

Sonja Posavec*

PRVIH DESET LET GIMNAZIJE ORMOŽ

Prispevek je posve en 10-letnici Gimnazije Ormož. Popelje nas skozi dogajanje na tej za Ormož tako pomembni izobraževalni ustanovi ter nam predstavi uspehe njenih dijakov in njihovo vklju evanje v širše družbeno okolje.

Uvod

»Tiso milj dolgo potovanje se za ne z enim samim korakom.« Lao Ce

Gimnazija Ormož je v desetih letih svojega obstoja vsako šolsko leto za ela z enim samim korakom in jih vsako šolsko leto naredila veliko, vsako leto je bilo tiso milj dolgo potovanje in vendar izjemno kratko, dolgo le dvanajst mesecev.

Pred šolskim letom 1998/1999

Že oktobra 1996, ob odprtju športne dvorane v Ormožu, je takratni župan v svojem nagovoru predstavil idejo o ustanovitvi gimnazije v Ormožu. Spomladi 1997. leta so se za ele prve aktivnosti s pripravo ustreznih elaboratov kot strokovnih podlag za pogajanja. Temelje Gimnazije Ormož sta postavila dva moža, ki sta s svojo strokovnostjo, prodornostjo in z vztrajnostjo delovala zanjo že dve leti pred njeno ustanovitvijo. Brez njiju Gimnazije Ormož še danes zelo verjetno ne bi bilo. To sta takratni župan Ob ine Ormož Vili Trofenik in ravnatelj Osnovne šole Ormož mag. Bojan Burgar. Pot do ustanovitve Gimnazije Ormož se danes zdi enostavna, vendar je bilo potrebnega veliko prepri evanja na razli nih ravneh, veliko pogajanj, tako politi nih kot strokovnih.

Prvi informativni dan je bil 14. februarja 1998, dan pred informativnimi dnevi po šolskem koledarju, v prostorih OŠ Ormož. V do zadnjega koti ka polni jedilnici v OŠ je prisotne pozdravil in popeljal skozi program gimnazije ravnatelj OŠ mag. Bojan Burgar. Ob pestrem kulturnem programu je bilo utiti v zraku pri akovanje, ponos, vznesenost. Vpis prve generacije ormoških gimnazijcev je vodila svetovalna delavka OŠ Ormož ga. Majda Podplatnik Kurpes. Prvi vpis je bil ravno dovolj velik za dva oddelka prve generacije dijakov v Ormožu.

1998/1999

Dogovor o ustanovitvi Gimnazije Ormož sta dne 24. junija 1998 podpisali Republika Slovenija – Ministrstvo za šolstvo in šport, ki ga je zastopal minister dr. Slavko Gaber, in Ob ina Ormož, ki jo je zastopal župan Vili Trofenik. Ob ina Ormož se je zavezala, da bo zagotovila ustrezno kadrovsko strukturo u iteljev in laborantov in da bo v letih 1998 do 2000 zagotavljala zagonska sredstva za za etek delovanja gimnazije. Pogoj za ustanovitev je bil, da je do 20. marca 1998 prijavljenih vsaj 50 u encev za vpis v splošni gimnazijski program, v naslednjih dveh letih pa naj se pripravi vse za za etek gradnje prve srednje šole v Ormožu.

Pogodbo o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Ormož je sprejela Vlada Republike Slovenije 9. julija istega leta. Za vršilko dolžnosti ravnatelja je bila imenovana gospa Marjana Suri , profesorica nemš ine, ki je bila zadolžena, da opravi vse potrebno za za etek dela šole, za konstituiranje organov šole, za vpis šole v sodni register in za vpis prve generacije dijakov.

31. avgusta 1998 je bila v Domu kulture v Ormožu sve ana prireditve ob za etku dela Gimnazije Ormož, na kateri je bil predstavljen prvi u iteljski zbor Gimnazije Ormož. Slavnostna govornika sta bila župan Ob ine Ormož Vili Trofenik in državni sekretar Ministrstva za šolstvo in šport Alojz Pluško. V Domu kulture v Ormožu se je ob tej priložnosti zbralo okoli 350 ob anov, staršev prihodnjih dijakov in seveda prihodnjih dijakov.

1. septembra 1998 je prestopilo prag Gimnazije Ormož prvih 64 ormoških gimnazijcev, 58 iz ob ine Ormož, 5 dijakov iz ob ine Gorišnica in 1 dijak iz ob ine Markovci. Prvi razredni arki sta postali profesorici Blanka Erharti in Karmen Plavec. Prvo leto je pou evalo na šoli 12 u iteljev, zaposlitev za polni delovni as so imeli le trije u itelji, tajnica in ra unovodkinja, ostali so bili zaposleni drugje in so dopolnjevali svoje obveze na Gimnaziji Ormož ali so delali pogodbeno. Pouk je potekal v dopoldanskem asu v objemu prostorov, ki jih je gimnaziji prijazno odstopila OŠ Ormož, v starem delu osnovne šole, Ob ina Ormož pa je dijakom subvencionirala prevoz v šolo.

* Sonja Posavec, prof. matematike in nekdanja ravnateljica, Gimnazija Ormož, Hardek 5, 2270 Ormož.

4. novembra 1998 je bil prvi roditeljski sestanek. 16. marca 1999 je bila prva seja Sveta šole, ki so ga sestavljali Irena Kumer, predstavnica ustanovitelja, Boris Skok, predstavnik soustanovitelja, predstavniki zaposlenih Jože Foltin, Karmen Plavec, Blanka Erharti, Majda Podplatnik–Kurpes in Klavdija Zorjan–Škorjanec, predstavnici staršev Tatjana Majdi in Marjeta Meško in predstavnika dijakov Tomaž Kosec in David Sok. Za predsednico Sveta šole je bila izvoljena Karmen Plavec.

Najpomembnejša sta vsekakor bila kvaliteten pouk in im boljše znanje dijakov. Že prvo leto obstoja pa so za ele na šoli delovati prve interesne dejavnosti, literarno-recitacijski krožek in športne dejavnosti. Gimnazijci so pod vodstvom mentorjev pripravili slovesnost ob slovenskem kulturnem prazniku, kratek kulturni program ob informativnem dnevu in priložnostni program ob koncu šolskega leta. Ob za etku po itnic je skupina dijakinj in dijakov sodelovala na mladinskem arheološkoraiziskovalnem taboru Hajndl 1999. Dijake pa so se tudi pomerili na tekmovanjih pri slovenš in, fiziki, angleš in in angleški bralni zna ki.

Dijakinja Karmen Vizjak je dosegla srebrno Cankarjevo priznanje, kar je bil prvi ve ji uspeh dijakov Gimnazije Ormož v slovenskem merilu.



Slika 1: astitljivo poslopje stare šole na Hardeku 5, kjer so se poti in prostori gimnazijcev in osnovnošolcev prepletale, »vendar sta strpnost in razumevanje vseh prispevala k dobremu potju vseh otrok in u iteljev na obeh šolah«, je v šolski kroniki zapisala ravnateljica Marjana Suri .

1999/2000

Gimnazija Ormož je vpisala drugo generacijo – 53 dijakov. Skupaj je šolo obiskovalo 119 dijakov, od tega 88 voza ev.

V lanku »Tudi gimnazijci so naši« in pod naslovom »Osnovnošolci odstopajo edalje ve prostora gimnazijcem«, ki je bil objavljen v *Ve eru*, 24. septembra 1999, je novinar Jože Rakuša zapisal: »Kljub

nekaj 'kroni nim' skeptikom in dvomljivcem v uspeh županovega projekta' gimnazijo v Ormožu v tem šolskem letu obiskuje že druga generacija dijakov.«

Gimnazija Ormož je bila to leto gostiteljica sre anja gimnazij Ptuj, Ljutomer in Ormož. Pod okriljem Fundacije dr. Antona Trstenjaka in tradicionalnega sre anja Prlekov je pripravila ustvarjalne delavnice za likovno, glasbeno in plesno ustvarjalnost, v katerih je svojo ustvarjalnost preskušalo po dvajset udeležencev vsake od prleških gimnazij. Gimnazija Ormož je bila prvi nosilka ob inske proslave ob dnevu reformacije, v za etku oktobra in ponovno junija je organizirala boljši sejem v Ormožu.

