

kar so popred vsi skupaj (tukaj z razmaknjenimi črkami tiskano) govorili. Ko se je to tako večkrat ponovilo, pokliče se lahko kakov boljši učenec, ki raz katedra s cvetico v roki, ovo popiše. Takó dobro preučena tvarina, porabi se sedaj kot diktat ali pa kot spis (Aufsatz).

## Pomladne misli.

1.	3.
Spet me veselo pozdravljajo ptice, Petje ginljivo razlega se krog; Radost presveta zvedruje mi lice, Kadar le pridem sprehajati se v log.	Glase pa ptičica bo spremenila, Rano mi tužno zapela slovó, Druga za drugo se cvetka zgrudila Bode pod oestro strupeno kosó.
2.	4.
Flora združuje tu krasno imetje, Vabi vse spéče v življenje novó; Nujno nabiram nje pisano cvetje, S krasnimi vencí da zaljšam glavó.	Vendar ostalo mi bo tolažilo, Kadar po logu hodeval bom sam: Enkrat se bode spet vse oživilo, Cvetke in ptice vrnilé se k nam.

Ivan Gr.

## Dopisi in novice.

— **Iz Celja 11. marcija.** Učiteljsko društvo v Celji je imelo 7. p. m. svoj redni shod, katerega se je vdeležilo 22 učiteljev in učiteljic. — Prečital in poterdil se je zapisnik zadnje skupščine, objavili so se došli dopisi in potem so prišli v posvetovanje predlogi g. Jarca, ki se glase tako-le: 1. *Prednašanje in obravnave naj bi se v društvu vredile tako, da se najmanj polovica teh verši v slovenskem jeziku. Za enako vredbo naj skerbi vodstvo.* 2. *Društvene zadeve — kakor naznanila in povabila naj se razpisujejo vsikdar tudi v slovenskih listih.* 3. *Društveni zapisnik se vodi tudi v slovenskem jeziku.* 4. *Slovensko petje naj ima v našem društvu mesto nemškemu vsaj enako.*

Na to se vname jako živo razgovarjanje, povdarjali so se pomiselki, ki zavirajo to izpeljavo, mnogo se je prigovarjalo, a tudi mnogo ugovarjalo. Debate so se posebno vdeleževali g. g.: Bobisut, Kropelj, Rupnik, Weiss, Valentič, Lopan in Jarec, ki je stavil te predloge. Naposled se posamezni predlogi vendar vsi sprejmo z veliko večino. Za učitelje zunaj Celja delujoče je ta sklep važen pridobitek, kajti marsikako obravnavo ali sploh izkustvo bodo lahko, tako rekoč, še gorko za se porabili, ker se bodo veršile obravnave in vaje tudi v ovem jeziku, v kojem je podučevati učiteljem v okolici. Mestni učitelji ne potrebujejo v tem oziru toliko slovenščine, ker podučujejo vse v nemškem jeziku, slovenščina jim niti kot predmet nij predpisana.

Pristavek vred. Veliko imamo pod peresom, kar bi radi pristavili k tej debati, a ker g. dopis. molči, naj molčim tudi jaz; vprašam pa le, ali je celjsko učiteljsko društvo oficijozno, ali je izrastlo iz svobodne volje učiteljev, ter je neodvisno. Ako je poslednje, je vendar moja nemerodajna misel, da učiteljem na Slovenskem ne gre toliko skerbeti, kako