

Barje pod drobnogledom učencev OŠ Oskar Kovačič

Ljubljansko barje nikakor ni zgolj monotona ravnina z mehko barjansko črnico in puščobno Ljubljanico. V svojih nedrjih skriva stotere skrivnosti, o katerih se marsikomu niti ne sanja ne. Vsaj nekaj teh so v svojem večmesečnem učnem šolskem projektu izluščili učenci osnovne šole Oskar Kovačič in jih predstavili tudi javnosti.

Razstava v prvem nadstropju šolskega poslopja je nudila že kar nadroben pogled na Barje. Tu so bile nagačene barjanske ptice, pa slike ogroženih barjanskih živali, izrezki iz časopisov, ki so se tako ali drugače ukvarjali z Barjem, mostiščarji, analize vremena in razni kulturnozgodovinski spomeniki, vključno z življenjem in delom Jožeta Plečnika. Zopet v drugem razstavnem segmentu so bili predstavljeni spisi in risbe otrok o policiji, ekologiji na Barju, obiskali so tamkajšnje ribiško družino in intervjuvali starejše prebivalce Črne vasi.

Kot nam je povedala ravnateljica osnovne šole Oskar Kovačič **Klavdija Birs-Marn**, so se na šoli odločili za projekt predvsem z namenom, da otroci kar najbolj spoznajo prostor, na katerem živijo. Navsezadnje se Barje začne tik za njihovo šolo. Precej otrok se je preselilo tudi od drugod in to območje slabo poznajo.

»Otroci so si razdelili naloge: prvi razred je spoznaval barjanske rastline, drugi kmetijstvo, tretji promet in kulturne spomenike, četrti pa mostiščarje, spomenike, živalski svet in ekologijo.«

Otroci so opravili več ekskurzij na Barje, kjer so opazovali, si zapisovali, se učili. Med drugim so izdali tudi poseben bilten, v katerem je zajeto celotno njihovo delo.

Učenci predmetne stopnje, to je od 5. do 8. razreda (ti



V šolski telovadnici so učenci razredne stopnje na osrednji prireditvi prikazali tudi nekaj igrice in plesov

bodo pripravili zaključno prireditev 22. aprila) pa so temeljito obdelali tri področja: analizirali so pesmi in literarna dela, ki se ukvarajo z Barjem, raziskovali razvoj zborovskih pesmi na tem območju in razčlenili dela Jožeta Plečnika. V drugem, naravoslovnem sklopu, so razčlenili barjanska tla in vodo, tamkajšnje rastlinstvo, živalstvo in ekologijo, v tretjem pa so se primerjalno lotili kulturnozgodovinskih spomenikov od rimskih časov do danes, pomembnih zgodovinskih dogodkov, športa nekoč in danes, pa tudi razvoja gasilstva na Barju.

BRANKO VRHOVEC

EKOLOŠKI PROJEKT TUDI NA OŠ BIČEVJE

Odpadki lahko še prav pridejo

Na zanimivi, vsestransko poučni prireditvi, so na osnovni šoli Bičevje prvo soboto v aprilu prikazali aktivnosti, ki potekajo v sklopu šolskega ekološkega učnega projekta. Koristna akcija, v katero so vključeni praktično vsi učenci od 1. do 8. razreda, poteka na šoli že vse od lanske jeseni, in takšni ali drugačni obliki pa naj bi tekla tudi še naprej.

Srč ekološkega projekta so praznirani odpadki; na videz neopazni, pa vendar jih vsak dan proizvedemo ogromne količine, odvržemo proč in z njimi brezvestno onesnažujemo naravo.