V tem šolskem letu so dijaki prvi v okviru obveznih izbirnih vsebin pokukali preko meja Slovenije. Drugi letniki so potovali v München, kjer so si ogledali tehni ni muzej, olimpijski stadion in druge mestne znamenitosti. Šest dijakinj, ki so v tem šolskem letu obiskovale fakultativni pouk francoš ine, pa je spomladi odpotovalo za pet dni v Pariz. V drugem letu obstoja sta na vseslovenskem tekmovanju iz materinš ine dosegli dijakinji Karmen Vizjak in Nataša Pajek srebrni Cankarjevi priznanji. Javnosti so se predstavili tudi u itelji. Aprila 2000 je bila postavljena v centru Renault razstava likovnih del likovnega pedagoga in slikarja Jožeta Foltina, junija pa je profesorica Blanka Erharti predstavila svoj pesniški prvenec Prosti pad.

2000/2001

To šolsko leto se je na Gimnazijo Ormož vpisalo 61 novincev, skupaj pa 173 dijakov, od tega 115 voza ev. Na šoli je pou evalo 20 u iteljev. Pouk je potekal še vedno v prostorih OŠ Ormož.

Najpomembnejši dan v tem šolskem letu je bil 20. oktober 2000. Postavljen je bil temeljni kamen za novo gimnazijsko zgradbo, ki so ga sve ano položili državni sekretar za investicije v šolstvu Matevž Vr ko, župan Ob ine Ormož Vili Trofenik in predstavniki izvajalcev.

Že marca 2000 je bil na podlagi javnega razpisa za opravljanje storitev svetovalnega inženiringa pri izvedbi investicije novogradnje Gimnazije Ormož izbran Proplus, d. o. o., iz Maribora, za izdelavo projektne dokumentacije pa Inženiring IBT, d. d., iz Ljubljane. Novembra 2000 je za ela rasti današnja zgradba Gimnazije Ormož. Hkrati z rastjo gimnazijske stavbe so potekale nabave najnujnejših u il in u nih pripomo kov. Temeljna skrb je bila, tako kot vsako leto, kvalitetno izvajanje pouka, s poudarkom na pripravi u iteljev in dijakov na maturo. V sodelovanju z osnovnimi šolami so potekale predstavitve gimnazije osmošolcem in njihovim staršem po vseh šolah v ob ini Ormož. V okviru

obveznih izbirnih vsebin je bilo dijakom prvi ponujeno v sodelovanju s Centrom za socialno delo Ormož, Vzgojno-varstvenim centrom Ormož in OŠ Stanka Vraza Ormož opravljanje socialnega dela v teh ustanovah. Dijaki drugih letnikov so se vklju ili v socialno delo v varstveno-delovnem centru, v delo z otroki s posebnimi potrebami v razvojni skupini otrok v vrtcu in v OŠ Stanka Vraza, v pomo pri delu z otroki na domu ali pa v delavnice Ne u i me, pusti me, da se u im in opravili okoli 700 ur dela na tem podro ju. Za tretje letnike sta bila organizirana te aj prve pomo i in delavnica o ban niškem poslovanju v sodelovanju z NLB. Konec januarja je bil na šoli organiziran dan odprtih vrat, sodelovali so strokovnjaki z razli nih podro ij. Dijaki so se lahko vklju ili v delavnice in predavanja o nevarnosti drog, alkoholizma, težavah v odraš anju, literarni pomenek s pisateljico Majo Novak, v likovno, glasbeno in predstavitevno delavnico tae bo. Obiskovalci so se lahko gibali med posameznimi delavnicami. Sre anje prleških gimnazij je to leto potekalo na Ptuju. Dijakinja Polona Korpar se je oktobra 2000 na povabilo Gimnazije Franca Mikloši a Ljutomer pridružila sodelovanju v mednarodnem projektu Model evropskega parlamenta Avstrije na Dunaju. Poleg 96,5% šolskega uspeha in 14 odli njakov je šola dosegla tudi to šolsko leto pomembne rezultate na tekmovanjih, dve srebrni Cankarjevi priznanji sta ponovno osvojili Karmen Vizjak in Nataša Pajek, srebrno priznanje na tekmovanju iz nemš ine pa si je prislužil tudi dijak Niko Majcenovi . To šolsko leto so dijaki prvi tekmovali tudi na šolskem in regijskem tekmovanju iz znanja matematike.

Januarja 2001 je za el na šoli delovati tudi sindikat zavoda, ki je ob ustanovitvi štel 11 lanov.

2001/2002

Ob za etku novega šolskega leta so bili vsi pogledi uprti proti novi stavbi, ki je zrasla ob OŠ Ormož. 3. septembra 2001 je za ela obiskovati pouk tudi etra generacija – 62 gimnazijcev, skupaj z ostalimi 169 dijaki in 21 u itelji še vedno v objemu stare hardeške kraljice, kjer je gimnazija z vsemi osmimi oddelki ob strpnosti u encev osnovne šole, gimnazijcev, obeh u iteljskih kolektivov in precejšnji prostorski stiski delovala do za etka novembra 2001. 12. novembra 2001 je bil tisti veliki dan, ko so se vsi dijaki in u itelji prvi zbrali v avli nove šole in ob slovesnih besedah župana Ob ine Ormož Vilija Trofenika ob udovali novo pridobitev in globoko zadihali v novih svetlih prostorih. Spominjam se, da smo se u itelji zbrali v novi veliki zbornici in si vsi izbrali svoje prostore na isti strani sicer velikega omizja, kot smo bili navajeni ob bivanju v prostorih, ki so nas prijazno gostili ve kot tri leta.



Slika 2: Nova šola je velika pridobitev za Ormož.

Pridobitev je bila velika, obsegala je deset u ilnic, prostor za vaje iz naravoslovja, kabinete za u itelje, veliko knjižnico, jedilnico z razdelilno kuhinjo in ostale spremljevalne prostore, kar je predstavljalo prvo fazo izgradnje novega objekta. Opremljenost prostorov se je dopolnjevala še vse šolsko leto. Gimnazija je z lastnimi sredstvi dokupila najnujnejša u ila, MŠŠ pa je opremilo ra unalniško u ilnico s 16 ra unalniki in s priklju kom na svetovni splet. Za ureditev knjižnice in nakup knjižni nega gradiva je bilo pridobljenih 1.000.000,00 SIT sponzorskih sredstev od Telekomu in 150.000,00 SIT od Tovarne sladkorja Ormož. V tem šolskem letu je gimnazija zaposlila tudi dve istilki in hišnika.

Uradno odprtje gimnazijskih prostorov je bilo 14. junija 2002. Sve anega odprtja so se udeležili ministrica Ministrstva za šolstvo, znanost in šport dr. Lucija ok, državni sekretar za investicije pri Ministrstvu Herman Tomaži , Rudi Moge iz Odbora za kulturo, šolstvo, mladino, znanost in šport pri vladi RS, župan Ob ine Ormož Vili Trofenik in ostali gostje.



Slika 3: 14. julija 2002 je bilo slavnostno odprtje Gimnazije Ormož.

Šolsko leto 2001/2002 pa je pomembno tudi zato, ker so to leto opravljali maturo prvi ormoški gimnazijci. Za etek slovesa prve generacije je bil prvi maturantski ples Gimnazije Ormož, ki je bil v za etku februarja 2002 v Kidri evem. Prvi maturanti so postali elegantne dame in gospodi i in v svojem maturantskem programu odplesali maturi naproti.



Slika 4: Maturantski ples prvih maturantov Gimnazije Ormož.

Šolsko leto je uspešno zaklju ilo 97,9% dijakov, 24 jih je doseglo odli en uspeh. Maturo je v junijskem roku uspešno opravilo 91,1% maturantov. Gimnazija Ormož se je okitila s svojo prvo zlato maturantko Karmen Vizjak. Maturante je jeseni sprejel župan Ob ine Ormož gospod Vili Trofenik.



Slika 5: Zlata maturantka Karmen Vizjak.

