

# POSAVSKI Obzornik

Tematska priloga šte. 3, januar 2005

Živeti  
v Posavju



## Srednje, višje in visoke šole v Posavju

8 ELEKTRO  
UČILNICA

ELEKTRIK  
ENERGETIK  
ELEKTRIK  
ELEKTRONIK

Ko beseda v pogovoru nanese na znanje, smo ponavadi vsi pametni in eden bolj glasno kot drugi ponavljamo njegov pomen za danes in jutri. Zavedamo se, da je znanje ena redkih kategorij, ki jo ima v svoji lasti vsak posameznik, ena redkih lastnin, katere človeku ne moremo vzeti, seveda pa jo je, da ohranja svojo vrednost v hitrem ritmu življenja, kakršnega živimo, potrebno vseskozi izpopolnjevati in dopolnjevati. Tu pa smo mnogi, če si priznamo ali ne, zelo šibki. Ko dosežemo določeno stopnjo znanja skozi redne izobraževalne procese, se ustavimo. Znanja ne izpopolnjujemo in nadgrajujemo, največkrat ga le plemenitimo z delovnimi izkušnjami in sami sebe prepričujemo, da smo s tem in umirjenostjo ter preudarnostjo, ki ju prinese zrelost, boljši in konkurenčnejši od mlade, z znanjem prekipevajoče generacije. Seveda ob tem moledujemo in ponavljamo, kako je znanje gonilna sila razvoja, če ne že osnova za preživetje v jutrišnjem dnevu. Vendar številni samo modrujemo, ugotavljamo in pritrjujemo.

(nadaljevanje na strani 2)

## Posavje privlačno za delo, študij in bivanje

Če je pred tridesetimi leti za dobro delovno mesto in možnost nadaljnega napredovanja še zadostovala matura srednje šole, so danes zahteve vse večje, tako po doseženi stopnji izobrazbe kot po specifičnih in vedno dopolnjujočih se znanjih. Tudi ritem, ki ga narekuje današnji čas, ni naklonjen počasnim in preudarjenim odločitvam, temveč vedno več prostora zavzemajo samozavest, eksplozivnost, znanje in odločnost. Vse to pa je do neke mere priučeno, pridobljeno in privzgojeno tudi skozi šolske sisteme, ki se ponujajo in izobražujejo strokovnjake za jutri.

Regijska razvojna agencija je v regionalnem razvojnem programu za Posavje, ki sodi med najmanj izrazite regije v Sloveniji (tudi geografsko je druga najmanjša regija in zavzema le 4,5 % prostora, na katerem živi 3,5 % celotnega prebivalstva Slovenije) znanje in človeške vire umestila med prve prioritete, na katerih naj sloni regionalni razvoj, druga prioriteta je gospodarski razvoj, katerega sestavni del je tudi razvoj okolja in prostora. Toda vse to je odvisno od ljudi – njihovega znanja, pripravljenosti in hotenja. V vseh dejavnostih smo ljudje ključnega pomena in gonilna sila razvoja.

Tako po zbranih podatkih v zadnjih letih razvojni kazalci regije kažejo:

- visok (vse v primerjavi na slovensko povprečje) delež kmečkega prebivalstva,
- nadpovprečen delež oseb, zaposlenih v primarnem in sekundarnem sektorju, in podpovprečni v storitvenih dejavnostih,
- slabšanje ekonomske moči regije,
- produktivnost dela (merjena v bruto dodani vrednosti na zaposlenega) se v zadnjih letih izboljšuje, vendar je še vedno precej pod slovenskim povprečjem (dosega 88 % tega),
- ravno tako regija zaostaja za slovenskim povprečjem v ekonomski moči prebivalstva, po višini plač, po vrednosti dobička na zaposlenega,
- Posavje je še vedno ena najbolj zadolženih regij, ki ima hkrati nadpovprečen odstotek zaposlenih s I. in II. stopnjo izobrazbe.

Na podlagi teh in še drugih ugotovitev je celotno območje regije, ki zajema tri posavske občine, opredeljeno kot območje s posebnimi razvojnimi problemi. Ob vsem tem lahko trdimo, da je področje človeških virov široko in kompleksno področje, vendar najpomembnejše problemsko področje in hkrati izhodišče za razvoj. Tako je zaskrbljujoč podatek, da je izobrazbena struktura prebivalstva regije Posavje med najnižjimi v Sloveniji (povprečno 8,5 let šolanja ob popisu prebivalstva v letu 1991, v letu 2002 pa 9.1) in je med tistimi regijami, ki ima najstarejše prebivalstvo, kar dokazuje, da mladi iz regije odhajajo.

S celovitim pristopom, ki ga zasleduje tudi Agencija za regionalni razvoj, ob zavedanju naštetih dejstev, ob sodelovanju gospodarstva, institucij, šolstva, pomoči lokalnih skupnosti in seveda vseh nas in našim hotenju lahko še vedno za nas in znanjce naredimo ta prostor tak, da bo privlačen kraj za delo, študij in bivanje. Danes v posavskih občinah še ni dovolj delovnih mest, ki bi vračala mlade ljudi nazaj v regijo, saj v regiji še ni ustreznega štipendiranja mladih s strani gospodarstva, pa tudi podjetja še premalo izkazujejo svoje potrebe po kadrih in izobraževanju. V naših podjetjih še ne zasledimo vodenja dolgoročne politike kadrovanja in razvoja kadrov. Iz strategije je razvidno le pomanjkanje usposobljenih na področju zdravstva in socialnega varstva, na področju projektnega vodenja, trženja, tehnologije, turizma ter high-tech znanj.

Veliko mladih s temi znanji odhaja – zaradi pomanjkanja perspektivnih delovnih mest in slabih dohodkov, pomanjkanja stanovanj in, kar je zelo pomembno, zaradi slabe samopodobe regije, ki pa jo nenazadnje ustvarjamo mi, ki tu živimo, mi, ki vsak zase zatrujemo, da to ni dobro, in mi, ki zelo malo storimo, da

bi bilo to drugače. In posledično? Za mladimi, perspektivnimi kadri se bodo selila tudi podjetja, s podjetji aktivno prebivalstvo in ostalo bo – staro prebivalstvo, grozljivi kazalci razvoja in življenjske ravni, ostala bo samopodoba in podoba regije, kate-re kreatorji smo sami, in ostala bodo retorična vprašanja, kdo je kriv in nikoli končano iskanje krivca, namesto da bi sami sebe vprašali, kaj smo storili, da bo jutri drugače.

## Ob novih pogojih nam manjka še boljša samopodoba

Ob pregledu posavskega srednjega, višjega in visokega šolstva lahko na pragu šolskega leta 2005/2006 ugotovljamo velik korak naprej. V Posavju imamo štiri srednje šole, iz katerih izhajajo učenci z znanjem, ki prekaša marsikatero srednješolsko središče v Sloveniji; višja šola, ki izobražuje skladno s potrebami gospodarstva in opogumlja številne, ki so do včeraj razlagali, da jim ni bilo omogočeno nadaljnje šolanje, nenazadnje izredni visokošolski študij in prihajajoča fakulteta, univerza za tretje življenjsko obdobje, ob tem pa še številna podjetja, ki omogočajo pridobitev dodatnih funkcionalnih in dopolnilnih znanj. Imamo številne izobraževalne programe za vse starostne skupine in po primerjavah, ki so bile izdelane na nivoju države, se posavske šole lahko pohvalijo v povprečju tudi s kakovostnimi znanji, ki jih posredujejo.

Če se vrnemo na regionalni razvojni program, ta opredeljuje, da bo Posavje kot »privlačen kraj za delo, študij in bivanje« realiziran z:

- oblikovanjem štipendijske sheme,
- realizacijo stanovanjske sheme,
- zaposlovanjem mladih kadrov in povečanjem prekvalifikacije obstoječih kadrov,
- ustanovitvijo univerze ter višjih in visokih šol bomo v regiji omogočili šolanje mladih ljudi ter pospeševali raziskovalno razvojno dejavnost,
- razvojem študija na daljavo in univerze za tretje življenjsko obdobje,
- razvojem številnih izobraževalnih programov za vse starostne skupine,
- razvojem izobraževalnih programov za pridobivanje funkcionalnih znanj.

Ob pripravljanju priloge o srednjem, višjem in visokem izobraževanju v Posavju smo ugotovili, da bomo z novim šolskim letom imeli praktično vse ali večino tega, kar smo opredelili in opisali, da potrebujemo. Bomo znali to tudi izkoristiti? Ali bomo še naprej tarnali, kaj vse bi morali imeti, da bi nam bilo lahko bolje. Že star slovenski rek pravi, da če si ne boš pomagal sam, ti nihče ne bo pomagal. Tako je tudi v tem primeru. Če ne bomo znali uporabljati institucij, ki ponujajo vsa ta znanja, jih jutri preprosto ne bo več. Tudi te institucije se bodo selile iz kraja v kraj, kjer bo tudi povpraševanje za storitvami, ki jih nudijo. Tako smo spet sami pri sebi. Če sami ne bomo poiskali možnosti, kako uporabiti in izkoristiti nam ponujenega v našem prostoru, bomo še to izgubili.

In ponovno smo pri samopodobi, osebni, krajevni, regijski. Ustvarjamo jo sami in ne naši sosedje, ne znanci niti ne politiki ali kdo ve kdo drug, na kogar ponavadi zvrčamo vso krivdo. Vprašajmo se, kaj smo sami naredili, da bi bilo tako, kot si pravzaprav želimo. Razmislimo o tem danes. Tokrat o enem izmed najpomembnejših področij, ki jih predstavljamo v prilogi Posavskega obzornika Živeti v Posavju. Če ne bomo sposobni narediti tega, se bomo v začaranem krogu tarnanja, kako je nekaj kilometrov stran vse boljše, pri nas pa tako ničesar ni, vrteli še naprej, institucije in programi nam bodo odhajali in ostali bomo tam, kjer si res ne želimo.

*Mojca Lovšin Dostal*



# Ekonomska in trgovska šola Brežice



Ob sodobnem atletskem stadionu in veliki simbolni piramidi stoji nova Ekonomska in trgovska šola Brežice. V svoje bogato opremljene prostore vsak dan privabi več kot 1000 dijakov in študentov iz Posavja in drugod. Z raznovrstno opremo omogoča zadovoljevanje vseh splošnih pa tudi posebnih interesov posameznikov.