»Odlili smo na odlagališče na Barje in tam opazovali, koliko in kakšne smeti se vse nabirajo. Tudi v šoli in doma so otroci raziskovali, kakšni odpadki se nam vse kopičijo. Kemijska skupina učencev je na deponiji (na Barju) raziskovala onesnaženost vode, ki priteka iz odlagališčne drenaže, opazovali so biopline, ki se sproščajo in uhajajo v zrak, biološka skupina pa je opravila raziskave tal (vzela je vzorce tal in jih primerjala z vzorci iz bližnje šole). Skupina matematikov je »povečala« in »pomajšala« odlagališče, učenci nižjih razredov pa so zbirali rabljene vložke ročnih baterij. Iz odpadkov vseh vrst (plastike, kovine in papirja) otroci izdelujejo najrazličnejše izdelke, ki jih bodo prikazali tudi na sobotni prireditvi,« je predstavila domiselno zasnovani ekološki projekt ena od učiteljic, ki pa ni hotela biti imenovana.

Varstvo okolja je dobilo na šoli sploh poseben poudarek. Otroci so pisali spise na to temo in risali, zbirali in prodajali so odpadni papir (kar ga niso uporabili), izdali pa bodo tudi poseben časopis v angleščini, kasneje pa še bilten, v katerem naj bi bile zajete vse ekološke aktivnosti. V sklopu osrednje prireditve je potekala okrogla miza na temo ekologije, predstavili so, kako lahko izkoriščamo energijo vetra, in pripravili nekaj primerkov bioprehrane (raziskovali so namreč tudi zdravo prehrano). Posebna atrakcija je bila modna revija, na kateri so prikazali obleke, izdelane zgolj iz odpadkov, uprizorili pa so tudi igrice »Eko-eko«, ki se je kajpak spet ukvarjala z ekologijo. Celotna scena in kostumi so bili seveda narejeni iz odpadkov. Prireditve so spremljale najrazličnejše razstave po vsej šoli, zraven pa še turnir v odbojki, na katerem so se med sabo pomerili učenci, učitelji in starši. Prireditve je bila seveda odprta tudi za starše.

B. VRHOVEC



Prestol narejen iz odpadkov

Učenci osnovnih šol so se pomerili v angleščini

Na osnovni šoli na Viču se je končalo tradicionalno občinsko tekmovanje osnovnih šol v znanju angleščine. Tokrat se je za peizkušnjo (njen pokrovitelj je bila Državna založba Slovenije) prijaviło 55 učencev iz 14 osnovnih šol, ki so izpolnjevali vse pogoje za tekmovanje.

»Vsi učenci, ki na tem tekmovanju dosežejo 90 odstotkov potrebnih točk, prejmejo srbna priznanja,« je povedala o preizkušnji voditeljica aktivna učiteljica angleškega jezika **Živa Razlag-Zajec**. »Želeli bi, da bi se tem učencem to potem šlo tudi pri vpisu v srednje šole. Čeprav imajo učenci malo ur angleškega jezika, je nivo njihovega znanja kar dober.«

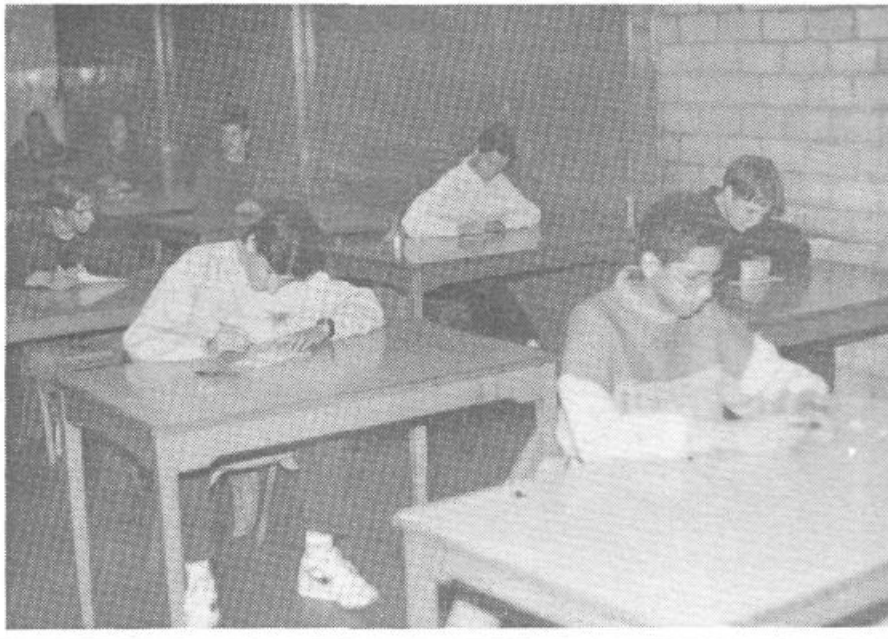
Razmeroma majhno število ur angleščine večina učencev nadoknadi z nadarjenostjo.