Sicer pa je bilo šolsko leto pestro, organiziranih je bilo veliko dejavnosti. Omeniti velja prvo druženje dijakov Gimnazije Ormož z dijaki Gimnazije Vi , veliko ur socialnega dela dijakov drugega letnika, skupno prireditve vseh udeležencev konec šolskega leta, sklop petnajstih popoldanskih delavnic s skupnim naslovom Zorimo skozi ustvarjalnost, ki so potekale na Gimnaziji Ormož od 19. novembra 2001 do 5.

februarja 2002 in so bile odprte za javnost, ob sodelovanju številnih zunanjih mentorjev in predavateljev. Delavnice so vabile z domiselnimi naslovi, npr. Kaj me lahko zasvoji, literarni delavnici Povabili smo besedo in Neko za devetimi gorami in devetimi vodami..., jezikovne delavnice španš ine Espanol sin fronteras, latinš ine Non csolae sed vitae, italijanš ine Una pizza? Si, grazie!, govorica gluhih in naglušnih v delavnici Svet govorice, prednovoletne delavnice izdelave novoletnih okraskov iz naravnih materialov Narava naravi okras ... Prvim maturantom je bil namenjen tabor, na katerem so se v Centru občolskih dejavnosti Štrk v Spuhlji intenzivno pripravljali na maturo pri naravoslovnih predmetih in matematiki, in predstavitev študijskih programov Univerze v Mariboru in Ljubljani, v kateri je sodeloval Klub prleških študentov.

Seveda tudi sodelovanja na tekmovanjih niso izostala. Dijaki so tekmovali na šolskem tekmovanju iz angleš ine, slovenš ine, nemš ine, fizike, matematike, za angleško bralno zna ko, na regijskem tekmovanju iz angleš ine in matematike in na vseslovenskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, državnem tekmovanju iz nemš ine, biologije, angleš ine in fizike.

2002/2003

V novo šolsko leto se je v ponedeljek, 2. septembra 2002, podalo 232 dijakov, od tega kar 70 novincev, ki so bili razporejeni v dva števil no nadnormativna oddelka. Na šoli je pou evalo 22 u iteljev. V novembru se je kolektivu pridružila doma inka knjižni arka, januarja 2003 pa še Ormožanka, u iteljica informatike. Problem pou evanja psihologije je že vsa leta obstoja šole reševal u itelj Marijan Škvorc, sicer zaposlen v OŠ Velika Nedelja. Po odhodu ravnateljice Marjane Suri je bila imenovana 18. septembra 2002 za ravnateljico Sonja Posavec.

16. marca 2003 je potekel štiriletni mandat prvemu Svetu šole in 17. marca je bila prva seja Sveta šole v novi sestavi: Irena Kumer – predstavnica ustanovitelja, Slavko Kosi – predstavnik soustanovitelja, dva predstavnika dijakov – Mateja Podlesnik in Valentina Pšak, predstavnika staršev Viktor Ozmec in Romana Šumak in pet predstavnikov zaposlenih – Renata Bezjak, Nina Cerkvenc, Blanka Erharti , Peter Luknjar in Karmen Plavec, ki je bila ponovno izvoljena za predsednico Sveta.

V tem šolskem letu je bila predana svojemu namenu druga faza izgradnje gimnazijske zgradbe, telovadnica s spremljevalnimi prostori v izmeri 900 m² in decembra še pokriti bazen, v katerem so tudi gimnazijci dobili termine za izvajanje športne vzgoje.

Šola je glede na velik vpis v tekočem šolskem letu pripravila vlogo in na Ministrstvu za šolstvo in šport dosegla razpis treh oddelkov prvega letnika, vendar je bilo konec junija v prvi letnik vpisanih 65 novincev in MŠŠ je omejilo vpis na dva oddelka prvih letnikov.

Tako kot prejšnje šolsko leto so dijaki drugih letnikov opravili okoli 850 ur prostovoljnega socialnega dela. Projekt se je konal s skupnim kulturno-zabavnim druženjem vseh udeležencev iz vseh sodelujočih ustanov. Poleg ostalih stalnih sodelujočih je del projekta potekal tudi v sodelovanju z novo odprtim Centrom za starejše občane Ormož. Tudi v tem šolskem letu so potekali dnevi odprtih vrat v obliki devetih izobraževalnih delavnic pod skupnim naslovom Znanja ni nikoli dovolj. Projekt je bil uspešen, saj so mladi pridobili veliko novega znanja in informacij, delavnice pa so razgibale tudi dogajanje v kraju, saj so privabile veliko zunanjih obiskovalcev.

V tem šolskem letu se je začel projekt Raziskovanje in zbiranje prleških besed. Pod vodstvom mentorice Aleksandre Štih in Blanke Erharti so dijaki poiskali starejše občane in navezali stike s tistimi, ki dobro poznajo prleško narečje. Projekt je popeljala na leto pot raziskovanja s predavanjem o narečju jih priznana slovenska dialektologinja dr. Zinka Zorko s Pedagoške fakultete Maribor.

Na Gimnaziji Ormož je bil v tem letu ustanovljen dekliški pevski zbor, prvo leto je v njem prepevalo 29 deklet pod vodstvom Alenke Šalamon. Že v prvem letu delovanja se je zbor večkrat javno predstavil. Sodeloval je na območni reviji mladinskih pevskih zborov in dobil pozitivno in spodbudno oceno strokovnega ocenjevalca Mitje Reichenberga.

Uspeh dijakov ob koncu šolskega leta je bil 94,4%, maturo je uspešno opravilo 42 maturantov od 49. Maturanti so v povprečju dosegli ocene, primerljive s povprečnimi ocenami v Sloveniji.

Dijaki so tekmovali na tekmovanjih iz več predmetnih področij, prvi tudi v Pfišniku, bralnem tekmovanju in bralnem maratonu v nemščini. Leto 2002/2003 je tudi prvo leto debatne dejavnosti v slovenščini in v angleščini na šoli pod mentorstvom Nine Cerkvnik in Renate Bezjak. Prvi večji uspeh je dosegla ekipa v sestavi Alen Bevk, Anej Ivanuša in Nina Kralj s prvim mestom na regijskem turnirju v Ormožu, Nina Kralj je bila proglašena za najboljšo debaterko turnirja. To leto je bilo pomembno tudi za športnike Gimnazije Ormož, ki so sodelovali na tekmovanjih v različnih športnih panogah. Prišel je tudi prvi veliki uspeh rokometascev, ki so dosegli drugo mesto na državnem tekmovanju srednjih šol v rokometu. Dijaki Nina Polak, Mateja Kiri in Igor Rakuša so v okviru mednarodne izmenjave potovali

na Nizozemsko, spremljala jih je mentorica Nina Cerkvnik.

Gimnazija Ormož je organizirala prednovoletni knjižni sejem na Keren i evem trgu v Ormožu. Sodelovala je ob dnevu knjige v aprilu, ko je bil izveden na Keren i evem trgu priložnostni program ob svetovnem dnevu Zemlje in mesecu in dnevu knjige s skupnim naslovom Zemlja nam daje življenje, knjiga znanje. Druga generacija maturantov je zaplesala na maturantskem plesu v športni dvorani na Hardeku. Organizacija plesa je bila zaupana plesni šoli Pingi iz Maribora. Uspešne maturante je na dan razglasitve rezultatov sprejel na ormoškem gradu, že tradicionalno, tudi župan Občine Ormož in jim skupaj z ravnateljico podelil maturantske diplome.

2003/2004

Vpisanih je bilo 68 novincev, skupaj pa 245 dijakov. V drugih letnikih je bila oblikovana poleg dveh oddelkov še dodatna skupina 19 dijakov. Na račun tega je MŠŠ preklicalo sklep o dodatnem financiranju nadnormativnih oddelkov v prvem letniku v obsegu 140 ur za vsak oddelek. Seveda delo v nadnormativnih oddelkih v prvem letniku kljub manjšim oddelkom drugega letnika ni bilo nič lažje. Na šoli je poučevalo 23 učiteljev. V tem šolskem letu je pri pouku angleščine sodeloval asistent za angleščino.

Pouk je bil realiziran 96,9%. Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta je bil 97,5%, negativnih je bilo 6 dijakov, tretji in četrti letniki so dosegli 100% uspeh. Maturanti so bili 94,2%, mature niso opravili trije maturanti.

Med najpomembnejše projekte v tem šolskem letu gre uvrstiti že tradicionalne dneve odprtih vrat, v okviru katerih je bilo organiziranih 10 delavnic s skupnim naslovom Izrazi se. Šolsko leto 2003/04 je pomenilo bistveno širitev sodelovanja šole v mednarodnih projektih. Tako je šest dijakov potovalo skupaj z mentoricama v okviru projekta Euroscuola na jesensko in spomladansko srečanje mladih Evrope v Evropskem parlamentu v Strasburgu. Projekt je namenjen seznanitvi srednješolcev EU z delovanjem parlamenta in z drugimi državami članicami EU. Teme, o katerih so mladi debatirali, so bile evropska demokracija, okolje, mesto evropskih vrednot v svetu, mir, varnost, kultura, lovekove pravice, mladina v EU... Dva dijaka sta sodelovala na zasedanjih Modela Evropskega parlamenta za mlade, po eden v Varšavi, kjer je sodelovala tudi mentorica naše šole, in v Luksemburgu.