## Programi in možnosti nadaljnega šolanja

Šolanje v Ekonomski in trgovski šoli Brežice omogoča hkrati pridobitev poklica in dovolj bogate možnosti nadaljnega šolanja.

Po treh letih šolanja v programu TRGOVEC pridobijo naši dijaki poklic prodajalec in se lahko zaposlijo v kateri koli veji trgovine ali pa nadaljujejo šolanje.

Do poklica ekonomski tehnik se da priti na naši šoli na dva načina:

1. po krajši, a nekoliko zahtevnejši poti, če se vpišete v program EKONOMSKI TEHNIK; šolanje traja štiri leta;
2. po daljši, a nekoliko lažji poti, če se po končanem triletnem programu trgovec vpišete v dveletni poklicno-tehniški program EKONOMSKI TEHNIK. Po petih letih imate torej dva poklica: prodajalec in ekonomski tehnik.

S poklicem ekonomski tehnik se je mogoče zaposliti na mnogih delovnih mestih v komerciali, tajništvu, računovodstvu, v upravnih službah, na carini - praktično so taka delovna mesta v vsakem podjetju - ali nadaljevati izobraževanje na različnih višjih in visokih strokovnih šolah. Z opravljeno poklicno maturo in dodatnim izpitom na splošni maturi pa je možno izbirati tudi med nekaterimi univerzitetnimi programi.

Ena od možnosti nadaljevanja šolanja se ponuja kar na naši Višji strokovni šoli v programu komercialist, ki svojim diplomantom širi zaposlitvene možnosti in zagotavlja ustrezen kader predvsem za podjetja trgovinske dejavnosti na območju jugovzhodne Slovenije. Posebna prednost šole je njena lokacija, ki omogoča študentom, da blizu svojega doma pridejo do višje izobrazbe, izrednim študentom pa dodatno izobraževanje ob rednem delu. Šolanje komercialistov temelji na tesni povezavi s prakso, od koder diplomanti praviloma črpajo teme in raziskovalna vprašanja za svoje diplomske naloge. Tako se šola dejavno vključuje v gospodarsko življenje okolja in s koristnimi rešitvami večkrat pomaga zlasti manjšim podjetjem.

## Pouk in ostale dejavnosti

Pouk je sicer v vseh programih na prvem mestu, vendar pa pomembno težo pripisujemo tudi kulturnim in drugim dejavnostim, osebni rasti posameznika in sproščenemu, ampak hkrati delovnemu vzdušju. Pri mladih spoštujemo drugačnost in spodbujamo razvoj različnih sposobnosti, ker nam je zares mar za vsakega posameznika.

S prilagodljivostjo, razumevanjem in pripravljenostjo priskočiti na pomoč omogočamo vključitev različnih dijakov s posebnimi potrebami, hkrati pa nadarjenim posameznikom ponudimo več, kar se kaže v izvrstnih rezultatih na različnih državnih tekmovanjih. Postali smo prvaki v znanju računovodstva, stro-

jepisja, tehnike prodaje, gospodarskega poslovanja, pa tudi v različnih športnih panogah: gimnastiki, akrobatiki, atletiki. V ekipnih športih se pogosto uvrščamo v finalna tekmovanja (rokomet, nogomet, ženski nogomet - naše nogometašice so aktualne slovenske srednješolske prvakinje). Zaradi tovrstnega posluha našo šolo obiskuje kar nekaj perspektivnih športnikov, med njimi tudi trenutno najboljši slovenski atlet in olimpijonec Primož Kozmus.

Tudi na kulturnem področju je živahno: v šolski avli dijaki radi nastopijo s svojimi kulturno-zabavnimi programi (petje, ples, gledališka dejavnost, akrobatske mojstrovine, ...). In pogosto si želijo v tem prostoru gostovati tudi drugi (pevske revije, celo snemanje za CD), saj je ambient zares prijeten. Kulturna dejavnost pa pogosto preseže šolske okvire in predstavlja pomemben del kulturnega dogajanja v posavskem prostoru.

Pridnost, dobre delovne navade in posluš za posameznika se kažejo v rezultatih poklicne mature, s katerimi smo zadnja leta presegali državno povprečje za dobrih 10 % tako pri rednih dijakih kot pri odraslih, ki se predstavljenih programov udeležujejo v popoldanskem času.

Šolska vrata so odprta vsak dan in vabijo tudi občane, ki bi se želeli izobraževati v neformalnih programih. Ob vstopu v EU smo za vse zainteresirane pripravili posebne tečaje računalništva in tujih jezikov.

## Sodelovanje s šolami v Evropi in svetu

Odprtost šole v Evropo in svet smo doslej skušali udejaniti s cenovno dostopnejšimi aktivnostmi, ki smo jih zmogli sfinancirati v glavnem sami. Zlasti smo se posluževali internetnih možnosti. Tako smo leta 1998 s projektom »Vrednota, ki mi nekaj pomeni« na tekmovanju Cyber Fair, v katerega je doslej vključenih 84 držav, zasedli peto mesto, naš projekt Planet friendship pa se je naslednje leto (1999) uvrstil celo na drugo mesto na svetu. Dvakrat smo sodelovali v vseevropskih aktivnostih »Evropski pomladni dan« (2003 in 2004), v šolskem letu 2002/03 se je naša šola pridružila nacionalni mreži UNESCO-vih šol (ASPnet) in v okviru projekta Dediščina v rokah mladih sodelujemo na temo Mladi posvojijo spomenik (Ajdovska jama). Svoje aktivnosti predstavljamo na šolski spletni strani <http://www2.arnes.si/~sskksb3s/>.

V tekočem šolskem letu v sklopu programa Comenius pripravljamo v povezavi s partnerskimi šolami iz Italije, Romunije, Turčije, Poljske in Latvije triletni šolski projekt na temo Čudoviti svet voda.

Ravnatelj:  
**Martin Šoško**

# Gimnazija Brežice



**Gimnazija Brežice**

Trg izgnancev 14  
8250 Brežice

Tel.: 07/499 23 50

Fax: 07/499 23 75

E-mail:

[gimnazija.brezice@quest.arnes.si](mailto:gimnazija.brezice@quest.arnes.si)

Spletna stran:

<http://www2.arnes.si/~sskkscb1s>



## O šoli

Gimnazija Brežice deluje kot slovenska gimnazija že šestdeseto leto. Kot nemška gimnazija je bila ustanovljena že v času druge svetovne vojne, ko so Nemci tedanji frančiškanski samostan preuredili v šolo in se je v njej seveda poučevalo v nemškem jeziku. Po končani vojni je zopet zaživela slovenska beseda in Brežice so dobile gimnazijo, katere vloga je bila za Posavje vedno izjemno pomembna. Z višanjem izobrazbene ravni prebivalstva je bila dana možnost za vsesplošni razvoj regije. Mladi so dobili priložnost, da se šolajo v domačem kraju, kar je bilo in je še vedno velika prednost. V gimnazijo so prihajali dijaki iz Posavja pa tudi iz Zasavja, ki tedaj še ni imelo srednje šole.

V obdobju od nastanka do danes je gimnazija preživela številne šolske reforme, menjala organizacijske oblike in šolske programe, ves čas pa je rasla in danes lahko z veseljem ugotovimo, da spada med večje slovenske gimnazije. Številni maturanti naše gimnazije so dosegli visoke cilje in postali uspešni na različnih področjih. Ti so najboljši glasniki kakovosti šole. Mnogi bivši dijaki zasedajo pomembna mesta v naši državi, nekateri so se uveljavili tudi v svetu, dragocena pridobitev za Posavje pa so gotovo tisti, ki se vračajo v regijo in želijo s svojim znanjem ustvarjati pogoje za razvoj tistih dejavnikov, ki bodo omogočali življenjski standard, primerljiv z ostalimi razvitimi slovenskimi regijami.

V zadnjih letih se je šola dobro prilagajala hitrim družbe-

nim spremembam in vedno zahtevnejšim nalogam na področju vzgoje in izobraževanja. Nadaljevala je tradicijo dobre gimnazije, ki je dolga leta gradila svoj sloves, zahvaljujoč predvsem številnim kvalitetnim učiteljem. Kadrovanje dobrih strokovnih delavcev je ena od prioritetenih nalog v naših delovnih načrtih, pri čemer dajemo priložnost mladim iz domačega Posavja. Da nam uspeva, dokazuje dejstvo, da je večina 49-članskega učiteljskega zbora sestavljena iz naših nekdanjih dijakov, danes profesorjev, ki uspešno nadaljujejo poslanstvo svojih učiteljev.

## Programi

Na naši šoli je mogoče izbirati med tremi smermi programa gimnazije: gimnazijo, ekonomsko gimnazijo in maturitetnim tečajem. Že nekaj let razpisujemo 4 oddelke gimnazije, 2 oddelka ekonomske gimnazije in 1 oddelek maturitetnega tečaja. Pomembna programska novost znotraj gimnazijskega programa, ki smo jo kot ena od 14 slovenskih gimnazij začeli uvajati lani, je evropski oddelek. Bistvene značilnosti tega programa so spremenjeni pristopi pri poučevanju v smislu medpredmetnih povezav in timskega dela, redne

## IZ ZGODOVINE ŠOLSTVA V POSAVJU

### V Brežicah...

Po znanih podatkih je prva redna šola v Brežicah začela delovati leta 1668 v tamkajšnjem frančiškanskem samostanu in je bila namenjena samo dečkom. Tako imenovano »glavno šolo« s štirimi razredi so dobili leta 1852, s šolskim zakonom iz leta 1869 pa tudi mešano štirirazredno ljudsko šolo. Šele v stari Jugoslaviji je leta 1929 prišlo do obvezne osemletne šole.

Pred drugo svetovno vojno so sicer maloštevilni izobraženci, kot so zdravniki, sodniki, odvetniki, v manjšem številu inženirji in profesorji, v naše kraje večinoma prihajali od drugod, saj skromne gospodarske razmere tukajšnjim ljudem niso omogočale, da bi plačevali šolanja v večjih mestih in tujini, zato je bilo malo domačinov univerzitetno izobraženih. Obrtniki, trgovci in premožnejši kmetje so svoje otroke pošiljali v meščanski šoli v Brežicah in Krškem ter v obrtne in strokovne šole.

