

Slovenski List.

Neodvisno slovensko krščanskosocijalno glasilo.

Štev. 2.

V Ljubljani, v soboto 13. januarja 1900.

Letnik V.

„Slovenski List“ izhaja v sobotah dopoldne. — Naročnina je za vse leto 8 K, za pol leta 4 K, za četrt leta 2 K. Vsaka številka stane 14 vin. — Dopisi pošiljajo se uredništvu „Slov. Lista“ — Nefrankovani dopisi se ne sprejemajo; rokopisi se ne vračajo. — Naročnina, reklamacije in oznanila se pošiljajo upravištvu „Slov. Lista“. Uredništvo in upravištvo sta v Ljubljani, **Gradišče štev. 15.** Uradne ure od 9—12 ure dop. — Oznanila se računajo po navadni ceni.

Ljubljanski škof o šoli.

Ker se zadnji čas celo v strokovnih učiteljskih listih širijo o šoli napačni nauki, n. pr. da se mora šola popolnoma ločiti od cerkve itd., izdal je presvetli knez in škof ljubljanski posebno pismo, v katerem je pojasnil načela krščanske vzgoje ter pravice cerkve in države do šole. To pismo, namenjeno v prvi vrsti gg. učiteljem, je po „Škofijskem Listu“ ponatisnil zadnji ponedeljek „Slovenec“ dobesedno. V torek je pa že prikrevsal v „Narodu“ advokat liberalnih učiteljev, Friderik Malovrh, ter je s posebnim člankom v imenu učiteljev pobijal škofovo pastirsko pismo in klical škofu: Proč od šole! Imenoval je Malovrh škofovo pismo „plitvo“, ki ne bo vplivalo na slovensko učiteljstvo, o škofu je pa rekel, da kuje duhomorne naklepe in da se je rodil nekaj stoletij prepozno. Najkrasnejše in bistvene odstavke škofovskega pisma je „Narodov“ člankar čisto prezrl in zamolčal, zato da je mogel v imenu učiteljev loputniti po škofu in naslikati „mežnarsko“ strašilo.

Da ima škof pravico, govoriti o krščanski vzgoji v šoli — vsaj toliko kot „Narodov“ člankar — tega menda ne bodo izpodbijali niti liberalci.

Kaj pa pravi škof o šoli? Iz njegovega lepega, obširnega pisma posnamemo samo glavna zrna. Pri vzgoji se mora paziti ne le na razvoj telesa in duha, ampak tudi na dušo otrokovo, da se otrok usposobi za vse naloge življenja; paziti treba na splošno nalogo vseh ljudi in pa na zadnji namen, katerega nam je postavil naš Stvarnik. Vzgajati so dolžni stariši in njih namestniki, učitelji. Učitelj naj torej v ljudski šoli izpolnjuje dolžnosti starišev, razvija naj otroku telesne in dušne moči in pripravlja ga za časni poklic, pa tudi za večni njegov namen. Otroka so dolžni namestniki krščanskih starišev vzgajati takó, da se otrok potem zaveda v življenju verskih nauk, da krščanski živi. Ker je pa Jezus, ustanovnik cerkve, papežu in škofom oblast dal in dolžnost naložil, učiti nauke vere in morale in vzgajati narode za krščansko življenje, zato mora vpliv cerkve segati tudi v šolo in vzgoja v šoli ne sme v nobeni točki nasprotovati Jezusovim naukom.

Nadalje omenja škofovo pismo pogajanj cerkve z državo glede šole za časa konkordata in slednjič pravi, da je šolski zakon z dne 25. maja 1868 cerkvi načelno protiven in ji krati od Jezusa podeljene pravice, ker si država v njem prisvaja vrhovno vodstvo in nadzorstvo nad vsem podučevanjem in vzgajanjem in pripušča cerkvi samo oskrbovanje, vodstvo in neposredno nadzorstvo verskega podučevanja in verskih vaj, iz vsega drugega podučevanja je pa popolnoma odstranila vpliv cerkve, in nasproten je zakon, ko si prisvaja država pravico, nastavljanje učiteljev katerekoli veroizpovedi na katoliških šolah in uvajati v šole knjige, katere (glede verskih načel) cerkev ni odobrila. Škof pohvali slednjič učitelje, ki so vneti za napredek šole, pograja pa one, ki nočejo priznati pravic cerkve do šole in kličejo cerkvi: Proč od šole!

