

STOPILI SMO SKUPAJ IN SI NAREDILI SEDEŽNE GARNITURE

Gabrijela Marinko, profesorica športa in pomočnica ravnateljice,
Osnovna šola Brezovica pri Ljubljani



Delo v šoli ponuja vsak dan nove izzive. V enega smo zagrizli tudi na Osnovni šoli Brezovica pri Ljubljani. Odločili smo se, da si bomo sami pripravili šolske koticke in izdelali sedežne garniture. Pri učencih smo želeli krepiti občutek pripadnosti šoli, da cenijo svoje delo in delo drugih in imajo posledično pozitiven odnos do urejene in lepe šole.

NAŠE IZHODIŠČE

Osnovna šola Brezovica pri Ljubljani je med največjimi šolami v Sloveniji. Ob velikem številu učencev je tudi šolska lastnina bolj izpostavljena poškodbam. Z delavci šole smo se večkrat pogovarjali, kako bi pri učencih privzgojili pozitiven odnos do šolske lastnine. Priložnost se je ponudila kar sama, saj smo na šoli pogrešali koticke, namenjene sede-

nju, čakanju, klepetanju s prijatelji ali zgolj oddihu od vsega.

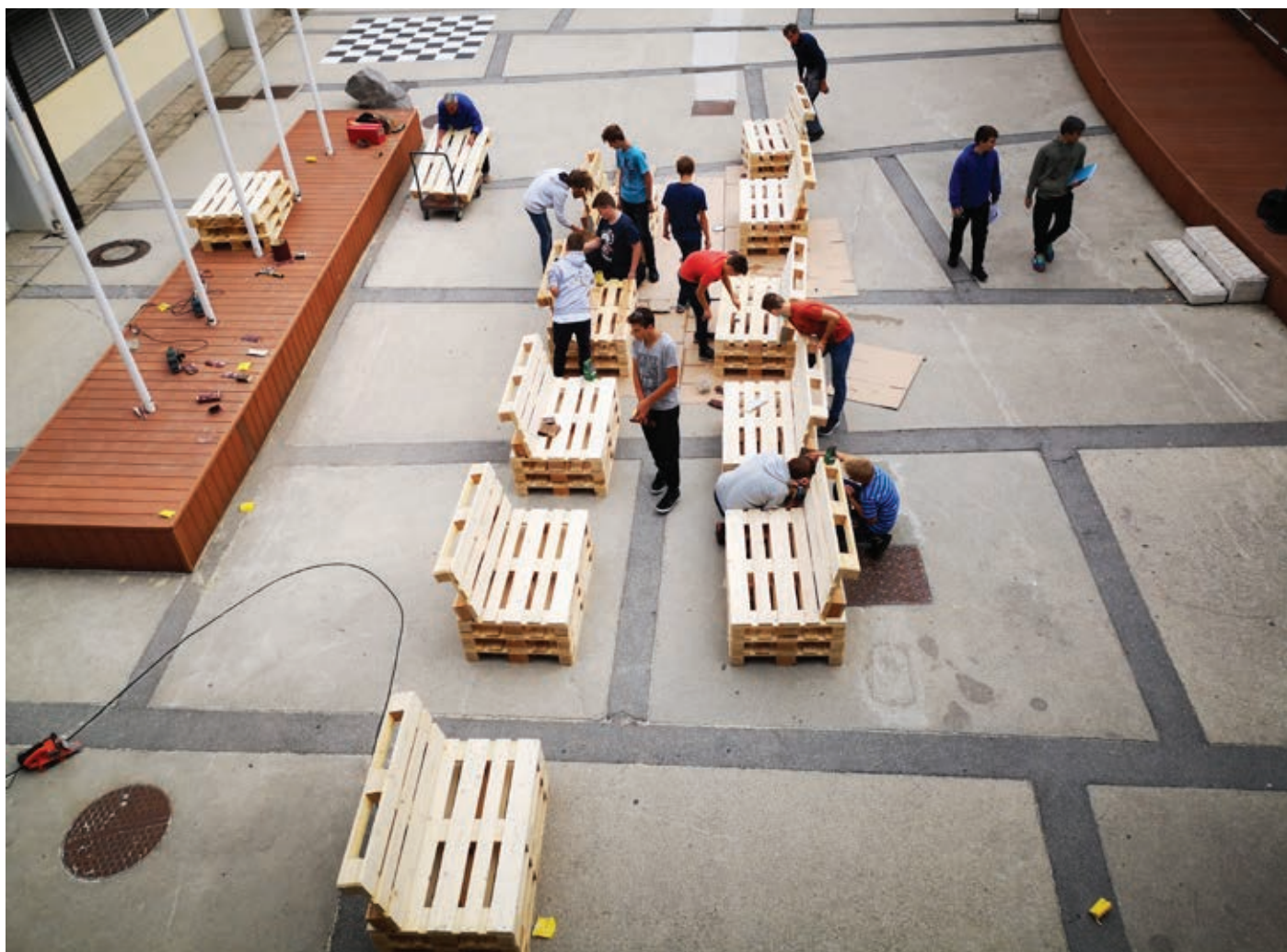
Iskali smo najboljše rešitve in se odločili, da v bomo delo vključili učence. Ker se zavedamo, da otroci bolj spoštujejo stvari, ki so jih soustvarjali.