Po zasedbi Brežic so Nemci v prostorih frančiškanskega samostana leta 1942 ustanovili nemško gimnazijo, ki so jo imenovali po pesniku Anastaziju Grunu in je delovala do pomladi 1945. Ker so ostali prostori in oprema šole po osvoboditvi v precejšnji meri ohranjeni, so v Brežicah obstajali razmeroma dobri pogoji za to, da so takoj po osvoboditvi lahko uresničili dolgoletno željo in ustanovili gimnazijo, ki je začela delovati že v šolskem letu 1945/46 in bo letos praznovala 60-letnico svojega dela.

Pomemben mejnik v razvoju Gimnazije Brežice je leta 1966 pomenila preureditev starih prostorov in dozidava novega dela, šola pa je še vedno ostala brez telovadnice in športnega igrišča. Slednjega so zgradili s prostovoljnim delom leto kasneje, na novo telovadnico pa je bilo potrebno počakati še skoraj deset let.

Gimnazija je izobrazila in vzgojila več tisoč maturantov, med katerimi je zrasla veliko število priznanih strokovnjakov in



prisotnost rojstnega govorca pri pouku tujega jezika in občasno tudi pri ostalih predmetih, projektnega dela in mednarodne izmenjave dijakov in učiteljev. S tem naj bi usposobili mladega človeka za življenje v demokratični večkulturni in večjezični družbi.

## Aktivnosti

Šola je od leta 2001 članica mednarodne mreže Unescovih šol in v skladu s smernicami programa Unesco vnaša nove pristope pri delu, predvsem v smislu izboljšanja šolske klime, urejenosti šole, preprečevanja nasilja in razvijanja strpnosti ter spoštovanja drugačnosti. Želimo si ohranjati etične in estetske vrednote, ki žal vse bolj izginjajo, kar siromaši svet mladih.

Dijakom imajo na voljo široko ponudbo obveznih izbirnih vsebin, med najbolj priljubljenimi so strokovne ekskurzije po Sloveniji in drugih evropskih državah. V stalnem programu ponudbe so poleg obveznega spoznavanja vseh regij v Sloveniji še izbirne eskurzije v Nemčijo (München, Berlin), Anglijo (London), Avstrijo (Salzburg, Dunaj), Madžarsko (Budimpešta), Švico in Italijo.

Na šoli izdajamo šolski časopis GIB, kulturne aktivnosti pa združujemo v kulturnem društvu Gimnazije Brežice - Franjo Stiplovšek. Vsakoletna tradicionalna prireditvev BAG (Brežiška akademija gimnazijcev), ki jo priredimo za starše in ostale goste je predstavitev aktivnosti dijakov, za kar dijaki sami izdelajo scenarij. Šola je vsa leta sodelovala v projektu Odprte šole, vključeni pa smo bili tudi v projekt Skriti zaklad s programom poklicnega svetovanja.

V domačem okolju sodelujemo pri različnih aktivnostih: literarni večeri, gledališke predstave, prireditve za mlade v mladinskem centru, prostovoljno socialno delo, dijaški plesi. Za dobro delo in prepoznavnost v domačem okolju smo leta 2002 prejeli tudi občinsko nagrado Občine Brežice.

V šoli deluje tudi šolsko športno društvo, zato je športno življenje pri nas zelo razgibano. Vključujemo se na vsa tekmovanja v sistemu srednješolskih športnih tekmovanj, kjer dosegamo visoke rezultate na državni ravni, sodelujemo pa tudi v ŠKL.

Bogate izkušnje imamo tudi z mednarodnimi povezavami.

Že peto leto sodelujemo s francosko gimnazijo Alfred de Vigny iz Lochesa s projektom medsebojnega izmenjevanja oddelkov.

Že drugič smo vključeni v program Comenius s partnerskimi šolami iz Španije, Anglije in Nemčije. Ohranjamo tudi stike s partnerskimi šolami iz prejšnjega projekta Comenius iz Italije in Španije

V okviru programa Open Society smo navezali stike s 1. Kragujevačko gimnazijo iz Kragujevca, ter prav tako izvedli že dve izmenjavi dijakov in učiteljev.

Zanimiv projekt je tudi sodelovanje z umetniško šolo iz Švedske, katere dijake in učitelje bomo gostili letos maja.

## Organizacija pouka

Pouk poteka v eni podaljšani dopoldanski izmeni na dveh lokacijah.

Zaradi prostorske stiske imamo najete tri učilnice v stari trgovski šoli.

## Materialni pogoji

Šola je relativno dobro opremljena (obnovljene in na novo opremljene specialne učilnice biologije, fizike in kemije, moderno opremljena učilnica za likovno umetnost, dve računalniški učilnici, dobro založena knjižnica z učbeniškim skladom in rednim dopolnjevanjem knjig ter naročenimi domačimi in tujimi revijami, ADSL-priključek in dostop na internet v vseh učilnicah in kabinetih, avdio-vizuelna sredstva v večini učilnic, lastna fotokopirnica, telovadnica s tremi zunanji igrišči). Največja težava je pomanjkanje prostorov, ki pa jo bomo rešili z obljubljenno adaptacijo v naslednjih letih. Pri realizaciji tega projekta pričakujemo izdatno pomoč Občine Brežice pa tudi politično podporo posavskih politikov.

*Ravnateljica:*  
**Stanislava Molan**

## IZ ZGODOVINE ŠOLSTVA V POSAVJU

ustvarjalcev na različnih področjih, ki so se uveljavili tako v domačem Posavju kot drugod po Sloveniji in v tujini.

V šolskem letu 1945/46 je v Brežicah začela delovati tudi Strokovna nadaljevalna šola, ki so jo že od začetka pestili prostorski problemi. V letu 1948/49 so jo preimenovali v Šolo za učence v gospodarstvu raznih strok in je izobraževala za čevljarje, mehanike, ključavničarje, kovače, šivilje, krojače, mizarje in celo fotografe. Tudi v naslednjih obdobjih so šoli pogosto spreminjali ime, tako je bila od leta 1953/54 to Vajeniška pola raznih strok, v letu 1959/60 pa so jo poimenovali Šolski center za izobraževanje kadra v blagovnem prometu. Šoli so v naslednjih desetih letih še nekajkrat spremenili ime in deloma tudi programe, predvsem pa se je šola morala večkrat seliti.

Leta 1972 so bile v okviru novo ustanovljenega Šolskega centra Brežice združene Gimnazija Brežice, Poklicna šola za kadre v blagovnem prometu in Dijaški dom, ki je imel prostore

v zgradbi ob Savi, dokler niso leta 1980 zgradili novega v bližini gimnazije.

Tudi novi šolski center so čakale spremembe, saj je gimnazija z že ustaljenim učnim programom morala prepustiti prostor novim programom usmerjenega izobraževanja – pedagoška dejavnost (1972 – 1995), naravoslovno – matematična dejavnost (1981 – 1995) in družboslovno – jezikoslovna dejavnost (1985 – 1995). V novi organiziranosti slovenskega šolstva so Brežice izgubile veliko število dijakov trgovske šole iz oddaljenejših območij, zaradi česar se je postopno izpraznil tudi dijaški dom.

Pomemben korak v zgodovini brežiškega strokovnega šolstva je pomenila leta 1977 uvedba dislociranega oddelka Srednje ekonomske šole Trbovlje, iz katerega se je postopoma razvil sodoben in okolju vse bolj potreben program ekonomsko-komercialni tehnik (1985). Z naglim povečevanjem trgovine, turizma in drugih storitvenih dejavnosti se je tovrstno strokov-



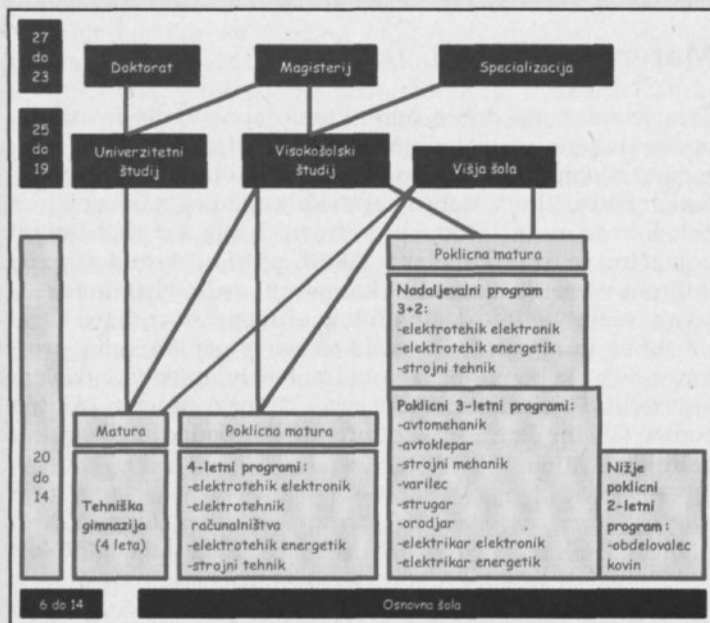
# Srednja šola Krško

Zgodba Srednje šole Krško, ki jo boste prebrali v naslednjih vrsticah, je uporabniku prijazna zbirka informacij, s katerimi vam bomo skušali približati dogajanje na naši šoli. Osnovno vodilo naše šole je, da v dobi vedno novih tehnoloških odkritij in neprestane premikanja mej človekove ustvarjalnosti ostanemo prijeten in human hram učenosti, iz katerega bodo izhajali izbrani strokovnjaki tehničnih ved, saj dijaki naše šole usvojeno splošno znanje dodatno oplemenitijo z izbranimi vedenji s strokovnih področij. Ravno tehnična naravnost nas dela edinstvene v posavskem prostoru in v njenem imenu že od 5. septembra 1957 orjemo ledino tehniškega šolstva v Posavju ter nudimo podporo lokalnim gospodarskim dejavnostim. Zavedamo se, da lahko le z izjemnostjo obdržimo vodilno vlogo na svojem področju. Dijakom želimo postati drugi dom, neusahljiv vir informacij, izjemen prevodnik znanja



ter pomembna stopnička na poti do njihovih življenjskih ciljev. Staršem omogočamo partnerstvo pri vzgoji njihovih otrok, profesoricom in profesorjem pa smo prijeten življenjski sopotnik ter pomemben partner pri izpolnjevanju poslovnih in osebnih želja.

Ponudba programov, ki jih ponujamo, je raznolika in široka; pokrivamo namreč celoten spekter srednješolskih programov, in sicer od nižjega poklicnega do poklicno-tehniškega izobraževanja, kar je razvidno iz priložene tabele.