Štirje dijaki so se udeležili mednarodnega srečanja dijakov in profesorjev obmejnih regij na Gimnaziji Varaždin. Konec marca 2004 se je osem dijakov

udeležilo na povabilo Trgovske akademije iz Hollabrunna petdnevnih prireditev ob vstopu desetih novih držav v EU. Dijaki so se srečali z vrstniki s Poljske, češke, Slovaške, Madžarske in iz Avstrije in z njimi razpravljali o EU. V tem šolskem letu so dijaki ob pomoči mentorjev nadaljevali s projektom zbiranja prleških besed. Delo je potekalo predvsem na terenu. Drugo leto je potekal tudi projekt Označevanje dreves v ormoškem parku, ki pa žal ni dosegel svojega cilja, predvsem zaradi omejenih finančnih sredstev za ta namen. Nadaljevalo se je tudi socialno delo v približno enakem obsegu kot prejšnja leta. Šola se je sistematično spopadala s spremljanjem izostajanja od pouka z opozarjanjem dijakov. Z namenom zmanjšati izostajanje od pouka so bila uvedena vnaprej pripravljena in ošteviljena opravila.



Slika 6: Državni rokometni prvaki.

V drugem letu delovanja je bil debatni klub ponovno uspešen na več turnirjih. Marca 2004 je potekal na Gimnaziji Ormož regijski debatni turnir. Med desetimi ekipami je zmagala domača ekipa v sestavi Nino Miličič, Anej Ivanuša in Nina Kralj, vsi trije so bili proglašeni za prvega govorce turnirja. Sicer pa so dijaki tekmovali na tekmovanjih v znanju pri večini predmetov in dosegli veliko zavidljivih uspehov, devet srebrnih priznanj na tekmovanju iz matematike, srebrno priznanje pri zgodovini je dosegla dijakinja Lea Hošnjak, srebrna priznanja na Cankarjevem tekmovanju so dosegle Tanja Sok, Tjaša Jurinec in Mateja Munda. Leto 2003/2004 je bilo posebej uspešno za športnike Gimnazije Ormož. Rokometaši so postali državni srednješolski prvaki. Na domačem terenu so v finalu premagali zelo močno ekipo Prve gimnazije Celje.

Z ekipno zmago na državni ravni so razveselili tudi strelci. Na državnem prvenstvu v streljanju s standardno zračno puško je ekipa Maja Prejac, Lea Majcen in Nina Nemeč zasedla prvo mesto med dijakinjami, fantje Rok Šumak, Božo Lalič in Igor Lah.

Lah so bili tretji, obe ekipi skupaj sta dosegli za šolo odlično prvo mesto med srednješolci na državni ravni.



Slika 7: Državni prvaki: Maja Prejac, Lea Majcen, Nina Nemeč, Rok Šumak, Božo Lalič in Igor Lah.

Poseben uspeh sta dosegla plesalca Nuša Novak in Jure Masten. Šola sta zastopala na 12. državnem tekmovanju mladih plesnih ustvarjalcev v okviru tekmovanja OPUS1, Plesna miniatūra 2004 s koreografijo na temo Andersenovih pravljic. Pod mentorstvom Tomaža Bolcarja sta zasedla tretje mesto v državi.

Na natečaju Zavoda za šport je rokometna ekipa dijakov prejela posebno nagrado za športno obnašanje, kot posameznik pa ga je dobil rokometar Marko Bezjak. Gimnazija Ormož je osvojila zeleno zastavico za kakovostno izvedbo tekmovanja in organizacijo finala državnega tekmovanja srednješolcev v rokometu in posebno medijsko nagrado za bilten Finale državnega prvenstva v rokometu za srednje šole – dijaki.

Kot posebnost v tem šolskem letu velja omeniti modno revijo maturantskih oblek, s katero je šola sodelovala na Novoletnem koncertu Pihalnega orkestra Ormož. Na reviji je sodelovalo 24 bivših dijakinj in dijakov Gimnazije Ormož, ki so za sklep programa ob zvokih orkestra odplesali etvorko. Zelo se je razmahnilo tudi razpisno delo, razpisna skupina se je poskušala v pripravi spletne strani Gimnazije Ormož, pripravi predstavitev, plakatov in drugega promocijskega materiala. V organizaciji šole sta potekala sejma knjig in spomladi tudi sadik ob dnevu Zemlje na Kereni in evem trgu v Ormožu. Junija so dijaki sodelovali v Državnem zboru na Javni razpravi o prihodnosti Slovenije v EU.

2004/2005

Pouk se je začel v sredo, 1. septembra 2005. Prag Gimnazije Ormož je prestopilo 251 dijakov, od tega 64 novincev. Poučevalo jih je 21 učiteljev.



Slika 8: Kolektiv Gimnazije Ormož 2004/05.

Ob koncu šolskega leta je bilo uspešnih 96 % dijakov. Maturu je uspešno opravilo 94,2 % maturantov, zlata maturantka je postala Janja Ozmec, ki je dosegla na maturi 30 to k in je maturitetno spri evalo s pohvalo prejela na državni slovesnosti 3. septembra 2005 v Mariboru. Na sprejemu maturantov pri županu Ob ine Ormož pa ji je župan izro il zlatnik Ob ine Ormož, ki ga je prejela kot šele tretja ob anka.



Slika 9: Sprejem za zlato maturante pri ministru dr. Milanu Zveru.

Kaj je posebej zaznamovalo to šolsko leto? Zagotovo sodelovanje v dvoletnem Comenius šolskem projektu z naslovom Zgodbe in legende, skupna zibelka Evrope, ki je bil financiran iz sredstev EU. V njem so sodelovale še šole iz Bruslja, Prage in Nikozije. V prvem letu so bili realizirani trije projektni sestanki, v Bruslju, v Nikoziji in v Pragi. V Prago in Nikozijo so potovale tudi dijakinje naše šole. Vsaka šola je izdelala brošuro z analizo ljudskih zgodb in legend, ki so si jih šole med letom izmenjale. Nastale so tudi grafike in risbe. Ves zbrani material je bil objavljen na spletni strani. Dijaki in mentorji so pripravili predstavitev dela šol, dežel in razli nih zgodb in legend, ki so si jih izmenjali.

Pomembno je bilo sodelovanje v mednarodnem projektu MUDRAnet. Potekal je dve šolski leti, njegov namen pa je bil ve ja regionalna povezanost

šol ob mejah držav lanic projekta in vzpostavitev trajnega sodelovanja med šolami ter prenos take prakse na druge sfere življenja obmejnih regij – od gospodarskega do kulturnega, socialnega itd. Tako je od 3. do 10. julija na Gimnaziji Varaždin potekal projektni teden Regional Training dijakov in profesorjev obmejnih regij (Gimnazij akovec, Varaždin, Nagy Kanisza, Ptuj in Ormož) z delavnicami na temo zgodovine, ekologije, kulture, državljske vzgoje itd. Projektni teden je bil zelo odmeven in uspešen.

Meseca maja 2005 je Gimnazija Ormož gostila 7 dijakov in dva profesorja. Predstavljali so svojo državo, šole, kulturo, zgodovino na Gimnaziji Ormož in na šolah v okolici.

Gimnazija Ormož se je januarja 2004 odzvala na povabilo k sodelovanju v razvojnoraziskovalnem projektu MŠZŠ, Urada za razvoj šolstva, Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter organizacijah za izobraževanje odraslih in bila izbrana v pilotski fazi projekta kot ena od 12 srednjih šol, ki so se odlo ile za sodelovanje oziroma za samoevalvacijo. Marca 2004 je bil oblikovan projektni tim, ki ga sestavlja pet profesorjev in dva predstavnika staršev. Na za etku šolskega leta 2004/05 je bil na podlagi evalvacije stanja zastavljen na rt sodelovanja s starši, poimenovan Starši enakopravni partnerji v pogovoru o dijaku v Gimnaziji Ormož. Program je dolo il oblike sodelovanja s starši in akcijski na rt za šolsko leto 2004/05. Na podro ju informiranja, spodbujanja staršev k sodelovanju in vklju evanja staršev v dejavnosti šole je bil storjen pomemben korak naprej.