V škofovem pismu izražena načela so tako jasna in tako logična, da jih more zametovati samo tisti, ki ne želi krščanske vzgoje otrok.

Mi se za danes dotikamo samo glavnega vprašanja: Ali je bilo škofovo pismo potrebno? Odgovor se glasi: Zelo potrebno je bilo, ker so prav zadnji čas učitelji v svojih glasilih in na shodih začeli povdarjati, da mora cerkev od šole proč. Ne rečemo, da si upajo slovenski učitelji že danes določno zahtevati, da naj se odpravi iz šole tudi poduk krščanskega nauka — utegnemo doživeti tudi to, kar je na Laškem že, ako bodo učitelji tako lezli v liberalizem, kakor zadnja leta — pač pa zahtevajo učitelji v vseh drugih predmetih svobodo podučevanja brez ozira na nauke in vpliv cerkve in svobodo govorjenja in vedenja zunaj šole, pa naj bi bilo veri še tako nasprotno. To je zahteva takozvane nove šole, to točka, o kateri se vrta boj med liberalnimi učitelji in njih zaščitniki na jedni, ter med krščanskimi stariši in cerkvijo na drugi strani. V čisto svetne reči, ki se vere ne tičejo, se pa cerkev ne vtika.

Krščanska stranka prijenjati ne sme in ne more. Poduk v vseh šolskih predmetih se mora spraviti v sklad z načeli krščanske vzgoje. Sicer ne dosega šola svojega namena, to je conditio sine qua non. Vzemimo le jeden izsled. Svobodomiselní učitelj, prepojen z „duhom časa“, s katerim se ponša, bi začel pri naravoslovju v šoli otrokom pripovedovati, da je človek le izobražena opica. Da v to bedasto hipotezo ne kateri učitelji verujejo, je znano. Cerkev mu po njegovih nazorih ne sme braniti, učiti tudi v šoli kaj takega, ker na njegov poduk ne sme imeti nobenega vpliva. Kakšna zbežnost in podivjanost bo nastala med narodom, ako bo svobodni in moderno učeni gospod učitelj začel prodajati take „oslarije“ v šoli! Svoboda se zahteva za učiteljev nauk brez vmešavanja cerkve! Proč vse nadzorstvo duhovnov, poklicanih učiteljev vere! Ali ni to veri nevarno? Ali morejo krščanski stariši s tako vzgojo otrok biti zadovoljni? Ali je res vse jedno, če učitelj podobne nauke seje — za zdaj le — zunaj šole in povsod zaničuje cerkev, učitelj, ki je živ vzgled mladini?

Prepričani smo, da so krščanski stariši, ki ljubijo svoje otroke, vsi na škofovi strani, in da odobrava škofova načela tudi še nekaj slovenskih učiteljev. Zato bodo pa dali še letos liberalnim učiteljem in njihovem advokatu, ki kliče v „Narodu“ škofu: „Hands off od šole!“ — vsi krščanski vzgojitelji za atentat na škofa in na nauk cerkve primeren odgovor.

Ljudske knjižnice drugje in pri nas.

(Priobčil: —ár.)

O ljudskih knjižnicah se je že mnogo pisalo. Še več govorilo in sklepalo, mnogo tudi že storilo, a to le drugje, pri nas premalo. Nimamo namena, da bi danes dokazovali, kolikega pomena so dobre knjižnice za ljudstvo; saj so to že drugi storili, pač pa hočemo z naslednjim sestavkom seznaniti naše ljudi, kakšne knjižnice imajo drugje izven Avstrije. Rek, da zgledi vlečejo, je še vedno resničen, in če more neka toličan kaj takega, kaj bi katoličani ne! Od nasprotnikov se učimo!