## Ponosni na svojo moderno šolo

V današnjem času je zelo pomembno slediti tehnološkemu razvoju in pridobiti uporabna znanja. Naša šola je ponosna lastnica treh najmodernejših opremljenih računalniških učilnic, ki jih v skladu z novimi trendi in zmožnostmi stalno posodabljam. Pri pouku fizike, kemije, biologije, elektrotehničnih in strojnih strokovnih predmetov dijaki pri laboratorijskih vajah v specializiranih učilnicah spoznavajo zakonitosti narave. V učnih delavnicah dijaki urijo svoje spretnosti na sodobnih napravah, uporabljajo nove tehnologije v praksi ter vadijo računalniške simulacije. Šolska knjižnica ni le gola izposojevalnica, temveč tudi prostor za samostoj-

## IZ ZGODOVINE ŠOLSTVA V POSAVJU

no izobraževanje v Brežicah hitro razvijalo in terjalo boljše pogoje.

Nenehno prepletanje strokovnih in gimnazijskih programov oziroma usode obeh šol se je nadaljevalo. Po ukinitvi usmerjenega izobraževanja je šola v letu 1991/92 dobila ime Gimnazija in ekonomska srednja šola Brežice, v okviru katere je bil tudi program trgovcev. V šolskem letu 1997/98 je bil ponovno ustanovljen Šolski center Brežice z dvema organizacijama – Gimnazijo in Poklicno trgovsko in srednjo ekonomsko šolo, ki se je v naslednjem šolskem letu preselila v dolgo pričakovano novo zgradbo ob Bizeljski cesti.

### V Krškem...

Septembra 1957 so se odprla šolska vrata prvi generaciji dijakov Tehniške srednje šole Videm Krško. Pouk je potekal v prostorih tedanje osnovne šole na Hočevarjevem trgu, v

zgradbi na CKŽ 12 in v dijaškem domu, ki je dobil prostore nekdanje bolnišnice. Leta 1960 je šola dobila prve improvizirane delavnice. V šolskem letu 1963/64 se je šoli priključil oddelek ključavničarjev širokega profila iz dotedanje Vajeniške šole različnih strok.

Tehniška srednja šola je imela v šestdesetih in sedemdesetih letih 20. stoletja zelo široko zaledje, saj je največ dijakov sicer prihajalo iz posavskih občin, a zelo veliko od daleč, celo iz Metlike, Laškega in Žalca, ki so se vozili v Krško ali stanovali v dijaškem domu, večina izmed učencev Poklicne kovinarske šole pa je prihajala iz Posavja. Po krčenju šolskih okolišev zaradi nastajanja novih srednjih šol so vpisovali v Krškem večinoma po dva oddelka elektromotorske in dva oddelka strojne smeri.

Pomemben trenutek v nenehni prostorski stiski je sledil v letu 1971/72, ko je prišlo do izselitve osnovne šole, tako da je bila zgradba v celoti v uporabi STŠ, vendar je pouk še vseeno tekkel v dveh izmenah. Leta 1972 je ustanovitelj šole postala Ob-



no delo ter učenje v skupini. Športna dvorana pa je v ponos nam in celotni občini, saj redno gosti pomembne športne in zabavne prireditve.

### Bogato znanje izvira iz trdega dela

Dijaki usvojeno znanje vsako leto dokazujejo na najrazličnejših tekmovanjih iz znanja. Pri slovenskem jeziku se potegujejo za Cankarjevo priznanje, pri matematiki sodelujejo na tekmovanju Kenguru in izbirnem tekmovanju. V lanskem šolskem letu smo bili posebej uspešni, saj je dijak 4. letnika naše šole postal državni prvak v znanju matematike v kategoriji štiriletnih programov. Pri angleščini in nemščini lahko osvojijo tri bralne značke (Epi Reading Badge, Bookworm, Pfiffikus) ter sodelujejo na tekmovanju iz znanja za 3.letnike. Pri strokovnih predmetih dijaki na različnih tekmovanjih dokazujejo znanje strojništva (tekmovanje avtomehaničarjev, orodjarjev, tekmovanje iz CNC ter tehnologije) in elektrotehnike (šolsko in državno tekmovanje za srednje poklicno izobraževanje).

### Zdrav duh v zdravem telesu

Na šoli redno izvajamo večje število športnih interesnih dejavnosti, posebej je treba izpostaviti šolska tekmovanja v odbojki in nogometu. Z našimi izvrstnimi športniki ter šolskimi izbranimi vrstami se udeležujemo različnih športnih tekmovanj v nogometu, odbojki, košarki, rokometu ter atletiki. Največ uspehov dosegamo v rokometu in nogometu, V lanskem šolskem letu so namreč dijakinje naše šole tekmovali v finalu državnega tekmovanja v malem nogometu, rokometu in rokometu pa so se izkazali z uvrstitvijo v četrtfinale. Vsako leto tudi gostimo vsaj en pomembnejši šolski turnir v teh dveh športih: lani je bilo to polfinale državnega prvenstva v malem nogometu za dijakinje.

### Odprta vrata v svet

Zavedamo se, da je v razširjeni Evropi mednarodno sodelovanje pomemben del šolskega življenja, zato redno sodelujemo in se prijavljamo za različne mednarodne projekte. Uspešno smo zaključili projekt Phare – Poklicno izobraže-

vanje in usposabljanje za deficitarne poklice. V sodelovanju s posavskimi osnovnimi šolami v tem šolskem letu izvajamo inovacijski projekt, ki naj bi olajšal prehod iz devetletne osnovne šole v srednjo šolo. Sodelovali pa smo tudi v mednarodnem projektu Leonardo da Vinci- Izmenjava izkušenj. V okviru projekta smo konec oktobra 2004 obiskali Dansko. Za naše dijake in profesorje organiziramo zanimive strokovne ekskurzije; vsako leto obiščemo NEK ter papirnico Vipap, smo tudi pogosti gosti Hiše eksperimentov v Ljubljani, dobro se znajdemo v Tehniškem muzeju v Münchnu, dijaki pa se vedno znova radi vračajo v tovarni BMW ter Audi v Nemčiji. V okviru obveznih izbirnih vsebin ter priprave na maturo dijakom omogočamo ogled gledaliških ter filmskih predstav, obiske umetniških in strokovnih razstav ter sejmov MOS v Celju in INFOS v Ljubljani.

### Živahnost mladega duha

Pomemben člen šolskega življenja je dijaška skupnost, ki aktivno sodeluje v različnih projektih (Unicefova akcija – »Za drobiž sveta« za pomoč otrokom v JV Aziji), skrbi za prijetno vzdušje na šoli (novoletna okrasitev, pomoč pri organizaciji maturantskega plesa). Dijake skuša spodbuditi k uspešnosti, saj vsako leto organizira izlet za prav dobre in odlične dijake (decembra 2004 smo obiskali predbožični sejem na Dunaju). Dijaki aktivno sodelujejo pri izdaji šolskih časopisov, posodabljanju spletne strani dijaške skupnosti ter so vključeni v delo DOS-a (Dijaške organizacije Slovenije).

### Za zaključek

Na Srednji šoli Krško se trudimo, da bi srednješolska leta naših dijakov spremenili v leta njihovega življenja ter mladim ljudem izostrili čut za prilagajanje mladostne razposajenosti potrebam odraslosti ter hkrati negovali njihovo mladostno razposajenost; četudi včasih na račun odraslosti. Srednješolska leta so namreč dragocen mejnik, ki pogosto usmerjajo mlada življenja na iste poti in združijo mnoga srca enakih misli.

*Alenka Špan & Nataša Rostohar,  
profesorici na SŠ Krško*

## IZ ZGODOVINE ŠOLSTVA V POSAVJU

činska skupščina Krško, ki je šola tudi preimenovala v Šolski center Krško, ki so ga sestavljale: Tehniška strojna šola, Tehniška elektro šola – jaki tok, Tehniška srednja elektro šola – šibki tok, Poklicna kovinarska šola, Delovodska kovinarska šola in Delavnice električne in strojne stroke.

V šolskem letu 1977/78 in naslednjih letih so na šoli ponudili kar nekaj novih programov. Tako so v okviru ljubljanske fakultete za strojništvo omogočili višješolski študij ob delu, v sodelovanju z Inštitutom Jožef Stefan in NE Krško – v ustanavljanju pa pripravili učni program za jedrskega tehnika, ki ga je dodatno obiskovalo 36 dijakov. Sledili sta še poklicna elektro šola EGŠC Maribor in dislocirani oddelek Poklicne papirniške šole. S prvo generacijo tako imenovanega usmerjenega izobraževanja v letu 1981/82 je prišlo do osnova nja Srednje šole kovinarske in elektrotehniške usmeritve Krško, ki je bila naslednica ŠC Krško in jo je obiskovalo kar 815 učencev. Posebno težavo je šoli predstavljala ukinitvev oziroma selitev programa elektronik, ki pa so ga ponovno pridobili

v letu 1984/85. V tem obdobju velja omeniti še izgradnjo delavniške hale, pridobitev prve računalniške učilnice z računalniki ZX in Spektrum, leta 1985 pa so dogradili dijaški dom, tako da so v njegovem starem delu pridobili deset učilnic in prvič omogočili pouk teorije v samo eni izmeni.

Leto 1987/88 je prineslo precej novosti v učnih programih, uvedeni so bili zaključni izpiti, na šolo je hodilo 739 dijakov in dva oddelka odraslih v večerno šolanje. Gospodarska kriza po spremembah v začetku devetdesetih let se je kmalu pokazala še zlasti v strokovnem šolstvu. Začele so se težave glede praktičnega dela pouka, vpis pa se je iz leta v leto zmanjševal. Leta 1992 je ustanovitelj šole postala Vlada RS, ki je ustanovila Vzgojnoizobraževalni zavod Srednja šola Krško. V letu 93/94 je bilo na šoli le še 23 oddelkov s 597 dijaki.

Potem ko so morali postopoma ukiniti programa papirničar in električar energetik, so bili uvedeni novi: električar motornih vozil, mehanik vozil in vozni sredstev – avtomehaničar. V

Za vse nas je izobraževanje neločljivo povezano z vzgojo. Pri tem nam pomaga dejstvo, da smo majhen zavod, kjer se dijaki in učitelji med seboj poznamo. Tako v stiskah, pa tudi sicer, lažje priskočimo na pomoč, prijazen dober dan pa je namenjen osebi z imenom in priimkom.