V tem šolskem letu se je Gimnazija Ormož priklju ila projektu Partnerstvo fakultet in šol, katerega nosilec je Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo v sodelovanju z Naravoslovno–tehniško fakulteto – Oddelkom za kemijsko izobraževanje in informatiko. Projekt je delno financiran iz Evropskega socialnega sklada. Vanj se je poleg omenjenih fakultet vklju ilo še 17 osnovnih in srednjih šol. Cilji partnerskega odnosa so razviti u inkovit model stalnega strokovnega spopolnjevanja u iteljev kemije, povezati strokovno – teoreti no in prakti no – pedagoško usposabljanje u iteljev kemije.

Stalnica dela na šoli je postalo veliko dejavnosti, ki so bile za rtane v prejšnjih letih, kot so dnevi odprtih vrat, projekt vnaprej pripravljenih opravi il, prostovoljno socialno delo, priprava ob inske komemoracije ob dnevu mrtvih, proslave ob dnevu reformacije, maturantski ples in številne druge dejavnosti. Nekatero dejavnosti so bile izvedene v tem letu prvi . Dijaška skupnost je tako prvi novembra organizirala uspešno akcijo zbiranja starega papirja,

novembra je šolo obiskal gospod Erwan Foure, veleposlanik EU, ob dnevu Zemlje so dijaki po prireditvi pred šolo zasadili deset javorov, maja 2005 pa so maturanti javno na Keren i evem trgu predali klju šole tretjim letnikom in še enkrat odplesali etvorko. Maja je postala šolska knjižnica v okviru akcije Za-pisano veselje na literarnem dopoldnevu ob pomo i Ljubljanske banke bogatejša za zajeten kup ek knjig. Maja pa je šola uspešno organizirala sejem prostega asa v Mestni grabi, udeležilo se ga je okoli 350 dijakov, staršev in ob anov. V tem šolskem letu so bile prvi javno predstavljene tudi najboljše projektne in raziskovalne naloge dijakov. Dijak Andrej Rihtar je predstavil svojo raziskovalno nalogo Lipa, s katero je uspešno sodeloval na regijskem tekmovanju mladih raziskovalcev, kjer je prejel zlato priznanje, na državnem tekmovanju pa bronasto priznanje. Dijakinje Anita Ferjuc, Doroteja Kardum, Nataša Krajnc in Lea Majcen so predstavile delo pri projektu Comenius.

Izjemen uspeh je zagotovo bila projektna naloga dijakinj Nataše Pušenjak, Aleksandre Rami , Barbare Slavinec in Mire Štucl: Žlahtna kapljica življenja, ki so jo dijakinje v tem šolskem letu ob razli nih priložnostih 11-krat predstavile na razli nih prireditvah ter ob glasbeni spremljavi Katje Vunderl vedno navdušile ob instvo.

Ena najuspešnejših dejavnosti na šoli je bila debatna dejavnost, ki se je v tem šolskem letu razmahnila še na debato v nemš ini. Mladi debaterji so dosegli zavidljive uspehe. Druga mesta so osvojile ekipa Sanja Kova , Aljaž Caf in Tamara Meško na državnem in mednarodnem turnirju v angleški debati v Ormožu, ekipa David Trstenjak, Domen Zavec in David Belovi na turnirju v nemški debati v Ravnah na Koroškem in ekipa Anej Ivanuša, Nino Mili i in Nina Kralj na Slovenskem državnem srednješolskem turnirju v Izoli. Ekipa Anej Ivanuša, Nina Kralj, Nino Mili i je zmagala tudi na turnirju v Murski Soboti in dosegla drugo mesto na finalni debati v Državnem zboru 18. aprila 2005, kjer so debaterji Gimnazije Ormož morali priznati premo debaterk iz Gimnazije Ledina.

Nino Mili i je bil med 117 govorce proglašen za drugega najboljšega govorca. Poseben uspeh pa je bila uvrstitev Aneja Ivanuša v slovensko ekipo za Svetovno srednješolsko debatno prvenstvo v Calgaryju, kjer je ekipa dosegla odli no osmo mesto. Odli no so se odrezali tudi rokometashi in ekipa strelk z drugim mestom v državi. Sicer pa so dijaki šole dosegli številna priznanja na tekmovanjih iz znanj posameznih predmetov. Dijaki Nina Zamuda, Andrej Rihtar, Anita Ferjuc, Andrej Kolari , Anej Ivanuša, Sanja Kova , Valentina Pšak, Rok Šumak so dosegli

srebrna priznanja na tekmovanju iz logike, Klavdija Lipnik, Anita Ferjuc, Andrej Kolari , Petra Zamuda, Dean Hasaj, Rok Šumak in Valentina Pšak srebrno Vegovo priznanje za znanje matematike, Klavdija Lipnik in Mateja Munda srebrni Cankarjevi priznanji za znanje slovenš ine, Lea Hošnjak in Grega Vernik srebrni priznanji iz znanja zgodovine. Dijakinje Maja Prejac, Nina Nemeč in Lea Majcen so dosegle drugo mesto na državnem tekmovanju v streljanju s standardno zra no puško, rokometna ekipa dijakov pa prav tako drugo mesto na finalu državnega tekmovanja srednjih šol v rokometu.



Slika 10: Debaterji v Državnem zboru.

Omeniti je treba prvo mesto, dosegla ga je dijakinja Maja Laši , ki je sodelovala na razpisu likovnih del za nate aj Ljubezem, s imer je šoli prislužila sodelovanje na likovnem taboru za štiri dijake šole.

2005/2006

V novo šolsko leto se je šola podala z 254 vpisanimi dijaki, od tega s 66 novinci. Dijaki so bili razporejeni v osem oddelkov, v prvih in drugih letnikih po dva oddelka s po 33 dijaki v vsakem, MŠŠ je izdalo pozitiven sklep o dodatnem financiranju nadnormativnih oddelkov v prvem letniku, v obsegu 140 ur za vsak oddelek. Na šoli je pou evalo 23 u iteljev. Realizacija pouka je bila zadovoljiva 96,6%, kar potrjuje tudi realizacijo u nih programov in vsebin po predmetih in oddelkih. U ni uspeh ob koncu šolskega leta je bil 97,6%, šolsko leto je uspešno kon alo 246 dijakov. Maturo je uspešno opravilo 50 dijakov od 59 maturantov.

Najpomembnejši projekt v tem šolskem letu je bil za šolo gotovo mednarodni projekt Comenius. V drugem letu projekta je delo potekalo brez partnerske šole s Cipra. Gimnazija Ormož je gostila že kar prvi projektni sestanek med 8. in 12. novembrom 2005. Naslednjega sestanka v Pragi, od 8. do 11. marca, sta se udeležili profesorici Nina Cerkvenik in Renata

Bezjak. Na tem sreanju so se dogovorili o podrobnosti sklepnih prireditve v Bruslju, ki je potekala med 1. in 5. majem 2006. Na njej je v Bruslju poleg treh profesorice sodelovala skupina 12 dijakinj, ki so uprizorile kratko igro v angleščini, enega izmed končnih izdelkov projekta, zgodbo z 8 junaki narodnih pripovedk Francije, Irske, Cipra, Češke in Slovenije.



Slika 11: Skupna evropska pravljica.

Drugo leto projekta so zaznamovale aktivnosti širjenja zbranega gradiva, domačega in tujega. V Knjižnici Franca Ksavra Meška Ormož je med oktobrom in aprilom potekalo sedem delavnic, osma pa je bila v obliki kratke igre v slovenščini na dan Evrope (9. maja 2006) v atriju gimnazije. Ostale delavnice so bile izvedene v Vrtcih Velika Nedelja, Ormož in Sv. Tomaž ter na Osnovnih šolah Ormož, Sv. Tomaž in Velika Nedelja. Ustvarjalno dopoldne je bilo izvedeno tudi v Domu starejših občanov Ormož v sodelovanju z Muzejem Ormož. Dekleta so z največjo vneto predstavljala, prebirala, dramatisirala in po bralnem dogodku motivirala mlade udeležence k ustvarjalnim aktivnostim v obliki delavnic.

