„Nikogaršnji privesek"

Avla v osnovni šoli Riharda Jakopiča 23. oktobra. Vrvi kot v panju. Nepoznavalec bi bil gotovo prepričan, da je to glas šolarjev. Toda ne! To so glasovi več kot 300 šišenskih prosvetnih delavcev tik pred začetkom proslave ob 3. dnevu prosvetnih delavcev občine Ljubljana – Šiška, ki ga vsako leto prireja ObS ZS Ljubljana – Šiška.

Potem se začne osrednja prireditev, posvečena 50-letnici smrti Srečka Kosovela, pesnika Krasa.

Vinko Hafner govori šišenskim prosvetnim delavcem

Spregovori slavnostni govornik Vinko Hafner, predsednik MK ZKS Ljubljana! Dotakne se ustvarjanja vrednosti, ki jo ustvarjajo res le gospodarske dejavnosti, toda, da le-te morejo sploh delati, so potrebne družbene dejavnosti, ki zagotavljajo potrebne kadre, zdravstveno varstvo... Iz tega napačnega pojmovanja, da so le delavci v gospodarstvu produktivni, vsi ostali v družbenih dejavnostih pa le njen več ali manj nujen privesek, izhajajo tudi trditve, da so gospodarske dejavnosti veliko bolj pomembne za razvoj družbe kot pa družbene dejavnosti.

V svojem govoru je Vinko Hafner nato orisal trenutno najpomembnejšo akcijo – priprave na samoprispevek II. Poudaril je, da za uvedbo drugega samoprispevka dovolj jasno govorijo uspehi prvega. „Pred letom 1971 je bilo v Ljubljani samo 6000 otrok v vrtcih ali četrtina vseh predšolskih ljubljanskih otrok. Toda sedaj jih je že 11700 ali kar 43 % vseh. Leta 1980 jih bo v varstvu, seveda če bo samoprispevek izglasovan, kar 50 – 55 %, toda zavedati se moramo, da Ljubljana vsako leto naraste za okrog 5000 prebivalcev in seveda s tem tudi ustrezni delež otrok."

„Res je, da bo novi samoprispevek še povečal že itak močne obremenitve osebnega standarda, ki ga težijo še razni drugi prispevki in pa podražitve, toda ne smemo dopustiti, da bi tempo gradenj osnovnih šol in vrtcev zastal, saj bi si s tem čez nekaj let nakopali še večje dajatve. Pojavlja se seveda vprašanje, ali je druga pot za financiranje gradnje šol in VVZ? Vedeti je treba, da je gospodarstvo že močno obremenjeno in dodatnih obremenitev ne bi preneslo brez posledic. Zato pri odločitvi za drugi samoprispevek ne gre le za solidarnost, ampak gre za preprosto računico, gre za pretehtano ekonomsko odločitev," je dejal Vinko Hafner. France Kmetič

Za lepši jutri

GIZELA ZORKO, informatorka – telefonistka: „Seveda vem, da se pet ljubljanskih občin pripravlja na drugi samoprispevek. Z njim naj bi gradili 21 vrtcev, 20 šol, 5 zdravstvenih domov in 4 domove za starejše občane. Glasovala bom „ZA", saj je družbeni standard sestavni del vsakega človeka. Ker smo ga dolga leta zanemarjali in dvigovali le osebni standard, je prav, da ga skušamo sedaj z lastnimi sredstvi dvigniti. Delno nam je to uspelo že s prvim samoprispevkom, ostale žgoče probleme v zdravstvu, socialnem skrbstvu, šolstvu in otroškem varstvu, pa naj bi rešili s samoprispevkom II. Zdi se mi prav, da so v program II zajeti tudi zdravstveni domovi. Naš šišenski zdravstveni dom je namreč že skoraj od takrat ko smo ga zgradili premajhen."

Gizela Zorko

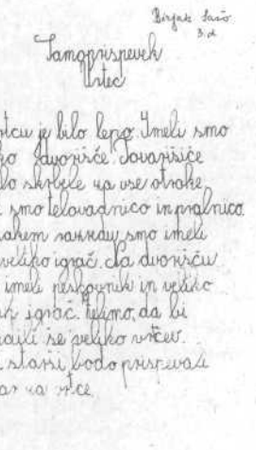
Med aktivnosti in priprave za uspešno izvedbo referenduma za drugi samoprispevek sodi prav gotovo tudi odkritje spominskih obeležij na objektu VVZ Manice Komanove in osnovne šole Ivana Novaka – Očka. Ta dva objekta na območju krajevne skupnosti Vižmarje – Brod sta bila zgrajena iz sredstev prvega samoprispevka. (Foto: Sandi Jesenovec)

Samoprispevek je to, kar sam daš

MATEJA LOGONDER, učenka 4. c OŠ Rihard Jakopič: „Samoprispevek je to, da daš nekaj sam od sebe družbi za šole in vrtce. Tovarišica v šoli

Mateja Logonder

nam je povedala, da je samoprispevek II za vse! To je solidarnostna akcija za mlade in stare. Tudi moj očka in mamica plačujeta prvi samoprispevek in bosta tudi 21. novembra letos glasovala „ZA". Tudi jaz bi glasovala „ZA", če bi bila dovolj velika. Vem namreč, da je veliko lepše hoditi v veliko, lepo in novo šolo, kot pa se stiskati v stari, da je veliko lepše obiskovati pouk v eni kot v dveh izmenah, da je veliko bolje, če imaš v šoli telovadnico, ki je čista velika in zračna, kot pa da telovadiš v majhni in umazani telovadnici in da je učni uspeh šolarjev veliko boljši, če v razredu ni preveč učencev. Upam, da se tega starejši ljudje še zavedajo in da bodo tudi zaradi nas osemletkarjev glasovali „ZA"."



Birjak Saša
3. a

Samoprispevek
Vrtec

V vrtcu je bilo lepo. Imeli smo veliko dvorišče. Igrišče je bilo skrbno in vse otroke. Imeli smo telovadnico in prahnico. Vsakem razredu smo imeli velo veliko igrač. Na dvorišču smo imeli peskovnik in veliko drugih igrač. Želim, da bi zgradili še veliko vrtcev. Naši starši bodo prispevali denar za vrtce.