»Kar znam, znam,« je bila neposredno pred tekmovanjem vsa samozavestna **Tina Puhani**, učenka 8. razreda iz OŠ Bičevje, ki je bila prvič na tekmovanju. »Angleščina mi je nasploh všeč, že zato, ker se tako lepo sliši. Dobro je, če jo znaš. Sama bi zelo rada potovala v Ameriko, kjer imam sorodnike, a nimam denarja. Najbrž bom tudi po končani gimnaziji študirala tuje jezike, nisem pa še prepričana.«

S strogimi tekmovalnimi kriteriji občinskih tekmovanj se je prvič srečala tudi **Klementina Bergant**, učenka 8. razreda iz Horjula:

»Bolj malo sem se pripravljala za to tekmovanje. Za zdaj mi nič v angleščini ne dela kakih posebnih težav, niti slovnica ne. Ta jezik mi je enostavno všeč.«

B. V.



DAN ODPRTIH VRAT V MURGELSKEM VRTCU

Živeti skupaj in sprejemati drugačnost

Bil je 30. marec, namenjen pa je bil pedagogom, vzgojiteljem, staršem in drugim v predšolskem obdobju vzgoje drugačnih otrok, odnosno tistih s težjimi motnjami. V tem vrtcu že več kot deset let uspešno deluje razvojni oddelček, namenjen tem otrokom in zato se je vodstvo vrtca skupaj z vodstvom viških vrtcev odločilo, da s svojimi spoznanji in izkušnjami seznanijo tudi druge. Nedvomno je na tem področju bilo opravljeno pionirsko delo, morda javnosti manj znana, a zato dragocena izkušnja, ki jo velja razvijati tudi v prihodnje. Da je temu res tako, potrjuje tudi tridnevni posvet (od 31. marca do 2. aprila), ki so ga viški vrtci, v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in šport, organizirali na Bledu z naslovom živeti skupaj. To spozna veliko pove, mora pa postati nekakšen način našega življenja.

In na tem posvetu je, s temo »Delo s predšolskimi otroki z motnjami v razvoju«, sodelovala tudi ga. Metka Šter, ki je osem let posvetila temu delu prav v murgelskem vrtcu, danes pa deluje kot svetovalna delavka za razvojne oddelke v Ljubljani.

Povedala nam je, kako pomembno je, da so ti otroci takoj po zaključeni porodniški dobi matere vključeni v varstveni program, kjer sodeluje skupina strokovnjakov in kar je še vredneje, otrok je

že v ranem otroštvu vključen v normalno okolje. Zelo pomembno je, da otroci, ne glede na stopnjo razvitosti, živijo skupaj. Zelo zanimiv je ob tem podatek, da tudi otroci brez motenj sprejemajo drugačnost vrstnikov in v dolgem obdobju praktično ni bilo zaznani nobenih odklonov tega sprejemanja. Mnogo je ob tem prihranjenega tudi staršem, ki so s takšnim varstvom oziroma usposabljanjem zelo zadovoljni, saj jim je olajšano delo z otrokom, pridobijo pa tudi mnoge izkušnje.