Učinek projekta na šolo je bil zelo pozitiven, saj je zvišal raven osveščenosti o drugih kulturah in dvignil raven motivacije za učenje jezikov. Dvignila se je raven kompetenc ravnanja z IKT, jezikovnih kompetenc, povečala se je udeležba na avtonomiji dijakinj udeleženk in širila evropska dimenzija na šoli. Šola si je dvignila ugled v okolju. Diakinje, ki so sodelovale v tem in podobnih projektih, so uživale v neformalnih in sproščujočih oblikah dela, ki spodbujajo profesionalno rast in osebnostni razvoj. Comenius je pri večini prerasel dimenzije projekta: postal jim je na in življenja.

Sklenil se je tudi projekt MUDRAnet. V drugem letu projekta je šola gostila delovnega obiska hrvaških dijakov, del obiska pa je potekal na Ptuj. Projektni obisk je potekal od 20. do 22. oktobra 2005. V teh

dneh so se dijaki med seboj še bolj spoznali. Gimnazija Ormož je pripravila program za dobrodošlico, razkazala šolo, hrvaški dijaki so predstavili svoji šoli (Gimnaziji Varaždin in akovec). Obisk so nadaljevali na Ptuj, kjer so skrb zanje prevzeli gimnazijci ptujske gimnazije. V Ormož so se vrnili v soboto, 22. oktobra, ko jih je sprejel župan Občine Ormož, pozneje pa sta v Domu starejših občanov potekali debata in javna tribuna o možnostih mladih v lokalnem okolju. Razpravljali so tudi o tem, kaj se je spremenilo v šoli od vstopa Slovenije v EU.

Cilji projekta so bili: spoznavanje regij, komunikacija med dijaki in s tem povezano učenje jezika, utrjevanje vezi znotraj regije brez meja, ne samo na formalni, ampak tudi na neformalni ravni. Tako profesorji kot tudi dijaki so bili nad projektom navdušeni in so upali, da se bo projekt nadaljeval in razširil na več šol in na druge institucije na več ravneh in plasteh družbeno-ekonomskega in regionalnega razvoja.

Od 27. do 30. septembra 2006 so dijakice Gimnazije Ormož obiskale dijakinje Trgovske akademije Hollabrunn iz sosednje Avstrije s svojim mentorjem. Gostje so nam tako vrnili obisk. Naši dijaki so si skupaj z gosti ogledali znamenitosti Ormoža in Ptuja. Obiskali so tudi Ljubljano.

V marcu je 7 dijakov s profesorjem vrnilo obisk šolam na Nizozemskem, od koder smo gostili dijakice v maju 2005. Podobno kot nizozemski vrstniki v Sloveniji so naši dijaki na Nizozemskem predstavljali slovensko kulturo, zgodovino, umetnost, politiko in državo ter svoj kraj in šolo. Cilji projekta so bili povečati ravni medsebojne osveščenosti, spodbujati medsebojno učenje tako dijakov kot tudi profesorjev in stikati vezi, ki vodijo v druge projekte.

Dijaki drugih letnikov so sodelovali v projektu Phare 2003, tehnika za sedanost in bodočnost. Nosilec projekta je bil Šolski center Ptuj.

Na šoli so potekali še mnogi drugi stalni projekti in dejavnosti, kot so prostovoljno socialno delo, sejem prostega časa, dnevi odprtih vrat, Zbiranje in zapisovanje prleških besed, Projekt vnaprej natisnjenih opravičil, sodelovanje v mladinskem parlamentu. Organiziran je bil tečaj badmintona, rokometni, geografski in naravoslovni tabori v Centrih občinskih dejavnosti oziroma na Rogli in cela paleta krožkov, tako kot že prejšnja leta: debatni krožki v slovenščini, angleščini in nemščini, astronomija, raunalniško novinarska skupina, programiranje, logika. Dijaki so ob pomoči mentorjev sodelovali na veliko prireditvah, kot so občinska komemoracija ob dnevu mrtvih, občinska proslava ob dnevu reformacije, ob dnevu samostojnosti, ob dnevu državnosti, radijska proslava ob slovenskem

kulturnem prazniku, sklepna prireditev ob koncu pouka, sprejem novincev, maturantski ples, sodelovanje pevskega zbora na božji nem koncertu, na prireditvi Pozdrav pomladi v CSO, letni koncert pevskega zbora, javna predaja klju a, sejem prostega asa, konec prostovoljnega socialnega dela, obisk evropskega veleposlanika Ervana Fourjeja, prednovoletne delavnice, zbiranje starega papirja, prireditev ob dnevu Zemlje, zbiranje pomo i žrtvam cunami, sadni dan, sodelovanje na zasedanju Modela evropskega parlamenta za mlade, okrogle mize, organizacija in sodelovanje na debatnih turnirjih, sodelovanje debaterjev v oddaji Tekma na TV Slovenija, snemanje ob konca projekta zdrave prehrane in gibanja za TV SLO, organizacija in sodelovanje na kvalifikacijskem turnirju za svetovno srednješolsko rokometno prvenstvo ...

Poseben pe at sta dali temu šolskemu letu v šoli razstavi nakita bivše dijakinje Nuše Topolovec in kipov iz lesa Zdenke Tojnko.

Na koncu šolskega leta so dijaki, ki so se pri pouku informatike še posebej potrudili, svoje projektne naloge predstavili tudi staršem in ostalim ob anom – tako so lahko starši dobili ob utek za delo in vpogled v del ek celoletnega dela svojih otrok pri pouku.

Eden najve jih uspehov dijakov v tem šolskem letu je udeležba dijaka Aneja Ivanuše s slovensko ekipo debaterjev na svetovnem debatnem prvenstvu v Walesu. Dijaki so sicer tako kot vsako leto dosegli vidne uspehe na tekmovanjih iz znanja. V tem šolskem letu velja posebej omeniti 4 srebrna priznanja pri matematiki, ki so jih dosegli Anja Lukner, Klavdija Lipnik, Anita Ferjuc in Dean Hasaj, srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz nemš ine Tine uš, srebrno Cankarjevo priznanje Anite Ferjuc.

2006/2007

V šolskem letu 2006/2007 se je pouk za el v petek, 1. septembra 2006, in kon al za zaklju ne letnike 18. maja 2007, za ostale pa 22. junija 2007.

V novo šolsko leto se je vpisalo 59 novincev, skupaj je šolo obiskovalo 252 dijakov, ki jih je pou evalo 21 profesorjev.

Preko ob inskega razpisa za sofinanciranje kulturnih dejavnosti smo pridobili sredstva za delno pokrivanje materialnih stroškov delovanja pevskega zbora in orkestra, šolske dramske skupine, preko ob inskega razpisa za sofinanciranje športnih dejavnosti pa sredstva za pokrivanje materialnih stroškov delovanja rokometnih ekip.

Skoraj vsako leto so na šoli opravljali svojo prakso tudi študenti. V tem šolskem letu je marca na šoli

opravljalo pedagoško prakso deset študentov, od tega osem bivših maturantov Gimnazije Ormož.

Dne 16. 3. 2007 se je prvi sestal Svet šole v novi sestavi. Volitve v Svet so bile izvedene v skladu z novelo ZOFVI, ki dolo a, da Svet šole sestavljajo trije predstavniki zaposlenih, trije predstavniki staršev in trije predstavniki ustanovitelja oziroma soustanovitelja zavoda. V Svet šole so bili tako izvoljeni oziroma imenovani naslednji lani:

- predstavniki zaposlenih: Anton Lah, Simona Megli in Irma Žuman,
- predstavniki staršev: Milan Munda, Irma Murad in Julija Oravec,
- predstavnika ustanovitelja: Nives Štefan i in Ciril Tanko in
- predstavnik soustanovitelja: Miroslav Hanželi .

Najpomembnejša tema sej Sveta šole je bilo imenovanje ravnatelj šole. V tem asu sta bila speljana dva postopka imenovanja, nobena od kandidatk ni dobila ustrezne ve ine, da bi bila imenovana za ravnateljico Gimnazije Ormož. Na 5. redni seji je bila imenovana vršilka dolžnosti ravnateljice Sonja Posavec za obdobje do 1. septembra 2008.