Vrsta interesnih dejavnosti in danes že tradicionalne prireditve prispevajo h graditvi pozitivne samopodobe vseh nas in h krepitvi zaupanja v lastne sposobnosti. Svojo majhnost danes ob naraščajočem nasilju, pojavu zlorabe drog, samomorilnosti med mladimi sprejemamo kot veliko prednost.

## Naše poslanstvo

Naša šola in dijaški dom nočeta biti le hiša učenosti, ki bo dijaka napolnila s poklicnim znanjem, dati mu hočeta tudi veselje do življenja, posejati njegovo šolsko pot z doživetji, ga odpreti za izkušnje in preizkušnje, mu pomagati pri razvoju lastne osebnosti.

## Kaj delamo?

- izobražujemo po programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja,
- opravljamo dejavnost domske vzgoje (dijaški dom),
- izobražujemo odrasle, ki si želijo drug poklic ali dodatna znanja,
- ostale dejavnosti povezane z izobraževanjem in vzgojo,
- Univerza za tretje življenjsko obdobje.

## Verjamemo:

- v kakovostno in za izpopolnjevanje odprto poklicno usposobljenost,
- da sta poučevanje in pouk osnovni dejavnosti šole,
- v takšno kulturo šole, ki vzpodbuja učenje za poklic in življenje,
- v sodelovanje med dijaki in učitelji,
- da je tudi socialno učenje naše poslanstvo,



- v lastno osebnostno rast skozi učenje, ki vzpostavlja most med vsemi nami (učitelji, dijaki in starši),
- v lasten poklic in njegovo veliko moralno poslanstvo,
- da je potrebno sodelovanje s starši postaviti na temeljih medsebojnega spoštovanja in zaupanja,
- da se je potrebno odpreti v okolje in hkrati povabiti vanjo vse, ki želijo prispevati k uresničevanju njenega poslanstva.

## Dijaški dom

- vzgoja in bivanje dijakinj in izjemoma dijakov šole v skladu s pravili stroke in domskim redom s temeljnim namenom

## Ostalo

### 1. UČBENIŠKI SKLAD

(možnost izposoje učbenikov za VSE letnike)

### 2. MOŽNOST PREHRANE

- možnost celodnevne prehrane (zajtrk, malica, kosilo, večerja)
- obroki so sveži in količinsko primerni starosti in potrebam dijakov

## IZ ZGODOVINE ŠOLSTVA V POSAVJU

šolskem letu 1996/97 se je število dijakov ponovno začelo večati, tako da je bilo v 25 oddelkih 622 dijakov, šolo pa sta obiskovala tudi dva oddelka odraslih.

Že iz močno skrajšanega pregleda dogajanja na krški šoli je rnoč spoznati, da so se na krški srednji šoli ves čas prizadevali, da bi ponudili izobraževanje za poklice, ki jih potrebuje okoliško gospodarstvo. Štiri desetletja so se bolj ali manj uspešno spopadali s kadrovskimi problemi ter zagotavljanjem materialnih sredstev, predvsem pa s prostorsko stisko, katere rešitev se je nakazala s položitvijo temeljnega kamna za novo šolo na Spodnjem Griču leta 1997.

### V Sevnici ...

Tradicija strokovnega šolstva v Sevnici ima temelje že v drugi polovici 19. stoletja, ko so pri takratni ljudski šoli organizirali kmetijske nadaljevalne tečaje. Leta 1901 je začela delova-

ti trgovska nadaljevalna šola, le nekaj let kasneje pa tudi obrtna nadaljevalna šola, ki je delovala vse do konca 2. svetovne vojne. Po drugi vojni je nadaljevala z delom obrtna strokovna šola, ki je izobraževala mizarje, mesarje, kovače, peke, šivilje, krojače, kovače in sodarje.

Po preimenovanju v Vajeniško šolo raznih strok leta 1952 se je šola počasi specializirala za kovinsko, lesno, tekstilno in usnjarsko stroko (poklic čevljar). Takrat je šola izobraževala od 80 do 100 vajencev.

Leta 1963 je bila za območje bivšega okraja Celje v Sevnici ustanovljena Vajenska šola lesne stroke, ki je izobraževala mizarje (rezbarje), parketarje, kolarje in je delovala deset let. Leta 1972 so jo pod različnimi pritiski administrativno ukinili. Naslednica lesne šole je Poklicna oblačilna šola Sevnica, ki je začela izobraževati kader za konfekcijske tovarne in so jo leta 1982 preimenovali v Srednjo tekstilno šolo Sevnica, leta 1997 pa v današnjo Srednjo šolo Sevnica.



## PROGRAMI

Letos bomo vpisovali novinke in novince v naslednje programe:

### SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE:

- frizer
- mizar /ds/

### SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE:

- turistični tehnik

vodja vpisa: **Ivanka Rupret, svetovalna delavka**

INTERNET:

<http://www2.arnes.si/~ssvmsevl/index.htm>

ELEKTRONSKA POŠTA:

[alenka.zuraj@guest.arnes.si](mailto:alenka.zuraj@guest.arnes.si); [ss.sevnica@guest.arnes.si](mailto:ss.sevnica@guest.arnes.si)

Pri šoli deluje tudi dijaški dom, v katerem bivajo dijakinja, dijaki in vajenci šole.

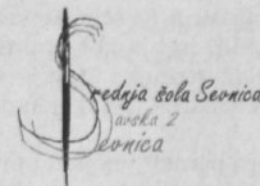
Zelo pomembno področje delovanja je tudi izobraževanje odraslih v smislu vseživljenjskega učenja, ki je zelo raznoliko:

Program:	Poklic:	Ciljna skupina:
Lesarski tehnik (PTI)	Lesarski tehnik	odrasli
Organizirane oblike samostojnega izobraževanja	Mizar in frizer	odrasli
Oblike funkcionalnega usposabljanja in izpopolnjevanja (več ponovitev)	Začetni tečaj angleščine za starejše od 40 let Motivacijske delavnice za osebnostno rast	ciljna skupina brezposelnih ciljna skupina brezposelnih
Univerza za III. življenjsko obdobje	predavanja, delavnice in študijski krožki z različnimi vsebinami v času študijskega leta (oktober – maj)	člani univerze

### DRUGI PODATKI:

informativni dan:

petek, 11.2.2005	9.00 - KD GD Sevnica 15.00 - prostori šole
sobota, 12.2.2005	9.00 - prostori šole



- prizadevamo si za kulturo zdravega in pravilnega prehranjevanja pri dijakih

### 3. DEJAVNOSTI

- prostočasne dejavnosti: športne, kulturne, tehnične
- državna tekmovanja
- modna revija

- odprti dan zavoda
- planinska tura za dijake 3. letnika
- različne prireditve

Ravnateljica:  
**Alenka Žuraj Balog**

## IZ ZGODOVINE ŠOLSTVA V POSAVJU

Da bi šolo programsko obogatili, so leta 1997 začeli izobraževati tudi za poklic frizer in leta 1999 uvedli še program mizar. Nova programa sta že prvo leto popolnoma napolnila dva razpisana oddelka. V letu 1997 in 1998 sta bili dograjeni in opremljeni tudi delavnici za izvajanje praktičnega pouka v pro-

gramu frizer, šolski del praktičnega pouka za mizarje pa poteka v delavnici pri podjetju Stilles Sevnica. Leta 2003 je pričela šola izvajati tudi program srednjega strokovnega izobraževanja turistični tehnik, za katerega se je potegovala več kot tri leta.

\*\*\*

IZ ZGODOVINE ŠOLSTVA V POSAVJU - Viri: Gimnazija Brežice – 50 let, Brežice 1995; 40 LET za boljše šolstvo, Novo mesto, maj 1997; 40 LET srednje šole Krško – 1957 – 1997, Krško, 1997; PTSEŠ Brežice, brošura ob otvoritvi, Brežice, 1998.

Študentska - 15% popusta za člane Študentskega servisa Posavje

AVTOŠOLA POSAVE

tel.: 050/621-307

www.posave.si

Posavc d.o.o., Levstikova ulica 2a, 8250 BREŽICE

# ETrŠ Brežice - Višja strokovna šola

Trgovinska oz. komercialna dejavnost je za slovensko gospodarstvo zelo pomembna, saj ustvari velik del slovenskega BDP, dosega pozitivno rast v primerjavi z drugimi gospodarskimi dejavnostmi, vključuje pa nekaj več kot sedmino vseh zaposlenih v gospodarstvu. Za uspešno poslovanje v razmerah globalne konkurence vsako podjetje potrebuje ustrezno usposobljene strokovnjake za priskrbo delovnih sredstev ter prodajo proizvodov, storitev in trgovskega blaga.

## Višješolski program za pridobitev strokovne izobrazbe VI stopnje z nazivom KOMERCIALIST / ka

Namen programa je zagotovitev strokovno-teoretične izobrazbe in posredovanje praktično uporabnega znanja bodočim komercialistom. Komercialist dela z obstoječimi strankami podjetja in skrbi za pridobitev novih. Zato mora imeti ustrezno ekonomsko znanje, poznati mora blago in biti več v komuniciranju.

Študenti v dveh študijskih letih poslušajo predavanja pri 14-tih predmetih. Naučeno utrjujejo na seminarjskih in laboratorijskih vajah. Znanje se preverja s pisnimi in ustnimi izpiti oz. z ocenitvami seminarjskih nalog. V drugem letniku sta dva predmeta izbirna. Ker je poudarek na pridobivanju praktičnih veščin, se velik del študija (400 ur od 1000 ur na letnik) izvaja kot praktično izobraževanje pri delodajalcih. Poleg rednega študija se izvaja delovnim obveznostim in predznanju prilagojen program za izredne študente.

Med pomembnejšimi prednostmi šole so tudi zelo dobri delovni pogoji, tako glede dveh sodobno opremljenih velikih predavalnic, dveh računalniških laboratorijev, kakor tudi



Otvoritev višje šole v Brežicah leta 2000

zadostnih parkirnih površin za študente in zaposlene. Nadstandardno se izvajajo tudi ure športne vadbe. Za priprave na izpite so na razpolago skripta, za izdelavo seminarjskih in diplomskih naloge pa gradiva v šolski knjižnici. Obveščanje je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo. Praktično uporabno znanje na študente prenašajo predavatelji, ki večinoma izhajajo iz gospodarstva oz. imajo ustrezne strokovne reference.