Začnimo z Ameriko. — Sicer nikdar prav radi ne verjamemo ameriškim poročilom, a, kar je res je res. Amerika je v tem oziru na prvem mestu. Že l. 1891. je bilo tam nad 3800 javnih knjižnic, Public Libraries, v katerih se je hranilo 81,167.354 vezanih knjig in poleg teh še veliko nevezanih manjših del. V zadnjih letih se je njih število znatno pomnožilo, tako da pride v Zvezinih državah na 100 ljudij 50 knjig. — Na najvišji stopinji je vsekako država Massachusetts. Tu pride na 100 prebivalcev 123 zvezkov. Seveda so izdali samo v l. 1892. za javne knjižnice nad 580.000 dolarjev ali po naše blizu 3 milijone kron. Ako primerjamo Avstrijo (brez Ogarske) z malo državo Massachusetts, bi morala dati naša država v takem slučaju kakih 13 milijonov kron.

Tudi manjša ameriška mesta imajo bogate knjižnice ali Libraries. Tako se ponša n. pr. mesto Newton (24.000 preb.) že od l. 1869. s svojo ljudsko knjižnico, obsegajočo 35.000 knjig in mnogobrojne brošure. Potroši pa tudi vsako leto za nabavo knjig okrog 4000 dolarjev. Pri nas imamo v takem mestu k večjemu kako bralno društvo z nekaj časniki in morebiti s sto slabimi knjigami, ali še ne.

Da so se ameriške knjižnice tako povzdignile, imajo največ zasluge dobro organizovani knjižničarji. Najslavnejša knjižničarska družba je sedaj „American Library Association“, ki dela vso čast svojemu geslu: „Kolikor mogoče dobrega berila za kolikor mogoče obilo bralcev s kolikor mogoče majhnimi stroški.“ Zares čuditi se moramo njihovemu delovanju. Ako pri nas hočejo kje ustanoviti kako knjižnico, to je ovir in vprašanj! Kdo bo ustanovitelj? Kake knjige naj bodo v knjižnici? Kdo bo knjižničar in kje je kaj priročnih seznamov? In od kod denar? — Za vse to je v Ameriki dobro prekrbljeno.

Nalašč v ta namen ustanovljene šole „Library Schools“ skrbje za dobre uradnike knjižničarje. Zgoraj imenovano društvo, obstoječe iz 75. strokovnjakov, je izdalo priročen seznam knjig in ga razdelilo zastonj po mestih in vaseh. V tem katalogu je naštetih 5230 najpripravnejših del za ljudske knjižnice. — Kako se delajo zapiski knjig, za to daje vlada brezplačno pojasnila. — Za knjižničarje - začetnike, pa je izdal Dewey svojo „Decimal Classification“, ki daje natančnejša pojasnila o razvrstitvi knjig. Razun tega imajo še velikanski Poole-jev „Index“, neko kazalo, obsegajoče vse članke vseh angleških in ameriških časopisov od leta 1800. do sedanje dobe.

In denar? Tudi te skrbi nimajo Američani. Deloma prispevajo občine, ki čisto pobirajo zato poseben davek, deloma jih podpira vlada. Pa tudi prostovoljnih doneskov je dovolj, in ondotni bogataši so pogosto res velikodušni. Seveda naši evropski milijonarji rajši kar sede na svojem zlatu, in da bi kdo milijone razsipal v take namene, to bi bilo protinaravno. V Ameriki pa je bogataš Enoch Pratt podaril mestu Baltimore knjižnico, vredno 6 milijonov kron. V Chikagi je dal Newberry za javne knjižnice v severnem delu 12 milijonov kron; za južni del pa John Crear 10 milijonov. In S. Tilden je zapustil new yorški knjižnici 25,000.000 kron.

