

Vojko Strahovnik

Docent dr. Vojko Strahovnik je znanstveni sodelavec oziroma raziskovalec na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani ter predstojnik katedre za teorijo prava in etiko v javnem življenju na Fakulteti za državne in evropske študije. Deluje kot urednik knjižne zbirke *Philosophy in Dialogue/ Philosophie im Dialog* pri založbi LIT Verlag (Berlin). V letu 2015/2016 je kot Fulbrightov raziskovalec gostoval na Univerzi v Arizoni. Je (so)avtor knjig *Moralna teorija: O naravi moralnosti* (Aristej, Maribor 2016), *Moralne sodbe, intuicija in moralna načela* (IPAK, Velenje 2009), *Challenging Moral Particularism* (Routledge, New York 2008; 2011), *Practical Contexts* (Ontos Verlag, Frankfurt 2004) ter številnih člankov in poglavij. Hkrati je vodja mednarodnega projekta Erasmus+ ETHIKA – Ethics and values education in schools and kindergartens.

Assist. professor Vojko Strahovnik is a research associate and a researcher at the Theological Faculty (University of Ljubljana) and Chair of the Department of theory of law and ethics in public life at the Faculty of Government and European Studies. He is an active editor of the book series *Philosophy and Dialogue/Philosophie im Dialog* published by LIT Verlag (Berlin). In 2015-2016 he was a Fulbright visiting researcher at the University of Arizona. He is the (co)author of the following books: *Moral Theory. The Nature of Morality* (Aristej, Maribor 2016), *Moral Judgment, Intuition and Moral Principles* (IPAK, Velenje 2009), *Challenging Moral Particularism* (Routledge, New York 2008; 2011), and *Practical Contexts* (Ontos Verlag, Frankfurt 2004) and numerous articles and book chapters. He is also a coordinator of international Erasmus+ project ETHIKA – Ethics and Values Education in Schools and Kindergartens.

Tomaž Grušovnik

Tomaž Grušovnik je docent za filozofijo vzgoje in izobraževanja na Univerzi na Primorskem (Pedagoška fakulteta) ter znanstveni sodelavec na isti instituciji. Ukvarja se z okoljsko etiko, etiko živali in filozofijo edukacije ter zgodovino šolstva. Doslej je objavil dve monografiji, in sicer *Odtrenki zelene: humanistične perspektive okoljske problematike* (Koper, 2011) ter *Etika živali – o čezvrstni gostoljubnosti* (Koper, 2016), ki se v pomembnih točkah dotikata vzgoje in ozaveščanja v sklopu okoljske etike in etike živali v navezavi na problem zanikanja. Njegovo raziskovanje na področju filozofije edukacije je tako usmerjeno v kakovostno vzgojo in izobraževanje v navezavi na problem zanikanja in posledične subjektivne tendence po izogibanju vednosti. Grušovnik je avtor več znanstvenih in strokovnih besedil v domačih in tujih revijah, urednik in sourednik več znanstvenih zbornikov, predaval pa je na številnih konferencah in institucijah v Azi-

ji, Avstraliji, Severni Ameriki in Evropi. Leta 2015 je bil tudi predsednik programskega odbora znanstvene konference *Vzgojno-izobraževalne paradigme*, ki se je odvijala na Pedagoški fakulteti Univerze na Primorskem. Tomaž Grušovnik is assistant professor for philosophy of education at the Faculty of Education, University of Primorska, and scientific associate at the same institution. His main interests are environmental ethics, animal ethics, philosophy of education and history of education. He published two books in Slovenian – *Shades of Green: Humanist Perspective of Environmental Problematic* (Koper, 2011) and *Animal Ethics – On Transspecies Hospitality* (Koper, 2016), dealing in important aspects with education and awareness-raising in the field of environmental and animal ethics in connection, with special emphasis on the problem of denialism. His research in the field of philosophy of education thus focuses on the issue of quality education in the face of denialism and interrelated tendency of a subject to avoid knowledge. Grušovnik published several scientific papers in various journal, edited and co-edited several monographs, and lectured at different institutions in Asia, Australia, North America and Europe. In 2015 he chaired program committee of the scientific conference “Educational Paradigms” that took place at the University of Primorska.

Zdenko Kodelja

Zdenko Kodelja je raziskovalec in vodja Centra za filozofijo vzgoje na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani.

Zdenko Kodelja is a researcher and the Head of the Centre for Philosophy of Education at the Educational Research Institute in Ljubljana

Mitja Sardoč

Mitja Sardoč (PhD) je zaposlen kot raziskovalec na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani, kjer je član programske skupine Družbena pogodba v 21. stoletju. Je avtor znanstvenih in strokovnih člankov s širšega področja vzgoje in izobraževanja ter urednik vrste tematskih številčk domačih in tujih znanstvenih revij s področja državljske vzgoje, multikulturalizma, enakih možnosti itn. Je glavni urednik revije *Theory and Research in Education*, odgovorni urednik revije *Šolsko polje* ter član uredniškega odbora revij *Educational Philosophy and Theory* ter *Open Review of Educational Research*. Je tudi urednik dveh zbornikov, ki sta izšli pri založbi Blackwell (*Citizenship, Inclusion and Democracy* ter *Toleration, Respect and Recognition in Education*), avtor monografije *Multikulturalizem: pro et contra* ter soavtor monografije *Enake možnosti in družbena (ne)enakost v družbi znanja*. Je urednik publikacije *Handbook of Patriotism*, ki bo izšla pri založbi Springer.