## Pogoji za vpis

Kandidati za vpis v višješolski strokovni program morajo imeti opravljeno maturo, poklicno maturo ali drug ustrezen srednješolski program oz. poklicni tečaj. Vpisne pogoje izpolnjujejo tudi tisti, ki so opravili izpit za poslovodjo ali delovodjo in imajo vsaj tri leta delovnih izkušenj ter opravljen preizkus znanja iz splošno-izobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo.

## Možnosti za zaposlitev in nadaljevanje študija

Diplomantom naše šole bo pridobljeno znanje dobrodošlo bodisi pri ustanovitvi in razvoju lastnega podjetja ali pa pri delu v obstoječih družinskih podjetjih.

S svojo formalno izobrazbo bodo imeli boljše zaposlitvene možnosti kot s katerim koli drugim poklicem. Malih in srednjih podjetij je kar 95% vseh podjetij v Sloveniji. Zato je v njih v povprečju med 5 in 6 zaposlenih, od katerih mora vsaj eden skrbeti za prodajo proizvodov oz. storitev ter za nabavo delovnih sredstev oz. blaga. Ta podjetja ne bodo zaposlovala specialistov za posamezna področja, temveč praktično usposobljene izvajalce dnevnih nalog. Nekateri diplomanti pa se bodo odločili tudi za nadaljevanje študija na sorodnih visokih šolah. Od leta 2000 je na naši šoli pridobilo naziv komercialist-ka že 177 diplomantov. Več o možnostih in značilnostih študija na naši šoli bomo posredovali obiskovalcem informativnih dni 11. in 12. februarja 2005.



Na podelitvi diplom leta 2004 sta sodelovala tudi Klemen Slakonja in Primož Kozmus.

Ravnatelj:  
mag. Jože Kranjc



# Ljudska univerza Krško

## Uresničevanje bolonjske deklaracije na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani

Uresničevanje Bolonjske deklaracije v visokem šolstvu bo po eni strani privedlo do takega poenotenja evropskih visokošolskih programov, da bo možno vzajemno priznavanje programov med državami in visoka mobilnost študentov in profesorjev znotraj EU, po drugi strani pa bo izpostavilo posebnosti in konkurenčne prednosti posameznih nacionalnih programov. Študij se bo s skrajšanjem prilagodil hitremu zastarevanju sodobnega znanja, izločil iz vsebin vsa ponavljanja in nepotrebne in zastarele teme, z internacionalizacijo pa olajšal dostop študentov do najnovejših in najzahtevnejših znanj. V Sloveniji je osnovna ideja prenove programov skladno z »bolonjo« omogočiti domačim študentom vsebinsko primerljiv študij in sistem študija, ki brez administrativnih ovir omogoča študij v tujini, in sicer v obliki izmenjave, opravljanja posameznega semestra ali letnika v tujini, pa tudi dokončanja celotnega študija (dodiplomskega, podiplomskega - magistrskega in doktorskega) v tujini. Bolonjska deklaracija tudi jasno opredeljuje čas študija do zaključka podiplomske magistrske stopnje, ki naj bi trajal pet let, znotraj tega pa ponuja različne možnosti organizacije dodiplomske in podiplomske stopnje, ki jih lahko izbira posamezna šola v skladu s stroko (3+2, 4+1). S tega vidika zagotovo prevladuje cilj, da bi večina študentov končala visokošolski študij z magistraturo in ne z dodiplomsko stopnjo.

Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani je prva fakulteta v Sloveniji, ki ima akreditirane nove dodiplomske in podiplomske mednarodno primerljive programe po sistemu 3+2. Študent bo tako znotraj treh let pridobil diplomu prve stopnje, ki je lahko visokošolska strokovna, program Visoka poslovna šola ali univerzitetna, Univerzitetna poslovna in ekonomska šola. Po zaključenem triletnem dodiplomskem programu se bo lahko študent neposredno, brez pogojev, vpisal na enega izmed dvanajstih dvoletnih podiplomskih magistrskih programov: Denar in finance, Management, Podjetništvo, Računovodstvo in revizija, Ekonomija, Mednarodna ekonomija, Poslovna informatika, Trženje, Finančni management, Mednarodno poslovanje, Poslovna logistika, Turizem.

Nove programe Ekonomske fakultete odlikujejo naslednje novosti: velika izbirnost vsebin, moderne, učinkovite in praktično usmerjene metode dela, primerljivost z najboljšimi mednarodnimi poslovnimi šolami (tudi sistem kreditnih točk ECTS), izvajanje velikega števila predmetov v angleškem jeziku, možnost mednarodne izmenjave, krajša doba študija in konkurenčnost z diplomanti na trgu dela EU. Študent lahko izbira tudi med profesorji, ki mu bodo predavali.

V organizacijsko in vsebinsko pripravo programov, ki je trajala štiri leta, so bili poleg učiteljev in sodelavcev Ekonomske fakultete v Ljubljani vključeni tudi številni strokovnjaki iz prakse, torej tisti, ki bodo z bodočimi diplomanti de-

jansko sklepali delovna razmerja. Cilj Ekonomske fakultete v Ljubljani je, da z novimi programi in z uporabo najvišjih mednarodnih učnih in raziskovalnih standardov v modernem in ustvarjalnem okolju nudi najboljše pogoje za študij in osebni razvoj študentov in diplomantom da znanje in sposobnosti, kar jim omogočijo takojšnjo zaposlitev v slovenskem in mednarodnem okolju.

Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani bo v študijskem letu 2005/2006 pričela z izvedbo novega visokošolskega strokovnega programa Visoka poslovna šola tudi na Ljudski univerzi Krško, s katero zelo uspešno sodelujemo že več kot desetletje. Nov program se bo izvajal kot študij na daljavo in bo zanimiv za izobraževanje zaposlenih, tistih ki imajo deljen delovni čas, so pogosto službeno odsotni, za tiste, ki živijo v Krškem in okolici, nenazadnje pa tudi za ljudi s posebnimi potrebami. Način študija na daljavo študentu v okviru predvidenega urnika omogoča kar največjo samostojnost pri izbiri časa in kraja za učenje pri študiju pa študentom dodatno pomaga in svetuje tutor (mentor). Študij na daljavo je oblika izrednega študija, pridobljena diploma pa je popolnoma enakovredna diplomam, pridobljenimi na rednem študiju.

*Tilen Balon,*  
referat za dodiplomski študij,  
Ekonomska fakulteta



V mesecu marcu 2005 odpira pri Ljudski univerzi Krško svoja vrata Svetovalno središče Posavje, ki bo vsem odraslim v regiji zagotavljalo kakovostno, strokovno in celostno informiranje ter svetovanje pri izbiri najustrežnejšega izobraževanja.

Zainteresiranim kandidatom bodo tako na enem mestu na voljo informacije o izobraževalnih in svetovalnih storitvah različnih ponudnikov v regiji in izven, hkrati pa tudi temeljito svetovanje pri izbiri teh programov glede na potrebe posameznikove poklicne oz. osebne rasti. Svetovanja in podpore pa bodo udeleženci izobraževanja deležni tudi med samim izobraževanjem in tudi po njem.

Svetovanje bo potekalo na različne načine – osebno, telefonsko, elektronsko in tudi na terenu, za informacije iz »prve roke« pa se oglasite pri vodji Svetovalnega središča Posavje, Nataši Kršak, v prostorih Ljudske univerze Krško na Damatinovi 8 Krško, tel. 07 48 81 173, e-mail: svetovalno.sredisce@lukrsko.si.

# Fakulteta za logistiko



fakulteta za logistiko  
celje - krško



Logistika je veda, ki jo zaradi njene širine in interdisciplinarnosti lahko definiramo na več načinov, odvisno pač od tega, s katerega zornega kota jo proučujemo. Še najenostavneje jo opišemo kot dinamično množico vseh aktivnosti, potrebnih za to, da nekaj (bitje, blago, informacija, misel) prestavimo iz ene točke v neko drugo točko v zahtevanem času in ob zahtevani kvaliteti. Pri tem je potrebno organizirati, pripraviti,

uporabiti in opraviti tehnično izvedbo, upoštevati ekonomske, pravne, ekološke, varnostne in ostale normative, izvesti vse tržne in ostale poslovne funkcije in vse to upravljati s kvalitetnim informacijskim sistemom. Ker gre za časovno in krajevno spremenljive aktivnosti, je najbolje k proučevanju logistike pristopiti s stališča teorije sistemov. Pri tem uporabljamo načela tehnično-tehnoloških, organizacijsko-upravljaljskih, ekonomskih, pravnih, ekoloških, varstvoslovnih, vojaških in še katerih znanosti. Gre torej za kompleksno vedo, ki je danes v globalnem svetu postala temelj napredka, tako da je logistika kot način razmišljanja in delovanja ena od najhitreje se razvijajočih področij svetovnega razvoja. Z upravljanjem logističnih sistemov se rešujejo problemi nabave, skladišč, proizvodnega procesa, transporta in podobno vse do optimalne organizacije svetovnih logističnih verig.

Takšnim izhodiščem smo sledili pri ustvarjanju Fakultete za logistiko. Po večletnem procesu je bila lansko leto nova fakulteta ustanovljena, letos pa bo vpisala prve študente. Poleg tega, da bo fakulteta izvajala zelo aktualne študijske programe, se njena inovativnost kaže tudi v odprtosti in približevanju študentom. Fakulteta za logistiko je sicer najmlajša polnopravna članica Univerze v Mariboru, vendar deluje v Celju in v Krškem. Na obeh lokacijah se bodo izvajali njeni študijski programi za redne in izredne študente.

Fakulteta za logistiko bo v akademskem letu 2005/2006 povabila kandidate za vpis v visokošolski strokovni študijski program Gospodarska in tehniška logistika ter v univerzitetni diplomski študijski program Logistika sistemov. Predvidoma bosta konec maja razpisana tudi magistrski in doktorski študijski program Logistika.

