

## Temeljnimi delegacijam več pomoči

Občinski sindikalni svet Ljubljana-Siška vsa leta budno spremlja razvoj samoupravljanja na območju občine, v zadnjem letu pa mu posveča še posebno pozornost, kajti lanska analiza in razprava o razvoju samoupravnih odnosov v združenem delu sta opozorili na marsikatero pomanjkljivost. Občasne analize so sicer zelo koristne, vendar pa pogosto zapoznele za pravočasno ukrepanje. Da bi postalo razreševanje problemov naglo in učinkovito, so se na občinskem sindikalnem svetu odločili ustanoviti stalno telo za spremljanje razvoja samoupravljanja.

Kmalu se je izkazalo, da je bila ustanovitev sveta za razvoj samoupravljanja popolnoma upravičena, saj je v kratkem času opravil celo vrsto uspešnih nalog. Izvirno obliko in uspešnost tega sveta je pozitivno ocenil tudi RS ZSS, s tem ko jo je priporočil tudi drugim občinskem sindikalnim svetom v Sloveniji.

### Posredovanje je pomagalo

Svet za razvoj samoupravljanja se je takoj lotil odpravljanja vzrokov slabega delovanja nekaterih delegacij v združenem delu, zaradi katerih včasih tudi seje zbora združenega dela občinske skupščine niso bile sklepčne. O tem nam je predsednik sveta Franc Steiner povedal naslednje:

»Tako, ko smo ugotovili, katere delegacije slabo delujejo, smo jih obiskali in se skupaj z družbenopolitičnimi organizacijami ter samoupravnimi organi o tem pogovorili. Iz teh pogovorov smo izluščili, da so bile delegacije večinoma prepuščene same sebi, slabo informirane in nepovezane s samoupravnimi in družbenopolitičnimi strukturami v organizaciji združenega dela. Ko so bili vzroki ugotovljeni in vzpostavljene relacije, je bilo takoj opaziti večjo aktivnost delegatov, odrazila pa se je tudi v vsebini in kvaliteti razprav v zboru združenega dela.«

Ob teh obiskih so člani sveta skoraj povsod ugotavljali, da delegati zelo slabo obvladujejo področja in zadeve, o katerih morajo odločiti.

»Mislim, da od delegatov ne moremo pričakovati aktivnega in resničnega odločanja vse dotlej, dokler jim ne bomo zagotovili zadostnih in poljubnih informacij ter jih na zanimiv način seznanjali z zadevami, o katerih morajo odločiti.« je dejal tovariš Franc Steiner in nadaljeval: »Ni dovolj delegata izvoliti, potem ga pa pustiti, naj se z obširnim in zahtevnim gradivom sam ubada. Zal so delegatska gradiva kljub javnim zahtevam še vedno preobširna. Tudi za izobraževanje delegatov smo doslej storili veliko premalo. V združenem delu se te stvari počasi premikajo na bolje, veliko slabše pa je še vedno z izobraževanjem delegatov v KS in SIS, ki namenjajo za to zelo malo sredstev. Naš svet jim zato namerava v kratkem predlagati ureditev tega vprašanja.«

### Delegati žele na vprašanja razumljive odgovore

V nadaljnjem pogovoru, ki je preskakoval in se prepletal, je Franc Steiner med drugim spregovoril še o nekaterih pomanjkljivostih in o tem, kako bi jih bilo mogoče odpraviti. Tako na primer svet ugotavlja, da bi morala biti uvodna poročila na sejah krajša; res samo kratka usmeritev za razpravo s ponujenimi alternativami in posledicami takšne ali drugačne odločitve. Strokovne službe naj bi razpravam prisostvovala samo zaradi dajanja pojasnil in odgovorov na delegatska vprašanja. Sploh pa se najbolj pogosto pritožujejo delegati iz raznih SIS, češ da ne dobe zadovoljivih in dovolj razumljivih odgovorov na svoja vprašanja ter da jih zaradi tega obhaja občutek, kot da so izbrani za delegate samo zavoljo glasovanja, je dejal Franc Steiner, ko je razgrinjal negodovanje delegatov.