Šolsko leto je uspešno kon alo 98,8% dijakov, maturo je uspešno opravilo 75% maturantov. Glede na slab uspeh dijakov na maturi, se je v lokalnem okolju o tem veliko razpravljalo, velikokrat so ljudje operirali z napa nimi podatki, razprave so potekale predvsem v krogih, ki se s šolo ukvarjajo zlasti takrat, ko se zgodi za šolo, dijake, starše in u itelje kaj neprijetnega. Zato je vprašanje gospe svetnice o tem na seji ob inskega sveta Ob ine Ormož u iteljski zbor spodbudilo k še podrobnejši analizi dela na šoli. Odgovori so pokazali veliko angažiranost u iteljev, da bi bili dijaki uspešni in bi po kon ani gimnaziji imeli kvalitetno in trajno znanje.

Najve skrbi je bilo v tem šolskem letu namenjene delu na podro ju motivacije dijakov za doseganje boljšega u nega uspeha in ve jega vklju evanja v dejavnosti na šoli. Delo na tem podro ju je potekalo v okviru projekta Partnerstvo fakultet in šol v partnerstvu s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, pod naslovom U itelj raziskovalec in medpredmetne povezave Partnerstvo–Model IV, U na motivacija na Gimnaziji Ormož. Pod tem naslovom je bil objavljen lanek avtoric Polone Krajnc in Sonje Posavec v zborniku prispevkov U itelj v vlogi raziskovalca: akcijsko raziskovanje na podro jih medpredmetnega povezovanja in vzgojne zasnove v javni šoli, ki je plod dela raziskovalcev v okviru Projekta partnerstvo, Model IV. Najpomembnejši sklepi raziskave so strnjeni v zadnjem delu lanka.

Ugotovitve akcijskega raziskovanja so bile naslednje. Dijaki imajo v povpreju slabše razvite u ne navade, njihovo znanje o na inih u enja je pomanjkljivo. Želijo si sprememb, vendar o tem nimajo dovolj znanja. Pri vseh predmetih se u ijo na enak ali zelo podoben na in, manjkajo jim specifi ni pristopi k u enju. U ijo se v povpreju manj kot eno uro na dan in ne uporabljajo dovolj raznolikih na inov u enja. Dijaki so pripravljene spremeniti svoje u ne navade: pripravljene so se u iti ve in iskati druge na ine u enja. Njihova temeljna motivacija za u enje je zunanja (ocena). Ta karakteristika je zna ilna za vse letnike Gimnazije Ormož in iz letnika v letnik naraš a. Vzrok za to lahko morda pripišemo intenzivni usmerjenosti k maturitetnim dosežkom in omejitvam na fakulteto (ocene, to ke).

Starši svoje življenjske cilje vežejo na cilje svojih otrok. V zelo nizkem odstotku postavljajo v ospredje popolnoma osebne cilje, vezane na lastno osebno kariero in napredovanje. Njihov temeljni cilj v asu šolanja je otroka »spraviti do kruha« in mu omogo iti im boljše možnosti za izobraževanje in osebnotni razvoj. Starši so bili z rezultati akcijske raziskave seznanjeni. Vanjo pa smo jih želeli vklju iti tudi preko izobraževanj in predavanj razli nih strokovnjakov s podro ja motivacije. Vendar odziv oziroma prisotnost na sre anjih s starši ne dosega naših pri akovanj.

Šola se je intenzivno ukvarjala s problematiko izostajanja od pouka, tako kot že zadnjih nekaj let. Uvedena so bila vnaprej natisnjena opravi ila, v preteklem šolskem letu so bila natisnjena za vsakega dijaka posebej. Ves as spremljanja te problematike je vse udeležence spremljalo nezadovoljstvo, ker še ni bilo vidnega premika na boljše. Vendar je podrobna analiza pokazala premik v pravo smer. Predvsem se je pokazalo, da se izostajanje od pouka pri prehodu v višji letnik v primerjavi s prejšnjimi generacijami pri zadnjih vpisanih generacijah pove uje v bistveno manjšem odstotku ali se celo zmanjšuje.

V šolskem letu 2006/07 so bili na gimnaziji prvi realizirani projektni dnevi na temo – voda. Cilj projektnih dni je bil v im ve ji meri informirati in osvestiti dijake ter ostale prebivalce tega planeta, kako pomembno je ohraniti isto to najosnovnejšo prvino za življenje na Zemlji, saj pomeni voda temeljni vir slehernega življenja.

Projektni dnevi so potekali od 20.–22. marca 2007, kjer se je zvrstilo preko 20 razli nih delavnic na skoraj vseh predmetnih podro jih, tudi na terenu. 22. marca 2007 pa je v po astitev svetovnega dneva voda v popoldanskem asu v Domu kulture Ormož potekala sklepna predstavitev tridnevnega ustvarjanja, kamor so bili povabljeni tudi širša javnost ter lokalni mediji.

Ob koncu projekta so dijaki pripravili zloženke, plakate ter se v izvorni in vsebinsko bogati obliki predstavili na odru Doma kulture Ormož ter v lokalnih medijih. Skupina dijakov je projektni teden predstavila tudi na nacionalnem radiu v mladinski izobraževalni oddaji Gymnasium.

Na Gimnaziji Ormož je med 13. in 15. aprilom 2007 potekal mednarodni debatni srednješolski turnir. Na turnirju je sodelovalo 35 ekip iz naslednjih držav: Bosne in Hercegovine, eške, rne gore, Hrvaške, Madžarske, Makedonije, Nem ije, Romunije, Srbije, Velike Britanije in Slovenije. Organizirana sta bila 2 paralelna turnirja – v Karl Popper formatu in v Svetovnem srednješolskem formatu.

V Karl Popper formatu je zmagala ekipa z Madžarske, v Svetovnem srednješolskem formatu pa ekipa iz Velike Britanije. Ob dogodku je bila 6. 4. 2007 na šoli pripravljena tiskovna konferenca.

Skozi vse šolsko leto je potekalo prostovoljno socialno delo, vanj se je vklju ilo 22 dijakov šole, ki so opravili okrog 300 ur dela v Centru za starejše ob ane Ormož. Osnovna dejavnost prostovoljcev je bila pomo starostnikom iz Centra za starejše ob ane Ormož in druženje z njimi.

Že tradicionalno je bila pred koncem šolskega leta na šoli predstavitev raziskovalnih nalog, s katerimi so se dijaki udeležili Sre anja mladih raziskovalcev Slovenije. Dijaki 1. letnikov, ki so se pri pouku informatike še posebej potrudili, so v obliki debate predstavili svoje projektne naloge.

Dijaki so tudi v tem šolskem letu tekmovali na tekmovanjih v znanju razli nih predmetov in na športnih tekmovanjih ter dosegli lepe uspehe. Na podro ju matematike so prejeli srebrna priznanja Klara Rakuša, Kaja Plohl, Anja Lukner, Klavdija Lipnik, Anita Ferjuc in Andrej Kolari . Na državnem tekmovanju iz nemš ine je dosegel srebrno priznanje David Antoli , na vseslovenskem tekmovanju iz slovenš ine sta Katarina Horvat in Klavdija Lipnik dobili srebrno priznanje, drugo mesto v državi so dosegli tudi rokometaši.

Debaterji so uspešno sodelovali v oddaji Tekma na nacionalni televiziji, v treh oddajah so premagali svoje tekmece. Izpeljali so debatni maraton za radio Prlek.

Na tekmovanju v digitalni fotografiji sistema za zeleno električno – Ljubljana, februar 2007 – so si Anja Lukner, Amadeja Malec, Sabina Zore in Simon Zore (dijaki drugega letnika) z nalogo "Veter in sonce" prislužili prvo nagrado med 62 udeleženci.

Pomembni so rezultati mladih raziskovalcev, ki so sodelovali na Regijskem sre anju mladih raziskovalcev na Ptuju in dosegli odli ne rezultate.

Andrej Rihtar je za raziskovalno nalogo "Pogostost prirojenih srčnih napak ter dejavnikov za bolezen srca in ožilja v obini Sveti Tomaž" prejel zlato priznanje (mentorici Vesna Pintari in Helena Graši), Sabina Zore in Simon Zore (2. b) sta za raziskovalno nalogo "Ali je pridobivanje energije s pomočjo lesne biomase ekonomsko upravičeno?" prejela zlato priznanje (mentorici Jasmina Janič in Lenka Keček Vaupoti). Anja Lukner (2. b) in Amadeja Malec (2. a) sta za raziskovalno nalogo "Uporaba obnovljivih virov energije v obini Ormož" prejeli srebrno priznanje (mentorici Lenka Keček Vaupoti in Jasmina Janič).

