

dispozicijo učni sliki za spodnjo stopnjo, ki pa ni, da bi morala veljati za vse slučaje; ampak z njo naj bo markirana pot postopanja v glavnih potezah.

1. Učitelj izbere predmet (snov). (Važna točka; od nje je odvisen ves uspeh).

2. Zanimanje je zbuditi za predmet. Predstavo predmeta, ki ga hočemo risati, moramo oživetiti s povestjo, popisom, nazornim naukom itd. Predmet je ali pred učenci ali pa tudi ne.

3. Poizkusimo risanje na pamet. Učitelj gleda, kako učenci rišejo, in zbira napake.

4. Skupna korektura.

a) popravljajo otroci,

b) učitelj na šolski tabli ter opozarja na bistvene znake v glavnih potezah ali pa nariše vse, če treba.

5. Učenci rišejo še enkrat in izvrše risbo, popišejo in jo oddajo.

6. Učitelj zbira risbe in jih hrani v ovitkih.

7. Domače vaje, poraba, kombinacije itd.

Velja pa za vse slučaje princip, da vsaj osnovne oblike (pakroznico, krožnico, špiralo itd.) abstrahiramo naravnost s pripravnih predmetov.

Tu smo na stopnji, ko nam je ogledati prvič tehniško stran risanja, ki ga imenujemo prostolehtno risanje.

Od čakajočega začetnega risanja nam je dovesti otroke do risanja z velikimi zanesljivimi potezami — V ta namen nam služijo najracionalnejše prostolehtne vaje. Že v prvem šolskem letu vadimo otroke, da bi delali vse poteze, ne da bi se naslanjali na roko ali lakt. Te vaje se vrše dosledno na vseh stopnjah, risaje oblike, ki so razvrščene genetiško po stopnjah z ozirom na to, ali jih je težje ali lažje izvajati.

Osnovne oblike tem vajam so:

Pakroznica, krog, ravna črta, jajčasta črta, osmica, srčasta črta, sestavljene zanjke, špirala, zavoj. Predmeti ki nam kažejo te črte in ki z njih abstrahiramo te oblike, so zaporedoma: sliva, krogla, pušica (tudi lot, dež, palica, črtalo), jajce, žica (del omrežja), list, okenska mreža, polževa hišica itd. (Zavoj štejemo tudi lahko k sestavljenim oblikam; posnamemo ga pa lahko z ornamentov v cerkvi, delov železnih ograj itd.) Prostolehtnim vajam je princip, da se vadi v eni obliki roka tako dolgo, da popolnoma avtomatično sledi risarjevi volji. Učenec naj dela te vaje tako, kakor piše črke. (Dalje.)

Iz naše organizacije.

Kranjsko.

Jubilejska samopomoč. Dne 5. junija t. l. sem razposlal „sprejemnice“ in poštne položnice onim tovarišem, ki so oglasili svoj pristop k društvu o priliki „Zavezinem“ zborovanju v Šoštanju. Ker pa se še niso vsi odzvali mojemu pozivu, prosim, da to skoro storé, da bo lepo vse v redu.

Franc Ks. Trošt,
t. č. predsednik.

Štajersko.

Šaleško učiteljsko društvo je zborovalo dne 1. julija t. l. v Šoštanju. Društveni predsednik, tovariš Koropec, presrečno pozdravi vse navzoče in pravi, naj bi nas ono navdušenje, ki so ga prinesli med nas o Binkoštih tovariši iz daljnih krajev, izpodbujalo k nadaljnemu plodonosnemu delovanju.

Nato prečita društveni tajnik, tovariš Armič, zapisnik zadnjega zborovanja, ki se udobri brez ugovora.

Ker smo bili pri „Zavezinem“ zborovanju vsi navzoči, je poročilo o tem nepotrebno, pač pa poda tovariš Koropec natančen

račun o dohodkih in stroških koncerta, ki se je priredil na čast našim milim gostom o Binkoštih. Iz računa je razvidno, da je bilo vseh dohodkov 542 K in stroškov 519 K, ostane tedaj čisti dobiček 23 K, ki je bil določen za „Učiteljski konvikt“ v Ljubljani. Da se pa ne pošlje tako malenkostna vsota, predlaga tovariš Hočevar, da zložimo sami toliko, da pošljemo za „Učit. konvikt“ vsaj 50 K. Predlog je bil sprejet, zložili smo 27 K tako, da dobi sedaj „Učit. konvikt“ 50 K.