Da bi okrepili vrednost projekta in mu dali medgeneracijsko noto, smo vanj vključili učence, pa tudi njho-

ve starše, vključili pa smo se seveda tudi učitelji in delavci šole.

KAKO JE POTEKALO DELO?

Naš projekt smo začeli z načrtovanjem že ob koncu šolskega leta 2017/18. Učenci so skupaj na oddelčni skupnosti izbirali, kakšne sedežne garniture bi zmogli sami sestaviti iz lesenih palet in kakšne barve blazin bi imeli na njih. Zbrali smo pet predlogov, razre-



Slika 1: Naša mizarska delavnica pred šolo



Slika 2: Pogled v šiviljsko delavnico

Javilo se je 14 fantov, da bodo pod budnim očesom mentorjev, staršev in hišnikov izdelali leseni del, 12 deklet pa se je javilo za pomoč pri izdelavi in šivanju blazin.

Vreme nam je bilo naklonjeno, tako da je bila "mizarska delavnica" kar na ploščadi pred šolo. Fantje, očetje in zaposleni naše šole smo najprej zbrusili palete in jih zložili v komplete. Vijačenju palet je sledilo ponovno brušenje lesa. Učenci so brusili ročno in z brusilnimi stroji. V veliko strokovno in praktično pomoč je bil Niko Bernard, oče našega učenca. Palete smo premazali z zaščitnim sredstvom. Fantje so pobrusili in prebarvali tudi staro okroglo šolsko mizo, da se je ujemala z novim pohištvom. Lepo je bilo opazovati, kako so vsi uživali pri delu.

Dekleta, mame in učiteljice so imele v telovadnici pravo šivalnico. Pod mentorstvom odraslih so učenke samostojno strigle, šivale, polnile blazine in skrbele za dobro voljo.

Na že prej predvidena mesta v šolskih prostorih in tudi pred šolo smo namestili nove sedežne garniture in tako pripravili prijetne skupne koticke za oddih, vesel klepet ali pa ... tudi le sproščujoče čakanje na začetek pouka.

Kako pa so ta sobotni dan »praktičnega pouka« doživeli učenci?

»Kdor seje, tudi žanje.« Ta rek velja tudi za našo akcijo. Učenci so pri delu radi sodelovali, bili so res zavzeti in zadovoljni, nič jim ni bilo težko ali naporno ali dolgočasno, ali ...

