napredujejo. Ni pa to delo, ki bi se dalo odložiti na poznejši čas, potreba je zato že zgodaj prakse in praktičnega dela. Zatorej ni zanemarjati pouka v tem oziru v šoli in ga je pospeševati tudi zunaj šole s snovanjem medsebojnih pevskih društev in orkestra. Potreba pa je obiskovati glasbene zavode tudi izven šole, da se že večji napotimo med ljudi in ne eksperimentujemo z ljudstvom. Potreba je proučiti v tem oziru položaj med ljudstvom, si določiti taktiko postopanja, se seznaniti s sestavo pravil takim društvom in njih poslovanjem.

Kratko povedano: Potreba je širiti smisel za glasbeno delo; potreba napraviti sistematični načrt za postopanje in potreba je združevati glasbene moči.

\* Pri tem delu se bo marsikdo spominjal Peskove brošure „Na delo med ljudstvo!“ — Vsa te ideje se dajo uresničiti po malih izpremembah načrta, a na eno ni nihče mislil: Predpogoj temu delu je temu primerna vzgoja; ki nam vzgoji takih delavcev!

3.

Istotako se nam je telesno vzgojiti najprej samim, če hočemo telesno vzgojevati narod.

Seznaniti bi se nam bilo v tem oziru z načeli Sokolstva, z organizacijo in nje ustrojem, z zgodovino Sokolstva, z vodstvom sokolskih društev, s snovanjem sokolskih društev, s pravili vzornega sokolskega društva, s teledavnim sistemom sokolskim, s slavnostimi možmi v Sokolstvu. Prirejati bi nam bilo vaditeljske tečaje in prirejati še posebne telovadne ure za prakso v posameznih vajah.

Tako vzgojenim bi nam bilo šele misliti na sistematiško prosvetno-narodno delo in le pod takimi pogoji bi lahko privedli naša društva do veljave in upoštevanja, ker vse naše prosvetno-narodno delo bi se moralo vršiti po navodilih naših društev in bi se vršilo po iniciativi teh društev.

Naše prosvetno delo dandanes, pa v kljub dobrim načrtom nima zato uspehov, ker nima prave podlage.

4.

Istotako je predavateljstvo polje, za katero bi se nam bilo že zgodaj pripravljati. Potreba bi se nam bilo pri tem seznaniti z umetnostjo predavateljstva in govornišva teoretično, kakor se že zgodaj vaditi praktično. Potreba bi nam bilo poznati v tem oziru drž. šol. zakon, ki nam na podlagi roditeljskih večerov sam nudi pot do predavateljstva in predavanj. Potreba bi bilo študirati, kako bi pospešili in bolj na praktični način razširili in s primerno taktiko pospešili ta naš delokrog. Potreba bi pa bilo tudi podati osnovne pojme v tehniškem oziru, kako se sklicuje, vodi, itd. predavanja in shode. Tudi v tem oziru bi nam bilo natančno seznaniti se s shodnim zakonom.

Tudi to naj bi izhajalo iz naših okr. učiteljskih društev, v katerih bi se centralizovale vse predavateljske moči in bi si določale in porazdelile vsako posamezno polje in predavateljski delokrog.

5.

Istotako bi se nam bilo izobraziti v ljudskem knjižničarstvu in bi se imeli uvesti v delokrog knjižnic. Potreba bi se nam bilo poučiti, kako se ljudske knjižnice snujejo, kako so pravila, kako se z njimi posluje, kako se pospešuje čitanje, kako bi se na podlagi uč. dr. menjavale knjige, kje bi se dobivale knjige, in si napraviti istotako sistematiški načrt za to delo.

6.

Važno panogo našega prosvetnega dela tvorijo naši prosvetni listi, ki so „Zvonček“, „Naša Bodočnost“, „Domače ognjišče“. Zatorej bi se nam bilo že zgodaj poživeti v delokrog teh listov, bi bilo proučevati njih program, njih slog in vse podrobnosti, ki pridejo tu v poštev. Potreba bi se nam bilo pečati z urejanjem posameznega lista in z vprašanjem, kako to delo pospešiti, kako razširiti nje in njih delokrog.

7.

Kakor smo pa prej omenili proučevanje zadržništva s stanovskega stališča, tako bi ga morali proučevati z ljudskega stališča, t. j. s stališča našega narodnogospodarskega delovanja, in se morali uvesti tudi v isto.

Poleg vseh teh prevažnih vprašanjih, v katera bi nas morala uvesti naša stanovska vzgoja in nas bi morala usposobiti za to, je tudi važno že naraščaju dati misliti in proučevati, kakšno stališče bi bilo pravo stanovsko stališče napram političkim strankam in kakšno stališče imamo zastopati nasproti raznim strankam v stanu.

\* \* \*

Tak bi torej bil sistematiški načrt naše stanovsko-narodne vzgoje.

Kako ogromno delo nas čaka, kako ogromno je polje naše stanovske vzgoje, koliko časa in sil bo potreba, preden se nam uresničijo naša stremiljenja, to spozna le tisti, ki ima jasen pregled čez polje naše stanovske vzgoje in ki gleda v bodočnost in z bodočnostjo.

Toda eno zavest imamo lahko že danes, to namreč, da imamo vsaj jasne smotre za bodočnost — pred seboj.

## Kranjske vesti.

—r— **Tovarišu Franu Galetu,** učitelju v Ljubljani, sta umrla ljuba otroka Stanislav in Rozika. — Ko sta se oče in mati vrnila s pogreba Stanislavovega, sta dobila Roziko mrtvo. Pravijo, da so ju pobrale ošpice. Tako kruto prizadetim staršem naše iskreno sožalje!

—r— **Umrl** je dne 20. t. m. na kliniki na Dunaju tovariš Pavel Šilec, nadučitelj v Žireh. Imel je bolezen v grlu, ki ga je ugrabila v najlepših letih. Vrlemu tovarišu časten spomin!

—r— **Od škofjeloškega Sokola** smo prejeli in priobčujemo: II. zlet Gorenjske Sokolske Zupe se vrši v nedeljo, dne 9. julija 1911, v Škofji Loki. Ob tej priliki tudi tamošnje sokolsko društvo razvije svoj prapor. Spričo tega je pričakovati, da stori vsak gorenjski Sokol svojo