



Nina Žbona Kuštrin
Osnovna šola Solkan

Pouk, ki navduši

Svetovni dan pošte

Povzetek: 9. oktobra praznujemo svetovni dan pošte. Praznujemo ga vse od leta 1969, saj je posvečen ustanovitvi Svetovne poštne zveze, v katero spada tudi Slovenija. Tega dne se spominjamo na različne načine; s tiskanjem spominskih znamk, z odprtimi dnevi pošte, s filatelističnimi razstavami, seminarji, delavnicami in drugimi dogodki v ta namen. Tudi na naši šoli smo se spomnili tega dne in v ta namen organizirali več različnih dejavnosti, ki so se odvijale v času podaljšanega bivanja z učenci 3., 4. in 5. razreda. **Gljučne besede:** učenci, podaljšano bivanje, ustvarjalni prosti čas, pošta. **World Post Day.**

Abstract: On 9 October we celebrate World Post Day. We have been celebrating it since 1969, as it is dedicated to the establishment of the Universal Postal Union, to which Slovenia belongs as well. This day is commemorated in a variety of ways: by printing commemorative stamps, with open days at post offices, with philatelic exhibitions, seminars, workshops and other events. Our school also commemorated this day and for that purpose organized several activities, which took place during after-school care with pupils of the 3rd, 4th and 5th grades. **Key words:** pupils, after-school care, creative leisure time, post office.

Potek dela

Dejavnosti sem izvedla v podaljšanem bivanju, v času ustvarjalnega prostega časa. Potekale so več dni, v več delih, saj smo jim dnevno posvetili od nekaj minut do največ pol ure, odvisno od časa, ki nam je bil na razpolago. Najprej sem si zastavila cilje, ki sem jim sledila.

Učenci:

- spoznajo pomen in razsežnosti svetovnega dneva pošte,
- spoznajo delo poštarja in poštne uslužbenke,
- izdelajo in napišejo pismo sošolcu.

1. dan

Za začetek smo se pogovarjali o pošti v našem kraju. Učenci so povedali, da pošto obiščejo večkrat na mesec, skupaj s starši. Povedali so, da je pošta v Grgarju, v primerjavi s pošto v Novi Gorici, manjša in bolj natrpana. Pripovedovali so kaj oni oz. njihovi starši na pošti počnejo. Njihovi starši najpogosteje na pošti plačujejo položnice, prevzamejo paket ali pismo, kupijo kakšen časopis, loterijsko srečko, oni pa kupijo kakšne nalepke, s katerimi popestrijo svoj album.

2. dan

Učencem sem predstavila nekaj splošnih informacij o pošti, s pomočjo knjige Josipa Palade, z naslovom *Pošta*. Spoznali so, kakšen je bil prenos vesti v preteklosti, kaj je to pismo, pot pisma, nekaj informacij o pošti kot objektu in o filateliji. Še več informacij o pošti nekoč smo dobili na spletni strani Pošte Slovenije. Ker jih je zanimalo tudi kakšne poštne znamke uporabljamo danes in kakšne znamke so bile izdelane lansko in predlansko leto, smo si na spletni strani ogledali kako te znamke izgledajo.

3. dan

Šli smo na ogled pošte v Grgarju, kjer nam je poštarica predstavila pošto, njeno delo, delo poštarjev raznašalcev, potek poštnega prometa in razkazala znamke.



Slika 1: Pošta v Grgarju

4. dan

Predstavila sem jim slikanice na temo pošte. Knjige z naslovi *Pingvinčkova pošta*, *Pošta za Jošta* in *Lunina pošta* so prelistali, prebrali in se o vsebini tudi pogovorili. Izbrali so knjigo, ki jim je bila najbolj všeč. Izbrano knjigo sem prebrala vsem učencem v razredu.

5. dan

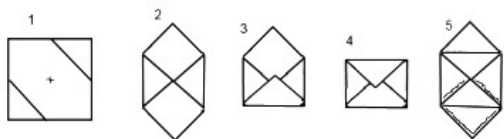
Iz škatle za čevlje so s pomočjo papirja izdelali šolski poštni nabiralnik. Škatlo so oblepili s papirjem, izrezali luknjo in nanjo napisali: poštni nabiralnik.



Slika 2: Izdelovanje poštnega nabiralnika

6. dan

Izdelali so vsak svojo kuvertu. Učencem sem najprej pokazala postopek izdelave kuverte, ki sem ga našla na spletni strani [HYPERLINK »http://ekako.net/kako-narediti-kuverto«](http://ekako.net/kako-narediti-kuverto) <http://ekako.net/kako-narediti-kuverto>.



Slika 3: Postopek izdelave kuverte

Dala sem jim bel papir formata A4, potem pa so si sami izdelali kuvertu s pomočjo postopka izdelave na sliki. Ko je bila kuverta izdelana, sem jim razdelila bele črtaste liste. Iz vrečke so povlekli ime učenca, ki so mu doma anonimno napisali pismo. Pismo so vstavili v kuvertu in kuvertu zalepili.

7. dan

Vsak učenec je na pripravljene listke, v velikosti prave znamke narisal svojo znamko, jo nalepil na kuvertu in kuvertu opremil z imenom in priimkom prejemnika pisma. Nato so si iz plutovine izdelali šampiljko. Na plutovino so najprej narisali

vzorec, ki so ga izrezali. Kuvertu z znamko so ožigosali tako, da so šampiljko pomočili v tempera barvo in jo odtisnili na kuvertu. Ko se je barva posušila so kuvertu s pismom vrgli v šolski poštni nabiralnik.



Slika 3: Izdelovanje šampiljke

8. dan

Prišel je dan odpiranja kuvert. Bila sem v vlogi poštarice. Vsako pismo sem izvlekla iz nabiralnika, prebrala naslovnika in mu pismo izročila. Ko je vsak učenec prejel svoje pismo, ga je najprej previdno odprl, nato pa začeli z branjem in se pri tem neznansko zabaval.

Zaključek

V podaljšanem bivanju se veliko pogovarjamo, beremo knjige, rešujemo učne liste, pišemo domačo nalogo, raziskujemo naravo, se sproščamo in tudi likovno ustvarjamo. Ponavadi nam izdelovanje vzame nekaj dni, saj je delo v podaljšanem bivanju zelo pestro in raznoliko. Spoznavanje pošte, v okviru svetovnega dneva pošte, je bilo učencem zanimivo, drugačno in tudi sami so veliko prispevali k poteku dejavnosti, ki sem jih izvedla, saj so bili polni idej in predlogov. Ker so dejavnosti potekale več dni, vsak dan le nekaj minut, jim to ni predstavljalo prevelikega bremena in so k dejavnostim pristopali sproščeno in polni ustvarjalnega duha. Komaj so čakali zadnji dan, ko so pismo, ki jim je bilo namenjeno, lahko prebrali. Pravijo, da je bilo raziskovanje o pošti napeto. ■

Viri in literatura

1. Gliori, D. (2002). *Pingvinčkova pošta*. Radovljica: Didakta.
2. Daniels, G. (2003). *Pošta za Jošta*. Ljubljana: Kres.
3. Kokalj, T. (2009). *Lunina pošta*. Hoče: Skrivnost.
4. Palada, J. (1979). *Pošta*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
5. <http://www.stat.si/StatWeb/glavnanavigacija/podatki/prikazistarovic?ldNovice=1191> [dostopno 22. 4. 2015].
6. <http://ekako.net/kako-narediti-kuverto> [dostopno 22. 4. 2015].
7. <http://www.posta.si/> [dostopno 22. 4. 2015].