Vsi študijski programi so sodobni in narejeni po zahtevah Bolonjske deklaracije, katere bistvo je v tem, da se študijski programi v Evropi kolikor toliko organizacijsko, vsebinsko in zahtevnostno poenotijo, s čimer je omogočena velika prehodnost študentov in profesorjev. To pomeni, da se študenti lahko vključujejo v študijske programe na drugih fakultetah doma in zlasti v tujini, kjer opravijo del študijskih ob-



veznosti, ki se potem na osnovi kreditnih točk ECTS (European Credit Transfer System) priznajo na matični fakulteti. Kreditne točke so merilo za obremenjenost študenta – 1 ECTS predstavlja obremenitev študenta od 25 do 30 ur, pri čemer ta obremenitev pomeni vse možne oblike aktivnosti študenta: predavanja, vaje, seminarji, študij, laboratorijsko delo, terensko delo, praksa, ... Na Fakulteti za logistiko smo zaradi zahtevnosti in kvalitete študija za 1 ECTS vzeli zgornjo mejo, torej 30 ur. Vsak semester študija predstavlja 30 ECTS, vsak letnik torej 60 ECTS. Študent opravi vse obveznosti, ko zbere celotno s študijskim programom predpisano število ECTS (za triletni študij 180 ECTS), pri čemer, kot je bilo že rečeno, lahko del točk pridobi tudi v tujini. Fakulteta za logistiko bo zaradi kvalitete študija mednarodno sodelovanje v vseh oblikah zelo podpirala.

Visokošolski strokovni program Gospodarska in tehniška logistika je namenjen vsem tistim študentom, ki se želijo takoj po opravljeni diplomi zaposliti in delati na operativnih produkcijskih nalogah. Program je zelo usmerjen v takojšnjo uporabo teoretično pridobljenih znanj, zato je dan velik poudarek praktičnemu delu v organizaciji, ki je lahko proizvodno ali storitveno podjetje, lahko pa je tudi državna administracija (npr. vojska, policija, carina), zavod in podobno. Študij traja tri leta (6 semestrov), od tega je zadnji semester namenjen izključno praktičnemu delu v konkretni organizaciji, kar bo študentom tudi služilo za pripravo diplomskega dela.



V visokošolski strokovni študijski program se lahko vpiše kdor je: a) opravil maturo, b) opravil poklicno maturo ali c) kdor je opravil zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu. Če bo kandidatov več kot razpisnih mest, bodo kandidati izbrani glede na splošni uspeh pri zaključ-



nem izpitu, poklicni maturi oz. maturi in splošni uspeh v 3. in 4. letniku.

Univerzitetni program je v skladu z Bolonjsko deklaracijo pripravljen po načelu 3 + 2 + 3, kar pomeni, da traja dodiplomski študij tri leta, magistrski dve in doktorski še tri leta. Dodiplomski univerzitetni študijski program Logistika sistemov je namenjen študentom, ki bodo želeli opravljati zahtevnejša dela v organizacijah – mnogi med njimi bodo študij nadaljevali na magistrski in morda tudi na doktorski stopnji.

V dodiplomski univerzitetni študijski program se lahko vpiše kdor je: a) opravil maturo, b) pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program, c) opravil poklicno maturo in izpit iz enega od maturitetnih predmetov: matematika, tuji jezik, elektrotehnika, računalništvo, fizika ali mehanika; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je že opravil pri poklicni maturi.

Logistika je zelo široka veda, zato univerzitetni študijski program v tretjem letniku omogoča modularno gradnjo programa, tako da se študent glede na svoj interese lahko usmeri v naslednja področja: gospodarsko logistiko, tehniško logistiko, vojaško logistiko, logistiko javne uprave in varovalniško logistiko.

Kako pa je z možnostjo zaposlitve? Glede na dejstvo, da študija logistike v Sloveniji doslej ni bilo, da pa gre za zelo široko področje dela, kar dokazuje tudi veliko zanimanje gospodarskih in drugih organizacij, je zaposlitvenih možnosti veliko, vsekakor bistveno več, kot pri nekaterih drugih področij študija.

*Prodekan Fakultete za logistiko:*  
**Prof. ddr. Janez Usenik**



Fakulteta za logistiko je polnopravna članica Univerze v Mariboru. Fakulteta je bila ustanovljena s podporo Občine Krško in Mestne občine Celje in deluje v obeh mestih – v Celju in v Krškem.

#### **Sedež fakultete:**

Mariborska 2, 3000 Celje

#### **Sedež stalne dislocirane enote »Center za univerzitetne in visoke strokovne študije in znanstvene raziskave«:**

Hočevarjev trg 1, 8270 Krško

#### **Informacijski mesti:**

- CELJE: Kidričeva 3, 3000 Celje, tel.: (03) 428 26 80
- KRŠKO: Hočevarjev trg 1, 8270 Krško, tel.: (07) 490 37 20

#### **Vodstvo fakultete:**

- Dekan Fakultete za logistiko:  
**prof. dr. Martin LIPICNIK**
- Prodekan Fakultete za logistiko:  
**prof. ddr. Janez USENIK**
- Tajnik Fakultete za logistiko:  
**mag. Ajša HAJZERI**

#### **Organi fakultete:**

- Akademski zbor: Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci, skupno 52 članov.
- Senat fakultete: Senat fakultete sestavlja trenutno 10 članov. Člani senata so tudi študenti (2 mesti), ki bodo v senat voljeni, ko bo v novem akademskem letu 2005/2006 izveden vpis in bo zaživel študentska organizacija.

## **Študijski programi**

Fakulteta za logistiko bo izvajala 4 študijske programe, ki so izdelani v skladu z novim Zakonom o visokem šolstvu. To so prvi študijski programi Univerze v Mariboru, ki so v celoti pripravljeni v skladu z zahtevami Bolonjske deklaracije.

#### **Študijski programi so:**

1. Visokošolski strokovni študijski program Gospodarska in tehniška logistika (1. stopnja študija).
2. Univerzitetni dodiplomski študijski program Logistika sistemov (1. stopnja študija).
3. Magistrski študijski program Logistika sistemov (2. stopnja študija).
4. Doktorski študijski program Logistika sistemov (3. stopnja študija).

#### **Število vpisnih mest za dodiplomski študij:**

V akademskem letu 2005/2006 predvidevamo naslednje število vpisnih mest:

1. Visokošolski strokovni študijski program Gospodarska in tehniška logistika – 200 mest za redni in 200 mest za izredni študij.
2. Univerzitetni dodiplomski študijski program Logistika sistemov – 100 mest za redni in 150 mest za izredni študij.

#### **Izvajanje študija:**

Študij se bo izvajal na obeh lokacijah šole – v Celju in v Krškem. Kako bo potekala dejanska izvedba, je odvisno zgolj od števila prijavljenih kandidatov za posamezno lokacijo. V Krškem bo študij logistike za redne in izredne študente potekal v prostorih Fakultete za logistiko, to je stavba stare tehniške šole na Hočevarjevem trgu. Stavba bo do začetka študija obnovljena in pripravljena za študente. Študij logistike je prvi redni visokošolski in univerzitetni študij v Krškem in Posavju.

# Posavska štipendijska shema



**REGIONALNA  
RAZVOJNA AGENCIJA  
POSAVJE**

Ideja Posavske štipendijske sheme se je porodila na podlagi dveh ključnih vprašanj, ki si jih v Posavju zastavljamo zadnjih nekaj let in sicer:

- Kako ustaviti beg izobraženega kadra iz Posavja – kako ga vezati na regijo ?
- Na kakšen način omogočiti gospodarstvo in negospodarstvu v Posavju dostop do izobraženega kadra ?

V Posavju je občina Krško prva podprla projekt mladih o novem načinu kadrovskega štipendiranja in ustanovila Ustanovo štipendijska fundacija Adama Bohoriča Krško. Njen namen je uskladiti razmerje med ponudbo in potrebami po kadrih v regiji (v gospodarstvu in negospodarstvu) in preprečevanje »bega možganov« v večja mestna središča izven Posavja.

S projektom Posavska štipendijska shema smo izvajanje subvencioniranega kadrovskega štipendiranja razširili na območje celotne regije Posavje in s tem omogočili tudi podjetjem iz Občin Brežice in Sevnica vključitev v ta sistem.

V novembru 2002 smo v Sloveniji začeli z uvajanjem programskega pristopa pri sofinanciranju izvedbenih delov regionalnih razvojnih programov. V okviru projektnih predlogov iz izvedbenega dela Regionalnega razvojnega programa regije Posavje 2001-2006 je Regionalna razvojna agencija Posavje, s soglasjem Občin Krško, Brežice in Sevnica, med drugimi prijavila za pridobitev sredstev iz neposrednih regionalnih spodbud v letih 2003 in 2004 tudi projekt Posavska štipendijska shema.

V juniju 2005 bo že četrtrič zapored objavljen javni poziv podjetjem k oddaji vlog za izbor gospodarskih in negospodarskih subjektov v sistem subvencioniranega kadrovskega štipendiranja za naslednje šolsko leto.

Podjetja, ki se prijavijo na javni poziv, opredelijo izobraževalno strukturo prejemnikov štipendij, ki jih nameravajo štipendirati v sistemu Posavske štipendijske sheme.

V praksi to pomeni, da se podjetjem, ki se javijo na javni poziv in so izbrana, omogoči vključitev v sistem subvencioniranega kadrovskega štipendiranja. Podjetje zagotovi tretjino sredstev za štipendijo, tretjino sredstev zagotovi občina v kateri ima podjetje sedež, preostalo tretjino sredstev pa zagotavlja Regionalna razvojna agencija Posavje iz naslova neposrednih regionalnih spodbud.



*Podelitev letošnjih štipendij*

Na podlagi izkazanih potreb posavskih gospodarskih in negospodarskih subjektov bo v septembru 2005, ravno tako že četrtrič zapored, objavljen razpis za štipendije za tiste poklice in stopnje izobrazbe, za katere bodo podjetja vključena v sistem subvencioniranega štipendiranja izkazala potrebo.

Imenovana komisija za izbor štipendistov pregleda prejete vloge na razpis za štipendije ter predloži spisek kandidatov, ki izpolnjujejo pogoje, podjetjem, ki so bila izbrana na podlagi javnega poziva. Podjetja izberejo kandidate in jih predlagajo za prejem štipendije.

Izbrani štipendist, Regionalna razvojna agencija Posavje in podjetje podpišejo tripartitno pogodbo, kjer se med drugim zavežejo, da bo podjetje štipendista po končanem študiju zaposlilo, vsaj za toliko časa, kolikor je dobival štipendijo iz sistema subvencioniranega kadrovskega štipendiranja. Te pogodbe so sklenjene za eno šolsko leto.