Ob tem je zelo pomemben tudi podatek, da prav ti starši s 1. januarjem letos ne plačujejo več oskrbnine v vrtcu. Vzgojitelji in pedagogi pa so si pridobili tudi izkušnje, ki so zelo pozitivne in sicer, da vključujejo te otroke tudi v programe letovanj, v okviru možnosti pa tudi v vse aktivnosti malčkov – kot so športne igre, proslave, sprehodi... Ob prehodu v šole usposabljanja so ti otroci v smislu dosežene usposobljenosti in socializacije zelo dobro ocenjeni. Na območju Ljubljane je v takšno varstvo vključenih 67 otrok in sicer v petih vrtcih, kar pomeni, da je praktično skoraj vsak otrok s težjimi motnjami že deležen te oblike usposabljanja, tistih z lažjimi motnjami pa je 150. Za vse skrbijo skupine specialnih pedagogov, medicinske sestre, fizioterapevtke in usposobljene varuhinje. Pri razvijanju tega projekta, ki je pokazal vrsto izjemno pozitivnih izkušenj, pri čemer velja posebej poudariti kot bistveno delo z družino, pa ne gre prezreti tudi velik posluh in razumevanje vodilnih delavcev tako v vrtcih, strokovnih institucijah in oblastnih organih. Brez tega bi tudi lepe ideje in neizmerna prizadevnost pedagogov ne našle vedno plodnih tal.

Obvestilo staršem, ki želijo vključiti otroka v vrtec

Viški vrtci sprejemamo otroke v vrtec vse leto. Največ prostih mest imamo septembra, ko sedemletni otroci vstopijo v šolo. Da bi imeli starši pravočasno urejeno varstvo za svoje otroke, opravljamo vpise za poletne in jesenske mesece že v maju.

Starši, ki želite vključiti otroka v vrtec, prinesite ali pošljite vlogo za vpis otroka na Upravo Viških vrtcev ali v katerikoli drug Viški vrtec do 25. 5. 1993.

Organizirali bomo srečanja z vami. Omogočili vam bomo ogled vrtca, upoštevali tudi vaše želje glede skupine ali vrtca, ki bi vam najbolj ustrezal.

Zaradi prostorskih omejitev, pa v nekatere naše vrtce žal ne bomo mogli sprejeti vseh prijaviteljskih otrok.

Če bi želeli dodatne informacije, nas lahko obiščete v spodaj navedenem času za razgovore.

V kolikor vam navedeni termini ne ustrezajo, nas pokličite, da se bomo dogovorili o času, ki vam bo ustrezal.

Starše, ki ste vlogo za vpis že oddali, bomo povabili v vrtec konec maja ali začetek junija.

Hvala za sodelovanje.

Čas za razgovore:

OE Orlova, Ul. XV, divizije 12 – 222-700

– ponedeljek od 13.30 do 15.30

OE Galjevica, Galjevica 35 – 211-200

– ponedeljek od 12. do 15.30

OE Zarja, Reška 31 – 264-080

– ponedeljek od 13. do 15.30

OE Plavi vrtci, Tržaška 78 – 265-066

– 1. četrtek v mesecu od 14. do 15.30

OE Rožnik, C. na Brdo 30 – 262-945

– ponedeljek od 12. do 15.30

OE Rožna Dolina, Ul. 27. aprila 12 – 215-303

– 2. četrtek v mesecu od 14. do 15.30

OE Kolezija, Reczijanska 22 – 332-110

– ponedeljek od 13. do 15.30

OE Murgle, Pod bukvami 11 – 262-890

– ponedeljek od 12. do 15.30

OE Trnovo, Kolesijska 11 – 221-025

– ponedeljek 13.30 do 15.30

OE Vrhovci, Vrhovci c. XIX/10 – 267-183

– ponedeljek od 13. do 15. ure

OE Vnanje Gonice, Nova pot 9 – 651-233

– ponedeljek od 12.30 do 15.30

OE Na Jamovi, Jamova 23 – 268-554

– ponedeljek od 12. do 15.30

Uprava Viških vrtcev, Tržaška 79 – 261-694/264-880

– torek od 13. do 15.30

DELAVCI VIŠKIH VRTCEV

S KNJIGO V SVET
Čestitke značkarjem

V petek, 2. aprila so se »zlati značkarji« ljubljanskih osnovnih šol zbrali v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma, na svečani prireditvi ob svetovnem dnevu mladinske književnosti.