Na Državnem srečanju mladih raziskovalcev v Murski Soboti pa je Andrej Rihtar za raziskovalno nalogo »Pogostost prirojenih srčnih napak ter dejavnikov za bolezen srca in ožilja v obini Sveti Tomaž« prejel bronasto priznanje, Sabina Zore in Simon Zore sta se z raziskovalno nalogo »Ali je pridobivanje energije s pomočjo lesne biomase ekonomsko upravičeno?« prejela srebrno priznanje.

Na šoli in v organizaciji šole je tudi v tem šolskem letu potekalo veliko dejavnosti in prireditev, ki jih šola pripravlja že več let. Po daljšem obdobju je ponovno zaživel fakultativni pouk francošine. Intenzivno so začeli delovati dramska skupina, plesna skupina, in predvsem pevski zbor in orkester, ki sta se ob božično-novoletnem koncertu predstavila še na celovitem letnem koncertu v okviru Ormoškega poletja 2007. Odlično je deloval tudi literarno recitacijski krožek, ki je ob sodelovanju zbora in orkestra pripravil od septembra do novega leta kar štiri proslave, slovesnost ob odkritju spomenikov dr. Antonu Trstenjaku in Dušanu Moškoni, ob inški proslavi ob dnevu reformacije, ob inški komemoraciji ob dnevu mrtvih, ki je bila ponovljena kot recital ob dnevu mrtvih na radiu Prlek, in ob inški proslavi ob dnevu samostojnosti. Na šoli pa so potekali še druge prireditve in dogodki, kot so prireditve ob Evropskem dnevu jezikov, okrogla miza Mladi in spolnost, odlična modna revija dijakin Gimnazije Ormož, pomladni dan, sadni dan, prednovoletne delavnice, zbiranje starega papirja...

2007/2008

Pouk se je začel v ponedeljek, 2. septembra 2007. Prvi prag Gimnazije Ormož prestopilo 49 novincev, skupaj se je v tem šolskem letu vpisalo na šolo 239 dijakov. Uspeh ob zaključku pouka je bil približno 85%, ob koncu šolskega leta pa 94,5%. Na spomladanskem roku mature je uspešno opravilo maturo 87,5% maturantov, uspeh je bil torej za več kot 20 % boljši kot leto poprej.

Posebno uspešna je bila zlata maturantka Klavdija Lipnik, ki je dosegla na maturi 30 točk in prejela maturitetno spričevalo s pohvalo.



Slika 12: Zlata maturantka Klavdija Lipnik.

Šola si je za to šolsko leto zastavila obširen načrt. Vključili smo se v projekt posodabljanja gimnazij. V ta namen je bil imenovan šolski razvojni tim, ki je sodeloval na izobraževanjih ZRŠŠ in pripravil delavnice za kolektiv. Gimnazija Ormož je bila izbrana med pet gimnazij v Sloveniji, ki so sodelovale v pilotskem uvajanju dela z nadarjenimi dijaki. Pripravljen je bil obširen program ob praznovanju desete obletnice obstoja šole z 22 prireditvami in dogodki. Do konca šolskega leta smo jih realizirali skoraj dve tretjini. Pripravljen je bil elaborat Vloga za razmestitev programov farmaceutski tehnik, kozmetični tehnik in zdravstvena nega v šolskem letu 2009/10 v Gimnaziji Ormož, s katerim se šola poteguje za dodatne programe na šoli. Šolsko leto 2007/08 je bilo leto preventive, program je obsegal preventivno delo v smislu izobraževanja in osveščanja dijakov, staršev in učiteljev za zdrav način življenja, varovanja zdravja in zdravih odnosov med ljudmi.



Slika 13: Dramska skupina v komediji Poslednji mož.

Med šolskim letom je ob pouku potekala pestra paleta dejavnosti. Odmevna prireditev je bila Prleški večer.

Zelo aktivna je bila dramska skupina, ki je pod vodstvom mentorjev Aleksandre Štih in Antona Laha kar enajstkratek odigrala komedijo Poslednji mož.

V okviru programa Ormoškega poletja je šola sodelovala z glasbeno-literarnim ve erom – V naro je poletja.

Dijaki so tekmovali na številnih tekmovanjih iz znanja posameznih predmetov, v debati, v športu, na sre anjih mladih raziskovalcev. Vse štiri mlade raziskovalke so na regijskem sre anju prejele zlato priznanje, Katarina Majdi za nalogo Pascalov trikotnik, Urška Andromako in Ana Brajkovi za nalogo Ugotavljanje prednosti in slabosti rastlinske istilne naprave in Mateja urin za nalogo Ali je rde i hrast tuj vsiljivec v doma em okolju? in se uvrstile na državno tekmovanje, kjer sta prvi dve nalogi prejeli srebrno priznanje, tretja pa bronasto priznanje.



Slika 14: Predstavitev raziskovalnih in projektnih nalog v Trgovskem centru Holermous

Odlino so se odrezali Simona Hanželi, ki je na državnem tekmovanju iz nemšine prejela srebrno priznanje, Katja Skoliber in Katarina Horvat srebrno Cankarjevo priznanje, Klavdija Lipnik srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz biologije. Šola je s petimi prispevki dijakov sodelovala na nateaju Goethe Instituta »Rap-Dichtung« ob Evropskem dnevu jezikov in dosegla zavidljive rezultate, Jernej Korošec in Tomaž Zidari sta s svojim prispevkom osvojila prvo mesto. Jasmina Kuhari, Andreja Pongra i, Renata Vajda in Ivo Veber so prejeli prvo nagrado na nateaju za izdelavo multimedijskih vsebin na temo trajnostne mobilnosti. Na mladinskem debatnem tekmovanju v Ljubljani je bil 12. maja 2008 Rok Klemen i iz 2. letnika med 100 tekmovalci izbran med 12 tistih, ki potujejo v jeseni 2008 na Mednarodno debatno tekmovanje v Bruselj.

Rokometna ekipa dijakov je zastopala Slovenijo na svetovnem srednješolskem prvenstvu na Danskem, kjer je zasedla 16 mesto. Sicer pa je v državnem merilu dosegla na polfinalnem turnirju tretje mesto.

Vsa leta delovanja Gimnazije Ormož je šola s svojim delovanjem skrbela za svojo prepoznavnost v okolju, vsako leto je dodala v svoj program kaj novega. Naj bo tako tudi naslednjih deset in ve let.

Klju ne besede

Gimnazija Ormož, 1998–2008

Pisni viri

- Šolska kronika 1998/1999 do 2007/2008.
- Poro ilo o realizaciji LDN za šolsko leto, 1998/1999 do 2007/2008.

Povzetek

Za Gimnazijo Ormož je leto 2008 posebno leto. Pred skoraj desetimi leti, 1. septembra 1998, so prestopili prag Gimnazije Ormož prvi gimnazijci. Besedilo z naslovom »Prvih deset let Gimnazije Ormož« je pregled delovanja in rasti šole od njenih za etkov leta 1998 do vključno s šolskim letom 2007/2008. Razdeljeno je na deset delov, vsak del je kratek povzetek dela, pomembnih dogodkov v posameznih šolskih letih. Za vsako šolsko leto je zapisanih nekaj najpomembnejših statističnih podatkov, kot so vpis, vpis novincev, število zaposlenih strokovnih delavcev, u ni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta, od leta 2002 naprej tudi rezultati dijakov Gimnazije Ormož na maturi. V šoli se v vsako šolsko leto dogaja potovanje, dolgo tiso milj, ki ga ne zaznamujejo le pouk, u enje, šolski uspeh, matura. Vsekakor sta v šoli u enje in znanje najpomembnejše. V besedilu je za vsako šolsko leto zbranih nekaj najpomembnejšega dogajanja na šoli, najve jih dosežkov dijakinj in dijakov, u iteljic in u iteljev, ki so prav tako mo no zaznamovali dogajanje na šoli in v ožji in širši okolici šole. Gimnazija Ormož je vsako leto dodala v svoj program kaj novega, dijaki so skupaj z mentorji dosegli boljši rezultat na tekmovanju, delovati je za el nov krožek, ..., kar kaže tudi dolžina besedila za vsako naslednje šolsko leto.

Vendar se dogaja v šoli še marsikaj drugega, veliko, toliko, da bi o desetih letih lahko napisali knjigo, morda dve ali tri, kar naj bo komu izziv v prihodnjih desetih letih.