Za podjetja s sedežem v občini Krško je ponovno naredila pionirski korak Štipendijska fundacija Adama Bohoriča Krško s tričlansko upravo, ki jo sestavljajo Ivan Urbanč, predsednik, Franc Bogovič in Peter Žigante. Fundacija je sprejela zavezo, da v kolikor Regionalna razvojna agencija Posavje s pomočjo neposrednih regionalnih spodbud ne bi mogla zagotovljati sredstev za štipendiranje za ves čas šolanja oziroma študija štipendistov, bo ta sredstva zagotovljala fundacija.

V šolskem letu 2004/2005 je v projekt Posavska štipendijska shema vključenih 16 podjetij v sodelovanju s katerimi smo podelili 31 kadrovskega štipendij. Kot v prejšnjih letih smo tudi letos posebno pozornost namenili nadarjenim s področja kulture, ki se izobražujejo v tujini ter jim podelili 4 štipendije.



**Nataša ŠTERBAN BEZJAK,**  
vodja projekta

**Mateja JAZBEC,**  
direktorica



# Posavske šole odpirajo vrata v vse smeri

*Posavske srednje, višje in visoke šole odpirajo vrata v svet znanja in uspeha. Poiskali smo nekaj bivših dijakov in dijakin posavskih srednjih šol, ki so z nami delili svoje spomine. Naj bodo njihovi vtisi vzpodbuda mladim, posavskemu gospodarstvu pa morda v razmislek, da bi bilo prav, da med mladimi uka željnimi poiščejo nove sodelavce in v hramih znanja najdejo programe za izpopolnjevanje znanj že zaposlenih v podjetjih. Naložba se bo zagotovo obrestovala.*



**Mag. Drago Fabijan, generalni direktor in predsednik posloводства HSE d.o.o.:** Na šolanje v Srednji tehnični šoli Krško me veže veliko lepih spominov. Nivo znanja, ki smo ga

pridobili, je bil v tistem času izjemno visok, ne le teoretični, tudi praktični del. Vsa pridobljena izkustva na strojno-tehnični smeri me spremljajo že ves čas v življenju. Še danes, ko pišem doktorsko nalogo, me vodijo tudi znanja in spoznanja pridobljena na tej šoli. Ne nazadnje me na čas srednje šole vežejo tudi spomini na izjemno družbo in skupaj preživete številne lepe trenutke. Še danes redno spremljam delovanje šole in lahko trdim, da je raven kakovostnih znanj, ki jih nudi učencem, zelo visoka.



**Dejan Avsec, dolgoletni direktor NLB Podružnica Posavje-Krško, svetovalec NLB d.d.:** Moja pot izobraževanja je bila dolga. Končal sem trgovsko šolo v Brežicah in ta mi je bila

dobro izhodišče za redno dokončanje nato še srednje ekonomske šole, višje in visoke ter nenazadnje doktorske disertacije. Moje šolanje ni bilo enostavno. Veliko je bilo mamljivih ponudb za delo drugje po Sloveniji in v tujini, toda ostal sem v Posavju. Delil sem znanje v Posavju in z njim, še vedno si po svojih najboljših močeh prizadevam, da bi v Posavje prihajali strokovnjaki in svoje znanje in izkušnje prenašali na znanja željne. Boli me, ko vidim mlade, ki odhajajo iz Posavja. Kdaj se bomo zbudili in jim ponudili priložnost?

**Uroš Šerbec, dolgoletni kapetan in reprezentant slovenske rokometne reprezentance:** Na srednjo tehnično šo-



lo v Krškem me vežejo sami lepi spomini. Pravzaprav sem se na to šolo vpisal zgolj zato, ker so se tja vpisali moji prijatelji. Takrat sem že treniral rokomet in kljub temu v šoli večjih težav nisem imel. Ko danes gledam nazaj, ostajajo v mislih krasni učitelji, posebej rad se spominjam Ernesta Simončiča, sedanjega ravnatelja Srednje tehnične šole v Krškem, ki je nas športnike vseskozi izredno podpiral. V veselje mi je bilo, ko so me lani povabili v nove prostore šole na zaključni turnir srednjih šol v rokometu. Takrat sem si šolo tudi ogledal in spoznal dobre in lepe pogoje za delo današnje mladine.



**Jože Baškovič, direktor Integral Brebus Brežice:** Na srednješolska leta me vežejo izjemno lepi spomini, menim, da so bila to moja najlepša leta v mladosti. Gimnazija Brežice, ki sem jo

obiskoval, je bila včasih in je še danes zagotovo ena najboljših gimnazij v Sloveniji. Ko se spominjam nazaj gimnazijskih let, so številni lepi spomini na šolanje povezani s spominom na profesorja Tasiča in še danes sem mu hvaležen za posredovano znanje, ki mi omogoča že vseskozi zelo dobro komunikacijo v angleščini. Tudi sicer smo v gimnaziji pridobili veliko znanja in splošne razgledanosti, ki smo jo s pridom uporabljali pri nadaljnjem šolanju.

**Sandi Lakner, iz Loga pri Sevnici, ki je v maju 2004 zagovarjal diplomsko delo z naslovom Primerjava ureditve prihodkov in odhodkov po SRS, MRS in smernicah EU:** »Med leti 1995 in 1999 sem obiskoval srednjo ekonomsko šolo v Brežicah, smer ekonomsko – komercialni tehnik, splošno ekonomsko področje (to je bil program priprave na maturo). Kljub gluhoti sem ves čas izdeloval s prav dobrim učnim uspehom. Imel sem zelo prijazne sošolce, ki so mi zelo radi pomagali, da sem lahko sledil pouku. Snov sem v glavnem prepisoval in fotokopiral od sošolcev, pri matematiki pa sem prepisoval s table. Srednjo šolo sem zaključil z maturo, in sicer sem maturiral z odliko, dosegel sem 25 točk in bil s tem najboljši v razredu.«

**Nataša Mihorič, frizerka iz Krškega** se še dobro spominja zadnjih osnov-



nošolskih dni, ko ni vedela, kam bi se vpisala. Nato so jo navdušili za frizersko šolo v Sevnici: »Že v prvem letniku me je potegnilo učenje za poklic. Na srednješolske dni imam same lepe spomine. Na šoli v Sevnici se vsi učitelji zavzemajo, da bi dobili čimveč znanja. Tako danes ugotavljam, da smo se strokovno res dobro izpopolnili. Je pa naša stroka taka, da pravzaprav nikoli ne moreš povsem odložiti knjige. Potrebno je vseskozi slediti novim smernicam on odkritjem. Ni mi težko izpopolnjevat se vseskozi izpopolnjevat, verjetno tudi zato ne, ker imam svoje delo rada.



**Maja Medved iz Brežice je končala v Srednji šoli Sevnica šolanje na smeri šivilja - krojač:** »V najlepšem spominu so mi ostali lepi odnosi na šoli. Vse težave smo učenci in profes-

sorji reševali skupaj. Tudi, ko sem nadaljevala šolanje na srednji tekstilni šoli v Mariboru, smo ugotovili, kakšno odlično predznanje smo pridobili. Še posebej gospa Černčičeva nas je veliko naučila. Če bi nam popuščala, znanja ne bi imeli. Ravnateljica je duša šole, koliko aktivnosti smo speljal, od modnih revij in številnih drugih prireditev. Danes že skoraj zaključujem šolanje na Višji ekonomsko trgovski šoli v Brežicah. Brez dobrega predhodno pridobljenega znanja bi imela veliko več težav.



**Tamara Vonta, novinarka in TV voditeljica:** »Moje "druženja" z brežiško gimnazijo se z veseljem spominjam. Čeprav je bil njen naziv v času usmerjenega izobraževanja, kate-

rega del sem bila, drugačen. S seboj na fakulteto sem odnesla pestro popotnico - znanje, ki sem ga dobila pri "neizprosnih", že skoraj kulturnih profesorjev ter širino in orodje za lastno razmišljanje. Ob pogledu na moje srednješolske ocene je takoj jasno, da sem bila od nekdanj ljubiteljica družboslovja. Tako je bilo tudi na fakulteti. Tako je še danes. In pri tem so mi bile v pomoč sledi srednješolske snovi. Pa čeprav brez zaključnih izpitov in mature.

## Osnovne šole občine Krško:

Adama Bohoriča Brestanica, Koprivnica,  
Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki,  
Jürija Dalmatina Krško, Leskovec  
pri Krškem, Podbočje, Raka, XIV. divizije  
Senovo

Obveščamo starše, da bomo na osnovi 44. in 45. člena Zakona o osnovni šoli v mesecu februarju 2005 vpisovali v 1. razred otroke, ki bodo v letošnjem koledarskem letu dopolnili starost 6 let (otroci, rojeni leta 1999).

Vabila za vpis, z natančno določenim datumom, boste prejeli s tiste osnovne šole, v katere šolskem okolju prebivate in kjer naj bi otrok šolo tudi obiskoval. V drugo osnovno šolo lahko vpišete otroka, če ta šola s tem soglaša.

Dodatne informacije dobite na posameznih šolah.

## LJUDSKA UNIVERZA KRŠKO



učimo se za življenje

*Ste starejši nad 18 let in potrebujete za delo, ki ga sicer opravljate, certifikat o strokovni usposobljenosti? Ste morda iz vrst brezposelnih in želite skozi praktično usposabljanje in potrjevanja znanja pridobiti certifikat, s katerim dokazujete svojo poklicno kvalifikacijo na trgu dela?*

Ljudska univerza Krško bo v februarju pričela z usposabljanjem za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)

### MASER / MASERKA

NPK je formalno priznana strokovna usposobljenost za opravljanje poklica na podlagi nacionalnega poklicnega standarda. Pridobi se z dokončanjem izobraževalnega programa ali v postopku preverjanja in potrjevanja.

NPK potrjujejo pooblaščen izpitni centri, vpisani v razvid pri Ministrstvu za delo družino in socialne zadeve. Na Ljudski univerzi Krško pa omogočamo kvalitetne priprave oz. usposabljanje za vse, ki že imajo pridobljeno izobrazbo Bolničar-negovalec.

#### INFORMACIJE:

Ljudska univerza Krško, Dalmatinova 8, Krško,  
Tel: 07/488 11 60, e-pošta: [info@lukrsko.si](mailto:info@lukrsko.si)

V Posavju praznujemo 45 let delovanja, pridružite se nam še vi!