Zlate značkarje in njihove mentorje je pozdravil igralec Polde Bibič, gledališka skupina iz KUD Spanski bori pa je s predstavo, ki jo je poimenovala »učna vaja« prikazala kako nastane gledališka predstava. Tako so navdušeno v živo spremljali nastanek predstave »MOŽ MOJE ŽENE« z glavno vlogo Iva Bana in Iztoka Valiča.

Na dveh prireditvah se je zbralo tisočpetsto osnovnošolcev, od tega kar 240 viških, ki so vztrajali 8 let pri dobri knjigi.

Tudi ob tej priložnosti jim Zveze prijateljev mladine kot koordinator BRALNE ZNAČKE v občini čestitamo.

LEPA TRADICIJA ZVEZE PRIJATELJEV MLADINE

Zanimivo potovanje v Benetke

ZPM v občini Ljubljana Vič-Rudnik ima to lepo tradicijo, da za bralne značkarje osmega razreda pripravi vsako leto nagradno potovanje v Benetke skupaj z Agencijo Gremo.

Letošnjo pomlad smo vsi učenci, ki smo vseh osem let tekmovali za bralno značko, odpotovali na nagradno potovanje v sredo, 25. marca.

V našem avtobusu so bili še učenci OŠ Oskar Kovačič in OŠ Kolezija. Vožnja z avtobusom je bila prijetna in je tako tudi hitro minila, saj smo imeli lep, udoben avtobus, prijaznega šoferja in vodičico, ki nam je povedala veliko zanimivih in za nas novih stvari.

Na začetku našega potovanja z avtobusom smo si najprej ogledali zanimiv film, potem pa nam je vodičica povedala nekaj besed o Italiji.

Ko smo prispeli v Benetke, smo se s svojimi tovarišicami razdelili v dve skupini in se z vaporettom odpeljali do Trga svetega Marka. Vožnja je trajala precej dolgo, saj vaporetto vozi zelo počasi in se mora tudi večkrat ustaviti na postajah.

Na Trgu sv. Marka smo se ustavili in nam je vodičica povedala na kratko o zgodovini Benetk. Benetke, italijansko imenovane Venezia, so mesto na lagunah, ki ležijo v severnem delu Jadranskega morja. Začetki segajo v čas preseljevanja ljudstev. Begunci s kopnega so se do prihoda naselili na otokih in lagunah od izliva Soče do ustja Pada. V Benetkah je tudi Doževa palača, ki je bila grajena v gotskem stilu, zraven so zopori, kamor so zapirali prestopnike. Na Trgu sv. Marka smo si ogledali še kip, steber, na katerem stoji krilati lev, ta je simbol Benetk, stolp z veliko, lepo uro in prosto stoječ zvonik. Nazadnje smo si šli ogledat cerkev sv. Marka, v kateri imajo zlat oltar.

Po ogledu teh zanimivosti smo se spet vsi skupaj zbrali in zmenili smo se, da bomo sedaj sami lahko hodili po ulicah. Tako smo si do treh popoldne ogledovali ulice, hiše, ki so stisnjene druga zraven druge in zdi se ti, da se bodo zrušile, ker tako visijo in ker so tako visoke. Ulice so polne raznih malih butikov, trgovin in »štantov«. Seveda je vse zelo drago.

Ob treh smo se spet vsi skupaj zbrali in peš krenili proti avtobusu. V avtobusu smo zaužili svojo malico in se odpravili nazaj proti domu. Dan v Benetkah je hitro minil, bilo mi je zelo všeč. Upam, da bom imela še kdaj možnost potovati v Benetke in si želim, da bi bilo še več takih izletov.

Nina Koprivec, 8. b.
OŠ Primož Trubarja V. Lašče