Nadaljna točka dnevnega reda je bila: „Nove tiskovine za šolske zamude“. Poročevalec Koropec natančno pojasni prednost teh tiskovin, na katere se imena vseh učencev samo enkrat spišejo in to zadostuje za celega pol leta. Slične tiskovine so že uvedene v mariborskem okraju. Ker so te tiskovine jako praktične, jih uvedemo z dovoljenjem okraj. šol sveta tudi v našem okraju.

Končno predlaga tovariš Weber, naj bi se zastopnik učiteljstva v okraj. šol. svetu odločno izrekel zato, da se uvedejo počitnice v našem okraju od 1., oziroma 15. avgusta do 1. oziroma 15. oktobra, nikakor pa ne od 1. septembra do 1. novembra, kakor se to namerava. Zastopnik, tovariš Koropec, izreče upanje, da se mu to najbrž posreči.

Na predlog tovariša Armiča se vrši prihodnje zborovanje 2. avgusta v Velenju. Po zborovanju bo odhodnica vrle tovarišice gđe. Zorke Legatove, ki odide s prihodnjim šolskim letom v Rateče na Gorenjsko. — X. —

Učiteljsko društvo za brežiški in sevniški okraj je zborovalo dne 8. jul. t. l. v Rajhenburgu. Udeležba je bila dokaj velika, zakaj bilo je navzočih 30 članov. Kot gosti so bili navzoči: gđe. Angela Schubert, učiteljica, ter gg. postajenačelnik Srečko Rainer in pravnik Anton Kacjan, vsi iz Rajhenburga. Društvu je pristopila kot član gđe. Gomilšek, učiteljica na Vidmu.

Ko so se rešile nekatere društvene zadeve, je poročal tovariš Pečnik kot delegat društva o zborovanju „Zaveze“ v Šoštanju. Odgovarjal je tudi na razna vprašanja zborovalcev. Za temeljito poročilo je poročevalec žel zasluzeno zahvalo.

Jako zanimivo, vsestransko premišljeno je bilo poročilo „Oskrba otrok in šola“ (por. tov. Knapič). Poročevalec je navajal zle posledice, če se starši ne brigajo za vzgojo otrok. Posebno pozornost je posvetil otrokom sirotam, ki jih oskrbujejo občine. Tudi njemu so zborovalci burno pritrdjevali.

Jako živahna je bila debata o naših stanovskih listih, posebno o „Učit. Tovarišu“. Kot člani „Lehrerbunda“ so bili društveniki naročeni na „Schul- und Lehrerzeitung“. Društveniki so vplačevali naročnino za list v društveno blagajnico, ta je pa plačevala naročnino za vse člane skupno. To je bila najkrajša in najprimernejša pot. Zaradi tega je bilo z naročnino za ta list vedno vse v redu. Ker pa je „Schul- und Lehrerzeitung“ prenehala izhajati, si sedaj mora vsak stanovsko zaveden učitelj če že ni bil prej razven na „Schul- und Lehrerzeitung“ naročen tudi na „Učit. Tovariša“ — naročiti slednjega. Da pa bo naročnina vedno v pravem času plačana, se sklene, da si od 1. pros. 1907 dalje naroči vsak društvenik „Učit. Tovariša“ potom društva, znesek za naročnino pa vplača skupno s članarino v društveno blagajnico, kakor se je doslej plačevala tudi naročnina za „Schul- und Lehrerzeitung“. Le na ta način bo mogoče redno vpošiljanje naročnine. *)

Nadalje se je sklenilo: Čitalnice in bralna društva, pri katerih sodeluje učiteljstvo, dalje lokalni, ki jih obiskuje učiteljstvo, naj si naroče tudi „Učit. Tovariša“, sicer odpovej učiteljstvo svoje sodelovanje, oziroma ne obiskuj takih lokalov. **)

Slednjič se sprejme še predlog tovariša Tramšeka: Kakor hitro bo v društveni blagajnici potrebna vsota, pristopi društvo z enim deležem k „Učit. tisk. društvu v Ljubljani.“

Prihodnje zborovanje bo zaradi počitnic šele dne 4. novembra t. l.

Osvežimo si moči, da stopamo prihodnje leto po začrtani poti dalje! Vesele počitnice!

*) To je vsega posnemanja vreden sklep.

**) Tudi ta sklep je treba posnemati!