Svet za razvoj samoupravljanja si je že v začetku leta zastavil program dela, katerega težišče je v prizadevanjih za dosledno uveljavljanje delavske kontrole, v pomoči združenemu delu pri urejanju dohodkovnih odnosov, dalje samoupravnih sporazumov med TOZD, skupnimi službami ter trgovino in v vplivanju na pravočasno razreševanje raznih nasprotij v OZD, kjer prihaja do motenj in ogrožanja normalnih razmerij v delitvi dela, proizvodnih programov ali v dohodkovni povezavi. Prav v tem pogledu je svet za razvoj samoupravljanja že nekajkrat uspešno posredoval in koordiniral različne interese. Njegove »dobre usluge« vedno slone na sodelovanju z vsemi družbenopolitičnimi organizacijami in samoupravnimi organi, zato uspeh nikoli ne izostane.

Ivo Osolnik

### Usmerjeno izobraževanje v občini Šiška

## Temelji so postavljeni

Javna razprava o usmerjenem izobraževanju je že precej jasno izoblikovala bodočo mrežo in strukturo šol. V občini Ljubljana-Siška, kot tudi drugod, teče široka akcija, ki jo vodita SZDL in Zveza sindikatov na pobudo Zveze komunistov. Na njej se občani, še posebej pa starši, osnovnošolcev seznanjajo o poteku in dosežkih razprav.

V občini so sedaj 4 srednje šole. Te so: gimnazija Šentvid, Izobraževalni center Litoštroj, Železniška elektro-kovinska šola in šolski center republiškega sekretariata za notranje zadeve v Tacnu. Na podlagi raziskav so ob soglasju občinske izobraževalne skupnosti te šole dobile nove usmeritve ali pa obdržale stare. Zadovoljni so tako izvajalci kot uporabniki.

Gimnazija Šentvid bo imela poslej računalniško usmeritev. Študij bo potekal v dveh smerih: za računalniške tehnike in za računalniške programerje. Ta šola bo pokrivala primorsko, gorenjsko, dolensko, notranjsko in ožje ljubljansko področje. Šola z enako usmeritvijo bo le še v Mariboru in to za štajersko, pomursko in koroško področje. Že v tem šolskem letu se bo na novousmerjeno šentvidsko gimnazijo vpisalo predvidoma okrog 175 učencev. Predvpis pa je bil okrog 1. aprila.

Izobraževalni center Litoštroj bo imel kot že doslej kovinsko predelovalno usmeritev, letos pa se bo predvidoma vpisalo 330 učencev.

Zavod za strokovno izobraževanje pri Železniškem gospodarstvu Ljubljana bo imel novo usmeritev. Ta bo železniško-transportna. Letos pa naj bi se vpisalo 195 učencev.

Šolski center republiškega sekretariata bo ohranil svojo usmeritev, sicer pa o njej odloča republiški sekretariat.

Kljub znanim usmeritvam prehod na usmerjeno izobraževanje še zdaleč ne bo brez težav.

Na gimnaziji Šentvid imajo npr. preskrbljene učne kadre za skupno vzgojno-izobraževalno osnovo. Še vedno pa ne vedo, kje bodo dobili kadre za novo računalniško tehnično in programersko usmeritev. Sicer pa priprave še tečejo. Občinska izobraževalna skupnost, ki se s programom usmerjenega izobraževanja v občini strinja, že vnaprej računa na mnoge težave in prvo leto usmerjenega izobraževanja bo prav gotovo šele zares pokazalo, kaj je še potrebno narediti. Poleg kadrovske težave bo izredno velik problem nastanitve učencev, njihova prehrana, fluktuacija po prvem letniku in drugo.

Janez Kopač



V krajevni skupnosti Dravljje delavci Megrada pospešeno gradijo osnovno šolo s 24 učilnicami, veliko in malo telovadnico ter vzgojnovarstveni zavod za 200 otrok. To sta 10. in 11. objekt II. samoprispevka ljubljanskih občanov v naši občini. (Foto: F. Rozman)

### OSNOVNA ŠOLA NA SVETJU



Delavci SGP Stavbenik Koper, tozđ Gradbeno operativa Ljubljana, gradijo v Medvodah na Svetju osnovno šolo s 14 učilnicami in večnamenskim prostorom. Objekt II. samoprispevka ljubljanskih občanov bodo predali namenu septembra prihodnje leto. (Foto: F. Rozman)

naša  
**obramba**

**tribuna** 5