Učenci, ki so sodelovali pri izdelavi sedežnih garnitur, se vedejo odgovorno kot »varuhi« svojega opravljenega dela. To potrjuje dogodek, ki mu je prisostvovala dežurna učiteljica v avli šole, kjer se nahajajo tudi šolski koticčki. Učenec ji je povedal, da je sodeloval pri izdelavi sedežnih garnitur in obnovi mize. Zgrožen ji je pokazal popisano mizo in potožil, koliko truda je vložil v obnovo mize, česar pa očitno nekateri



Slika 3: Pa jih imamo – svoje sedežne garniture! Super so!

dne skupnosti pa so se odločile za en predlog in predlagale barvo blazin.

Nabavili smo material, delovno akcijo pa smo izpeljali na delovno soboto konec septembra 2018.

Naše vodilo

Če smo na otrokove različne interese in spretnosti pozorni, jih lahko povabimo k opravi, za katera vemo,

da jim jih ne bo težko narediti in pri katerih bodo tudi uživali. Delo moramo razdeliti preudarno, da se bodo učenci počutili sprejete, pomembne, koristne in bodo radi sodelovali.

Od načrtovanja k izvedbi: naša sobotna mizarska in šiviljska delavnica

K izdelovanju sedežnih garnitur smo povabili učence devetega razreda.

učenci niso spoštovali. Odločil se je, da bo sam prinesel čistilo od doma in mizo počistil.

Vseeno ugotavljamo, da je odnos večine učencev do sedežnih garnitur odgovoren in spoštljiv. Zato bomo s takšnimi projekti nadaljevali.

Kotičke smo opremili tudi z napisanimi pravili za uporabo

Da bi te kotičke spoštovali vsi učenci naše šole, smo se odločili, da jih bomo opremili z napisanimi pravili za uporabo (avla, garderoba, jedilnica, hodnik, ploščad pred šolo). Razredne skupnosti so pripravile predloge za določene prostore, izbrali pa smo najpogosteje zapisane. Natisnili smo plakate in posebne obe-

šanke s pravili, ki temeljijo na krogih odličnosti: odgovornost, predanost, fleksibilnost, govori z dobrim namenom ... Nekaj izvirnih predlogov: Če v avlo pride žalosten obraz, ga pozdravil bom jaz, Nikar prehitro ne teci, raje kaj lepega reci, Če v avli sedim, tiho nalogo naredim, Če vidiš smet na tleh, naj se s tvojo pomočjo znajde v smeteh, Če si večji in močnejši, pomagaj mlajšim, da postanejo pametnejši, Avla je za učenje, ne za norenje ...

ZA SKLEP

Rezultat našega šolskega projekta izdelave sedežnih garnitur in kotičkov so nasmejani obrazi učencev, ki jih koristijo.

Učenci, ki so bili neposredno vklju-

čeni v projekt izdelave sedežnih garnitur, pa so krepili sposobnosti in spretnosti, se učili odgovornosti, krepili samostojnost in neodvisnost, razvijali inovativnost. Ob tovrstnih dejavnostih otroci odraščajo tudi čustveno, dobijo občutek, da v šoli vsi sodelujejo in skupaj rastejo, krepijo prepričanje, da zmorejo, s tem pa tudi samozavest in večji občutek lastne vrednosti. Učijo se sodelovanja z vrstniki ter drug drugemu pomagajo, se učijo, kako se delo porazdeli, kar daje občutek vključenosti, se pripravijo za življenje, se naučijo reda, se zabavajo in naučijo, da se nič ne naredi samo.

VIRI

Vir 1: Trtnik, Nada. *Zakaj je dobro vključevati otroke v hišna opravila?*, dostopno na <https://zastarse.si/delavnice/odgovorno-starevstvo/letom-primerna-hisna-opravila-za-otroke/>, 12. 12. 2018.

Če v avlo pride žalosten obraz, ga pozdravil bom jaz.

Če v avli sedim, tiho nalogo naredim.

Če vidiš smet na tleh, naj se s tvojo pomočjo znajde v smeteh.



Slika 4: Kako je lepo!